

3y13

Contexte

1.1) Mission principale

Rendre attrayant
l'apprentissage en créant - - -
une plateforme logicielle
et en améliorant le
suivi des TPs

« requirement »

Enjeu : créer une
plateforme

ID = "REQ01"

dérive

« requirement »
« mission »

Rendre plus attrayant
l'apprentissage

Text : "Rendre plus
attrayant en intégrant
des solutions modernes
techniques

ID = "REQ015"

Text : "Fournir
des outils inter-
actifs de
paramétrages auto
des maquettes TPs"
ID = "REQ016"

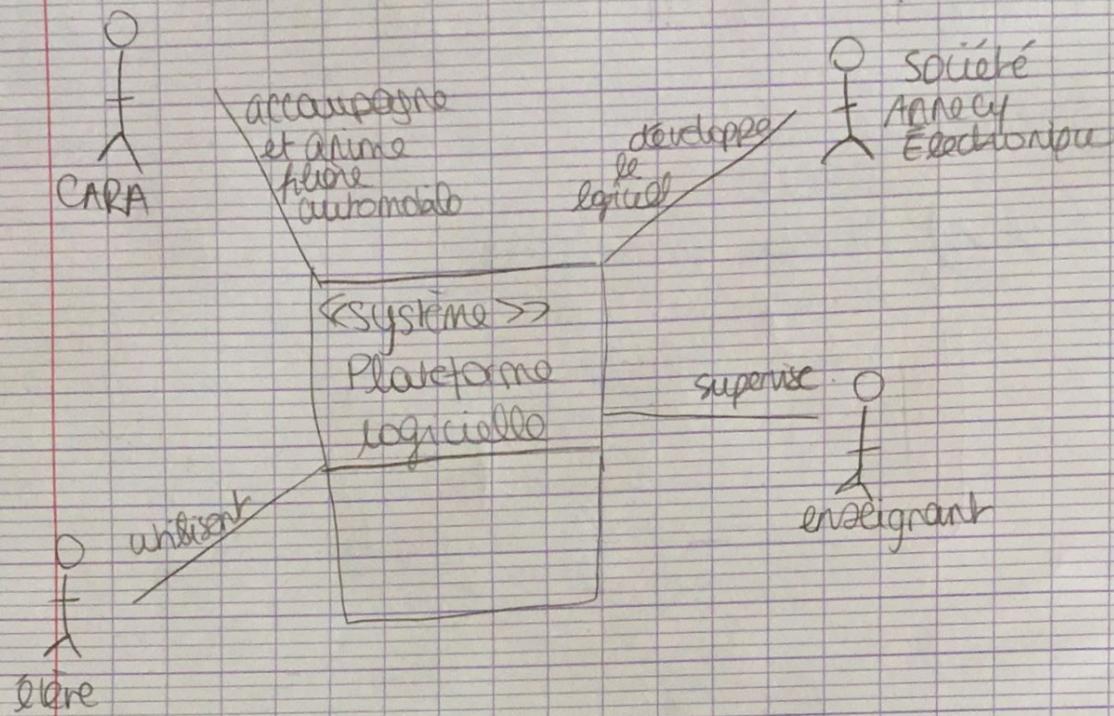
« satisfy »

Bien préciser les objectifs des PP principales
CARA et Annecy Electronique par rapport
à ce projet

« system »
plateforme
logiciel

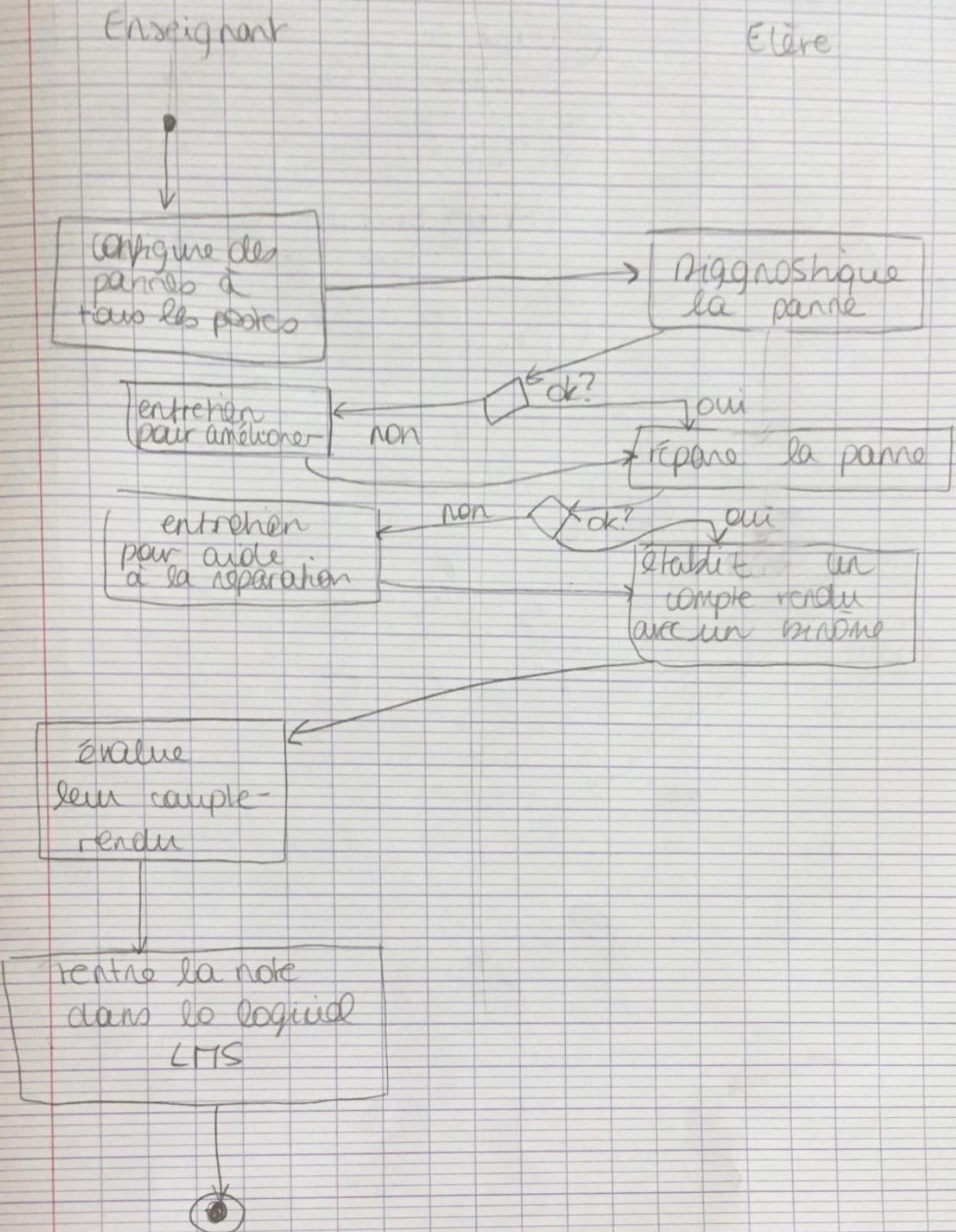
Définition de l'environnement

1.2)

