

1月27日(木)

今日のよてい

• 漢字: 225-232

• ぶんぼう: ~と、~ながら

☆今日中にクラスメートのビデオを見て、5人以上のクラスメートにコメントを書いてください。

☆来週からの授業 (1/31月曜日から)

• クイズセッション (月水金): 教室

• レクチャー (火木): Remote

• 試験: Remote

漢字: 233-240



4. (cause A) と、(effect B)。

[Whenever / if A happens, B happens too.]

1) ふゆになると、雪がふる。

[Whenever winter comes, it snows.]



2) 子供の時、さむくなると、かぜをひきました。

[As a child, whenever / if it became cold, I caught a cold.]

• “と” is a conjunction and marks the condition of the occurrence of B.

• Short form, present tense of the predicate + と

Recurring events / situations or General principles

(1) Natural laws

ふゆになると、雪がふる。

(2) Instruction

まっすぐ行くと、図書館は道の右がわにあります。

[When / if you go straight, the library is on the right.]

(3) Scientific principles

水を飲まないと、死んでしまう。

[You will die if you don't drink water.]



Aと、B なる。

• The 2nd clause (B) often shows the “change” caused by the situation of the 1st clause (A).

1) はるになると、あたたかくなる。

[Whenever spring comes, it becomes warm.]

2) あの学生は、授業が終(お)わると元気になる。

[That student becomes uplifted when the class ends.]



Compare “A と、B。” and “A たら、B。”

When spring comes,...

1) はるになると(or たら)、はながさく。

→ a general statement of fact, recurring situation

2) はるになったら、彼は大学生二年生だ。

?? はるになると、...

→ a specific, one-time situation

• Both indicate “When the condition A is met, the situation B will be realized; A → B.”



と or たら？



1. (今日は、とてもあついです。)

A: どうしてまどをしめているんですか。

B: まどを開 むしが入るんです。

A: そうですか。

2. A: きゃー！ むし！

B: まどを開 むしが出るかなあ。

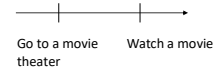
A: じゃあ、開けてみて！



注意 (1): Order of two actions

[When(ever) I see a movie, I go to a movie theater.]

⊗だめ！ 映画を見ると、映画館に行く。



→AとB (A, then B)

B (the action / state of the 2nd clause) must be brought about by A (the action / state of the 1st clause).

⊙映画を見る時は(いつも)映画館に行く。

注意 (2): Do not include speaker's will.

When / if you are free, ...

⊗だめ！ ひまだと、...

→と indicates statement of fact.

⊙ひまだったら／ひまな時は、...

私の家に来てください。(request)

あそびに行こう。(invitation; intention)

電話してもいい。(permission)

1. なやみについて話そう。

A: [When(ever) I have an exam (an exam is scheduled), I become unable to sleep.]

試験(しけん)があると、ねられなくなるんです。

B: [When(ever) /if you drink a little when (before) sleeping, you will be able to sleep well.]

そうですか。ねる時少しおさを飲むと、よくねれますよ。

2. A: 日本語で話すと、きんちょうするんです。

3. A: ゲームを始めると、やめられなくなって、勉強ができません。

5. V1 ながら、V2. [doing something(V2) while doing something else (V1)]

Someone performs two actions simultaneously.

(1)シーホークスのしあい[game]をしています。

(2)ビールも飲んでいきます。

→ ビールを飲みながら、しあいをしています。

[While they are drinking beer, they are watching the Seahawks' game.]

• V2 is the primary activity and V1 is the secondary activity.

• まず stem + ながら



色々な文

1)いもうとは、ねながら本を読みます。

[My younger sister reads a book in bed (while in bed).]

2)歩きながら、食べてはいけません。

[You must not eat while walking.]



3)アルバイトをしながら、学校に行くのはたいへんだ。

[It is tough to go to school while doing a part-time job.]

• Those actions are performed in the same "period."



V-stem ながら

よく、こんなことをしますか。



A: 私は、よく、アイスクリームを食べながら歩きます。

B: 私は、食べながら、歩きません。

注意: ている form

[I often walk while eating.]

私はよく、食べながら、歩きます。



⊗だめ! 食べていながら、歩きます。

→ながら has the meaning of an ongoing action.
Do not attach ている to the verb before ながら.

注意! Same subject

• With ながら, the agent of the two actions must be identical.

[I was tidying the room while my younger brother was playing games.]

⊗だめ! おとうとがゲームをしながら、ぼくは部屋をかたづけていた。

→⊙おとうとがゲームをしている時、ぼくは部屋をかたづけていた。



Compare 時 and ながら.

(1) おかしを食べている時、ニュースを見ます。

[When I am eating snack, I watch news.]

(2) おかしを食べながら、ニュースを見ます。

[(lit.1) While eating snack, I watch news.]

[(lit.2) I primarily watch news, although simultaneously I am eating snack.]

- (2) indicates that eating is secondary in importance to watching news, whereas (1) makes no assertions about a primary action.