

# 思想道德修养与法律基础

TH000 课本整理 20190104 Edition

## 0. 绪论

### · 我们正处在中国特色社会主义新时代

- 新时代是我们理解当前所处历史方位的关键词。
- 进入了新时代的意义？
  - 中华民族从站起来富起来到强起来的飞跃，伟大复兴光明前景
  - 科学社会主义在21世纪中国焕发强大生机活力
  - 中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展发展中国家走向现代化途径——为解决人类问题提供中国智慧、中国方案。

### · 时代新人要以民族复兴为己任

- 大学生应该以有理想、有本领、有担当为根本要求，成为走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。
  - 要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励
  - 要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展
  - 要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取
- 提升思想道德素质与法治素养
  - 思想道德素质和法治素养，是思想政治素质、道德素质和法治素养的有机融合，是新时代大学生必须具备的基本素质。
  - 思想道德和法律的异同：
    - 同：都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段。都是上层建筑的重要组成部分，共同服务于一定的经济基础。
    - 异：调节领域、方式、目标等方面存在不同
  - 关系：
    - 一方面，思想道德为法律提供思想指引和价值基础。
    - 另一方面，法律为思想道德提供制度保障。

## 1.1 人生观是对人生的总看法

### 一、人生与人生观

- 正确认识人的本质
  - 马克思运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点方法指出：人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。——人类历史上第一次科学说明了人的本质，为人们认识人生、形成正确的人生观提出了科学的方法论。
- 人生观的主要内容
  - 人生观的主要内容包括人生目的、人生态度和人生价值。

- 人生目的（人生观的核心）：生活在一定历史条件的人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。人生目的决定人生道路，决定人生态度，决定人生价值选择。
- 人生态度（人生观的表现和反映）：人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态。
- 人生价值：人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。包含人生的自我价值和社会价值两个方面。
  - 人生的自我价值
    - 个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。
  - 人生的社会价值
    - 个体的实践活动对社会、他人所具有的价值。
  - 人生的自我价值，既相互区别，又密切联系，相互依存，共同构成人生价值的矛盾统一体。
    - 一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。
    - 另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。
- 人生观与世界观
  - 世界观是人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点。
  - 世界观决定人生观，有什么样的世界观，就会有什么样的人生观。

## 二、个人与社会的辩证关系

- 个人与社会的关系问题是认识和处理人生问题的重要着眼点和出发点。
- 个人和社会是对立统一的关系。两者相互依存、相互制约、相互促进。
- 个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。

### 1.2 正确的人生观

#### 一、科学高尚的人生追求

- “服务人民、奉献社会”的思想以其科学而高尚的品质代表了人类社会迄今最先进的人生追求。
  - 一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能清楚地把握人的生命历程和奋斗目标，深刻理解人为了什么而活，应走什么样的人生之路等道理。
  - 一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能以正确的态度对待人生、解决实际生活中的各种问题，以人民利益为重，始终对祖国和个人具有高度的责任感，在服务人民、奉献社会中实现自己的人生价值。
  - 一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能掌握正确的人生价值标准，才能懂得人生的价值首先在于奉献，自觉用真善美来塑造自己，不断培养高洁的操行和淳朴的情感，努力使自己成为一个高尚的人。

## 二、积极进取的人生态度——认真、务实、乐观、进取。

## 三、人生价值的评价与实现

- 正确评价人生价值
  - 坚持能力有大小与贡献须尽力相统一
  - 坚持物质贡献与精神贡献相统一
  - 坚持完善自身与贡献社会相统一
- 人生价值的实现条件
  - 实现人生价值要从社会客观条件出发
  - 实现人生价值要从个体自身条件出发
  - 不断增强实现人生价值的能力和本领（发挥主观能动性）

## 1.3 创造有意义的人生

### 一、辩证对待人生矛盾

- 树立正确的幸福观（热点内容，相对重要）
  - 【习的重要论述】幸福是奋斗出来的。
  - 【概念界定】幸福是一个总体性范畴，它意味着人总体上生活的美好，家庭和睦、职业成功、行为正当、人格完善等都是幸福的重要因素。
  - 【相对性】幸福总是相对的，不是尽善尽美的，不同的人有不同的幸福标准。
  - 【物质与精神】实现幸福离不开一定的物质条件，但人的幸福不能仅仅局限于物质方面，精神需要的满足、精神生活的充实也是幸福的重要方面，追求物质生活水平提高的同时，要更加注重追求德性和人格的高尚，追求健康向上的精神生活。
  - 【个人与社会】不能把自己的幸福建立在损害社会整体和他人利益的基础上。只有为社会作贡献、为他人服务的过程中，我们才能获得幸福所需要的环境和条件，产生更大的幸福感，实现个人幸福与社会进步的相互促进。
- 树立正确的得失观
  - 不要拘泥于个人利益的得失——奉献社会才能实现更大的人生价值。
  - 不要满足于一时的得
  - 不要惧怕一时的失
- 树立正确的苦乐观
  - 苦与乐对立统一，在一定条件下可以相互转化。大学生在成长过程中要准确把握苦与乐的辩证关系，努力做迎难而上、艰苦奋斗的开拓者。

- 树立正确的顺逆观（解读自强不息的案例时使用）
  - 人生旅途中没有永远的顺境也没有永远的逆境。
  - 顺境逆境对人生的作用都是双重的：
    - 顺境使人们更容易接近和实现目标，但是顺境中的宽松气氛、优越条件，又容易使人滋生骄娇二气，自满自足，意志衰退。
    - 逆境中奋斗需付出更大的努力和更多的艰辛才可能成功，但会有顺境中难以得到的获得感和成就感。可以磨炼意志、陶冶品格积累战胜困难的经验、丰富人生阅历。
  - 要善于利用顺境，勇于正视逆境和战胜逆境，人生价值才能够实现。
- 树立正确的生死观
  - 人的生命是有限的，而生命的价值却是无限的。我们无法增加生命的长度，但却能追求生命应有的高度。大学生应珍惜韶华，在服务人民，投身民族伟大复兴事业中开发出生命所蕴藏的巨大潜能，努力给有限的个体生命赋予更有价值的意义。
- 树立正确的荣辱观：八荣八耻
  - 以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻。
  - 以服务人民为荣，以背离人民为耻。
  - 以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻。
  - 以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻。
  - 以团结互助为荣，以损人利己为耻。
  - 以诚实守信为荣，以见利忘义为耻。
  - 以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻。
  - 以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻。

## 二、反对错误人生观

- 反对拜金主义、享乐主义、极度个人主义等种种错误观念和做法。
- 拜金主义、享乐主义、极端个人主义等错误的人生观，没有正确把握个人和社会的辩证关系，忽视或否认社会性是人的存在和活动的本质属性，对人的需要理解极端、狭隘和片面，其出发点和落脚点都是一己之私利。

