

EJERCICIOS DE REPASO DE TILDACIÓN

1. Marque la opción donde haya una tildación correcta.

- A. Como toda obra que accede a la categoría de clásico, *Cien años de soledad* esta llena de vida.
- B. Cuando en los días de mí juventud leí estas líneas, creí entender que el hombre invisible era Dios.
- C. La primera bandera del Perú hecha de seda y bordada con hilos de metal, flameó en lo más alto de un ásta de Palacio de Gobierno.
- D. La Justicia brasileña ordenó retirár las películas sobre violencia.
- E. Es un polémico régimen que prácticamente anula los carbohidratos en la alimentación.

2. Marque la opción donde haya una tildación incorrecta.

- A. En cambio, si de mecanismos se trata, los sistemas de ventilaciónmecánica sí hacen recambios de aire.
- B. Para el autor de novelas como ¿Quién mató a Palomino Molero? la experiencia "ha sido muy interesante".
- C. Mario Vargas Llosa recordó a su "alumno" que "la disciplina es un elemento indispensable para la creación".
- D. Él es el más callado de la clase, sin embargo, es un buen expositor.
- E. Gustavo si comprendió la lección, pero nadie sabe si se presentará al examen.

3. Marque la opción donde haya una tildación correcta.

- A. Si se cae, no sé como lo vas reparar. Recuerda que es el regalo de tu hermana. Ella sí se molestará.
- B. Cuando pasé por la cafetería, te vi tomando té con Gabriel.
- C. San Martín fue más equipo que su rival, mas no le pudo ganar.
- D. Sí sale el sol, si iré a la playa.
- E. Yo se más que él, mas no aprobé el examen.

4. Marque la opción donde haya una tildación incorrecta.

- A. Miguel se molestó, pero sé que volverá pronto por mí.
- B. Mi celular timbró, pero esa llamada no era para mí.
- C. Él se cansórápido, pero sé que se levantará pronto.
- D. Ve a la casa de Renzo para que te de dinero.
- E. Te gustaría un poco de té. Esta mañana fui al mercado y encontré un buen té.

5. Dadas las siguientes oraciones:

- A. Aun no encuentro la solución a éste problema de matemática.
- B. Sé ordenada. Yo sé que es difícil, pero lo puedes lograr.
- C. Yo sé que tú sípodrás aprobar el examen.
- D. No sé cuándo presentará el trabajo, pero ahora él me escuchará.
- E. Yo quería saber si ella te visito ayer en la tarde, porque la llame y no me respondió.
- F. Sé sincero con las personas, porque sino la próxima vez no te creerán.
- G. Aun no sé donde vive Lucía, cuando iré a visitarla y cual será su reacción.

ESTÁN CORRECTAMENTE ACENTUADAS:

- 1) A, B, C y F 2) B, C y G 3) B, E, F y G 4) C, D Y F 5) B, D y E

6. Dadas las siguientes oraciones:

- A. Yo no sé hasta cuando se quedará acá. Espero que reflexione y se vaya pronto.
- B. Sí, no te preocupes. Yo tengo tiempo para ir a la tienda y comprar todo lo que necesites.
- C. Cuando fuí a su casa, él ya no estaba. No sé a dónde habrá ido. Mañana volveré a buscarlo.
- D. Yo le di un sobre para tí. Pensé que ayer te lo había dado.
- E. El negocio fue todo un éxito, por eso, deseamos que tú te encargues de la próxima venta.
- F. El huésped se fue contento por nuestra excelente atención. Dijo que volvería pronto con más amigos.
- G. Ayer fui a la tienda con Miguel para que se compre un hermoso pullover.

ESTÁN INCORRECTAMENTE ACENTUADAS:

- 1) A, B, C y F 2) B, C y G 3) A, C, D y G 4) C, D Y F 5) B, D y E

7. Indique cuántas tildes faltan en el siguiente texto.

La manera como una persona lee espontáneamente un texto cualquiera delata sus aptitudes intelectuales, revela su grado de formación, su cultura y ofrece buenos datos sobre su inteligencia. En suma, muestra el abanico de todas sus posibilidades expresivas. Dime cómo lees, y te diré quién eres. Lector que comprende lo que va leyendo siempre leerá de modo distinto de aquel que no comprende. Y los que escuchamos la lectura nos daremos cuenta rápidamente de la situación, sepamos o no leer bien. El que lee y comprende realiza ambas tareas simultáneamente a medida que va desarrollando la lectura. El que lee a trompicones denuncia que no comprende lo que lee y, casi siempre, delata que no es el autor de lo leído.

Fragmento tomado de *El valor de la lectura* De Luis Jaime Cisneros.

- a)8 b) 9 c) 10 d) 11 e) 12

8. Indique cuántas tildes faltan en el siguiente texto.

El estilo es el uso lingüístico que realiza el hablante de su lengua y que depende de la situación y contexto comunicativo. Es decir, que si la situación de comunicación es formal, como en la sustentación de una tesis, el estilo que empleará el hablante será formal. Mientras que, si la situación de comunicación es informal, como en una conversación entre amigos, el estilo será informal. En conclusión, cada hablante maneja más de un estilo. Él elige usar un determinado estilo dependiendo de la situación comunicativa.

En el ámbito universitario y profesional, se debe usar el estilo formal para permitir la claridad y comprensión de la comunicación. La redacción de una tesis, una monografía, una reseña, un artículo de investigación o la exposición de un trabajo implica el uso del estilo formal porque así lo exige el contexto.

