1、问：国防的含义是什么？

答：国防是国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一领土完整 和安全，而进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的 活动。

2、问：国防的基本类型有哪些？

答：扩张行、自卫行、联盟行、中立行。

3、问：国防与国家是什么关系？

答： （一）国防是随国家的产生而产生的； （二）国防是为国家利益服务的； （三）国家的性质、制度、政策决定着国防建设。

4、问：现代国防的基本特性有哪些？

答： （一）现代国防是国家综合国力的体现； （二）现代国防既是一种国家行为又是一种 国际行为； （三）现代国防具有多层次性。

5、问：如何认识国防的地位和作用？

答： （一）国防是国家安全的重要保障； （二）国防是国家独立自主的前提； （三）国防 是国家繁荣发展的重要条件。

6、问：国防史的启示有哪些？

答： （一）经济发展是国防强大的基础； （二）政治开明是国防巩固的根本； （三）国家 的统一和民族的团结实国防强大的关键。

7、问：什么是国防法规，其主要特性是什么？

答： 国防法规是调整国防和武装力量建设领域各种社会关系的法律法规的总合。 国防法 规具有法律的一般特性： （鲜明的阶级行；高度的权威性；严格的强制性；普遍的 适应性；相对的稳定性。 ）国防法规还具有区别于其他法规的特殊性质： （调整对象 的军事性；公开程度的有限性；司法使用的优先性；处罚措施的严厉行。 ）

8、问：我国的国防法规体系主要有哪些层次构成？

答：按立法权限：四大层次（法律，法规，规章，地方性法规。 ） 按调整领域：十六门类（国防基本法，国防组织法，兵役法，军事管理法，军事 刑法，军事诉讼法，国防经济法，国防科技工业法，国防动员法，国防教育法， 军人权益保护法，军事设施保护法，特别行政区驻军法，紧急状态法，战争法， 对外军事关系法。 ）

9、问：公民的国防义务和权利主要有哪些？

答：义务： （兵役义务；接受国防教育义务；保护国防设施义务；保守国防秘密义务； 支持国家建设、协助军事活动义务。 ） 权利： （对国防建设提出建议的权利； 对危害国防的行为进行制止或者监狱的权利； 因国防建设和军事活动在经济上受到直接损失的， 依照国家有关规定取得补偿的权 利。 ）

10、问：怎样理解国防义务和国防权利的关系？

答：对立：权利与义务不同；统一：权利义务一致性、平等性、对等性；有时不统一， 不对等。

11、问：国防教育的目的是什么？

答： （一）增强国防观念； （二）掌握基本的国防知识； （三）学习必要的军事技能； （四） 激发爱国热情。 （五）自觉履行国防义务。

12、问：我国实行什么样的兵役制度？

答： 《兵役》法第二条规定： “中华人民共和国实行义务兵与志愿兵相结合，民兵与预 备役相结合的兵役制度。 ”

13、问：我国公民履行兵役义务的主要形式有哪些？

答：服现役；服预备役；参加学生军训。

14、问：中国人民解放军的组成？

答：1、现役部队：陆军、海军、空军、第二炮兵； 2、预备役部队：陆军、海军、空军、兵种预备役部队

15、问：中国人民武装警察部队的组成？

答：1、内卫部队 2、列入武警序列由公安部门管理的部队：边防部队、消防部队、警卫部队 3、列入武警序列受国务院有关业务部门和武警双重领导的部队：黄金部队、水电 部队、交通部队、森林部队

16、问：陆军的战略任务？

答：1、抗敌军事入侵 2、在一定地区和方向上打赢局部战争 3、维护国家和平统一和社会稳定

17、问：陆、海、空军各有那些兵种组成？

答：陆军：步兵、炮兵、装甲兵、陆军航空兵、工程兵、通信兵、防化兵、电子对抗兵 海军：潜艇部队、水面舰艇部队、海军航空兵、海军岸防兵、海军陆战队 空军：航空兵、地空导弹兵、高射炮兵、空降兵、雷达兵

18、问：海、空和第二炮兵各自的使命？

答：海军：防御外敌海上入侵、收复敌占岛屿、保卫我国领海主权、维护祖国统一和海 洋权益 空军：组织国土防空，夺取制空权，协同陆海军作战，保卫国家领土、领空、领海 主权和国家利益， 维护国家统一和安全， 保障我国改革开放和经济建设的顺 利进行 第二炮兵：一是威慑，即平时遏制敌国可能对我国发动核战争和局部入侵，打破敌 核讹诈，为我国的和平外交政策服务；战时遏制常规战争升级为核战争。二 是实战，即在我国遭到核突袭时，根据需要，对敌实施坚决、及时、有效的 核反击，打击敌国战略目标；发挥战役战术常规导弹的突击作用，赢得高技 术条件下局部战争的胜利。

19、问： 《孙子兵法》的产生？

答：1、农战合一孕育的制胜智慧； 2、刚柔结合造就的兵家性格

20、问： 《孙子兵法》的主要影响？

答： （一）我国和世界上现存古书中最有价值、最有影响的古代第一兵书 （二）是孙武革新进步的军事思想结出的硕果 具体影响：1、流芳久远的兵学瑰宝；2、享誉世界的东方盛典；3、世人共尊的成 功秘诀