## 三、成就出彩人生

- 当代大学生担负新时代赋予的历史责任，应当与历史同向、与祖国同行、与人民同在，在服务人民、奉献社会的实践中创造有意义的人生。
- 与历史同向
  - 正确认识世界和中国发展大势，尊重顺应历史选择和人民的选择，准确把握中国发展重要战略机遇期，提升民族自信心，增强时代责任感，与时代共命运。
- 与祖国同行
  - 青年只有自觉将人生目标同国家和民族的前途命运紧紧联系在一起，才能最大程度地实现人生价值。

- 与人民同在。
  - 人民群众是历史的创造者，是国家的主人。
  - 大学生要在为人民服务，实现人民群众利益的过程中实现人生价值。
  
- 识记框架（绪论）
  - 我们所处的历史方位是？
  - 进入新时代的三方面意义？
  - 作为时代新人，我们应该怎么做？根本要求是？大学生要提升什么？它具体是什么？
  - 思想道德与法律有哪些异同？相互之间有怎样的关系？
  
- 识记框架（第1课）
  - 人生观是什么？
  - 人的本质是什么？
  - 人生观主要包括哪三方面？前两方面分别是人生观的什么？
  - 人生价值包括哪两方面？它们有什么联系？
  - 世界观是什么？
  - 人生观与世界观的关系是什么？
  - 认识和处理人生问题的重要着眼点和出发点是？其最根本的是？
  - 最先进的人生追求是什么？阐述为什么是最先进的原因（3）。
  - 积极进取的人生态度，包括哪些方面（4）？
  - 如何正确评价人生价值（3）？
  - 人生价值实现条件（2）及我们应该怎样做？
  - 创造有意义的人生需要树立什么？（6）
  - 幸福观的五点论述？
  - 顺逆观的三点论述？
  - 要反对哪些错误的人生观（3）？
  - 大学生如何成就出彩人生（3）？

## 2.1 理想信念的内涵及其重要性

**理想信念是人精神世界的核心，是人精神上的“钙”。**没有理想信念、理想信念不坚定精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。一个人精神上“缺钙”，就容易精神空虚甚至陷入精神荒漠，既不可能感受精神生活的丰满充实，更不可能承担时代所赋予的历史重任。追求远大理想、坚定崇高的信念，是大学生健康成长、成就事业、开创未来的精神支柱和前进动力。

### 一、什么是理想信念

- 理想、信念是人类特有的精神现象。正确坚定的理想信念，激励人们为一定的社会理想和生活目标而不断努力追求。
- 理想的内涵与特征
  - 内涵：理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观、和价值观在奋斗目标上的集中体现。
  - 特征：**超越性、实践性、时代性**
- 信念的内涵与特征
  - 内涵：信念是人们在一定认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态
  - 特征：**执着性、多样性**
  - **信仰是最高层次的信念，具有最大的统摄力。**

### 二、理想信念是精神之“钙”（作用）

- 理想信念昭示奋斗目标
- 理想信念提供前进动力
- 理想信念提高精神境界

## 2.2 崇高的理想信念

### 一、为什么要信仰马克思主义

- 马克思主义体现了科学性和革命性的统一
- 马克思主义具有鲜明的实践品格
- 马克思主义具有持久生命力

### 二、中国特色社会主义是我们的共同理想

- 这个共同理想，把国家、民族与个人紧紧地联系在一起，把各个阶层、各个群体的共同愿望有机结合在一起，集中代表了我国工人、农民、知识分子和其他社会主义的劳动者、中国特色社会主义建设者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者（即参与我国国家政权的群体）的利益和愿望，有着广泛的社会共识，具有令人信服的必然性、广泛性和包容性。
- **中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题。**

- 新时代坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐的社会主义现代化强国。
- 在当代中国，坚持中国特色社会主义，就是真正坚持科学社会主义。
- 中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。

### 三、胸怀共产主义伟大理想

- 共产主义社会是物质财富极大丰富、实现按需分配、人的精神境界极大提高，每个人都自由而全面发展的社会。
- 共产主义是现实运动和长远目标相统一的过程。
- 共产主义的远大理想的最终实现是一个漫长艰辛的历史过程，需要一代又一代人付出艰苦努力。
- 共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想之间的关系
  - 实现共产主义是我们的远大理想，坚持和发展中国特色社会主义，就是向着远大理想所进行的实实在在的努力。

## 2.3 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

### 一、理想与现实的关系

- 辩证看待理想与现实的矛盾：理想与现实对立统一。（同一性斗争性，相互依存转化斗争）
  - 矛盾：二者的矛盾与冲突属于“应然”与“实然”的矛盾。
  - 统一：理想受现实的规定和制约，是在对现实认识的基础上发展起来的。
    - 一方面，现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展。
    - 另一方面，理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着理想转化为现实的条件。在一定的条件下，理想就可以转化为未来的现实。
    - 脱离现实谈理想，理想就会成为空想。
- 实现理想的长期性、艰巨性和曲折性
  - 实现理想、创造未来，必须有战胜种种艰难险阻的坚定不移的信心和坚韧不拔的毅力。
- 艰苦奋斗是实现理想的重要条件——当代青年需要艰苦奋斗
  - 一方面，物质生活条件的改善，社会观念的变化，只是赋予艰苦奋斗以新的时代内涵和实践要求，但艰苦奋斗的精神是永远不会过时的。
  - 另一方面，讲艰苦奋斗，也并不是不讲物质利益，而是为了实现既定的理想，不怕吃大苦、耐大劳，不惜献出自己的一切。

### 二、个人理想与社会理想的统一

- 个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来物质生活、精神生活所产生的种种向往和追求。
- 社会理想是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地位的共同奋斗目标。

- 个人理想与社会理想的关系实质上是个人与社会关系在理想层面的反映。（复习：个人与社会关系中最根本的是：个人利益与社会利益的关系）

- 个人理想以社会理想为指引
- 社会理想是对个人理想的凝练与升华

### 三、为实现中国梦注入青春能量

- 立志当高远
- 立志做大事
- 立志须躬行

### · 识记框架（第2课）

- 人精神世界的核心是？
- 理想的特征？信念的特征？他们都是怎样的精神现象？
- 最高层次的信念是什么，它具有什么？
- 理想信念的作用？（3）
- 为什么要信仰马克思主义？（马克思主义的特征，3）
- 我们的共同理想是？它具有怎样的特点？最本质的特征是？它是什么的主题？
- 新时代坚持和发展中国特色社会主义总任务是什么？
- 一句话阐述共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想之间的关系。
- 实现理想的过程具有什么性？（3）
- 为什么当代青年需要艰苦奋斗？
- 个人理想与社会理想的相互关系？（2）
- 如何为实现中国梦注入青春能量？



### 3.1 中国精神是兴国强国之魂

中国精神作为兴国强国之魂，是实现中华民族伟大复兴不可或缺的精神支撑和精神动力。

#### 一、重精神是中华民族的优秀传统

- 中华民族崇尚精神的优秀传统表现在：
  - 首先表现在对物质生活与精神生活相互关系的独到理解上。
  - 也表现在中国古人对理想的不懈追求上。
  - 亦表现在对道德修养和道德教化的种时尚。
  - 还表现为对理想人格的推崇。