- a)21 b) 22 c) 23 d) 24 e) 25

9. Indique cuántas tildes faltan en el siguiente texto.

En una época en que el latín y el griego eran las lenguas predominantes y oficiales, importancia que eleva el rechazo del uso de las lenguas 'vulgares' (llamadas así por ser usadas por el vulgo o pueblo) como código de escritura, Antonio de Nebrija supo darle un importante lugar al castellano, considerado en la Edad media como una lengua 'vulgar'. El estudio de la lengua castellana de Nebrija fue dividido en cuatro partes: ortografía, prosodia y sílaba, etimología y dicción, y sintaxis.

17 de abril del 2011 en el *Dominical*

- a)7 b) 8 c) 9 d) 10 e) 11

10. Indique cuántas tildes faltan en el siguiente texto.

Por excelencia, la conversación es uno de los recursos docentes que sirve para promover la reflexión y el intercambio verbal. En la práctica pedagógica, algunas de las preguntas que puede abrir el marco de la conversación, pueden ser los siguientes: ¿Hemos aprendido o nos han enseñado alguna vez a obtener el máximo provecho al conversar?, ¿Somos conscientes de los beneficios que puede brindar la interacción verbal?, ¿Luego de leer un texto interesante nos provoca conversar?, ¿No tenemos la sensación, a veces, de no estar comprendiendo algunas ideas centrales del texto y necesitamos conversar al respecto? Al responder sinceramente estas interrogantes, nos debe surgir la preocupación por fortalecer la interacción comunicativa a través de la conversación.

- a) 9 b) 10 c) 11 d) 12 e) 13

¿Cuál es la lista que solo posee palabras graves o llanas?

- A) Respuesta - definitiva - problema- complot
- B) Piel - mirador - bastidor - nariz
- C) Matorral - pared - red - comedor
- D) Mandil - perdiz - goleador - salir
- E) Celebra - aniversario - deportivo - salsa

“Se cogio del pasamano, solto una lagrima, busco al musico y canto como en sus mejores epocas”.

¿Cuántas tildes se han omitido?

- A) 6
- B) 8
- C) 7
- D) 5
- E) 9

“El ladron y el rapaz trataron de escapar por el porton de atras”. **Del texto anterior, son ciertas:**

- 1. Se han omitido tres tildes
 - 2. Se encuentran cinco palabras agudas
 - 3. Hay tres palabras con tilde diacrítica
 - 4. Hay una palabra grave o llana
- A) 1 y 3
 - B) 1, 2 y 4
 - C) 2 y 3
 - D) 1, 2 y 3
 - E) Todas son correctas

En las siguientes palabras: vio, mi, ti, dio, fe, fue, si. ¿Cuántas pueden llevar tilde diacrítica?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

Resalta la oración correctamente tildada.

Este es el héroe que estuvo en un sínfin de episodios y vió de cerca las agonías.

Entrégamelos ahora mismo, sino le diré qué tú los tienes desde el miércoles.

Restituido el trabajador en el cargo, dió todo de sí como aquellos días iniciales.

Si aún no has terminado el trabajo, pregúntale a Rocío para que te guíe el proceso.

Marca la opción en la que la palabra subrayada está correctamente tildada.

No sé porqué la gente no obedece las órdenes del presidente.

Estimado amigo, nunca podré saber el porqué de tu renuncia.

El motivo por qué estoy aquí es la huelga de los trabajadores.

Los jóvenes de quiénes te hablé ya estarán en la oficina.

¿En cuál de las oraciones se necesita una tilde robórica, diacrítica y enfática, respectivamente?

El joven guardian, quien me ayudo demasiado, hoy sufre las consecuencias.

Todavía no se como lo haran, pero deben solucionarlo rapidamente.

Hijo mio, el quien se esmera llegara a la cuspide tarde o temprano.

Si practicas los ejercicios que te propuso, entonces dime cual es la respuesta.

Indique las palabras correctamente tildadas que completan el siguiente texto:

Para lograr desarrollar proyectos personales, se requiere del trabajo disciplinado del interesado y de oportunidades académicas y económicas. _____, así es, no creas que _____ es cuestión de que uno quiera. _____ la economía fuera mejor invertida se lograría _____.

Sí – sólo – Si – más

Sí – solo – Si – más

Sí – solo – Sí – más

Si – sólo – Si – mas

Si – sólo – Sí – mas

Elija la secuencia que completa mejor el enunciado:

Es necesario _____ proceses la información, con ello podrás determinar _____ ocurre y _____ son los agentes responsables de aquello. Esta es la manera _____ se aplica lo que conoces.

que- donde- quiénes- como

qué- donde- quiénes- como

qué- dónde- quiénes- como

que- dónde- quiénes- cómo

que- dónde- quiénes- como

Señala la alternativa verdadera o correcta respecto a la acentuación del texto.

El investigador tiene que ir al laboratorio. El sabe que debe llegar antes de las 3 o 4 de la tarde. Asi podra realizar un analisis de los resultados de la nueva vacuna que, felizmente, mostro. Si desea que el tiempo alcance para la entrevista tendra que ser concreto. Aunque es muy probable que le solicite al director que le de un poco mas de tiempo.

- A. Los únicos monosílabos que requieren tilde diacrítica en el texto son: él, dé, más.
- B. Faltan dos tildes en este fragmento: "...el sabe que debe llegar antes de las 3 o 4..."
- C. El texto presenta más de cuatro palabras agudas que requieren tilde.
- D. El texto carece de palabras sobresdrújulas, pero sí contiene dos esdrújulas.