

# 结构化母题 50（中小学专用）2022 年 4 月版本

## 目录

一、 学生管理.....	3
（一）公开课、观摩课上的各种异常.....	3
1. 公开课，某同学突然说已经上过很多遍，不想上，要出去，怎么办？ .....	3
（二）嘲笑老师、起哄老师、针对老师搞恶作剧.....	4
2. 你进到班级当中发现有同学把黑板擦放在了你够不到的地方，你怎么办？ .....	4
（三）故意扰乱课堂纪律、起哄、嘲笑别人、搞恶作剧.....	4
3. 有同学上课扰乱课堂纪律，你怎么办？ .....	4
（四）逆反、屡教不改、性格孤僻、不合群、精神忧郁.....	5
4. 班级学生乱扔垃圾，被监控拍到，还拒不认错，怎么做？ .....	5
5. 你课前批评了同学，他课上故意回答错问题你怎么办？ .....	5
（五）不服从老师安排、顶撞教师.....	6
6. 学生不服从你的某项安排，你如何处理？ .....	6
（六）好生和后进生矛盾、欺负同学、打架.....	7
7. 有两名学生公开课上打起来，你怎么办？ .....	7
（七）情绪低落、情绪失控、心态浮躁.....	7
8. 学生情绪失控的时候如何处理？ .....	7
（八）经常迟到、上学带手机、吸烟.....	9
9. 有同学经常迟到，你怎么办？ .....	9
（九）沉湎网吧/游戏、无故旷课、逃学、与校外品行不端人员密切接触.....	10
10. 学生沉迷游戏，向你借了钱玩游戏，作为任课老师要怎么办？ .....	10
（十）追星、攀比、追求名牌、奇异服饰.....	10
11. 班上有些同学沉迷于心目中的青春偶像，严重影响到正常学习，成绩直线下降。 对此，你怎么办？ .....	10
（十一）早恋.....	11
12. 正在上课时，小明突然跑到讲台大喊：“小红，我喜欢你”，作为老师你会怎么 办？ .....	11
（十二）抄作业、考试舞弊、说谎、偷窃.....	11
13. 学生找到你说有同学偷东西并拿出证据，你怎么办？ .....	11
14. 有个学生成绩很差，这次考试突然很好，同学说他作弊。你怎么看？ .....	12
（十三）离校出走/离家出走、离开教室.....	12
15. 学生早晨没到校，教师联系不到学生家长，怎么办？ .....	12
（十四）厌学、缺少成功体验.....	12
16. 一个女生成绩很差但是舞蹈很好，经常请假参加舞蹈比赛，你怎么办？ .....	12
（十五）父母离异、父母死亡、贫困家庭、留守儿童.....	14
17. 留守儿童沉迷网络，作为老师，你怎么办？ .....	14
（十六）学生生病、受伤、需要特殊关爱.....	14
18. 下课时楼道拥堵，有学生受伤，你是老师，怎么办？ .....	14
（十七）学生做了好事.....	15
19. 小明参加养老院活动后，经常在课后去养老院陪伴老人，作为教师你怎么看？ .....	15
（十八）课堂上的设备故障、忘记带教案.....	15

20. 上网课网卡了，你怎么办？ .....	15
21. 管理钥匙的同学忘记（弄丢）钥匙了，备用钥匙也没找到，全班同学都站在外面，你该怎么做？ .....	16
(十九) 课堂上的各种意外 .....	17
22. 上课的时候出现异常情况，如何处理？ .....	17
(二十) 学生听不懂、看不到、质疑老师讲错 .....	20
23. 课堂上有学生重复提问讲过的知识点，你怎么办？ .....	20
(二十一) 学生不敢回答问题、没人回答问题 .....	20
24. 上课的时候提问，很少有学生积极回答问题，怎么办？ .....	20
二、班级管理 .....	21
(一) 班集体 .....	21
25. 在篮球比赛上，参赛选手因为前面成绩好，产生骄傲心理，后面比赛松懈导致本来可以拿第一却只拿到第二，其他同学纷纷埋怨，作为班主任你该怎么办？ .....	21
26. 班集体中有某种不良风气或习惯，如何处理？ .....	21
(二) 班干部 .....	22
27. 接手新班级，很多学生选举时想当班干部，特别是班长，怎么办？ .....	22
28. 班上选班委，结果成绩不好的小明却高票当选，然后同学们不服，你怎么办？ .....	23
(三) 班级事务 .....	24
29. 有人说学生是班级的主体，那么应该把班级交给学生全权负责，你怎么看？ .....	24
活动组织 .....	25
30. 作为班主任，你怎样组织班会？ .....	25
31. 家长会前需要做的准备有哪些？ .....	26
四、沟通家长 .....	27
32. 你班一位“问题生”的家长不配合老师工作，你怎么去处理？ .....	27
33. 有个学生家长爱在家长微信群里炫耀，你怎么办？ .....	28
五、协调同事 .....	29
34. 班主任应该如何协调任课教师与学生之间的矛盾冲突？ .....	29
六、服从领导 .....	30
35. 你被调整到另一个班级，你应该怎么办？ .....	30
七、职业认知 .....	30
36. 李老师工作两年，对工作失去热情。你怎么看？ .....	30
37. 作为老师，你非常认真教学，但是效果不好，你怎么办？ .....	31
38. 教师职业清贫，你怎么看？ .....	31
39. 如何看待老师是锤炼学生品格的引路人。 .....	32
40. 你严厉地批评了一个学生，但是后来发现批评错了，你该怎么办？ .....	32
41. 与同学沟通中涉及隐私怎么办？ .....	33
42. 今天你穿了一套新的衣服，到教室后有学生对你说：哇，老师今天好性感啊。面对这样的情况你该怎么办？ .....	34
八、观点辨析 .....	35
(一) 古文、成语、俗语 .....	35
43. 有人说三寸粉笔，三尺讲台系国运，你怎么看？ .....	35
44. “弟子不必不如师，师不必贤于弟子”，你怎么看？ .....	35

(二) 现代文.....	36
45. 有学生将来想当马戏团的小丑，老师给他积极评语（老师说很好啊，能给大家带来欢乐），你怎么看？ .....	36
46. 有的老师说一句话说不好可能会刺激到学生，你怎么看这句话？ .....	36
47. 有人说，老师仅仅是传授知识，也有人说老师要学生言传身教，你怎么看？ .....	37
48. 有人说老师对学生太亲切不利于教学。对此，你怎么看？ .....	37
九、现象分析.....	38
49. 疫情期间的线上教育火爆，你怎么看？ .....	38
50. 教育提倡减负，但学生仍然压力太大，你怎么看？ .....	39

## 一、学生管理

### （一）公开课、观摩课上的各种异常

#### 1. 公开课，某同学突然说已经上过很多遍，不想上，要出去，怎么办？

【答】保持镇定，冷静处理。

第一，安排班长送这个同学到教师的办公室自习。继续完成公开课的教学。

第二，课后反思，原因在于把公开课当成了表演课，带领学生“排练”过多次，导致此事件发生。

第三，今后杜绝自己的错误行为，老老实实在地把公开课上好。平时苦练内功，避免弄虚作假。

## （二）嘲笑老师、起哄老师、针对老师搞恶作剧

### 2. 你进到班级当中发现有同学把黑板擦放在了你够不到的地方，你怎么办？

【答】我会保持冷静。

第一，我会找到纸巾擦黑板，拉回同学们的注意力，继续完成教学任务。

第二，我会在课后找班干部了解情况，把这个淘气的同学找来谈话，对其进行批评教育。同时也会找卫生委员谈话，让他安排好值日生的工作。

第三，我会在以后的教育教学工作中，注意提前进入班级，做好上课前的准备，检查上课东西是否齐全，避免此类事件的再次发生。

## （三）故意扰乱课堂纪律、起哄、嘲笑别人、搞恶作剧

### 3. 有同学上课扰乱课堂纪律，你怎么办？

【答】遇到这样的情况我会冷静处理。

第一，先简单制止学生扰乱课堂秩序的行为，让他保持安静，完成正常教学任务。

第二，下课后及时和该同学沟通，了解情况，询问是什么原因导致这个学生扰乱课堂纪律。根据《中小学教育惩戒规则（试行）》，对于扰乱课堂秩序进行批评教育，确有必要的，可以实施教育惩戒。

