购买最新公考名师课程请关注微信公众号:立学公考 免费粉笔晨读Q群:700356033

Fb 粉笔直播课

方法精讲-申论7

(笔记)

主讲教师: 单淑玲

授课时间: 2023.03.27



粉笔公考·官方微信

方法精讲-申论7(笔记)

考生常见问题:

- 1. 总是偏题、跑题【第六讲的内容】
- 2. 写不出来,现场直憋【本讲的内容】
- 01 文章结构
- 02 真题

【解析】本节课的讲义是288页,讲文章结构和真题。

01 文章结构

【解析】一般情况下,国考、省考下午考完试,老师靠自己研究,晚上就能从官网上找到满分的作文答案。

"给定资料 4"中提到:"从某种意义上说,好的政策不仅仅是对公民意愿的满足,更是对公民理性乃至德性的滋养。"请你从对这句话引发的思考说开去,写一篇文章。(40分)

要求:

- (1) 自选角度, 自拟题目, 见解明确、深刻;
- (2) 思路明晰,语言流畅;
- (3)参考"给定资料",但不拘泥于"给定资料";
- (4) 总字数 800-1000 字。

【解析】所有的大作文在官方网站上必然能找到原文。

"好政策"滋养公民理性和德性

李长庚

2016年01月07日09:19 来源: 学习时报

原标题: 一好政策 - 滋养公民理性和德性

在老百姓的心目中,党和国家的"政策好"是"社会好"的标杆和准绳,是"生活好"的基本前提和重要保证。人们普遍认为,某个历史阶段,社会之所以和谐稳定,发展迅速,主要是因为党和国家的有关政策制定得好,落实得好。只要把中央的"好政策"贯彻好,执行好,生活就会更加幸福,社会就更加和谐。可以说,人民群众对各个领域具体"好政策"的出台寄予了厚望。

【解析】

- 1. 本篇文章来自学习时报,因此官网就是学习时报、人民日报、学习强国、 光明日报这类网站。
- 2. 如果觉得截图不是特别清晰,可以去官网搜索标题,就可以找到原文,官 网上的文章就是满分作文。
 - 3. 开头就是在解释标题。

"好政策"符合人民意愿。 "好雨知时节,当春乃发生"。群众公认的"好政策",往往能够"恰逢其时"、应运而生,登上历史舞台,发挥重要作用;往往能够满足当时人民群众最为迫切的需求,推动社会发展。"好政策"必须以人为本。习近平总书记说:"政策好不好,要看乡亲们是哭还是笑。"人民群众是历史的创造者和社会的真正主人,因此衡量政策好坏要看政策是否满足了大多数公民的意愿和需求。我国历史出台过的一些"好政策",往往代表了一个时期、一个阶段人民最根本的利益,反映了群众最迫切的呼声、意愿。例如,新中国成立后"耕者有其田"的土地政策,满足人民拥有基本生产资料的愿望。1978年恢复高考的教育政策,满足了广大知识青年渴望追求知识和真理的意愿。即将实行的"全面二孩"政策,是我国计划生育政策的重大调整,也满足了人们生儿育女,安享天伦之乐的迫切愿望。当然,"好政策"作用远不止此,它既是送给群众温暖、福祉的"阳光",又是涵养公民良好品性和素养的"土壤"。"好政策"不仅仅满足人民意愿,而且深刻影响党风、民风、世风,影响公民内在的精神世界、心灵世界,滋养公民的理性、德性。

"好政策"滋养公民理性。"理性"是一种冷静理智思考分析问题,尊重客观规律, 实事求是,科学审慎地处理问题的原则和态度。"理性"意味着不完全受感性欲望的支 配,不意气用事,不冲动盲从,不狭隘任性,不走极端;"理性"是科学的思维方式,崇 尚"理性"是秉持科学精神的表现。公民理性是公民社会成熟的标志之一。只有大多数公 民具有了普遍的理性,大家才能合理表达诉求,通过正确的途径解决矛盾,整个社会才能 建立良好的公共管理秩序,保持稳定和谐的状态。"好政策"会促进公民养成理性精神和 科学的思维方式。国家出台"酒驾入刑"的政策,禁止公共场所吸烟的政策,都促使公民 实现"自我约束""自我管理",培育公民自觉克制自身欲望,不妨碍和危害他人的理性 精神。一些干部喜欢搞迎来送往,讲排场、体面,热衷搞面子工程、政绩工程,国家及时 出台了反对"四风"的一系列规定和政策,纠正了这种形式主义的歪风邪气,倡导弘扬求 真务实的理性作风。落实八项规定精神改变了过去农村婚丧节庆日大操大办的社会风气和 盲目攀比、跟风的文化陋习。反腐倡廉的一系列政策更是有效地抑制了人性种贪婪自私, 纵欲享乐的低级趣味, 营造出风清气正的社会风气。过去"限塑令"政策则培养了公民环 保意识和生态理念。证券行业即将出台的上市公司"注册制",将引导股民崇尚价值投资 的理念,激励大众创业、万众创新的时代精神。政策约束规范了人的行为,改变了思想观 念, 使公民理性精神、科学观念进一步生根发芽。"好政策"有效地发挥了激浊扬清、惩 恶扬善的价值导向作用,在满足人们需求的同时,净化、改变了人的精神世界。

"好政策"滋养公民德性。 "德性"是公民思想道德修养的水平,也是公民社会成熟的条件和标志。政策是精神文明的旗帜和风向标。政策的制定和实施会对公民的品德修养产生深刻而长远的影响。"好政策"能把坏人变好。"坏政策"能把好人变坏。"好政策"能激发人性中至美至善的部分,抑制邪恶贪婪的部分。一些领域"实名制"政策的推行,使人们习惯于对自己的言论、行为负责,培养了人们责任意识和规范意识。一些财务报销政策的实行,增长了人们的廉洁意识和节约观念,而设立"见义勇为奖金"、奖励"道德模范"等国家政策,使得"好人有好报",则直接地激励人们的善念、善行。"仓廪实而知礼节,衣食足而知荣辱",国家的"扶贫"救济政策则奠定了部分公民道德养成的物质基础,使贫困人群感受到来自社会的温暖和诚意。公务员考试录用政策、干部遴选政策则打通了人才流动的渠道,提供了公平的竞争平台。这些"好政策"都非常有利于传播社会核心价值观,提升公民道德水平。

对于我国特殊国情而言,"好政策"意义重大。某些关键领域的"好政策"已成为了人民群众期盼的"甘霖""雨露";成为促进社会发展的"牵引机"、"助推器"和"加速器"。一个国家的基本制度比较稳固,而涉及人民群众切身利益的某些政策调整的余地和空间更大,也较为灵活,因此发挥政策的价值导向作用,涵养公民的理性和德性,为人的全面发展创造良好条件。"随风潜入夜,润物细无声"。"好政策"对公民的理性、德性具有春风化雨般的滋养作用。

【解析】

- 1. 本篇大作文的满分是 40 分, 文章至少能得 35 分。
- 2. 作文的提纲是根据题干和材料共同获得。
- 3. 题干中的"不仅仅……乃至……"将观点分为三个部分。
- 4. 文章标题谈到了理性和德性, 主体部分是三个观点, 结尾回扣主题。

