

2月15日(火)

今日のよてい

- ぶんぼう: ~はずです、~てよかったです
- Midterm exam writing section
- やくすれんしゅう: 1-4 (Canvas L19)→ **来週します。**

☆All make-up quizzes must be taken in-person.

☆木曜日に、こうとう試験[Oral exam]2についてせつめいします。

プロジェクト2

- 2/20 (日) 2nd and 1st draftsのしめきり。
Save these drafts separately. The titles of the word files should be "2nd draft" and "1st draft."
- Grading criteria (p. 7)

4. (1) Short form + **はずです**

It is supposed to be the case. (speaker's judgment)

おおさかなおみ

母: 日本人

父: ハイチけいアメリカ人[Haitian American]

せいせき: Has defeated Serena Williams

1) 日本語と英語が話せる**はずです**。[I **expect** she can speak Japanese and English.]2) テニスがとても上手な**はずだ**よ。[She **should** be very good at tennis (since she has defeated Serena Williams).]

- Expresses the speaker's judgment about the likelihood of an action / event happening.
- **はず** is a dependent noun.

Forms: Short form + **はずです**

Verb	女の人にもてる	もてない
	もてた	もてなかった
i-adj	おく様と なかがいい	よくない
	よかった	よくなかった
na-adj	犬が好き な	きらいじゃない
	好きだった	きらいじゃなかった
Noun	40代[40-49歳] の	40代じゃない
	40代だった	40代じゃなかった

イチローさんは
どんな人?

(evidence)から、(conclusion)はずです。

The speaker is not merely guessing; the proposition is based on reliable info or knowledge, though it lacks conclusive evidence.

イチローさんは、

1. シアトルの大きい家に住んでいる**から**、お金持ちの**はず**です。
2. アメリカに長く住んでいる**ので**、英語が上手な**はず**です。

p.175 れんしゅうV-A 1-4 石田さんについて

Degree of the speaker's confidence

きまつ試験はむずかしいでしょうか。

more confident
 ...はずだ
 ...と思います
 ...でしょう
 ...かもしれない
 less confident



注意！(1) Custom or law



はずです cannot be used in a situation where you are supposed to do something because of custom or law.

Ⓢだめ！日本では家でくつをぬぐはずです。

[You are supposed to take off your shoes at home in Japan.]

Ⓢ日本では家でくつをぬがなきゃいけません。

[You must take off your shoes at home in Japan.]

注意！！(2) Subject

はずです cannot express the speaker's judgment about the likelihood of his/her own action. The subject cannot be the speaker in this construction.

Ⓢ春に、ルームメートは卒業するはずです。

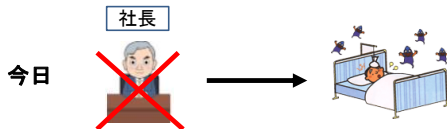
Ⓢだめ！私も卒業するはずです。

[I expect I will also graduate...]

→Ⓢ私も卒業するつもりです。



(2) (Present tense short form)はずでしたが、 Unexpected result.



社長は、会社にいच्छやるはずでしたが、
病気で会社をお休みになるそうです。

[He was expected to come to work, but I hear that he will be absent from work because of his illness.]

- Something was supposed to be the case in the past but it turned out otherwise.

はずです vs. はずでした Subject



Q. いつ卒業しますか。

Ⓢルームメートは春に卒業するはずです。

[I expect my roommate will graduate in spring.]

Ⓢだめ！私は夏に卒業するはずです。[I expect I will...]

→ The speaker's judgment about the likelihood of an action happening. With はずです, subject ≠ speaker.

Ⓢ私は、春に卒業するはずでしたが、クラスを一つおとしてしまって、卒業できませんでした。

[I was supposed to graduate in spring, but I (regrettably) failed in one class and could not.]

→ Something didn't turn out the way how the speaker anticipated. The speaker can be the subject with はずでした(past tense).

Ⓢ～はずでしたが、(unexpected result) れい(ex.)

A: バレンタインデーに彼と会うはずでしたが、彼が病気になるって、会えなかったんです。

B: そうなんですか。それで、どうしたんですか。

A: ルームメートとあそびに行ったんです。

B: そうですか。ざんねでしたね。

1. 私は、冬休みに旅行する。

2. 私は、きのうのばん、宿題をしちゃう。

3. (自分で考えた文)

4. ～てよかったです

I am glad that such and such is / was the case.

- Expressing your relief.

(1) 宿題が全部終わってよかったです。

[I am glad that all the homework is done.]

(2) 朝ねぼうしなくてよかった。

[I am glad that I did not oversleep.]

- よかったです cannot be in the present tense (いいです) or a negative form (よくなかったです).

- In mentioning that you do/did not do, use なくて, the negative te-form.



Use of potential forms

You are glad that you did difficult things.

いいせいせきが**とれて**よかったです。

[I'm glad that I **got** good grades.]

•The subject of the te-form is the speaker.

•In the sentence of "I'm glad I did...", use a potential verb.

Cf. -といいです (L16) "I hope I/you will do..."

～てよかった vs. ～ばよかった

部下[ぶか subordinate]と、レストランに行きました。

1) おごってあげ**てよかった**です。

[I'm glad I treated her to a meal.]

2) おごってあげ**ればよかった**です。(L18)

[I wish I had treated her to a meal.]

Lit. [It would have been good if I treated...]

Qだれが、部下のお昼ご飯のお金をはらいましたか。



ほっとした気持ち[relief]を話してみよう。



Midterm exam: Writing section Sample answers

1. Talk to your teacher about what you have recently learned from TV/internet news.

ニュースによると、まだパーティーをするのはあぶない**そう／みたいです**。

2. Look at the picture and guess about the person who lives here. Say one thing (one sentence) to your best friend.

ピアノをひく**みたいだ**。



3. Your classmate is worried that his Japanese does not improve as he hopes. Give advice to him using the grammar と.

友だちとれんしゅうすると、日本語が上手になりますよ。

4. Do you regret something about your school/study since you did something or did not do something? Tell one thing (one sentence) to your teacher.

- きのう、勉強を**すればよかった**です。
- 授業を**さぼらなければよかった**です。
- きのう、宿題を**わすれてしまいました**。