

الخطة التفصيلية (٤ أسابيع) للموهوبين ذوي صعوبات التعلم

الأسبوع الأول: استكشاف القدرات وتحديد الصعوبات

الأهداف	التعرف على مواطن القوة الأكاديمية والإبداعية. بناء علاقة دعم إيجابية مع الطالب.
المهام والأنشطة الفردية	تطبيق مقياس قصير (أسئلة تفكير إبداعي / اختبار قدرات خاصة). نشاط فردي: حل أحجية منطقية أو مسألة رياضية مع تقديم دعم مكتوب أو مرسوم. تمرين يومي للقراءة/الكتابة مع استخدام بطاقات مصورة.
أدوات المتابعة	سجل ملاحظات يدون فيه المعلم الأخطاء المتكررة + الإنجازات.
النواتج المتوقعة	ملف أولي يحدد أبرز نقاط القوة ومواطن الصعوبة.

الأسبوع الثاني: تنمية استراتيجيات التعلم مع التركيز على الموهبة

الأهداف	تدريب الطالب على استراتيجيات تساعد في تجاوز صعوبات التعلم. ربط نقاط قوته بمهام إثرائية بسيطة.
المهام والأنشطة الفردية	نشاط فردي: تصميم مخطط ذهني لموضوع دراسي (باستخدام ألوان ورموز). تمرين كتابة/إملاء قصير باستخدام كلمات من مجال اهتمام الطالب. نشاط إبداعي: رسم توضيحي لمفهوم علمي أو رياضي.
أدوات المتابعة	بطاقة متابعة إنجاز أسبوعية (X/√) + ملاحظات قصيرة).
النواتج المتوقعة	تحسن في استخدام الطالب للمساعدات البصرية والكتابية.

الأسبوع الثالث: توظيف الموهبة في حل المشكلات

الأهداف	تعزيز الدافعية من خلال أنشطة مرتبطة بموهبة الطالب. تنمية مهارات حل المشكلات والتفكير النقدي.
المهام والأنشطة الفردية	تكليف الطالب بمشروع مصغر (مثل تصميم نموذج رياضي/علمي بسيط أو ابتكار فكرة). تمرين فردي: حل مسألة حياتية واقعية باستخدام استراتيجيات الرسم أو المخطط. كتابة انعكاس قصير (ما تعلمته اليوم – ما صعب عليك – ما أعجبك).
أدوات المتابعة	سجل ملاحظات فردي + عينة من أعمال الطالب.
النواتج المتوقعة	قدرة الطالب على توظيف الموهبة مع تجاوز جزء من صعوبات التعلم.

الأسبوع الرابع: التقييم والانتقال إلى مستوى أعلى

الأهداف	تقييم تطور أداء الطالب خلال الأسابيع الماضية. تعزيز الثقة بالإنجازات ووضع خطة متابعة طويلة الأمد.
المهام والأنشطة الفردية	نشاط تقويمي: اختبار قصير (تحصيلي/إبداعي) مشابه لاختبار الأسبوع الأول. مشروع ختامي فردي: إنتاج عمل بسيط (قصة قصيرة، لوحة، عرض شرائح) يظهر فيه إبداعه. جلسة تأمل: مناقشة مع الطالب حول أكثر ما ساعده/أكثر ما يحتاجه مستقبلاً.
أدوات المتابعة	مقارنة نتائج الأسبوع الأول والرابع + تقرير ختامي.
النواتج المتوقعة	ملف إنجاز يحتوي على (أعمال الطالب – تقارير التقدم – خطة مستقبلية).



وزارة التعليم
Ministry of Education



(٢٨٠)
إدارة تنمية القدرات
قسم الموهوبين

الرقم:
التاريخ: ١٤ / / هـ
المرفقات:

البيانات الأساسية

اسم الطالب: _____
الصف/العمر: _____
نوع الإعاقة: _____
مجال الموهبة: _____
الفترة (الأسبوع/التاريخ): _____

جدول متابعة أسبوعية

الأسبوع	الأهداف	الأنشطة الفردية المنفذة	مستوى الإنجاز (X / ✓) (جزئي)	الملاحظات	التوصيات
١					
٢					
٣					
٤					

بطاقة ملاحظة الخصائص السلوكية

المجال	الملاحظة	تحقق (X/✓)	ملاحظات إضافية
التركيز والانتباه			
المشاركة في النشاط			
الإبداع والابتكار			
التكيف مع الصعوبات			
استخدام أدوات المساندة (برايل/سمعية/حركية..)			

الرقم:
التاريخ: ١٤ / / هـ
المرفقات:

صفحة التقييم الختامي (بعد ٤ أسابيع)

نقاط القوة التي ظهرت: _____
أبرز التحديات: _____
مدى تحقيق الأهداف: _____
التوصيات المستقبلية: _____