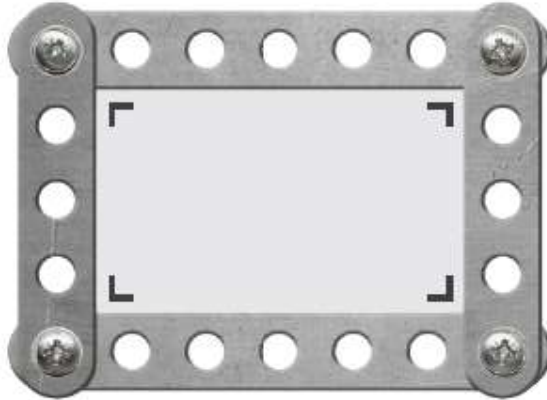
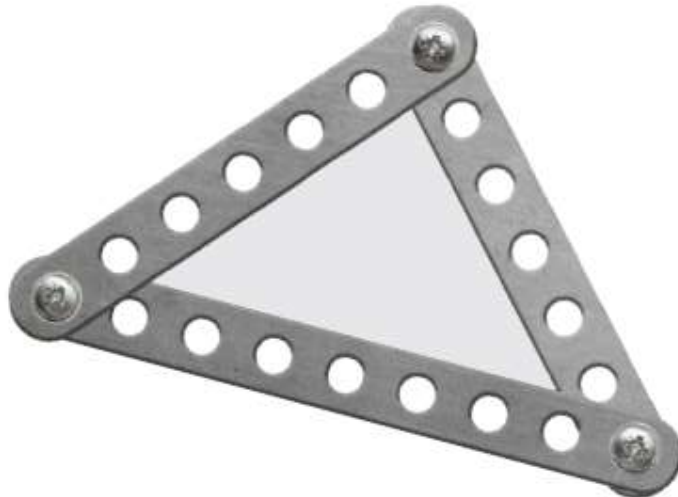


Observe l'assemblage de ce jeu de construction.



Comme tu le vois, l'espace intérieur délimité par ces quatre réglettes forme
un rectangle

a) **Observe** l'assemblage ci-dessous.



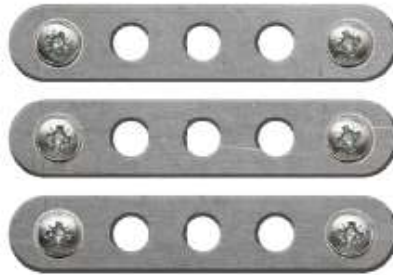
COMPLÈTE la phrase.

L'espace intérieur délimité par ces trois réglettes forme

un triangle _____ (2 mots)

/2

- b) **ÉCRIS** le nom du polygone que l'on pourrait construire avec ces trois réglettes de même longueur.



Le polygone que l'on peut construire est

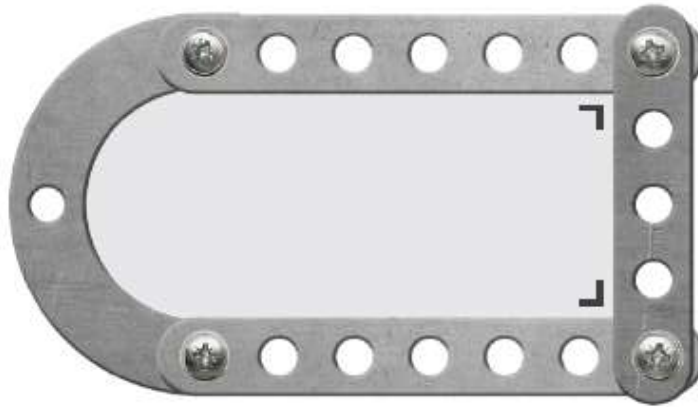
un _____ (2 mots) /2

- c) **ÉCRIS** le nom du polygone que l'on a construit ci-dessous.



Ce polygone est un _____ (un seul mot) /1

- d) L'espace intérieur délimité par ces réglettes **ne forme pas** un polygone.



