

Laporan Interaktif

Kursus Integriti dan Antirasuah

Nama Pelajar: Lam Yoke Yu AS3CS0233

Pensyarah: Mohd Dinie Muhaimin Bin
Samsudin



Jadual Kandungan

1. Latar Belakang Situasi

2. Nilai-nilai Jati Diri yang Hilang

3. Nilai Sejagat

4. Sumbang saran

5. Kesimpulan dan Refleksi Diri

6. Rujukan



Latar Belakang Situasi

Sebelum menjelaskan situasi, kita akan menceritakan tentang cara pengambilan kehadiran di UTM. Aplikasi UTM SMART digunakan untuk mengambil kehadiran kuliah dan aktiviti. Kod QR akan disediakan oleh pensyarah atau penganjur supaya pelajar yang hadir untuk aktiviti tersebut boleh mengimbas kod QR tersebut untuk mendapatkan kehadiran. Kepentingan kehadiran akan dijelaskan dengan lebih lanjut.

1. Kehadiran kuliah

Untuk layak menghadiri peperiksaan akhir semester, pelajar perlu mencapai kehadiran sebanyak 80% atau lebih dalam kuliah.

2. Kehadiran aktiviti yang dianjurkan oleh kolej kediaman

Pelajar perlu menyertai aktiviti kolej untuk mendapatkan kuota pelajar aktif supaya boleh ditempatkan dalam kolej kediaman.

3. Kehadiran aktiviti lain

Aktiviti ini dianjurkan oleh pihak universiti, kelab-kelab, atau persatuan-persatuan. Pelajar boleh mengumpul UTM merit yang akan dicatat dalam transkrip pengajian mereka.

Melalui penjelasan di atas, kehadiran kuliah dan dalam aktiviti kolej adalah sangat penting bagi pelajar.

Latar Belakang Situasi

Morgan merupakan seorang mahasiswa di UTM yang bercita-cita tinggi dan sentiasa berusaha untuk meraih prestasi akademik yang cemerlang. Morgan amat berdedikasi untuk meningkatkan pengalaman diri dan juga meningkatkan kemahiran teknikal yang diminatinya. Oleh itu, Morgan menjadi ahli dan majlis tinggi dalam banyak kelab, persatuan dan pertandingan yang dapat membantunya mencapai matlamat tersebut. Dengan itu, jadual Morgan sangat padat dengan pelbagai aktiviti. Morgan lebih tertarik untuk menghadiri aktiviti-aktiviti ini daripada menghadiri kuliah, yang menyebabkannya sering mengabaikan jadual kuliah dalam pengurusan aktivitinya. Selain itu, keluarga Morgan berada dalam kelas ekonomi sederhana dan Morgan perlu menetap di kolej kediaman untuk mengurangkan beban kewangan keluarga.

Morgan mendapati bahawa dia telah terlepas beberapa kuliah kerana penglibatan dalam aktiviti-aktiviti ini. Tambahan pula, Morgan tidak mempunyai lebih masa untuk menyertai aktiviti anjuran kolej kediaman. Dia sedar bahawa dia mesti perlu menghadiri semua kuliah yang tinggal bagi baki semester untuk memenuhi syarat menduduki peperiksaan akhir serta menghadiri aktiviti kolej untuk mendapatkan kuota sebagai pelajar aktif.

Morgan telah berbincang dengan rakan-rakannya tentang masalah ini dan rakan-rakannya mencadangkan untuk berkongsi gambar kod QR kepada Morgan. Dengan ini, Morgan boleh mendapatkan kehadiran tanpa keperluan untuk menghadiri sendiri. Morgan tahu bahawa tindakan ini adalah tidak beretika. Namun, tekanan untuk memenuhi syarat peperiksaan akhir semester dan kuota pelajar aktif menyebabkan Morgan berasa terdesak. Akhirnya, dia memutuskan untuk mengikuti saranan rakan-rakannya dan mengimbas kod QR yang dikongsi oleh mereka.

Nilai-nilai Jati Diri yang Hilang

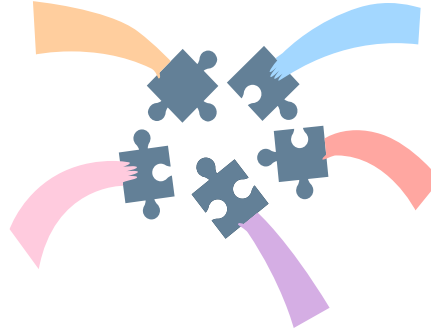
Berdasarkan Kamus Dewan Edisi Keempat, jati diri merupakan sifat atau ciri yang unik dan istimewa (dari segi adat, bahasa, budaya, agama dan sebagainya) yang menjadi teras dan lambang keperibadian seseorang individu, sesuatu bangsa dan sebagainya, identiti. Dalam situasi ini, terdapat beberapa nilai jati diri yang hilang yang berkaitan dengan integriti, tanggungjawab dan etika. Nilai jati diri tersebut akan dibincangkan dalam perspektif negara, peradaban bangsa Melayu, Cina dan India serta perspektif sebagai seorang pelajar.

