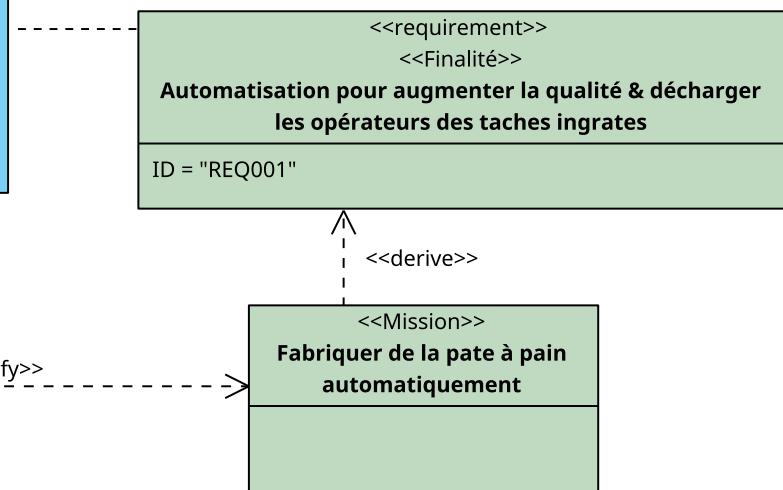


1. Objectifs

Visual Paradigm Standard(aleleve(INSA de Lyon))

Problème:

- * NON QUALITES liées aux nombreuses manœuvres manuelles des opérateurs
- * désintérêt des opérateurs du fait des nombreuses opérations manuelles
- * manque de productivité