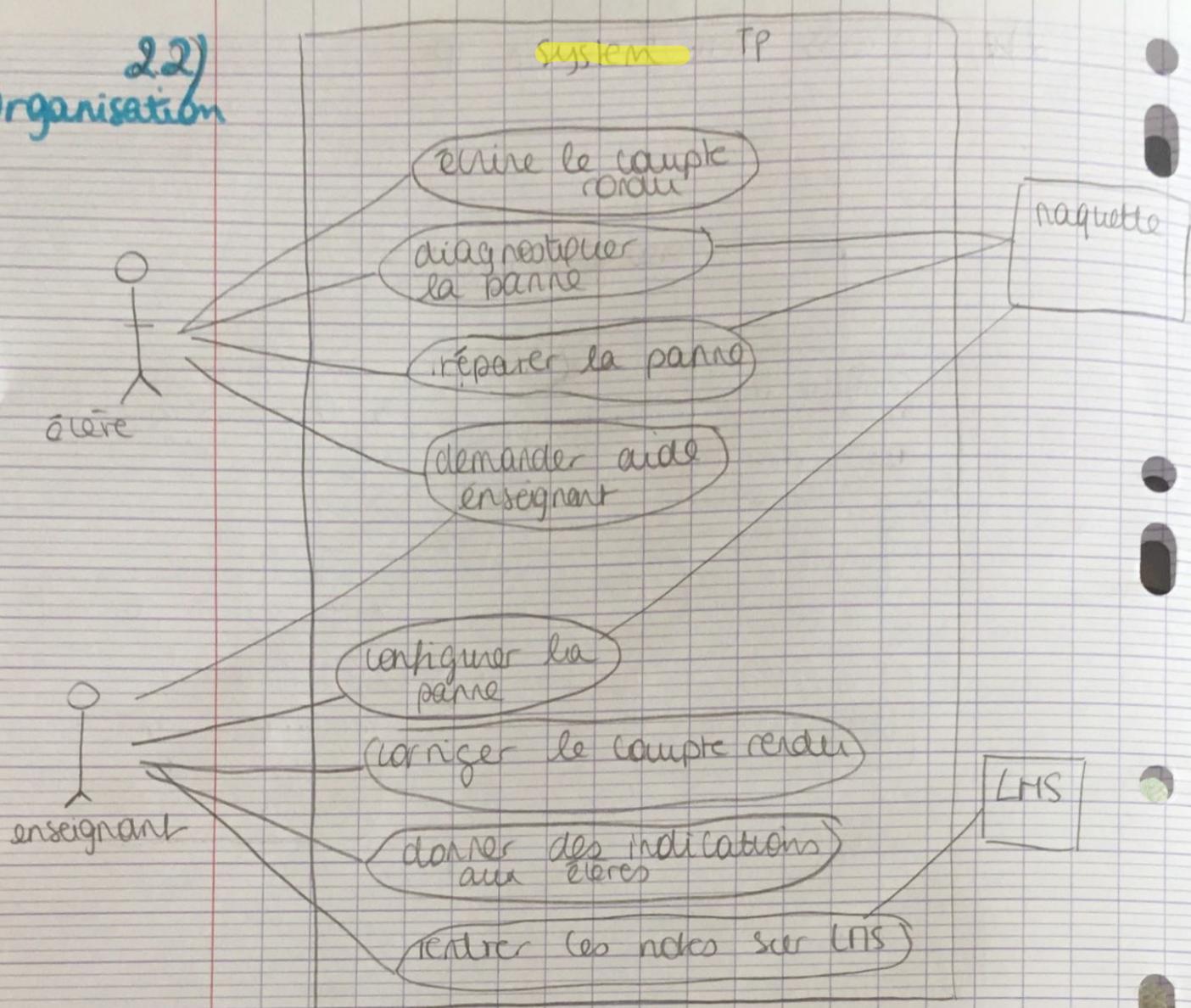


Analysé de l'existant

2) A) Pro cess actuel d'un TP.

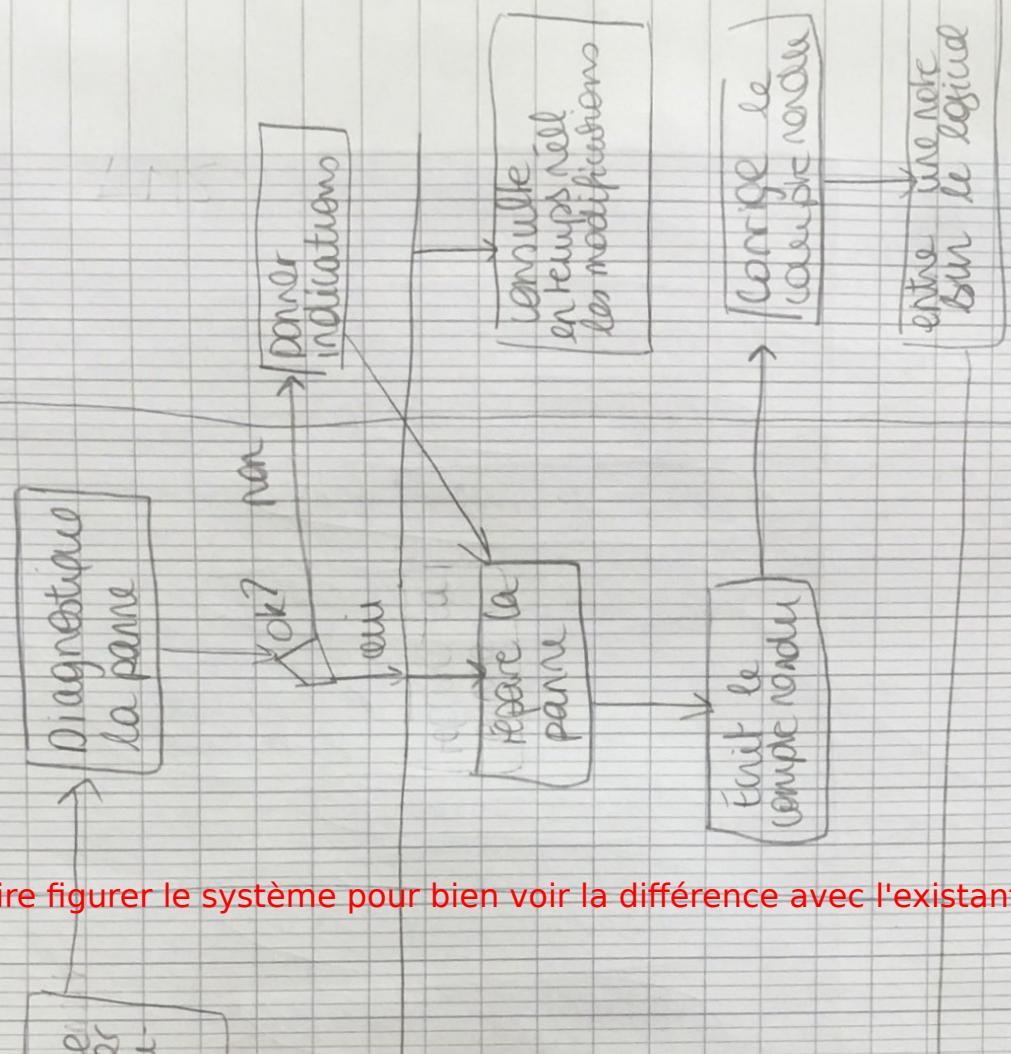


2.2) Organisation



Enseigner

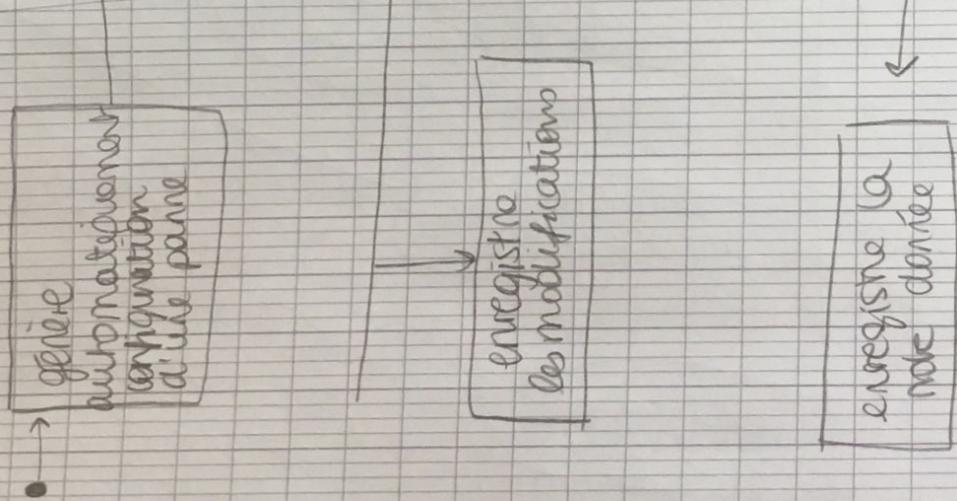
Élève



il faudrait faire figurer le système pour bien voir la différence avec l'existant

Naquelle

LMS



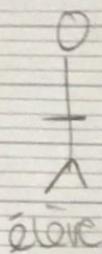
3. comportement désiré
1) Procs

518

a priori, l'élève travaille directement sur la maquette, pas d'interaction avec le système donc pas d'UC

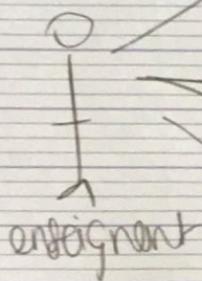
le rectangle correspond au système à concevoir normalement

3.2) UC d'utilisation



Système : ~~TP~~

maquette



diagnosticier la panne

réparer la panne

écrire le couple étudiant

demander aide enseignant

télécharge
le fichier

lequel ?

consulter les modifs

donner informations
complémentaires sur TP ?

rentrer les notes sur
LMS

LMS

idem, interaction directe LMS-enseignant
donc ne devrait pas apparaître
ici

génère le
fichier de
configuration
des pannes

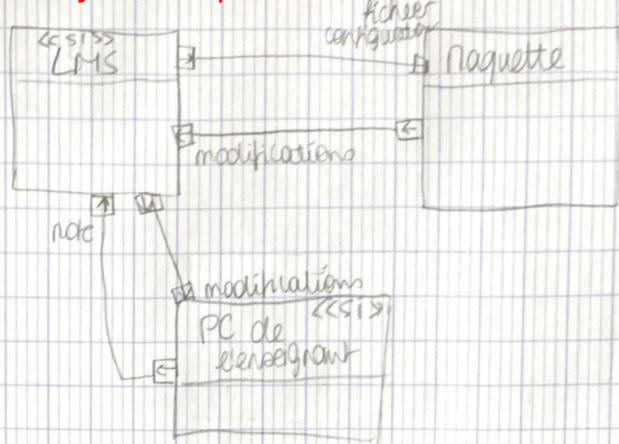
enregistrer les
modifications

enregistrer
les notes

3.3)

