

DADOS DO ALUNO

Aluno: [Nome completo]

Yzau Hiago de Araujo Lima

RA: [Número do RA do aluno]

3601977902

POLO / UNIDADE:

Patos / Unopar

CURSO:

CST EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

COMPONENTE CURRICULAR:

PROJETO DE EXTENSÃO I - ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE EXTENSÃO:

PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE.

FINALIDADE E MOTIVAÇÃO:

A finalidade da extensão no Programa de Contexto à Comunidade do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas é dedicar-se a área educacional e o transferir do saber, desenvolvendo e capacitando a comunidade local e agregando conhecimentos por meio de projetos e atividades pedagógicas extensionistas. Nesse programa é possível a ministração de palestras, aulas de monitoria, cursos, aulas de educação básica, educação financeira, língua estrangeira, debates da comunidade local, participação em projetos sociais, projetos coletivos multidisciplinar e trabalhos voluntários. Os locais que poderão contemplar esse projeto extensionistas podem ser: parcerias com a prefeitura; associações de bairros, escolas, empresas públicas e privadas, igrejas, ONGs e por meio de redes de internet.

COMPETÊNCIAS:

I - Interpretar e elaborar gráficos, tabelas e diagramas;
II - Desenvolver programas de computador empregando linguagens de programação e raciocínio lógico;
III - Projetar e implementar o armazenamento e o tratamento de dados em sistemas computacionais.

PERFIL DO EGRESSO:

O perfil do egresso idealizado pela IES para o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas possibilita a formação de um profissional crítico, reflexivo, criativo, visão holística, humanista e ético, capaz de aplicar tecnologias inerentes à sua área de atuação, sendo que pelas atividades extensionistas vinculadas ao Programa de Extensão Contexto à Comunidade, esse

egresso poderá desenvolver habilidades e capacidade para conduzir atividades pedagógicas e de ensino referentes à compreensão da realidade social, ser capaz de reconhecer as necessidades dos usuários, adotar perspectivas multidisciplinares e transdisciplinares em sua prática, considerar aspectos políticos, econômicos, sociais do meio em que está inserido, direcionando suas ações para a transformação da realidade e para o desenvolvimento social.

SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS):

Criatividade e inovação
Comunicação Interpessoal
Planejamento e organização

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Os objetivos da extensão no Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas vinculados ao Programa de Contexto à Comunidade estão relacionados com a disseminação do saber da área de ciências para a comunidade local, prestando serviços a questões pedagógicas, aulas de monitoria, educação básica, educação financeira, língua estrangeira, recursos naturais, ética e responsabilidade social. Tais ações visam a transferência de conhecimento acadêmico para a comunidade, preparando o egresso para uma atuação global, focado não apenas no conhecimento técnico, mas com a preocupação pelo próximo e por um sociedade igualitária, buscando oportunizar conhecimento para quem não tem oportunidade de acesso.

CONTEÚDOS:

I - Algoritmos e programação;
II - Estruturas de dados;
III - Orientação a objetos;
IV - Banco de dados;
V - Lógica matemática e teoria dos conjuntos;
VI - Princípios de estatística e análise de dados.

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS:

MANZANO, José Augusto N. G. Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores. 29.ed. São Paulo: Érica, 2019.
MENEZES, Paulo Blauth. Matemática discreta para computação e informática. 4.ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.
GERSTING, Judith L. Fundamentos matemáticos para a ciência da computação: matemática discreta e suas aplicações. 7.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

RELATÓRIO FINAL

1. Introdução

O projeto foi desenvolvido com o objetivo de auxiliar a igreja na arrecadação de alimentos destinados à montagem de cestas básicas para famílias em situação de vulnerabilidade. Este relatório descreve a importância do uso da tecnologia nesse contexto, a necessidade de um

aplicativo para contabilização dos alimentos recebidos e como ele facilitou a consulta das quantidades de alimentos arrecadados.

2. Importância do Uso da Tecnologia

No contexto atual, o uso da tecnologia se tornou essencial para otimizar processos e facilitar a gestão de atividades do dia a dia. O aplicativo "ContaEstoque" tem como propósito de modernizar e agilizar a contabilização de produtos, proporcionando uma visão mais clara e precisa do estoque disponível para a montagem das cestas básicas.

3. Necessidade do Aplicativo

Antes da implementação do aplicativo "ContaEstoque", a igreja enfrentava desafios na contabilização dos alimentos recebidos, o que resultava em dificuldades na organização e distribuição das cestas básicas. A necessidade de um sistema automatizado que ajudasse a resolver esse problema foi identificada como uma prioridade para melhorar a eficiência das operações.

4. Utilização do Aplicativo "ContaEstoque"

O aplicativo "ContaEstoque" foi implantado para simplificar o processo de contabilização dos alimentos. Utilizando um arquivo no formato .txt contendo a lista dos alimentos a serem contabilizados, os usuários podem registrar as quantidades recebidas de forma rápida e precisa. Além disso, o aplicativo oferece a funcionalidade de consulta das quantidades de alimentos disponíveis, proporcionando uma visão do estoque.

5. Treinamento sobre o Aplicativo

Para facilitar a adoção e utilização do aplicativo "ContaEstoque", foi realizada um treinamento informativo para os membros da igreja. Durante o treinamento, foram apresentadas as funcionalidades do aplicativo, demonstrações práticas de como utilizá-lo e esclarecimento de dúvidas. Essa iniciativa teve como objetivo capacitar os usuários e incentivar o uso da tecnologia para melhorar os processos de arrecadação e distribuição de alimentos.