ÉCRIS ce qui justifie cette affirmation.

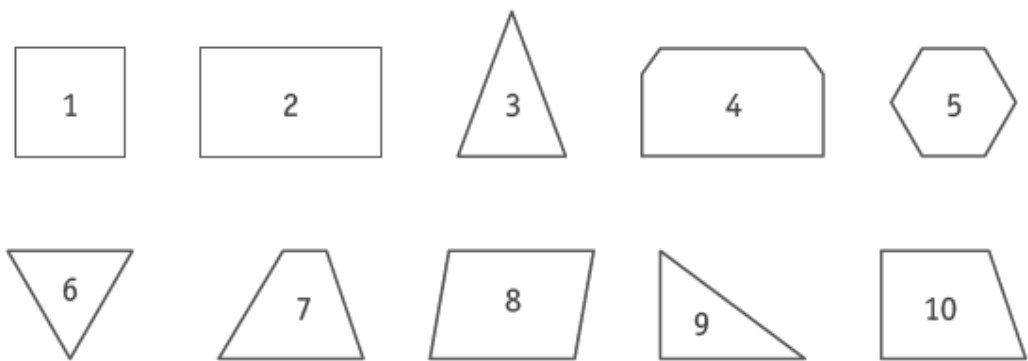
/1

COMPLÈTE la phrase.

/1

Un parallélogramme n'est pas un rectangle si _____

Observe ces polygones.



a) On a classé ces polygones dans le tableau ci-dessous.

ÉCRIS le critère qui a permis ce classement.

OUI	NON
4, 5	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10

/1

b) On a classé ces polygones, d'une autre façon, dans le tableau ci-dessous.

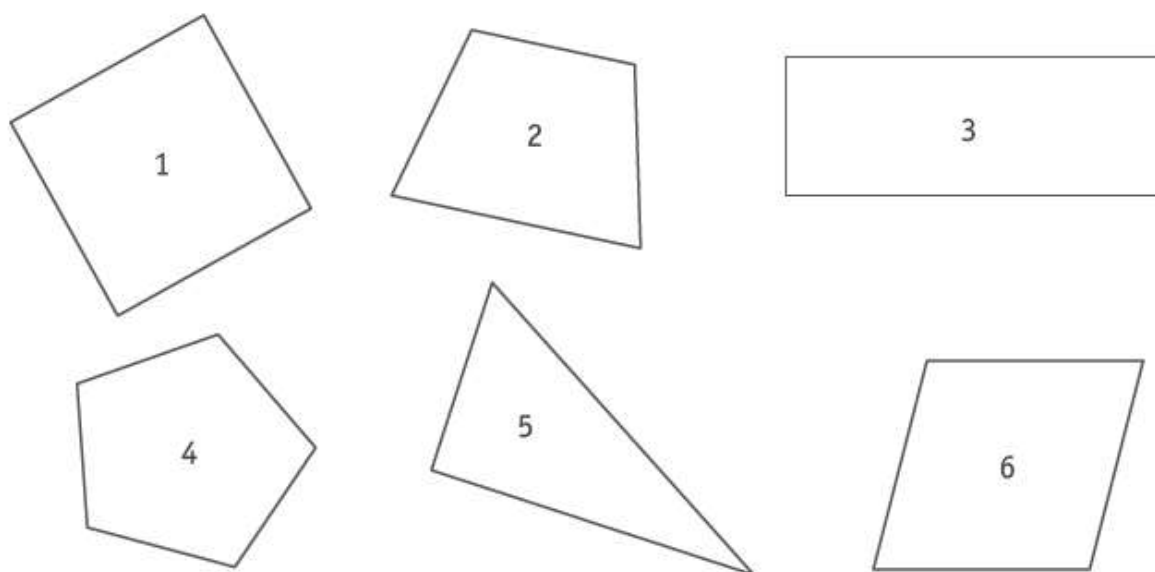
ÉCRIS le critère qui a permis ce classement.