Perspektif negara

Rakyat Malaysia perlu berintegriti tinggi dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab supaya bangsa dan negara disegani dan dihormati. Integriti mencerminkan kejujuran dan kebenaran dalam tindakan dan keputusan seseorang. Integriti Morgan tercabar kerana dia mengimbas kod QR yang tidak sah. Morgan dan rakan-rakannya telah menyalahi kepercayaan yang diberikan oleh pensyarah atau penganjur aktiviti tersebut.

Perspektif peradaban Melayu

Salah satu perkara mengenai jati diri Melayu ialah anak atau orang yang majlis. Hal ini melibatkan menjadi seorang yang beradat yang bersahsiah tinggi, berkarakter baik, bermoral dan beretika dengan pembudayaan yang ditetapkan oleh adat. Etika merangkumi tindakan dan tingkah laku yang betul dan selaras dengan norma sosial dan moral. Tindakan Morgan menghancurkan nilai etika kerana menyalahgunakan sistem yang sepatutnya boleh dipercayai.



Perspektif sebagai pelajar

Morgan sepatutnya bertanggungjawab untuk menghadiri kuliah dan aktiviti yang diperlukan untuk mencapai matlamat akademiknya. Walaupun Morgan komited untuk meningkatkan pengalaman diri dan juga meningkatkan kemahiran teknikal yang diminatinya, dia menunjukkan kekurangan komitmen terhadap kuliah-kuliahnya dan mengabaikannya ibarat meletakkan kereta sebelum kuda.

Perspektif peradaban Cina

Masyarakat Cina berpegang dengan konsep transendensi dalaman yang berkait dengan pemahaman diri, eksplorasi batin, atau pencarian makna dalam kehidupan seseorang. Transendensi dalaman ini berpusat pada pengembangan peribadi, yang menekankan disiplin diri, pengorbanan diri, dan harga diri. Dalam situasi ini, Morgan kekurangan disiplin dalam menguruskan jadualnya, yang menyebabkan dia terlepas kuliah dan aktiviti penting.

Perspektif peradaban India

Masyarakat Tamil percaya bahawa rezeki pembohong akan terputus. Pembohongan boleh membawa kesan negatif kepada pihak-pihak yang tidak bersalah atau berdosa. Oleh itu, berbohong dianggap tidak berlaku adil. Walaupun tindakan Morgan dan rakan-rakannya tidak serious sehingga membawa kesan negatif kepada pihak lain, Morgan kehilangan nilai kejujuran dan meminggirkan prinsip ini dengan mengambil jalan pintas untuk mendapatkan kehadiran.

Nilai Sejagat

Kejujuran

Tindakan Morgan untuk mengimbas kod QR melalui cara yang tidak sah adalah tidak jujur dan boleh merosakkan kepercayaan yang diberikan oleh pensyarah dan pihak universiti. Morgan perlu jujur dan hadir secara fizikal jika dia ingin mendapatkan kehadiran.

Keadilan

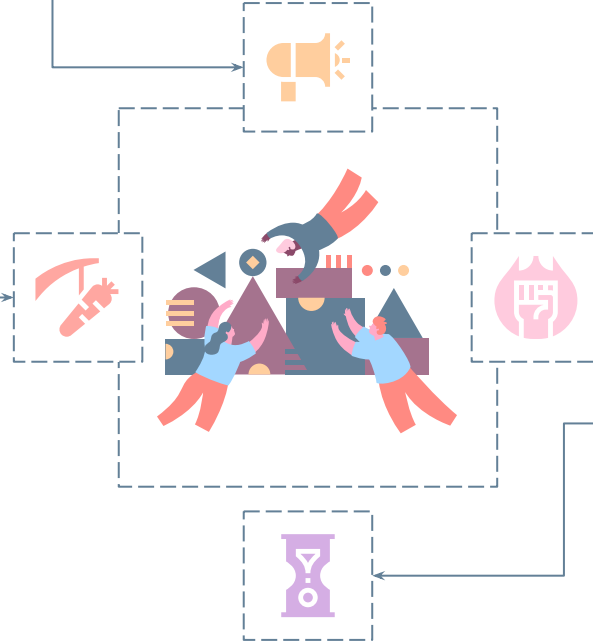
Keadilan adalah nilai universal yang memerlukan perlakuan yang adil terhadap semua pihak. Morgan perlu mengingat bahawa tindakannya adalah tidak adil kepada siswa lain yang meluangkan masa untuk menghadiri kuliah serta yang mencurahkan usaha untuk menjayakan program yang dianjurkan. Hal ini kerana Morgan boleh mendapat kehadiran tanpa memberi iltizam.