文章结构

标题点睛

开头: 开宗明义

主体:

分论点1

分论点2

分论点3

结尾: 扣题升华

【解析】

- 1. 老师的微博(@粉笔单淑玲)在2月4日分享了一篇文章叫做《向下扎根,向上生长》,就是2月25日大作文的原文。如果把文章背下来,考试的时候用到,算自身积累,不算抄袭。
- 2.2月18日分享的热点是"守正和创新",今年考试的作文就是"文化的守正和创新"。
 - 3. 热点要积累,但是该学的内容也还是要学。

何谓文章结构?文章结构是文章的谋篇布局。形式上,一般而言包括标题、 开头、分析论证、结尾等基本构成部分。内容上,有以对策为主的文章结构,也

有以分析內涵、原因、意义等为主的文章结构。文章没有固定套路模式,即文无定式,要根据具体文章确定。

【解析】外在形式和内在内容都重要,但是内在内容更重要。

(一) 如何写好标题

好的标题应该起到画龙点睛的作用。一般而言,完整的标题应该包含文章的 主题和主要写作角度,如《安全生产重在防患于未然》,其中"安全生产"为文 章的主题,"防患于未然"指明主要写作角度。常见的标题形式有以下几种。

【解析】

- 1. 标题要"画龙点睛",让人看到标题之后就知道文章写得是什么,因此标题中一定要有主题词。
- 2. 观点源自题干和材料,把提纲列出来之后再着手写文章,列提纲的时候也要会找到主题词,100个人写同一篇文章,主题词是类似的。
- 3. 如何以更好的形式把主题词展现出来,当我们不会写的时候,就要学习别人写的。
 - 4. 可以将人民日报上的标题分为以下五类。
 - 1. 常规型标题

【例】

把简政放权做实做好(把××做实做好)

加强信用体系建设势在必行(××势在必行)

夜间经济助力城市发展(××助力××)

【解析】

- 1. 例如主题词是"高质量发展",标题可以写"把高质量发展做实做好""推进高质量发展势在必行"。
- 2. 作文标题写得特别好,不会加分,可能会提高印象分;作文标题写得朴实,也不会扣分。
 - 2. 比喻式标题

【例】

政务公开进入"快车道" 绘好科技创新的"工笔画"

家教是孩子最好的"营养剂"

【解析】

- 1. 标题中出现比喻词,如"快车道""工笔画""营养剂"等。
- 2. 如果想不到比喻词,说明没有积累,不要强求,可以多背诵,多记忆。

——截图记忆

把好"方向盘"、系好"安全带"、绘好"安全线"

长志气, 硬骨气, 蓄底气

描绘"蓝图"、铺设"路径"、开辟"航程"、铸就"灯塔"

做好"功课"、交出"成绩单"

组合拳、复方药、快捷键……

【解析】

- 1. 如果材料里提到要规划好,就说描绘"蓝图";如果材料里提到要给上升空间就可以说铺设"路径";如果材料里提到创新,就可以说开辟"航程";如果材料里提到指导思想,就说铸就"灯塔";实干就是做好"功课",让人民满意就是交出"成绩单"。
- 2. 比喻不是只能写在标题中,也可以写在开头、中间或结尾。曾经人民网时评上有一篇文章是关于"涵养时代家风"的,三个分论点分别是家风就是"紧箍咒"、家风就是"炼钢炉"、家风就是"育秧棚",这里就使用了比喻。但是注意比喻要恰当。
 - 3. 分论点要准确, 在准确的基础上有文采就是一类文, 没有文采就是二类文。
 - 3. 警醒式标题

【例】

莫让诗词"热"一时

新闻,不要以伤害为代价

文化艺术, 勿以传统反现代

【解析】以"朔州途径"为例,警醒式标题可以写为"莫让朔州途径一枝独秀"。但是警醒式标题一般适用于评论文,而不适用于大作文。

4. 对称式标题

【例】

开放文化资源 促进共享传承 良法殷殷嘱托 行者莫忘善治 激发内生动力 推动可持续发展

【解析】

- 1. 对称式标题有两个关键词,前面的标题都只有一个关键词,写一个关键词容易跑题。
 - 2. 标题中间用空格或逗号隔开,使用空格比较标准。
 - 3. 标题前后两个半句不一定要一样长。
- 4. 很多年前有一篇作文叫做"以朔州途径为主题写一篇文章",通过题干只能找到"朔州途径"这一关键词,材料中提到朔州煤炭资源整合做得很好,因此国家将其称为朔州途径,整篇材料都在讲资源整合。因此通过题干和材料找到两个关键词,写标题时可以在前面加上动词,可以写为"走朔州途径 促资源整合"。
- 5. 关于"桑蚕"的题目材料中提到了桑蚕,也提到了乡村振兴,标题可以写为"做桑蚕文章 绘振兴蓝图。"
 - 5. 主副式标题

【例】

平衡

——幸福生活需处理好"快"与"慢"的关系 试谈"有"与"无"

——城市建设理念的辩证法

不患寡而患不均

——扶贫工作要注重公平

购买最新公考名师课程请关注微信公众号:立学公考 免费粉笔晨读Q群:700356033

一 粉筆直播课

【解析】

- 1. 主副式标题分两行写。
- 2. 主标题比较抽象,例如"平衡"放之四海皆准,作为标题容易跑偏,因此可以将其固定到一个领域。而副标题更加具体化。

			不	患	寡	而	患	不	均	\leftarrow							
					_	_	扶	贫	I	作	要	注	重	公	平	\leftarrow	
H																	
			不	患	寡	而	患	不	均	4							
			不	患	寡	而	患	不	均	Ų							
		 -									平	₽ ₽					
											平	Ł.					

【解析】

- 1. 第一种写法: 主标题居中, 副标题前面加破折号, 对应主标题前面空两格。
- 2. 第二种写法:如果副标题特别长,一行写不下,写成两行不美观,副标题和主标题都居中即可。
 - 3. 前面讲了五种写标题的形式,最重要的是内容,内容来自题干和材料。

练习题

【2014年国考】"给定资料"结尾写道: "我们或许应该如作家米兰·昆德拉所言,要'慢下来',因为自在有为的生活是急不得的。"请结合你对这句话的思考,联系自己的感受和社会实际,自拟题目,写一篇文章。(40分)

【解析】

- 1. 主题词: 慢、急。主题词找一个或两个都可以。
- 2. 常规式: 让慢成为一种风景。
- 3. 比喻式:按下慢生活的"快捷键"。
- 4. 警醒式: 莫让急抹杀了生活的风景。
- 5. 对称式: 身处急时代 心享慢生活。

参考答案

- 1. 让慢生活成为一种风尚
- 2. 身在急时代,心享慢生活
- 3. 按下慢生活的快捷键
- 4. 莫让快抹杀了生活的风景

【解析】考场上不需要把五种标题都写出来,最快想到哪种就写哪种。

练习题

【2021年浙江 A】习近平总书记曾指出,伟大事业都始于梦想,伟大事业都基于创新,伟大事业都成于实干。结合给定资料,以"梦想、创新、实干"为话题,自选角度,自拟题目,写一篇议论性文章。(50分)

