





No te quedes sol o con este **reporte**.

Conoce todo lo que puede hacer con tus resultados,

siguiendo estos cinco sencillos pasos:

Ingresa a www.icfes.gov.co

OZ aña **Exámene**

Ubica la pestaña **Exámenes**, has clic en **Educación Media** y luego en **Saber 11°.**

03

Dirígete a la pestaña **Resultados** y selecciona **Individuales.**

Escoge la opción: 2020 en adelante.

Ingresa los datos que te solicita y dale en entrar.

¿Cómo entender mis resultados?

Puntaj e global

El puntaje global es un promedio ponderado, esto quiere decir que cada prueba tiene un peso o valor diferente. Para este caso, Inglés tiene una ponderación de uno (1) y las demás pruebas (Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales) una ponderación de tres (3).

Para obtener este puntaje, se realizan los siguientes pasos.

Ejemplo:

Paso 1

Multiplicar el puntaje de cada prueba por su ponderación.

| Prueba | Puntaje | Ponderación | | Resultado | |
|--------------------------|---------|-------------|---|-----------|-----|
| Lectura Crítica | 56 | х | 3 | = | 168 |
| Matemáticas | 56 | х | 3 | = | 168 |
| Sociales y Ciudadanas | 35 | x | 3 | = | 105 |
| Ciencias Naturales | 49 | х | 3 | = | 147 |
| Inglés | 42 | X | 1 | = | 42 |

Paso 2

Sumar los resultados anteriores y dividir entre 13. Luego, multiplicar por cinco (5) y aproximar al entero más cercano

48.46 x 5 = 242 = **242** 🖫

Puntaje global

Percentil

Indica el porcentaje de estudiantes que presentaron el examen con puntajes inferiores al obtenido por la persona evaluada.

▶ Puntaje por pruebas

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de 0 a 1 00.

Niveles de desempeño

Los niveles de desempeño hacen referencia a una descripción de las habilidades y conocimientos que tiene la persona evaluada en determinada prueba. Busca complementar la información que ofrecen los puntajes por prueba y se asignan con base en los rangos de puntaje establecidos para cada nivel. Tienen tres (3) características:

- 1. Cada prueba tiene sus propios niveles de desempeño.
- 2. Cada nivel va aumentando su dificultad (4 y B+ son los niveles más altos).
- 3. La clasificación en un nivel indica que se han desarollado las habilidades y conocimientos de ese nivel, así como las habilidades y conocimientos de los niveles anteriores.

El Examen Saber 11°

Este examen no se pasa ni se pierde.
Es una herramienta clave para que identifiques tus
fortalezas y debilidades para la construcción de tu
proyecto de vida.







1. Datos del evaluado

Nombre Completo:

Maria Juana Duque Amaya

Municipio - Departamento:

Medellín - Antioquia

Identificación:

Código DANE:

105001001562

T.I. 1000532718 AC202146060792

Establecimiento educativo:

Número de registro:

Inst Educ Javiera Londoño

Aplicación del examen:

04/09/2021

Publicación de resultados:

20/11/2021

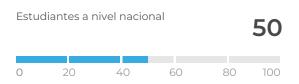
2. Reporte General



Puntaje global

242/500

¿En qué percentiles estás?



Tu puntaje superó al 50 % de los estudiantes a nivel nacional.

3. Resultados por prueba



Puntaje

56/100

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

62



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Jerarquiza la información presente en un texto.
- Infiere información implícita en textos continuos y discontinuos.
- Establece relaciones intertextuales: definición, causa-efecto, oposición, y antecedente-consecuente, entre textos presentes.
- Reconoce la intención comunicativa del texto.

- Relaciona marcadores textuales en la interpretación de textos.
- Reconoce la función de figuras literarias.
- Identifica el uso del lenguaje en contexto.
- Analiza y sintetiza la información contenida en un texto.
- Identifica la estructura sintáctica en textos discontinuos.
- Establece la validez de argumentos en un texto.







Puntaje

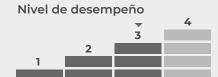
56/100

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

72





¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Selecciona la gráfica (que puede ser de doble entrada) correspondiente a la información de una tabla, o a partir de verbalizaciones (características de crecimiento o decrecimiento deseadas), teniendo en cuenta para la selección la escala, el tipo de variable y el tipo de gráfica.
- Compara información gráfica que requiere algunas manipulaciones aritméticas.
- Señala información representada en formatos no convencionales (mapas o infografías).
- Reconoce errores ocurridos al realizar una transformación entre diferentes tipos de registro.
- Reconoce desarrollos planos de una forma tridimensional y viceversa.
- Compara la probabilidad de eventos simples en diversos contextos (casos favorables/casos posibles), incluso cuando los casos posibles de cada evento son diferentes.
- Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran operaciones aritméticas.
- Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran características medibles de figuras geométricas elementales (triángulos, cuadriláteros y circunferencias).
- Cambia la escala cuando la trasformación no es convencional.
- Justifica afirmaciones utilizando planteamientos y operaciones aritméticas o haciendo uso directo de un concepto, es decir, a partir de un único argumento.
- ldentifica información relevante cuando el tipo de registro contiene información de más de tres categorías.
- ► Hace manipulaciones algebraicas sencillas (aritmética de términos semejantes).





Sociales y Ciudadanas

Puntaje

35/100

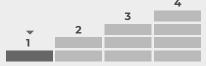
¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

19



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

El estudiante que se ubica en este nivel podría reconocer algunos derechos ciudadanos en situaciones sencillas. Adicionalmente, podría reconocer dimensiones presentes en una problemática o sus propuestas de solución, e identificar creencias que explican algunos comportamientos. Este estudiante probablemente no está en capacidad de utilizar conceptos de las ciencias sociales o modelos conceptuales, ni de reconocer principios constitucionales o de analizar enunciados.

Ciencias Naturales

Puntaje

49/100

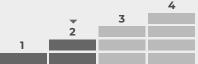
¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

57



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos, gráficas y tablas.
- Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico.
- Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas, gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes.

Ordena datos e información en gráficas y tablas.







Puntaje

42/100

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

34





¿Qué habilidades reflejan este nivel?

El estudiante promedio clasificado en este nivel no supera las preguntas de menor complejidad de la prueba.