
Projekt 1 - Krisen kradser

Efterårssemester 2024

Jeppe Bøgeskov Bech
jepp9920@zbc.dk

Alexander Schade Knudsen
alex245h@zbc.dk

Andreas Jensen
andr328q@zbc.dk



**Vær med.
Verden er til at forandre.**

2. x
ZBC Handels- og Teknisk gymnasium Slagelse
Akademisk år 2024-2025
5. december 2024

1 Abstract

This report encompasses the project of developing an application that can be used to manage crises. The application will be developed by a new company called "KEP". The application will be developed using a modern application development solution, ensuring optimal performance and compatibility.

Indhold

1	Abstract	i
2	Forord	1
3	Projektstyring	2
3.1	Rollefordeling	2
3.2	Tidsplan	2
3.3	Projektmappe	2
4	Problemidentifikation	3
4.1	Idegenerering	3
4.1.1	Mindmap	3
4.1.2	Lyskurven	3
4.1.3	Identificering af nøgleproblem	3
5	Problemanalyse	5
5.1	Problemtræ	6
5.2	Kvalitativ metode	7
5.3	HV-modellen	7
	Litteraturliste	8
	Appendiks	8
A	Projektbeskrivelse	9

2 Forord

Vi vil gerne rette en tak til Morten Bach Jensen, agronom. Morten hjalp os med vores afgrødeberegner, han hjalp os også med information om sæddosering samt arealallokering, anvendt til beregning.

Vi vil endvidere rette en tak til Jacob Søgaard, Ph.d Video Quality Assessment, som har hjulpet os med viden om hvordan vi møder vores krav om at kunne gemme videoerne på en optimal måde, så videoerne fylder mindst muligt og kvaliteten er højest muligt.

Sidst, men ikke mindst vil vi takke vores lærer, Henrik Neumann Poulsen, for hans støtte og hans gode råd igennem hele projektet.

3 Projektstyring

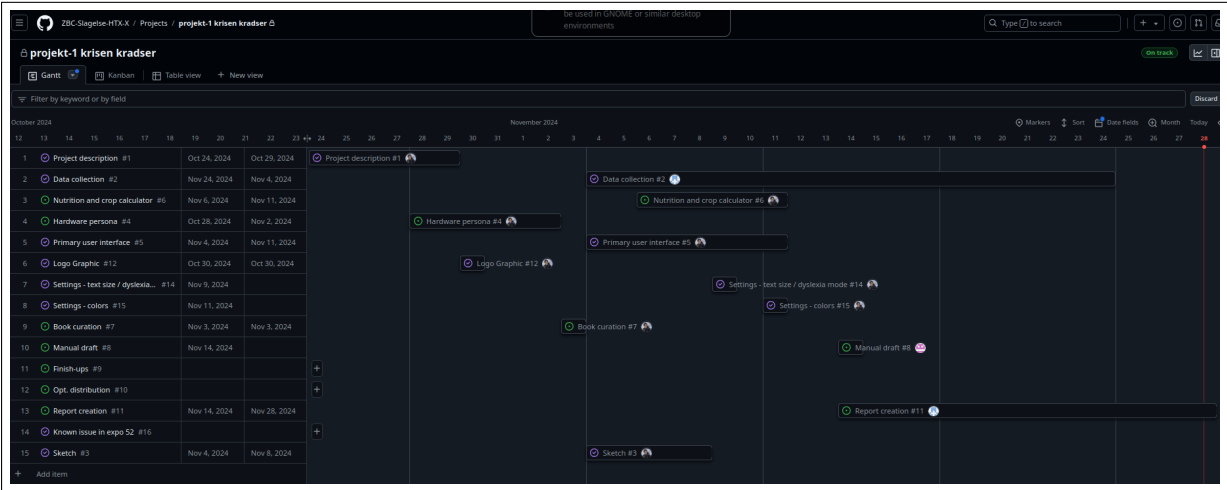
3.1 Rollefordeling

	Roller:
Alexander:	Visionsansvarlig, dokumentarist, strukturering
Andreas:	Konceptartist, informationssøgning
Jeppe:	Produktansvarlig, programmør, artistsupervisor, vision

Tabel 1: Viser rollefordelingen for vores projekt.

