# 1月4日(火)



#### 今日のよてい

- ・202のコースについて
- ぶんぽう: ~そうです、たら(We won't cover って in this course.)



☆きのうのしゆくだい: Online student information <a href="https://tinyurl.com/y9u3ny3j">https://tinyurl.com/y9u3ny3j</a>

☆Vocab quiz & homework: Check L17 schedule (PDF). Detail explanations are in the Canvas Modules.

## Zoomのクラスのルール [rule]

- · Use your registered name at UW.
- Turn on your Camera and show your face ©!
- I will record the class. The video will be available in "Zoom" section in in Canvas.
- Mute yourself when a teacher is talking.
- You may write your questions in Chat. Feel free to respond to the questions in Chat.

## Japan 202について

#### Canvas

Check Announcements and Lesson schedule (PDF) every day.

- Syllabus
  - Grading and Policies
  - 2.0 in Japan 203 or 234 required for 301 (3rd year Japanese)
  - Late assignment submission, make-ups, class participation, etc.
  - Important Dates
  - Final exam (Lessons 19&20): 9:00 AM on Saturday, March 12 Please notify any conflict by the end of January.

## Homework for new students: ひらがな、カタカナ、名前

 In this course, please write your full name (First name • Last name) in Japanese unless your name is Japanese.

Non-Japanese name: ビル・ゲイツ Japanese name: いわたあきこ

• Check your teacher's comments. Your wrong ひらがな&カタカナ will be penalized (-0.1pts.) in quizzes/exams.

## 宿題(しゅくだい)と小テスト assignments, quizzes, exams

- Check each lesson's daily schedule (PDF) every day.
- Write your quiz section (AB, etc.) and your full name in カタカナ in quizzes, exams, assignments, and emails to your teacher.
- HW: Read the detailed instruction in Canvas first.
   Submit homework in Canvas or Moodle by <u>11:59 PM</u> on the scheduled day. Combine all pages and upload <u>one file</u> in Canvas by using Canvas app, Adobe scan, Word, etc.
- Quizzes will be given at the end of your quiz section.
   Turn on your camera during a quiz/exam. If you don't have a webcam, use a smartphone.

## 単語(たんご)テスト [Vocab Quiz]

#### Example:

Quiz Sec\_\_AA\_\_ FULL Name in Japanese \_\_\_

1. to be interested (in)

4. あまい

2. There are many

5. わかれる

3. To worry

6. すてきな

- •Write in ひらがな or カタカナ. Do not write in 漢字(かんじ) for a vocab guiz.
- •Write answers on a sheet of <u>paper or a tablet by hand</u>, take the picture or screenshot, and submit it in Canvas. Use a smartphone, scanner, screenshot, etc.

### ふくしゆう(review): Adj + そうです [It looks/seems...](L13)

のびたくんの先生は、

Looks scary, mean, unkind, strict...



- 1) こわそうですね。[Drop い]
- 2) いじわるそうですね。[Drop な]
- 3) 親切じゃ**なさ**そうですね。[ない→なさ]
- 4) きびし**そうな**人ですね。[adj+そうな+N] [He is a strict-looking person.]

## 1. Short form + そうです/そうだ。 - Hearsay ("I hear")

- 1)「ドラえもんは、のびたをたすけます。」 →ドラえもんは、たすける**そうです**。
  - [I hear that that Doraemon helps Nobita.]
- 2)「やさしいです。」
  - → やさしいそうだ。
- 3)「どらやきが好きです。」 → 好き**だそうです**。
- 4)「ロボットです。」
  - → ロボットだそうだ。



## Negative form + そうだ。

「ねずみが、好きじゃないです。」 → ねずみが、好きじゃ<mark>ないそうです</mark>。



For negative sentences, place ない <u>before</u> そうです. Do not use そうじゃありません or そうじゃありませんでした.

### Past tense + そうだ。

「どらえもんは、昔は、みみがありました。」 → 昔は、みみがあった**そうだ**。

• Do not use そうだった.



