

10月28日(木)

今日のよてい

- Online midterm exam (L13 and 14)について
- ふくしゅう: Translation
- 会話3: なあ
- 読み物2, 3, アドバイス(L14 review)

☆Check the answer key for the handout あげる・くれる・もらう.

日本の  
ハロウィーンのパレード



## Online midterm exam: L13-14

You must come to your lecture's Zoom and take the Canvas quizzes.

Canvas > Modules > Midterm exam: Lessons 13 and 14

If you cannot come to the registered lecture and would like to come to a different lecture, please email lwata-sensei by 10/30.

## Translation (L14 review)

- 5) In the lab, there are as many as thirty computers [on which you] can use Japanese.
- 6) Mr. Aoyama got only one cheap necktie from [his] girlfriend on St. Valentine's Day.  
[Hint: A necktie is a long object.]

## 会話III (p.47)

- けん: あたたかそうなセーターですね。
- たけし: これ、メアリーがくれたんです。
- けん: よくにあっていますよ。ぼくも彼女がほしいなあ。



## Short form + なあ (p.56)



- Exclamation of admiration, frustration or some such strong emotion (e.g., wow!, gee!, darn!).
- Can be used when you are talking to yourself.

1. このセーター、彼によくにあうなあ。
2. うれしいなあ。
3. たけしさん、おしゃれだなあ。
4. いい色だなあ。
5. (Your comment)



たけし

## 読み物3 (p.284)

☆大学生のなやみ:

<https://gakumado.mynavi.jp/gmd/articles/51754>

☆Tips for answering questions

- Use the same ending: predicate(verbs, です), formality, etc.
- Delete the redundant information.

0. この手紙を書いた人はどんな人ですか。

3-1-a. この人はいつひこうきに乗りま  
したか。b. どうでしたか。

3-2. どうしてブラジルに行きたくないの  
ですか。

- Long form から。or
- Short form + から + です／だ。(written form)
- Cf. ～し。(speech)

3-3. あなたはこの人がブラジルに行く  
と思いますか。

+ Q: どうしてそう思いますか。

### Structure of a letter of request for advice

- 1) Self-introduction
- 2) Your concern
- 3) Asking for advice

### Structure of a letter of advice

- 1) Empathetic / sympathetic statement
- 2) What you (the writer) would do if you were the person
- 3) What the concerned (the reader) could do [a specific piece of advice.]

### 1) Show your sympathy

(45から47行目)

私もひこうに乗るのが好きじゃないので、  
あなたのなやみが本当によくわかります。

•あなた: Surveys or questionnaires may address the "anonymous reader" as あなた.

2) Tell what you would do if you were the person

(47から49行目)

私はよくひこうきの中で、大好きなモーツァルトの音楽を聞きます。

◎ 私なら、音楽を聞くとします。

[If I were you, I think I would listen...]

[If I talk about me,...]

3) Give your advice about what the concerned could do

(49から52行目)

でも、あなたのばあいはもっとたいへんそうなので、お医者さんに行ってそうだしてみたらいどうですか。

1. V-(てみ)たらどうですか／どうでしょうか。

2. V-た／V-ないほうがいいです／いいかもしれ  
ません。

読み物2 (p.284)

Q. この人は、どんな人ですか。

2-1. この人は、ホストファミリーと日本語を話しますか。どうしてですか。

2-2. 日本人の友だちと日本語で話しますか。どうしてですか。

2-3. お店の人はどうですか。

2-4. あなたも同じなやみがありますか。



### Structure of a letter of advice

- 1) Empathetic / sympathetic statement
- 2) What you would do if you were the person  
私なら、～すると思います。
- 3) What the concerned could do [a specific piece of advice.]
  - a. V-(てみ)たらどうです／どうでしょうか。
  - b. V-た／V-ないほうがいいです／いいかもしれま  
せん。

☆れんしゅう：読み物2の人に、アドバイスをあげ  
ましょう。