



Rapport de stage PFMP 3

ZHOU
Pinhao
TR3

25 septembre - 20 octobre



Lycée Professionnel,
Gustave Ferrié

Coordonnée : 01 42 02 19 55

Baccalauréat Professionnelle
Système, réseau Informatique
RISC

(Réseau Informatique Système Communiquant)

Sommaire:

1. Remerciements	3
2. Introduction	4
3. Présentation de stage	5
Information de l'entreprise	5
Organisation de l'entreprise	6
Organisation du service	6
4. Compte rendu d'activité	7
5. Etude de cas	8
6. Conclusion	12

1.Remercîment

Avant de commencer le développement de cette expérience professionnelle, il me paraît tout naturel de commencer par remercier les personnes qui me permis d'effectuer ce travail ainsi que ceux qui m'ont permis d'en faire un moment agréable et profitable.

Je remercie énormément aux entreprises Deezer de Paris et ma tutrice de Deezer Mme.Arielle m'avoir accepter à ce période de stage.

Et je remercie aussi le Lycée Gustave Ferrié mon tuteur de Lycée M.Vidal, et le professeur principal M.Bellouchi et aussi M.Chamcham. (Toutes les personnes m'avoir aider)

2.Introduction

Ce stage a eu pour objectif de me faire découvrir le monde professionnel, il m'a permis de voir comment fonctionne un Rectorat de Paris (entreprise) de l'intérieur et aussi le mode de travail à adopter.

Pour trouver mon stage, je ne cherchais pas d'entreprise en particulier, seulement celle possédant un service informatique, me laissant un maximum de portes ouvertes.

Je cherchais un service informatique car c'est quelque chose qui m'intéresse, donc ce stage m'a servi surtout à voir si l'informatique m'intéresse au point de vouloir en faire mon futur métier.

J'ai trouvé mon stage avec l'aide d'un camarade de ma classe qui m'a conseillé au près du service informatique d'une entreprise avec laquelle son cousin a déjà travaillé.

Le chef du service m'a donné rendez-vous afin de passer un entretien puis a accepté de me prendre en stage.

L'accueil fut très amical, on m'a assigné à un bureau en compagnie de ma tutrice et trouver de quoi m'occuper très rapidement.

