テーマ番号	2F	EP99				
プロジェクト テーマ	和文	機械学習用いた電車の車両タイプの判別システムの開発				
	英文	A Construction Method of Optimum Integer-to-integer Transform 指導教員 based on an Error Propagation Model		鷹合 大輔 准教授		
プロジェク	ኑ 4		EP1 68 野崎 悠渡 (NOZAKI Yuto) 4EP5-11 松永 久秀 (MATSUNAGA Hisahide)			
メンバー		4	4EP5-29 筒井 順慶 (TSUTSUI Junkei) 4EP5-100 百地 丹波 (MOMOCHI Tanba)			

Abstract Describe about 5 lines of abstract in English here. Describe about 5 lines of abstract in English here. Describe about 5 lines of abstract in English here. Describe about 5 lines of abstract in English here. Describe about 5 lines of abstract in English here. Describe about 5 lines of abstract in English here. (何が問題で、それをどんな手法で取り組んで、どういう結果であったかなどを英語で要約して下さい) Describe about 5 lines of abstract in English here. Describe about 5 lines of abstract in English here. Describe about 5 lines of abstract in English here.

Keywords Qwerty1, Qwerty2, Qwerty3, Qwerty4, Qwerty5

1. はじめに

電車の車両タイプは JR の在来線だけでも 100 種類近く存在している.多くの人は電車を見て電車だと認識することは可能だが、その電車の車両タイプまでを判断できる人は少ない.電車についての知識がある人は一目見るだけでその電車の車両タイプを判断できるが、大多数の人は似ている電車の車両タイプを判断することが難しい.

簡単に画像や動画に写っている車両が何なのかを判別で きるようになりたい

2. 関連研究? 現存するサービスについて?

google が google レンズというサービスを提供している. これは、画像に写っている物体と同じものが写っているウェブサイトをまとめて表示するサービスである. このサービスの問題点は3つある.

- 一枚の画像に複数の物体が写り込んでいると判別 結果が正確ではなくなる.
- 提示されたウェブサイトから詳細を確認しなけれ ばならない.
- 動画から物体を判別することができないこと

3. システム概要

本プロジェクトで開発するシステム概要を図1に示す.

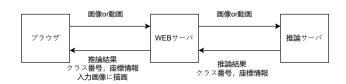


図 1 システム概要図 Fig.1 System structure

4. 判別モデルの開発の流れ

電車が写っている画像を集めて,データセットを作成し,学習をするという流れで判別モデルを開発する.

4.1 データ収集

YouTube で特定の電車のみが映っている $1 \sim 3$ 種類の動画を保存して、電車が映っている場面だけを画像として保存する。各車両タイプが名前になっているディレクトリに保存する。

4.2 データセットの作成

本プロジェクトで作成するモデルは識別モデル,分類 モデルの二種類である.データセットのディレクトリ 構造が識別用と分類用で異なるので、それぞれのデータセットを作成した. 識別モデルには画像のアノテーション情報も必要なので、アノテーションを行い、識別モデル用のデータセットを作成した.

4.2.1 分類とは

分類はデータやオブジェクトを異なるクラスやカテゴリに分けるプロセスを指す. 画像の分類とは, 画像が特定のカテゴリやクラスに属するかどうかを判別する作業である. 例えば, 画像に写っているのが猫か犬か, 車か飛行機かなどのクラスに分類することがある.

4.2.2 識別とは

識別とは画像のどこに何が写っているのかを判断する プロセスを指す. 1枚の画像に複数の物体が写っていて も識別はできる.

4.2.3 アノテーションとは

https://www.dir.co.jp/world/entry/solution/annotation アノテーションとは、機械学習の分類の一つである教師あり学習において、分析対象データにラベルを付与するプロセスである. 画像にバウンディングボックスと呼ばれる四角形を描画しクラス番号を指定する. バウンディングボックスを描画することでその画像に写っている物体の座標情報を取得することができる. クラス番号とは、判別したいものリストを作成し、画像に写っている物体に対応した、リストのインデックスのことである. アノテーションをした結果は、識別モデルの学習時に使用する.

4.3 モデルの学習

本プロジェクトでは YOLOv8 を用いてモデルを作成 した

4.3.1 YOLOv8 の概要

YOLO の説明 => YOLO とは You Only Look Once の略で,人間のように一目見るだけで物体検出ができることを指している。データセットを作成し学習させることで,任意の物体のみ検出させることが可能である。YOLOv8 の説明 => YOLOv8 は YOLO シリーズの最新バージョンであり,ディープラーニングとコンピュータビジョンの最先端の進歩に基づいており,速度と精度の麺で比類のない性能を提供している.

4.3.2 学習の実行

分類・JRではデータセットの画質によって結果が変わるのか、複数のデータセットを作成して学習を行った.

5. 作成したモデルについて

5.1 モデルの性能評価指標

本プロジェクトで作成するモデルは混合行列から性能の評価を行う.混合行列とは実際のデータと予測データを比較するためのもので,正しくラベル設定ができているのか,及び予測の精確度を把握することができる.