· 中国共产党是中华民族重精神优秀传统文化的优秀继承者和坚定弘扬者。

#### 二、中国精神是民族精神和时代精神的统一

重要！！！！

以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神构成了中国精神的基本内容

##### · 以爱国主义为核心的民族精神

- 民族精神：一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。
- 爱国主义是千百年来人们在社会实践中形成的对自己祖国极其忠诚和热爱的深厚情感。
- 中国人民在长期奋斗中培育、继承、发展起来的伟大民族精神，为中国发展和人类文明进步提供了强大动力，包含：
  - 伟大创造精神
  - 伟大奋斗精神
  - 伟大团结精神
  - 伟大梦想精神

##### · 以改革创新为核心的时代精神

- 时代精神：一个国家或民族在新的历史条件下形成和发展的，体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和。
- 改革开放以来，党带领人民在继承和弘扬伟大民族精神的基础上，立足新的时代条件，赋予中华民族精神以新的时代内涵，形成了以改革创新为核心的时代精神。
- 改革创新是时代精神的核心，贯穿于改革开放的全部实践，体现在时代精神的各个方面。

##### · 民族精神与时代精神的辩证统一

· 民族精神与时代精神紧密关联，都是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。

- 一切民族精神都曾经是一定历史阶段中带动潮流、引领风尚，推动社会发展的时代精神。
- 同时，一切时代精神都将随着历史的变迁逐步融入民族精神的长河之中，不断丰富和发展民族精神的时代内涵。

### 三、实现中国梦必须弘扬中国精神

· 因为中国精神是：

- 凝聚中国力量的精神纽带
- 激发创新创造的精神动力
- 推进复兴伟业的精神定力

定力！！

#### 3.2 爱国主义及其时代要求

在中华民族5000多年绵延发展的历史长河中，爱国主义是重视激昂的主旋律，始终是激励我国各族人民自强不息的强大力量。

· 爱国主义的基本内涵

- 爱祖国的大好河山
- 爱自己的骨肉同胞
- 爱祖国的灿烂文化
- 爱自己的国家

· 新时代的爱国主义：

- 坚持爱国主义与社会主义相统一
- 维护祖国统一和民族团结

· 在新的时代条件下，弘扬爱国主义精神，必须把维护祖国统一和民族团结作为重要着力点和落脚点。

· 尊重和传承中华民族传统文化

· 对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受，是人们爱国主义情感培育和发展的重要条件。

· 必须坚持立足民族又面向世界

· 经济全球化背景下为什么依然要弘扬爱国主义？

· 弘扬新时代爱国主义，必须坚持立足民族，维护国家发展主体性。经济全球化是世界经济发展的必然趋势，但不等于全球政治、文化一体化。在经济全球化的条件下，国家仍然是民族存在的最高组织形式，是国际社会活动中的独立主体。

· 西方一些人极力鼓吹政治一体化和文化一体化，实际上是企图借经济全球化来推行本国的政治制度和价值观念，损害别国的主权和尊严。世界是丰富多彩的，不能以一个或者几个国家的政治制度、价值观念和意识形态来衡量多样性的世界。

· 我们一定要保持清醒的认识，既充分利用经济全球化所提供的机遇发展自己，又坚决维护国家的主权和尊严，按照本国国情坚持、发展自己的政治制度和民族文化。

- 做忠诚爱国者
  - 维护和推进祖国统一
    - 保持香港、澳门长期繁荣稳定，实现祖国完全统一，是实现中华民族伟大复兴的必然要求，是不可阻挡的历史进程，也是全体中华儿女的共同心愿。
  - 对台政策
    - 坚持一个中国原则
    - 推进两岸交流合作
    - 促进两岸同胞团结奋斗
    - 反对“台独”分裂图谋。
  - 促进民族团结
  - 增强国家安全意识
    - 确立总体国家安全观
    - 增强国防意识
    - 履行维护国家安全的义务

### 3.3 让改革创新成为青春远航的动力

#### 一、创新创造是中华民族最深沉的民族禀赋

- 中华民族是富有创新精神的民族
- 勇于创新创造的民族禀赋成就了辉煌灿烂的中华文明

#### 二、改革创新是时代要求

- 创新始终是推动人类社会发展的第一动力
- 创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现
- 改革创新是我国赢得未来的必然要求

#### 三、做改革创新生力军

- 树立改革的自觉意识
  - 增强改革创新的责任感
  - 树立敢于突破陈规的意识
  - 树立大胆探索未知领域的信心
- 增强改革创新的能力本领
  - 夯实创新基础
  - 培育创新思维
  - 投身创新实践

## · 识记框架（第3课）

- 中国精神是什么？
- 中华民族崇尚精神的优秀传统表现在？（4）
- 中国精神是什么和什么的统一？二者的核心分别是？
- 什么是爱国主义？
- 伟大的民族精神包括？（4）
- 民族精神与时代精神都是？
- 为什么实现中国梦必须弘扬中国精神？（3）
- 爱国主义的基本内涵有？（3）
- 新时代的爱国主义要求我们？（4）
- 经济全球化背景下为什么依然要弘扬爱国主义？
- 如何做新时代的忠诚爱国者？（3）
- 我国对台政策？（4）
- 如何增强国家安全意识？（3）
- 为什么改革创新是时代要求？（3）
- 大学生如何做改革新生力军？（2×3）

## 4.1 全体人民共同的价值追求

核心价值观，承载着一个民族、国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。全社会积极弘扬和践行社会主义核心价值观，才能汇聚起建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴的中国梦的磅礴力量。

### 一、社会主义核心价值观的基本内容

#### · 社会主义核心价值观

· 富强、民族、文明、和谐（国家层面）

· 自由、平等、公正、法治（社会层面）

· 爱国、敬业、诚信、友善（个人层面）

#### · 社会主义核心价值体系

· 马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。

· 社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核。

## 二、当代中国发展进步的精神指引

- 培育和践行社会主义核心价值观的重大意义：
  - 坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循
  - 提高国家软实力的迫切要求
  - 增进社会团结的最大公约数

### 4.2 坚定价值观自信

坚定的核心价值观自信，是中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信的价值内核。

#### 一、社会主义核心价值观的历史底蕴

- 深深地根植于中华民族传统文化，是社会主义核心价值观历史底蕴的核心体现。
- 中国优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，是中华民族的精神命脉。
- 社会主义核心价值观是对中华优秀传统文化的继承和升华。它把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，赋予中华优秀传统文化新的时代内涵。

#### 二、社会主义核心价值观的现实基础

- 这一坚实的现实基础，就是当今时代的中华民族所进行的人类历史上最为宏伟而独特的中国特色社会主义建设实践。
- 中国特色社会主义建设是社会主义核心价值观的实践依据。
- 中国特色社会主义建设也以无可辩驳的事实生动展示着社会主义核心价值观的生机活力。

