

The oral exam will be 3 minutes. Listen to your teacher's questions and answer in Japanese. The following are sample questions. Your teacher will ask you similar questions but **the topics will change**. When you answer for each question, say one sentence by using a long form (formal speech) and L13 grammar in the list below.

I. こんなことができますか？

きょう か しよ
教科書p.33 I-B を見て、こんなことができますか。

II. コメント[comment]を言ってください。

きょう か しよ
教科書p.37 III-A を見て、コメントを言ってください。

III. 楽器^{がっき}について In the exam, your teacher will ask about sports, game, or cooking.

1. 色々な^{がっき}楽器ができますか。
2. どのくらい（1の^{がっき}楽器）をひきますか。
3. どうして（1の^{がっき}楽器）が好きなんですか。りゆう[reason]を二つ言ってください。
4. ほかにどんな^{がっき}楽器をやりたいですか。

IV. 大学生活^{せいかつ}について In the exam, your teacher will ask about your Japanese study.

1. オンライン／^{きょうしつ}教室での^{じゅぎょう}授業はどうですか。りゆう[reason]を二つ言ってください。
2. もっと^{きょうしつ}教室に行って、勉強したいですか。りゆう[reason]を二つ言ってください。
3. どのくらい^{としょかん}図書館に行きますか。
4. 大学で、どんな新しいことがしてみたいですか。二つ言ってください。

1 ^か3課のぶんぼう

- ☐Potential verbs、☐し、☐そうです、☐Period に frequency/duration/amount、☐てみる、
☐Noun なら、☐Adverbs made from adjectives

Language	Criteria:	Use of newly-introduced L13 grammar and accuracy.
	A (8)	Excellent.
	B (7)	Good. Some minor errors, but a few of which obscure meaning.
	C (6)	Fair. Semi-frequent errors, but some of which obscure meaning.
	D (5)	Poor. Frequent errors obscure meaning.
Fluency	Criteria:	Stable speed, proper pauses
	A (6)	Excellent - good.
	B (5)	Occasional hesitations or improper pauses in speech.
	C (4)	Extremely slow speech and/or a long silence.
Understanding	Criteria:	Understanding questions, appropriate answers
	A (6)	Excellent - good.
	B (5)	Fair. Unable to listen/answer or answer inappropriately a few times.
	C (4)	Poor. Unable to listen/answer or answer inappropriately more often.