【解析】

- 1. 阅读题干,发现本题需要自拟题目。
- 2. 关键词就是"梦想、创新、实干",考场上不可以把话题作为标题,没有体现自拟。

参考答案

伟大事业三部曲

——梦想、创新、实干

【解析】

- 1. 伟大事业有三部分,因此最简单的标题就是"伟大事业三部曲"。
- 2. 如果只有梦想和实干两部分,就可以写"伟大事业二重奏"。
- 3. 如果只有梦想一个部分, 就可以写"坚定梦想信念 推进伟大事业"。

——截图积累

- 1. 厚植传统学养,拓宽现代视野
- 2. 优化服务流程,落实服务举措
- 3. 乡村聚人气,产业添活力

- 4. 千秋伟业强基石, 万山磅礴有主峰
- 5. 对党忠诚,执着为民
- 6. 薪火相传写忠诚
- 7. 传播快时代, 须有慢思考
- 8. 给园区赋能, 为企业减负
- 9. 产业旺,乡村兴
- 10. 完善生态补偿, 共护绿水青山
- 11. 照亮邻里,温暖一方
- 12. 勇担社会责任, 画好最大同心圆
- 13. 教有真情, 育无止境
- 14. 青山碧海间, 悠悠古村落
- 15. 党旗红,治理优,生活美

【解析】积累的内容也可以放在结尾,例如"千秋伟业强基石,万山磅礴有主峰。相信在党的带领下,我们一定会做好······,让我们的事业更上一层楼"。

(二) 如何写好开头

文章开头的作用是突出文章主题,引出观点。文章开头大致可以分解为几个部分:背景铺垫、引出主题,阐释或简要论述主题,引出文章后续观点。

文章开头可以是一个段落,也可根据实际的情况拆分成两个段落。

【解析】

- 1. 作文只有 1000 字,没有太多时间和字数让我们开头写两段,因此大多数情况下开头只写一段。
- 2. 也有写两段的情况,如果作文字数有两三千字,或者在报纸上发表时可能会写两段开头。

不会写的时候就去看看好文章怎么写

培育经济发展新优势 (新论)

——坚定不移推进质量强国建设②

李 燕

《 人民日报 》 (2023年03月14日 第 10 版)

建设质量强国是推动高质量发展、促进我国经济由大向强转变的重要举措。 中共中央、国务院印发的《质量强国建设纲要》明确提出"产品、工程、服务质量水平显著提升"的目标,强调"培育以技术、标准、品牌、质量、服务等为核心的经济发展新优势"。面向未来,大力增强质量意识,着力提升产品、工程、服务质量,必将更好构筑经济发展新优势,助力推进中国式现代化。

【解析】

- 1. "新论"是一个栏目,学习写作文直接从正文内容开始看即可。
- 2. 一个人在写文章时会觉得自己人微言轻,因此会引用政策文件、领导人讲话或古人讲话。一般情况下,写大作文引用政策文件比较少,引用领导人和古人讲话比较多。

深入实施人才强国战略 (评论员观察)

——落实重大发展战略,开创事业新局⑨

孟繁哲

《 人民日报 》 (2023年03月22日 第 09 版)

我国要实现高水平科技自立自强, 归根结底要靠高水平创新人才

上海浦东统筹利用政务服务、生活配套等各类资源,支持海内外人才创新创业;重庆开展减轻青年科研人员负担专项行动,让人才一心扑在研发一线;陕西西安打造青年人才驿站,为青年人才及引才企业提供暖心政策服务,营造拴心留人的好环境······一段时间以来,各地积极贯彻落实人才强国战略,进一步打开引贤纳才之门、培厚人才发展土壤,不断激发各类人才的创新活力和创造潜力。

【解析】

1. 省略号省略的是案例。因此开头除了可以用引用,还可以写案例,其目的就是吸引别人。

2. 开头后半部分内容是点题,是总观点,是开头的主要目的。

调查研究要摸透民心民意 (声音)

《 人民日报 》 (2023年03月15日 第 10 版)

陈刚

不仅要身入基层,实地去看、去听、去问、去体验、去感悟,更要心到基层,将心比心、以心换心,以忠诚之心、爱民之心、责任之心、敬畏之心走好深入基层的"最后一公里"

党的二十大报告提出,中国共产党领导人民打江山、守江山,守的是人民的心。习近平总书记强调:"调查研究是做好工作的基本功""好的方针政策和发展规划都应该顺应人民意愿、符合人民所思所盼,从群众中来、到群众中去"。

【解析】

- 1. 本文的作者是青海省委书记。
- 2. 本文开头是开门见山的写法。

引用/叙述/对比/排比/开门见山+点题

【解析】

- 1. 如果 100 个人写同一篇大作文,点题部分一定是相似的。因为点题就是把通过题干和材料梳理出来的最关键的信息放在开头,一般写三到五句话。
 - 2. 开头可以用引用、开门见山和其他的方式吸引读者。
 - 3. 引用的方法主要考查积累。
- 4. 如果想用叙述/对比/排比的方式,就要有一定的语言文学素养。因此最简单的方式是引用和开门见山。

【例1】(2020年江苏·A类)

"给定资料 5"中提到: "想象一种语言就意味着想象一种生活方式,网络世界为这种想象提供了无限可能。"请结合对这句话的理解,围绕"网追正能量

担当新时代"这一主题,联系实际,写一篇议论文。(40分)

要求: (1) 自选角度, 自拟标题; (2) 参考给定资料, 不拘于给定资料;

(3) 观点明确,内容充实,结构完整; (4) 篇幅 1000 字左右。

【解析】

- 1. 标题可以写最简单的主副式。
- 2. 可以把主题"网追正能量 担当新时代"作为主标题,如果主题就像标题, 就可以写成主副标题的形式。
 - 3. 题干中的句子有两个关键词,分别是"语言""网络"。
 - 4. 副标题可以写为"——从网络用语说起""——规范网络用语"。
 - 5. 大的内容做主标题,小的内容做副标题。

开头范例:

互联网时代,网络新一代形成了自己的社交"黑话"体系,不同群体之间有不同的语言,不同的语言背后是不同的生活方式。但是潇洒的背后也并不意味着放肆的狂欢、无尽的娱乐,互联网既不是法外之地,也不是回避社会的安乐窝,而应是我们接受和传递正能量的平台。这就既需要个人主动传播优质内容,也需要互联网企业承担社会责任,还需要政府加强网络空间治理,打造清朗网络环境。

【解析】

- 1. 如果开头想引用与网络语言相关的话,但是没有积累。如果想不到现在的网络用语,可以想古代的。古代的一句诗词都叫做"网络用语",例如老师现在住的酒店楼层很高,可以说"危楼高百尺,手可摘星辰"。古代恋爱的句子有"所谓伊人,在水一方""窈窕淑女,君子好求。求之不得,寤寐思服";古代人说对国家有责任,可以说"天下兴亡,匹夫有责",现代人会说"强国有我,请党放心"。
- 2. 写成开头可以是:古代人说到责任担当会说"天下兴亡,匹夫有责",现代人会说"强国有我,请党放心";古代人说男女谈恋爱会说"所谓伊人,在水一方",现在会说"磕 cp"。不同时代的人有不同的表达方式,但不管怎么样,都必须传递正能量。

