

## الخطة التفصيلية (٤ أسابيع) للموهوبين ذوي الإعاقة الجسدية/الحركية

### الأسبوع الأول: التهيئة وتكيف بيئة التعلم

الأهداف	توفير بيئة مناسبة تراعي احتياجات الطالب الجسدية. بناء الثقة بين الطالب والمعلم عبر أنشطة فردية مبسطة.
المهام والأنشطة الفردية	تحديد احتياجات الوصول (أجهزة، وسائل مساعدة، مكان الجلوس). نشاط فردي: لعبة ذهنية (ألغاز/سودوكو) يمكن تنفيذها دون جهد بدني. كتابة/رسم باستخدام أدوات تكنولوجية (لوحة رقمية أو برنامج).
أدوات المتابعة	سجل يوضح ملاءمة البيئة للطالب واستجابته الأولية.
النواتج المتوقعة	قدرة الطالب على المشاركة في الأنشطة مع الحد الأدنى من العوائق.

### الأسبوع الثاني: تنمية المهارات الفكرية والإبداعية

الأهداف	استثمار قدرات الطالب في مجالات التفكير والإبداع. تقليل اعتماده على الدعم الخارجي أثناء المهام الفردية.
المهام والأنشطة الفردية	نشاط إبداعي: كتابة قصة قصيرة/قصيدة باستخدام الحاسوب. تمرين فردي: حل مسائل منطقية أو رياضية عبر تطبيق رقمي. تصميم بسيط (ملصق أو عرض شرائح) يبرز فكرة ابتكارية.
أدوات المتابعة	بطاقة تقييم أعمال (الإبداع – الدقة – الاستقلالية).
النواتج المتوقعة	إنتاج أولي لأعمال فكرية/إبداعية تعكس موهبته.

### الأسبوع الثالث: إبراز الموهبة عبر مشروع فردي

الأهداف	تمكين الطالب من تحويل فكرته إلى منتج ملموس. تعزيز استقلاليته وثقته بنفسه.
المهام والأنشطة الفردية	مشروع فردي (بحث قصير، تصميم رقمي، ابتكار فكرة مشروع صغير). نشاط تفكير ناقد: تحليل مشكلة مجتمعية واقتراح حلول مكتوبة/مرسومة. كتابة انعكاس قصير (كيف ساعدته أدوات التكنولوجيا في التعلم).
أدوات المتابعة	متابعة التقدم في المشروع خطوة بخطوة.
النواتج المتوقعة	منتج فردي يبرز الموهبة (مكتوب/مرئي/رقمي).

### الأسبوع الرابع: التقييم والتخطيط للمستقبل

الأهداف	تقييم ما حققه الطالب خلال ٤ أسابيع. وضع خطة مستقبلية لدعمه في مجاله الموهوب.
المهام والأنشطة الفردية	نشاط تقويمي: إعادة تنفيذ تمرين من الأسبوع الثاني ومقارنة الأداء. مشروع ختامي: عرض عمله أمام المعلم/زملاء (حضور أو عبر عرض رقمي). جلسة انعكاس: الطالب يحدد إنجازاته وما يحتاجه مستقبلاً.
أدوات المتابعة	تقرير ختامي + ملف الإنجاز (مشاريع، كتابات، تقييمات).
النواتج المتوقعة	خطة متابعة فردية طويلة الأمد تبني على نجاحاته.



وزارة التعليم  
Ministry of Education



(٢٨٠)

إدارة تنمية القدرات

قسم الموهوبين

الرقم: .....

التاريخ: ١٤ / / هـ

المرفقات: .....

### البيانات الأساسية

اسم الطالب: .....

الصف/العمر: .....

نوع الإعاقة: .....

مجال الموهبة: .....

الفترة (الأسبوع/التاريخ): .....

### جدول متابعة أسبوعية

الأسبوع	الأهداف	الأنشطة الفردية المنفذة	مستوى الإنجاز (X / √) (جزئي)	الملاحظات	التوصيات
١					
٢					
٣					
٤					

### بطاقة ملاحظة الخصائص السلوكية

المجال	الملاحظة	تحقق (X/√)	ملاحظات إضافية
التركيز والانتباه			
المشاركة في النشاط			
الإبداع والابتكار			
التكيف مع الصعوبات			
استخدام أدوات المساعدة (برايل/سمعية/حركية..)			

الرقم: .....  
التاريخ: ١٤ / / هـ  
المرفقات: .....

صفحة التقييم الختامي (بعد ٤ أسابيع)

نقاط القوة التي ظهرت: \_\_\_\_\_  
أبرز التحديات: \_\_\_\_\_  
مدى تحقيق الأهداف: \_\_\_\_\_  
التوصيات المستقبلية: \_\_\_\_\_