

الخطة التفصيلية (٤ أسابيع) للموهوبين ذوي الإعاقة البصرية مع تنمية مهارات البحث العلمي بلغة برايل

الأسبوع الأول: التهيئة والتعريف بمهارات البحث العلمي

الأهداف	تعريف الطالب بأساسيات البحث العلمي (المشكلة – الفرضية – الأهداف). تدريب الطالب على استخدام لغة برايل في تدوين الملاحظات.
المهام والأنشطة الفردية	نشاط فردي: كتابة مشكلة بحثية بسيطة في مجال اهتمامه بلغة برايل. تمرين عملي: تمييز بين الأسئلة البحثية والأسئلة العادية. قراءة مقطع قصير (مسجل صوتيًا) ثم تدوين ملاحظات بلغة برايل.
أدوات المتابعة	دفتر ملاحظات بلغة برايل + ملف صوتي لمراجعة الأداء.
النواتج المتوقعة	قدرة الطالب على صياغة سؤال بحثي أولي وتسجيله بلغة برايل.

الأسبوع الثاني: جمع البيانات باستخدام الوسائط المساعدة

الأهداف	تدريب الطالب على طرق جمع البيانات (مقابلة – ملاحظة – استبانة). تعزيز توظيف الأدوات التقنية الناطقة.
المهام والأنشطة الفردية	نشاط فردي: إجراء مقابلة قصيرة مع زميل/معلم وتسجيلها صوتيًا. تمرين: تحويل الملاحظات الصوتية إلى نقاط مكتوبة بلغة برايل. تصميم استبانة بسيطة (٣ أسئلة) باستخدام لوحة برايل أو أداة رقمية ناطقة.
أدوات المتابعة	ملف يحتوي على (استبانة مكتوبة – تسجيل مقابلة).
النواتج المتوقعة	إتقان استخدام برايل في تسجيل البيانات البحثية.

الأسبوع الثالث: تحليل البيانات وكتابة النتائج

الأهداف	تدريب الطالب على تنظيم البيانات وتحليلها بشكل مبسط. تعزيز مهارة الكتابة الأكاديمية بلغة برايل.
المهام والأنشطة الفردية	نشاط فردي: تصنيف بيانات بسيطة (إجابات نعم/لا - آراء قصيرة). كتابة فقرة نتائج قصيرة بلغة برايل بناءً على البيانات المجموعة. جلسة تدريب: مناقشة الفرق بين النتائج والتفسير.
أدوات المتابعة	مسودة مكتوبة بلغة برايل للنتائج الأولية.
النواتج المتوقعة	إنتاج فقرة نتائج بحثية أولية بلغة برايل.

الأسبوع الرابع: كتابة التقرير النهائي وعرضه

الأهداف	صياغة تقرير بحثي قصير بلغة برايل. تدريب الطالب على عرض البحث شفهيًا.
المهام والأنشطة الفردية	كتابة تقرير قصير (مقدمة - مشكلة - أهداف - نتائج). نشاط فردي: تسجيل صوتي يقدم فيه ملخص البحث. جلسة انعكاس: الطالب يحدد ما تعلمه وما يحتاجه مستقبلاً.
أدوات المتابعة	تقرير بحثي بلغة برايل + نسخة صوتية من العرض.
النواتج المتوقعة	إنجاز تقرير بحث علمي قصير بلغة برايل مع تقديم عرض صوتي.



وزارة التعليم
Ministry of Education



(٢٨٠)
إدارة تنمية القدرات
قسم الموهوبين

الرقم:
التاريخ: ١٤ / / هـ
المرفقات:

البيانات الأساسية

اسم الطالب: _____
الصف/العمر: _____
نوع الإعاقة: _____
مجال الموهبة: _____
الفترة (الأسبوع/التاريخ): _____

جدول متابعة أسبوعية

الأسبوع	الأهداف	الأنشطة الفردية المنفذة	مستوى الإنجاز (X / ✓) (جزئي)	الملاحظات	التوصيات
١					
٢					
٣					
٤					

بطاقة ملاحظة الخصائص السلوكية

المجال	الملاحظة	تحقق (X/✓)	ملاحظات إضافية
التركيز والانتباه			
المشاركة في النشاط			
الإبداع والابتكار			
التكيف مع الصعوبات			
استخدام أدوات المساندة (برايل/سمعية/حركية..)			

الرقم:
التاريخ: ١٤ / / هـ
المرفقات:

صفحة التقييم الختامي (بعد ٤ أسابيع)

نقاط القوة التي ظهرت: _____
أبرز التحديات: _____
مدى تحقيق الأهداف: _____
التوصيات المستقبلية: _____