第三，谈话后，我会注意观察这个同学的后续表现。如果学生态度积极，能逐渐控制自己的言行，避免影响正常的课堂秩序，我会及时对他表扬，正向引导，鼓励他继续坚持。

#### （四）逆反、屡教不改、性格孤僻、不合群、精神忧郁

#### 4. 班级学生乱扔垃圾，被监控拍到，还拒不认错，怎么做？

【答】积极应对。

第一，和这个同学单独谈话，了解当时的情况，及时解释，防止误会。

第二，向他说明学校的规定，要求他爱护环境，后续持续关注该生的行为，相信他会改变自己的做法，及时鼓励。

第三，作为未来的中小学教师，遇到事情后我要注意调查研究，避免武断，公平公正地对待每位同学，耐心教育，帮助其改正错误。

#### 5. 你课前批评了同学，他课上故意回答错问题你怎么办？

【答】我会冷静处理。

第一，上课时避免再提问该同学，正常完成教学进度。课后我会及时与该同学沟通，问清楚他的想法，及时解决问题。

第二，我会多多关注该同学的心理变化，避免造成师生矛盾。

第三，反思自己对同学的批评是否过于严厉，使学生产生逆反心理。作为未来的人民教师，我会尝试想出其他更好的解决问题的办法。

## （五）不服从老师安排、顶撞教师

### 6. 学生不服从你的某项安排，你怎么处理？

你让抄 20 遍生词，有学生不想抄，太简单都会，怎么处理？

【答】保持镇定。

第一，当场考查，确认学生是否完全掌握这些单词。没有掌握的部分再抄 20 遍。

第二，注意作业的有效性和趣味性，以多种形式布置作业。

第三，对于掌握程度不同的学生，避免一刀切地布置相同的作业，避免出现无效劳动。

【其他问法】班级准备春游但是要求写游记，有几个同学说要写游记就拒绝参加春游了，作为班主任你该怎么办？

【答】我要积极采取措施，解决好这个问题。

第一，及时和这几位同学沟通，帮助他们认清集体春游的意义。及时和语文老师沟通，看是否能够改变形式，让同学们讨论，他们喜欢用哪种总结方式作为课后作业。

第二，可以使用拍摄短片的方式，分组拍摄制作短片并进行评比，以引发学生的兴趣。

第三，在春游之后，反思写游记的重要性，找到学习和游玩之间的连接点。

【其他问法】如果有学生在课堂上故意刁难，你该如何应对？

【答】保持镇定。

第一，说明这个问题很有趣但是超纲了，老师现在无法提供准确的答案。课下有兴趣的同学可以查找一下资料，然后打印出来贴在教室后面的宣传栏中。

第二，注意提高自身业务水平，成为知识广博的教师。准备一些业务上的“绝招”，再遇到类似问题时可以拿出来“炫技”。（结合学段学科，以小学英语为例）例如作为小学英语老师，上课时除了讲英语课本上的知识，还可以用英语给孩子们讲加减乘除等数学知识。

第三，注意加强和学生沟通，“化敌为友”，成为受同学欢迎的教师。

## （六）好生和后进生矛盾、欺负同学、打架

### 7. 有两名学生公开课上打起来，你怎么办？

【答】我会及时冷静地处理此事。

第一，我会及时地制止打架行为，安抚好两位同学的情绪，然后继续完成教学任务。

第二，我会在课下及时找两位同学谈话，了解原因，告诉他们在课堂上要控制好自己的情绪，要好好学习听课，遇到问题避免通过暴力的方式解决，对两位同学进行批评教育，及时化解他们之间的矛盾。

第三，我会召开主题班会，集体教育。增强班级管理力度，告诉同学们要遵守课堂纪律，同时也要说明与同学之间要和睦相处，理智地处理与同学之间的矛盾。

## （七）情绪低落、情绪失控、心态浮躁

### 8. 学生情绪失控的时候如何处理？

小明平时成绩很好，这次没考好，放学后把卷子撕了发呆，你作为班主任应该怎么办？

【答】保持耐心。

第一，先让学生自我分析，然后老师再分析，通过多方面分析，找到问题。如果是因为知识点欠缺，后期继续巩固学习。如果是因为家庭原因，通过家访化解矛盾。学生离校后及时通知家长，让家长注意孩子的情绪。

第二，发挥学习小组的力量，共同进步。

第三，有进步及时表扬。后续观察其控制情绪的能力是否得到提高。

【其他问法】小燕同学成绩优秀，但性格孤傲。有一次，因为同桌小敏成绩比她高，她

一 生气就把小敏的试卷撕了，你是班主任，你该怎么办？

【答】冷静处理。

第一，让班干部把卷子拾起来，粘好之后还给小敏。安抚小敏情绪。

第二，找小燕谈话。分析小燕为什么成绩下降，找准原因，老师帮助，向考得好的同学请教。安排小燕向小敏道歉，取得小敏谅解。

第三，日常引导好学生正确地看待成绩，注重学生的心理健康发展。

【其他问法】你要求学生安静自习，突然小明大喊一声，你怎么办？

【答】保持冷静。

第一，走到小明身边询问原因。如果是身体异常则及时处理。

第二，安抚其他同学继续写作业。课后找小明谈话。

第三，后续观察其控制情绪的能力是否得到提高。

【其他问法】高三学生压力大，学不进去，怎么办？

【答】我会及时妥善地处理此事。

第一，我会及时地了解情况，与学生进行沟通，安抚他的情绪，告诉他越是遇到困难，我们越是要放平心态，以平常心去迎接考试，避免给自己过多的压力，这样才能缓解自己的情绪，在考场上才能正常发挥。

第二，我会及时地和家长沟通，遇到这种事应该对学生进行正确地引导，请家长配合学校，对学生进行思想动员，做到家校共育。

第三，我会在平时多关注学生的情况，给予更多关心，帮助学生抒发自己的情绪，同时向家长反馈学生的在校情况。



## （八）经常迟到、上学带手机、吸烟

### 9. 有同学经常迟到，你怎么办？

【答】我会积极应对此事。作为老师，遇到学生迟到的现象，要避免采取简单的惩罚措施，应该及时找到产生这一问题的根本原因，这样才能杜绝此类问题的发生。

第一，可以找一个轻松的环境与学生促膝谈心。避免直接从学生的迟到入手，防止学生产生紧张对抗的情绪。可以从关心学生的生活入手，了解学生近期是否遇到了学习和生活中的问题。从这些问题出发，进而找到学生抗拒上课的原因。如果是学生生活中遇到了困难，导致无心上课，老师可以尽全力帮助学生解决生活难题，帮助学生消除后顾之忧，这样，学生便能安心上课了。如果是学生对课堂没有兴趣，就需要教师及时反思到底是老师授课方法的问题还是课程内容无法吸引学生，以便能找到相应的解决对策。