Flux d'information

il faudrait faire figurer le système qui vient s'insérer entre la maquette et le LMS



4) Exigences.

c'est la mission du MOE
pas celle du système

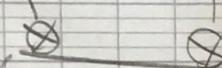
« requirement »
pour une
plateforme
ID = Req 015 =

derive

« requirement »
« mission »
améliorer le
suivi des TRs
ID = "Req 016"



« requirement »
« mission »
rendre plus
automatique
l'appropriation
ID = "Req 015" ✗



« requirement »
« proposal »
gagner la partie
ID = Req 018 ✗

« requirement »
« proposal »
de formation aux
ID = "Req 019"

bof, c'est pas le système qui doit faire ça

« generate file »
« generate configuration file »

« requirement »
Fournir toutes les
informations de
paramétrages
automatique
ID = "Req 010" ✗

« derive »

« requirement »
« generate file »
« generate configuration file »

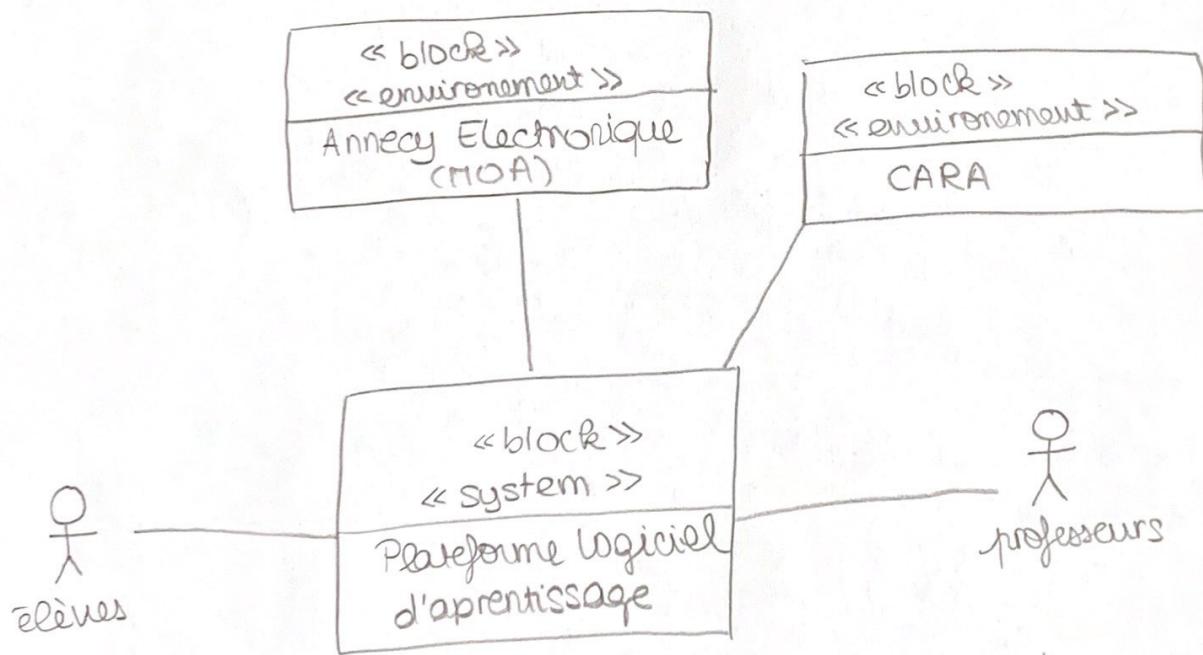
1. Contexte

1.1. Mission Principale, Objectif

Mission Principale: rendre attrayant l'apprentissage des métiers de la maintenance automobile.

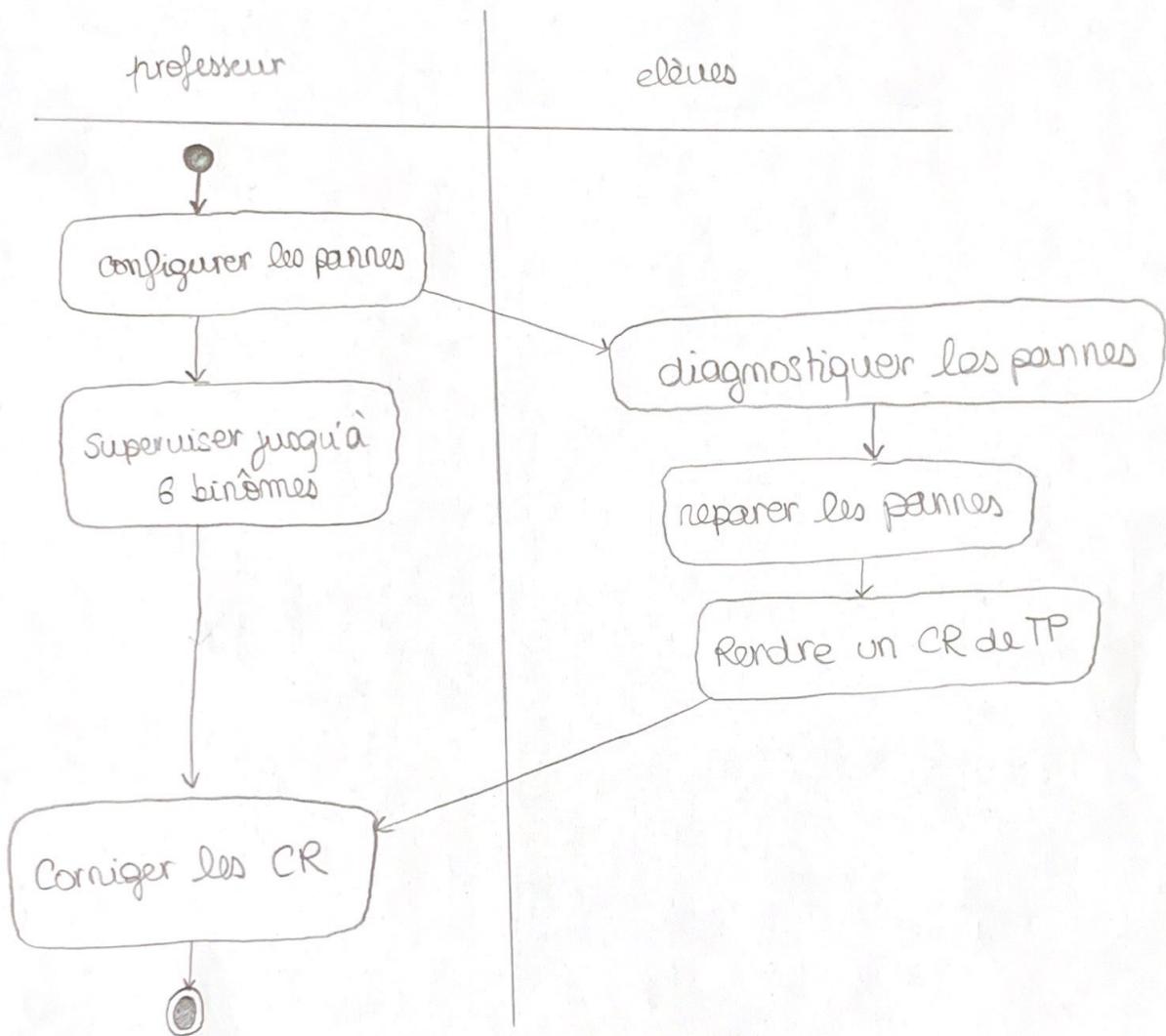
- Objectifs:
- motiver les élèves
 - faciliter l'assimilation des notions
 - faciliter le suivi des TP