#### 三、社会主义核心价值观的道义力量

- 社会主义核心价值观以其先进性、人民性和真实性而居于人类社会价值制高点，具有强大的道义力量。
- 社会主义核心价值观的先进性，体现在它是社会主义制度所坚持和追求的核心价值观念。
- 社会主义核心价值观的人民性，体现在它所代表的最广大人民的根本利益。
- 社会主义核心价值观的道义力量还源于它的真实性。
  - 人们当家作主的社会主义制度，则为社会主义核心价值观的真正实现奠定了根本的制度前提和制度保障，使得自由、民主、公正等价值观不是装饰品，不是用来做摆设的，而是要用来解决人民要解决的问题的，成为真切、具体、广泛的现实。

### 4.3 做社会主义核心价值观的积极践行者

#### 一、扣好人生的扣子

- 青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成非常重要。

- 正确的价值观能够引导大学生把人生价值追求融入国家和民族事业，始终站在人民大众立场，同人民一道拼搏，同祖国一道前进，服务人民、奉献社会，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

## 二、勤学、修德、明辨、笃实（即如何做社会主义核心价值观的积极践行者）

### · 识记框架（第4课）

- 社会主义核心价值体系包括？
- 社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系的关系？
- 培育和践行社会主义核心价值观的重大意义？（3）
- 坚定的核心价值观自信，是什么的什么内核？
- 社会主义核心价值观历史底蕴的核心体现是什么？
- 社会主义核心价值观的现实基础是什么，为什么？
- 社会主义核心价值观因为什么性质（3）而具有怎样的道义力量？有怎样的地位？
- 社会主义核心价值观的前两个性质分别体现了什么？
- 为什么大学生要扣好人生的扣子？
- 如何做社会主义核心价值观的积极践行者？

## 5.1 道德及其变化发展

道德是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行为规范的总和。

### 一、什么是道德

- 作为人类社会特有的一种社会现象，道德是人类社会发展到一定阶段的必然产物。
- 道德的起源
  - 马克思主义道德观认为，物质的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。
  - 劳动是道德产生的首要前提
    - 道德是人类社会的特有现象，劳动将人与动物区分开来，创造了人、社会和社会关系，也创造了道德。劳动创造了道德主体。
  - 社会关系是道德赖以产生的客观条件
    - 社会关系的形成和发展产生了调节各种关系特别是利益关系的需要，道德恰恰是适应调节社会关系的需要而产生的。
  - 人的自我意识是道德产生的主观条件
    - 意识是道德产生的思想认识前提。

选择！

# 本质就是特殊的意识形态

· 道德属于上层建筑的范畴，是一种特殊的意识形态。经济基础对道德有决定作用，道德在一定条件下对经济基础有能动作用。

· 道德是反映社会经济关系的特殊意识形态

· 道德是社会利益关系的特殊调节方式

· 道德是一种实践精神

· 道德在本质上是知行合一的，立足现实而追求理想，并以理想来改造和提升现实。

## 二、道德的功能与作用

· 道德的功能：认识功能、规范功能、调节功能，以及导向功能、激励功能。

· 认识功能：道德反映社会关系特别是社会经济关系的功效和能力。

· 规范功能：在正确神格管的指引下，规范社会成员在公共领域、职业领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成，引导并促进人们崇德向善。

· 调节功能：道德通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动，协调社会关系和人际关系的功效和能力。

· 道德的作用：道德的认识、规范、调节、激励、导向、教育等功能的发挥和实现所产生的社会影响和实际效果。

## 选择

· 反对“道德万能论”、“道德无用论”

· 道德发挥作用的性质与社会发展的不同历史阶段相联系，由道德所反映的经济基础、代表的阶级利益所决定。只有反映先进生产力发展要求和进步阶级利益的道德，才会对社会的发展和人的素质的提高产生积极的推动作用。

## 三、道德的变化发展

· 道德同其他的社会意识形态一样，不是千古不变的。

· 道德进步的主要标志是：

· 道德在社会生活中所起的作用越来越重要，对于促进社会和谐与人的全面自由发展的作用越来越突出；

· 道德调控的范围不断扩大，调控的手段或方式不断丰富，更加科学合理；

· 道德的发展和进步也成为衡量社会文明程度的重要尺度。

## 5.2 吸收借鉴优秀道德成果

### 一、传承中华传统美德

· 中华传统美德的基本精神

· 重视整体利益，强调责任奉献

· 推崇“仁爱”原则，注重以和为贵

· 提倡人伦价值，重视道德义务

- 追求精神境界，向往理想人格
- 强调道德修养，重视道德践履
- 中华传统美德的创造性转化和创新性发展
  - 加强对中华传统美德的挖掘和阐发
  - 用中华传统美德滋养社会主义道德建设

#### · 反对两种错误思潮

· 复古论——恢复中国“固有文化”

· 虚无论——全盘否定

## 二、发扬中国革命道德

中国革命道德，是对中华传统美德的延续和发展。传承和发扬中国革命道德，是弘扬中华传统美德的应有之义、加强社会主义道德建设的客观需要，也是激励大学生锤炼优良品质的必然要求。

- 中国革命道德的主要内容
  - 为实现社会主义和共产主义理想而奋斗
  - 全心全意为人民服务
  - 始终把革命利益放在首位
  - 树立社会新风，建立新型人际关系
  - 修身自律，保持节操
- 中国革命道德的当代价值
  - 有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念
  - 有利于培育和践行社会主义核心价值观
  - 有利于引导人们树立正确的道德观
  - 有利于培育良好的社会道德风尚

## 三、借鉴人类文明优秀道德成果

- 借鉴和吸收人类文明优秀道德成果，必须秉承正确的态度和科学的方法。要坚持马克思主义立场、观点、方法，在道德问题上把握好共性和个性、抽象和具体、一般和个别的关系。
- 要坚持以我为主、为我所用，批判继承其他国家的道德成果。

### 5.3 遵守公民道德准则

#### 一、社会主义道德的核心和准则

## 选择

#### · 为人民服务是社会主义道德的核心

- 为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观需求
- 为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求
- 为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一



# 选择

## · 集体主义是社会主义道德的原则

长期以来，集体主义已经成为调节国家利益、社会整体利益和个人利益的基本原则。

- 集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一
- 集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益
- 集体主义重视和保障个人的正当权益

在社会主义市场经济条件下，集体主义仍然而且应当成为社会主义道德的基本原则。

## 二、社会公德

### · 公共生活与公共秩序

- 公共生活是相对于私人生活而言的。
  - 私人生活以家庭内部活动和个人活动为主要领域，私人空间里人们的行为是相对独立的，因而具有一定的封闭性和隐秘性。
  - 在公共生活中，一个人的行为必定与他人发生直接或间接的联系，具有鲜明的开放性和透明性，对社会的影响更为直接和广泛。

### · 公共生活具有以下四个方面的特征：

- 活动范围的广泛性
- 活动内容的开放性
- 交往对象的复杂性
- 活动方式的多样性

### · 公共生活需要公共秩序

- 秩序是由社会生活中的规范来制约和保障的，公共秩序是有一定规范维系的人们公共生活的一种有序化状态。
- 有序的公共生活是社会生产活动的重要基础，是提高社会成员生活质量的基本保障，更是社会文明的重要标志。