OUI	NON
1, 2, 7, 8, 10	3, 4, 5, 6, 9

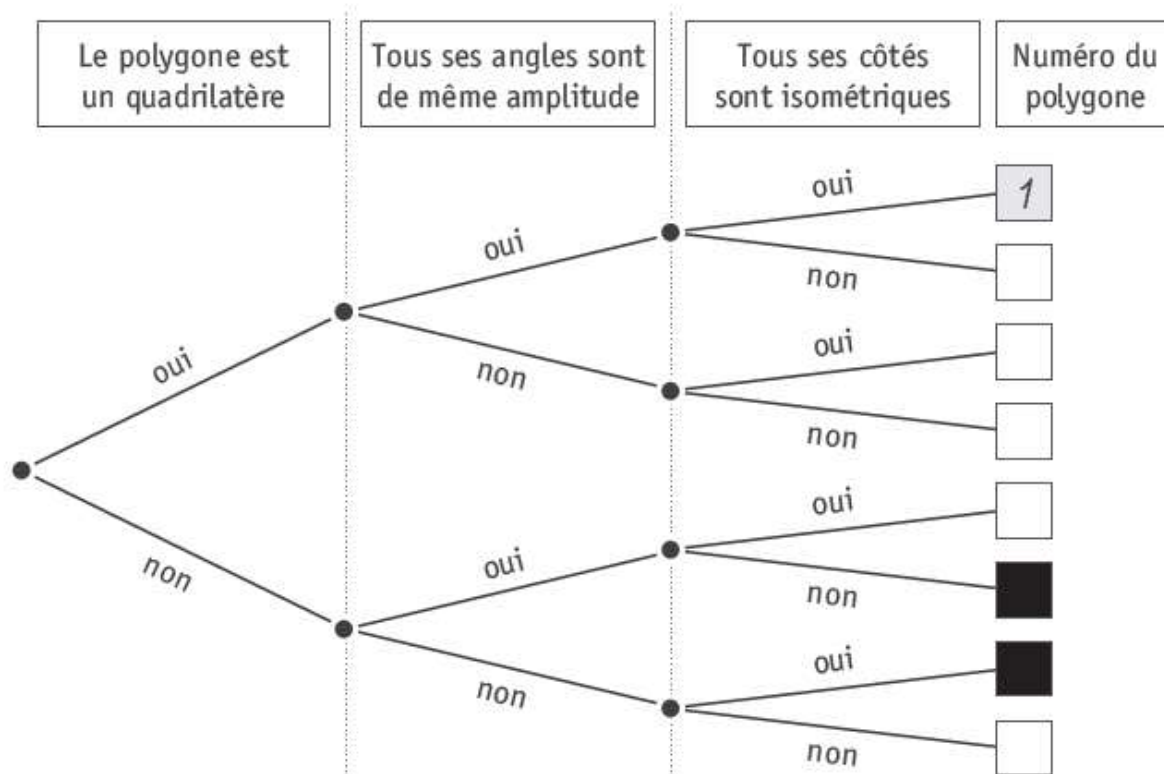
/1

Observe ces polygones.

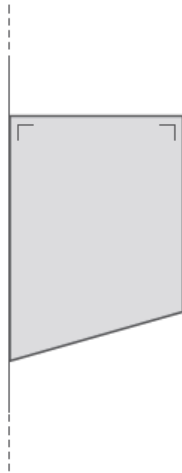
/5



Dans l'arbre ci-dessous, **ÉCRIS** le numéro de chaque polygone dans la case qui convient. Le polygone « 1 » t'est donné.



Observe ce quadrilatère tracé au départ de deux droites parallèles.



ÉCRIS le nom de ce quadrilatère **en deux mots**.