6. Conclusão

O projeto "ContaEstoque" demonstrou ser uma ferramenta eficaz e indispensável para a gestão da arrecadação de alimentos. A utilização da tecnologia proporcionou maior agilidade, transparência e eficiência no controle do estoque de alimentos, contribuindo significativamente para a missão da igreja em auxiliar as famílias em situação de vulnerabilidade. A realização da palestra sobre o aplicativo foi fundamental para garantir a adoção e sucesso da ferramenta pelos usuários.

— DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS ALCANÇADOS —

Metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aderentes a este projeto:

CAMPO OBRIGATÓRIO – busque no seu Template PDCA quais Metas você selecionou como aderentes ao seu projeto, conforme cada Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) que você explorou no seu planejamento.

Liste as Metas selecionadas (pelo menos uma opção):

Mostra sobre a tecnologia pode facilita as atividades.

Local de realização da atividade extensionista:

Bairro dos Estados, Patos, Paraíba.

Durante a ação:

Foi feito com alguns membros da igreja um levantamento das dificuldades do trabalho comunitário, com isso foi discutido possíveis soluções sobre o problema, onde concordamos em implementa um aplicativo para facilita o controle de alimentos que era recebido.

Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado:

Sim, no primeiro momento, houve um planejamento de desenvolver um aplicativo, porém ele demonstrou complexo, foi ai que implementou o aplicativo ContaEstoque e a criação do arquivo com os alimentos disponíveis.

Resultado da ação:

Consegui implementa o aplicativo na igreja e as instruções de uso para os membros e também um informativo da importância da tecnologia para ajudar nas atividades. Onde ficou mais prático e rápido o registro e o controle dos alimentos e também o acompanhamento do estoque para a realização das cestas básicas.

Conclusão:

Portanto, a implementação do aplicativo foi significativa para a igreja que passava por esse problema, assim ficando mais prático a realização das cestas básicas.

Depoimentos (se houver):

RELATE SUA PERCEPÇÃO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS REALIZADAS NO PROGRAMA DESENVOLVIDO

CAMPO OBRIGATÓRIO – relate em no mínimo 15 (quinze) linhas sua experiência com as ações extensionistas. O texto deve ser de sua autoria e inédito, evite plágio.

Questões norteadoras:

- (1) Você notou que suas habilidades profissionais foram aprimoradas, com a atuação nas ações extensionistas?
- (2) Você identificou melhoria/resolução do problema identificado?
- (3) Você conseguiu articular os conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas?

Ao escrever seu texto evite deixá-lo em forma de respostas as questões norteadoras, relate sua experiência em forma de texto dissertativo com justificativas.

Minha experiência com as ações extensionistas foi incrivelmente enriquecedora e impactante em vários aspectos. Em primeiro lugar, pude perceber um significativo

aprimoramento nas minhas habilidades profissionais ao participar dessas atividades. Através do contato direto com a igreja e a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos no curso, desenvolvi uma maior capacidade de comunicação, trabalho em equipe, liderança e resolução de problemas do mundo real. Foi possível identificar melhorias e até mesmo resolver problemas concretos enfrentados pela igreja, Por exemplo, ao participar de um projeto de implementação de um aplicativo para ajudar não só a igreja mas também a comunidade que será beneficiada. Além disso, a articulação dos conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas foi fundamental para o sucesso das iniciativas, a integração entre teoria e prática, aliada ao impacto social positivo, tornou essa experiência extremamente gratificante e motivadora para continuar engajado em atividades de extensão no futuro.

DEPOIMENTO DA INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE

CAMPO OBRIGATÓRIO - insira depoimento(s) do(s) gestor(es) da instituição/órgão/associação participante que contribuam como um feedback da ação realizada por você.

Depoimento da irmã Paloma, do conjunto de mulheres da igreja e a frente dos arrecadamentos dos alimentos.
“Foi uma ajuda muito importante para a igreja e para a gente que estava com dificuldades para sabe se já tinha todos os alimentos da cesta básica, pedia muito tempo contanto os alimentos no final, com o app ficou mais rápido o trabalho, muito obrigado.”

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual; Utilize como referências bibliográficas as indicações do Campo: Indicações Bibliográficas e as demais referências utilizadas no desenvolvimento do seu projeto.

A IMPORTÂNCIA da ciência e da tecnologia, por Drauzio Varella, 2020. 1 vídeo (2min). Publicado pelo canal Senovaera.

CONTIN, Ailton Alex; PINTO, Rosângela de Oliveira. Educação e tecnologias. Londrina : Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.

AUTOAVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

Realize a sua avaliação em relação à atividade desenvolvida considerando uma escala de 0 a 10 para cada pergunta, assinalando com um X:

1. A atividade permitiu o desenvolvimento do projeto de extensão articulando as competências e conteúdos propostos junto ao Curso?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

()	()	()	()	()	()	()	()	()	(x)	()
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	----

2. A atividade possui carga horária suficiente para a sua realização?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(x)

3. A atividade é relevante para a sua formação e articulação de competências e conteúdos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(x)

4. A atividade contribui para o cumprimento dos objetivos definidos pela Instituição de Ensino (IES) e Curso, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico de Curso vigentes?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	(x)	()	()

5. A atividade contribui para a melhoria da sociedade por meio dos resultados demonstrados no relatório ou pelos relatos apresentados pelos envolvidos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(x)

6. A atividade permite o desenvolvimento de ações junto à Iniciação Científica e ao Ensino?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(x)

7. Caso queira contribuir com maior detalhamento, traga seu depoimento/ sugestão.

--