Bertanggungjawab

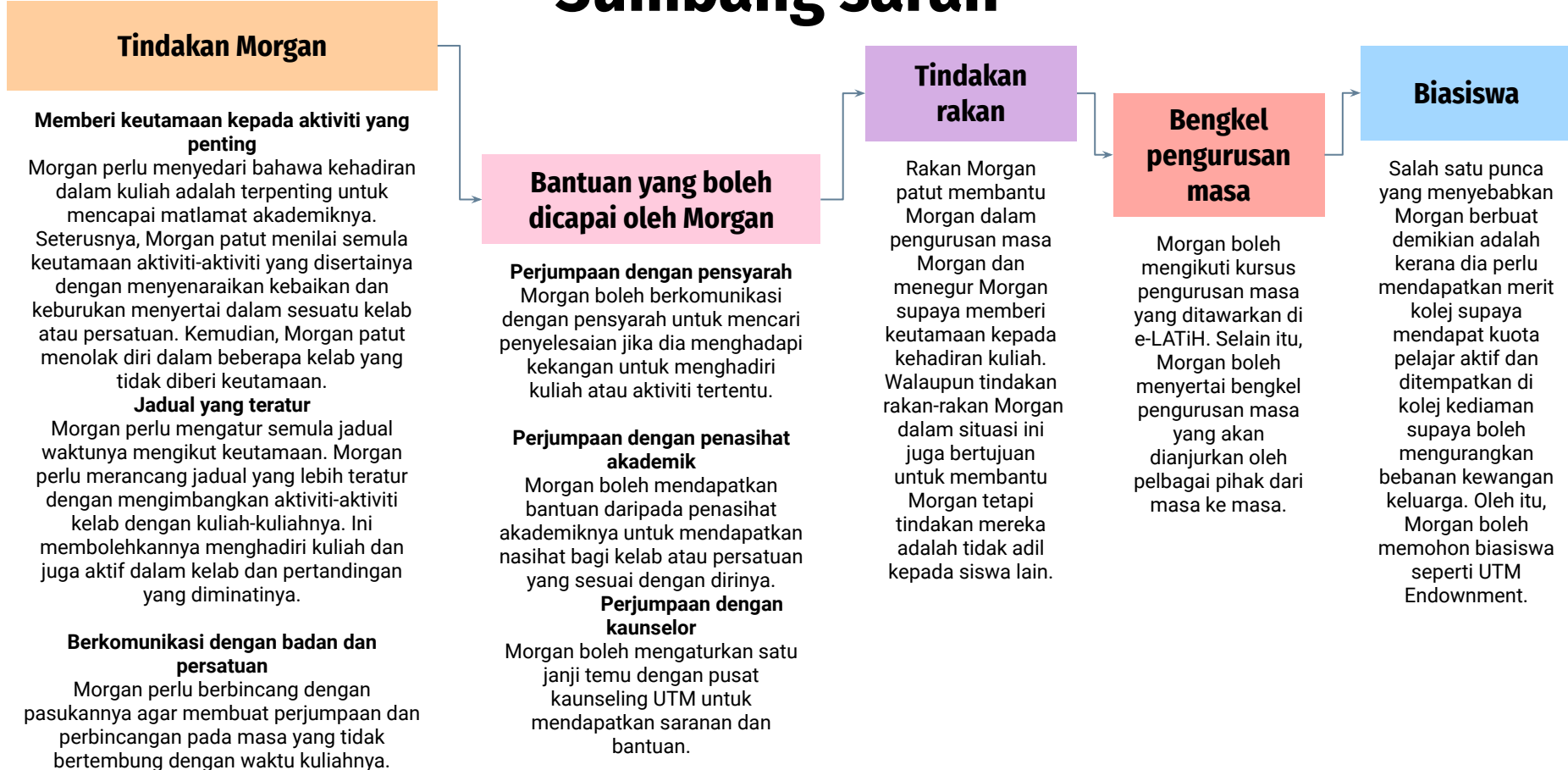
Morgan patut mengambil tanggungjawab terhadap pengurusan masa dan kewajibannya sebagai seorang pelajar. Keupayaannya untuk membuat jadual yang efisien dan mengimbangi aktiviti kokurikulum dengan kuliah merupakan tanggungjawab Morgan.