Ce quadrilatère est un _____

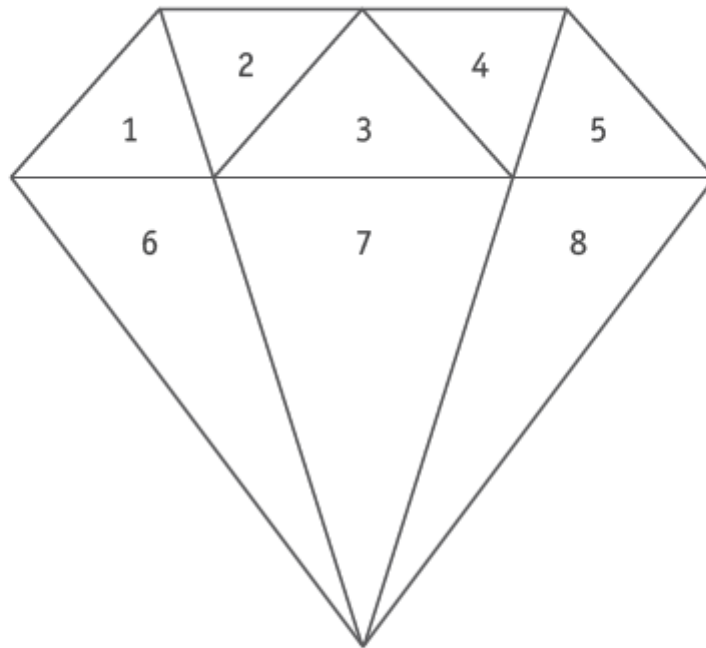
/2

ÉCRIS ta réponse, sois précis(e).

/6

QUI SUIS-JE ?	
Je suis un quadrilatère. Mes côtés sont parallèles deux à deux ET sont tous isométriques. Mes angles ont tous la même amplitude.	Je suis un _____
Je suis un polygone à 3 côtés. Mes côtés sont isométriques. Mes angles ont tous la même amplitude.	Je suis un _____
Je suis un polygone régulier à 6 côtés.	Je suis un _____

Observe cette figure géométrique.



- **ÉCRIS** les numéros de **tous** les triangles **scalènes acutangles**.

/1

- **ÉCRIS** le numéro d'un triangle **isocèle acutangle**.

/1

- **ÉCRIS** les numéros de **tous** les triangles **scalènes obtusangles**.

/1

a) **COMPLÈTE** chaque proposition. Sois le plus précis possible.

- Ce polygone est régulier et il a 3 angles.

C'est un _____ /2

- Ce polygone est un quadrilatère. Il a une et une seule paire de côtés parallèles et les deux autres côtés de même longueur.

C'est un _____ /2

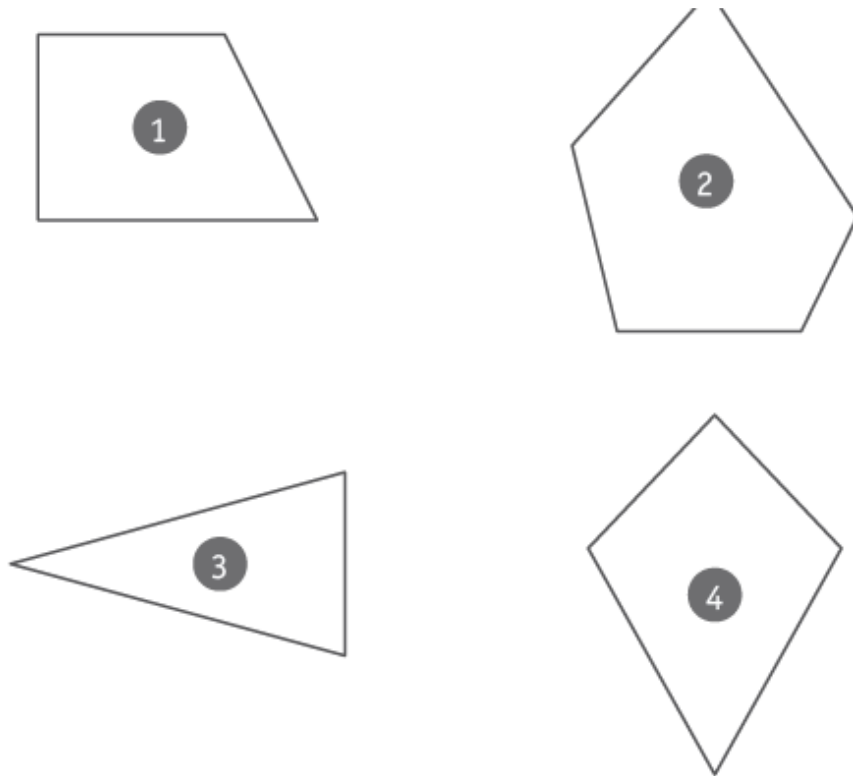
b) À ton tour. **ÉCRIS** l'énoncé pour un triangle rectangle. /1