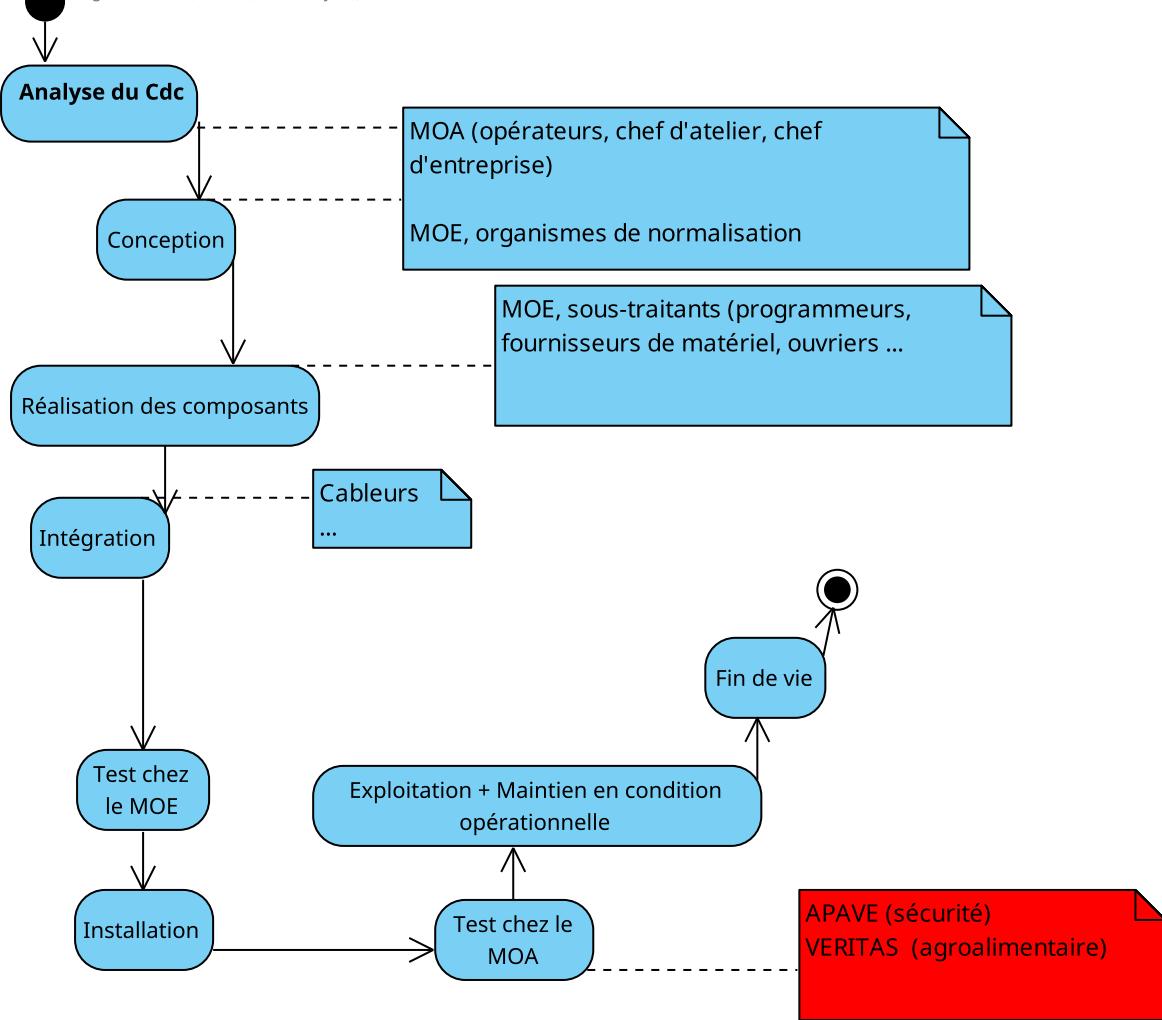


2. Glossaire

Name	Aliases	Labels	Description
Pesons			balance industrielle
Tampon solide	TS		Cuve dans laquelle sont mélangés farine et sucre

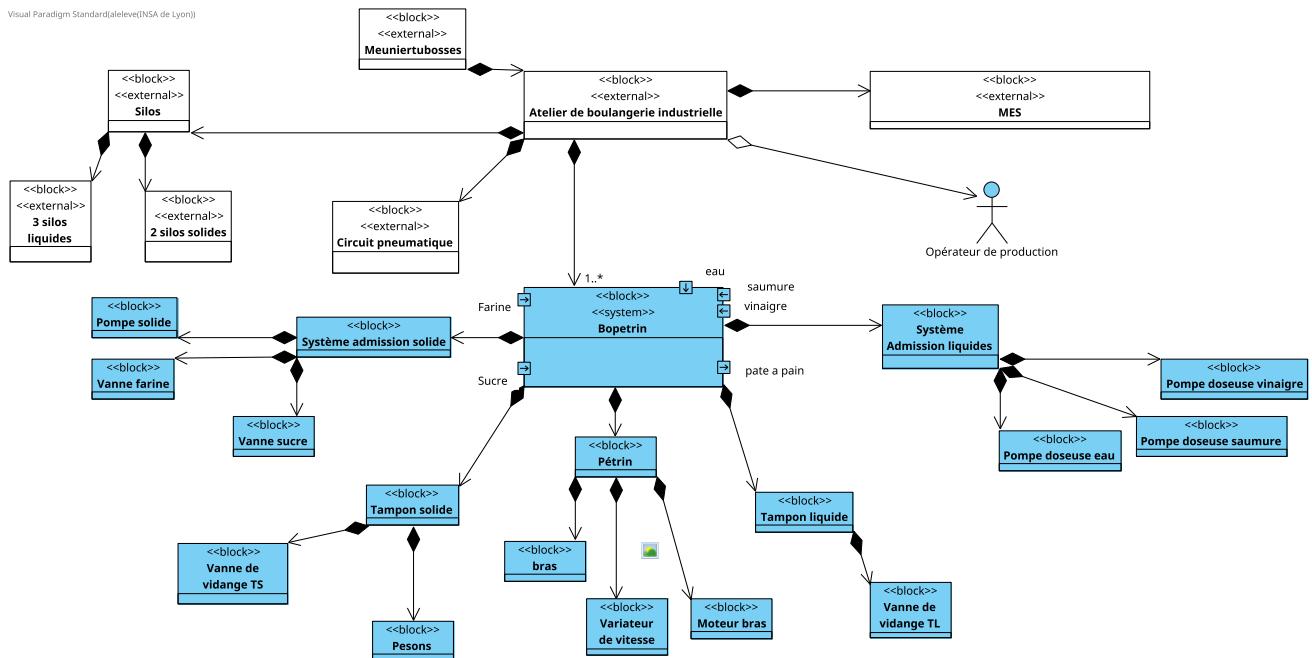
3. Phases de vie

Visual Paradigm Standard(aleleve(INSA de Lyon))



