

HADA- ANÁLISIS DE LA COMPOSICIÓN DEL EQUIPO

1. Ficha de Chequeo de Perfil de los Alumnos

Indicaciones para los alumnos

Comienza con la **Fila A**. Lee las cuatro afirmaciones de la Fila A. ¿Cuál de ellas crees que se puede aplicar mejor a tu perfil y cuál menos?

Valora cada afirmación **con 4, 3, 2 y 1**:

- 4 significa “corresponde con precisión”
- 1 significa “corresponde muy poco”
- Los números 2 y 3 corresponden a las fases intermedias respectivamente.

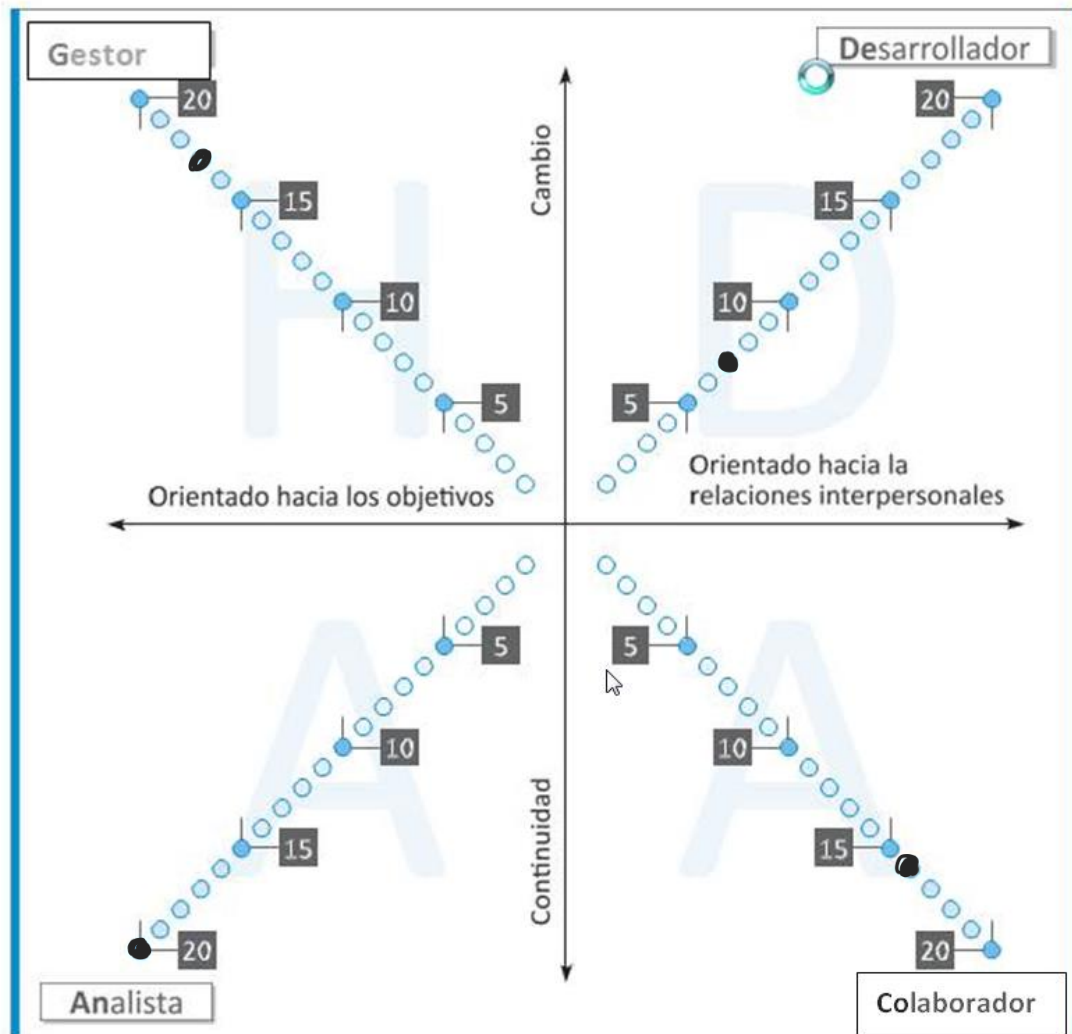
Continúa con el resto de las filas.