5.2 分類モデルの性能評価

適当な図を貼り付ける

5.3 識別モデルの性能評価

適当な図を貼り付ける

5.4 モデルの使い方

識別モデルと分類モデルをどのように使えば結果が 出力されるのかを説明する. python のコードを貼り付 ける?

6. 考察

正解率は電車によって異なることがわかる.特に外見が似ている電車だと、誤判別していることが多かった.データセットの画質を落とすと誤判別が増えた.特に誤分類が多かった三種類の電車の画質を上げても結果はあまり変わらなかった.

限られたストレージでは、データセットの画質を変化させて判別結果を向上させることは難しいと考えられる. SSD の容量に制限がない場合、大量の高画質のデータでデータセットを作成することで判別結果が改善される可能性があると考えられる.

7. 文章の書き方

7.1 図表の書き方、相互参照

核融合の仕組みを図 2 に示す [1, 3]. 核融合の仕組みを図 3 に示す. 表 1,表 2 及び表 3 は今年食べて美味しかった果物を示したものである [2].

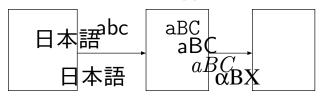


図 2 ここに日本語で図題を書く Fig.2 Write a figure-caption here in English

表 1 ここに日本語で表題を書く Table 1 Write a table-caption here in English

なまえ	味	産地
リンゴ	92.1	青森
みかん	92.6	愛媛
いちご	90.3	金沢

表 2 ここに日本語で表題を書く Table 2 Write a table-caption here in English

名前	備考	_
かごめ	どうにもなりません	
ききょう	これまたどういうこと	
	でありましょう	
つばき	さようなら	

7.2 箇条書き

あああああああああああああ

7.2.1 番号付き箇条書き

番号付きの場合は以下のようにする.番号付きの場合は以下のようにする.番号付きの場合は以下のようにする. する.

- 1. あああああああ
- 3. うううううう
- 4. ええええええ

7.2.2 見出し付き箇条書き

見出し付きの場合は以下のようにする.

ああああああ おおおおおおおおおおおお

8. システム構成

あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬね のはひふへほまみむめもやゆよらりるれろわをん. あい うえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひ ふへほまみむめもやゆよらりるれろわをん. あいうえお かきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほ まみむめもやよむめもやゆよらりるれろわをん. あいつ てとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよらりるれろ わをつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよらり るれろわをん. あいうえおかきくけこのはひふへほまみ むめもやゆよらりるれん.あいうえおかきくけこのはひ ふへほまみむめもやゆよらりるれろわをん. けこさしす せそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよ らりるれろわをん. あいうえおかきくけこさしすせそた ちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよらりる れろわをん. あいうえおかきくけこのはひふろわをん. けこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむ めもやゆよらりるれろわをん. あいうえおかきくけこさ しすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもや ゆよらりるれろわをん. あいうえおかきくけこのよらり るれろわをん. あいうえおかきくけこさしすせそたちつ てとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよらりるれろ わをん. あいうえおかきくけこのはひふへほまみ

9. 評価実験の方法

あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬね のはひふへほまみむめもやゆよらりるれろわをん. あい うえおかきくけこさしせそたちつ

10. 実験結果

あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよらりるれろわをん. あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよらりるれろわをん. あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほま



図 3 二段抜きの大きな図ここに日本語で図題を書く Fig.3 Write a figure-caption here in English

表 3 ここに日本語で表題を書く Table 3 Write a table-caption here in English

なまえ	味	産地
おおきなおおきなおおきなおおきなおおきなおおきなおおきなおおきなリンゴ	92.1000000000	青森
おおきなおおきなおおきなおおきなおおきなおおきなおおきなおおきなみかん	92.6000000000	愛媛
おおきなおおきなおおきなおおきなおおきなおおきなおおきなおおきないちご	90.3000000000	金沢

11. 考察

あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよらりるれろわをん. あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよらりるれろわをん. あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよらりるれろわをん.

12. まとめ

あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよらりるれろわをん. あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよらりるれろわをん. るいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよらりるれろわをん.

参考文献

- [1] 織田 信長, 明智 光秀, "JPEG2000 画像符号化システムにおける係数ビットモデリングと適応算術符号化, "Journal of signal processing(基礎シリーズ), vol.7, no.4, pp.257-266, July 2003.
- [2] Parrot, "AR.Drone Developer Guide SDK 2.0"
- [3] "金沢の暮らし", http://www.kanazawa-it.ac..jp
- [4] 山田 太郎,"金沢の一人暮らし",トンチンカン出版, 2016.

本プロジェクトに関する業績

1) 鈴木 大志, 鷹合 大輔, 中沢 実, "AutoVC を用いたゼロショットリアルタイム声質変換手法の提案", 2021-DPS-189(5), 1-6 (2021-12-13), 2188-8906.