第二，对学生晓之以理、动之以情，让他明白迟到不仅是违反学校纪律的问题，更是对自己、对家长不负责任的消极态度。如果是学生对授课方法没有兴趣，老师要及时调整教学方法、策略，课堂上课下多给予学生关注，逐渐激发学生学习的积极性，这样，学生便不会再出现无故缺课的现象；如果学生对课程内容本身没有兴趣，可以从学生的自身特点出发，找到学生的兴趣点所在，以之为切入点，将学生的兴趣与学习内容本身建立关联，因材施教。

第三，要善于发现学生的“闪光点”，采取正面教育，积极疏导的方法，让学生认识到自身优势，重拾学习信心。久而久之，学生对课堂的消极抵抗情绪便会消除，迟到的问题也就能得到根本解决。

## （九）沉湎网吧/游戏、无故旷课、逃学、与校外品行不端人员密切接触

### 10. 学生沉迷游戏，向你借了钱玩游戏，作为任课老师要怎么办？

【答】制止，引导学习。

第一，制止借钱行为。沉迷游戏，影响成绩，有可能造成更坏影响。

第二，青少年自制能力比较弱，在校做好引导，讲述如何恰当使用网络，网瘾的危害等。第三，及时沟通家长，恰当使用网络，杜绝网络带来的不良影响。

## （十）追星、攀比、追求名牌、奇异服饰

### 11. 班上有些同学沉迷于心目中的青春偶像，严重影响到正常学习，成绩直线下降。对此，你怎么办？

【答】我会积极采取措施妥善处理此事。

第一，深入了解情况。请心理教师帮助，一起分析学生心理，是否需要通过追星来平衡心态。积极的引导他，使他有一个正确的追星观念。

第二，在了解到原因之后，提供针对性的方案。联系家长，及时和家长沟通，说明情况，共同探讨解决方案，做到家校共育，一同帮助孩子。

第三，平时多关注这位学生的变化。多提供表现这个学生能力的机会，使他感受到学习的快乐，从而转移其注意力。

## （十一）早恋

**12.** 正在上课时，小明突然跑到讲台大喊：“小红，我喜欢你”，作为老师你会怎么办？

【答】我会妥善处理此事。

第一，我会用一个幽默的方式制止小明，比如说老师也喜欢小红那还有同学喜欢小红吗？保证上课秩序，让小明回到座位坐好。

第二，课后叫学生来办公室谈心，耐心说服教育，给予正确的引导，对其进行教育。要引导他把精力放在求知识、学本领上。

第三，今后对小明多加关注，且在今后的教学当中，注意青春期男生与女生之间的变化，通过主题班会的形式让同学们能够正确处理中学生青春期出现爱慕异性的心理现象。

## （十二）抄作业、考试舞弊、说谎、偷窃

**13.** 学生找到你说有同学偷东西并拿出证据，你怎么办？

【答】我会妥善处理。

第一，我会核实这个情况是否属实。如果属实，对偷东西的同学进行批评教育，告诉他这样做是错误的，通知家长要求其及时返还。如果不属实，提醒交证据的同学，不能冤枉同学，遇到事情不要冲动。

第二，如果真的存在偷东西的现象我会在日后密切关注该学生的动态，注意观察后续表现。

第三，我会在以后的教育教学过程中，潜移默化地加强同学们的法制观念，促进学生德育发展。

**14.** 有个学生成绩很差，这次考试突然很好，同学说他作弊。  
你怎么看？

【答】我会冷静处理。

第一，我会认真调查该学生的情况，确认是学习水平提高了还是弄虚作假了。如果是学习进步了，要向其他同学解释，倡导向该生学习。组成互帮互助小组，共同进步。如果是确实犯错误了，要批评教育，让该生认识到自己的错误。

第二，我会在今后多关注该同学，且平时加强管理。

第三，作为未来的中小学教师，平时我会多关注学生的心理变化，多与学生沟通交流，积极引导他们树立正确的考试观念和学习观念。

### （十三）离校出走/离家出走、离开教室

**15.** 学生早晨没到校，教师联系不到学生家长，怎么办？

【答】保持淡定。

第一，通过手机短信、微信、QQ 等方式留言，让家长看到后及时给自己回电话。

第二，平时注意定期联系家长，保持联系方式的更新。

第三，要保留学生父母的电话，获得多个联系方式，避免单一联系方式下的失联。

### （十四）厌学、缺少成功体验

**16.** 一个女生成绩很差但是舞蹈很好，经常请假参加舞蹈比赛，  
你怎么办？

【答】我会妥善处理。

第一，严格执行学校考勤制度。对于超出请假要求的事假，按照规定予以拒绝。

第二，我会找到这位女生进行交流。夸赞她的舞蹈，且通过交流了解为何成绩不好。帮助改变学习方法，帮助她认识到文化课重要性。建议她适当安排课余时间进行跳舞训练，拿出更多时间学习文化知识。

第三，在今后的教学过程当中，我会更加注意学生的全面发展。针对某一项特别突出的同学进行鼓励教育，且引导他们认识其他课的重要性，激发学习兴趣，进而全面发展。

【其他问法】一个女生总是以生理期为借口，不来上体育课，你怎么办？

【答】这件事会引起我的重视，且我会妥善地处理此事。

第一，联系家长告知学生经常不来上体育课的情况。向家长了解这位女生的具体情况，了解她这么做的原因是否身体有其他特殊情况而不能来上课。如果是生病，要按照学校考勤规定提交医院诊断证明，积累到一定时长可按规定劝告病休在家。如果是其他问题，则针对性解决。

第二，和该女生谈话。向该女生普及科学知识，让她明白，生理期是可以正常地参加体育课的。生理期适当的运动有助于神经系统的平衡，有利于血液循环，帮助腹肌、骨盆肌收缩及放松，有利于经血排出更顺畅，也能起到一定的缓解痛经作用。女性生理期的运动要注意控制运动量，避免高强度、大运动量的运动(如变速长跑、负重跳跃、斜坡卷腹等)。

第三，对于中学女生（小学高年级女生）的特殊生理时期，班主任要适当和体育老师进行沟通，注意运动保护。既无必要让生理期女生一律停止体育活动，也不应该忽视女生生理期特点而一律不准假。正确的态度是对具体情况作具体分析，主要根据生理期学生自我感觉和身体情况酌情处理如自觉症状重者(有腹痛，或发烧，全身不适，恶心、头痛等)就应考虑暂停体育活动；而对一般月经正常者可安排小运动量的活动。