3.Présentation de Stage

Nom: Deezer

Adresse: 24 Rue de Calais, 75009 Paris

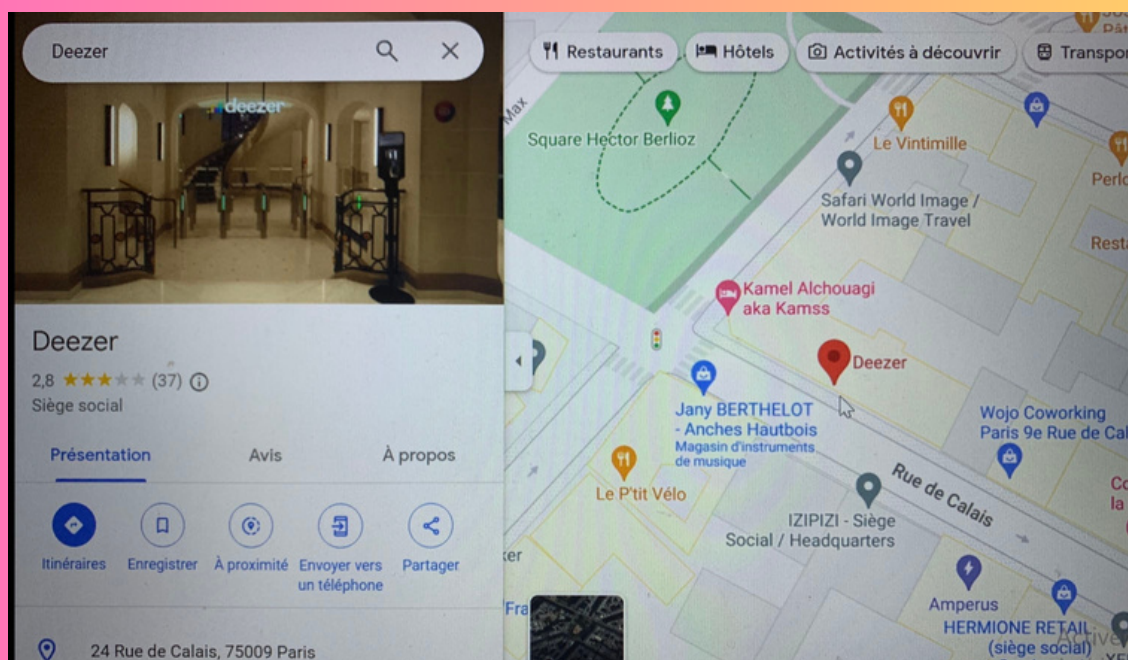
Coordonné: 01 84 25 25 00

Le domaine d'activité: 01 84 25 25 00

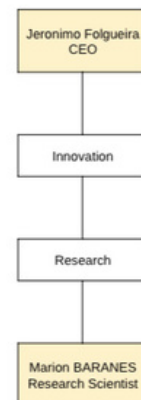
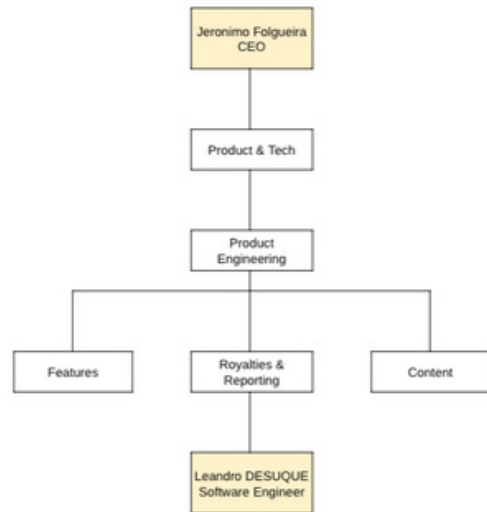
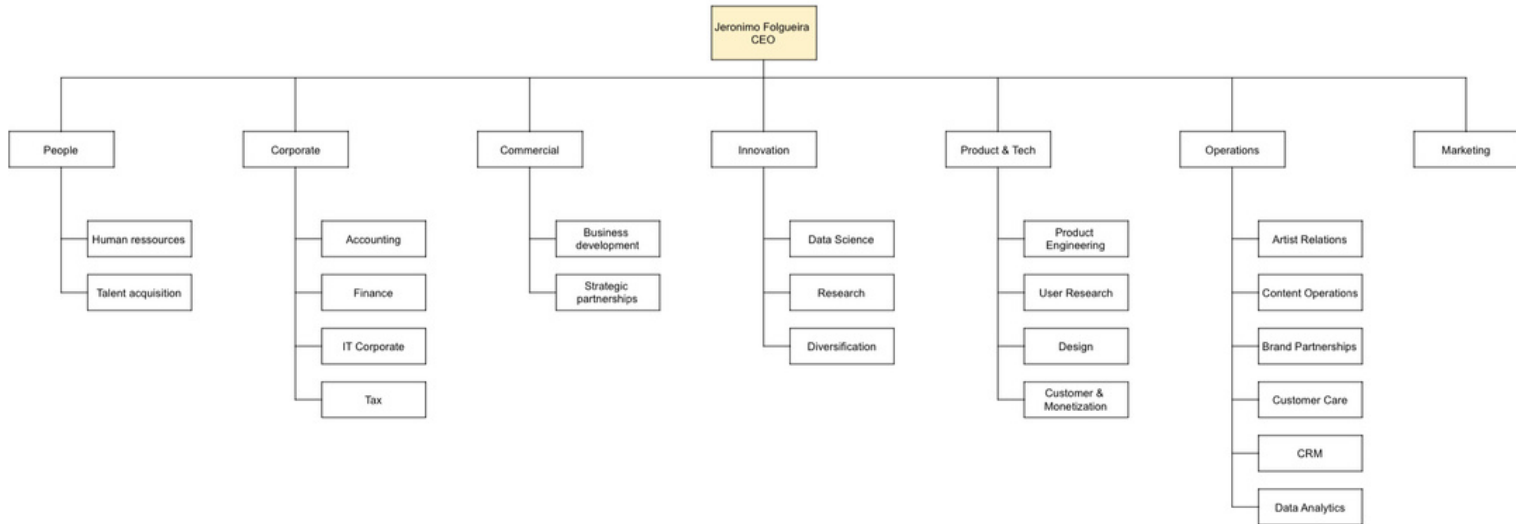
Nombre de salaire: (environ) 2000/mois

Type de clients: "mobile first"