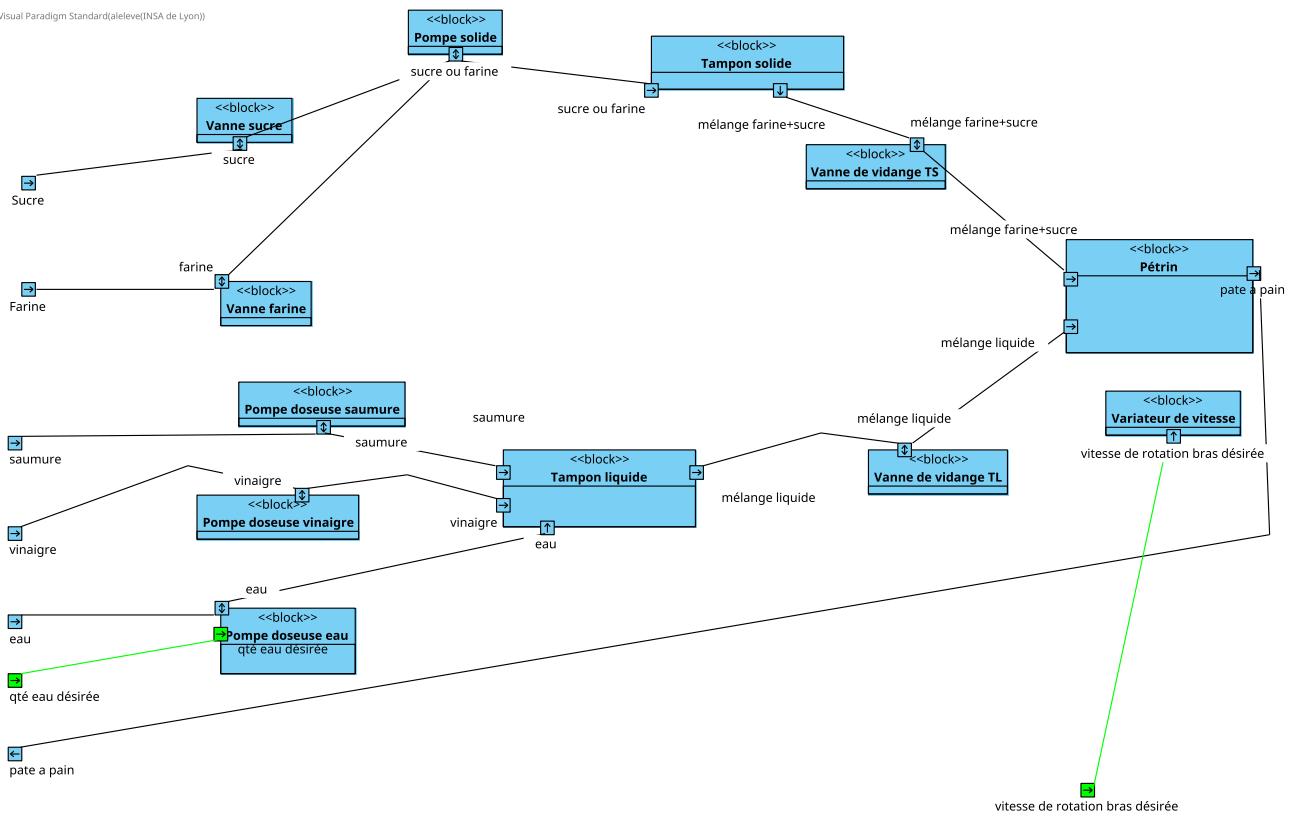
4. Environnement et composition actuelle

Visual Paradigm Standard(aleleve(INSA de Lyon))