ENTOURE les propositions correctes et **BARRE** les propositions incorrectes.

a) ■ Un quadrilatère qui a 4 côtés isométriques est toujours un carré. /2

- Un quadrilatère qui a 4 côtés isométriques est parfois un carré.

- Un quadrilatère qui a 4 côtés isométriques n'est jamais un carré.

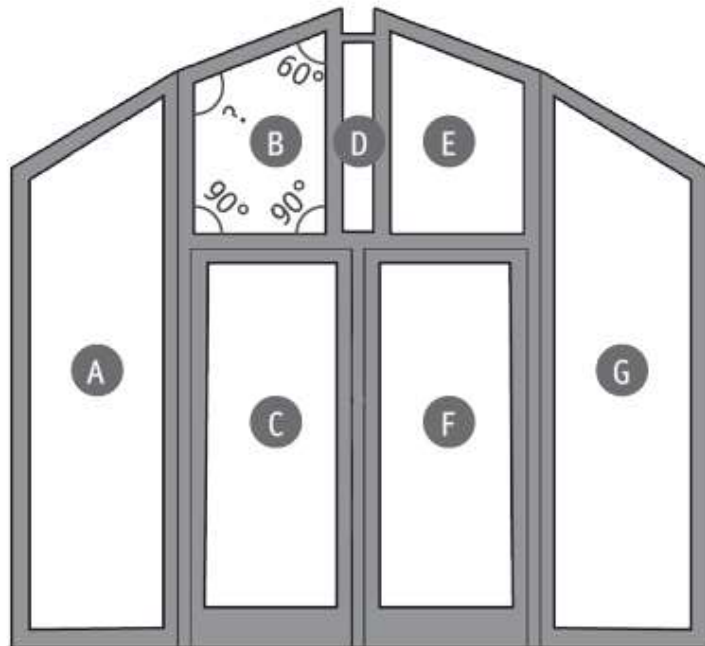


COMPLÈTE chaque phrase avec une des propositions de cette liste.

triangle rectangle – cerf-volant – pentagone régulier – trapèze isocèle –
triangle isocèle – triangle obtusangle – pentagone – trapèze rectangle

- La figure **1** est un _____ /1
- La figure **2** est un _____ /1
- La figure **3** est un _____ /1
- La figure **4** est un _____ /1

Voici la photo d'un vitrage et son plan.



- a) Le vitrage est composé de deux figures géométriques différentes.

NOMME-les :

