# 茨大学生番号の仕組み

13S1004N 岩瀬優太

### 導入

13S1004N



どうやって決めているのか?

(注)予想、経験則であり 確実に正しいものではない。

2. 考察

13S10XX

#### 考察

● 13S10XXの末尾を抽出

#### HATNGYSLFGYSLFXRHATXR HATNGYSLNGYSLFXRHAFXR 1336000000

2. 考察

13S10XX

#### 考察

● わかること

#### HATNGYSLFGYSLFXRHATXR HATNGYSLNGYSLFXRHAFXR



使用されている文字は、

**HATNGYSLFXR** 

の<u>11種</u>

2. 考察

13S10XX

考察

● わかること

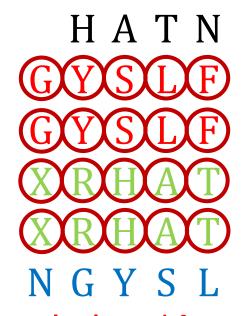
HATNGYSLFGYSLE HATNGYSLNGYSLFXRHAFXRいる

2. 考察

13S10XX

#### 考察

● わかること





2. 考察

13S10XX

13S20XX

#### 考察

● 13S<mark>2</mark>0XXではどうか? TNGY



ト 同じ形状でループしている R 輪の開始文字がGからSに、 R 20シフトしている

2. 考察

13S10XX

13S20XX

シフト量

#### 考察

#### ● シフト量について





2. 考察

13S10XX

13S20XX

シフト量

#### 考察

実は、

全ての学年、学部、学科は

- 0 0 0 0
- 0 0 0 0
- 0 0 0 0
- 0 0 0 0
- 0 0 0 0

:

の形になっていて、 シフト量で文字が決まっている



2. 考察

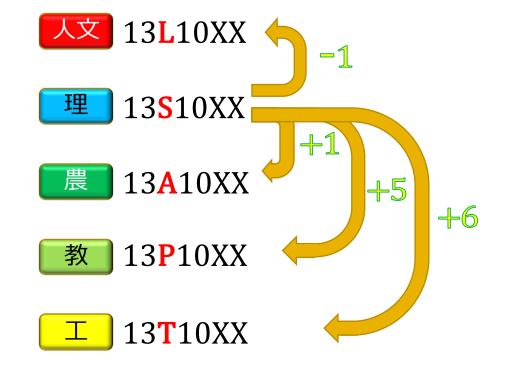
13S10XX

13S20XX

シフト量

#### 考察

● シフト量の決定各学部へのシフト量



| 人文 | -1 |
|----|----|
| 理  | 0  |
| 農  | +1 |
| 教  | +5 |
| I  | +6 |

2. 考察

13S10XX

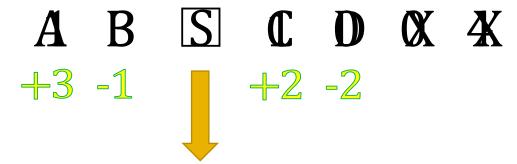
13S20XX

シフト量

### 考察

● シフト量の決定

各桁を1増やしたときのシフト量



| 人文 | -1 |
|----|----|
| 理  | 0  |
| 農  | +1 |
| 教  | +5 |
| エ  | +6 |

2. 考察

13S10XX

13S20XX

シフト量

#### 考察

● シフト量の決定

各桁を1増やしたときのシフト量

A B 
$$\Box$$
 C D X X  $+3$  -1  $+2$  -2

2. 考察

13S10XX

13S20XX

シフト量

末尾の役割

#### 考察

● 末尾の役割

ある桁を間違えて入力してしまった!



その間違えた番号の末尾は 絶対に正しいものにはならない!

2. 考察

13S10XX

13S20XX

シフト量

末尾の役割

#### 考察

● 末尾の役割

13S1004N

どれか一つを間違えただけでは、 末尾を N にすることはできない!

2. 考察

13S10XX

13S20XX

シフト量

末尾の役割

#### 考察

● 末尾の役割

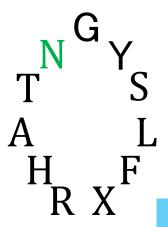
## 13S1004N

末尾をNにするためには、

<u>誤差によって生じた輪のズレ</u>が 何周かしてNに戻ってくる ような値でなくてはいけない



そのズレは11**の倍数** でなくてはいけない!



2. 考察

13S10XX

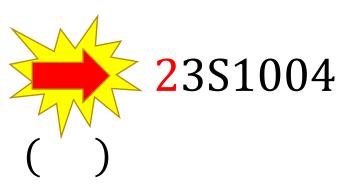
13S20XX

シフト量

末尾の役割

#### 考察

末尾の役割13S1004



≠(11の倍数)

<u>掛けられている2数</u>は、 どちらも<u>11の倍数</u>に なることは無い!



ズレを11の倍数に することはできない!

A B □ C D X X +3 -1 +2 -2

2. 考察

13S10XX

13S20XX

シフト量

末尾の役割

3. まとめ

#### まとめ

これまでのことをまとめると、

どの学生番号の末尾も 計算することができる!

末尾は、入力ミスを 見つける役割がある!

2. 考察

13S10XX

13S20XX

シフト量

末尾の役割

3. まとめ

#### まとめ

● 疑問、不明な点

- 通用しない番号があるかも?
- ・非学部生などの特別な番号は未解明
- ・使用されている11文字はどんな意味が?