

4月28日(木)

今日のよてい

- ふくしゅう: ほんやくれんしゅう (L22 Review)
- ぶんぼう: ~なさい
- 読み物: 桜さんの日記

☆来週の21-22課の試験について

2022年のゴールデンウィーク

日	月	火	水	木	金	土
			4月			
24	25	26	27	28	29 昭和の日	30
			5月			
1	2	3 憲法記念日	4 みどりの日	5 こどもの日	6	7

21・22課の試験 Midterm exam

- レクチャーの時間(50分)に、教室で試験をします。
- 試験中、何も見てはいけません。
- えんぴつと、けしごむを持ってくるください。
- Format
 1. 聞く質問 Listening: 2つの会話
 2. 読み物: 22課の読み物。New information will be added at the end of Sakura's diary.
 3. ぶんぼう・たんご: Multiple choice, What would you say? など。

ほんやくれんしゅう (Canvas L22)

2. If you call, you will see what time he comes back home.

3. If I am not in time, it may make him angry [regrettably].

ほんやくれんしゅう (Canvas L22)

4. I wanted my parents to let (me) study abroad, but they did not let (me) go.

5. 5. Mr. Kuroda is good at piano, but he seldom lets me listen to it. (めったに～negative form L21 reading)

6. Although I had a burglar break into my house, the police did not come for me soon.

3. なさい

Giving a command

Q. のびたくんのお母さんは、何と言っていますか。

- 宿題(を)やりなさい! やる
- ご飯を食べなさい。 やります
- 遅いから、ねなさい。 →なさい



V stem なさい

Q. どんな時に使いますか?

親が子供に。先生が学生に。ボスが部下に。

試験やきょうかしの説明。(Written format)

- In speech, you are talking down to someone. It is safe for you not to use command forms.
- Originally, なさい was made from the verb なさる (honorific verb). V stem なさい is a relatively polite (?) command or a formal instruction.
- Non-polite imperatives: 食べろ、飲め、しろ、来い、来るな
- おやすみなさい: Not a command but greeting.

Exam and textbook's instructions

70 〈式の値〉 次の問いに答えなさい。

- (1) $x=5$ のとき、 $4x-3$ の値を求めなさい。
- (2) $a=-4$ のとき、 $12-2a$ の値を求めなさい。
- (3) $x=-2$ のとき、 x^2+6x の値を求めなさい。
- (4) $x=-6$ のとき、 $-\frac{18}{x}$ の値を求めなさい。
- (5) $x=\frac{2}{3}$ のとき、 $3x^2-2x$ の値を求めなさい。
- (6) $x=-\frac{1}{5}$ のとき、 $-25x^2+\frac{1}{x}$ の値を求めなさい。

71 〈項と係数〉 次の式の項と、文字をふくむ項の係数をいいなさい。

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| (1) $3x+6$ | (2) $7-2b$ |
| (3) $5x-y+3$ | (4) $-0.6a+b-4$ |
| (5) $-\frac{1}{4}a+\frac{1}{2}$ | (6) $\frac{2x}{5}-\frac{y}{3}$ |

72 〈文字の部分が同じ項をまとめる〉 次の計算をしなさい。

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) $5x+3x$ | (2) $8a-4a$ |
|-------------|-------------|

教室でのCommand/instruction

1. しずかにしなさい。

[Be quiet.]

2. 下に漢字を書きなさい。

[(Exam instruction) Write kanji below.]

3. 授業中にしゃべるのをやめなさい。

[Don't chat during a class.]

• Don't ... = Verb + の (gerund/nominalizer) + をやめなさい(やめる)

みなさんは、親や先生にどんなことを言われたことがありますか。

読み物『桜さんの日記』

3/21 (日)



Q. 桜(さくら)、涼(りょう)、夏菜(かな)、黒木(くろき)がいます。4人はどこに住んでいますか。

- ____と____は一か月に一回しか会えない。
- ____は____がうらやましいと思っている。
- ____は____に大阪(さか)に帰ってきてほしいと思っている。

Q. 3/21の話の題[title]は何がいいでしょうか。

うらやましい、うらやましがる

うらやましい

夏菜 私



- 私は桜のこと **が** うらやましい。
- 夏菜は桜のこと **を** うらやまし**が**っている。

Cf. The third person's emotion

- 夏菜は、彼とつきあいた**が**っている。彼をほしがっている。
- 桜は、しあわせ**そう**だ／しあわせ**み**たいだ。

4/23(金)

- ____と____は大阪で会った。
- 前に、____は____を____にしようか**い**したことがある。
- 今度、____は____を____にもしようか**い**するよていだ。

Q. 4/23の話の題[title]は何がいいでしょうか。

5/12(水)

- 少し前に、東京で____は黒木に**会**(verb)。
- ____は____に、このことを話したく**な**さそうだった。
- 12日の夜、____は____にメッセージを送ったが、へんじが**が**(verb)。
- ____は仕事でいそがしい**み**たいだ。
- この週末に____と____は、大阪(さか)で**会**うよていだ。

Q. 5/21の話の題[title]は何がいいでしょうか。