## （十五）父母离异、父母死亡、贫困家庭、留守儿童

### 17. 留守儿童沉迷网络，作为老师，你怎么办？

【答】积极行动。

第一，沉迷电脑游戏有各种不良影响，要及时制止。

第二，学校正面引导，不带手机等。和目前照护该儿童的家长取得联系，家校共同监督，营造学习氛围。也联系其父母，想方设法加强管教。

第三，相信经过努力，可以帮助这个学生摆脱沉迷。

## （十六）学生生病、受伤、需要特殊关爱

### 18. 下课时楼道拥堵，有学生受伤，你是老师，怎么办？

【答】我会及时冷静地处理此事。

第一，我会安排其他值班老师和在场的同学维持秩序，请同学们注意安全，小心脚下，避免造成二次伤害。

第二，我会及时地把受伤学生送到医护室，时刻关注该生的情况，随后联系其班主任，让班主任及时通知家长，告知家长学生的受伤情况和经过，取得家长的谅解。

第三，我会在事后报告领导，通过错峰下课、规定各班出行方向等方式维持好秩序，设立安全员值班，保障学生人身安全。

【其他问法】你上课时忽然有位同学迟到，冲进来还把腿磕破了，你怎么办？

【答】积极处理。

第一，先查看腿伤的情况，及时安排班长陪同他，送校医处。我继续上课。

第二，下课后及时谈话，提醒学生注意上课时间，如果真的有事可以提前请假，如果迟

到，也要从容不迫。把孩子受伤的情况通知家长。

第三，注意教学过程的全程把握，恰当处理应急事件。

## （十七）学生做了好事

**19.** 小明参加养老院活动后，经常在课后去养老院陪伴老人，作为教师你怎么看？

【答】我持赞成意见。

第一，这样做能够丰富课余生活，能够培养乐于助人、关爱老人的优秀品质。提升自己的思想格局，有利于学生良好品德的发展。

第二，要表扬小明的这种行为，告诉他要合理安排自己的时间。做到既能够帮助他人，又不影响自己的学习，且鼓励小明坚持下去。也会和家长进行沟通，让家长尽可能地支持小明的做法。

第三，我会通过班会等形式，号召全班同学积极的学习小明的这种行为。

## （十八）课堂上的设备故障、忘记带教案

**20.** 上网课网卡了，你怎么办？

【答】我会保持镇定，积极妥善的处理此事。

第一，我会安排学生分小组朗读课文，利用这个时间立即检查设备，看是否网线松动导致网卡，及时地处理故障。在网络无法使用的时候，我会及时调整教学方式，改成板书形式。第二，下课后及时联系电教负责人员，处理网卡的情况。

第三，作为中小学教师，在我以后的教育教学过程当中，我会提前做好两手准备。遇到突发状况及时地调整，还要提高自己的临场应变能力以应对各种异常情况。

【其他问法】你在用多媒体教学，突然停电了，怎么办？

【答】保持镇定。

第一，安排学生做一个小练习，利用这五分钟时间，查找核对，是否插头松动导致没电。

第二，在多媒体无法使用的时候，我会及时调整教学方式，改成板书形式。

第三，平时就要做好两手准备，应对各种异常情况。

【其他问法】讲课的时候电脑出现问题了，怎么处理？

【答】积极应对。

第一，安排学生朗读课文或做题，五分钟。

第二，及时检查、调试，让电脑恢复正常。在电脑无法使用的时候，我会及时调整教学方式，改成板书形式。

第三，课前对于多媒体设备要调试好，同时考虑到各种异常可能，传统板书方式的备课也要做好。

【其他问法】快上课了，你忘记带教案了，怎么办？

【答】沉着冷静，及时应对。

第一，我会及时取回教案，或者安排课代表去办公室取。

第二，在取来教案之前，及时调整授课方式，设置一些让学生积极参与的小游戏，完成导入环节的教学。

第三，提前做好准备，避免出现类似情况。提升教学水平，应对各种突发情况。

**21. 管理钥匙的同学忘记（弄丢）钥匙了，备用钥匙也没找到，全班同学都站在外面，你该怎么做？**

【答】我会及时妥善地处理此事。



第一，我会先疏散班级的同学，让他们靠墙的一侧站好，保持安静，避免拥堵在楼道中发出噪音影响其他班级。

第二，我会想办法把门打开。例如我会安排班干部去找后勤人员，用后勤处的备用钥匙开教室门。自己则安顿好本班同学的纪律，避免同学们躁动。

第三，我会在以后的教育教学过程中制度化安排，保管好钥匙，多备份，自己也要保管好班级的钥匙，避免此类事件的再次发生。

## （十九）课堂上的各种意外

### 22. 上课的时候出现异常情况，如何处理？

上课把学生名字念错了，怎么办？

【答】保持镇定。

第一，及时请教本人或班干部正确读法并表示道歉。

第二，下次点名时认真看名单，保证会读的字正确读出，无法正确读出的名字暂时跳过，点完全班学生的姓名后，再问哪个同学没有被点到，趁机明白其正确发音是什么。

第三，今后在课前要认真研读名单，发现生僻字及时注音。

【其他问法】你正在上课，窗子外面飞来横祸，石子飞过来砸了窗户，你会怎么做？

【答】冷静处理。

第一，先检查判断是否有学生受伤，让课代表把受伤的学生送到校医院救护。

第二，简单处理，让值日生清扫现场，继续正常上课。

第三，课下报告领导、通知家长、找学校后勤人员修补窗户。请学校保卫处根据监控录像查找肇事者。

【其他问法】老师正在聚精会神地讲课，突然间有一只麻雀落在了窗台上同学们的注意力都

转移到了小鸟，你会怎么办？

【答】冷静处理。

第一，冷静，让学生继续观察。之后调整课程，用五分钟时间，让同学探讨对小鸟的观察。

讨论之后，再继续教学任务。

第二，中小学生的注意力集中度低于成年人，要创新授课方式，吸引学生。

第三，结合中小学生的特点，学习新知识，以学生为主体，不断进步。

[答法 2]语文教师的答法

我会保持镇定。

第一，示意同学们安静地观察，避免小鸟受惊后乱飞而误伤到同学们。

第二，让靠窗户的同学打开所有窗户，安静地等待小鸟离去。

第三，小鸟离开后，就刚才发生的事情，表扬同学们的爱心和镇定，然后继续上课。下课前 布置

本周的作文为《如果我是一只小小鸟》，请同学们发挥一下想象力，写出一篇有真情实感的作文。

【其他问法】上课时天花板有东西掉下来引起骚乱，没人受伤，怎么办？

【答】保持冷静。

第一，观察天花板情况，判断是否还有继续落物的可能。

第二，安排同学们把落物正下方的桌椅搬到安全的位置，同时让班长带着几个班干部简单清扫一下地面。

第三，继续教学，课后及时报修。

【其他问法】正在上课天花板掉下东西把玻璃砸碎了，你怎么办？

【答】我会及时冷静处理这件事情。

第一，我会立即处理这件事。维持课堂秩序，避免学生惊慌，询问窗户附近的学生是否受伤，

如有受伤的学生安排班长送到医务室。随后把学生注意力吸引回来，继续完成课堂教学进程。 保证课堂的顺利进行。

第二，我会安排值日生简单打扫卫生。提醒他们注意安全，天气冷的话就用报纸遮挡一下破损部位，以免学生受到二次伤害。

第三，我会在课后向后勤部门报修。去医务室看望受伤学生同时告知家长学生的情况，取得 家长的理解。同时报告保卫部门。

【其他问法】正在上课突然楼体晃动，怎么处理？地震来了咋办？

【答】学生安全为重。

第一，及时疏散学生，带到安全的空地，保障学生的人身安全。楼层较高的，就地寻找掩体。 第二，向校领导汇报，排查原因。如果是小问题，继续安排教学。如果是大问题，及时和家长联系，疏散学生回家。

第三，在家长微信群中及时告知情况，防止出现过激反应。

【其他问法】课堂上一个同学尿裤子了，你该怎么办？

【答】我会妥善处理此事。

第一，如果这情况全班都看到了，就安排班干部陪同他去厕所及时清洗或更换衣服。如果只 是教师发现了学生的异常，其他同学没有发现，我会安排其他同学先进行朗读，然后悄悄走到他身边，安排他自己去厕所处理。