1.2 Définition de l'environnement / acteur

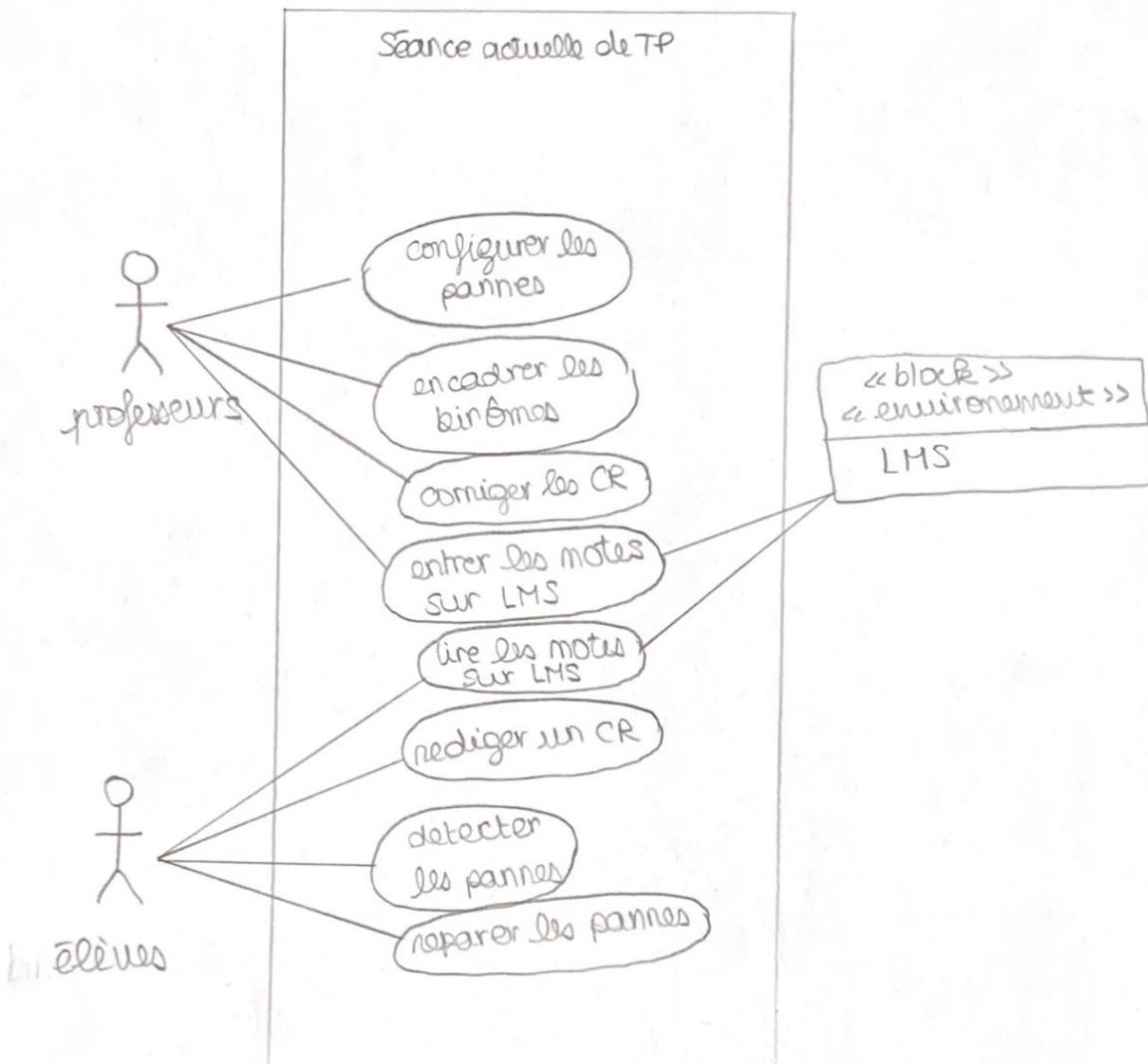


2- Analyse de l'existant

2.1. Process Actuel d'un TP

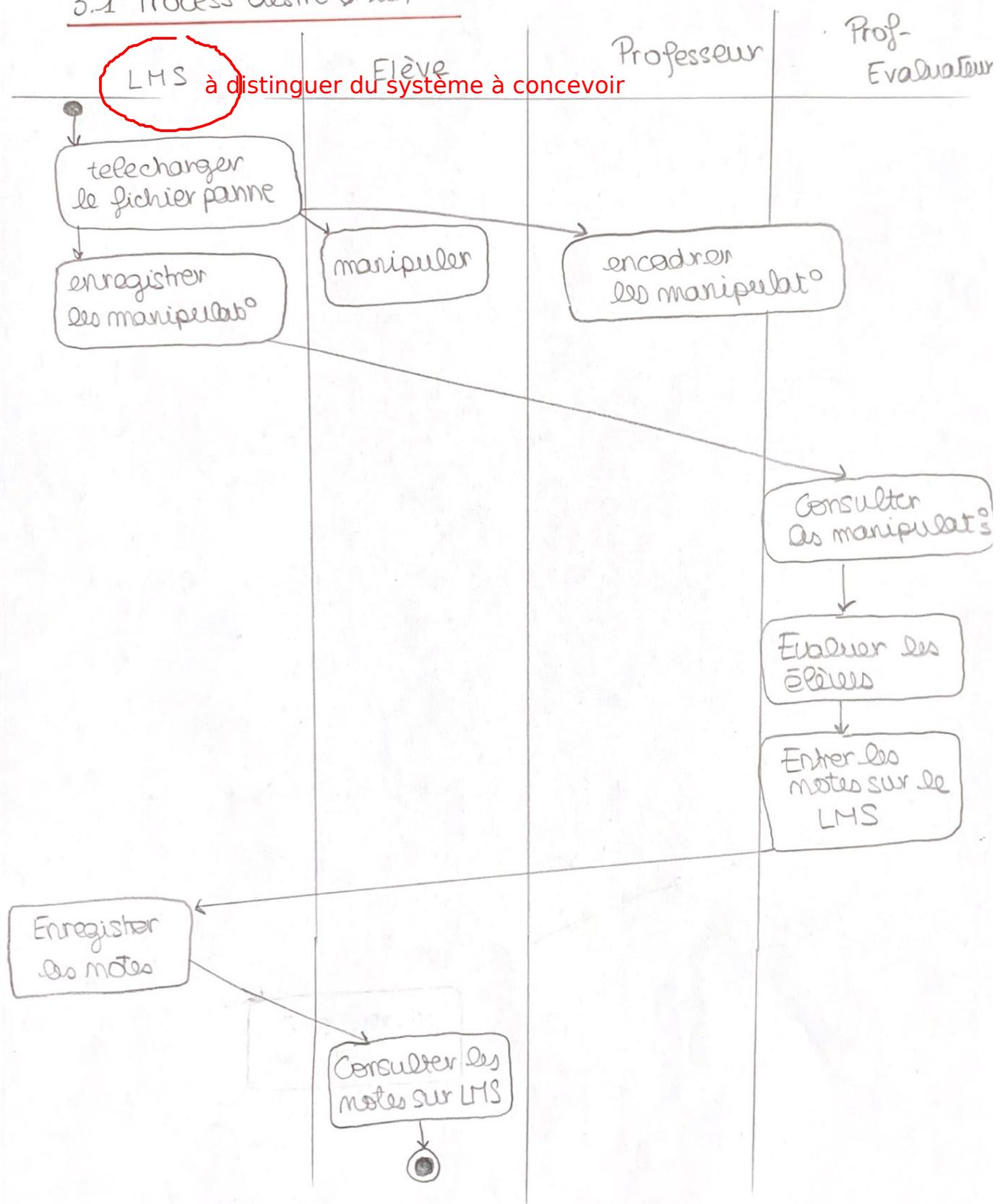


2.2 Organisation d'une séance actuelle de TP



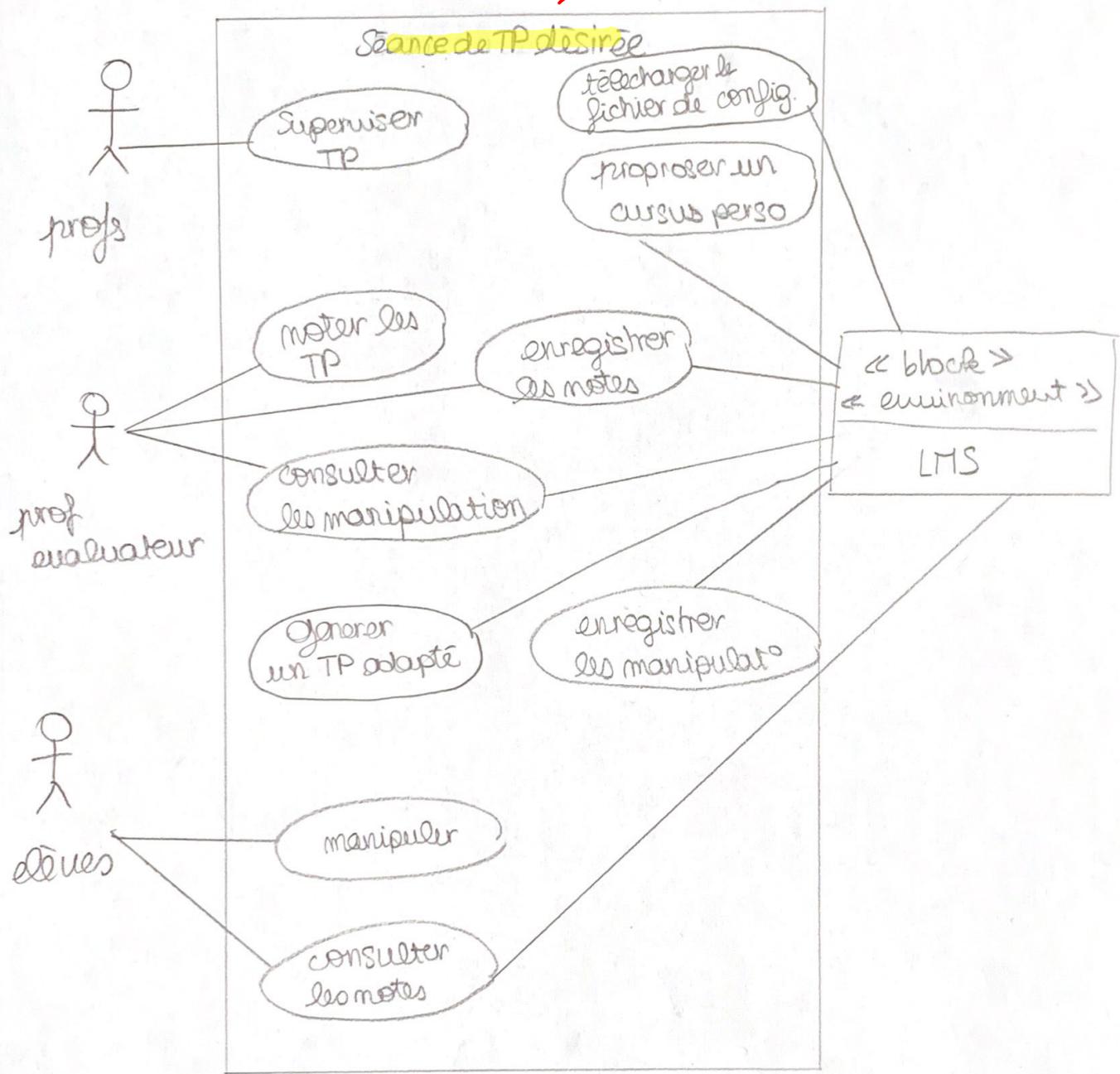
3. Comportement Désiré :