### · 公共生活中的道德规范

- 每一个社会成员都应遵守社会公德
- 社会公德主要内容：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。

### · 网络生活中的道德要求

- 正确使用网络工具
- 健康进行网络交往
- 自觉避免沉迷网络
- 加强网络道德自律
- 积极引导网络舆论

### 三、职业道德

- 职业生活与劳动观念（劳动部分重要）
  - 人类是劳动创造的，社会是劳动创造的。劳动没有高低贵贱之分，任何一份职业都很光荣。
  - 正确的劳动观念是维系人们职业活动和职业生活的思想观念保障。在职业生活中，必须牢固树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念（习语录），通过劳动创造更加美好的生活。
  - 无论从事什么劳动，都要弘扬工匠精神，干一行、爱一行、钻一行。只要踏实劳动、勤勉劳动，在平凡岗位上也能干出不平凡的业绩。
- 职业生活中的道德规范
  - 职业生活中的基本道德规范：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众和奉献社会
- 树立正确的择业观和创业观
  - 树立崇高的职业理想
  - 服务社会发展的需要
  - 做好充分的择业准备
  - 培养创业的勇气和能力
- 自觉遵守职业道德
  - 学习职业道德规范
  - 提高职业道德意识
  - 提高践行职业道德的能力

### 四、家庭美德

- 注重家庭、注重家教、注重家风
- 恋爱、婚姻家庭中的道德规范
  - 爱情是一对男女基于一定的社会基础和共同的生活理想，在各自内心形成的相互倾慕并渴望对方成为自己终身伴侣的一种强烈、纯真、专一的感情。
  - 恋爱中的道德规范主要有尊重人格平等、自己承担责任和文明相亲相爱。
  - 家庭美德以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结为主要内容。
- 树立正确的恋爱观与婚姻观
  - 五个不能：

## 夫妻关系是家庭关系的核心

    - 不能误把友情当爱情
    - 不能错置爱情的地位
    - 不能片面或功利化地对待恋爱
    - 不能只重过程不顾后果
    - 不能因失恋而迷失人生方向
  - 还要处理好：恋爱与学习的关系、恋爱与关心集体的关系、恋爱与关爱他人和社会的关系。

## 五、个人品德

### · 个人品德及其作用

- 个人品德是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯，集中体现了道德认知、道德情感、道德意志、道德信念和道德行为的内在统一。

### · 个人品德的作用

- 个人品德对道德和法律作用的发挥具有重要的推动作用
  - 个人品德是个人人格完善的重要标志
  - 个人品德是经济社会发展进程中重要的主体精神力量
- 掌握道德修养的正确方法：学思并重、省察克治、慎独自律、知行合一、积善成德。
- 锤炼高尚道德品格
- 形成正确的道德认知和道德判断
  - 激发正向的道德认同和道德情感
  - 强化坚定的道德意志和道德信念

## 5.4 向上向善、知行合一

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”高尚的道德品格的形成重在实践，贵在坚持。大学生投身崇德向善的道德实践，就要向道德模范学习，培养志愿服务精神，大力弘扬时代新风，强化社会责任意识、规则意识、奉献意识。（论述时此段结合自身事例、P131-132事例进行适当展开）

### 一、向道德模范学习

### 二、参与志愿服务活动

- 志愿服务的精神是奉献、友爱、互助、进步
- 其中，奉献精神是精髓

### 三、引领社会风尚

- 如何引领：大学生要促成知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的社会风尚。

## · 识记框架（第5课）

- 道德的定义
- 道德产生的首要前提是？什么创造了道德主体？
- 道德赖以产生的客观条件、主观条件、思想认识前提分别是？
- 道德属于什么范畴，受什么的决定作用？
- 道德的本质是？（3）它在本质上是怎样的？
- 道德有哪些功能和作用？关于道德的作用我们要反对哪两种观点？
- 道德进步的主要标志有？（3）
- 中华传统美德的基本精神（5）
- 中国革命道德的主要内容（5）当代价值（4）
- 社会主义道德的核心是？准则是？分别回答为什么是它们是核心和准则。
- 公共生活的特征（4）
- 为什么公共生活需要公共秩序？
- 社会公德的主要内容（5）
- 网络生活中的道德要求（5）
- 要牢固树立什么劳动观念？
- 职业生活中的基本道德规范包括？（5）
- 注重家庭美德，要注重（3）
- 恋爱中的道德规范主要有（3）
- 家庭美德主要内容（5）
- 树立正确的恋爱观和婚恋观，不能做的事（5）
- 大学生恋爱还要处理好哪些关系？（3）
- 个人品德的作用？（3）
- 掌握道德修养的正确方法（5）
- 志愿服务的精神是？其中精髓是？
- 大学生如何引领社会风尚？

## 6.1 社会主义法律的特征和运行

### 一、法律及其历史发展

- **法律的含义**：法律是由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。
- **法律是由国家创制和实施的行为规范**。国家创制法律规范的方式主要有两种：
  - 一是国家机关在法定的职权范围内依照法律程序，制定、修改、废止规范性法律文件的活动
  - 二是国家机关赋予某些既存社会规范以法律效力，或者赋予先前的判例以法律效力的活动
- **法律由一定的社会物质生活条件所决定。**
- **法律是统治阶级意志的体现。**（我国统治阶级：人民）
- **法律的历史发展**
  - **奴隶制法律、封建制法律、资本主义法律都是建立在私有制经济基础上的剥削阶级类型法律，而社会主义法律是人类历史上唯一以公有制为基础的新型法律制度。**
  - 奴隶制法律：具有最明显的原始习惯残留痕迹；否认努力的法律人格；存在严格的等级划分；刑罚方式极其残酷。
  - 封建制法律：确立农民对封建地主的人身依附关系；实行封建等级制度；维护专制皇权；刑法残酷。
  - 资本主义法律：与资本主义私有制相适应的私有财产神圣不可侵犯原则；与资本主义市场经济相适应的契约自由原则；与资本主义民主政治相适应的法律面前人人平等原则；与资产阶级人道主义相适应的人权保障原则。

#### · **社会主义法律**

- **社会主义法律以公有制为经济基础，保障全体劳动者共同占有生产资料，通过解放和发展生产力来推动社会物质财富和精神财富的日益丰富，从而实现人的全面发展和全体社会成员的共同富裕。**

### 二、我国社会主义法律的本质特征

**从本质上说，我国社会主义法律是中国特色社会主义制度的重要组成部分，是党领导人民当家作主的制度保障。**

- **我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一**（党领导人民制定法律，自己亦在宪法范围内活动）
- **我国社会主义法律具有科学性和先进性**（反映全体人民的共同利益）
- **我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障**（经济、政治、文化、社会建设、生态建设）