Situation graphique



Organisation



4.Compte rendu d'activité

Semaine 1

Nous avons fait : SQL

Semaine 2

nous avons fait: Python

Semaine 3

Nous avons fait: CRM

Semaine 4

Nous avons fait: HTML, CSS et Javascript

5. Etude de cas

L'apprentissage de langage Python

Exercice sur les "Variables":

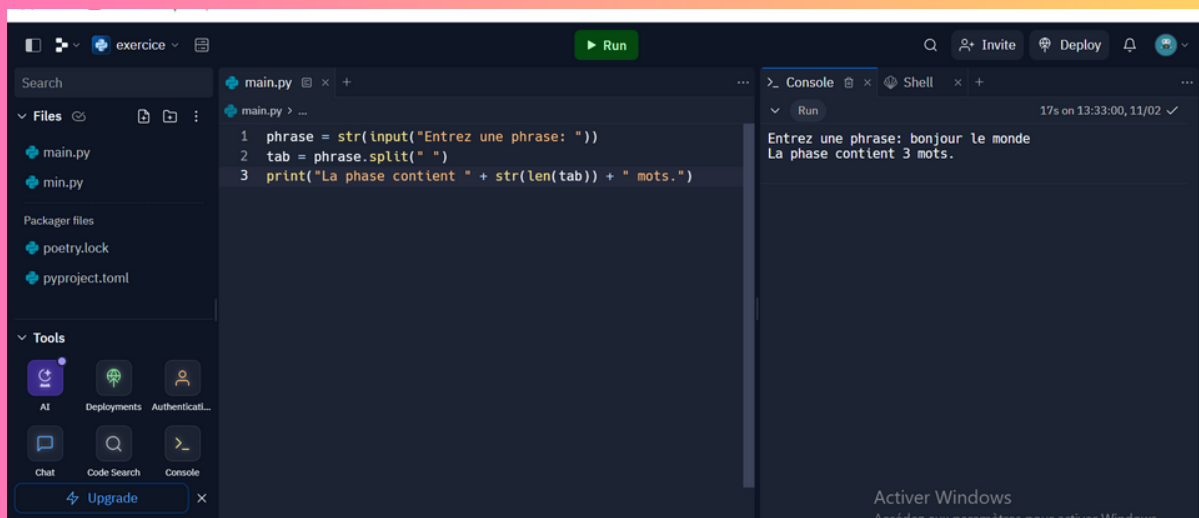


The screenshot shows a code editor with a file named `main.py` containing the following Python code:

```
1 mot = str(input("Entrez un mot : "))
2 print("Le mot fait " + str(len(mot)) + " lettres.")
```

The console output shows the user entering `bonjour` and the program printing `Le mot fait 7 lettres.`

Exercice sur les "listes":



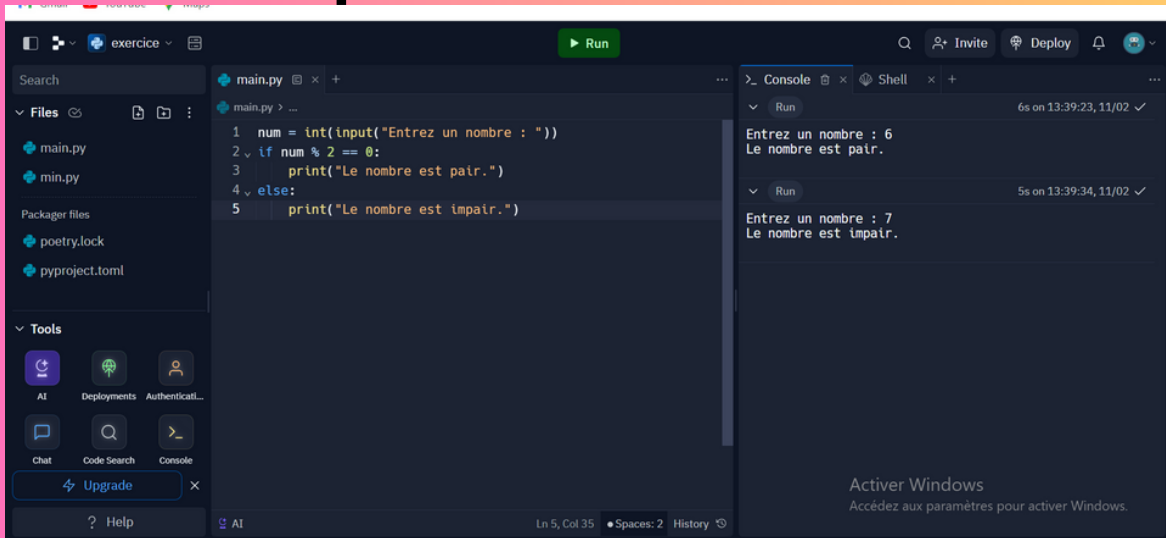
The screenshot shows a code editor with a file named `main.py` containing the following Python code:

```
1 phrase = str(input("Entrez une phrase: "))
2 tab = phrase.split(" ")
3 print("La phrase contient " + str(len(tab)) + " mots.")
```