开头范例:

网追正能量 担当新时代

——从网络用语说起

以往人们靠跋山涉水、远渡重洋去见相思之人,而现在互联网让世界变成了"鸡犬之声相闻"的地球村,相隔万里的人们不再"老死不相往来"。在互联网时代,网络新一代有自己的社交"黑话",不同群体之间有不同的语言,不同的语言背后是不同的生活方式。但不管哪一种语言都必须表达正能量,互联网不是法外之地,清朗网络空间是网民应有的担当。

【例 2】 (2021 年甘肃·市县卷)

"给定资料 4"中提到"复活容易,活好难",请你深入思考这句话,联系实际展开联想,自选角度,自拟题目,写一篇文章。(40分)

要求: (1) 观点正确,见解深刻; (2) 思路清晰,结构完整; (3) 语言流畅,书写工整; (4) 字数 800~1000 字。

【解析】

- 1. 主语就是主题, 但是题干中的句子没有主语, 因此要去材料中找。
- 2. 材料一共有四则,第一则讲的是乡村振兴,第二则讲的是一个企业要发展,第三则讲的是一些企业的问题,第四则出现了题干中的句子,然后讲了一个故事,一个人的姥姥会做传统手工技艺,姥姥要传给他,传给他很容易,但是他很难把姥姥那个时代传统技艺很受欢迎的盛况重现。

开头范例:

"复活容易,活好难",这告诫我们不能把改革目标简单地定位为"活着", 更重要的是要能激发各项事业的发展原动力,实现全面振兴、稳健前行。然而产业规模小而散、社会公共服务不健全、文化重传承不重革新等问题,都反映了当前的发展缺少预见性、长远性,难以实现经济社会稳健发展。显而易见,这个时代的主旋律就是要激发内生动力,实现多领域可持续发展。

【解析】

1. 开头提到了改革,但是改革并没有死一次,因此与复活不相关。

2. 对于传统技艺不能只定义为传承,还要让其红火。

开头范例:

取乎其上,得乎其中,取乎其中,得乎其下。传承传统手工艺的目标不能简单地定位为"活着",应定义为"活好"。要激发内生动力,加强创新,让传统手工艺实现可持续发展。

【解析】

- 1. 传承传统手工艺的目标不能简单地定位为"活着",还要"潮"起来,"火"起来。
- 2. "取乎其上,得乎其中;取乎其中,得乎其下"就是说如果你的目标定义是一类文80分有可能得75分;如果你的目标是75分,有可能只得65的分。因此目标要高一点,发上等愿,结中等缘。
- 3. 如果不会使用开头这句引用,开头也可以写为: 当前,党中央已经对传统 文化的弘扬绘制了蓝图,并且已经按下了"快捷键",但是我们的速度要跟上, 目标要高远,不能仅让传统文化以"活着"为目的,还要让其以"活好"为目标。

常见引用——截图积累

- 一、政治管理类
- 1. 知屋漏者在宇下,知政失者在草野。——王充
- 2. 人民群众是历史的创造者。——马克思
- 二、经济发展类
- 1. 凡益之道,与时偕行。——《周易·益卦》
- 2. 发展才是硬道理。——邓小平
- 三、文化建设类
- 1. 仓廪实而知礼节;衣食足而知荣辱。——《管子》
- 2. 文明是多彩的,人类文明因多样才有交流互鉴的价值。——习近平

【解析】

1. 习总书记提到的"大事"和"小事"就是"既要办好人民群众牵肠挂肚的大事,又要做好人民群众天天需要的小事,破解民生难题,解决群众急难愁盼,增

强群众的获得感和幸福感"。

- 2. 一代人有一代人的责任,一代人有一代人的担当,一代人有一代人的长征,我们这一代,让国家富强的接力棒就在我们手中,就是我们的历史使命与责任,在新征程上,我们要······
- 3. 知屋漏者在宇下,知政失者在草野。当前我们的政策是······,人民感受得非常清晰,我们做好大事,也要做好小事,增强人民群众的幸福感和获得感。
- 4. 凡益之道,与时偕行。当前的世界,开放包容是主题,我们应该与时代相交,与时代相通,这样我们就会收获经济上的发展和文化上的自信。
- 5. 不学礼无以立。仓廪实而知礼节; 衣食足而知荣辱。当前中国已经成为 GDP 第二大生产国, 因此我们要学好礼, 做好礼节, 要有中国范儿。

四、社会保障类

- 1. 小康不小康, 关键看老乡。——习近平
- 2. 居者有其屋,病者有其医,勤者有其业,劳者有其得。——孟子
- 五、生态环保类
- 1. 斧斤以时入山林, 材木不可胜用也。——《寡人之于国也》
- 2. 环境就是民生,青山就是美丽,蓝天也是幸福。——习近平

【解析】

- 1. 小康不小康, 关键看老乡。我们的教育做的好不好? 人民最有评判权, 而我们要给出满意的样卷, 就要做好答题人。
- 2.《寡人之于国》中孟子讲道,斧斤以时入山林,材木不可胜用也。当前我们要有长远的眼光,我们要······。

六、区域发展类

- 1. 发展是甩掉贫困帽子的总办法。——习近平
- 2. 我们强调的新型城镇化,是以人为核心的城镇化。——李克强
- 七、科技创新类
- 1. 工欲善其事,必先利其器。——孔子
- 2. 苟日新,日日新,又日新。——《礼记•大学》

- 八、法律制度类
- 1. 道私者乱,道法者治。——韩非子
- 2. 依规治党深入党心,依法治国才能深入民心。——习近平

【解析】

- 1. 东南沿海地区比西部地区、西南地区、东北地区都发展得好,所以我们之间应该协调,可以直接写发展是甩掉贫困帽子的总办法,我们要协调,要平衡,要绿色。
 - 2. 工欲善其事,必先利其器。要推动时代发展,就要用好科技这个工具。
- 3. 老师最喜欢用的关于法律的话是张居正的一句话"天下之事不难于立法, 而难于法之必行",所以就要讲我们要营造法治社会,要人性化执法,要更好地 落实法律。
- 4. 积累的东西是不断更新的,今天老师就新积累了一句话"利民之事,丝发必行"。
- 5. 如果有时间可以关注老师微博的分享,今天分享的是习总书记提到的"一个责任,一条路径,一种情怀"。一个责任是在推进农业农村现代化当中,越走越有奔头;一条路径是因地制宜发展乡村产业;一个情怀是用不懈奋斗创造美好生活,这三个"一"特别好,大家就可以积累。

【注意】

- 1. 建议每天都进行练习申论题。
- 2. 老师微博: 粉笔单淑玲。
- 3. 积累素材:
- (1) 打开人民日报 APP, 点击版面, 找到人民日报, 军事、纯政治任命、外交相关的内容不用看, 其他内容都可以看。
- (2)可以通过学习强国积累领导人讲话,学习强国中找重要思想,在栏目下找重要讲话,之后按照新日期到往日期的顺序进行积累。
 - (三)论证的结构与方法
 - 1. 论证结构