### 三、我国社会主义法律的运行

**法律的运行是一个从创制、实施到实现的过程。这个过程主要包括法律制定、法律执行、法律适用、法律遵守等环节。**

## · 法律制定

- 【定义】法律制定有立法权的国家机关，依照法定职权和程序，制定规范性法律文件的活动，是法律运行的起始性和关键性活动。
- 【实例】宪法规定，全国人民代表大会及其常务委员会行使国家立法权，负责宪法和法律的制定、修改、废止、和解释工作。国务院有权根据宪法制定行政法规。中央军委有权根据宪法和法律制定军事法规。国务院各部分可以根据宪法、法律和行政法规，在本部分的权限范围内，制定部门规章。
- 大体包括：法律案的提出，法律案的审议，法律案的表决，和法律案的公布四个环节。

## · 法律执行

这是抓人

- 【定义】
  - 广义上是指国家机关及其公职人员在国家和公共事务管理中依照法定职权和程序，贯彻和实施法律的活动。
  - 狭义上是指国家行政机关执行法律的活动，也被称为行政执法。
    - 行政执法是法律实施和实现的重要环节，必须坚持合法性、合理性、信赖保护、效率等基本环节。
- 【主体】我国行政执法的主体大体分为两类
  - 一是中央和地方各级政府，包括国务院和地方各级政府
  - 二是各级政府中享有执法权的下属行政机构
- 此外，法律授权的社会组织、行政机关依法委托的社会组织可以在一定范围内执行法律。

## · 法律适用

- 【定义】指国家司法机关以及公职人员依照法定职权和程序适用法律处理案件的专门活动。
- 【主体分析】在我国，司法机关是指国家审判机关和检察机关。
  - 人民法院代表国家行使审判权，人民检察院代表国家行使法律监督权。
  - 司法的基本要求是：正确，合法，合理，及时。
  - 司法原则主要有：

这是法院

- 司法公正
- 公民在法律面前一律平等
- 以事实为依据，以法律为准绳
- 司法机关依法独立公正行使司法权

## · 法律遵守

这个主体最广！

- 【定义】法律遵守指国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力和权利以及履行职责和义务的活动。
- 【实施途径】守法是法律实施和实现的基本途径，守法不能仅仅理解为履行法律义务。
  - 守法意味着一切组织和个人严格依法办事的活动和状态。
  - 依法办事，就是依法享有并行使权利，依法承担并履行义务。
- 【主体】一切组织和个人都是守法的主体。

## 6.2 以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系

完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，是全面依法治国的重要内容，是建设中国特色社会主义法治体系的前提和基础。

### 一、宪法是国家的根本法

#### · 我国宪法的形成和发展

· 1982年12月4日，五届全国人大五次会议通过了现行宪法。（之后都是“修订”）

· 2018年3月，十三届全国人大一次会议根据党的十九届二中全会提出的建议，审议通过了《中华人民共和国宪法修正案》。本次宪法修正案体现了党和国家事业发展的新成就新经验新要求，在总体保持我国宪法连续性、稳定性、权威性的基础上推动了宪法与时俱进、完善发展，为新时代坚持和发展中国特色社会主义，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供了有力的宪法保障。

#### · 我国宪法的地位

· 我国宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现。

· 我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据。

· 在中国特色社会主义法律体系中居于统帅地位。

· 我国宪法规定了国家的根本制度。（确立党的领导地位、国体、政体、四项基本制度、基本经济制度）

#### · 我国宪法的基本原则

- 党的领导原则
- 人民主权原则
- 尊重和保障人权原则
- 社会主义法治原则
- 民主集中制原则

#### · 我国宪法确立的制度（参考上海政治等级考材料5.6.1，7.1.3及7.2.1 <https://lifanz.me/shs/>）

##### · 国体和根本政治制度

- 国体（国家性质）：人民民主专政。
- 政体（政权的组织形式，根本政治制度）：人民代表大会制度
- 国体决定政体，政体体现国体

· 基本政治制度（“四项基本制度”= 1 \* 根本 + 3 \* 基本）

· 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度。

##### · 基本经济制度

- 基本经济制度是指一国通过宪法和法律调整一生产资料所有制为核心的各种基本经济关系的规则、原则和政策的总和。
- 中华人民共和国的社会主义经济制度的基础是生产资料的社会主义公有制，即全民所有制和劳动群众集体所有制。

- 坚持公有制为主体，多种所有制经济共同发展的基本经济制度。
- 坚持按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配制度。

## 二、我国的实体法律部门

国家根据现行法律规范所调整的社会关系及其调整方法不同，将其分为不同的法律部门。其中，实体法律部门包括宪法相关法、民法商法、行政法、经济法、社会法、刑法等。

### · 宪法相关法

- 与宪法相配套、直接保障宪法实施和国家政权运作等方面的法律规范。
- 主要包括国家机构的产生、组织、职权和基本工作原则方面的法律，民族区域自治制度、特别行政区制度、基层群众自治制度方面的法律，维护国家主权、领土完整、国家安全、国家标志象征方面的法律，保障公民基本政治权利方面的法律。

### · 民法商法

- 民法是调整平等主体的自然人、法人和非法人组织之间的人身关系和财产关系的法律规范，遵循民事主体地位平等、资源、公平、诚信等基本原则。
- 商法是调整平等主体之间商事关系的法律规范，遵循民法的基本原则，同时秉承保障商事交易自由、等价有偿、便捷安全等原则。
- 我国制定的民法总则是民法典的开篇之作，在民法典中起统领性作用。

### · 行政法

- 行政法是关于行政权的授予，行使和监督的法律规范，调整的是行政机关与行政管理相对人之间因行政管理活动发生的关系，遵循职权法定、程序法定、公开公正、有效监督等原则。

### · 经济法

- 经济法是国家从社会整体利益出发，对经济活动实行干预、管理或者调控的法律规范。

### · 社会法

- 社会法是调整劳动关系、社会保障、社会福利和特殊群体权益保障等方面的法律规范，遵循公平和谐与国家适度干预原则。

### · 刑法

- 刑法是规定犯罪与刑罚的法律规范。
- 规定了罪刑法定、法律面前人人平等、罪刑相适应等基本原则。
- 我国刑法：
  - 规定了犯罪的概念，明确了犯罪的构成及其要件。
  - 规定了正当防卫、紧急避险等排除社会危害性的行为。
  - 规定了刑法的种类：包括管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑五种主刑以及罚金、剥夺政治权力、没收财产三种附加刑。



### 三、我国的程序法律部门

- 诉讼法
  - 刑事诉讼法
  - 民事诉讼法
  - 行政诉讼法
- 非诉讼程序法
  - 仲裁法
    - 仲裁的基本原则：自愿、仲裁独立、一裁终局（特例：劳动仲裁是一裁终裁，劳动仲裁后可起诉）
  - 人民调解法
  - 引渡法、海事诉讼特别程序法、劳动争议调解仲裁法、农村土地承包经营纠纷调解仲裁法