The console output shows the user entering `bonjour le monde` and the program printing `La phrase contient 3 mots.`

Exercice sur les "Instructions de tests et les blocs de tests":

Pair ou Impair



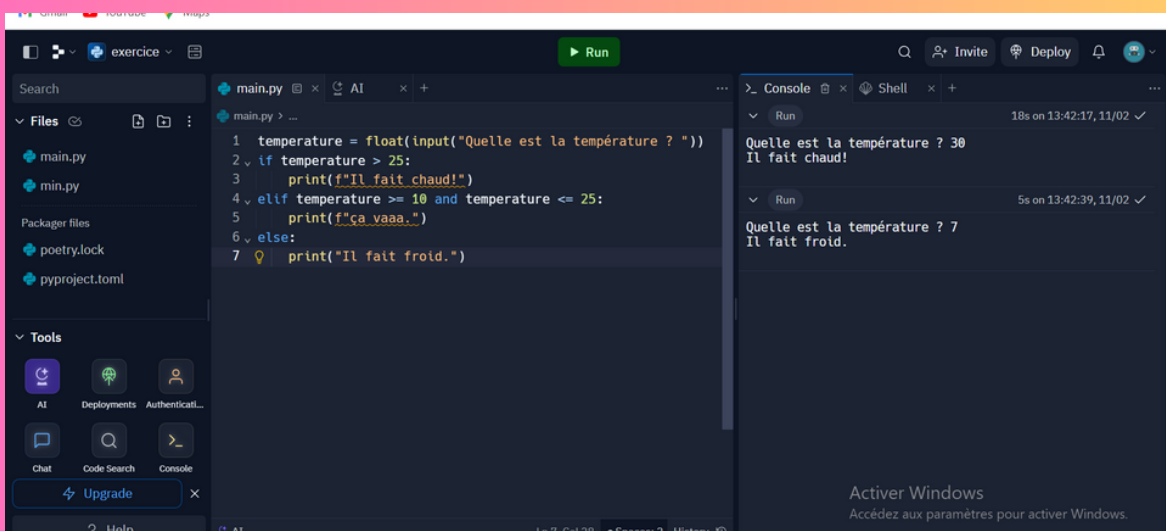
The screenshot shows a code editor with a file named `main.py`. The code is as follows:

```
1 num = int(input("Entrez un nombre : "))
2 if num % 2 == 0:
3     print("Le nombre est pair.")
4 else:
5     print("Le nombre est impair.")
```

The console output shows two runs:

- Run 1: Entrez un nombre : 6, Le nombre est pair. (6s on 13:39:23, 11/02 ✓)
- Run 2: Entrez un nombre : 7, Le nombre est impair. (5s on 13:39:34, 11/02 ✓)

La météo



The screenshot shows a code editor with a file named `main.py`. The code is as follows:

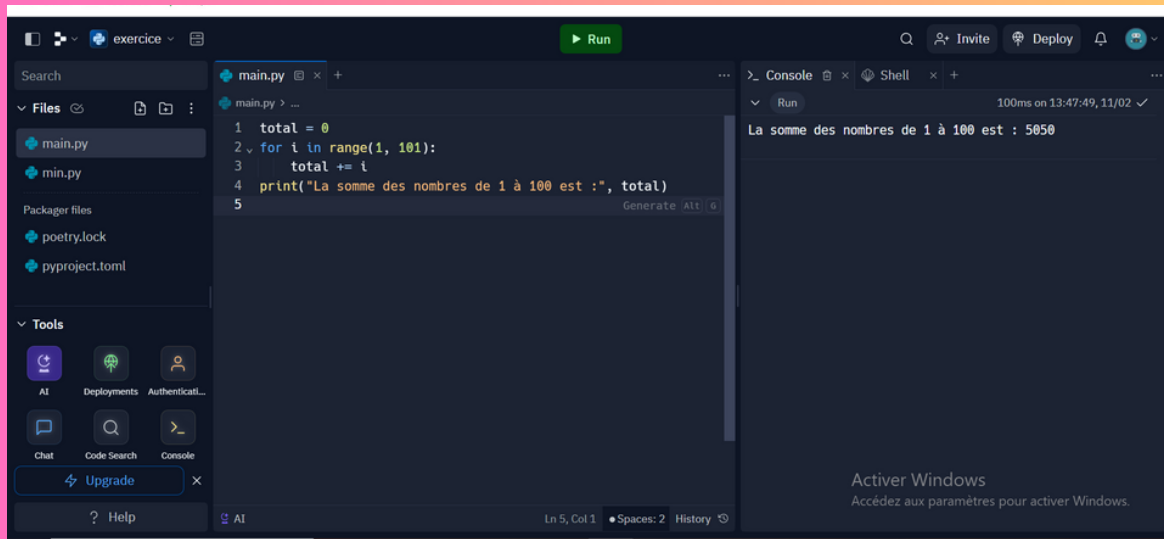
```
1 temperature = float(input("Quelle est la température ? "))
2 if temperature > 25:
3     print(f"Il fait chaud!")
4 elif temperature >= 10 and temperature <= 25:
5     print(f"Ça va!")
6 else:
7     print("Il fait froid.")
```

The console output shows two runs:

- Run 1: Quelle est la température ? 30, Il fait chaud! (18s on 13:42:17, 11/02 ✓)
- Run 2: Quelle est la température ? 7, Il fait froid. (5s on 13:42:39, 11/02 ✓)

Exercice sur les “Boucles”:

Somme totale des nombres de 1 à 100



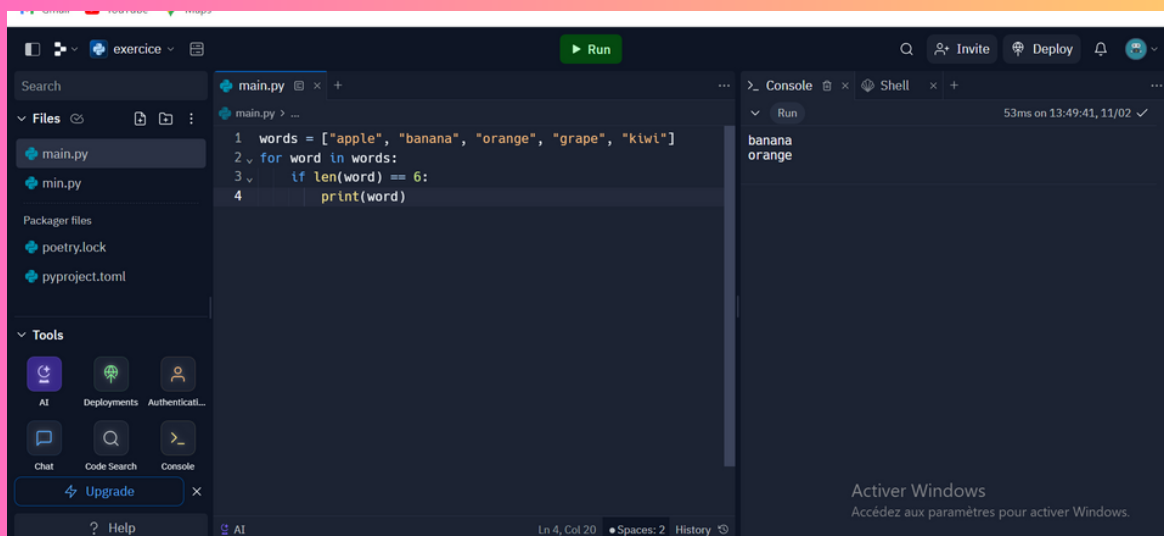
The screenshot shows a code editor with a file named `main.py`. The code is as follows:

```
1 total = 0
2 for i in range(1, 101):
3     total += i
4 print("La somme des nombres de 1 à 100 est :", total)
5
```

The console output on the right shows the result of the execution:

```
La somme des nombres de 1 à 100 est : 5050
```