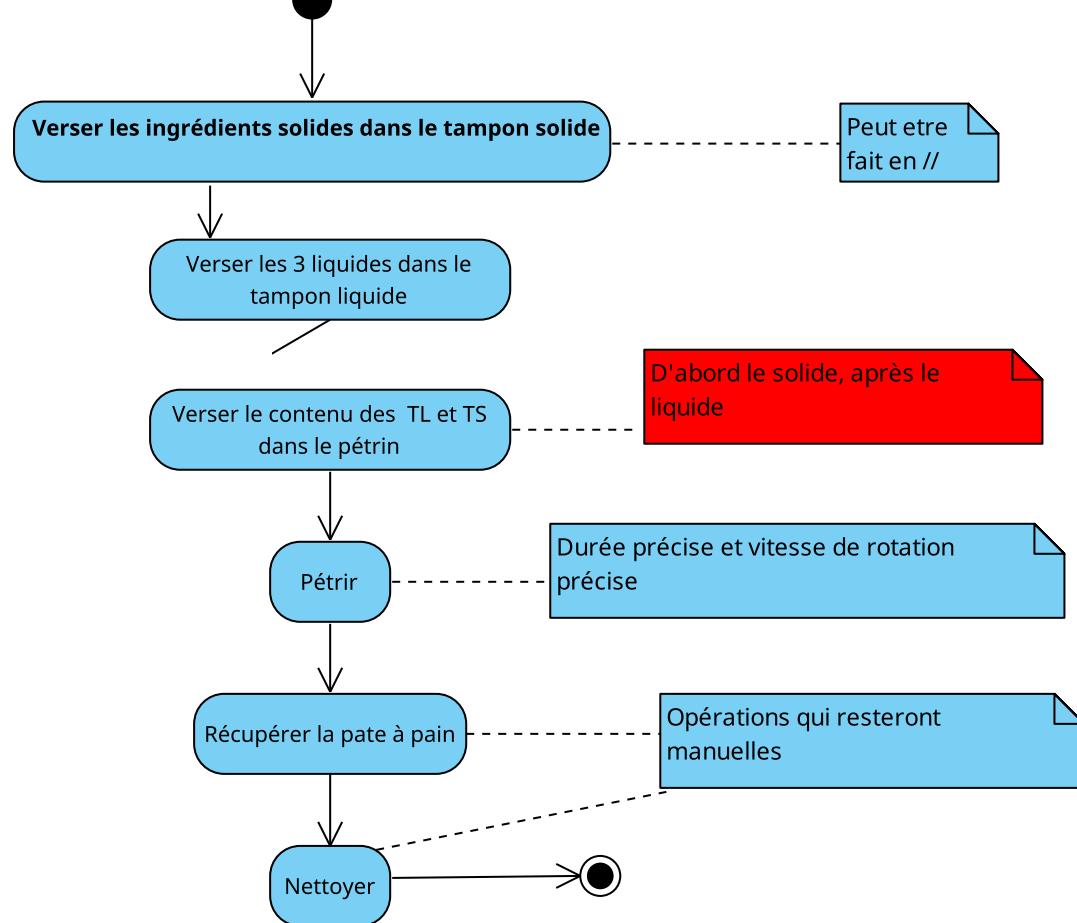
5. Bopetrin Internal Block Diagram

Visual Paradigm Standard(aleleve[NSA de Lyon])



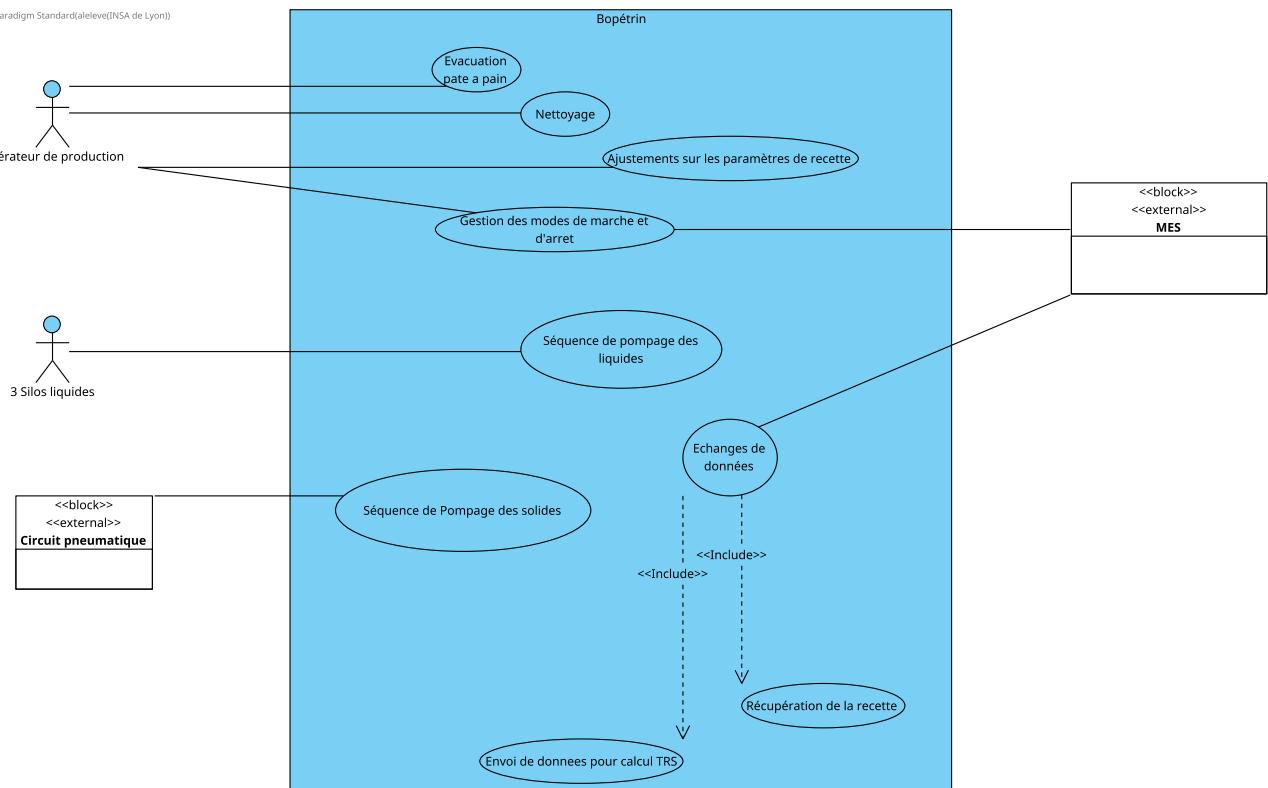
6. Recette de la pate a pain

Visual Paradigm Standard(aleleve(INSA de Lyon))