第二，课后谈话，了解情况。及时通知家长。

第三，平时注意保护学生自尊心。

## （二十）学生听不懂、看不到、质疑老师讲错

### 23. 课堂上有学生重复提问讲过的知识点，你怎么办？

【答】及时妥善地处理这件事情。

第一，我会对少数无法明白的学生，安排到课后单独辅导，避免占用上课时间。完成正常的 教学进度。

第二，反思自身，要注意利用合适机会增进后进生知识量，要统筹全班，先进生、中等生、后进生都需要考虑他们的需求。要了解后进生，讲了很多遍还不懂的原因，提升教学技能。

第三，成立班级帮扶小组，让他们去给后进生讲这些知识点，这样不仅能够让好学生复习巩固，还可以帮助后进生进步，一举两得。

## （二十一）学生不敢回答问题、没人回答问题

### 24. 上课的时候提问，很少有学生积极回答问题，怎么办？

【答】我会保持镇定。

第一，没人回答问题的时候以点名的方式挑选少数同学回答。

第二，反省自己教学中的不足之处，向有经验的同事和领导请教，及时调整教学风格。

第三，作为未来的人民教师，我会采取多种措施鼓励学生上课互动，充分调动学生的积极性。

## 二、班级管理

### （一）班集体

**25.** 在篮球比赛上，参赛选手因为前面成绩好，产生骄傲心理，后面比赛松懈导致本来可以拿第一却只拿到第二，其他同学纷纷埋怨，作为班主任你该怎么办？

【答】我会妥善处理此事。

第一，积极安抚学生的情绪，做好学生情绪的疏导工作。先把几个情绪激动的学生叫到办公室单独谈话，再集体开会。

第二，分析比赛失败原因，找到问题关键，鼓励学生，再接再厉。

第三，作为未来的人民教师，我会积极关注学生心理健康发展，防止出现消极情绪。做好疏导，引导学生学会应对失败。

【其他问法】广播操比赛只得了鼓励奖，学生把奖状撕烂了，你怎么办？

【答】保持镇定。

第一，安排班长捡起碎片，拼接好放在教师办公室留作纪念。

第二，能理解学生们的心情。应该是训练很长时间、寄托很大希望，但是要用正确的态度面对失败。

第三，通过主题班会的形式，引导大家胜不骄败不馁。

**26.** 班集体中有某种不良风气或习惯，如何处理？

你的班上传阅小黄书怎么办？

【答】要积极采取措施。

第一，找出源头，个别谈话。

第二，通过班会等方式进行思想工作，转变思想和行为。第

三，通过正常渠道进行青春期教育。

【其他问法】临近毕业，学生不学习天天写同学录，你怎么办？

【答】我要积极采取措施。

第一，能理解同学依依不舍的心情，但大家更重要的任务是面对毕业考试。

第二，通过安排一次特殊班会的方式集体交换书写，让大家都把同学录写出来。再通过开班会、个别谈心等方式扭转现有的浮躁心态，把重心转移到复习。

第三，增加经验，以后带毕业班时要及时发现苗头，避免形成风气。

【其他问法】学生在教室乱扔垃圾，作为班主任怎么办？

【答】以身作则，班规引导。

第一，自己先拾起来，以身作则，做好榜样。

第二，和劳动委员沟通，了解情况，设置垃圾篓，做文明标语。

第三，开展美丽班集体的主题班会，探讨如何做好教室卫生工作。

## （二） 班干部

**27.** 接手新班级，很多学生选举时想当班干部，特别是班长，怎么办？

【答】我会妥善处理此事。

第一，我会在班会上肯定同学们的积极性，告诉同学们班长需要做哪些工作，班长的职责是什么，让大家有一个清楚的了解，同学们可以根据自身的情况决定要不要继续参加班长的竞选。

第二，我会通过公平公正公开的方式竞选班长这一职务，大家可以根据自己对班级同学的了解推选出符合班长这一职位的人选。或者班长轮流制。

第三，在班级管理的过程中，让大家明白班干部是为集体服务的，大家也可以通过多种方式  
为班级服务。

【其他问法】班里选班干部，让学生自荐，学生不敢。作为老师，你怎么办？

组织班干部竞选，没人参加怎么办？

【答】积极鼓励。

第一，对于每个职位的需要做详细的说明，例如性格、能力等。

第二，自荐加上他人推荐，两种方式共同进行。

第三，部分职位可以先指定学生临时担任，安排全班同学进行轮岗，提升集体意识。

【其他问法】三好学生投票选举，一半同学选择了弃权票，你怎么办？

【答】我会重新安排选举，保证学生民主权利的行使。

第一，对于此次的评选标准进行反思，询问学生，找到具体原因。

第二，重新提名，重新选举，让学生积极参与其中。

第三，在今后类似的评选活动前要积极听取学生的意见，向优秀的班集体学习，提升自己的  
管理能力。

**28.** 班上选班委，结果成绩不好的小明却高票当选，然后同学们不服，你怎么办？

【答】我会妥善地处理此事。

第一，我会去调查选举的具体情况，确保选举的公平公正，了解小明之所以能高票当选班长的原因。将调查结果公示给学生。

第二，了解完原因我会与反对的同学进行交流，告诉他们虽然小明的成绩中等，但是选举是大家共同的决定，小明的成绩不是当班长的前提条件，让他们放平心态。

第三，找到小明，告诉他成为班长之后责任更加重大，要提高自己的成绩，这样才能更好地获得全班同学的支持。今后多给予小明重视，帮助他提高学习成绩。

### （三）班级事务

**29.**有人说学生是班级的主体，那么应该把班级交给学生全权负责，你怎么看？

【答】同意这种做法。

第一，积极方面在于促进学生自主管理，提升集体荣誉意识，加强主人意识。

第二，具体对策是循序渐进，避免完全放任。要先建设好班集体，树立好班风，保证学生获得自我管理能力之后再放手。有些学生的缺点没有及时被纠正；容易产生管理中的矛盾。

第三，有选择地放手，从局部放手到全部放手。

【其他问法】学生春游中，和管理员产生争执，你作为班主任，怎么处理？

【答】我会及时妥善地处理这件事。

第一，我会制止同学们的这种行为，要求学生立刻停止争吵，保持冷静。和管理人员沟通，妥善地处理管理员与同学之间的矛盾。

第二，我会在事后找吵架的同学谈话，了解情况，询问他们吵架的原因，安抚学生情绪，告诉他们遇事要冷静，避免冲动，有问题可以及时地和老师沟通，避免与他人吵架。

第三，我会开展班会，集体教育，让同学们学会冷静处理事情。反思自己在春游过程中的行为，是否对同学们的看管过于宽松，日后提高自己的班级管理能力。

【其他问法】老师为了整治班风，制定一系列班规，引起学生强烈不满。你怎么办？



【答】我会积极引导。

第一，班风对于一个班集体正常发展很重要，学生反对，新班规难以执行。所以要充分考虑大家意见，集思广益，让同学们提出具体班规，教师避免越俎代庖。

第二，在制定好新班规之后，要坚决执行。中小学生的自控意识较弱，及时和班干部沟通，了解学生的基本动向，提升自我管理意识。

第三，同任课老师及时沟通，从每一节课上进行管理，落实班规。

## 三、活动组织

### 30. 作为班主任，你怎样组织班会？

【答】在计划、准备和实施上做好以下几个方面的工作：

第一，确定班会的主题。主题要有明确的针对性，要从当前的社会生活实际及年龄段思想教育要求出发，应当体现学校和班级思想教育工作的主旋律。选题要抓住时机，要善于发现并把握有利的因素，使主题班会内容更切合学生当前的心理。如在考试前宜选择关于学法探讨的主题，考试后则宜选择关于常规纪律教育和挫折教育方面的主题。为使主题班会有针对性，班主任务必调查研究，掌握班情。清楚学生近期关注的热点是什么，了解学生普遍对什么感兴趣，知道学生动机、需要、情感等心理特征。