3.1 Process désiré d'un TP



3.2 Cas d'U attendus

bof; mieux: système (logiciel) et il faudrait enlever les UC pour lequelles le système n'interagit pas avec le LMS (consulter les notes par ex)



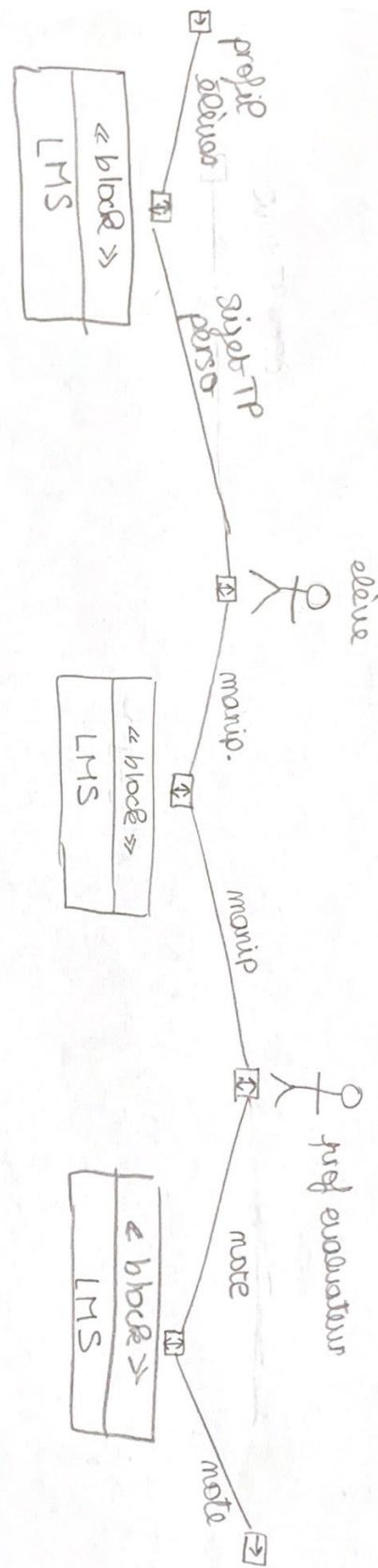
il faudrait préciser quelques éléments du scénario qui se cache derrière les UCs les moins évidentes (consulter les manips, générer un TP adapté)

3.3 flux d'info désiré

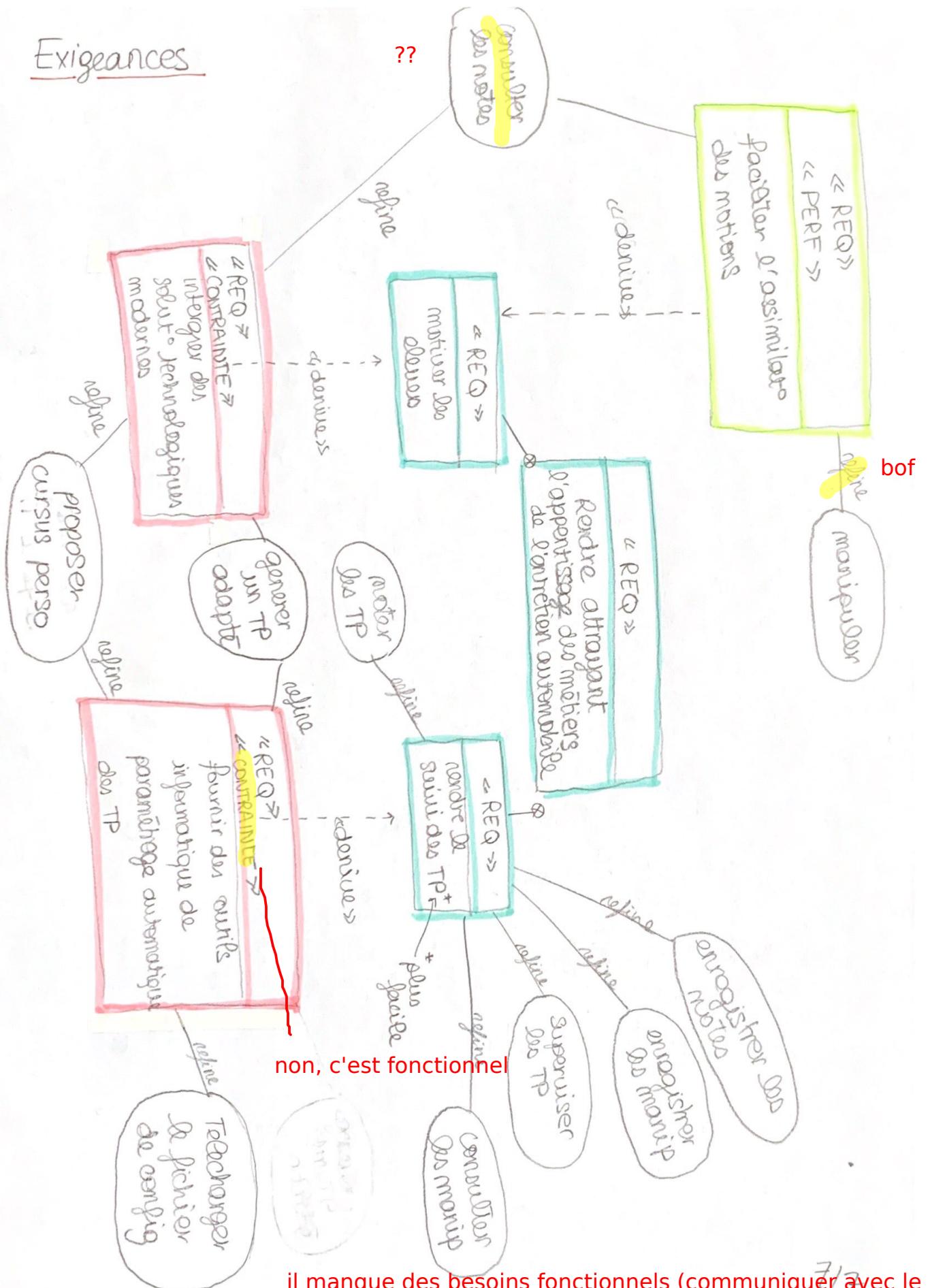
non; le LMS ne peut apparaître qu'une seule fois.

Le système doit apparaître ainsi que les maquettes

- > on a considéré que le LMS devait continuer de pouvoir transmettre des notes, on peu d'enregister la manip et de choisir un TP personnalisé.