■ _____ /1

■ _____ /1

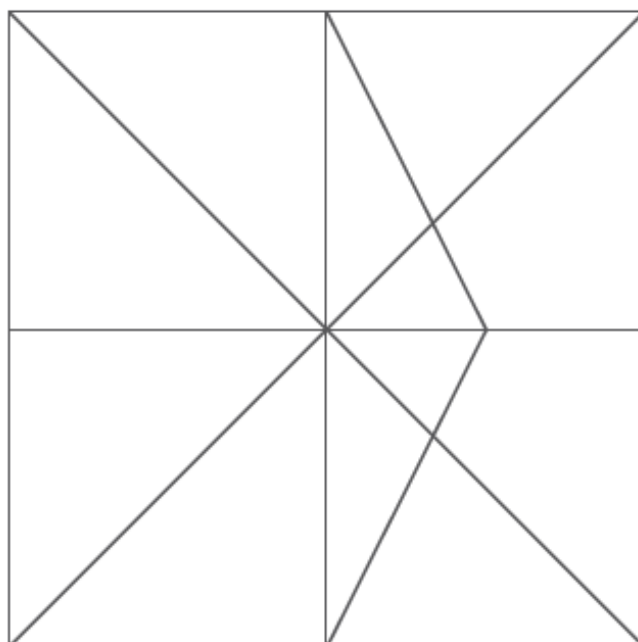
- b) **ÉCRIS** la lettre d'une figure qui possède deux paires de côtés parallèles.

_____ /1

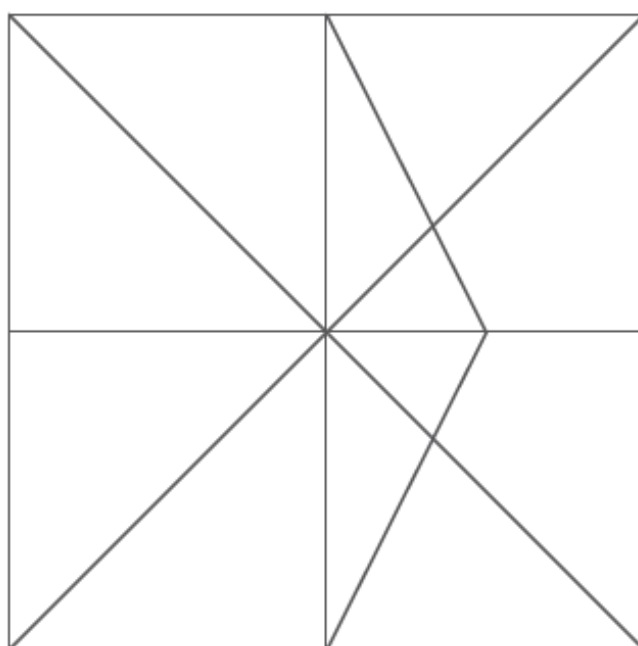
- c) **Observe** la vitre B. Quelle est l'amplitude du quatrième angle ?

ÉCRIS : _____ ° /1

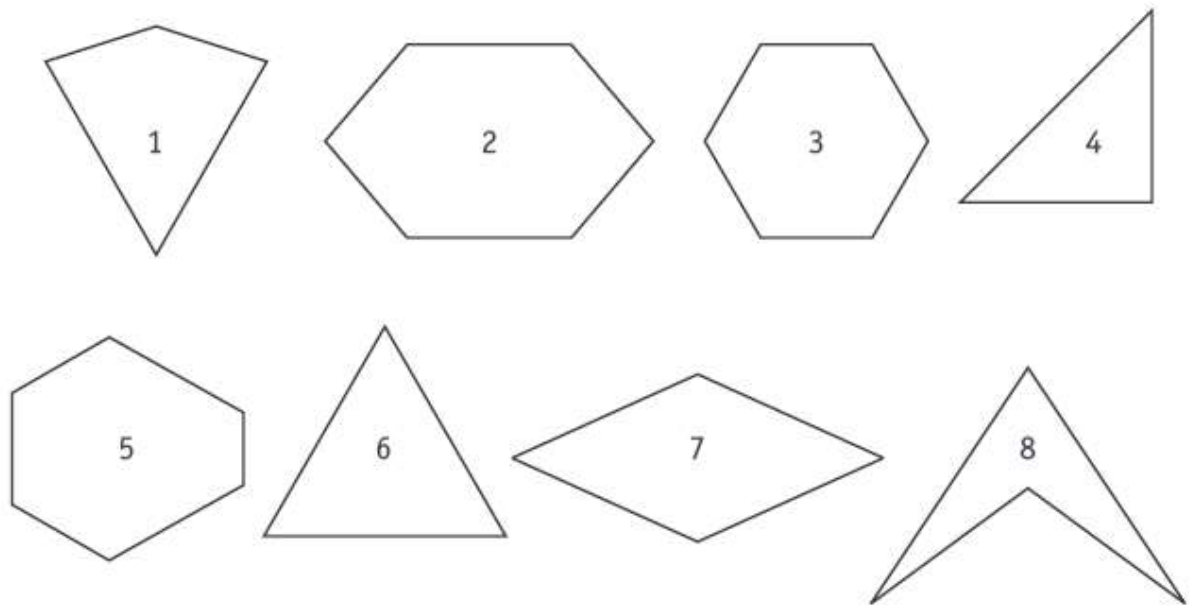
- a) **REPASSE** en **rouge** les côtés d'un rectangle strict. /1