第二，积极安排班会的过程。确定主题后，班会的设计，内容的安排，组织、筹备等工作都应让学生开动脑筋，放手去做。要注意整个主题班会过程中的民主与平等，要给学生参与的时间与空间，要激励每一位学生投入到班会活动中。学生喜欢求新求异，生动活泼。单调刻板、一味灌输、说教式的主题班会早已让学生厌烦。因此可以把班会交给2—3位学生负责，然后由他们牵头，广泛地征求班级同学的意见。教师及时地给予鼓励与指导，且鼓励

其他同学积极配合他们的工作。如果是室内活动，我们还应注意积极创造出与主题一致的情 境和气氛。因为环境布置、会场气氛、音响效果等对学生情绪都有影响。如照几张相，学生 会提高积极性；联欢会上配上音响，学生更乐意表演.....这样全班每位同学都有事干，让他 们觉得自己是班级的主人，这样的班会大家都愿意开。放手让学生参与，采纳他们合理的意 见，让班会的形式生动、活泼且多样化，有利于增强教育的可接受性。

第三，班会结束以后，要注意结果的反馈。班主任要及时研究反馈信息，总结成功经验， 吸取失败教训，为下次班会提供经验。同时，也要了解班会的作用与效果，看是否达到了预期的目的。还要注意巩固主题班会活动成果。对活动后出现的成绩要肯定，对模糊的认识要及时澄清和纠正，将活动内容贯穿于整个教学，通过班会能使学生真正学有所得。

## 31. 家长会前需要做的准备有哪些？

成功的家长会有助于在家庭和学校之间建立一种“理解、信任、目标一致”的合作关系。 班主任应该借家长会激起学生今后学习的动力，让家长今后协助自己的工作。开家长会前做好充分的准备工作，才能在家长会上游刃有余。准备家长会是一件十分细致的工作，我会做以下的准备工作：

第一，要做好欢迎家长的准备工作，通知家长开会时间。我可以在学年初就与学生家长 建立联系，比如可以先送一份备忘录或计划书，让家长大致了解学生将要学习的内容，让他 们感受到我很高兴能在这个学期中见到他们，留下自己的多种联系方式。

第二，布置好教室，营造一个宽松友好的环境。要保证黑板报或公告栏的内容是最新的， 展示学生的作品或作业；在黑板上写上欢迎的话语；还可以让学生在课桌上留下欢迎的字条给自己的家长，请家长坐在他们孩子的课桌旁；为每位家长准备一个胸牌并让他们戴上，自己也要戴上。

第三，我要充分做好发言准备。开篇要先致欢迎辞，然后介绍学校日常生活的概貌，包括管理方案、课外作业、一年的学习计划等。感谢家长的参与，让他们知道，他们可以就任何一个与学生教育有关的问题与我取得联系，提醒他们一有问题就及早联系，避免发展成大问题；最后以积极、关切的语气强调家校是一个“团队”，双方的合作是非常重要的。还要征询家长的意见，乐于回答他们的问题，充分激发家长在家校合作中的主动性。

第四，我要注意体态仪表与谈话技巧，语言要亲切、幽默、有趣、有活力且富于变化。

【其他问法】家长认为来开家长会没什么必要，就是听老师说，你怎么看？

【答】家长的这种观点是错误的。

第一，家长会意义在于沟通家长和学校，是家长和教师对学生的共同帮助，不是形式化的工作。

教师应该讲述学生在学校的表现，家长讲述学生在家庭的表现，两者相辅相成，缺一不可。

第二，在以后我会多开展类似的活动，使家长参与到教学活动中，认识到家长会的重要性，促进学生的全面发展。

第三，反思自身不足，是否是平时和家长沟通少，家长理念没有改变。利用多种途径，今后多沟通，加强家校联系。

## 四、沟通家长

**32.** 你班一位“问题生”的家长不配合老师工作，你怎么去处理？

【答】积极采取措施进行沟通。

第一，要给足“问题生”家长面子，让他感到被人尊重，使其愿意和我交流。比如在公开场合，我要主动先和他们打招呼，在人多的时候，总是夸他们的孩子。这样他会觉得教师在关注自己的孩子，心里便对自己的孩子有了信心。

第二，在邀请家长来学校前，一定要认真思考要和家长谈什么，怎么谈。家长都很忙，如果做老师的没有经过深思熟虑就把家长叫到学校来，就会浪费家长的时间。家长到校后热情招待。先询问家长孩子在家表现，再告知家长孩子在学校的状况，要表扬孩子，也要指出不足，最后告知家长学校需要家长从哪方面配合，怎样配合。同时还会定期电话回访，或者短信鼓励、指导。

第三，我们在遇到家长不配合时，也要检查一下自己，有没有不打招呼就留下学生在学校里补作业，让家长在家苦苦等候？有没有学生一次不带作业，让家长立刻送到学校来的行为？有没有给家长打电话时颐指气使，让家长觉得你高高在上呢……这些行为是做教师的不良行为，在自己做错的情况下，怎能要求家长配合你。所以，作为教育工作者，要想对方之所想。推己及人，多换位思考。

### 33. 有个学生家长爱在家长微信群里炫耀，你怎么办？

【答】我会及时沟通说服。

第一，我会及时私下沟通该家长，让他在群里注意自己的言行，引导家长在群里讨论和孩子成长及班级事务等相关的问题。

第二，平时加强和家长的沟通交流，帮助该家长调整自己的价值观，避免对孩子产生不良影响。家长作为孩子的第一任老师，应当为孩子树立良好的榜样。

第三，作为未来的人民教师，我会在教学过程中为学生植入勤俭节约的思想，让学生形成良好的价值观。

## 五、协调同事

### 34. 班主任应该如何协调任课教师与学生之间的矛盾冲突？

【答】应该积极采取措施。

第一，班主任应该及时主动与任课教师沟通，向教师介绍班级学生的情况，特别是个性较强、表现较突出的学生，让任课教师对学生的性格有一个全面的了解，以便更好地开展教学工作。

第二，班主任应该在学生中树立任课教师的威信。班主任应该加强对学生的尊师教育，让学生尊敬、信任每一位任课教师，积极配合每一位教师的教学工作，珍惜每一位教师的劳动成果，使教师有成就感。

第三，一旦师生发生冲突，班主任了解情况后，首先要分析判断。如果任课教师能够处理，则班主任先不要出面干涉，可以在事后学生情绪稳定下来、有了一定的反思后再做进一步的教育，效果可能更好。

