

الخطة التفصيلية (٤ أسابيع) للموهوبين ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة

الأسبوع الأول: التهيئة وتنمية الثقة

الأهداف	بناء علاقة إيجابية مع الطالب وتعزيز دافعيته. التعرف على ميوله ومواهبه بشكل مبسط.
المهام والأنشطة الفردية	نشاط فردي: رسم/تلوين أو تركيب مجسم بسيط يعبر عن اهتماماته. لعبة تعليمية: مطابقة صور مع كلمات. جلسة حوار مبسطة مع الطالب حول ما يحبه ويبرع فيه.
أدوات المتابعة	بطاقة متابعة يومية تسجل نقاط القوة.
النواتج المتوقعة	تحديد أولي لميول الطالب وموهبته.

الأسبوع الثاني: تنمية المهارات الأكاديمية البسيطة

الأهداف	دعم الفهم الأكاديمي باستخدام أنشطة مبسطة. ربط الموهبة بمهارات التعلم الأساسية.
المهام والأنشطة الفردية	تمرين حسابي بسيط باستخدام عدادات أو صور. نشاط فردي: قراءة فقرة قصيرة مدعومة بالصور. مشروع صغير: إنشاء لوحة أو ملصق يربط موضوعاً دراسياً بموهبته.
أدوات المتابعة	سجل متابعة مبسط (X/√) للمهام.
النواتج المتوقعة	تحسن في المهارات الأكاديمية البسيطة مع إظهار الموهبة.

الأسبوع الثالث: تطوير مهارات الحياة والابتكار

الأهداف	دمج الموهبة في أنشطة حياتية عملية. تنمية مهارات التفكير والإبداع بشكل مبسط.
المهام والأنشطة الفردية	نشاط فردي: تصميم بطاقة تهنئة أو منتج يدوي بسيط. حل مسألة حياتية (كيف أرتب حقيبتي – كيف أجهز وجبة بسيطة). ابتكار فكرة جديدة لرسم أو قصة مصورة.
أدوات المتابعة	عينات من إنتاج الطالب + بطاقة ملاحظات.
النواتج المتوقعة	قدرة الطالب على ربط الموهبة بالمهارات الحياتية.

الأسبوع الرابع: التقييم والاحتفاء بالإنجاز

الأهداف	تقييم تطور الطالب خلال ٤ أسابيع. تعزيز ثقته من خلال عرض إنجازاته.
المهام والأنشطة الفردية	نشاط تقويمي: إعادة تنفيذ تمرين من الأسبوع الثاني لمقارنة الأداء. مشروع ختامي فردي: عرض لوحة/قصة/عمل يدوي أمام زملائه أو تسجيل فيديو قصير. جلسة انعكاس مبسطة: الطالب يذكر أكثر شيء أحبه وتعلمه.
أدوات المتابعة	تقرير ختامي يوضح مدى تطور الطالب.
النواتج المتوقعة	ملف إنجاز مبسط يحتوي على أعمال الطالب وخطة متابعة مستقبلية.

البيانات الأساسية

اسم الطالب: _____
الصف/العمر: _____
نوع الإعاقة: _____
مجال الموهبة: _____
الفترة (الأسبوع/التاريخ): _____

جدول متابعة أسبوعية

الأسبوع	الأهداف	الأنشطة الفردية المنفذة	مستوى الإنجاز (/ X / ✓) (جزئي)	الملاحظات	التوصيات
١					
٢					
٣					
٤					

الرقم:
التاريخ: ١٤ / / هـ
المرفقات:

بطاقة ملاحظة الخصائص السلوكية

المجال	الملاحظة	تحقق (X/√)	ملاحظات إضافية
التركيز والانتباه			
المشاركة في النشاط			
الإبداع والابتكار			
التكيف مع الصعوبات			
استخدام أدوات المساعدة (برايل/سمعية/حركية..)			

صفحة التقييم الختامي (بعد ٤ أسابيع)

نقاط القوة التي ظهرت: _____
أبرز التحديات: _____
مدى تحقيق الأهداف: _____
التوصيات المستقبلية: _____