## 6.3 建设中国特色社会主义法治体系

### 一、建设中国特色社会主义法治体系的重大意义

- 中国特色社会主义的本质要求和重要保障
- 推进国家治理体系和治理能力现代化的重要举措
- 全面依法治国的总抓手

### 二、建设中国特色社会主义法治体系的主要内容

- 完备的法律规范体系
  - 中国特色社会主义法治体系的前提，是法治国家，法治政府，法治社会的制度基础。
- 高效的法治实施体系
  - 建设中国特色社会主义法治体系的重点。
- 严密的法制监督体系
  - 指以规范和约束公权力为重点建立的有效的法治化权力监督网络，是宪法法律有效实施的重要保障，是加强对权力运行制约和监督的迫切要求。
- 有力的法治保障体系
  - 全面依法治国的重要依托。
- 完善的党内法规体系
  - 中国特色社会主义法治体系的本质要求和重要内容。

### 三、全面依法治国的基本格局

- 十六字方针：科学立法、严格执法、公正司法、全民守法

## 6.4 坚持走中国特色社会主义法治道路

中国特色社会主义法治道路，明确了建设社会主义法治国家的性质和方向，是社会主义法治建设成就和经验的集中体现，是中国特色社会主义道理在法治领域的具体体现，是建设社会主义法治国家的正确道路。

### 一、坚持中国共产党的领导

- 党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。
- 社会主义法治必须坚持党的领导，党的领导必须依靠社会主义法制。

### 二、坚持人民主体地位

- 人民是依法治国的主体和力量源泉，坚持人民主体地位是依法治国的基本原则。
- 坚持人民主体地位，必须坚持法治建设为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民、以保障人民根本权益为出发点和落脚点。
- 人民权益要靠法律保障，法律权威要靠人民维护。

### 三、坚持法律面前人人平等

- 平等是社会主义法律的基本属性，是社会主义法治的基本要求。
- 第一，它可以充分显示中国特色社会主义制度的优越性，使人民在依法治国中的主体地位可以得到尊重和保障，从而有利于增强人们的主人翁意识和责任感。
- 第二，它鲜明地反对法外特权、法外开恩，对掌握公权力的人形成制约，从而有利于预防特权思想和各种潜规则的侵蚀。
- 第三，它鲜明地反对法律适用上的各种歧视，有利于贯彻执行“以事实为依据，以法律为准绳”的司法原则。
- 第四，它要求人人都严格依法办事，既充分享有法律规定的各项权利，又切实履行法律规定的各项义务，有利于维护法律权威、健全社会主义法制，确保实现全面依法治国的总目标。

### 四、坚持依法治国和以德治国相结合

- 正确认识法治和德治的地位
  - 两者不可或缺。
  - 法治是治国理政的基本方式，德治是重要方式。
  - 法治对任何人一律平等，德治对不同人群提出有针对性的道德要求。
- 正确认识法治和德治的作用
  - 二者都有约束作用，都有必须遵守的性质，但约束作用的内在要求和表现形式不同，行为人违反两种规范以后承担的后果也不同。
- 正确认识法治和德治的实现途径
  - 实现方式和实现载体不同。

- 推动法治和德治的相互促进
  - 一是强化道德对法治的支撑作用
  - 二是道德要求贯彻到法治建设中
  - 三是运用法治手段解决道德领域突出问题

## 五、坚持从中国实际出发

- 走什么样的法治道路，建设什么样的法治体系，是由一个国家的基本国情决定的。
- 坚持从实际出发，就是要突出法治道路的中国特色，实践特色，时代特色。
- 从我国实际出发，不等于关起门来搞法治。

## 6.5 培养法治思维

### 一、法治思维及其内涵

- 法治思维的含义与特征
  - 定义：法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。
  - 法治思维包含以下几层含义
    - 第一，法治思维以法治价值和法治精神为指导，其蕴含着公正、平等、民主、人权等法治观念，是一种正当性思维。
    - 第二，法治思维以法律原则和法律规则为依据来指导人们的社会行为，是一种规范性思维。
    - 第三，法治思维以法律手段与法律方法为依托分析问题、处理问题、解决纠纷、是一种可靠的逻辑思维。
    - 第四，法治思维是一种符合规律、尊重事实的科学思维。
  - 培养法治思维，必须抛弃人治思维。
- 法治思维的基本内容
  - 法治思维主要包括法律至上、权力制约、公平正义、权利保障、正当程序等内容。

### 二、尊重和维护法律权威

- 法律权威的含义：
  - 取决于四个基本要素
    - 一是法律在国家和社会治理体系中的地位和作用，只有法律占主导地位 and 起决定作用，法律才具有权威。
    - 二是法律本身的科学程度，只有法律反映客观规律和人类理性，法律才具有权威。
    - 三是法律在实践中的实践程度，只有法律在实践中得到严格实施和遵循，法律才具有权威。
    - 四是法律被社会成员尊崇或信仰的程度，只有法律反映人民共同意愿且为人民真诚信仰，法律才具有权威。
  - 法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。

- 尊重和维护法律权威的重要意义：
  - 社会主义法治观念的核心要求和建设社会主义法治国家的前提条件
  - 对于推进国家治理体系和治理能力现代化、实现国家长治久安极为重要
  - 实现人民意志、维护人民利益、保障人民权力的基本途径
  - 维护个人合法权益的根本保障
- 尊重和维护法律权威的基本要求：信仰法律、遵守法律、服从法律、维护法律

### 三、怎样培养法律思维

- 学习法律知识
- 掌握法律方法
- 参与法律实践
- 养成守法习惯
- 守住法律底线

## 6.6 依法行使权利和履行义务

### 一、法律权利与法律义务

享有法律权利的主体称为权利人，承担法律义务的主体称为义务人。

- 法律权利的含义和特征
  - 法律权利是指反映了一定的社会物质生活条件所制约的行为自由，是法律所允许的权利人为了满足自己的利益而采取的、由其他人的法律义务所保证的法律手段。
  - 法律权利是各种中十分重要的权利，包括以下四个方面的特征：
    - 法律权利的内容、种类和实现程度受社会物质生活条件的制约。
    - 法律权利的内容、分配和实现方式因社会制度和国家法律的不同而存在差异。
      - 如关于财产权，资本主义法律规定私有财产神圣不可侵犯，而社会主义法律首先规定公共财产神圣不可侵犯，同时规定公民合法的私有财产不受侵犯。
    - 法律权利不仅由法律规定或认可，而且受法律维护或保障。
    - 必须依法行使，不得不择手段的行使。
  - 由国家强制力保障其实现，这是法律权利区别于其他权利的根本之所在。
- 法律义务的含义和特征
  - 法律义务是指反映了一定的社会物质生活条件所制约的社会责任，是保障法律所规定的义务人应该按照权利人要求从事一定行为或不行为以满足权利人利益的法律手段。
  - 法律义务具有以下四个特点：
    - 第一，法律义务是历史的。
      - 法律义务的内容和履行方式随着经济社会的发展和人权保障的进步而不断调整变化。
    - 第二，法律义务源于现实需要。