论证是阐述自己的观点后,通过举例子、讲道理等手段对观点加以证明,使观点获得支撑的过程,即"论证=观点+论据"。

【注意】论证段是3-4段,不只有一段,每段200字以上。

- (三)论证的结构与方法
- 1. 论证结构

论证是阐述自己的观点后,通过举例子、讲道理等手段对观点加以证明,使观点获得支撑的过程,即"论证=观点+论据"。

知识点:

观点:

- (1) 长度适中; 重点突出。
- (2) 有次句补充的意识。

【注意】

- 1. 论证=观点+论据,观点来源于题干和材料,是固定的,观点的长度适中,重点突出,观点通常在一行以内,一行 25 个字。
 - 2. 论据可以使用自身积累,也可以借鉴材料中的内容。
 - (三)论证的结构与方法
 - 2. 论证的方法

论证是用论据证明观点的过程。

方法一: 举例论证——用一个典型案例或者多个案例来证明观点。

【例】"心底无私天地宽",只有做到一心为公,不谋私利,才能经得起考验。 从周恩来定下"十条家规"要求家人"不谋私利,不搞特殊化",到焦裕禄因孩子看了场"白戏"便严厉批评并立即把票钱如数送还,并建议县委起草《干部十不准》,再到"四有"书记谷文昌、"新愚公"李保国······他们严守公私界限,不徇私情、不谋私利的品格,不仅树起了共产党人的旗帜和标杆,也在人民群众心中矗立起一座座不朽的丰碑。

【解析】

- 1. "心底无私天地宽……才能经得起考验": 此处属于观点, 不能随意更改。
- 2. "从周恩来定下······一座座不朽的丰碑": 此处相对灵活,可以使用材料内的素材,也可以使用材料外的素材,此处属于举例论证。

方法二: 道理论证——运用讲道理的方法来证明观点。

【例】实现从业者能力素质的整体升级,是破解制造业落后的前提。产业发展的真正动力在于其背后的"人",我们要发挥产业中各种角色的主观能动性,激发积极性、创造力。企业的管理者对于企业的影响是最为深刻的,管理者的思想往往就是企业的发展方向,管理者的眼光决定企业发展的战略部署和企业的未来。现代企业家只有具备企业管理知识、改革创新精神,方能让企业在发展的轨道上越走越远。除此之外,高素质的产业工人队伍更是产业发展的中坚力量——这种高素质,既表现为过硬的职业技能,更表现为爱岗敬业、严谨细致、肯于钻研等职业精神,这也是制造业发展的必要条件。

【解析】

- 1. "实现从业者能力……制造业落后的前提": 此处提出观点。
- 2. "产业发展的真正动力……这也是制造业发展的必要条件": 此处进行道理论证。

方法三: 引用论证——引用名言、国家政策、科学原理等来证明观点。

【例】水是万物之源,更是智慧和道德情操的象征。所谓"上善若水",在老子眼中,水是世间一切真善美的化身。孔子也说过:"水有五德,有德、有义、有道、有勇、有法,君子遇水必观。"要提高智慧和情操,我们就要静下心来向水学习。

【解析】

- 1. 可以借鉴别人的道理进行论证,即引用。
- 2. "水是万物之源,更是智慧和道德情操的象征": 此处提出观点。
- 3. "所谓……静下心来向水学习": 此处属于引用内容。

方法四:对比论证——把两种事物加以对照、比较后,推导出它们之间的差

异点, 使结果映衬而出的论证方法。

在写申论作文时,通常我们可以分别从正反两个方面来阐述道理或举例子,以此来突出其中一方,从而更有力地论证观点。

【例】市场管理关乎人民最真切的生活感受,影响着千千万万家庭的幸福。 政府在推进职能整合,打破分段管理格局方面取得了一定的成绩,实行了"标准 化"管理,监管频率增加,监管效率提升。但也出现了基层监管执法人员专业性 不足,市场监管水平有待加强等问题,这给政府公信力带来严重考验。在加强市 场管理呼声不断高涨的今天,稳步推进体制改革,实行统一的市场监管显得尤为 重要。

【解析】出现好的和坏的,即形成对比论证。

3. 论证的形态

论证是多种论证方法的组合,一般来说,一个论证段可以同时包括多种论据 形态。常见的论证形态有以下几种。

- (1) 观点+举例论证+道理论证+总结。
- 【例】制定法律法规应从社会实际出发,并随着客观形势的变化与时俱进。 古有荆人涉澭,以过去的水面标记为准,忽视了实际水位,死伤惨重;后有楚人 刻舟求剑,以船上刻痕为标志,却忘记船在前进。用旧的法律法规来治理国家同 样不符合实际。时代已经改变了,原本的客观形势也已经发生了变化,如果仍固 守原本的法律法规,一定会在治理国家时遇到诸多困难。因此我们要从社会实际 出发,与时俱进地制定法律法规。

【解析】

- 1. "制定法律法规应从······变化与时俱进": 此处提出观点,观点根据题干和材料总结而来。
 - 2. "古有荆人涉澭……国家同样不符合实际": 此处列举古代的例子。
- 3. "时代已经改变了······与时俱进地制定法律法规": 此处列举现代的例子,与前文形成对比论证。
 - 4. 观点+引言+案例+对策,如"制定法律法规应从社会实际出发,并随着客

观形势的变化与时俱进。'凡益之道,与时偕行',法律也必须适应时代,不断修正,例如我们中国修订了交通法,酒驾入刑,民法典保护物权,当前形势不断变化,矛盾复杂多样,应该根据实际情况·····"。

- (2) 观点+引用名言+对比论证+总结。
- 【例】茶风即作风,干部要有"务实味",倾听百姓心声,多为百姓办实事办好事。李克强总理曾说:"以民之所望为施政所向。"基层群众所呼唤的,往往不是多么宏大的愿景,而是身边"小事"的切实解决。但反观当下,在基层中却出现用文件"传达"文件,用会议"解决"会议的不良之风。长此以往,"办公室"与"街头巷尾"的距离会越来越远,我党执政根基堪忧。因此,党员干部要多听百姓呼声,多为百姓办实事。我们既要呼唤多一些"陈岩石"式的政府官员,又要重视体制机制的作用,建立并完善各类"市长服务热线""乡村规章制度",用全心全意为人民服务的汗水,赢得民众的掌声。

【解析】

- 1. "茶风即作风······多为百姓办实事办好事": 此处提出观点,即我们要务实,要给群众办实事。
 - 2. "李克强总理曾说……的切实解决": 此处引用总理的讲话。
 - 3. "但反观当下……我党执政根基堪忧": 此处说明问题。
 - 4. "因此……赢得民众的掌声": 此处说明对策。
 - 5. 本段结构: 观点+引用+问题+对策。
 - (3) 观点+引用论证+排比论证+总结。
- 【例】成就伟大事业,实现伟大梦想要务实,需躬行实践、深耕细作,还需在过程中善于变通、与时俱进。"制心一处,无事不办。"从卖油翁到庖丁解牛,再到百步穿杨,众多能工巧匠通过执着实践,终于游刃有余甚至技进乎道。如果说秉承匠心的探索能展现格物致知的深刻哲学,那当下随着开放的发展,我们还要顺应需求,主动求变。