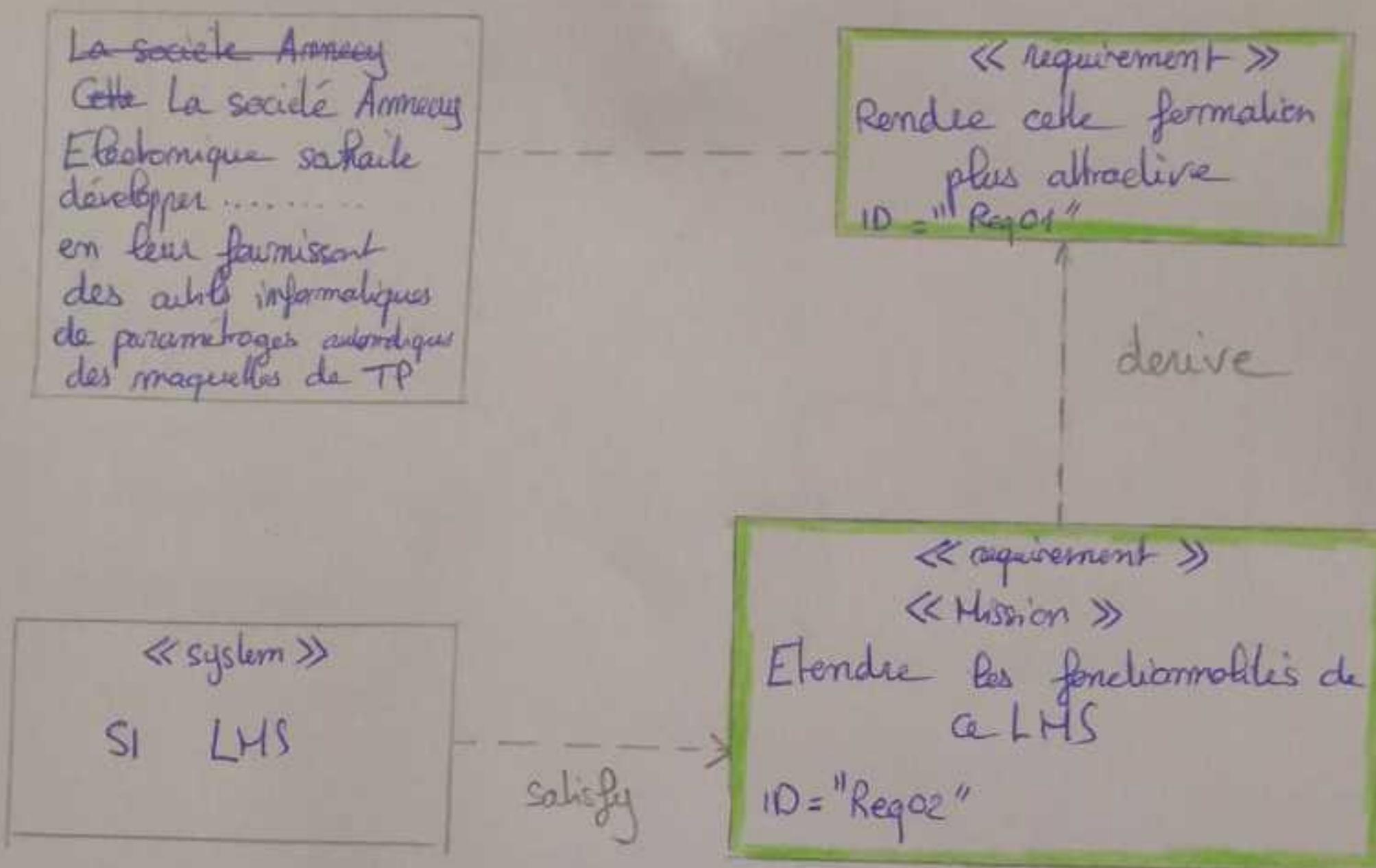
certains UCs ne sont pas liés au système (enregistrer les notes par ex)



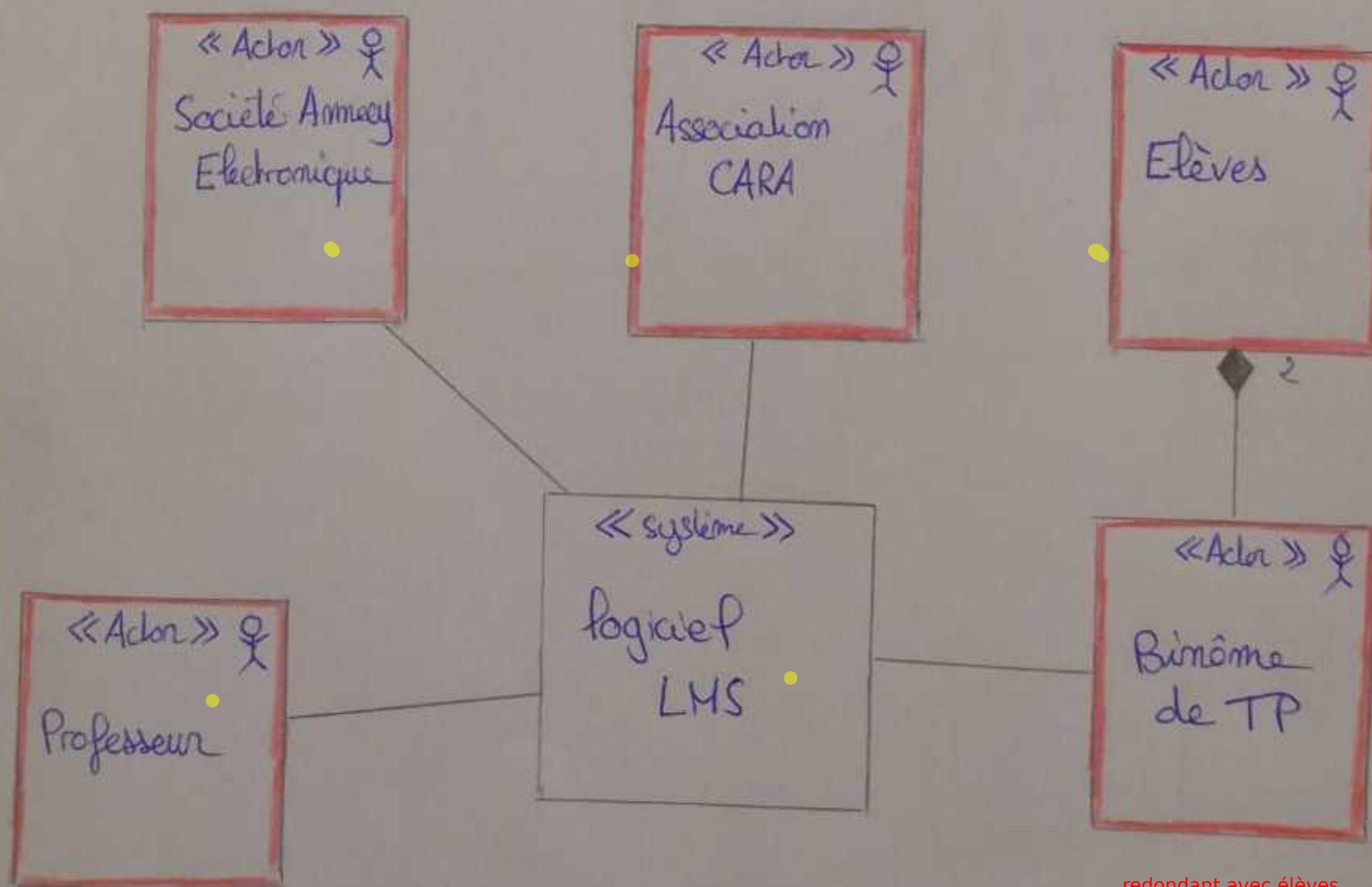
7/13

il manque des besoins fonctionnels (communiquer avec le LMS, télécharger des configs de pannes sur les maquettes, éventuellement: récupérer l'historique des actions des étudiants sur les manips, ...)