7. Use Case Diagram1

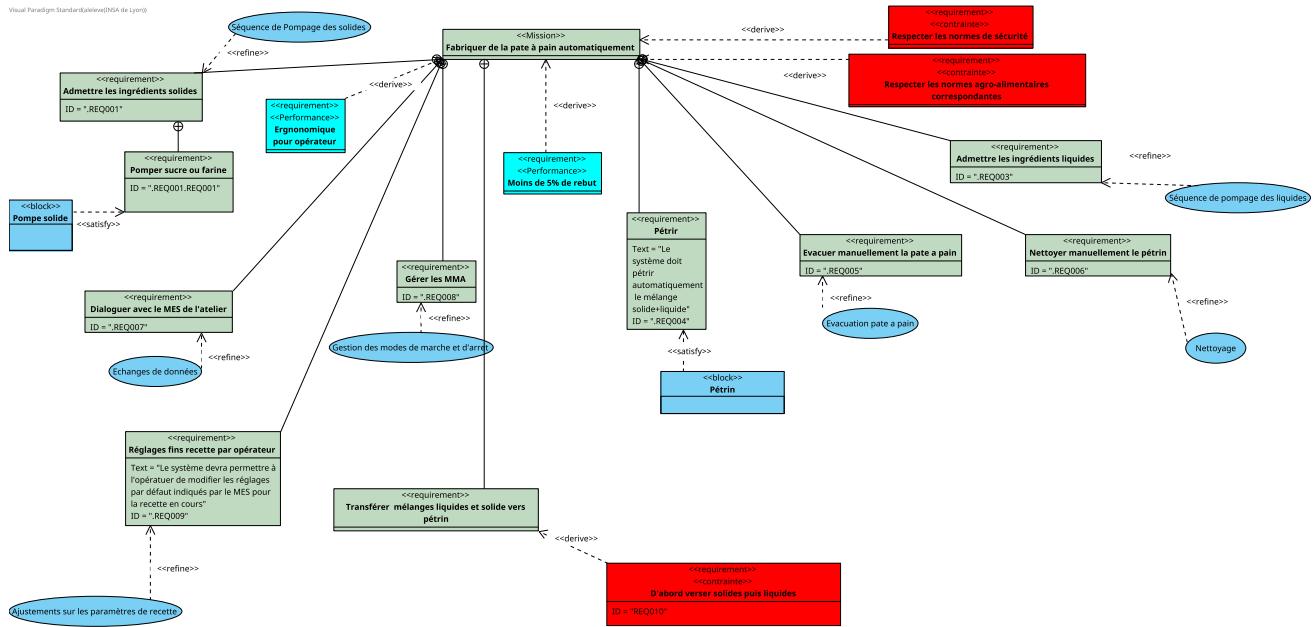
Visual Paradigm Standard(aleleve(INSA de Lyon))



8. Scénarios

Name	Primary Description
Actors	
Séquence de 3 Silos liq pompage des uidés liquides	
Echanges de données	
Récupération de la recette	
Gestion des modes de marche et d'arret	Opérateur de produc
Envoi de donnees pour calcul TRS	Opérateur de production
Séquence de Pompage des solides	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ouvrir la vanne sucre 2. Démarrer la pompe solide 3. Aspirer du sucre 4. Quand la qté désirée de sucre atteinte : arreter la pompe^ 5. Fermer la vanne sucre
Nettoyage	Opérateur de production
Ajustements sur les paramètres de la recette	Opérateur de production
Evacuation pate à pain	Opérateur de production

9. Requirement Diagram fin ACDC



10. UC vs Exigence

	<ul style="list-style-type: none"> ● Ajustements sur les paramètres de recette ● Echanges de données ● Envoi de données pour calcul TRS ● Evacuation pâte à pain ● Gestion des modes de marche et d'arrêt ● Nettoyage ● Récupération de la recette ● Séquence de pompage des liquides ● Séquence de Pompage des solides
 Nettoyer manuellement le pétrin	
 Pomper sucre ou farine	
 Pétrir	
 Réglages fins recette par opérateur	