

## 9月30日(木)

今日のよてい[schedule]

- 201のコースについて
- 漢字(かんじ): 13課 (p.276)
- ぶんぽう: Potential verbs, ~し



十五夜(や)の月  
Harvest moon

☆Submit your information (online student information). The link is in CANVAS.

<https://tinyurl.com/v4n6de97>

## 岩田(いわた)です。

- しゅっしん
- かぞく
- しゅみ



## Zoomのクラスのルール [rule]

- Use your registered name at UW.
- Show your face ☺!
- Do not record your Japanese class. I will record the class. The video will be available in "Zoom" section in in Canvas.
- Mute yourself when a teacher is talking. You may unmute when you have a question.
- You may write your questions in Chat. Feel free to respond to the questions in Chat.

## Japan 201について

- Canvas:
  - Check Announcements and Lesson schedule every day.
- Syllabus
  - Grading and Policies
    - 2.0 in Japan 203 or 234 required for 301 (3<sup>rd</sup> year Japanese)
    - Late assignment submission, make-ups, class participation, etc.
  - Expectations and Student Responsibility
    - Quiz section: NO English.
  - Important Dates
    - The final exam (Lessons 15-16): **9:00 AM on Saturday, Dec. 11**
    - Please notify any conflict by the end of October.

## よしゅう: Preparation for a class

- Check the Lesson 13 schedule (PDF) in the Lesson 13 Overview page in CANVAS.
  - Before coming to a class, complete the assigned activities. You do not submit these but these will be preparation for in-class activities.
- e.g., Reading new grammar explanations in the textbook, assigned textbook's practices (grammar and listening), translation in the course pack.

## しゅくだいと小テストについて assignments, quizzes, exams

- Check each lesson's daily schedule (PDF) every day.
- Always write your quiz section (AB, BD, etc.) and your full name in カタカナ in quizzes, exams, assignments, and emails to your teacher.
- HW: Submit homework in Canvas or Moodle by 11:59 PM on the scheduled day. Combine all pics and upload one file in Canvas by using Canvas app, Adobe scan, Word, etc.
- Quizzes will be given at the end of your quiz section.

## 今日のしゅくだい ひらがな、カタカナ、名前

- In this course, please write your full name (**First name** • **Last name**) in Japanese unless your name is Japanese.

Non-Japanese name: ビル・ゲイツ

Japanese name: いわたあきこ

- Check your teacher's comments and work on your ひらがな & カタカナ. Starting in L14, your wrong shapes of ひらがな & カタカナ will be penalized (-0.1pts.) in quizzes/exams.

## たんごテスト [Vocab Quiz]

Example:

Quiz Sec\_\_AA\_\_ FULL Name in Japanese \_\_\_\_\_

- |                          |         |
|--------------------------|---------|
| 1. to be interested (in) | 4. あまい  |
| 2. There are many        | 5. わかれる |
| 3. To worry              | 6. すてきな |

• Write in ひらがな or カタカナ. Do not write in 漢字(かんじ) for a vocab quiz.

• Write answers on a sheet of paper or a tablet by hand, take the picture or screenshot, and submit it in Canvas. Use a smartphone, scanner, screenshot, etc.

• Show your face via Zoom during an online class.

## 13課の漢字(かんじ) #146-153 (p.274)

物	物	物
理	理	理
鳥	鳥	鳥
安	安	安
肉	肉	肉

## "Kanji Look and Learn" by The Japan Times



## 1. Potential verbs (p.26-)

Q: きのうのクラスで、日本語で  
どんなことをしましたか。 I CAN do ... in Japanese.

- |                 |      |
|-----------------|------|
| 1. クラスメートと話.... | 話せます |
| 2. 名前を書...      | 書けます |
| 3. じこしょうかいを...  | できます |
- [self introduction]



## Potential forms

### • Ru-verbs

Drop the final -ru(る) and add -rareru(られる)

見る miru → 見られる mirareru

### • U-verbs

Drop the final -u and add -eru

行く iku → 行ける ikeru

とる toru → とれる toreru \*る ending U-verb

### • Irregular verbs

来る kuru → 来られる korareru

する suru → できる dekiru

☆よしゅう[Prep for tomorrow]: 教科書 p.33 れんしゅうI-A

## ら-less forms in colloquial speech

Nowadays people sometimes drops ら out of verbs with the られる ending of ru-verbs and 来(く)る.

