

الخطة التفصيلية (٤ أسابيع) للموهوبين ذوي اضطراب طيف التوحد الأسبوع الأول: التهيئة والتواصل الآمن

الأهداف	تعزيز الشعور بالأمان والروتين. تعريف الطالب بخطة فردية واضحة.
المهام والأنشطة الفردية	استخدام جداول مصورة لشرح الأنشطة اليومية. نشاط فردي: تركيب بازل أو نشاط حسي بسيط. تمرين تعبير: اختيار صورة تعبر عن شعوره اليوم.
أدوات المتابعة	سجل ملاحظة للتواصل البصري/اللفظي.
النواتج المتوقعة	تكوين علاقة آمنة وبداية روتين واضح.

الأسبوع الثاني: تنمية المهارات الاجتماعية والأكاديمية

الأهداف	دمج المهارة الأكاديمية مع التفاعل الاجتماعي. تطوير الانتباه المشترك.
المهام والأنشطة الفردية	نشاط أكاديمي قصير (عد/كتابة) باستخدام بطاقات أو أجهزة ذكية. تمرين تبادل الأدوار في لعبة ثنائية مع المعلم. نشاط مواهب: رسم أو تصميم على الحاسوب.
أدوات المتابعة	بطاقة تقييم (استجابة – تركيز – تفاعل).
النواتج المتوقعة	زيادة التفاعل مع النشاط الأكاديمي والاجتماعي.

الأسبوع الثالث: استثمار الموهبة في مشروع فردي

الأهداف	إبراز الموهبة عبر نشاط فردي منظم. تدريب على الاستقلالية في إنجاز مهمة.
المهام والأنشطة الفردية	مشروع قصير (رسم – قصة – تجربة علمية مبسطة). تمرين حل مشكلات بخطوات مصورة. جلسة تعبير: استخدام الصور أو الكلمات لوصف عمله.
أدوات المتابعة	ملف إنجاز مصور/محفوظ.
النواتج المتوقعة	إنتاج عمل فردي يعكس الموهبة.

الأسبوع الرابع: التقييم والتعميم

الأهداف	تقييم التقدم في المهارات الاجتماعية والأكاديمية. تعميم المهارة في مواقف جديدة.
المهام والأنشطة الفردية	إعادة تنفيذ نشاط من الأسبوع الأول مع تحسين الأداء. عرض المشروع أمام مجموعة صغيرة (زملاء/معلمين). جلسة انعكاس: الطالب يختار من الصور ما أحب تعلمه.
أدوات المتابعة	مقارنة السجلات بين الأسبوع الأول والرابع.
النواتج المتوقعة	خطة متابعة لتوسيع الموهبة ودعم التواصل.

الرقم:
التاريخ: / / ١٤٥٥ هـ
المرفقات:

نموذج متابعة موحّد للموهوبين مزدوجي الاستثنائية

البيانات الأساسية

اسم الطالب:
الصف/العمر:
نوع الإعاقة:
مجال الموهبة:
الفترة (الأسبوع/التاريخ):

جدول متابعة أسبوعية

الأسبوع	الأهداف	الأنشطة الفردية المنفذة	مستوى الإنجاز (X / ✓) (جزئي)	الملاحظات	التوصيات
1					
2					
3					
4					

الرقم:
التاريخ: / / ١٤٥٥ هـ
المرفقات:

بطاقة ملاحظة الخصائص السلوكية

المجال	الملاحظة	تحقق (✓/X)	ملاحظات إضافية
التركيز والانتباه			
المشاركة في النشاط			
الإبداع والابتكار			
التكيف مع الصعوبات			
استخدام أدوات المساندة (برايل/سمعية/حركية..)			

صفحة التقييم الختامي (بعد ٤ أسابيع)

نقاط القوة التي ظهرت : _____
أبرز التحديات : _____
مدى تحقيق الأهداف : _____
التوصيات المستقبلية : _____