- b) **TRACE** un segment supplémentaire pour obtenir un trapèze isocèle. /1
COLORIE ce trapèze isocèle en **vert**.



Observe ces huit figures.



a) COMPLÈTE :

2 polygones irréguliers : n^0 _____ et n^0 _____ /2

2 quadrilatères : n^0 _____ et n^0 _____ /1

2 hexagones : n^0 _____ et n^0 _____ /1

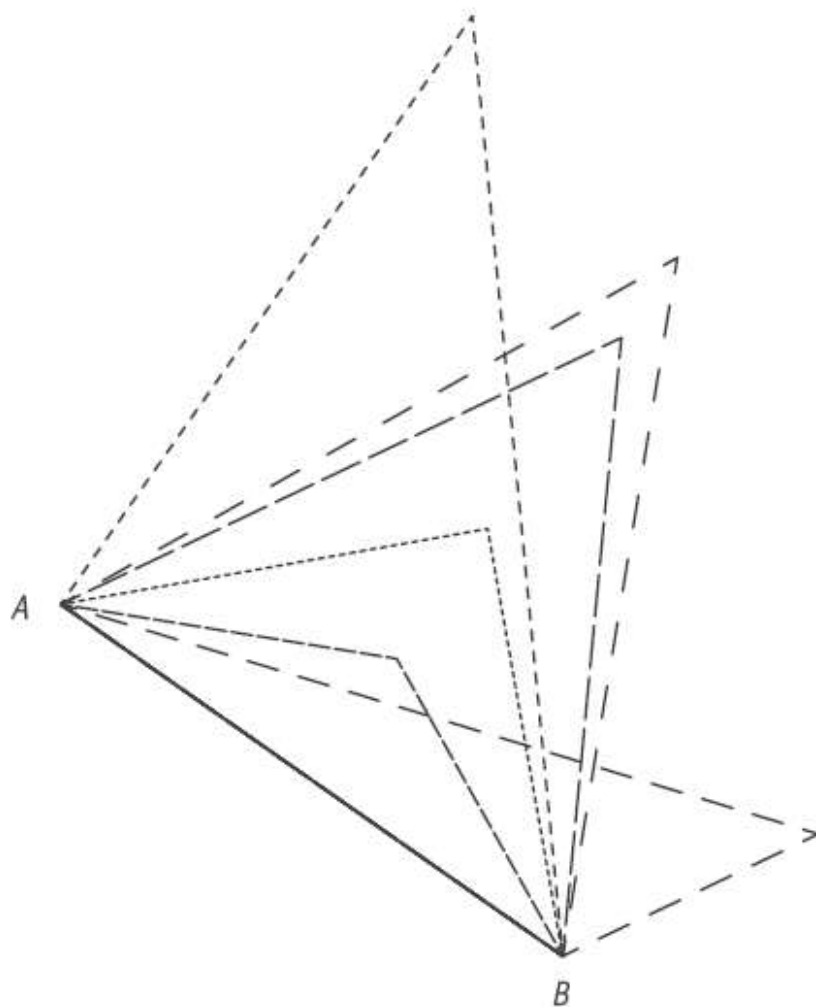
b) Les figures 3 et 6 ont plusieurs propriétés géométriques communes.

