

## 加强 2016 届本科生毕业设计（论文）管理方案

为做好软件学院本科生毕业设计工作，提高设计质量，现制定以下方案。

### 一、系以上层面工作

1、本科毕业设计动员工作为第六学期 5 月份，由各系主任负责组织执行。毕业论文答辩时间为第八学期 4 月份第三个周末。答辩后进行材料、成绩汇总，发现不符规范的进行整改。工作计划详见附件 1。

2、毕业论文打印格式严格遵照‘福建师范大学本科毕业论文（设计）打印格式要求’，详见：福建师范大学本科毕业论文（设计）工作手册。软件工程和数媒（程序类）毕业设计所提交的论文结构采用附件 3 模板，数媒（动漫设计类）采用附件 4 模板。

### 二、日常管理

毕业设计指导教师要认真负责做好指导工作，定期敦促学生切实投入到毕业设计中。指导教师保存好指导记录，按通知上交各阶段文档。

1、毕业设计（论文）指导教师须于第 7 学期期末之前指导学生查阅图书馆国内、外期刊、学术会议论文和学位论文等文献资源的方法。

2、学生（含考研学生）进行毕业设计过程中必须向指导教师提交以下进度报告：

第 1 次进度报告提交、统计、公告时间为 2015 年 12 月 31 日，此次报告要求学生撰写阅读了解 15 篇以上国内、外期刊、学术会议论文和学位论文等文献资料后对选题的启发体会（此 15 篇不含教材），要规范列出参考文献，其中英文文献应不少于 1/3。教师批阅第 1 次进度报告时应提交题目审核表。指导教师应认真为学生批阅进度报告，并及时将批阅意见反馈给学生，带批阅意见的进度报告应转交给学院教务部进行统计、公告。

第 2 次进度报告提交、统计、公告时间为 2015 年 2 月 28 日，要求学生提交毕业设计的当前文稿和项目设计模块。指导教师应批阅各毕业设计的质量、进度、存在的问题和后续要求等。

第 3 次进度报告提交、统计、公告时间为 2016 年 3 月 31 日，学生应提交毕业论文初稿，

已完成的毕业设计项目功能模块。指导教师对上述提交成果进行批阅，并提出存在的问题和修改意见。

2016 年 4 月份进入毕业论文修改及毕业设计完善阶段；答辩前一周，指导教师收缴毕业设计及毕业论文文档，由指导教师和评阅教师评分，同时由指导教师组织本小组预答辩。

3、对拒交毕业设计进度报告等不配合指导的学生，其指导教师直接将名单报送学院教务部，不予安排 4 月份的答辩，一并纳入 2017 届毕业设计（论文）答辩安排。

4、在毕业设计（论文）期间，指导教师组织开展检查、指导，了解实际情况，磋商解决这个教学环节中遇到的问题和困难。对于无法按时上交第 1、2 次进度报告的同学，指导教师必须上报其名单，并要求该学生务必于 3 月份第一周返校以专心执行毕业设计至通过答辩为止。

其它补充意见参考附件 2。

### 三、答辩成绩认定与管理

1、初评成绩为“优秀”的设计（论文）应由学院答辩委员组织二次答辩。

2、评阅人评分与指导教师评分同时进行，然后评阅人与指导教师互证分数，如果评分差距在 10 分以上的，指导教师应联系评阅人讨论形成共识，缩小分数差距在 10 分以内。指导教师、评阅教师和答辩小组评分成绩差距超过 10 分以上的设计（论文），应由学院答辩委员组织二次答辩。

3、答辩不及格则毕业设计（论文）就不及格（即答辩不及格时不计指导教师、评阅教师评分成绩）。答辩不及格的的学生，需按照答辩小组意见对毕业设计（论文）进行整改方可进行 2016 年 8 月份的补答辩。

4、不能按时提交毕业设计（论文）而未能参加 4 月份答辩的同学，只能参加 2017 届毕业设计（论文）答辩。

5、最终查重率大于等于 30%视为不合格论文，不允许答辩；整改后，只能参加 2017 届毕业设计（论文）答辩。

### 四、管理机构

学院建立毕业设计领导小组，由教学指导委员会成员组成。

附件 1. 软件学院应届毕业生毕业论文（设计）工作计划

附件 2. 软件学院关于教师指导本科毕业设计规范撰写的若干补充意见

附件 3、附件 4. 毕业设计（论文）结构模板

附件 1.