3.2 Tidsplan

Vores tidsplan er håndteret via GitHubs indbygget funktion, se forneden, dog er den opdateret version her:



Link til aktuel tidsstyring:

3.3 Projektmappe

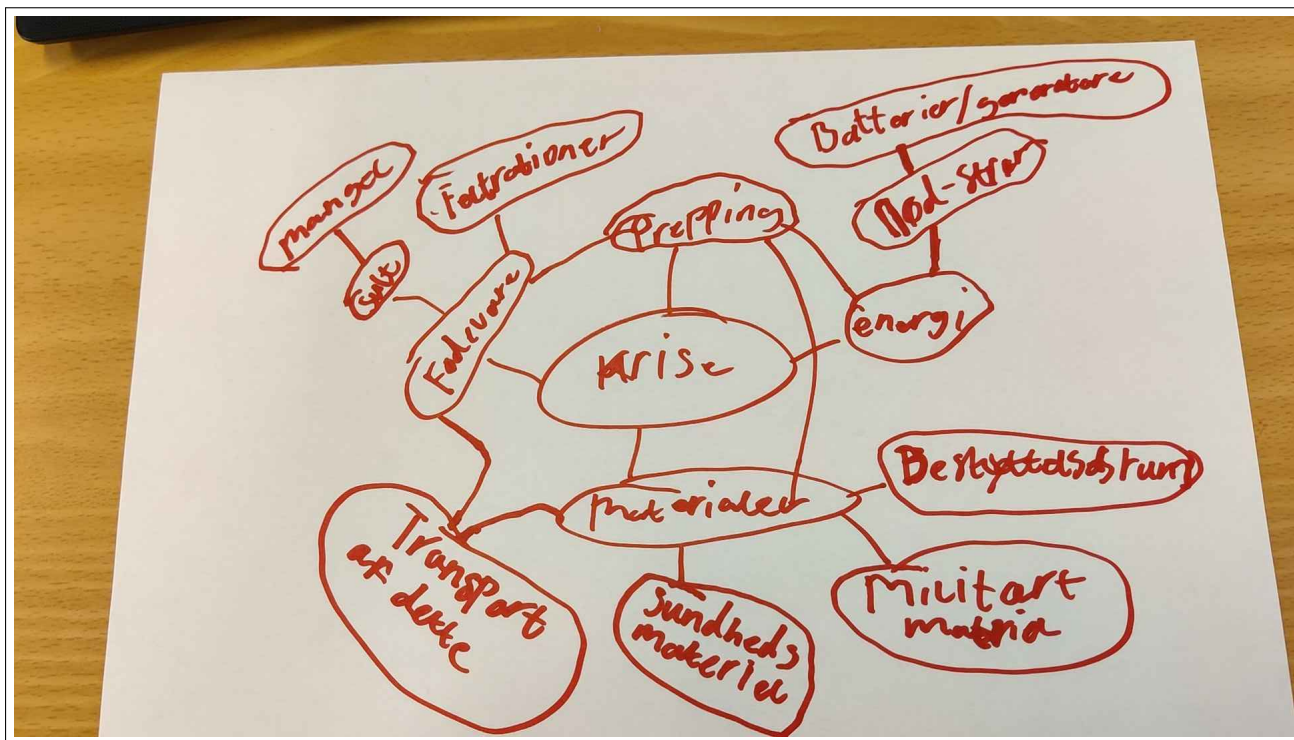
Link: [Vores GitHub fil](#)

4 Problemidentifikation

4.1 Idegenerering

4.1.1 Mindmap

Vi har valgt at lave et mindmap, da dette er en effektiv måde at generere ideer på, og få et overblik over hvilke emner der er relevante at beskæftige sig med.