【解析】

1. "成就伟大事业……与时俱进": 此处提出观点。

- 2. "制心一处,无事不办":此处引用名言。
- 3. "从卖油翁到庖丁解牛……终于游刃有余甚至技进乎道": 此处列举事例。
- 4. "如果说秉承匠心……主动求变": 此处进行总结。

论证段:观点+引用/案例/评价/道理/对比/排比/反问+扣题+过渡知识点:

论据:

- (1) 例子: 优选材料外; 改写材料里(改写方法: 换汤不换药、移花接木、逆向思维)
 - (2) 名言: 平时多储备; 材料可使用

【注意】

- 1. 观点固定, 观点之后的内容可以自由组合, 逻辑自洽即可。
- 2. 目前离考试时间还比较长,建议平时多积累素材。
- 3. 换汤不换药:
- (1)如材料中的例子是小孙作为第一书记帮村民销售腊肉,进行改写,如 "我们上千万个第一书记,工作在农村一线,千方百计帮助农民销售农产品,增 加收到"。
- (2)如材料中的例子是小李创新发展的好,此时不能直接说小李创新发展的好,可以进行替换,比如把小李换成华为、大疆等,如"比亚迪汽车不断创新理念,抓住了绿色环保的时代窗口,推出新能源汽车,投放到市场后反响特别好"。
- 4. 逆向思维:想反事,即谁不创新导致最后不行了,如"诺基亚不创新,终 究被智能手机替代,柯达不创新,终究被数字化摄像机替代,8848 手机不创新, 终究埋没在时代的大潮中"。
- 5. 移花接木:上升到民族、国家,如主题是创新,如"中华民族是世界上最有创新精神的民族,古有四大发明,今天我们有世界上运行最快的计算机,墨子号,有世界上直径最大的天文望远镜,天眼,我们有世界上最高产的杂交水稻,所以只有创新,民族才能发展,人民才能进步,国家才能有未来"。
- 6. 尽量不要直接使用材料内的例子,阅卷规则中说明如果大段摘抄材料,作文会被降档,可以对材料内的例子进行改写、上升。

7. 阅卷人阅卷前会阅读过材料,通过自身感知判断是否大段摘抄了材料。

(四) 如何结尾

文章结尾的作用就是收束全文,体现出文章结构的紧凑、完整,回扣、突出 文章的主题。篇幅不宜过长,语言要干脆有力,富有总结性或鼓舞性。

1. 总结式

【例】重视低碳发展,既需要发挥政府主导作用,完善制度,加强宣传,完善设施,也需要企业转变模式,积极创新,大力支持,更需要民众的支持。这才是共建美丽中国的题中应有之义。

【解析】总结式结尾:即把关键信息在结尾再叙述一遍,文章形成总分总的结构。

2. 展望式

【例】真正实现低碳发展、建设美丽中国,不是一蹴而就的,仍任重而道远。 但我坚信,我们只要不辱使命地干、坚持不懈地改、与时俱进地变,那么终有一 天能够让中国变得更美丽。

【解析】展望式结尾:即未来会更好。

3. 呼吁号召式

【例】中华文化是最文明、最平和、最具有包容性的文化之一,让我们一起学习中华文化,践行中华文化,传播中华文化。让我们自信大方、大声地告诉世界:我们来了!

【解析】

- 1. 呼吁号召式结尾: 即进行呼吁。
- 2. 结尾积累的越多,写的就越好,如"习近平总书记讲过前进的路上可能会 风高浪急,甚至会惊涛骇浪,但是,人民是我们的后盾,我们始终与人民心心相 印,我们始终为人民做主,我们一定会将前无古人的伟大事业推向前进"。
 - 3. 如主题是创新,如"习近平总书记讲过前进的路上可能会风高浪急,甚至

会惊涛骇浪,但是,创新始终是我们的核心技术,我们要好好把握住,将这项事业向前推进"。

通用结尾

乘风破浪, 行稳致远

硕果累累, 生机勃勃

【注意】

- 1. 结尾建议积累模板。
- 2. 结尾把分论点再说一遍,如"制造业转型要久久为功,要做好技术、金融、 人才的保障,相信通过三者的保障中国制造业必然能乘风破浪,中国航船必然能 行稳致远"。
- 3. 如"人与城市,人为城市提供温情和保障,城市为人提供了精神,人和城市应该互为一体,相互促进,人在城市中会硕果累累,城市在人的帮助下会唤发出勃勃生机"。
 - 4. 建议多看学习强国、人民日报、粉笔圈子、老师微博等积累素材。

作文怎么写

标题: 先找关键词, 再用常规/比喻/警示/对称/主副等方法

开头: 引用/叙述/对比/排比/开门见山+点题

论证段: 观点+引用/案例/评价/道理/对比/排比/反问+扣题+过渡

结尾: 扣题+展望/总结/呼吁

【注意】

- 1. 主副式标题四两拨千斤,对称式标题最好用,开头点题,把最重要的信息 放在开头,可以使用引用+开门见山的方式点题,论证段就是一个大的排比段, 可以移花接木、逆向思维、换汤不换药。
 - 2. 答疑: 观点找错了, 文章就跑题了。

02 真题示例

【注意】大作文要有思路和框架,要按照方法理论作答,不能随便写。

第一步: 剖析题干, 梳理写作方向。

- 1. 题干指向明确要素——阅卷一般按点给分
- 2. 题干抽象空洞——阅卷一般侧重解释说明
- 3. 题干逻辑清晰——阅卷一般就以题干为分论点
- 4. 题干是一对矛盾——阅卷侧重于辩证关系

第二步: 梳理资料, 寻找关键词。

资料阅读顺序优先级:

必看: 指定资料——小题未涉及资料

选看: 主题与文章话题一致的已用资料(阅读小题的题干及答案)。

【注意】

- 1. 如何找观点: 观点来源于题干和材料,
- 2. 如果题干要求写对策、意义,那么类似单一题,如果题干空洞抽象,那么写解释,如果题干逻辑清晰,就以题干为分论点,如果题干是一对矛盾,那么写辩证关系。

作文怎么写

标题: 先找关键词, 再用常规/比喻/警示/对称/主副等方法

开头: 引用/叙述/对比/排比/开门见山+点题

论证段: 观点+引用/案例/评价/道理/对比/排比/反问+扣题+过渡

结尾: 扣题+展望/总结/呼吁

【例】2022 年辽宁 • B 卷

给定资料 4 中提到, "村村通"变成了"村村痛"、"村村痛"又变成了"村村通"。从"通"到"痛",又从"痛"到"通",这样的变化带给我们很多思考。请深刻理解给定资料,联系实际,自选角度,自拟题目,写一篇文章。(40分)

要求:

(1) 观点明确, 见解深刻;

- (2) 思路清晰,语言流畅:
- (3) 800-1000 字。

【解析】

- 1. 观点明确:"明"指明白、明显,"确"指准确,"明显"说明放在标题、开头、每段第一句话、结尾。
 - 2. 见解深刻: 说明题目相对抽象, 要以小见大。
 - 3. 思路清晰: 即每段第一句话提出分论点。
 - 4. 语言流畅: 说明尽量写短句。
 - 5. 开头 150 字, 结尾 100 左右, 中间论证段每段 200 字以上。
 - 6. 答疑:
 - (1) 800-1000 字, 写到 800-1000 字以内即可。
 - (2) 空格算字数。

