

一、数学命题特点 00:00

- 1. 内容
- 覆盖范围:包含小学和中学内容,分为四大模块(算数、代数、几何、数据分析)
- **难度特征**:均为初级内容,如奇数偶数、数的整除等小学知识点,复习时容易快速掌

握

- 无大学内容:考试范围明确不涉及高等数学知识
- 2. 类型 00:46
- 题型结构:全部为五选一选择题,无填空和解答题
- 两大类型:
 - 充分性判断题:考察条件与结论的逻辑关系
 - o 问题求解题:传统计算型选择题
- 解题策略:需专门掌握选择题的特殊解法
- 3. 答题时间 01:10
- **时间压力**:每题平均用时需控制在<3分钟内
- **速度要求**:考试重点考察解题效率而非单纯知识掌握
- 典型现象: 多数考生在延长时间下表现良好, 但考试时间成为主要制约因素
- 4. 提高解答速度技巧 01:19
- 方法体系:
 - o 排除法:通过逻辑分析缩小选项范围
 - o 代入法:将选项反代验证
 - o 特值法: 选取特殊数值快速验证
 - o 图像法:利用图形直观判断
- 思维转变:从"解题"到"选答案"的范式转换
- 5. 挑答案 01:59

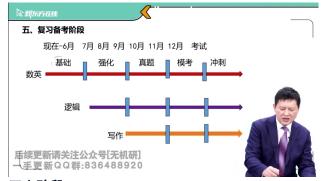


- ◆ 本质特征:答案必然存在于五个选项中
- 解题哲学:
 - o 多角度进攻:避免单一解题思路
 - o 选项特征分析:利用整除、倍数等数字特性
 - o 逆向思维: 当正向解题困难时, 从选项反推
- 实战技巧:通过代入特殊值快速排除错误选项
- 6. 基础和学习方法 03:20
- 知识特点:考查内容均为已学过的中小学知识
- 复习优势:即使遗忘也能快速恢复记忆
- **关键因素**:复习方法比基础水平更重要,合理方法可在短期内提升
- 7. 会做和快做 03:44

- 三个提速环节:
 - o 读题速度: 快速提取关键词和解题信号
 - 列式速度: 迅速匹配适用公式计算速度: 避免粗心错误影响效率
- 训练标准:不以做对为终点,要以快速做对为目标
- 8. 命题灵活多变 03:56
- 典型表现: 同一考点可衍生多种变式(如路程问题可转化为航行、飞行等场景)
- 应对策略: 掌握核心知识点以不变应万变
- 思维要求:需要灵活运用知识解决新情境问题
- 9. 容易两极分化 04:57
- **分数分布**: 考生成绩呈现明显两极分化
 - o 高分者:接近满分
 - o 低分者: 仅得一半分数
- **学科对比**:与逻辑科目相比,数学更易拉开差距
- 10. 综合能力成绩 05:46
- 决定性作用:数学成绩直接影响综合能力考试总分
- 备考建议:需要投入较多时间进行针对性训练
- 战略地位:是决定院校选择的关键科目

二、复习备考阶段 06:11

1. 备考复习阶段划分 06:16



- 五大阶段:
 - o 基础阶段(现在-6月)
 - o 强化阶段(7-9月)
 - o 真题阶段(10月)
 - o 模考阶段(11月)
 - o 冲刺阶段(12月)
- 科目侧重:数学和英语应优先投入时间
- 2. 基础阶段复习建议 06:45
- **时间节点**:建议上半年完成
- 核心任务:
 - o 系统梳理遗忘知识点
 - o 建立完整概念体系
 - o 掌握基本公式和考点
- 注意事项:重点攻克薄弱环节
- 3. 强化阶段复习内容 07:15

- 时间安排: 7-9月集中进行
- 科目规划:
 - o 数学:模块化深入学习
 - o 逻辑: 开始系统学习(与数学同步)
 - o 写作: 9月起逐步介入
- 方法要点:按知识模块建立解题体系
- 4. 真题阶段学习与择校建议 08:03
- 关键月份: 10月网报前完成
- 双重功能:
 - o 检测实际水平
 - o 指导院校选择
- 成绩预估: 需考虑剩余时间的提升空间(建议增加20-30分余量)
- 5. 真题研究方法与深度 09:37
- 研究层次:
 - o 第一遍: 广覆盖(历年真题)
 - o 第二遍:近聚焦(近年真题)
 - o 第三遍:精研读(近5年真题)
- 深度要求:
 - o 举一反三: 从题目到题型
 - o 避免机械重复: 重点研究解题思路
 - o 建立知识网络: 串联相关考点
- 6. 模考与冲刺阶段 10:43
- 模考阶段(11月):
 - o 使用高质量模拟卷
 - o 全真模拟考试环境
 - o 查漏补缺
- 冲刺阶段(12月):
 - o 重点突破高频考点
 - o 优化时间分配
 - o 调整应试状态

三、复习备考建议 11:04

- 1. 一本万利 11:11
- **问题本建立**:建议用实体本或电子文档按章节分类整理,通过拍照/截图记录错题,避免手抄耗时
- **动态更新机制**:采用"发现-解决-再发现"循环模式,特别关注前后关联知识点(如绝对值处理方法)
- **考前价值**: 命题老师常针对考生易错点出题,考前浏览问题本可有效避免重复错误
- **病例本类比**:问题本应像医生病例本一样具有高度针对性,及时解决每个具体问题
- 2. 举一反三 12:43



