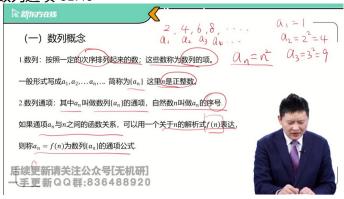


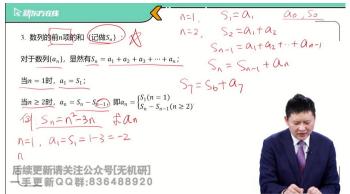
- 1. 数列概念 00:42
- 1) 数列定 00:47



- **数列定义**: 数列是按照一定的次序排列的一列数,这些数构成数列的项。数列的一般形式可以写成 $a_1, a_2, \ldots, a_n, \ldots$ ,简称为 $\{a_n\}$ ,其中n是正整数,代表序号。
- 2)数列通项 01:40



- **数列通项**: $a_n$ 叫做数列 $\{a_n\}$ 的通项,自然数n叫做 $a_n$ 的序号。如果通项 $a_n$ 与n之间的函数 关系可以用一个关于n的解析式f(n)表达,则称 $a_n=f(n)$ 为数列 $\{a_n\}$ 的通项公式。
- 3)数列的前 n 项的和 03:29
- 前 n 项和定义: 对于数列 $\{a_n\}$  ,其前n项的和(记做 $S_n$ )为 $S_n$  $\stackrel{\iota}{\iota}a_1+a_2+a_3+\cdots+a_n$ 。 前 n 项和与通项的关系: 当n=1时, $a_1$  $\stackrel{\iota}{\iota}S_1$ ;当n≥2时, $a_n$  $\stackrel{\iota}{\iota}S_n$ - $S_{n-1}$ 。 因此, $a_n$ 可以表示为:
- $\bullet \quad a_n = \begin{cases} S_1, (n=1) \\ S_n S_{n-1}, (n \ge 2) \end{cases}$
- 例题:求前 n 项和公式中的通项 06:36



## 4)题目解析

- **审题过程**: 给出 $S_n \dot{c} n^2 3n$  , 求 $a_n$ 。
- **解题思路**: 利用前 n 项和与通项的关系,分别求出n=1和 $n \ge 2$ 时的 $a_n$ 。
- 解题过程:
  - 当n=1时, $a_1$  $\stackrel{.}{\iota} S_1$  $\stackrel{.}{\iota} 1^2 3 \times 1 = -2$ .
  - $\circ$  当 $n \ge 2$ 时, $a_n \stackrel{\cdot}{\iota} S_n S_{n-1} = (n^2 3n) ((n-1)^2 3(n-1)) = 2n 4$ 。
- 答案: $a_n=2n-4$ , 且当n=1时, 也满足此公式, 因此合并写为 $a_n=2n-4$ 。
- **易错点**: 需要注意n=1时的特殊情况,并验证求得的通项公式是否适用于所有n。

## 二、知小

知识点	核心内容	考试重点/易	
		混淆点	
数列基本概	按照一定次	通项与前 n	**
念	序排列的数		
	称为数列,	: a <sub>n</sub> =s <sub>n</sub> -	
	项 用 a <sub>1</sub> ,a <sub>2</sub> ,	s <sub>n-1</sub> (n≥2)	
	,a <sub>n</sub> 表 示 ,	3n-1 (1122 )	
	通项公式为		
<u> </u>	a <sub>n</sub> =f(n)	八十名※同	A A A
等差数列与		公式混淆风	***
等比数列		<b>险</b> :公差 d vs	
		公比 q 的运	
	系密切	算差异	
前n项和	S <sub>n</sub> =a <sub>1</sub> +a <sub>2</sub> +	分段验证:	***
$(S_n)$	+a <sub>n</sub> ;	n=1 时是否满	
	$a_1=s_1$ , $a_n=s_n$ -	足通项公式	
	s <sub>n-1</sub> (n≥2)		
通项公式应	示例:a <sub>n</sub> =n²	函数定域:n 🗘	₹ 🛊
用用		取正整数,	
	1,4,9, ;	与普通函数	
	a <sub>n</sub> =n+2 时为		
	3,4,5,		
例题解析		易错点:忽	***
		略 s <sub>n-1</sub> 的表达	
	a <sub>n</sub> =2n-4 (需	15 1 1 1 /	
	验证 n=1 的		
	兼容性 )		
	水台江丿		