Kesederhanaan

Walaupun Morgan komited untuk meningkatkan pengalaman diri dan juga meningkatkan kemahiran teknikal yang diminatinya, Morgan perlu bersederhana dengan komitmennya dalam kelab dengan tidak menyertai terlalu banyak kelab sehingga menjejaskan akademiknya.



Sumbang saran



Kesimpulan dan Refleksi Diri

Reporting (Laporan)

Situasi ini menggambarkan konflik etika dan integriti yang dihadapi oleh Morgan. Dia menghadapi tekanan untuk mencapai prestasi akademik dan mendapatkan kuota pelajar aktif, tetapi melalui tindakan mengimbas kod QR dengan cara yang tidak sah, dia telah melanggar prinsip integriti dan kejujuran. Tindakan ini telah melibatkan Morgan dan rakan-rakannya, pelajar lain yang menghadiri kuliah atau aktiviti tersebut, serta pensyarah atau penganjur aktiviti.

Responding (Tindak balas)

Saya berasa bahawa tindakan Morgan dan rakan-rakannya adalah tidak wajar. Sekiranya saya merupakan pensyarah atau penganjur aktiviti, saya akan berasa kecewa dengan tindakan tersebut. Saya juga akan berasa bahawa usaha yang dicurahkan tidak dihargai. Sekiranya saya seorang pelajar yang telah menghadiri kuliah atau aktiviti, saya akan berasa tidak adil dan akan menimbulkan perasaan benci seketika terhadap Morgan dan rakan-rakannya.

Relating (Berhubung kait)

Dalam situasi harian, terdapat ramai siswa yang berkongsi kod QR dengan rakan-rakan yang tidak hadir untuk membantu mereka mendapatkan merit dan kehadiran walaupun keadaan siswa adalah tidak seketat situasi Morgan. Ini mengingatkan saya tentang program "Engagement with Principal & Council of Fellow" yang dianjurkan oleh JKM KTDI. Saya dan rakan-rakan saya menyertai program tersebut selama 2 jam untuk mendapatkan merit kolej, tetapi kod QR untuk kehadiran program tersebut dikongsi dalam salah satu kumpulan WhatsApp saya. Walaupun tindakan ini membantu rakan yang tidak hadir, saya masih melihatnya sebagai tindakan yang tidak adil.

Reasoning (Penaakulan)

Saya sebagai seorang pelajar, memahami situasi Morgan dan juga rakan-rakannya yang ingin membantu Morgan dalam situasi tersebut. Namun begitu, aspek yang penting dalam situasi ini adalah keadilan dan nilai jati diri. Perasaan saya bercanggah dalam situasi di mana saya hadir dan tidak hadir: Sekiranya saya hadir, saya tidak berharap kod QR tersebut akan dikongsikan. Sekiranya saya tidak hadir, saya tidak mengharap untuk mendapatkan kod QR tersebut, tetapi jika kod QR telah dikongsikan oleh rakan-rakan saya, saya juga akan mengimbas kod QR tersebut.

Reconstructing (Reka semula)

Morgan perlu mengubah pendekatan pengurusan masanya dengan merancang jadual yang lebih teratur. Selain itu, dia boleh mencari bantuan dan nasihat daripada pensyarah atau penasihat akademik untuk menyelesaikan masalahnya. Selain itu, dengan mengenali perasaan yang timbul dalam diri saya, saya tidak akan berkongsi kod QR (sekiranya saya hadir) dan mengimbas kod QR yang dikongsikan (sekiranya saya tidak hadir) untuk mengekalkan keadilan dan jati diri saya. Selain itu, saya juga akan menasihatkan rakan-rakan saya untuk tidak berbuat sedemikian.

Rujukan



Bakar, A. L. A. (2012). *Jati Diri dan Patriotisme: Teras Peradaban Malaysia*. Universiti Pendidikan Sultan Idris.



Syarifah Hanum, A. (2022). *Strategi Pengurusan Masa Untuk Pelajar Universiti*. OER@UMS. http://oer.ums.edu.my/handle/oer_source_files/1944



Universal Values - The Behavioral Scientist. (n.d.). The Behavioral Scientist. <https://www.thebehavioralscientist.com/glossary/universal-values>