

الخطة التفصيلية (٤ أسابيع) للموهوبين ذوي فرط الحركة وتشتت الانتباه (ADHD)

الأسبوع الأول: التهيئة وتنظيم السلوك

الأهداف	بناء بيئة تعليمية جاذبة تقلل من التشتت. مساعدة الطالب على ضبط الانتباه خلال فترات قصيرة.
المهام والأنشطة الفردية	وضع جدول بصري (صور/ألوان) لتنظيم اليوم الدراسي. نشاط فردي قصير 5 دقائق: (حل لغز رقمي أو مطابقة كلمات وصور). تمرين حركة ذهنية: 'قف - فكر - نفذ' في كل مهمة.
أدوات المتابعة	بطاقة متابعة سلوك يومية ✓ للتركيز X - للتشتت
النواتج المتوقعة	زيادة في فترات الانتباه والانخراط في الأنشطة الفردية.

الأسبوع الثاني: تعزيز الانتباه عبر التحديات

الأهداف	رفع القدرة على التركيز باستخدام أنشطة ممتعة ومختصرة. تعزيز الثقة عبر إنجازات سريعة.
المهام والأنشطة الفردية	تحدي فردي: حل 3 مسائل منطقية في أقل من 10 دقائق. نشاط ابتكاري: رسم أو تركيب نموذج صغير (قطع خشبية/ورقية) تمرين قراءة قصيرة (فقرة صغيرة) مع أسئلة سريعة
أدوات المتابعة	سجل إنجازات أسبوعي مع ملصقات تحفيزية.
النواتج المتوقعة	تحسن في إكمال المهام الفردية ضمن وقت محدد.

الأسبوع الثالث: توجيه الطاقة نحو الإبداع

الأهداف	تحويل فرط الحركة إلى دافع ابتكاري. إشراك الطالب في مهام تتطلب التفكير العميق لفترات قصيرة متقطعة.
المهام والأنشطة الفردية	مشروع مصغر: ابتكار فكرة منتج أو تجربة علمية بسيطة وعرضها في لوحة. تمرين فردي: كتابة 3 أفكار لحل مشكلة حياتية (باستخدام كلمات/رسوم) تحدي التفكير السريع: ذكر 5 استخدامات جديدة لشيء مألوف (مثل القلم)
أدوات المتابعة	سجل متابعة ابتكاري (يسجل الأفكار والمنتجات)
النواتج المتوقعة	إنتاج فكرة أو مشروع بسيط يعكس موهبة الطالب.

الأسبوع الرابع: التقييم وتعزيز الاستمرارية

الأهداف	تقييم التقدم السلوكي والأكاديمي خلال الأسابيع الماضية. تعزيز استراتيجيات التنظيم الذاتي.
المهام والأنشطة الفردية	نشاط تقويمي: إعادة تنفيذ أحد أنشطة الأسبوع الأول ومقارنة الأداء. مشروع ختامي فردي: عرض قصير (لوحة، فيديو، أو قصة مصورة) حول إنجازاته. جلسة انعكاس: الطالب يحدد 3 نقاط قوة و 3 نقاط يحتاجها مستقبلاً.
أدوات المتابعة	مقارنة نتائج الأسبوع الأول والرابع + تقرير فردي.
النواتج المتوقعة	خطة متابعة شخصية توضح كيف يوظف الطالب موهبته مع التحكم في التشتت.



وزارة التعليم
Ministry of Education



(٢٨٠)
إدارة تنمية القدرات
قسم الموهوبين

الرقم:
التاريخ: ١٤ / / هـ
المرفقات:

البيانات الأساسية

اسم الطالب: _____
الصف/العمر: _____
نوع الإعاقة: _____
مجال الموهبة: _____
الفترة (الأسبوع/التاريخ): _____

جدول متابعة أسبوعية

الأسبوع	الأهداف	الأنشطة الفردية المنفذة	مستوى الإنجاز (X / ✓) (جزئي)	الملاحظات	التوصيات
١					
٢					
٣					
٤					

بطاقة ملاحظة الخصائص السلوكية

المجال	الملاحظة	تحقق (X/✓)	ملاحظات إضافية
التركيز والانتباه			
المشاركة في النشاط			
الإبداع والابتكار			
التكيف مع الصعوبات			
استخدام أدوات المساعدة (برايل/سمعية/حركية..)			

الرقم:
التاريخ: ١٤ / / هـ
المرفقات:

صفحة التقييم الختامي (بعد ٤ أسابيع)

نقاط القوة التي ظهرت: _____
أبرز التحديات: _____
مدى تحقيق الأهداف: _____
التوصيات المستقبلية: _____