第四，班主任要主动为任课教师排忧解难。每一个任课教师都有可能遇到工作、生活中的困难，甚至挫折。班主任要主动关心任课教师，尽量为任课教师排忧解难。

【其他问法】作为班主任与任课老师之间不太和谐，有矛盾应该怎么办？

【答】及时沟通化解。

第一，作为班主任，应及时和任课老师沟通，科学安排教学任务。

第二，作为任课老师，对于班主任的整体教学任务的安排，可以直接提出建议，促进工作有序发展。

第三，班主任和任课老师应加强联系，促进教学和谐展开。

【其他问法】有老师觉得你被领导重用，说你风凉话，你怎么看？

【答】我会妥善处理。

第一，我会保持淡定，忽视风言风语。很多事情需要时间证明，不需要急着澄清自己。

第二，我会充分反思自身，看是否平时自己的行为作风太过于高调，把自身出现的问题积极改正。

第三，在今后的工作当中，我会在平时注意积极处理与同事间的关系，努力形成良好的工作氛围。

## 六、服从领导

### 35. 你被调整到另一个班级，你应该怎么办？

【答】我会服从校领导的安排。

第一，我会感谢校长对自己的信任，会认真对待这份工作。即使被调整到另外一个班，我也要努力的做好自己的本职工作。

第二，我会联系前任班主任，查看档案，快速了解情况，做好计划，从教学和管理两个方面展开自己的工作。开班会，动员班干部，树立良好的班风，促进成绩的提升。

第三，我会及时向领导汇报工作开展情况，有情况及时向校长进行报告。

## 七、职业认知

### 36. 李老师工作两年，对工作失去热情。你怎么看？

【答】我会耐心劝解。

第一，我会及时询问李老师对工作倦怠的原因，与她沟通交流，引导她积极地面对眼前的困难。

第二，在生活中适当照顾。工作上多关心李老师，消除她对于工作懈怠的情绪。

第三，作为未来的人民教师，只有坚定信念，不断向着一个目标努力，才能做好教师。

### 37. 作为老师，你非常认真教学，但是效果不好，你怎么办？

如果出现这样的问题，我会及时反思自己教学工作的五个基本环节：备课、上课、课外作业的布置与批改、课外辅导、学生学业成绩的检查 and 评定，具体哪个环节出现纰漏，从而导致教学效果的不理想。我会着重从以下几个方面考虑：

第一，仔细地分析教材，从教材的内容、教学目标及重难点入手进行分析，要明确一堂课下来，学生能掌握、学会哪些东西，有什么样的收获；

第二，分析学生的知识基础和心理特点，如理解能力如何，设想学生在学习这节内容会有什么样的困难；

第三，根据教材内容与学生学习情况，思考采用什么样的教学方法会让学生更容易接受和理解教学内容；

第四，上课过程中，时刻关注学生的反应，从而灵活变通自己的教学。

总之，在学科教学中，我会尽可能地想方设法培养出适合学生的教育，而不是让学生适合自己。在教学过程，我还要不断学习、反思，不断充实自己，积累经验。平时多听优秀教师的课堂，多向他们请教。同时，对比自己的不足，在实践中成长。

### 38. 教师职业清贫，你怎么看？

【答】我会坚守教师岗位，不怕清贫。

第一，一个人工作是否有意义，收入不是唯一的衡量标准。我认为无论是小康社会还是社会主义现代化国家，教育必然是其中重要的一环，而教育的重任主要集中在老师肩上，我

想为国家做贡献。

第二，教师这一职业符合我的人生规划。我认为，教书育人这项工作虽然平凡，但却意义重大，往小说，它关乎一个学生未来的发展，往大了说它关乎国家未来青少年的发展。所以，教师这一职业在物质上虽说不算富足，但是在精神上、在意义上却能够带来无限价值。而且我的知识储备符合做一名老师的要求。此外，我的性格也很适合做老师。我很喜欢和孩子们相处，做事有耐心、有毅力，这些也都符合教师的职业特点。所以我来参加此次考试，希望能够有幸走上讲台。

第三，作为成年人，既然选择了就要相信自己所选，爱自己所爱。在平凡的岗位上，做不出平凡的事。

### 39. 如何看待老师是锤炼学生品格的引路人。

【答】我赞同该观点。

第一，作为一名老师，最基本的责任是传道授业解惑。但除此之外，教师还肩负着塑造学生良好品格的重任，教师也是锤炼学生品格的引路人。

第二，教师在日常授课时，还应该积极主动地与学生进行沟通交流，及时发现学生身上的闪光点，培养学生优秀的品质，促进学生的全面发展。

第三，作为未来的人民教师，我不仅要做好教书的本职工作，还要肩负起与家长共同塑造学生良好价值观的重任。

### 40. 你严厉地批评了一个学生，但是后来发现批评错了，你该怎么办？

【答】我会及时向学生道歉。



第一，由于当初获得了错误的信息，误解了学生。发现自己批评错了，要勇于认错。

第二，平时要注意尊重学生的人格，保护他们的自尊心。那种认为大声呵斥学生错误的做法的“办法”，或者认为学生一犯错误就得“揭老底”、“算旧账”才是严格要求的做法，只能形成反作用力，造成教师与学生之间的对立，甚至会逼使学生往相反的道路上前进。因此认识到了这一点，我们教师一定要注意要宽容对待学生，千万避免带着“有色眼镜”去看学生。如果老师一直用“有色眼镜”来看待学生，时间一久，会对学生带来不良的影响。会给学生一种造成不平等的心理态势。“优等生”犯错误可以用几句申辩而逃脱老师的责罚，“后进生”却要因无法申辩原因而被老师责骂，不仅让师生之间产生不和谐的影响，甚至会在“优等生”和“后进生”之间产生尖锐的矛盾。

第三，相信学生都是通情达理的，会及时原谅自己的错误。在今后的学习中不断进步。

## 41. 与同学沟通中涉及隐私怎么办？

【答】我要在教育学生和保护隐私之间找到平衡点。

第一，高中生（初中生、小学生）处于人生发展的特殊阶段，面对五彩缤纷的社会现象，很多学生的认识和行为在很多时候充满着矛盾，这种矛盾的心理经常表现为对家长、对教师，特别是对班主任的抵触行为。在学生看来，他们的隐私得不到尊重，教师和家长的教育超出了他们能够接受的限度；然而，学生本身又处在对“隐私”的不完全理解之中。

第二，在教育过程中恰当处理隐私。有的班主任把私拆学生信件、强行翻阅学生日记、浏览学生使用手机的短信和来往的电话号码等行为不仅不以为错，而且还以工作经验沾沾自喜；如果班主任忽视自身能力提高，很容易带来对学生隐私问题认识不足、教育方法落后、处理问题失策等问题。有的学生动辄以“保护隐私”为挡箭牌，面对班主任正常的询问和了解情况，当成了人身权利的侵犯，拒绝接受教师的教育。

第三，我要提高教育水平，处理好这个问题。加强新课程观念和人本思想，在教育管理上真正做到“一切以学生的发展为本”，尊重学生，保护学生正当隐私。要在德育能力上得到更好的专业发展。作为班主任，既要有发现学生思想和行为问题的技能，也要有诊断学生问题根源的技能，以及设计解决这个问题方法途径的技能、善于与学生沟通的技能等。

## 42. 今天你穿了一套新的衣服，到教室后有学生对你说：哇，老师今天好性感啊。面对这样的情况你该怎么办？

【答】我会礼貌地表示感谢。

第一，课后及时征求年级组长（领导或同事）意见，确认自己的服装是否适当。（教师要保持端庄大方的形象）

第二，对于中学生（小学生）来说，喜欢看到教师打扮得漂漂亮亮来上课，但掌握好分寸很重要。教师应该坚持教师职业道德，避免穿得过于暴露，会对学生产生不好的影响。学生处于身心发展的阶段对于这些问题会比较好奇。所以作为老师要尽量避免此类事件的发生。教师具有示范性作用，教师的穿着不检点会对学生产生错误的影响。学生会根据老师的一些行为和做法进行模仿，那么对于学生来说，这样的做法就起到反作用，不利于他们身心的正常发展。

