11月23日(火)



今日のよてい

• かんじ: 194-201ばん

• ぶんぽう: Verb-てあげる・くれる・もらう

• (ふくしゅう: Noun modification)

• L16 schedule changed.

ぼくのビデオが、 Moodle L16にある よ。見ておいてね。



11/30	火	16	~といい ~ていただけませんか
12/1	水	16	~といい
12/2	木	16	~時 ~ですみませんでした

漢字: 194-201番(p.293)



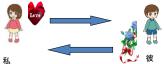




Review: あげる, くれる, and もらう (L14) Transactions of things

私は 彼に チョコレートを あげました。

[I gave my boyfriend a chocolate.]



彼は私にはなをくれました。 [My boyfriend gave me flowers.]

私は 彼に/からはなをもらいました。 [I got flowers from my boyfriend.]

Verb-てあげる (give a favor to someone) Describing the giving and receiving of services

1)私は毎日子供におべんとうを作ります。

[I make a boxed lunch for my child.] →An objective statement



2)私は 毎日 子供に おべんとうを 作ってあげます。

[I will (generously) make a boxed lunch for my child.] [(lit.) I will give (do) my child the favor of making a boxed lunch.]

→Indicating I do something for the sake of others. The action was performed "on demand" or "as a favor."

お母さんは子供におべんとうを作ってあげます。









1) V-て + あげる (a helping verb)

[Do something + give a favor to someone]

2) Check the following:

a) Who is the doer of the service?

b) Who is the beneficiary (recipient) of the service?

- With てあげる, the subject is the doer of the service.
- The subject, the doer of the service, tends to be someone toward the center of the diagram (p.96).

Markers for a beneficiary (1): Keep the particle that goes with the main verb.

1)ぼくは 彼女を 病院に 連れて行きました。 [I took her to the hospital.]



2)ぼくは 彼女を病院に連れて行ってあげました。 [I (kindly) took her to the hospital.]

• When the main verb has a place for a person receiving the benefit, keep the particle that goes with the verb to mark the beneficiary.

Markers for a beneficiary (2) (Beneficiary) Φ (property)



- 1)よるなら、子供の しゅくだいを 手つだえます。 [If it's night, I will be able to help (my child) with his homework.]
- 2)よるなら、子供**の**しゅくだいを手つだってあげられます。
- When the direct object of the verb indicates the beneficiary's property, the beneficiary can be expressed by *O* before the property.

Markers for a beneficiary (3) (Beneficiary) のために



You saw someone lost his way. You have a map. 1)地図(ず)で道をしらべています。 [(I) am checking the way with a map.]

- 2)彼女**のために** 地図(ず)で 道をしらべてあげています。
 - [(I) am checking the way with a map for her.]
- If the main verb does not normally allow you to clarify the beneficiary, you can add "(beneficiary) のために" [for someone's sake] to do so.

Selection of markers for a beneficiary (てあげる、てくれる)

Q1: Does the main verb have a place for a beneficiary?





1. Keep the particles that goes with the verb.

Q2: Is the direct object of the verb "property" of the beneficiary?





2. Use: (beneficiary) (property)

3. Add:

e (beneficiary) のために [for someone's sake]

れんしゅう: p. 104 I-A

____ れい) 私は 友だちに ばんご飯を 作ってあげました。

注意 [Be careful!]

- 1) This structure is usually used to friends or people close to you. It is rude to use this to superior people.
- ⇔ 先生、てつだってあげましょうか。
- ⑤ 先生、てつだいましょうか。
- 2) あげてあげる and くれてくれる do not exist.

Verb-てくれる Someone **gives me** a favor.

今お金がなくて、こまっています。だから、... 1)母が 私に お金をかします。 [My mother will lend me money.]







2)母が 私に お金をかしてくれます。

[My mother will lend me money (for which I am grateful).]

[(lit.) My mother will give (do) me the favor of lending me money.] $\label{eq:continuous} % \begin{subarray}{ll} \end{subarray} % \begin{subarr$

- · Who is the doer and beneficiary of the service?
- "Someone does something for me."

Question sentences with Vてくれる

Q:だれが お金をかしてくれたの? [Who (kindly) lent (**you**) money?]



A:しんせきが、かしてくれたんだ。 [My relative (kindly) lent (<mark>me</mark> money).]

• The beneficiary, the indirect object, is usually the 1st person in a statement and 2nd person in a question.

Markers for a beneficiary

子供の時...

1)友だちは 私とあそんでくれた。 [My friend played with me.]



2)先生が 私のなやみを聞いてくれたんです。 [(It's that) my teacher listened to my worry.]

3)親は私たち**のためにいいほけんに入って**おいてくれました。

[My parent bought a good insurance for us (in advance).]

Verb-てもらう

(receive / ask a favor from someone)

さいふをわすれて、お金がはらえません。 1)彼は私にご飯をおごってくれました。 [He (kindly) treated me to a meal.]



[(lit.) He gave (did) me the favor of treating me to a meal.]

2)**私は 彼に** ご飯を おごってもらいました。





[(lit.) I received the favor of his treating me to a meal.]



・ With もらう, the beneficiary, the subject, is mostly someone toward the center of the diagram.

V-て あげる/くれる/もらう Doer of the service & beneficiary



Talk about things that your fam

Talk about things that your family or friends did for you as a child.

注意 [Be careful!] Marker of the doer



I got my father to help my homework.

◎父にしゅくだいをてつだってもらいました。だめ!※ 父からしゅくだいをてつだってもらいました。

- With てもらう, the doer of the action is marked only by に.
- Use of から is limited to some verbs. から usually indicates a transfer of an object.

注意 [Be careful!] When I am the doer.



I helped my child.

◎私は子供をてつだってあげました。だめ!② 子供は私にてつだってもらいました。

 When the doer of the service is the speaker, don't say 私にVてもらいました but say 私はVて あげました.

プリント: Noun modification II

- 2) わかい人々がよく行く所はどこですか。
- 3) おばはあまり寒(さむ)くない日に出かけたがっている。
- 4) 日本人とけっこんして日本に住んでいる人がメールをくれた。

- 5) ベッドが大きいへやにとまろうと思っています。
- 6)彼はえきの前にある店で私が知らない女の人と話していた。
- 7) 私は彼女がいない友達(だち)にデパートで 売っていたチョコレートをあげた。