Figur 1: Viser vores mindmap

4.1.2 Lyskurven

Lyskurven er en metode, man kan bruge til at sortere ideerne i forhold til hvilke der er mest relevante. — Bla bla waffel mere on lyskurvedigrammet —

Fødevarer	Grøn
Beskyttelsesrum	Gul
Nødstrøm	Rød

Tabel 2: Viser et meget abstrakt lyskurvedigram i form af en tabel; det vi anvendte

4.1.3 Identificering af nøgleproblem

Ved identifikation af et nøgleproblem, kan man sortere i sine ideer ved at opstille følgende spørgsmål:

1. Hvorfor er det her interessant?
2. Hvem er det interessant for?

3. Er det noget, vi laver for vores egen fornøjelses skyld?
4. Er det noget, som en bestemt gruppe i samfundet kan have gavn af, eller er det noget, der er til gavn for alle?

** Spørgsmålene som vi her gør brug af er hentet fra systimebogen¹

Besvarelsen på disse spørgsmål ser således ud:

1. Krisehåndtering er et interessant emne, da det har en stor betydning for alle i samfundet.
2. Det er relevant for alle.
3. Nej, ideen med produktet er at kunne hjælpe almindelige mennesker med at håndtere kriser, mindre som store.
4. Produktet skulle kunne gavne alle, som kunne stå i en krisesituation.

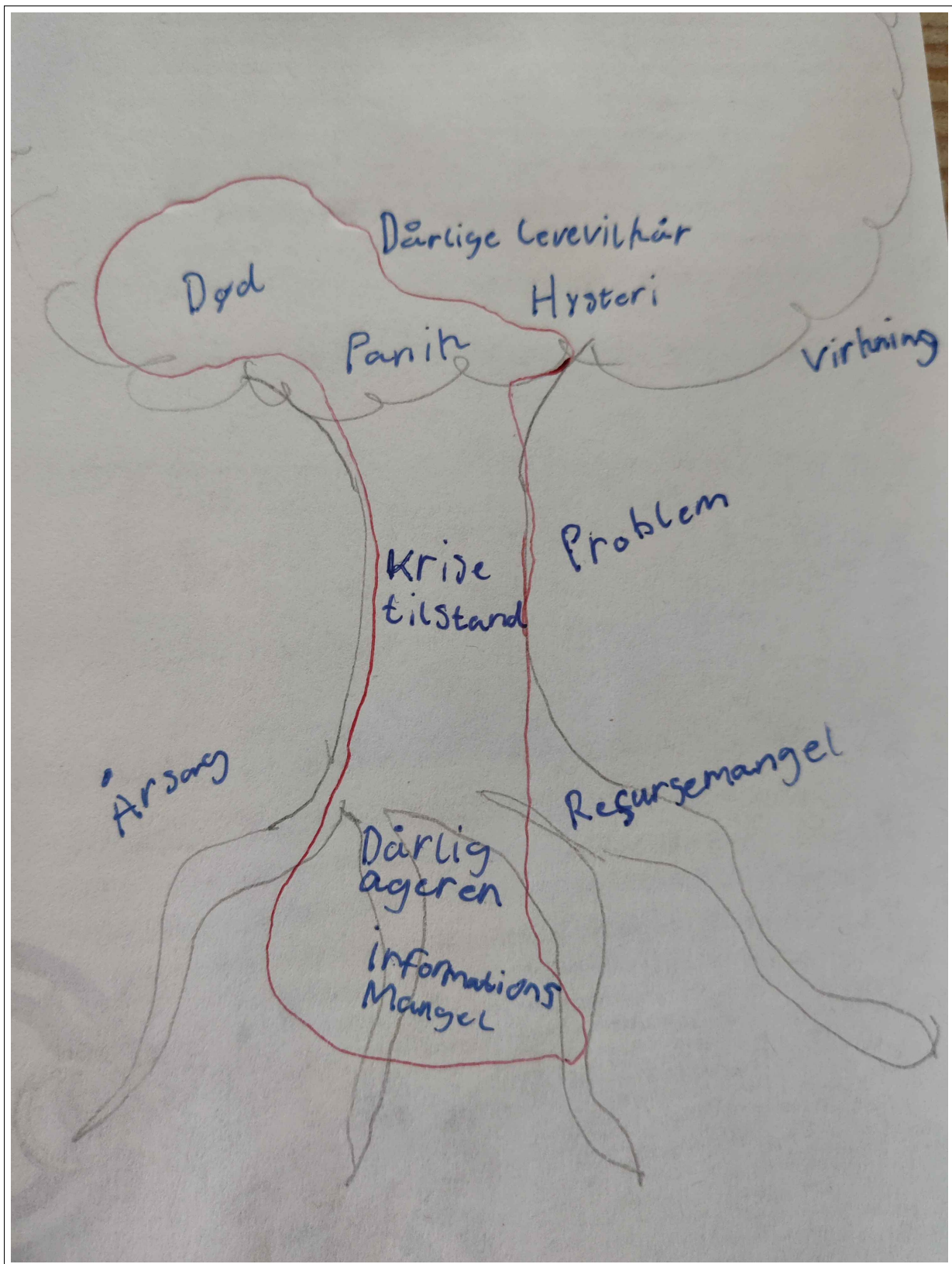
Vi kan nu se, at det mest interessante emne er krisehåndtering, da det har en så stor relevans for grupper i samfundet, og det er noget som vi ser der er behov for.