Afficher les éléments d’une liste qui font 6 lettres



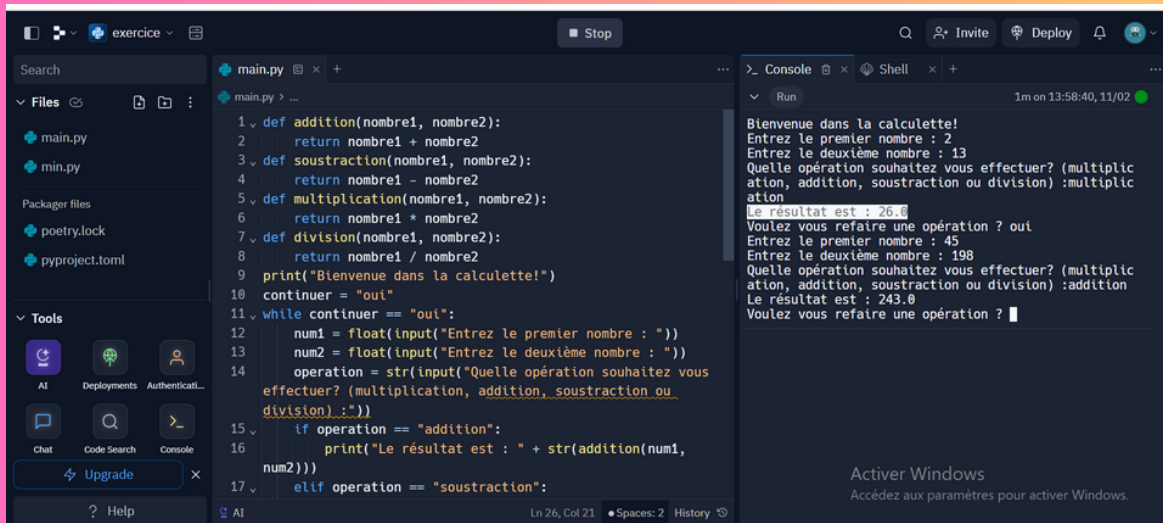
The screenshot shows a code editor with a file named `main.py`. The code is as follows:

```
1 words = ["apple", "banana", "orange", "grape", "kiwi"]
2 for word in words:
3     if len(word) == 6:
4         print(word)
```

The console output on the right shows the words of length 6 being printed:

```
banana
orange
```

Exercice sur les “Fonctions”:



The screenshot shows a VS Code editor with a file named `main.py` open. The code defines four functions: `addition`, `soustraction`, `multiplication`, and `division`. It also includes a `while` loop that prompts the user for two numbers and an operation, then prints the result. The console output shows the program running successfully, with the user entering 2 and 13, selecting multiplication, and getting the result 26.0. The user then enters 45 and 198, selects addition, and gets the result 243.0.

```
1 def addition(nombre1, nombre2):
2     return nombre1 + nombre2
3 def soustraction(nombre1, nombre2):
4     return nombre1 - nombre2
5 def multiplication(nombre1, nombre2):
6     return nombre1 * nombre2
7 def division(nombre1, nombre2):
8     return nombre1 / nombre2
9 print("Bienvenue dans la calculette!")
10 continuer = "oui"
11 while continuer == "oui":
12     num1 = float(input("Entrez le premier nombre : "))
13     num2 = float(input("Entrez le deuxième nombre : "))
14     operation = str(input("Quelle opération souhaitez vous
    effectuer? (multiplication, addition, soustraction ou
    division) :"))
15     if operation == "addition":
16         print("Le résultat est : " + str(addition(num1,
    num2)))
17     elif operation == "soustraction":
```

Console output:

```
Bienvenue dans la calculette!
Entrez le premier nombre : 2
Entrez le deuxième nombre : 13
Quelle opération souhaitez vous effectuer? (multiplic
ation, addition, soustraction ou division) :multiplic
ation
Le résultat est : 26.0
Voulez vous refaire une opération ? oui
Entrez le premier nombre : 45
Entrez le deuxième nombre : 198
Quelle opération souhaitez vous effectuer? (multiplic
ation, addition, soustraction ou division) :addition
Le résultat est : 243.0
Voulez vous refaire une opération ?
```

6.Conclusion

Je conclus que c'est un très bonne stage j'ai bien aimer, mais en même temps c'est mon deuxième stage chez l'entreprise Deezer.

Et dans ces quatre semaines de Stage j'ai appris beaucoup de chose et découvrir plein de travaux dans l'entreprise (Deezer), et sa m'améliore mes expériences professionnelles.