ÉCRIS deux de ces propriétés. /1

■ _____

■ _____

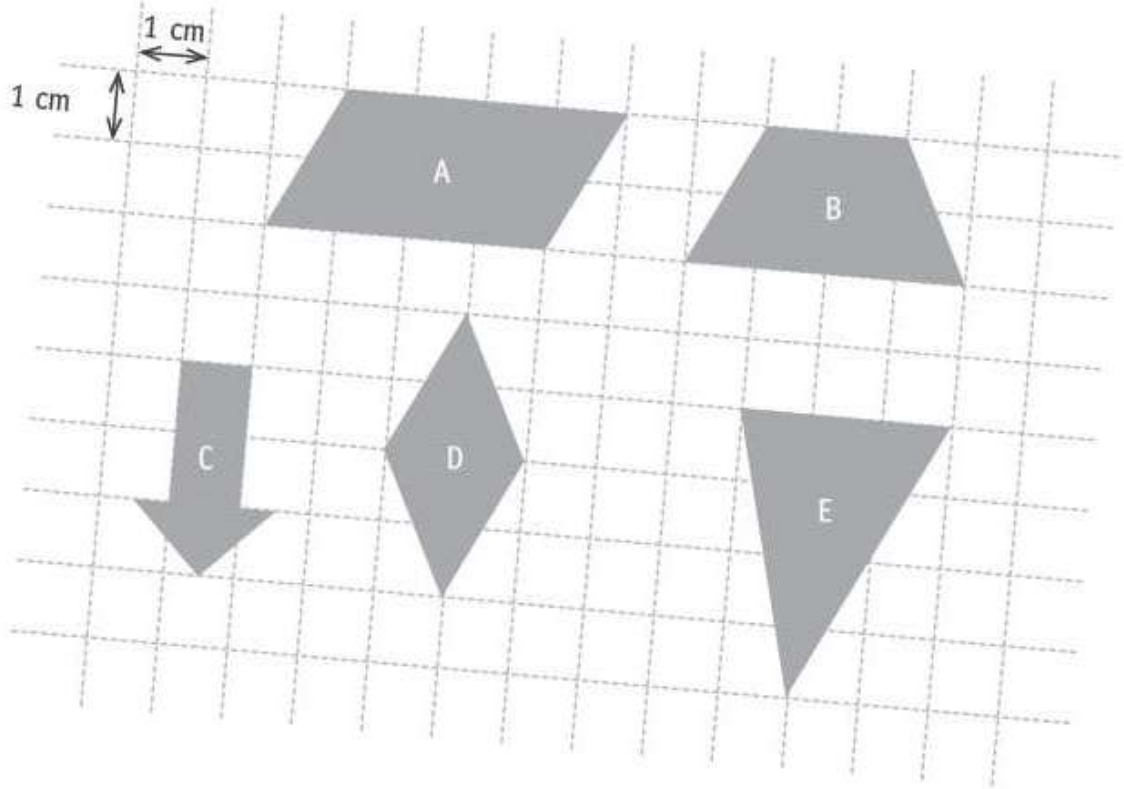
Observe ces six triangles de base $[AB]$.



- a) **REPASSE** en vert le contour d'un **triangle obtusangle scalène**. /1
- b) **REPASSE** en rouge le contour d'un **triangle rectangle**. /1

Grandeurs – Périmètres, aires et volumes

ÉCRIS la mesure de l'aire des cinq figures tracées dans le quadrillage.



Zone de travail

- Aire de la figure A = _____ cm^2
- Aire de la figure B = _____ cm^2
- Aire de la figure C = _____ cm^2
- Aire de la figure D = _____ cm^2
- Aire de la figure E = _____ cm^2