### 软件学院应届毕业生毕业设计(论文)工作计划

实习安排	时间	工作任	相关人员	备注
1	第六学期 5 月	毕业论文（设计）动员	教学（副）院长	
2	第六学期 5 月	介绍开题报告的填写方法 介绍毕业设计文稿的排版格式	系负责人	
3	第七学期 9-12 月	讨论检索文献、阅读文献、过程管理、各组毕业设计具体要求、时间进度等，认真确定课题，沟通课题任务	指导老师←→学生	以指导教师为单位
4	第七学期 12. 25	确定毕业论文（设计）选题，提交题目审核表	指导教师	
5	第七学期 12. 31 前	提交开题报告 提交第 1 次进度报告	指导老师←→学生	
6	第七学期末 -第八学期 4. 10	毕业设计(论文)指导、检查工作 2 月 28 日前，提交第 2 次进度报告 3 月 31 日前，提交第 3 次进度报告	指导老师←→学生	没有按进度执行的学生必须于 3 月 1 日返校集中毕业设计
7	第八学期 4 月份第二个周六前	提交毕业设计作品 提交论文（设计）正式稿	拟答辩的学生	
8	第八学期 4 月份第三个周	各指导教师预答辩、 指导教师提交答辩名单、 指导教师、评阅教师评定成绩	指导老师←→学生	有小问题的整改、再答辩；有大问题的重做或续做（即毕业设计挂科）
9	第八学期 4 月份第三个周六、日	毕业论文答辩	符合答辩要求的学生	
10	院学位委员会会议前	材料清查审核	教学秘书、系负责人	

附件 2.

## 软件学院关于教师指导本科毕业论文（设计）规范撰写的若干补充意见

在遵照福建师范大学本科毕业论文（设计）工作手册第十五条毕业论文（设计）要求及基本格式的基础上，现根据近年本科毕业设计撰写文本中常见的问题，补充以下意见：

1. 中文摘要中用少量句子介绍研发背景，一般要求在 50 个字以内；应重点简述作品的设计内容和技术，不少于 150 字。
2. 参考文献不少于 15 篇（不包括教材），英文文献应不少于 1/3。按主要文献类型有以下三种格式：

学术论文类型的文献格式：

作者，题名[文献类型符]. 期刊名，卷(期): 起止页码.

作者，题名[文献类型符]. 大学硕士或博士学位论文，年份，参考之起止页码.

如：

王静华,张新家. 基于 MPLS 流量工程的约束路由的研究[J].计算机工程与设计, 2005,26(9):2386-2388.

周昆. 数字几何处理：理论与应用[D]. 浙江大学博士论文, 2002: 12-29.

专著教材类型的文献格式：

作者，书名[文献类型符]. 出版地：出版社名称，年份：参考之起止页码.

如：

刘德山,金百乐,张建华.Java 程序设计[M]. 北京：科学出版社, 2012: 21-27.

电子网页类型的文献格式：

发布者，标题[文献类型符/载体类型符]. 网址，网页发布或访问的年-月-日.

如：

百度百科. 计步器[EB/OL], <http://baike.baidu.com/view/817626.htm>, 2013-03-17.

参考文献类型及符号：

文献类型	专著教材	会议论文集	报纸文章	期刊论文	学位论文	技术报告	国际或国家标准	专利	其它	计算机程序	数据库	电子文章	析出文献
符号	M	C	N	J	D	R	S	P	Z	CP	DB	EB	A

文献载体类型及符号：

载体类型	纸张	磁带	磁盘	光盘	网络
------	----	----	----	----	----

符号	/	MT	DK	CD	OL
----	---	----	----	----	----

从 2015 届起学术论文类参考文献要超过 50%，每少一个扣 5 分。毕业设计以 10 篇为基线，毕业论文以 15 篇为基线，每少一个扣 5 分。

3. 正文对每一个参考文献都要引用到，且参考文献按引用次序排序。
4. 正文中有关概要设计、详细设计、编码过程应使用 UML 等工具描述。确是重要选列的源代码要以附录形式置于正文之后。
5. 正文文字所占页面总篇幅应多于软件界面截图的篇幅。
6. 从 2015 届起逐步减少基于传统操作系统上的可视化管理信息应用软件、基于单一媒体系统的场景制作和简单媒体编辑生成作品的缺乏研究成份的选题，即每位教师指导 2015 届的此类选题不超过 50%，指导 2016 届的不超过 35%，指导 2017 届的不超过 20%。对这类选题评分不超过 70 分。
7. 从 2015 届起博士、高级职称教师指导的毕业设计选题逐步增加结合立项课题或源于实际生产领域的较有研究性质的选题，即每位教师指导 2015 届的此类选题超过 20%，指导 2016 届的超过 35%，指导 2017 届的超过 50%。
8. 在参考文献之后另起一页撰写英文标题、学生及指导教师信息、英文摘要及关键词，这部分内容要单独占一页，为毕业设计的最后一页。
9. 教师指导如未达到以上要求的，则视不同程度扣减指导毕业设计（论文）的工作量。