21、问：孙子兵法的科学价值？

答： （一）鲜明的战争观：重战思想，慎战思想（非利不动，非德不用，非危不战； 合于利而动，不和与利而止） ，备战思想 （二）“知己知彼，百战不殆”的战争指导思想 （三）运筹帷幄，庙算制胜 （四）奇变虚实，诡道制胜 （五）全争全破，不战而胜（六）文武相济，富国强军 （七）五德兼备，选才任能

22、问：孙子兵法的局限性？

答：1、反映地主阶级的烙印 2、过分夸大主帅，唯心 3、作战局限性、片面性

23、问：什么是国际战略环境?答：国际战略环境是一个时期内世界各主要国家（集团）在矛盾斗争或合作共处中的全 局状况和总体趋势。

24、问：为什么说和平与发展仍是当今时代的主题？

答：1、经济全球化是当今世界最主要的发展趋势 2、主要大国之间没有形成敌对关系 3、发展经济和科技是各国国家战略的核心 4、南北矛盾核心仍然是经济发展问题 5、 民族宗教矛盾以及恐怖主义不大可能对总体趋缓的国际局势造成根本性影响和 破坏

25、问：什么是世界战略格局？

答：世界战略格局是指对国际事务具有重要影响力的力量在一定历史时期内相互联系、 相互作用而形成的较为稳定的力量结构。

26、问：当今世界安全形势的总体情况及原因是什么？

答：当今世界安全形势的总体情况是总体和平、局部动荡。 世界安全形势的总体缓和是由以下几个方面决定的： 1、 大国之间存在着广泛的利益 2、 世界和平力量有了明显的增长 3、 核武器的强大毁灭力遏制了世界大战的爆发 世界局部动荡的主要原因在于： 1、 霸权主义 2、 极端民族主义 3、 国际恐怖主义

27、问：中国提倡的新安全观的主要内容及表述是什么？

答：主要内容： 1、 新安全观强调国家享有主权，国家主权包括国家的独立权、管辖权、平等权、 自卫权等，主权安全是国家安全的基本前提，是国家生存发展的基础 2、 新安全观强调国家的综合安全，国家安全涉及政治、经济、军事、文化等多 个领域，经济安全成为国家综合安全的核心 3、 新安全观强调国家安全与国际安全紧密相连 表述：营造共同安全是防止冲突和战争的可靠前提。应彻底抛弃冷战思维，建立 以互信、互利、平等、合作为核心的安全观

28、问：为什么说缓和是我国目前周边安全环境的主流？

答：1、大规模外敌入侵的军事威胁已消除或减弱 2、发展了同周边国家的睦邻友好关系 3、建立了多边的区域合作机制 4、解决了历史遗留的边界问题

29、问：日本对我国安全的威胁有那些？

答： 中日关系非常重要， 友好互利是两国关系发展的主流。 但是， 无论是从历史的角度， 还是从现实和发展的角度，日本对我国安全环境的威胁是无争的事实。 历史问题：军事发展问题 1、 日与我战略利益矛盾日趋突出，将我列为主要潜在对手。 （1） 在国家战略上，日视我为亚太地区的主要对手 （2） 在防卫战略上，日视我为“不确定因素”和“潜在对手” （3） 制造中国威胁论 （4） 军事部署由北向西转移 （5） 干涉台湾事务 （6） 加强对我情报搜索 2、 拥有巨大的军事实力，具备成为军事大国的物质基础 3、 右翼倾向严重，军国主义根基雄厚 （1） 政界右翼势力大 （2） 国民右翼情绪重 （3） 社会右翼组织活动猖獗 4、加强对我有争议岛屿和海域的控制

30、问：我国周边工作的方向是什么？党的十六大报告提出的我国周边外交方针是什么？

答：方向:营造一个和平、和谐、合作的周边环境

方针：与邻为善，以邻为伴

31、问：讨论我国周边安全状况及面临的挑战？

答：一大隐患——日本

二大症结——印度、南沙

三难选择——谈不拢、打不成、拖不起

一个重点——中美关系

一个热点——朝鲜核问题（朝核问题是维系中国周边安全的重要问题）

一个难点——台湾问题

32、问：毛泽东军事思想的科学含义是什么？

答：毛泽东军事思想是以毛泽东为代表的中国共产党人关于中国革命战争、人民军队 和国防建设问题的科学理论体系，是马列主义的基本原理和中国革命战争和合新 中国国防建设的具体实践相结合的产物，是中国现代军事实践经验的科学总结， 是中国共产党人集体智慧的结晶，是毛泽东思想的重要组成部分

