

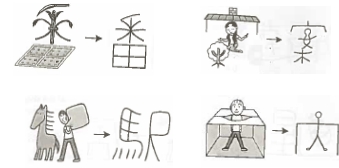
4月21日(木)

今日のよてい

- ぶんぼう: Request with causative form、～ば
- 漢字: 295-302ばん

☆こうとう試験のせいせきのことで質問があったら、クイズセクションの先生に聞いてください。

22課の漢字 (p. 335)



Kanji Look & Learn: 436, 106, 489, 490

ふくしゅう: Causative sentences



1. Director/causerが/は cast/causeeに (Nを) causative V
(Transitive Vs)
2. Director/causerが/は cast/causeeを causative V
(Vs that don't call for を, reflex)



Coercive (make) or permissive (let)?

「子供にピアノをれんしゅうさせた。」



1. つかれているみたいだけど、
子供に ピアノをれんしゅうさせた。(made)
2. やってみたいと言うから、
子供に ピアノをれんしゅうさせた。(let)
3. 子供に ピアノをれんしゅうさせてあげた。(let)

- Context & verb-ending determines the meaning.

Let (permissive) causative
一(さ)せてあげる、くれる、もらう

(director/causer)は／が (cast/causee)に／を causative verb (make/let)

1. 親は 子供に ケーキを食べさせた。
2. 親は 子供に・を 大学に行かせた。

• If verbs are intransitive, に or を marks a causee. に tends to be used in let-causative sentences (when a causee's intention is taken into consideration) and を is used in make-causative sentences. (let)

(director/causer)は／が (cast/causee)に causative v + てあげる／くれる

3. 親は 子供に ケーキを食べさせてあげた。
4. 親は 私に ケーキを食べさせてくれた。

(cast/causee)は／が (director/causer)に causative v + てもらう (let)

5. 子供は 親に ケーキを食べさせてもらった。

In "let" causative sentences, cast/causee = beneficiary.

子供の時、親はあなたに何をさせてくれましたか。

V(さ)せてあげる、くれる、もらう

- 1) 私は 子供に 留学させてあげたい。

[I want to let my child study abroad.]

[[lit.] I want to give (my child) a favor of letting my child study abroad.]

- 2) 先輩は 私に プロジェクトの計画を立てさせてくれなかった。

[My senior didn't let me make the project's plan.]

- 3) つかれていたの、(私は) じょうし*に 早く 帰らせてもらった。

[Because I was tired, my boss* let me go home early.]

[[lit.] I had received a favor of my boss's* letting me go home early.]

Causative or てもらau?

- If you ask someone to do something or if the causee/doer is higher than the subject (causer/director/beneficiary) in status, use てもらau.

私はホテルの人にスーツケースを...

運(はこ)んでもらった。

→ You asked him to do it and appreciate his help.

運ばせた。

→ You have authority force.



Causative V-てください (p.236) (Please let...)



- 1) When asking for permission to do something

犬を だか せてください。

[Please let (me) hold your dog.]

犬をだか せていただいけませんか。

[Would you please let me hold (your) dog?]

[(lit.) Couldn't I receive the favor of your letting me hold your dog?]



- 2) When volunteering to do something.

ぼくに犬をあらわ せて。

[Let me wash the dog.]



Causative V-てください (please let...)

- 3) Negative requests

犬にビールを飲ま せないでください。

[Please don't let/make my dog drink beer.]



先生に、「自分がしたいこと」と「したくないこと」を causative form (Please let...)を使って、おねがいしてみてください。

- 日本のまんがが読みたい。
- スピーチの発表をしたくない。
- (自分で考えた文)

ふくしゅう: Conditional forms

もっとふくしゅうすればよかったです。(L18)

[I wish I did review more.] (regret)

[It would have been good if I did review more.]

せいせきが心配...

先生:

オフィスアワーに来たら、質問できますよ。

オフィスアワーに来れば、質問できますよ。

[If you come to office hours, you can ask questions.]

- AIば、B: Iば clause [if/only if...] indicates a condition (A) necessary for the event / action (B) in the main clause to take place.



Forms of "Verb - ば"

- Affirmative forms:

Drop the final -u and add -eba.

Ru: 食べる tabe-ru → tabe-eba 食べれば

U: 飲む nom-u → nom-eba 飲めば

Irr.: する suru → sureba すれば

- Negative forms:

Drop the final い and add ければ

Ru: 食べない → 食べなければ

U: 飲まない → 飲まなければ

Irr.: しない → しななければ (cf. "must")

3.(condition)Iば、(consequence).

After the condition is realized, the consequence will be brought about accordingly.

- 1) 先生に聞けば、分かりますよ。

[If you ask your teacher, you will understand.]

- 2) 授業をさぼらなければ、パスできますよ。

[If you don't skip classes, you will pass (the class).]

☆「たら」で尝试てみましょう。

(condition) ば、(☺ good result)

1) [If you run, (☺ good result).]

走れば、授業に間にあいますよ。



2) [If you walk, (☹ bad result).]

☹だめ！歩けば、授業に遅れますよ。

→歩いたら、遅れますよ。

(condition) ば、(☺ good result)

3)

a.最後の試験でがんばれば、卒業できる☺。

b.最後の試験でがんばらなければ、卒業できない☹。

→ In (b), rephrase "negative+ば" with "affirmative + ば". Sentences (a) and (b) are saying the same thing and both are good.



アドバイス

(condition) ば、(good result)

The condition guarantees a good result usually. So, this structure is often used as "advice."

1) A: 好きな人と話すのは、はずかしいんです。

B: Eメールを書けば、いいですよ。

[It will be good if you write emails.]

→ "All you have to do is..."



2) きょうかしよ p.245 Practice IV-C

A: どうすれば、料理が上手になりますか。

[What should I do...?]

[What will make me become good at cooking?]

B: そうですね。料理をたくさん作れば、上手になりますよ。



(condition) ば、(good result)

日本語の学生が、日本語の会話や漢字がむずかしくてこまっています。アドバイスを考えてあげてください。

