10月14日(木)

今日のよてい

• プロジェクト1: Peer review

・13課の読み物

14課ぶんぽう: あげる

☆Q&A Forum (Canvas discussion from Navigation menu)

☆Starting with L14, wrong hiragana and katakana characters will be penalized (-0.1 pt each) in quizzes and exams.

Project 1: Peer review

- 1. 日本語が、分(わ)かりますか?
- 2. むずかしくて、分からない たんごがありますか。
- 3. 話(はなし story)が、おもしろいですか。
- 4. だんらく[paragraph]のContentとstructureは、 いいですか。

1st para: Opening remark. Who you are (name, academic status, major, etc.) 2nd para: The place you consider home (your neighborhood, state, country, or where you were born)

 3^{rd} para: $\underline{\textbf{One}}$ of the things you often do (your hobby, duty, etc.)

4th para: Closing remark

☆ Video presentation (handout p.4)

読み物: しゅくだい

Tips in answering the question 2.

- Answer in sentences (not just words).
- · Avoid redundancy in your answer.
- · Pay attention to sentence ending.
- 1. Q:日本のめずらしい料理は何ですか。
- 2. Q: ホストファミリーは、すぐこたえましたか。どうしてですか。
- どうしてですか? → Short form+からです。

3. すっぽんは、どんな食べ物ですか。

~も~も ない

4行目(ぎょうめ line)

国では、うめぼし、のりなどを見たことも聞いたこともありませんでした。

[I have neither seen nor heard...in (my) country.]

→見たことがありません。+聞いたことがありません。

 \sim \pm \sim \pm + negative form

cf. 好きでもきらいでもありません。

二番目(ばんめ)のだんらく

Q: だれが言いましたか。

(8行目から14行目)

私は「これは何の肉?鳥の肉?」と聞きました。 お父さんは「食べ**てみて**。おいしいから。」と言いました。 「どう?おいしい?」

「はい、とても。でも、何ですか。」....

「ごちそうさま」

「じつはこれはスッポンですよ」

「すっぽん?」

「すっぽんはかめです」

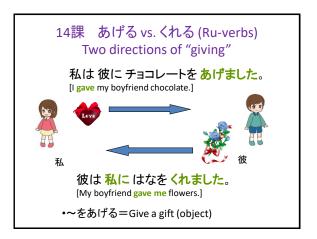
~し+~ので/から

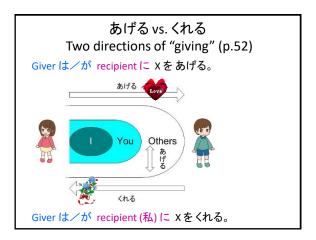
(12行目)

でも、おなかがすいていたし、おいしかったので、 たくさん食べました。

[Because I was hungry and it was delicious, I ate

•"し" can be combined with "から" or "ので."





あげる or くれる



- 1. You are メアリー.
- 私はたけしにセーターを
- 2. You are たけし.
- メアリーは私にセーターを
- 3. You are their friend.
- メアリーはたけしにセーターを



🗽 [person]が[person]に[present]を あげる・くれる

- 1. 去(きょ)年の私のたんじょうび
- 2. 母/父の日
- 3. 今年のクリスマス