33、问：毛泽东军事思想的形成和发展经历了哪几个阶段？

答：1、毛泽东军事思想的产生（1921.7~1935.12） 1．1 从接受马克思列宁主义关于暴力革命学说开始 开始掌握和影响部分军队 1．2 实行“工农武装割据” ，开辟了一条以农村包围城市的崭新的革命道路 1．3 从“三湾改编”到“古田会议” ，毛泽东突出并制定了一套较为完整的人民 军队的建军原则 2、毛泽东军事思想的形成 2．1 《中国革命战争的战略问题》 2．2 《抗日游击战争的战略问题》 2．3 《论持久战》 3、毛泽东军事思想的发展 3．1 提出著名的十大军事原则 3．2 指明了军队现代化、正规化建设的方向 3．3 确立了发展“两弹一星”的国防科技战略 3．4 积极防御战略思想有了新发展

34、问：毛泽东军事思想的主要内容包括哪几个部分？

答：1、无产阶级的战争观和方法论 2、人民军队建设理论 3、人民战争思想 4、人民战争的战略战术 5、国防建设

35、问：毛泽东军事思想的核心和理论基础是什么？

答：核心是人民战争思想，理论基础是无产阶级的战争观和方法论

36、问：灵活用兵的五项基本原则是什么？

答：因时用兵、因地用兵、因敌用兵、因己用兵、因势用兵

37、问：贯穿新时期国防和军队建设思想全过程的“两条主线”是什么？

答： “打得赢”“不变质” ，

38、问：新时期国防和军队建设思想的精髓是什么？

答：解放思想、实事求是、开拓创新、与时俱进

39、问：江泽民关于军队建设的总要求是什么？

答： “政治合格、军事过硬、作风优良、纪律严明、保障有力”

40、问：实现我军质量建设的两个根本转变是什么？

答：1、在军事斗争准备上，由应付一般条件下局部战争向打赢现代技术特别是高技术 条件下局部战争转变 2、在军队建设上，由数量规模型向质量效能型、人力密集型向科技密集型转变

41、问：如何理解把培养和造就大批高素质军事人才作为一项刻不容缓的战略任务？

答：1、提高人员素质是以劣势装备战胜优势装备之敌的保证 2、提高人员素质是现代高技术战争的客观要求 3、提高人员素质是改变我军人员素质偏低现状的需要 4、要始终坚持把教育训练摆在战略地位 5、必须把院校教育摆在优先发展的地位 6、要大力开展科技练兵

42、问：什么是高技术？

答： 高技术是在最新科学成就基础上综合开发的， 并能在一定历史时期对提高生产 力、促进社会文明、增强国防实力其先导作用的新技术群。

43、问：什么是军事高技术？

答：军事高技术是高技术的重要组成部分。它具有高技术的一切特征，但同时又具 有其自身的特点。一般认为，军事高技术是建立在现代科学技术成就基础上，处于 当代科学技术前沿，以信息技术为核心，在军事领域发展和应用的，对国防科技和 武器装备发展起巨大推动作用的那部分高技术的总称。

44、问：军事高技术有什么特点？

答：七个特点：高智力、高投资、高竞争、高风险、高效益、高渗透、高速度。

45、问：什么是精确制导武器？其特点是什么？

答：制导武器是按照特定的基准选择飞行路线，控制和导引对目标进行攻击的武器。直接命中率超过 50%的制导武器称为精确制导武器。 精确制导武器的特点： 1、 命中精度高 2、 作战效能高 3、 具有较强的远距离突防能力4、 作战效费比高

46、问：精确制导武器有哪些制导方式？

答：1、寻的制导 2、 遥控指导 3、 惯性制导 4、 地形匹配和景象匹配制导 5、 全球定位系统导航 6、 复合制导

47、问：精确制导武器是怎样分类的？

答： （一）按作战任务的性质：战略导弹、战役导弹、战术导弹 （二）按发射点与目标的关系位置：地面发射导弹、空中发射导弹、水面发射导 弹、水下发射导弹 （三）按射程：近程导弹（1000 千米以内） 、中程导弹（1000—3000 千米） 、远程 导弹（3000—8000 千米） 、洲际导弹（8000 千米以上） （四）按飞行弹道：巡航导弹、弹道式导弹 （五）按攻击目标：防空（地空）导弹、反坦克导弹、反舰（潜）导弹、反辐射 导弹、反弹道导弹、反卫星导弹 （六）按战斗部性质：精确制导导弹、精确制导弹药

48、问：精确制导武器在现代战争中的作用有哪些？

答：1、精确制导武器大大的提高了作战效能 2、 精确制导武器使作战样式发生深刻的变化 3、精确制导武器成为改变军事力量对比的杠杆

49、问：我国高校军训的建立与发展？

答：阶段一：提出议案，确立军训 阶段二：狠抓民兵，带动学生 阶段三：深入筹备，正规推开 阶段四：修订大纲，并入教轨

50、问：高校军训的重要意义？

答：1、学生军事训练是兵役义务的一种形式 2、学生军事训练是加强国防后备力量建设的战略举措 3、学生军事训练是促进学生全面发展的重要手段

51、问：严格要求，用于磨练

答： （一）严格要求，用于磨练艰苦奋斗的意志品格 （二）严格要求，用于磨练团结向上的集体主义精神 （三）严格要求，用于磨练自觉严格的组织纪律观念