第三，严格要求自己，保持端庄大方的教师形象。必须穿着得体大方，能够在学生的接受范围内起到良好的示范性作用。

## 八、观点辨析

### （一）古文、成语、俗语

#### 43. 有人说三寸粉笔，三尺讲台系国运，你怎么看？

【答】我认为这句话非常正确。

第一，教师的根本使命是教书育人，而育人又是我国的百年大计。优秀的教师能教出优秀的学生，从而为国家培养了大批优秀的人才。

第二，夸美纽斯曾说：“教师是太阳底下最光辉的职业。”教师是人类文化的传递者，是培养社会主义接班人的园丁，所以当一名好教师非常重要。

第三，我今后要做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

#### 44. “弟子不必不如师，师不必贤于弟子”，你怎么看？

【答】这句话出自韩愈的《师说》，我非常赞同这句话。

第一，这句话的意思是说学生不一定不如老师，老师不一定比学生贤能，师生之间应该是平等的关系。

第二，师生关系虽然在教学上是授受关系，但是在人格上是平等的关系，在社会道德上是相互促进的关系，所以教师在教学中应充分利用教学相长的原则，一方面可以促进学生学习效果的提升，另一方面也可以促进教师自身的教学技能提升。

第三，作为一名教师，应该追求新型师生关系，做到尊师爱生、民主平等、教学相长、心理相容，不必树立教师权威，应做民主型教师，多倾听学生们的想法。

## （二）现代文

45. 有学生将来想当马戏团的小丑，老师给他积极评语（老师说很好啊，能给大家带来欢乐），你怎么看？

【答】我认为做法正确。

第一，每个学生都是独特的人，有自己独特的理想，值得赞同。各行各业都是国家的建设者，能通过诚实劳动服务社会，就是值得肯定的职业理想。

第二，老师给予积极评语，鼓励学生的做法值得赞扬。教育就是促进学生的发展。没必要把当公务员等当作“正确”的职业理想。

第三，在我以后的教育教学过程当中，我会学习这位老师，鼓励学生朝着不同的方向发展。

46. 有的老师说一句话说不好可能会刺激到学生，你怎么看这句话？

【答】我认为这种说法是正确的。

第一，在中小学阶段，学生具有向师性。老师的一句话会对学生造成深远的影响。老师一句鼓励的话可以激发学生的学习兴趣，一句严厉批评的话，可能会伤害学生的自尊心。

第二，身为老师，要树立正确的学生观，多鼓励学生，多期望学生，避免用过激的言语去评判学生，给学生营造一个良好的学习氛围和心理成长环境。

第三，作为一名中小学老师，在我以后的教育教学过程当中，我要做到关爱学生，恪守教师职业道德，做学生的良师益友，多用正能量的语言去激励学生。

## 47. 有人说，老师仅仅只是传授知识，也有人说老师要学生言传身教，你怎么看？

【答】这两点都需要教师做到。

第一，传授知识的重要性。教学工作是本职。教师应对本专业知识体系、逻辑结构、重点、难点了如指掌。教师还要勤奋好学，博学多才，有较高的教育艺术，有较高的教学艺术，很强的答疑解难和指导课外活动等能力，这些都会促使学生提高学习知识和执行指示的主动性和积极性，促进学生生动、活泼、主动地学习。教师只有具备较深的专业素养，才能起到导向作用，才能提高学生掌握知识的深度，激发学生学习的积极性，掌握科学知识的内在体系和必然规律。

第二，以身作则的重要性。教师不仅是科学文化知识的传播者，而且是学生思想道德的教育者。老师在传播知识的同时，必须注意自己给学生留下的印象，使自己从各方面成为一个优秀的、学生能够仿效的榜样，因为只有“亲其师”才能“信其道”。教师在教导学生树立正确的人生观、价值观、世界观的同时，还必须具备高尚的人格，这些体现在教师的处世态度、为人风格、价值观念、价值取向、思维方式，甚至包括教师的言谈举止、仪容服饰等素质外形。让教师必须成为学生可以师从的表率，不断提高师德认识，培养师德情感，坚定师德信念，塑造师德意志，养成师德习惯，使教育者在教育过程中，始终将自己置于良好的道德修养之中，从而使教师在人格上所表现出来的力量，达到真正的“言传身教”，学生不知不觉中也会模仿教师的优秀品行，努力克服困难向自己敬爱的教师学习。

第三，我要努力做到以上两点，成为优秀教师。

## 48. 有人说老师对学生太亲切不利于教学。对此，你怎么看？

【答】我认为这种说法是片面的。

第一，教师对学生深厚而广博的爱是师德最基本的内容，是教育力量的源泉，没有爱就没有教育。老师对学生亲切不一定对教学不利，关键在于教师应该拿捏住与学生关系的尺度。

第二，教师的爱是宽大的，但也应该是有理智、有原则的。没有原则的爱往往会形成溺爱，溺爱的结果是使学生身心健康受到伤害。教师的“溺爱”会引起偏袒、包庇、纵容、放任，会使学生有恃无恐，扭曲他们的是非观念，从而产生消极的影响。

第三，教师应注重“严”与“爱”的统一。对学生严格管理、严格要求，其实也是师爱的一种方式。教师的严应做到“严之有理”、“严之有度”、“严之有情”。“严之有理”是指让学生懂得是非美丑，知道哪些该做，哪些不该做，为什么不该做，明白其中的道理，要以理服人。“严之有度”是指要注意尺度，严而不酷，要允许学生犯错误，不能求全责备，要用发展的眼光对待学生出现的问题。“严之有情”是指严格管理中要渗透着教师的满腔热情，使学生懂得教师是真心为自己好。

教师应正确把握好“严”与“爱”的关系，既充分接触学生，了解学生，和学生做朋友，又时刻提醒自己教育者的身份，潜移默化地进行思想教育。让学生感到教师有父亲般的严厉、母亲般的慈爱、兄长般的关怀、朋友般的理解。只要我们在实践中不断摸索，就一定会形成师生之间彼此尊重而不疏远、亲密而不随便的和谐融洽的师生关系。

## 九、现象分析

### 49. 疫情期间的线上教育火爆，你怎么看？

【答】要分析其各个方面。

第一，线上课程的优点是方便快捷。疫情防控期间，在线教育是确保“停课不停学”的重要途径。借助在线教育，大山里的孩子能够享有优质教育资源。教育管理者也能够从海量数据中获取教、学、评、测的信息，从而进一步指导和优化教育教学。

第二，在线教育的“火热”促销引起家长的焦虑担忧，需要国家加以整治。2020年，多家在线教育机构融资金额屡创新高。从冠名热门综艺到赞助跨年晚会，在线教育机构的广告投放量迅速增长，出现“一人扮演多重角色”的虚假宣传事件；依靠套路制造焦虑，诱导家长抢课买课……

第三，作为中小学教师，我要通过各种方式劝说家长树立正确的教育理念，避免过度焦虑，以学校教学为主，适量学习网课，响应双减号召。

## 50. 教育提倡减负，但学生仍然压力太大，你怎么看？

【答】需要我们进一步给学生减负。

第一，虽然教育部有一系列的禁令，但在应试教育思想影响下，很多学校没有坚持素质教育，还是以大量重复练习的方式提高学生成绩，导致学生压力大。

第二，家长思想存在误区。虽然有双减的相关政策，但家长希望自己的孩子成龙成凤，给孩子过多的压力。要改变家长想法，让家长对课外班有正确的认识。

第三，作为中小学老师，我要注意学生在各方面的压力，切实帮助孩子减压，促进学生的全面发展。