#### Comparison of two structures hearsay guess Verb 2112年に N/A 生まれる 生まれた <sup>」</sup>そうだ 強(つよ)い 強そうだ i-adi. 強かった 「そうだ 強そうだった Na-adj. 👺 🦡 きらいそうだ きらいだ きらいだった 5 そうだ きらいそうだった ねこだ N/A Noun ねこだった」そうだ》 やさし**そうな**人だ Before N/A やさしそうな人だった noun

### ~によると、~そうだ。

- To specify the information source, add "Nによると [according to N]."
- 1)天気よほうによると、今週も雪がふるかもしれないそうだよ。(broadcast)
- 2)新聞<mark>によると</mark>、ふゆのオリンピックは2月4日 からだそうです。(printed matter)
- 3)先生によると、今学期(き)もビデオ発表をするそうなんだ。(people)

## ここと。Short formそうです

さいきん聞いたニュースやうわさ[rumor, hearsay]について話してみよう。

## 注意! Length of vowels

- 1) Udonのそばは、おい<mark>し</mark>そうです。 [The soba in the Udon looks delicious.]
- 2) Udonのそばは、おい**しい**そうです。 [I hear the soba in the Udon is delicious.]



## ふくしゅう (review) アドバイス: V-たらどうですか (L14)

B: どうしたんですか。

A: せいせきが悪かったんです。

B: じゃあ、先生にそうだんしてみたらどうですか。 [Why don't you try to consult with your teacher?] [(lit.) How would it be **if** you tried to consult with your teacher?]

A: はい、そうします。

Structure:

(past / affirmative / short V) + らどうですか

(Condition A) たら、(Situation B)。(If A, B.)

週末(まつ)のよてい

A1: 雨が<mark>ふった</mark>ら、ショッピングモールで買い物しよ うと思っている。

[If it rains, I think I will do shopping at a shopping mall.]
A2: はれだったら、にわのそうじをするつもり。
[If it is a sunny day, I'm planning to clean my garden.]
A3: さむくなかったら、どうぶつえんに行くかもしれない。

[If it is not cold, I may go to a zoo.]

- ・ たら/だら: a subordinate conjunction expressing a condition ("if").
- A†=\$B: If the condition A is met, the situation B will be realized. A→B

#### past / short forms (た/だ)+ら

• Verbs:

飲む → 飲んだら

i-adj.:

あたたかい → あたたか**かったら** 

Na-adi.:

ひま(な) → ひまだったら

• Nouns + です:

あかちゃん → あかちゃんだったら

· Negative forms:

ようじがない → ようじがなかったら

## Aたら、B。(If / When A, B.)

「レポートができたら、出かけよう。」

1) [Let's go out if my paper is done.]

→ The speaker is NOT certain whether the report will be done. (Hypothetical)

「もしレポートができたら、出かけよう。」

- 2) [Let's go out when (after) my paper is done.]
  - → The speaker IS certain that the report will be done. It is fairly likely that the condition is met.

## A たら、B。(When / after A, B.)

- An actual sequence of events / actions
- 1) 肉を切ったら、なべ (pan) に入れます。 [After I cut the meat, I put it in the pan.]

\*1400ml \*1400ml \*2



- 2) おきゃくさんが来たら、おちゃを入(い)れます。 [When my client comes, I make tea.]
- When two subjects are different, ħ<sup>s</sup> marks the subject of the subordinate clause.

<b>い</b> ら、B = If/when/after A, B	
1) <u>しゅくだい</u>	<u>、</u> あそびに行こう。
2)おもしろそうな本!_	<u> </u>
3)	<u>、</u> 日本語が上手になるよ。
4)	<u>、</u> 目(め)が いたくなった。
5) <u>きゅうりょう</u>	<u>、</u> おごってあげるんだけど。
6)小野さんはご主人とりこんしたそうだ。でも、	
<u>私が 小野さん</u>	
"If I were (you/him),"=( <u>私</u> 、)	

## Main clauses (after たら clause)

早くじゅぎょうがおわったら、...

1) (Invitation)

いつしょに昼ご飯を食べませんか。

2) (Request)

電話をかけてください。

3) (Suggestion)

パーティーに来たらどうですか。

4) (Volitional)

運動しようと思っています。

5) (Question)

何がしたいですか。

#### Counterfactual situations

- It can describe a condition that is unreal / contrary to fact and expresses its probable result.
- 1) 医者だったら、お金持ちでしょう。

[If (I) were a doctor, (I) would be a rich person.]

2) 彼女はもっとせが高かったら、モデルになれる <u>だろうけど</u>。

[If (she) were taller, (she) would be able to become a model, but...]

#### 注意! A たら、B。(A→B)

- 1) [If you have many exams next week, it's better not to go to a party this week.]
- 窓だめ! 来週しけんがたくさんあったら、今週はパーティーに行かないほうがいいよ。(B→A)
- ◎来週しけんがたくさんあるなら、...(not learned yet.)
- 2) [When I go to Canada, I go by car.]
- 窓だめ! カナダに行ったら、車で行きます。
- ⑤カナダに行く時、… (L16)