

الخطة التفصيلية (4 أسابيع) للموهوبين ذوي الإعاقة الجسدية/الحركية

الأسبوع الأول: التهيئة وتكيف بيئة التعلم

الأهداف	توفير بيئة مناسبة تراعي احتياجات الطالب الجسدية. بناء الثقة بين الطالب والمعلم عبر أنشطة فردية مبسطة.
المهام والأنشطة الفردية	تحديد احتياجات الوصول (أجهزة، وسائل مساعدة، مكان الجلوس). نشاط فردي: لعبة ذهنية (الغاز/ سودوكو) (يمكن تنفيذها دون جهد بدني). كتابة/ رسم باستخدام أدوات تكنولوجية (لوحة رقمية أو برنامج).
أدوات المتابعة	سجل يوضح ملائمة البيئة للطالب واستجابته الأولية.
النواتج المتوقعة	قدرة الطالب على المشاركة في الأنشطة مع الحد الأدنى من العوائق.

الأسبوع الثاني: تنمية المهارات الفكرية والإبداعية

الأهداف	استثمار قدرات الطالب في مجالات التفكير والإبداع. تقليل اعتماده على الدعم الخارجي أثناء المهام الفردية.
المهام والأنشطة الفردية	نشاط إبداعي: كتابة قصة قصيرة/قصيدة باستخدام الحاسوب. تمرين فردي: حل مسائل منطقية أو رياضية عبر تطبيق رقمي. تصميم بسيط (ملصق أو عرض شرائح) (يبرز فكرة ابتكارية).
أدوات المتابعة	بطاقة تقييم أعمال (الإبداع – الدقة – الاستقلالية).
النواتج المتوقعة	إنتاج أولي لأعمال فكرية/إبداعية تعكس موهبته.

الأسبوع الثالث: إبراز الموهبة عبر مشروع فردي

الأهداف	تمكين الطالب من تحويل فكرته إلى منتج ملموس. تعزيز استقلاليته وثقته بنفسه.
المهام والأنشطة الفردية	مشروع فردي (بحث قصير، تصميم رقمي، ابتكار فكرة (مشروع صغير). نشاط تفكير ناقد: تحليل مشكلة مجتمعية واقتراح حلول مكتوبة/مرسومة. كتابة انعكاس قصير (كيف ساعدته أدوات التكنولوجيا في التعلم).
أدوات المتابعة	متابعة التقدم في المشروع خطوة بخطوة.
النواتج المتوقعة	منتج فردي يبرز الموهبة (مكتوب/مرئي/رقمي).

الأسبوع الرابع: التقييم والتخطيط للمستقبل

الأهداف	تقييم ما حققه الطالب خلال 4 أسابيع. وضع خطة مستقبلية لدمجه في مجاليه الموهوب.
المهام والأنشطة الفردية	نشاط تقويمي: إعادة تنفيذ تمرين من الأسبوع الثاني ومقارنة الأداء.

مشروع ختامي :عرض عمله أمام المعلم/زملاء (حضورى (أو عبر عرض رقمي (جلسة انعكاس :الطالب يحدد إنجازاته وما يحتاجه مستقبلا .	
أدوات المتابعة	تقرير ختامي +ملف الإنجاز (مشاريع، كتابات، تقييمات)
النواتج المتوقعة	خطة متابعة فردية طويلة الأمد تبني على نجاحاته

البيانات الأساسية

اسم الطالب : _____

الصف/العمر : _____

نوع الإعاقة : _____

مجال الموهبة : _____

الفترة (الأسبوع/التاريخ) : _____

جدول متابعة أسبوعية

الأسبوع	الأهداف	الأنشطة الفردية المنفذة	مستوى الإنجاز (√ / X / جزئي)	الملاحظات	التوصيات
1					
2					
3					
4					

بطاقة ملاحظة الخصائص السلوكية

المجال	الملاحظة	(√ / X) تحقق	ملاحظات إضافية
التركيز والانتباه			
المشاركة في النشاط			
الإبداع والابتكار			

التكيف مع الصعوبات			
استخدام أدوات المساعدة (برايل/سمعية/حركية..)			

صفحة التقييم الختامي (بعد 4 أسابيع)

نقاط القوة التي ظهرت: _____

أبرز التحديات: _____

مدى تحقيق الأهداف: _____

التوصيات المستقبلية: _____