- 质量>数量:一道题做三遍的效果远优于三道题做一遍
- 深度解析法:
 - **条件与题干**:分析命题逻辑和考点本质
 - o **充分与问求**:尝试交换条件和问题的表述方式
 - o **通法与巧法**:比较常规解法与技巧解法的适用场景
- **命题视角训练**:第二遍做题时应思考"为什么这样出题"、"可能的变形考法"
- 能力培养目标:通过做题建立知识点与方法通道,训练快速响应能力和难题应变能力
- 3. 及时交流答疑 15:19
- 效率原则:遇到难题不宜死磕超过半小时,应及时讨论交流
- 多维交流:
 - o 学习群组互动(推荐QQ群: 836488920)
 - o 社交媒体渠道(微博/微信)
 - o 同学间即时讨论
- 附加价值:通过交流获取最新考试动态信息,促进知识点融会贯通
- 4. 明确可行的学习计划 16:12



- 定位诊断: 客观评估当前水平, 明确薄弱模块
- 模块化学习:以知识模块为单位系统学习,避免零散记忆
- 双轨计划:
 - o **宏观计划**:划分基础→强化→冲刺三阶段
 - o **微观计划**:制定周学习目标并定期反馈
- 记忆策略:将机械记忆转化为理解性记忆,建立知识点关联网络
- 5. 符号标记 18:03
- 三级标记体系:
 - o 必考内容(Δ, 100%考查, 如绝对值、三角形)
 - 重点内容(★,80%考查频率)
 - o 了解内容 (×, 20%考查概率)
- 薄书策略:通过标记将厚教材转化为重点明确的精简复习资料
- 时间管理:差异化投入复习时间,必考内容确保100%掌握

6. 复习时学习 19:11



- **文字题专项**: 重点突破应用题、排列组合概率题, 避免理解偏差
- 最值转化法:将定值问题主动改为最值/范围问题训练(如面积值→面积最值)
- 基本功建设:
 - o 杜绝蒙猜投机
 - 深入理解公式本质而非机械记忆
- 特色题型:
 - o 充分性判断题需专项思维训练
 - o 适度拓展超纲内容(如中线定理、柯西不等式)冲击高分

四、复习存在问题 21:30



- **错题本缺失**: 未建立错题本和总结机制,导致后期复习时无法明确薄弱环节,出现"会的内容遗忘、错题重复错"的情况
- **无效刷题**: 做题后缺乏归纳总结,仅追求数量不注重质量,造成"题海战术效果差"的现象
- 封闭式学习: 缺乏同学间交流互动, 错失通过讨论产生新思路、加深记忆的机会
- **被动学习**: 采用填鸭式学习方式,仅机械记录老师讲解内容,不主动思考"为什么"和"收获什么"
- **计划混乱**: 学习计划制定不明确或执行不力,导致复习进度失控,考前出现"手忙脚乱、心里没底"的焦虑状态
- 记忆断层: 没有建立定期重复的复习机制,特别是英语等需要高频重复的科目,造成知识快速遗忘

五、复习策略总结 24:05



- **主科优先**: 明确数学和英语作为复习主线,这两科是决定考试成绩的关键科目
- **资料组合**: 采用"权威教材+配套练习+历年真题+模拟试卷"的四位一体资料体系,其中 教材应选择经得起考生检验的经典版本
- **精练原则**: 资料选择遵循"少而精"原则(如数学只需教材+练习+真题),通过反复练习 将题目研究透彻
- 知识管理: 建立"汇总归纳→定期重复"的循环机制,数学建议每1-2周温习前期内容防止公式遗忘
- 问题清零: 遇到疑问及时解决避免堆积、保持与课程进度同步以提高学习效率



- **执行要点**:根据个人情况灵活调整策略,重点保持"定期重复"和"及时答疑"两个核心习惯
- **效果保障**:通过系统化的复习规划(明确主线+精选资料+知识管理+问题清零)建立完整的备考闭环

六、知识小结

知识点	核心内容	考试重点/易	难度系数
		混淆点	
数学模块划分	分为算数代	小学内容(如	**
	数、几何、数	奇数偶数、数	
	据分析四大模	的整除)易被	
	块,涵盖小学	忽略	
	至高中内容		
题型特点	五选一选择题	时间压力(每	***
	(无填空/解	题<3分钟)与	
	答题) ,分重	技巧应用(排	
	新判断题和问	除法/特值法	
	题求解题	等)	
解题策略	从传统解题转	灵活运用技巧	***
	向"挑答案",	与立体化进攻	
	多角度思考	思维	

	/ / - \/ =T / \	<u> </u>	
	(如选项代		
	入、整除特		
	征)		
备考阶段	基础→强化→	真题需研究深	***
	真题→模考→	度 (举一反	
	冲刺,数学/	三,非重复计	
	英语为主轴	算答案)	
复习建议	问题本记录、	易错点 :重新	***
	举一反三训	判断题思维训	
	练、及时答	练、超纲知识	
	疑、模块化学	点(如中线定	
	习	理)	
常见问题	缺乏错题总	两极分化 :数	***
	结、被动学	学成绩对总分	
	习、计划不明	影响显著	
	确、未定期重		
	复		
高分策略	主抓数学/英	最值题 和文字	***
	语,少精资料	题理解是关键	
	反复练,定期	难点	
	归纳重复		