- 来(こ)られる → 来れる
- 見られる → 見れる

However, this cannot be applied to some ru-verbs e.g., 別(わか)れる.

- 別れられる [⊗wrong 別れれる]

\*Use regular forms (not ら-less forms) for in-class practices, assignments, and tests.

## Be careful!

### わかれる

1. I can understand Japanese.

日本語がわかります。

⊗ わかれます

→ No potential form of わかる。

☺ わかることができます。

2. I broke up with my boyfriend.

私は、かれとわかれしました。

## Conjugation of the verb forms

All potential forms conjugate as Ru-verbs.

e.g., Ru-verb 「見る」

	Short forms (plain forms)		Long forms (polite form)	
	Affirmative	Negative	Aff.	Neg.
Present	見られる	見られない	見られます	見られません
Past	見られた	見られなかった	見られました	見られませんでした
Te-form	見られて			

## Particles of the potential forms (1)

- 1) The direct object of the potential verb takes either が or を.

私は、なっとうを食べます。

[I eat fermented soybeans.]



私は、毎日なっとうが／を食べられます。

[I can eat fermented soybeans every day.]

## Particles of the potential forms (2)

- 2) できる takes only が to mark the direct object.

よく料理をしますか。

[Do you often cook?]

料理ができますか。

[Can you cook?]



## Other particles with the potential forms

If verbs takes particle other than を, the particles do not change in a potential form.

1a) はしで食べる。[I eat with chopsticks.]

1b) はしで食べられる。[I can eat with...]

2a) レストランに行かない。[I don't go to a restaurant.]

2b) レストランに行けない。[I cannot go to...]



## Potential verbs

Q1: 今、日本語でどんなことができますか。(Say more than 2 things)

A1:

やさしい本が読めます。メールが書けます。or  
やさしい本を読んだり、メールを書いたりできます。

Q2: しょうらい、日本の会社で働きたいです。どんなことができればいいませんか。

A2: 日本語の新聞が読めなければいけません。

## Review:

### When you mention **one** reason

Q: どうして日本語を勉強しているんですか。

A1: 日本人と友だちになりたいからです。

A2: 日本語はかんたんなので。

A3: 来年、日本に行くからです。

A4: アニメが好きだから、勉強しているんです。

• (reason)から／ので、(situation).



## 2. ～し (p. 28-) Giving reasons

When mentioning **two (or more)** reasons.

(1) (reason1)し、(reason2)し、(situation).

日本語は面白いし、友だちが日本人だし、日本語をもっと勉強したいです。

[Japanese language is interesting and my friend is Japanese, so I want to study Japanese more.]

• Short (plain) form + し

## Short forms + し

Q: どうして日本語を勉強する／しないの？

	Short form	
	Aff.	Neg.
Pre.	見たいアニメがあるし、 おもしろいし、 アニメが好きだし、 友だちが日本人だし、	..ないし、 ..おもしろくないし、 ..好きじゃないし、 ..日本人じゃないし、
Past	見たいアニメがあったし、 おもしろかったし、 アニメが好きだったし、 友だちが日本人だったし、	..なかったし、 ..おもしろくなかったし、 ..好きじゃなかったし、 ..日本人じゃなかったし、

(2) (situation)。 (reason1)し、(reason2)し。

Q: 『となりのトトロ』の映画は、どうだった？

A: かんどうして、ないたよ。話がよかったし、  
絵(え)もきれいだったし。

[I was moved and cried, because the story was good and pictures were beautiful.]

• This structure happens in colloquial speech. Do not use it in formal writing.



## Structure

1) Short form + し、short/long form. (common)  
アニメが好きだし、日本語を勉強したいです。  
勉強したい。

2) Long form + し、long form. (Very polite in speech)  
アニメが好きですし、日本語を勉強したいです。





Short form し、～し、  
short/long form。

Q. どうして二年生の日本語のじゅぎょうを  
とっているんですか。

(If you have time, ask more questions!)