

10月5日(火曜日)



きしだ しゅしょう
Prime minister Kishida

今日のよてい[schedule]

- プロジェクト1と、しゅくだいについて
- ふくしゅう: Translation: 1, 2, 3 (L13 review)
- 文法(ぶんぽう): ~そうです、~てみる

☆水曜日(明日): 家族(かぞく)か、友だちの
写真(しゃしん)を使います。

☆I will start to check your attendance on
Thursday (or next week) in lecture.

MOODLE (Course Web Page)

MOODLE Course Web Page

– <http://depts.washington.edu/ilc/Courses.php>

– Your quiz section instructor emailed you the section's enrollment key yesterday.

Conjugation 13 (homework) in the MOODLE

– Before starting this homework, read the detailed instruction in the Moodle. Complete by 11:59 PM this Thursday.

– Use Hiragana only in this homework.

しゅくだい ワークブックのぶんぽうとかんじ

- The detailed instructions are in Canvas Modules.
- Write your answers by hand on the workbook pages. Do not write on your notebook.
- Check your answers with the answer key. Check all of your answers and correct your mistakes with a color pen.
- Use kanji you have learned.
- Kanji HW: Trace 3 examples for each kanji on the first page and write kanji accurately and nicely.

プロジェクト1 じこしょうかい(self-introduction)ビデオ

- プリント(handout)は Canvas Homeにあるので、読んでください。
- したがき(draft)は、10/13(水曜日)まで。
- いわた先生のじこしょうかいのれい [example]

L13 Review handout (CVL13) Translation practices

1. Ms. Yasuda can ski well.

Use of adverbs (p. 32)

1)母は料理が上手です。

[My mother is good at cooking.]

2)母は料理が上手にできます。

[My mother can cook well.]

• na-adj → drop な and add に.

かんたん**な** → かんたん**に**
元気**な** → 元気**に**

• i-adj → drop the final い and add く.

たの**しい** → たの**しく**
はや**い** → はや**く**

～ができる

can do / be good at / do well (Lesson 14, p. 56)

- (1) 外国語ができますか。(p.45 Practice V-B-1)
[Are you capable in a foreign language?]
- (2) かれはサッカーがぜんぜんできない。
[He cannot play soccer at all.]
- (3) 先学期(せんがっき)のしけんはあまりできなかった。
[I did not do very well on last semester's exam.]

- Often used with "degree" adverbs.(よく、すこし、あまり、ぜんぜん)

L13 Review handout (CVL13) Translation practices

2. The lakes in Seattle are too cold to swim in.
3. Yesterday was a tough day – I had to wake up early in the morning, and I could not go to bed till late at night.

- a) Reason1し、Reason2し、situation。(default)
- b) Situation。Reason1し、reason2し。(casual speech)

Other uses of 「し」



- 1) 天気もいいし、どこかへ行きましょう。
[[For one thing,] it's a nice day, so shall we go somewhere?]
- You may use “し” only once in a sentence, too. It implies that it's not the only reason.
- 2) Q: 明日映画を見に行かない?
A: 明日? アルバイトもしなきゃいけないし...
[Tomorrow? I must do a part-time job, and...]
- The sentence ends with “し” to weaken the sentence and decline softly.

Review: Expressions for Guessing



- すしは、おいしいと思います。(L8)
- すしは(たぶん)おいしいでしょう。(L12)

3. (いadj.) そうです (p. 29) “It looks ...”



すしは、
おいしそうです。[The sushi looks delicious.]
よさそう。[The sushi looks good.]
新しそうだった。[The sushi looked new.]

- Affirmative forms: Drop い and add そうです。
- よい becomes よさそう (irregular).

(いadj.) なさそうです。 “It does NOT look ...”

- 1) すしは、安くなさそうです。
[It does not look like this sushi is cheap.]
[[lit.] It looks like this sushi is not cheap.]
- 2) よくなさそうだった。
[It did not look good.]

- Negative forms: Change ない to なさ and add そうです。

(なadj.) そうです
じゃなさそうです



東京は、
ビルがたくさんあって、にぎやかそうです。
夜もしずか**じゃなさ**そうです。

- Affirmative forms: Drop な and add そうです.
- そうです reflects guesswork, which depends on the speaker's observation (what you see and feel) and lacks conclusive evidence.

Be careful!



⊗ **だめ** スカイツリーは**きれい**そうです。

[The Skytree looks beautiful.]

→ スカイツリーはきれいです。

- Do not use そうだ when talking about someone/something's appearance. When you say "きれい, ハンサム, かっこいい, and すてき," a visual evidence is crucial and we already have enough evidence. There is no room for conjecture.



れんしゅう: Adj.+そう

1.



2.



3.



4.



5.



しあわせ vs. うれしい

(adj.) そうな (Noun)

1) 先生は、きびしそうですね。

[Your teacher looks strict, doesn't he?]

きびし**そう**な先生ですね。

[(He) is a strict-looking teacher, isn't he?]



2) 先生は、わかなさそうだった。

[The teacher did not look young.]

わかな**さ**そう**な**先生だった。

[(He) was a teacher who did not look young.]

Be careful!

Similar, confusing forms (to be covered in L17) :

先生はきびし**そう**だ。Looks strict

先生はきびし**い**そうです。

[I hear the teacher is strict.]

Short form + そうです [I hear...].(L17)



食べる vs. 食べてみる



毎日、
肉を...

はじめて、なっとうを..
Fermented soybeans



- (V-て) + みる

An action is done on a trial basis, or experimentally, to see what the result would be like.

4. (V-て) + みる (p.30) "do it and see how it goes"



- 1) A: この店(みせ)のスパゲッティー、おいしいですよ。
B: じゃ、今度食べてみます。
[I will **try (eating)** it next time (**to see what it's like**).]
- 2) このコンピューターを使ってみたが、日本語が読めなかった。
[I **tried out** this computer, but it could not display (lit. read) Japanese language.]

Forms: てみる

みる is a helping verb and conjugates as a Ru-verb.

⊗ Do not use *kanji* for みる (**NOT** ~て見る).

| | Short forms | | Long forms | |
|------|-------------|-------|------------|---------|
| | Aff. | Neg. | Aff. | Neg. |
| Pre | みる | みない | みます | みません |
| Past | みた | みなかった | みました | みませんでした |



れんしゅう: てみる

- 1) セーターはあんだことがないから、...
- 2) ふんぼうが分からないので、先生に...
- 3) このハロウィーンの服(ふく)は子どもが
好きそうだし、...
- 4) この楽器(がっき)はおもしろそうだし、...
- (p. 36 Verbs for instruments)