1. Contexte



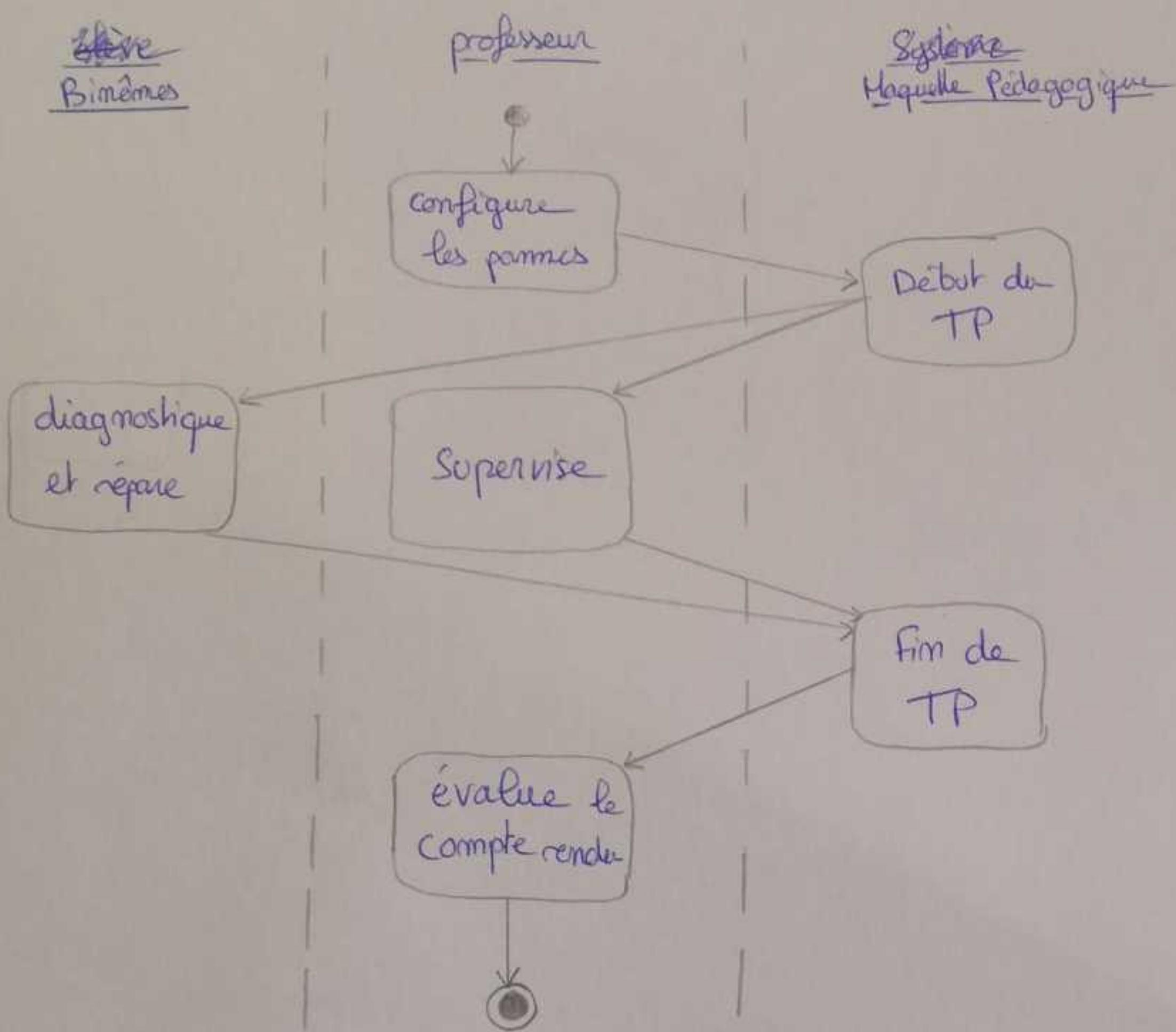
Acteurs



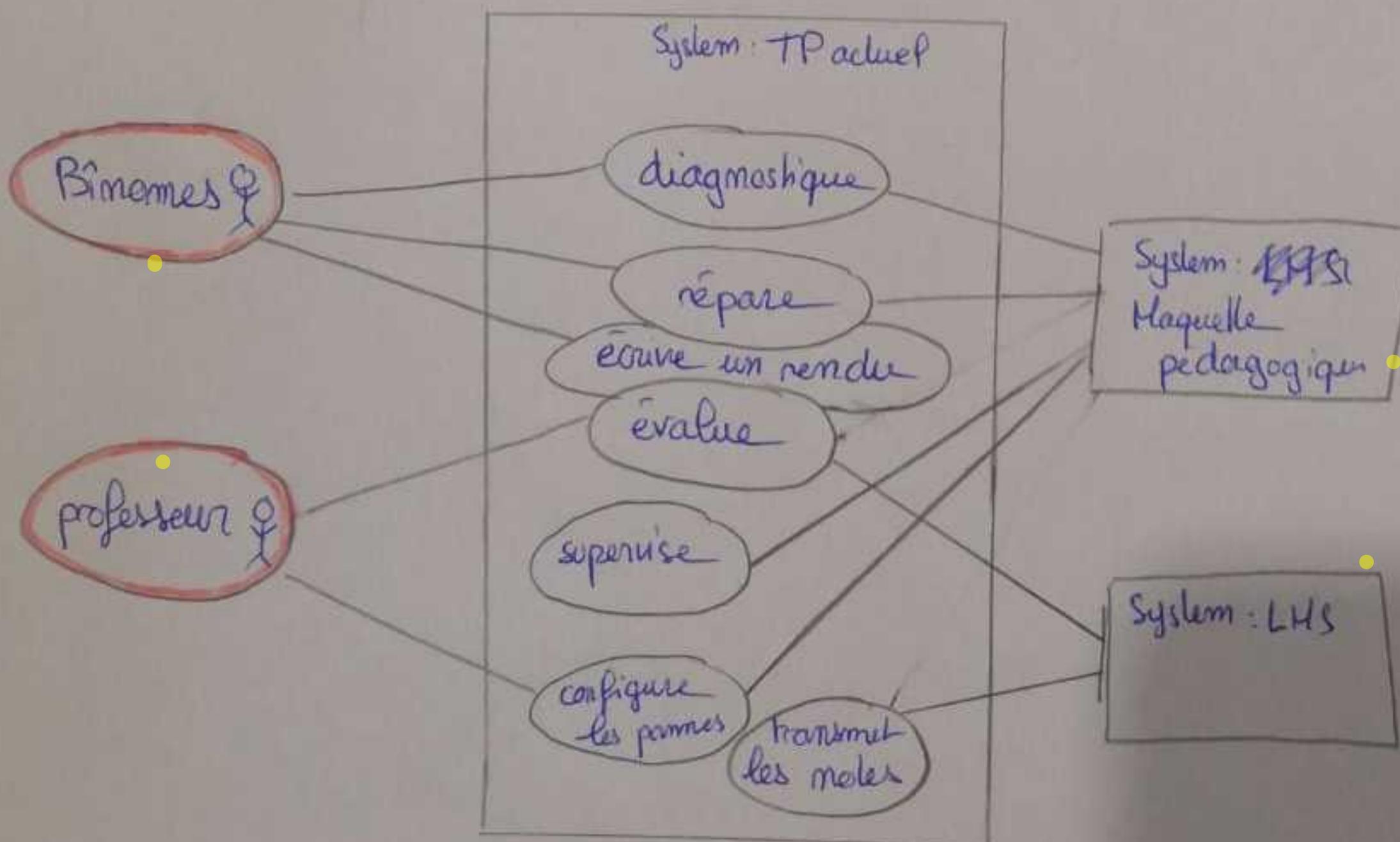
redondant avec élèves

2 Analyse existant

Process actuel de TP - diagramme de séquence

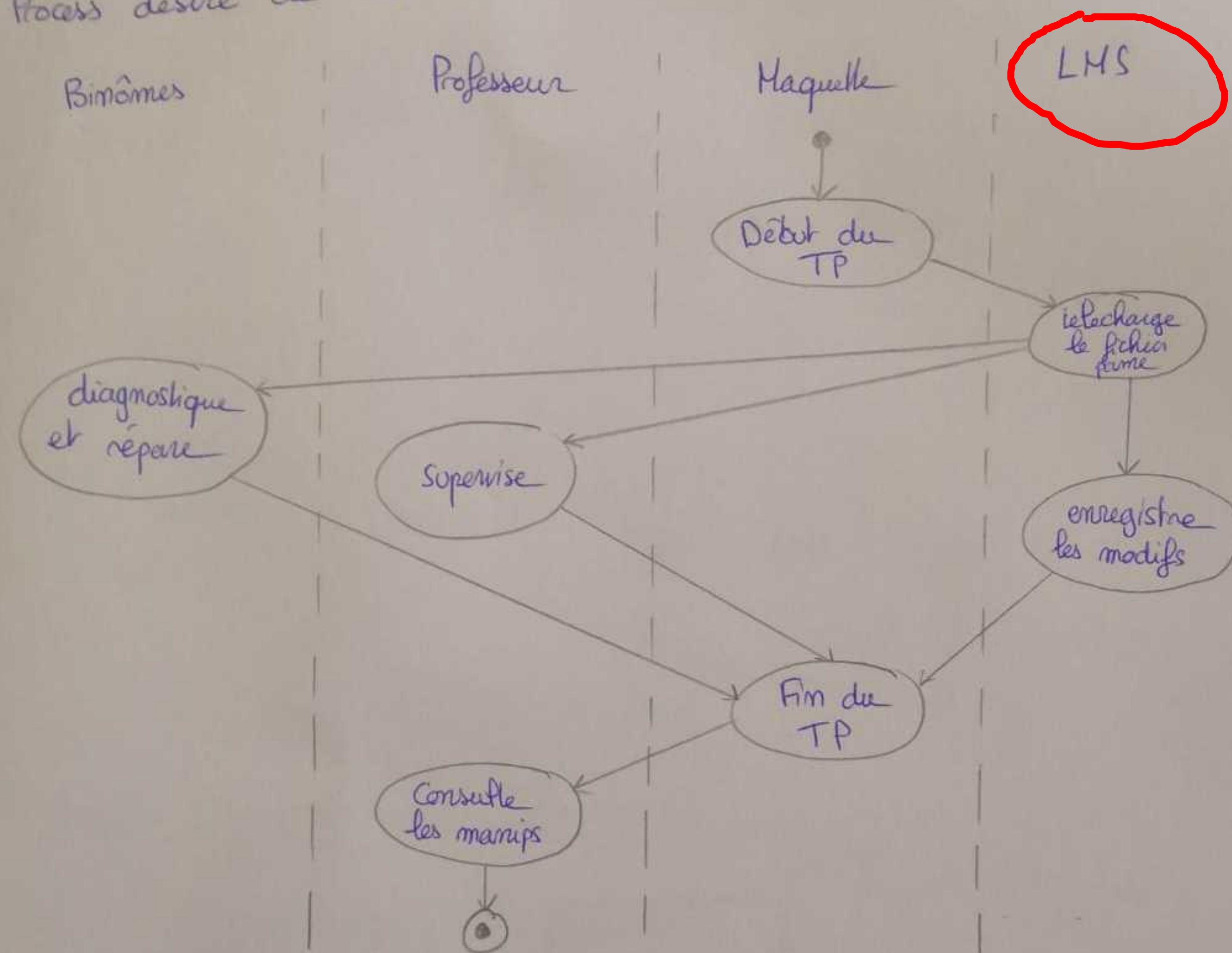


