# الخطة التفصيلية (4 أسابيع) للموهوبين ذوي الذكاء الحدي

## الأسبوع الأول: التهيئة وبناء الدافعية

|  |  |
| --- | --- |
| الأهداف | تعزيز ثقة الطالب بنفسه. التعرف على نقاط قوته الأكاديمية/المهارية. |
| المهام والأنشطة الفردية | نشاط مبسط: حل أحجيات صور أو ألعاب تطابق. كتابة أو رسم يعبر فيه عن اهتماماته. نشاط استماع (قصة قصيرة) مع أسئلة مباشرة. |
| أدوات المتابعة | سجل يومي للتركيز والمشاركة. |
| النواتج المتوقعة | تحديد أولي لقدرات الطالب وميوله. |

## الأسبوع الثاني: تنمية المهارات الأساسية

|  |  |
| --- | --- |
| الأهداف | دعم المهارات الأكاديمية الأساسية (قراءة – حساب). ربطها بموهبة الطالب. |
| المهام والأنشطة الفردية | تمرين حساب مبسط باستخدام صور/أدوات ملموسة. نشاط كتابة جملة قصيرة مرتبطة بموهبته. تمرين تذكر (قائمة كلمات/أشياء). |
| أدوات المتابعة | بطاقة متابعة إنجاز. |
| النواتج المتوقعة | تحسن في المهارات الأساسية. |

## الأسبوع الثالث: تطوير التفكير الإبداعي

|  |  |
| --- | --- |
| الأهداف | استثمار الموهبة في أنشطة إبداعية. تدريب الطالب على التعبير عن فكرة جديدة. |
| المهام والأنشطة الفردية | ابتكار فكرة بسيطة (منتج – لوحة – قصة قصيرة). نشاط فردي: ذكر استخدامات متعددة لشيء مألوف. تمرين 'حل مشكلة حياتية' بتعليمات مبسطة. |
| أدوات المتابعة | سجل ابتكاري + عينة من الأعمال. |
| النواتج المتوقعة | قدرة على التفكير بطرق جديدة. |

## الأسبوع الرابع: التقييم والاحتفاء

|  |  |
| --- | --- |
| الأهداف | تقييم التطور خلال 4 أسابيع. الاحتفاء بإنجازاته لتعزيز الثقة. |
| المهام والأنشطة الفردية | نشاط تقويمي مبسط يعيد فكرة من الأسبوع الثاني. مشروع ختامي (عمل بسيط يُعرض على الزملاء/المعلم). جلسة انعكاس: الطالب يذكر أكثر شيء أحبه. |
| أدوات المتابعة | تقرير مبسط عن التقدم. |
| النواتج المتوقعة | ملف إنجاز يعكس قدراته وخطة متابعة. |

**البيانات الأساسية**

اسم الطالب: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

الصف/العمر: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

نوع الإعاقة: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

مجال الموهبة: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

الفترة (الأسبوع/التاريخ): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**جدول متابعة أسبوعية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | الأهداف | الأنشطة الفردية المنفذة | مستوى الإنجاز (✓ / ✗ / جزئي) | الملاحظات | التوصيات |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

**بطاقة ملاحظة الخصائص السلوكية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المجال | الملاحظة | تحقق (✓/✗) | ملاحظات إضافية |
| التركيز والانتباه |  |  |  |
| المشاركة في النشاط |  |  |  |
| الإبداع والابتكار |  |  |  |
| التكيف مع الصعوبات |  |  |  |
| استخدام أدوات المساندة (برايل/سمعية/حركية..) |  |  |  |

**صفحة التقييم الختامي (بعد 4 أسابيع)**

نقاط القوة التي ظهرت: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

أبرز التحديات: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

مدى تحقيق الأهداف: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

التوصيات المستقبلية: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_