

1月19日(火)

今日のよてい

- やくすれんしゅう: 8,10番, What would you say? (Canvas L17)
- 読み物「オノ・ヨーコ」
- かなあ



☆All classes will be held remotely until Jan. 28.

やくすれんしゅう (CanvasL17)

8. After [I] graduate from college, [I] don't have to get a full-time job at a company.

What would you say? (Canvas L17)

1. Your teacher has gotten married. Congratulate her.
2. Your roommate has left for a long drive in heavy snow. You are wondering if s/he will be okay.
3. You heard that your best friends' baby was born. Tell it to your family.

4. A friend of yours walks his/her cat on a leash, just like a dog. Comment on his/her cat.



5. Your subordinate asked if you would like to have tea. Tell her that she does not have to make tea.

読み物のしゅくだい



1. オノ・ヨーコはいつどこで生まれましたか。
2. オノ・ヨーコがアメリカに行ったのは、いつですか。
3. ヨーコはどこの大学で主に何を勉強しましたか。

4. 『グレープフルーツ』はどんな本ですか。

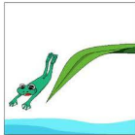
はいく

まつお ばしょう (1644-1694)

古池(ふるいけ)や Old pond

蛙(かわず)飛び込む(とびこむ) Frogs jumped in
水の音 Sound of water

17 syllables, seasonal references



Q. 教科(か)書の「かぞえなさい」の詩(し)は、どうやってかんせいするんですか。



ヨーコの英語の詩(し)

YOKO	DRINKING PIECE FOR ORCHESTRA
TUNAFISH SANDWICH PIECE + Imagine one thousand suns in the sky at the same time. Let them shine for one hour. Then, let them gradually melt into the sky. Make one tunafish sandwich and eat. 1964 spring	Imagine letting a goldfish swim across the sky. Let it swim from the West to the East. Drink a liter of water. Imagine letting a goldfish swim across the sky. Let it swim from the East to the West. 1963 spring

読み物のしゅくだい

5. 『天井(てんじょう)の絵(え)』はどうやって見ますか。

Q. どうしてジョンは感動したんですか。



6. どうしてジョンは『イマジン』を作ったのですか。

7. ジョンは銃(じゅう)で撃(う)たれる前に、何をしていましたか。

年表(ねんぴょう) chronology

1933 年	オノ・ヨーコが生まれる
1953 年	アメリカに行く
1964 年	『グレイプフルーツ』を発表する
1966 年	イギリスで 展覧会 をする
1969 年	ジョン・レノンと結婚する
1971 年	ジョンと平和のための歌「ハッピークリスマス」を作る (ジョンは、「イマジン」を発表する)
1975 年	ジョンとの間に男の子ジョンが生まれる
1980 年	ジョンとアルバムを発表する (ジョンが銃で撃たれる)

へいわ活動

Bed-Ins for Peace (1969年)



https://www.youtube.com/watch?v=mRjjiOV003Q&list=RDmRjjiOV003Q&start_radio=1

「ある」

- (I.12) 見に来た人は、はしごの上でむしめがねを使って天井(てんじょう)に**ある**絵(え)を見ます。

→ 天井にある絵 = a picture that **is** on a ceiling

- (I.13) **ある**日、一人のかみが長い男が来て、むしめがねで天井の絵を見ました。

→ ある日 = **One** day

- (I.26) ヨーコは『グレープフルーツ』の中で**ある**ことばを何度も使っています。

→ あることば = A **specific** word

会話2

会話を読んだ後、下のしつもんにこたえてください。

1. たけしさんは元気そうでしたか。どうしてですか。
2. たけしさんは、仕事と彼女と、どちらをえらびましたか。けんさんは、どちらをえらぶそうですか。
3. あなただったら、仕事と彼／彼女と、どちらをえらびますか。どうしてですか。
→ 私だったら [if I were him]...

かなあ (p.115)

17課の会話 II (p.115)

Line 6: あの二人、だいじょうぶ**かな(あ)**。

- (p. 117) Short form + **かな(あ)**
- "I wonder" (in casual speech)

14課の会話 III (p.47)

Line 3: ぼくも彼女がほしい**なあ**。

- (L14 p.56) Short form+**なあ**
- Exclamation of admiration, frustration, or some such strong emotion. "Wow, gee, darn"

Short form + **なあ** [Wow, gee, darn, etc](L14)


Short form + **かな(あ)** [I wonder...](L17)

Short form+ なあ	Short form+かな(あ)		
	Present, affirmative	Present, negative	Past
すごい雪だ	雪 だ	雪 じゃない	雪 だった
さむい	さむ い	さむ くない	さむ かった
きれい だ	きれい だ	きれい じゃない	きれい だった
雪がたくさんふっている	雪が ふって いる	雪が ふって いない	雪が ふって いた



やくすれんしゅう (Canvas L17)

10. I wonder if the next year's salary will be (also) the same as this year's.


 Short form + なあ “Wow, gee, darn”
 Short form + かな(あ) “I wonder”

B: 東京での生活には、一か月に15万円ぐらいいる
 そうだよ。

A: へー、日本への留学は、たいへんみたい

B: そうだね。

A: お金もたくさんいるし、やっぱり留学をやめたほう
 がいい

B: でも、しょうがく金がもらえるかもしれないよ。ジョ
 ンさんは、しょうがく金がもらえたみたい。

A: ジョンさんが、うらやましい
 がんばったら、私ももらえる

日本留学