第一步: 剖析题干, 梳理写作方向。

"村村通"——"村村痛"——"村村通"



很多思考?我没有思考,我不懂,但我知道要深刻。

【注意】

- 1. 题干看不懂,要分析题干类型,本题属于抽象型,需要解释,考查是否能够把道理讲清楚。
 - 2. 答疑: 题干中明确说明需要写对策、意义的题目,属于要素明确。
 - 3. 题干抽象,因为不懂,所以需要解释,通过材料找对应解释。

在李家村的生态农场里,几名头戴草帽的村民早就忙得不可开交。农场技师

老卢一边指挥着工友装运蔬菜,一边说:"前来收购的货车就停在路边,清晨采摘,上午运送,保证新鲜。幸亏路好,叶子不会被颠坏,我们的蔬菜水果都不愁销路了。"老卢提到的这条路是李家村通往外界的村路,宽8米,长700米,是新修的沥青路,平整宽敞,三轮车、小汽车、货车在路上川流不息。

【解析】材料 4 第一段:

- 1. "在李家村的生态农场里……保证新鲜": 此处说明结果是好的。
- 2. "幸亏路好……货车在路上川流不息": 此处说明结果是好的。
- 3. 材料 4 第一段梳理: 要点
- (1) 材料: 痛-通-痛-通。
- (2) 思考: 最终我们越来越好了, 一路走来我们进步了。

这里最早是泥土路,一下雨就变成一片烂泥,又滑又臭,接着是砂石路,后来"村村通"时硬化成3米宽的水泥路,现在是升级改造后的沥青路。想起当时"村村通"工程把水泥路修到村口时的情景,李家村村支书老李记忆犹新:"虽然水泥路只修到了村口,村子里还是泥土路,但大伙儿个个都夸党的政策好,祖祖辈辈出行难的问题解决了。"但是没过多久,许多村民都买了小车,还有做生意的货车也多起来了,原来还算宽敞的水泥路很快就显得太窄了,两车相遇经常发生刮擦,甚至引发司机争吵,"村村通"变成了"村村痛"。为方便群众出行,县里启动农村公路升级改造工程。县政府提出要"村村通沥青路,组组通水泥路,户户通连户路。"李家村的村路经过翻新改造拓宽,从3米变成了8米,还建了两条水泥路从村子里穿过,然后又在每家每户门口修了一条小路连到村子里的水泥路上。

【解析】材料 4 第二段:

- 1. "这里最早是泥土路……3米宽的水泥路": 此处说明从不好到好。
- 2. "原来还算宽敞的水泥路······甚至引发司机争吵": 此处说明好的东西随着时代的变化,变得不好了。
- 3. "从 3 米变成了 8 米": 此处说明从不好变好了,政府进行了改造升级,事物不会自己就变好,需要主动做,即发挥主观能动性。

要点

材料:水+泥——沥青——太窄了——拓宽

思考:?

【解析】

- 1. 要以发展的眼光看问题,材料表面说修路,不是讲乡村振兴,而是讲大道理,很深刻,即要以发展的眼光看问题,事物的道路是曲折的,是螺旋式上升的。
 - 2. 材料 4 第二段梳理: 要点
 - (1) 材料:水+泥——沥青——太窄了——拓宽。
- (2) 思考:整体看就是缺少发展眼光,没有预见性,不能一次到位。整体看事物总是曲折发展的,虽然曲折但前进。
- (3) 思考:路不会自己好,需要人来修。事物不会自己发展需要人发挥主观能动性,满足群众需求,让群众满意。

村里开客车的小李说:"以前道路狭窄,行人、摩托车都紧靠客车,自己开车提心吊胆,而且道路缺乏修护,有很多裂缝和坑坑洼洼,一路颠簸不停,让人很难受。现在新修的沥青路宽敞平整,乘客们很舒心,生意也越来越好。"

【解析】材料 4 第三段:此处说明道路通畅后,客车的生意变好了。

在村里开农家乐的村民小曾也是道路变迁的受益者。他说:"现在道路越来越宽,基础设施越来越好,开车来游玩的人越来越多,我们以前一天只有两三桌客人,现在每天都有六七桌。"这条路已经成为名副其实的"致富路"。村路拓宽后,旅游大巴都能开进来了,大家都想办法发展副业,番薯酒、腊味、自制的"土菜"通过新修建的村路运到了一个个买家的手中。

【解析】材料4第四段:此处说明道路畅通后,农家乐生意变好了。

指着一辆运送快递的电动三轮车,老李说:"你看,自从道路改造升级后,我们这里也兴起了快递。以前道路不好,我们寄快递、拿快递都要走很远的路到镇上去。"在老李看来,快递的兴起不仅意味着提供生活便利,增加就业岗位,还意味着原本偏僻的村庄与外面的世界越来越紧密的联系起来了,"村村痛"又

变成了"村村通",看着村路上来来往往的车子和行人,老李满脸笑容地说:"这条路不仅是修到了村庄,也修到了我们群众的心里啊!"

【解析】材料4第五段:

- 1. 一条路与多个方面有关系,开车的、开店的、普通群众都受益了,一件事会联系其他的事,要以联系的眼光看问题。
 - 2. 材料 4 第三到五段梳理: 要点
- (1) 材料:路修好了,客车司机生意好了,农家乐更红火了;土特产销售好了,快递业发达了,生活更方便,就业岗位也多了。群众发自内心的满意了。
 - (2) 思考:一件事会影响其他事,各个事物之间是相互联系的。

梳理材料 4 得出关键点

总体:事物是曲折前进的,螺旋上升的。

分述: 要用发展眼光看问题, 思考问题要具有前瞻性。

分述: 要发挥主观能动性, 真抓实干, 求真务实。

分述: 要用联系的方式分析问题, 牵一发动全身。

【解析】发展眼光看问题、发挥主观能动性、用联系的方式分析问题,以上 内容写到其中任意二点就属于一类文,发展眼光看问题、用联系的方式分析问题 是重点,发挥主观能动性可写可不写。

那其他材料还看吗?

根据"给定资料1"请谈谈桐城街道驿道社区嵌入式养老服务模式的特点。 (15分)

要求:全面、准确、有条理,不超过200字。

参考答案

收起 ^

1.小而全。场地小,功能复合,硬件设施配备齐全,提供 丰富活动,适应多层次、多样化的服务要求。

2.服务就近便捷。定期上门,老人在家即可享受专业服务,环境熟悉,方便社交及子女照料。

3.按需分类服务。对长住者提供个性化服务;对居家者在 基本服务外注重康养恢复。

【解析】嵌入式养老与作文主题无关。

根据给定资料2,请谈谈你对"村里的发展,既要摘掉'穷帽子',又要改变'老样子',还要留住'好根子'"这句话的理解。(20分)

要求:理解准确,分析透彻,简明扼要,不超过300字。

参考答案

收起 ^

这句话指梨洋村的发展是从带动村民致富、改善生活环 境、促进乡风文明三方面做出努力。

1.壮大集体经济,促进村民增收。探索"党支部+龙头企业+合作社"模式,入股分红;订单化种植养殖、订单收购;发展特色产业,成立专业合作社,提供技术帮扶,就近收购进行深加工;提供就业岗位。

