

الخطة التفصيلية (٤ أسابيع) للموهوبين ذوي الإعاقة السمعية

الأسبوع الأول: التهيئة والتواصل البديل

الأهداف	تعزيز التواصل مع الطالب باستخدام الوسائل البصرية. تعريف الطالب بخطة الدعم الفردية.
المهام والأنشطة الفردية	استخدام بطاقات مصورة/لغة الإشارة لتوضيح التعليمات. نشاط فردي: إنشاء لوحة مصورة تعبر عن اهتماماته/موهبته. تمرين قصير: مطابقة صور ومفاهيم علمية/رياضية.
أدوات المتابعة	سجل متابعة يوضح استجابة الطالب للوسائط البصرية.
النواتج المتوقعة	قدرة الطالب على استخدام الوسائط البصرية في التعبير عن نفسه.

الأسبوع الثاني: تنمية الفهم المفاهيمي بالوسائط البصرية

الأهداف	دعم الفهم باستخدام المواد المرئية. ربط الموهبة بالأنشطة المرئية/الرقمية.
المهام والأنشطة الفردية	تصميم إنفوجرافيك بسيط لمفهوم دراسي (رياضيات/علوم). نشاط إبداعي: إنشاء فيديو قصير بلغة الإشارة أو كتابة مصاحبة. تدريب على قراءة نصوص مدعومة بصور.
أدوات المتابعة	ملف إنجاز رقمي (صور، إنفوجرافيك، مقاطع مرئية).
النواتج المتوقعة	تحسن في الفهم عبر استخدام الوسائط البصرية.

الأسبوع الثالث: إبراز الموهبة عبر مشروع فردي

الأهداف	تمكين الطالب من عرض موهبته بطريقة مرئية. تعزيز استقلاله في التعبير عن أفكاره.
المهام والأنشطة الفردية	مشروع مصغر فردي (لوحة فنية، تصميم رقمي، تجربة علمية مصورة). نشاط تفكير ناقد: حل مشكلة واقعية من خلال صور/مخططات. كتابة انعكاس بصري (رسم/رموز) يوضح مشاعره بعد النشاط.
أدوات المتابعة	تقييم المشروع وفق معايير (الإبداع - الوضوح - الجهد).
النواتج المتوقعة	إنتاج عمل إبداعي فردي يعكس الموهبة.

الأسبوع الرابع: التقييم والتطوير المستقبلي

الأهداف	تقييم مستوى الفهم والإبداع باستخدام الوسائط البصرية. وضع خطة لمتابعة الموهبة مستقبلاً.
المهام والأنشطة الفردية	نشاط تقويمي: إعادة نشاط من الأسبوع الثاني ومقارنة الأداء. مشروع ختامي فردي: عرض مرئي (شرائح أو فيديو) يوضح إنجازاته. جلسة انعكاس: مناقشة بلغة الإشارة/الكتابة حول تجربته خلال ٤ أسابيع.
أدوات المتابعة	مقارنة منتجات الأسبوع الأول والرابع + تقرير ختامي.
النواتج المتوقعة	ملف إنجاز مرئي يعرض تقدم الطالب مع خطة متابعة فردية.

البيانات الأساسية

اسم الطالب: _____
الصف/العمر: _____
نوع الإعاقة: _____
مجال الموهبة: _____
الفترة (الأسبوع/التاريخ): _____

جدول متابعة أسبوعية

الأسبوع	الأهداف	الأنشطة الفردية المنفذة	مستوى الإنجاز (/ X / ✓) (جزئي)	الملاحظات	التوصيات
١					
٢					
٣					
٤					

الرقم:
التاريخ: / / ١٤٥٥ هـ
المرفقات:

بطاقة ملاحظة الخصائص السلوكية

المجال	الملاحظة	تحقق (X/√)	ملاحظات إضافية
التركيز والانتباه			
المشاركة في النشاط			
الإبداع والابتكار			
التكيف مع الصعوبات			
استخدام أدوات المساندة (برايل/سمعية/حركية..)			

صفحة التقييم الختامي (بعد ٤ أسابيع)

نقاط القوة التي ظهرت: _____
أبرز التحديات: _____
مدى تحقيق الأهداف: _____
التوصيات المستقبلية: _____