¹Projektarbejdet

5 Problemanalyse

Problemanalysen tager udgangspunkt i nøgleproblemet krisehåndtering jf projektbeskrivelsen, der kan findes som appendiks ([A](#)).

5.1 Problemtræ



Figur 2: Viser vores problemtræ

5.2 Kvalitativ metode

Beredskabstyrelsen har udarbejdet, og sendt en opfordring til alle danskere om kriseparathed, hvor de tydeliggøre vigtigheden i at være beredt på at kunne håndtere en eventuel krisesituation. De beskriver i denne, hvordan danskerne skal kunne klare sig selv i 3 døgn, og hvad der skal til for at dette er muligt. I vores husstande, i det private, er disse opfordringer blevet taget meget seriøst. Men hvad gør man, hvis man løber tør for drikkevand, mad eller lignende? Man kan nødvendigvis ikke tilgå hjælp via internettet. Vi så her en god mulighed, med vores appudviklingsenskaber, at kunne løse dette problem med at lave en app, der kan hjælpe med at håndtere kriser, både forberedene, på kort sigt og på lang sigt.

5.3 HV-modellen

Ligedan er HV-modellen blevet brugt for at konkretisere, hvilke trin som tages for at udføre vores projekt.

Hvad? - Det skal gøres overskueligt og konkret, hvordan man skal handle i en krisesituation.

Hvorfor? - Det skal gøres, så man kan være beredt i en eventuel krisesituation. Fra et firmasynspunkt er der et stort udbyttepotentiale, da det må forventes, at folk værner om sit og sine næstes liv. Desuden er det sandsynligt, at eftersom beredskabstyrelsen har varslet information om kriseparathed [1], at man via en aftale med staten eventuelt kunne få et subsidium til udarbejdelsen af en sådan applikation, som heri benævnes.

Hvem? - Projektet skal udarbejdes af en nyopstartet virksomhed, her fiktivt, "KEP". Se mere om "KEP-størrelsen under kapitlet om distribution og praksisudførelse ??.

Hvordan? - Det skal gøres ved at lave et program, der gør overstående jf. "hvad?", via en moderne applikationsbyggelsesløsning, således at denne finde den gyldne vej imellem optimering og kompatibilitet.

Litteraturliste

1. Beredskabsstyrelsen. *Forberedt på kriser* https://www.brs.dk/globalassets/brs---beredskabsstyrelsen/dokumenter/forberedt/--forberedt_paa_kriser_lowres-.pdf (2024).

Appendiks

A Projektbeskrivelse