12月9日(木)

今日のよてい

- •読み物「ドラえもん」
- プリント: 時、Vてあげる、くれる、もらう
- Online course evaluation (lecture)☆今日のオフィスアワーは、1時半から2時までです。

をまつしけん、 がんばってね!

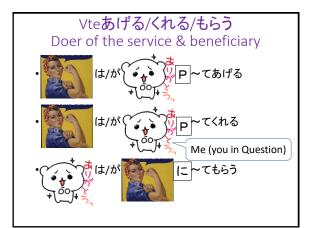


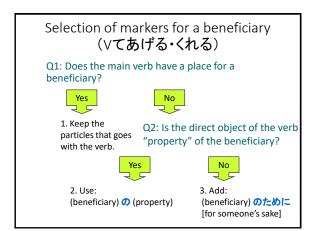
プリント ∨てあげる、くれる、もらう

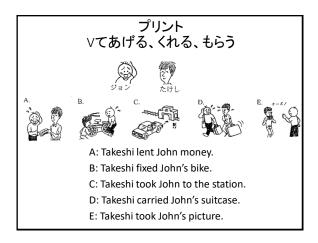
ジョン と たけし

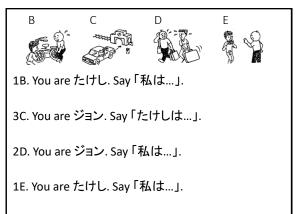
A: Takeshi lent John money.

- 1.You are たけし. Say「私は…」
- →私はジョンにお金をかしてあげました。
- 2. You are ジョン. Say「私は…」
- →私はたけしにお金をかしてもらいました。
- 3. You are ジョン. Say「たけしは…」
- →たけしは私にお金をかしてくれました。









プリント「時」

A(Action verb, non-past)時、B = Before A, $B (B \rightarrow A)$ When action B takes place, action A is not completed still "in the future" or "current."

A(Action verb, past)時、B = After A, B (A \rightarrow B) When B takes place, A is already completed - "in the past."

A(State, non-past)時、B = At the time of A, B If A is a state (rather than an action), then it holds when B takes place.

プリントの3ばん

- 3-A. 私の家に来る時、電話してください。
- -Before you come to / arrive in my house, ...
- -When you are coming/On the way to my house,...
- 3-B. 私の家に来た時、電話してください。
- -Right after you arrived in (front of) my house,...

時 with 行く/来る (verbs of movement)

⊕日本に行く時、ANAに乗りました。



[When (I) went/was going to Jpn, (I) took the ANA.] (B \rightarrow A)

- Actions A and B take place concurrently.
- 窓だめ!日本に行っている時、ANAに乗りました。
- 日本に行っている[(Someone) has gone to Jpn/is in Jpn] The current state that results from prior movement. NOT current movement in progress (Lesson 7).
- **いかない かん (sentence)を作ってみよう。**
- 1. 日本に行く時[On the way to Jpn; before going to/arriving at Jpn]
- 2. 日本に行っている/いる時[While I am in Jpn]
- 3. 日本に行った時[Right after I arrived; while I am in Jpn]

ドラえもん 読み物のしゅくだい: こたえ [answer]

Tips in answering questions in Japanese:

- Check the question word.
- Use the same ending (predicate/speech style) as one in the question.
- Avoid redundancy. Delete unimportant information.
- 1.ドラえもんはどこから来ましたか。
- →ドラえもんはみらいから来ました。



2. ドラえもんはポケットの中に何を持っていますか。

3. アンキパンは、どんなどうぐですか。

4.どこでもドアは、どんなどうぐですか。

- 5. のびたくんのテストは、どうでしたか。
- (Q. どうして、できなかったんですか。)
- 6. どうしてドラえもんはにんきがありますか。
- 7. ドラえもんのテレビばんぐみは、どの国で見られますか。