En las casillas de “Suma” coloca la suma total de tus valoraciones en cada columna.

Después, con los resultados obtenidos por columna, rellena el “Diagrama Personal de Valores HADA: Perfil personal”.

A	Soy emprendedor/a 1	Me gusta trabajar con otros 3	Me gusta desarrollar ideas nuevas 2	Me gusta analizar las situaciones 4
B	Para mí es importante llegar a la meta rápidamente 3	Me importa que haya un buen ambiente 2	Me gusta ir por caminos nuevos 1	Me gusta trabajar de manera minuciosa 4
C	Me gusta asumir responsabilidad 2	No me cuesta acoplarme 3	Me gusta crear propuestas nuevas 1	No me cuesta opinar de manera objetiva 4
D	A veces, transmito un aire de ser dominante 3	A veces, transmito un aire de ser retraído 4	A veces, transmito un aire de ser inquieto 1	A veces, causo en los demás, una impresión de ser demasiado responsable 2
E	No me gusta perder el tiempo 4	No me gustan las discusiones 2	No me gusta la rutina 1	No me gusta apurar las cosas 3
F	Me importa que haya avances en el equipo 4	Me importa el ambiente en el equipo 2	Me importa la diversidad en el equipo 1	Me gusta que todos trabajen con exactitud 3
	Suma Gestor 17	Suma Colaborador 16	Suma Desarrollador 7	Suma Analista 20

2. Diagrama Personal de Valores HADA: Perfil Personal



Un buen equipo requiere estar conformado por perfiles con todas las habilidades:

- Continuidad y cambio
- Orientación hacia tareas y objetivos
- Orientación hacia las relaciones interpersonales en el equipo

3. Perfiles HADA de los Integrantes del Equipo

Gestor:	Esta posición la representa Andrés, se caracteriza con ser responsable y guiar el trabajo
Colaborador:	Esta posición la representa Patricia. Se caracteriza por tener una buena relación de equipo y su capacidad de adaptación
Desarrollador:	Esta posición la representa Andrés. Se caracteriza por ser quien toma la iniciativa y proponer soluciones
Analista:	Esta posición la representa Valeska. Se caracteriza por ser organizada y responsable

Gestores: Les gusta tomar la iniciativa y, por tanto, a veces parecen ser dominantes. Los “Gestores” prestan atención a los progresos en el equipo y asumen responsabilidades. Están orientados a conclusiones y objetivos y no les gusta cuando se pierde tiempo o cuando la gente se relaja demasiado.

Colaboradores: Les gusta trabajar de manera conjunta con los demás y son transigentes. Es importante para ellos que prevalezca un buen clima en el equipo, por lo cual prefieren evitar enfrentamientos y debates. A veces dan la impresión de ser tímidos.

Desarrolladores: Les gusta desarrollar nuevas ideas y también están dispuestos a descubrir nuevos caminos. Tienen facilidad para elaborar propuestas y, por tanto, a veces son un poco inquietos. No les gusta ni la rutina ni el aburrimiento. Son creativos y dan importancia a que haya diversidad en el equipo.

Analistas: Trabajan de manera perfeccionista y organizada, y esperan que los demás también trabajen minuciosamente, por lo que no les gustan las situaciones confusas ni convulsas. Son cumplidores y tratan de evaluar las cosas objetivamente.

4. Distribución de Funciones en el Equipo

¿Qué es?

Lo ideal es que en cada equipo estén presentes todos estos perfiles. Pero, después de hacer el análisis HADA puede resultar que haya cierto desequilibrio en los perfiles. Un modo de compensarlo es establecer ciertas funciones. Por ejemplo, si en el equipo no existe un “analista”, entonces, tendría sentido asegurarse de que alguien cumpla la función de “responsable de calidad”. Además, se deberían acordar ciertas funciones formales como el coordinador, el portavoz del equipo, el presentador, el controlador de tiempo para que las competencias y las responsabilidades queden claras y equilibradas.

