伦理学导论

2021年 春季学期

陈斯一

课程大纲

- 西方伦理学的独特性
- 哲学体系的奠基结构:第一哲学/人性论/伦理学
- 西方思想史视野中的伦理学
- 三个阶段(古代、中世纪、现代)
- 两个起源(希腊、希伯来)
- 三个关键人物: 亚里士多德、奥古斯丁、康德
- 课程内容的说明
- 1. 导论课的性质, 2. 伦理学的特性, 3. 人物与著作的代表性

古希腊伦理《尼各马可伦理学》第一讲

亚里士多德其人

- 生平: "出生, 毕生从事哲学, 死去……"
- 医学背景: 哲学作为对灵魂的治疗
- 柏拉图的学生: "我爱老师,但我更爱真理"
- 吕克昂学院(漫步学派):内传与外传
- 亚历山大的老师: 文化与政治

亚历山大给亚里士多德的信

 Alexander to Aristotle, greeting. You have not done well to publish your books of oral doctrine; for what is there now that we excel others in, if those things which we have been particularly instructed in be laid open to all?
For my part, I assure you, I had rather excel others in the knowledge of what is excellent, than in the extent of my power and dominion. Farewell.

(Plutarch, Life of Alexander, 7.7)

《尼各马可伦理学》的结构

- 1: 幸福是符合德性的实践活动
- 2 3.5: 德性和实践概论
- 3.6 5: 各个具体的伦理德性
- 6: 各种理智德性(实践智慧、哲学智慧)
- 7: 自制和不自制 (7.1-10); 快乐 (7.11-14)
- 8-9: 友爱
- 10: 快乐(10.1-5);幸福(10.6-9)

第一卷:幸福

• 三种生活 (1.5)

生活方式与灵魂秩序 工活方式与灵魂秩序 文治生活 血气 thumos 享乐生活 欲求 epithumia

Cf. 西塞罗: 《图斯库伦争辩集》5.3: 毕达哥拉斯对何谓"哲学家"的解释——运动会的寓言

• 辩证(dialectics): 亚里士多德对政治生活的批判和改造: 从荣誉到德性(从外在到内在) 从德性到活动(从潜能到实现)

第一卷:幸福

- 幸福的形式特征: 整全、终极 (1.1-2, 1.7)
- (1) 两种建构生活秩序的方式: 从部分到整体 or 从手段到目标
- (2) "目的" (telos) 的双重意涵: complete or ultimate
- (3) 政治和哲学的张力: 最完整的视野 or 最终极的目标
- 幸福的**实质内涵:**活动 (ergon) 论证 (1.7: 1097b22ff)
 - (1) 如果人有ergon, 人的善就在于ergon
- (2) 正如工匠和器官有ergon, 人也有ergon
- (3) 人的ergon是具备logos + 听从logos (理性和欲望)的活动
- (4) 人的善是以符合德性的方式完成上述活动
- (5) 如果存在多个德性,那么人的善就是以符合"最具目的性的" (最整全的 or 最终极的?) 德性的方式完成上述活动
- · 以上两个步骤严格符合推论(deduction)的研究方法

典型的现代误解

• For according to that tradition to be a man is to fill a set of roles each of which has its own point and purpose: member of a family, citizen, soldier, philosopher, servant of God. It is only when man is thought of as an individual prior to and apart from all roles that 'man' ceases to be a functional concept.

(Alasdair MacIntyre, After Virtue)

• The more highly specialized something is, the easier it is to assign it a specific, or proper, or essential, function, on perfectly clear criteria. And the more versatile the thing, the more difficult- and pointless- it is to make such assignments. But man is immensely versatile.

(Bernard Suits, "Aristotle on the Function of Man")

第一卷: 伦理学的方法与性质

- 伦理学的方法
 - (1) 1.5对政治生活的批判和改造是辩证的方法
 - (2) 1.7对幸福的形式和实质界定是推论的方法
- (3) 二者殊途同归,得出同一个结论:幸福是符合德性的实现活动(energeia)
- 伦理学的精确性 (1.3)
 - "伦理学只能达到它的题材(matter)所允许的精确性"
- 伦理学的目标(1.3, 1.4, 1.13)
 - (1) 伦理学不是为了知识, 而是为了行动
- (2) 伦理学的学生应该已经具备"其然"(fact),而伦理学教导的是背后的"其所以然"(why)
 - (3) 伦理学的受众是(作为教育者的)政治家和立法者