

الخطة التفصيلية (٤ أسابيع) للموهوبين ذوي متعدد الإعاقات

الأسبوع الأول: التهيئة وتحديد القدرات

الأهداف	التعرف على قدرات الطالب في ضوء إعاقاته المتعددة. توفير بيئة تعليمية مرنة وشاملة.
المهام والأنشطة الفردية	نشاط بسيط باستخدام الوسائط المتاحة (صوتية، بصرية، لمسية). إنشاء لوحة أو ملف شخصي بسيط يعبر عن اهتماماته. جلسة تواصل فردية مع استخدام وسائل بديلة.
أدوات المتابعة	سجل يوضح قدرات الوصول والتواصل.
النواتج المتوقعة	خطة أولية للتكيفات الفردية.

الأسبوع الثاني: تنمية المهارات التكيفية

الأهداف	تدريب الطالب على مهارات حياتية وأكاديمية مبسطة. دعم الموهبة بأنشطة مدمجة.
المهام والأنشطة الفردية	نشاط حياتي (ترتيب أدوات - تجهيز نشاط يومي). تمرين أكاديمي مبسط (حروف/أرقام/مفاهيم). نشاط إبداعي (رسم/صوت/عمل يدوي بسيط).
أدوات المتابعة	بطاقة تقييم لمستوى الاستقلالية.
النواتج المتوقعة	مشاركة الطالب في مهام يومية بفاعلية أكبر.

الأسبوع الثالث: استثمار الموهبة في مشروع فردي مبسط

الأهداف	إبراز الموهبة في حدود إمكانياته. تنمية الثقة والإنجاز.
المهام والأنشطة الفردية	مشروع فردي بسيط (لوحة، تسجيل صوتي، مجسم صغير). تمرين ناقد: حل مشكلة حياتية بخطوات بسيطة. كتابة أو تسجيل انعكاس قصير حول تجربته.
أدوات المتابعة	سجل إنجاز فردي.
النواتج المتوقعة	إنتاج مشروع فردي يعكس موهبته.

الأسبوع الرابع: التقييم والتطوير المستقبلي

الأهداف	تقييم التقدم الأكاديمي والسلوكي. تعزيز التكامل بين الإعاقات والموهبة.
المهام والأنشطة الفردية	نشاط تقويمي مبسط يعيد فكرة من الأسابيع السابقة. مشروع ختامي فردي معروض بصيغة تناسب إعاقاته (صوت، صورة، لمس). جلسة انعكاس مشتركة (معلم + ولي أمر).
أدوات المتابعة	مقارنة التقدم عبر ٤ أسابيع.
النواتج المتوقعة	خطة متابعة فردية متكاملة تراعي الإعاقات المتعددة.

الرقم:
التاريخ: ١٤ / / هـ
المرفقات:

نموذج متابعة للموهوبين مزدوجي الاستثنائية

البيانات الأساسية

اسم الطالب: _____
الصف/العمر: _____
نوع الإعاقة: _____
مجال الموهبة: _____
الفترة (الأسبوع/التاريخ): _____

جدول متابعة أسبوعية

الأسبوع	الأهداف	الأنشطة الفردية المنفذة	مستوى الإنجاز (X / ✓ / جزئي)	الملاحظات	التوصيات
١					
٢					
٣					
٤					

بطاقة ملاحظة الخصائص السلوكية

المجال	الملاحظة	تحقق (X/✓)	ملاحظات إضافية
التركيز والانتباه			
المشاركة في النشاط			
الإبداع والابتكار			
التكيف مع الصعوبات			
استخدام أدوات المساندة (برايل/سمعية/حركية..)			

الرقم:
التاريخ: / / ١٤٥٥ هـ
المرفقات:

صفحة التقييم الختامي (بعد ٤ أسابيع)

نقاط القوة التي ظهرت: _____
أبرز التحديات: _____
مدى تحقيق الأهداف: _____
التوصيات المستقبلية: _____