¿Qué lograremos?

Que se pongan en común, se conozcan y se comenten los perfiles HADA del equipo.

Que las conclusiones sirvan para acordar y distribuir las funciones formales del modo más adecuado según los perfiles de los miembros del equipo.

Método para hacerlo

1. Pensar qué implicaciones podría tener la composición del equipo en cuanto a la presencia de las competencias asociadas a los perfiles HADA.
2. Dentro del equipo acordar y distribuir las funciones formales imprescindibles que deben existir en cualquier equipo de trabajo. En la página siguiente, ofrecemos posibles funciones formales de equipo.
3. El equipo tiene que decidir quién debe asumir cada una de estas funciones en el equipo, en función de los perfiles descubiertos en el ejercicio de auto- chequeo anterior.
4. El equipo podría presentar las conclusiones de esta actividad en forma resumida (3-5 minutos).

Herramientas

Ejemplo de funciones imprescindibles en el equipo

En el análisis de equipo se identifican posibles fortalezas y áreas que requieren mejoras en el equipo. El segundo elemento fundamental para lograr la eficacia del equipo son los acuerdos relativos a la distribución de las funciones en el equipo. También se pueden inventar funciones para compensar posibles debilidades. Aquí ofrecemos diez funciones como sugerencia:

Función	Ejemplo de Tarea
El portavoz del equipo (director de proyecto)	Modera y coordina el trabajo de equipo y asegura la participación de todos, que en las reuniones se mantenga el tema de discusión y se adopten decisiones y que se respeten las normas de equipo.
El controlador de tiempo	Garantiza que se cumpla con los tiempos y plazos.
El presentador	Presenta conclusiones, memorias, resultados, etc.
El responsable de calidad	Debe garantizar que se trabaje de manera ordenada y exhaustiva y que los resultados sean correctos.
El visualizador	Prepara las conclusiones de trabajo por escrito de tal manera que estén listas para una buena presentación.
El documentador	Se ocupa de completar el diario de proyecto y administra los documentos del proyecto.
El responsable de relaciones Exteriores	Se comunica con personas ajenas al equipo, mantiene contacto con terceros y si es necesario, los integra ocasionalmente en el equipo. A menudo el portavoz es también el responsable de relaciones exteriores.
El descubridor	Busca lo inusual y estudia qué hacen otros para proporcionar ideas y sugerencias a su propio equipo.
El mediador	Entra en acción cuando el equipo tiene dificultades de relación o hay conflictos. Debe conducir a que las partes de la controversia conversen y negocien y mantenerse imparcial.
El crítico	Es capaz de decir amablemente lo que nadie se atreve de decir. En la Edad Media era el “bufón de la corte”. Es quien lleva la contraria, actuando como “abogado del diablo” para ayudar al equipo a avanzar en sus reflexiones.

Ficha de distribución de funciones en el equipo

Perfil	Funciones posibles sugeridas	Responsable
Gestor	<ul style="list-style-type: none"> • Portavoz del equipo • El responsable de relaciones exteriores 	Andrés
Colaborador	<ul style="list-style-type: none"> • Mediador • El crítico • El controlador del tiempo 	Patricio
Desarrollador	<ul style="list-style-type: none"> • Descubridor 	Andrés
Analista	<ul style="list-style-type: none"> • El presentador • Responsable de calidad • Visualizador • Documentador 	Valeska

*Adaptado de Gessler, M & Uhlig- Schoenian JU (2013). La Gestión de Proyectos aplicada a la Formación Profesional: Metodología para el aprendizaje por Gestión de Proyectos (online). Disponible en:
https://ieslumbier.educacion.navarra.es/web/attachments/article/317/PIA2_ES_ProjectManagementGuidelines.2014.pdf [Accedido el 4 de noviembre de 2019]. Autorización del Prof. Gessler para la utilización del documento obtenida el 8 de noviembre de 2019.

Documento original en alemán disponible a través de la siguiente página web:
https://www.researchgate.net/publication/284030391_Projektmanagement_macht_Schule_Selbstorganisiertes_Lernen_und_Arbeiten_mit_Plan