

The oral exam will be 4 minutes. Listen to your teacher's questions and answer in Japanese. The following are sample questions. Your teacher will ask you similar questions but **the topics will change**. When you answer for each question, say one sentence by using a long form (formal speech) and L14-15 grammar in the list below.

I. ふゆ休みのよていについて In the exam, your teacher will ask about your college life and life after graduation.

1. 今、いそがしいですか。きのうは、たくさんねられましたか。たくさん勉強しましたか。
2. ふゆ休みのよていがありますか。何をしますか。
3. その前に、何をしますか。

II. たんじょう日のプレゼントについて In the exam, your teacher will ask about gift-giving occasions that are not your birthday.

1. たんじょう日に、何がほしいですか。
2. 家族や友だちも、たんじょう日に何かほしいと言っていますか。
3. 一ばんうれしかったプレゼントは何ですか。それについて話してください。
4. たん生日に、家族か友だちに、何かあげたことがありますか。それについて話してください。
5. その人（友だち、家族）は、どんな人ですか。OR どんな所に住んでいますか。

III. 先生のなやみを聞いて、アドバイスをあげる。 For the exam, review practice IV-B at page 64.

先生「私は、今なやみがあるんです。」

1. 私は、仕事がおおくて、つかれているんです。どうしたらいいでしょうか。
2. 私は、あまり食べられなくて、7キロ[7 kg=15 lb]もやせたんです。どうしたらいいでしょうか。

14 課と 15 課のぶんぼう

□ほしい、□かもしれない、□giving, receiving verbs、□たらどうですか、□も、□しか～ない
□ Volitional form +と思う、□ V-ておく、□ Noun modification (Qualifier sentences should consist of two or more words)、□ Verb 予定です

Language	Criteria:	Use of newly-introduced L14-15 grammar and accuracy.
	A (8)	Excellent.
	B (7)	Good. Some minor errors, but a few of which obscure meaning.
	C (6)	Fair. Semi-frequent errors, but some of which obscure meaning.
	D (5)	Poor. Frequent errors obscure meaning.
Fluency	Criteria:	Stable speed, proper pauses
	A (6)	Excellent - good.
	B (5)	Occasional hesitations or improper pauses in speech.
	C (4)	Extremely slow speech and/or a long silence.
Understanding	Criteria:	Understanding questions, appropriate answers
	A (6)	Excellent - good.
	B (5)	Fair. Unable to listen/answer or answer inappropriately a few times.
	C (4)	Poor. Unable to listen/answer or answer inappropriately more often.