- 一个国家或地区的制度性质、历史传统、文化背景、宗教信仰和安全形势等因素，会对法律义务的设定发生重要影响。
- 第三，法律义务必须依法设定。
  - 法律义务必须由具有法律职权的国家机关依照法律程序设定，其他国家机关不得对公民违法设定法律义务。
  - 坚持义务法定，是法治国家和保障人权的重要方面。
- 第四，法律义务可能发生变化。
  - 公民和社会组织承担的法律义务，在履行的过程中可能会因法定情形变更、消灭，或产生新的法律义务。

## · 法律义务与权利的关系

- 法律权利与义务平等，是现代法治的基本原则，是社会公平正义的重要方面。

## 二、依法行使法律权利

- 我国宪法法律规定的基本权利：政治权利、人身权利、财产权利、社会经济权利、宗教信仰及文化权利等。
- 政治权利：公民参与国家政治活动的权利和自由的统称。
  - 一是选举权利，即选举权与被选举权
  - 二是表达权，即公民依法享有的表达自己对国家公共生活的看法、观点意见的权利。表达权利对一个国家的政治、经济、文化、科技、道德的发展具有基础性作用。
  - 三是民主管理权，即公民根据宪法法律规定，管理国家事务、经济和文化事业以及社会事务的权利。
  - 四是监督权，即公民依据宪法法律规定监督国家机关及其工作人员活动的权利。
- 人身权利
  - 指公民的人身不受非法侵犯的权利，是公民参加国家政治、经济与社会生活的基础，是公民权利的重要内容。
  - 生命健康权，人身自由权，人格尊严权，住宅安全权，通信自由权。
- 财产权利
  - 指公民、法人或其他组织通过劳动或者其他合法方式取得财产和占有、使用、收益、处分财产的权利。
  - 私有财产权、继承权。
- 社会经济权利
  - 指公民要求国家根据社会经济的发展状况，积极采取措施干预社会生活，加强社会建设，提供社会服务，以促进公民的自由和幸福，保障公民过上健康而有尊严的生活的权利。
  - 劳动权、休息权、社会保障权、物质帮助权。
- 宗教信仰及文化权利
  - 指公民依法享有的与宗教信仰活动和文化生活相关联的自由和权利的总称。

- 宗教信仰自由，文化教育权。

- 行使法律权利的界限：

- 权利行使的目的
- 权利行使的限度
- 权利行使的方式
- 权利行使的程序

### 三、依法履行法律义务

- 公民应履行的基本法律义务

- 维护祖国统一和各民族团结的义务

- 遵守宪法和法律，保守国家秘密、爱护公共财产、遵守劳动纪律、遵守公共秩序、尊重社会公德的义务

- 维护祖国安全、荣誉和利益的义务

- 保卫祖国、抵抗侵略和依法服兵役、参加民兵组织的义务

- 依法纳税的义务

- 此外，公民还有劳动的义务和受教育的义务，夫妻双方有实施计划生育的义务，父母有抚养未成年子女的义务，成年子女有赡养扶助父母的义务等。

- 违反法定义务应承担的法律责任

- 民事责任：违反民事法律规定、违约或者由于民法规定所应承担的一种法律责任。

- 行政责任：因违反行政法或因行政法规定而应承担的责任。

- 刑事责任：行为人因其犯罪行为所必须承担的由国家司法机关代表国家依法所确定的否定性法律后果。

.

## · 识记框架（第6课）

- 法律的含义
- 国家创制法律规范的方式（2）
- 法律由什么所决定？
- 法律是什么的体现？
- 法律发展的历史阶段（4）
- 概述社会主义法律的特征
- 党领导人民当家作主的制度保障是？
- 我国社会主义法律的本质特征（3）
- 法律的运行是怎样的过程？包括哪些环节？
- 什么国家机关制定行政法规？哪些国家机关有立法权？
- 法律制定有哪些环节？
- 法律执行广义上和狭义上分别指什么？
- 行政执法必须坚持怎样的基本环节？
- 我国行政执法的主体有哪些（2）？
- 法律适用、法律遵守的主体分别是？
- 司法机关包括？它们各自行使什么权利？
- 司法的基本要求和原则（4+4）
- 守法为什么不能仅仅理解为履行法律义务？
- 法律遵守和法律适用的定义分别是？
- 我国现行宪法是哪一年颁布的？最后一次修订是？
- 我国宪法的地位是？（3）
- 我国宪法在中国特色社会主义法律体系中居于什么地位？
- 我国宪法的基本原则？（5）
- 社会主义法治最根本的保证是？
- 我国的国体、政体、基本经济制度、基本政治制度分别是？
- 我国实体法律部门、程序法律部门分别包括哪些？
- 判断以下法律属于什么法律部门：刑事诉讼法、仲裁法、个人所得法、侵权责任法、国旗法、人民调解法、集会游行示威法、劳动法、香港特别行政区基本法、社会保险法、职业病防治法、价格法、刑法、公司法、居民身份证法、行政处罚法、引渡法。
- 刑法规定了什么基本原则？
- 有哪些主刑？哪些附加刑？

- 建设中国特色社会主义法制体系的重大意义（3）
- 建设中国特色社会主义法制体系的主要内容（5）
- 全面依法治国的基本格局是？
- 中国特色社会主义最本质的特征是？
- 党的领导和社会主义法制的联系是？
- 依法治国的主体和力量源泉是？
- 依法治国的基本原则是？
- 社会主义法律的基本属性是？社会主义法治的基本要求是？为什么？（4）
- 如何坚持依法治国和以德治国相结合？（4）
- 具体怎样推动法治和德治的相互促进？（3）
- 法治思维的含义（4）
- 法治思维的主要内容？
- 培养法治思维，必须做什么？
- 法治权威的含义？（4）
- 法治权威源自什么？
- 尊重和维护法律权威的基本要求是？
- 怎样培养法治思维？
- 简述法律权利的含义和特征（4）
- 简述法律义务的含义和特征（4）
- 法律义务与权利有怎样的关系？
- 我国宪法法律规定的基本权利有？分别包括哪些权利？（4+5+2+4+2）
- 行使法律权利的界限有（4）
- 公民应履行的基本法律义务（5）
- 概述违反法定义务应承担的三种不同法律责任。



## 附录 上海交通大学 2018-2019-1 期末考题回顾

### 一、选择题 3分\*10题

- 部分为材料分析，部分为课本原文挖空。

### 二、简答题 10分\*2题：

- 简述信念的内涵和特征
- 简述公共生活中的道德规范

### 三、辨析题 10分\*2题：

- 个人主义是错误的人生观
- 法律遵守就是履行义务

### 四、材料分析题 15分\*2题（每道一个材料两个小问）

1.1 判断被交警根据《杭州市道路交通安全管理条例》暂扣电动自行车，属于什么处罚类型

1.2 《行政诉讼法》属于什么法律部门

2.1 简述网络生活中的道德要求

2.2 材料：吴承恩故居悬挂六小龄童照片引发热议，故居发文澄清展馆内不仅有六小龄童和孙悟空还有大量西游记其他展品后，依然有六学家在带节奏。结合材料论述作为大学生，应当如何加强网络道德自律。