Organisation - cas d'utilisation

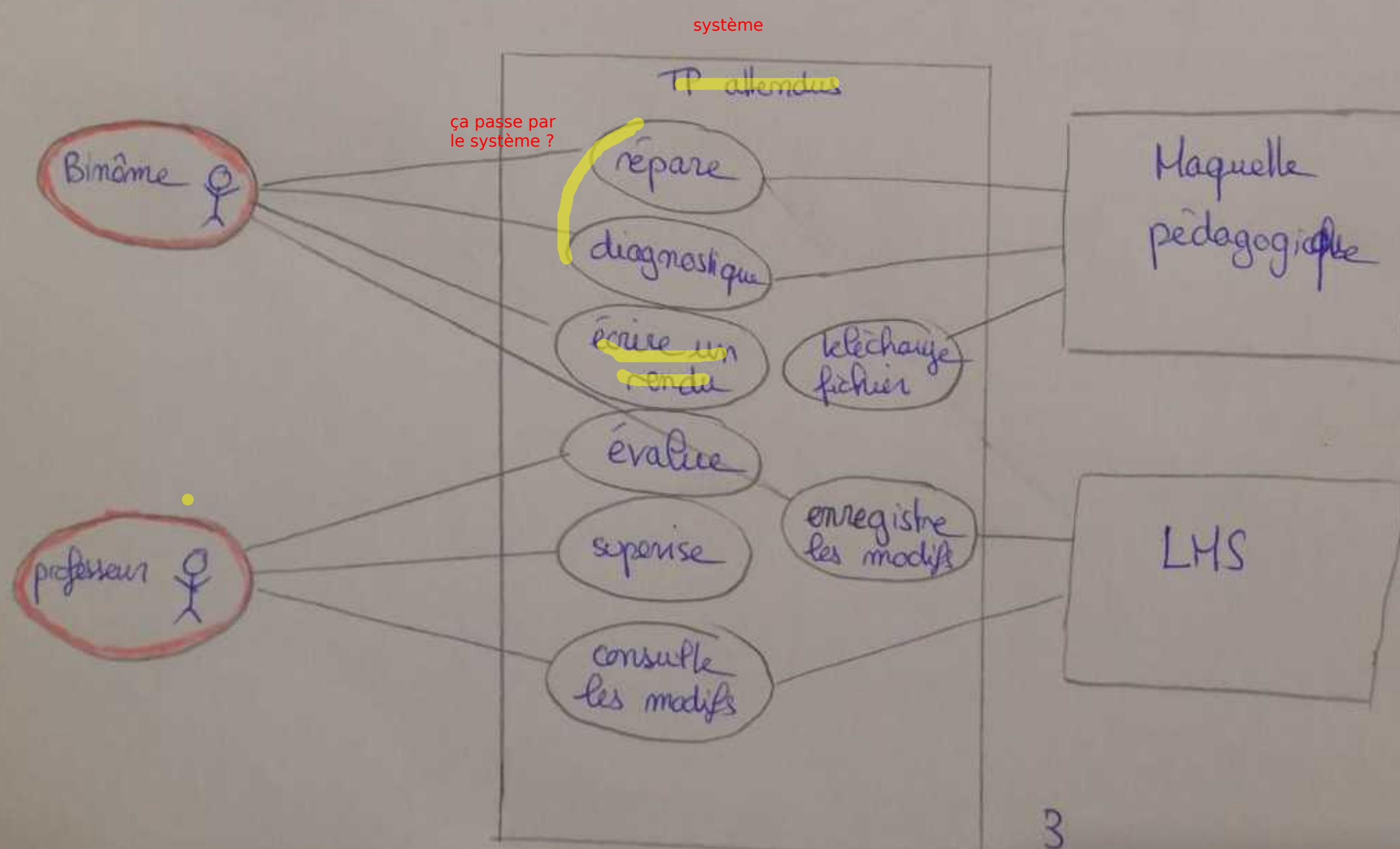


3. Comportement désiré

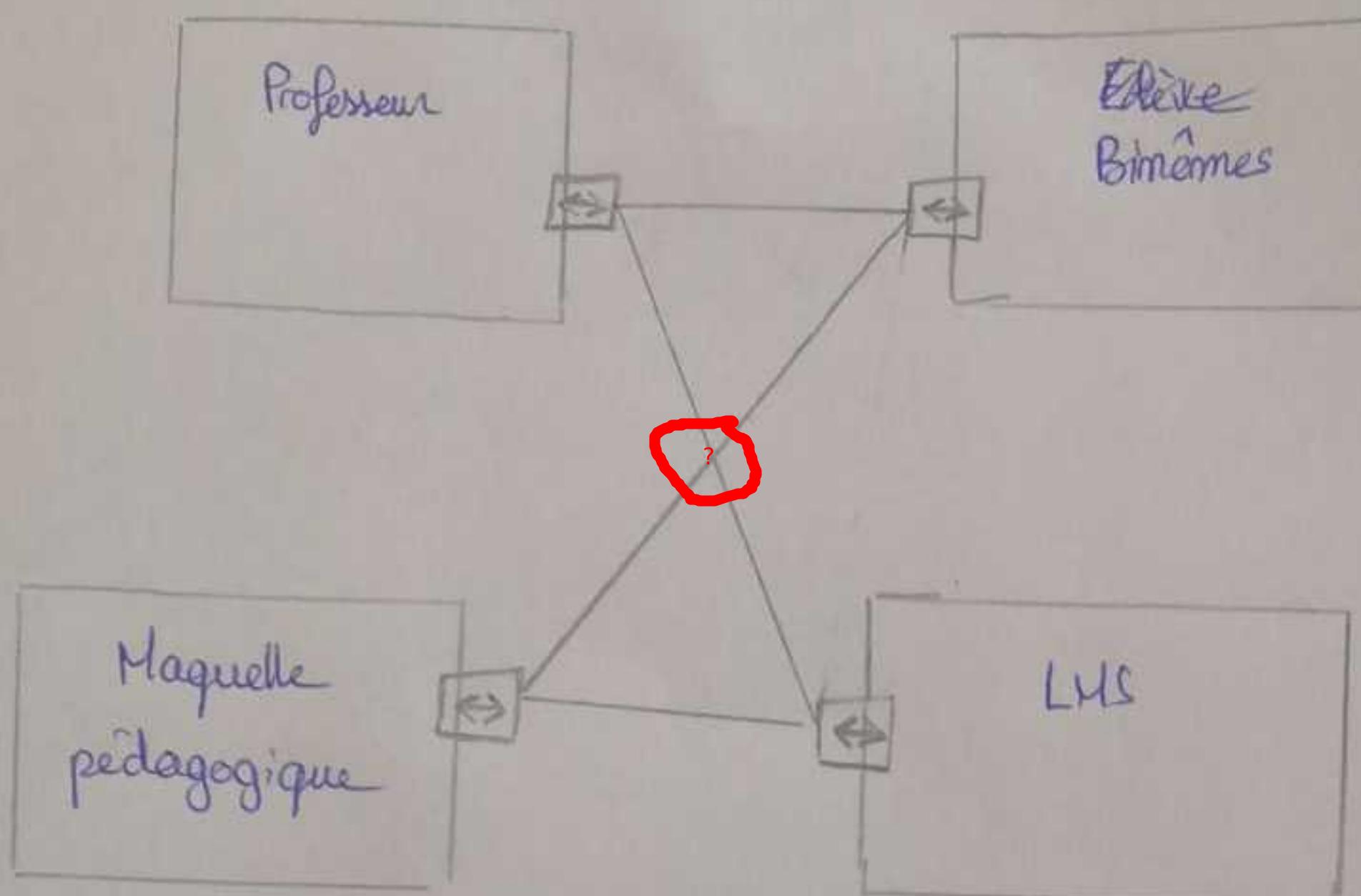
Process désiré de TP



Cas d'utilisation



Flux d'informations



Exigences