【解析】本题与作文主题无关,"全面"与修路背后隐藏的哲理无关。

新风镇推进蚕桑产业发展工作,入选了省乡村振兴局拟印发的乡村振兴 典型经验汇编,请根据给定资料3,为新风镇撰写一份经验介绍材料。 (25分)

要求:

- (1) 符合经验材料的写作要求;
- (2) 内容全面, 条理清晰;
- (3) 不少于400字。

参考答案

收起 ^

【解析】

- 1. 本题与修路无关。
- 2. 作文的提纲来源于材料 4。

考场列提纲

把握发展规律让"痛"变"通"

开头:事物是曲折前进的,螺旋上升的。

段 2: 要用发展眼光看问题,思考问题要具有前瞻性。

段 3: 要发挥主观能动性,真抓实干,求真务实。

段 4: 要用联系的方式分析问题,牵一发动全身。

结尾: 扣题

【解析】

- 1. 关键词:发展规律,"痛"和"通",标题可以写为把握发展规律让"痛"变"通"。
- 2. 先审题,如果题目抽象,则从材料中挖掘要点,材料 1、2、3 与作文主题 无关,所以只需要看材料 4,最后列出提纲。
- 3. 答疑:本题要求深入思考,并且思想深刻,即写道理,道理就是哲理,如曾子杀猪的故事不是讲杀猪,而是讲要言而有信,如卖油翁的故事,讲的是熟能生巧,通过现象看本质。

参考范文:

把握发展规律让"痛"变"通"

一滴水,可以折射太阳的光辉,一条路的变化,映射了事物发展的规律。"村村痛"变成"村村通"生动的反映了辩证唯物主义当中的一个深刻命题:一切事物都是曲折前进、螺旋上升的。

【解析】范文第一段:

- 1. "一滴水……映射了事物发展的规律": 此处折射了党应该如何办事,不一定所有的深刻都是哲学,但都是道理。
 - 2. "村村痛……螺旋上升的": 此处透过现象看本质, 贴近主题。

让"痛"变"通",就要以发展眼光看问题,让思维具有前瞻性。毛泽东讲"当桅杆顶刚刚露出的时候,就能看出这是要发展成为大量的普遍的东西"。就是要告诫领导干部在服务群众推动发展的过程中要具有预见性,有长远眼光,考虑明天会是什么样。这一能力通过修建乡村路就能反映的淋漓尽致。修路时没有考虑到乡村即将振兴,汽车保有量会大幅上升,仍按照原来的路宽修建新路,这种缺乏长远眼光的改造必然导致"村村痛"。从这样的一件小事得出一个大道理——干部做事,一定要有前瞻性。前瞻性,就是一种科学的推测,设想,场景的演绎……。这是我们的领导干部更好地为人民服务,更好地造福人民,与时俱进的干好工作的一项基本能力。

【解析】范文第二段:

- 1. "让······让思维具有前瞻性": 此处提出分论点,分论点的字数要在一行以内。
- 2. "毛泽东讲": 可以写为"毛泽东讲、毛泽东同志讲、伟大领袖毛泽东主席讲"。
- 3. 积累:毛泽东谈到干部时,分为三种,一是拳打脚踢,"李逵"式干部, 二是能够执行的干部,这两种都不是好干部,领导要有预见性。
 - 4. "这一能力通过……村村痛": 此处借鉴材料内的例子。
 - 5. "从这样的一件小事……的一项基本能力": 此处进行总结。

让"痛"变"通",就要发挥主观能动性,担起责任,真抓实干。矛盾具有普遍性,任何问题都不会自动消失,必须走出去,主动解决。服务人民就是解决人民遇到的急难愁盼问题,让人民的"痛点"、"堵点"变成"通点"、"幸福点"。当人民反映道路"晴天一身灰、雨天一身泥"的时候,领导干部不能对天气做要求,而是要千方百计修出一条硬化路;当群众反映车多路窄的时候,领导干部不能要求群众少开车,而是要修建一条宽广的大路。万事开头难,让事物永远朝着人民满意的方向发展更难。这就要求领导干部在服务人民的过程中必须增强担当,勇于作为,能根据实际问题出实招,求实效。只有这样才能把路修到群众心里,把工作做到群众的心坎上。

【解析】范文第三段:

- 1. "让……真抓实干": 此处提出观点。
- 2. "矛盾具有普遍性······幸福点": 此处使用比喻词进行修饰,即"痛点"、"堵点"、"通点"、"幸福点"。
 - 3. "当人民反映道路……修出一条硬化路": 此处借鉴材料内的例子。
- 4. "当群众反映车多路窄的时候······而是要修建一条宽广的大路": 此处联想材料内的例子。
- 5. "万事开头难······做到群众的心坎上": 此处对材料内容进行改写,换汤不换药。

让"痛"变"通",就要用联系方法处理问题,抓主要矛盾,牵牛鼻子。一条路连着千家万户,连着乡村振兴。路是基础设施,既是人民走出去开拓眼界的基础,也是资源走进来促发展的前提。所以用联系的观点看问题,让"村村通路"不仅是路自身的问题更是关系到乡村能否振兴,群众能否过上美好生活的大问题。服务人民就要用联系的方法处理问题,明白牵一发而动全身的道理,抓住主要矛盾,牵牛鼻子,这样才能做到事半功倍。当前国内外矛盾错综复杂,各种风险挑战不断增加,更要内心梳理问题,抓住主要矛盾,预防"黑天鹅"和"灰犀牛"事件,推动社会和谐稳定发展。

【解析】范文第四段:

- 1. "让……牵牛鼻子": 此处提出观点,"牵牛鼻子",即抓住主要矛盾。
- 2. "一条路连着千家万户······美好生活的大问题": 此处对材料内的例子进行分析、评价,通过材料内容证明观点。
- 3. "服务人民就要用联系的方法处理问题······和谐稳定发展": "黑天鹅""灰犀牛"指小概率的突发意外事件。

事物的发展是螺旋式上升和波浪式前进的,道路是曲折的,前途是光明的。新征程上,我们要充满信心,脚踏实地,把握规律,就一定能推动伟大事业更上一层楼。

【解析】范文第五段:

- 1. "事物的发展是螺旋式……前途是光明的": 此处重复总论点,即要联系的看问题,见微知著。
- 2. "村村通"指村村的道路通达了,"村村痛"指村村的道路都堵了,要深刻解释,即任何事物发展都要从"通"到"痛",从"痛"到"通",即以发展的眼光看世界。
 - 3. 作答申论时, 要就事论理。

要点

第一步: 剖析题干, 梳理写作方向——截图

- 1. 题干指向明确要素——阅卷一般按点给分
- 2. 题干句子比较复杂——阅卷一般根据题干按每方面赋分
- 3. 题干逻辑清晰——阅卷一般就以题干为分论点
- 4. 题干是一对矛盾——阅卷侧重于辩证关系

第二步: 梳理资料, 寻找关键词。

资料阅读顺序优先级:

必看: 指定资料——小题未涉及资料

选看: 主题与文章话题一致的已用资料(阅读小题的题干及答案)。

【注意】以上内容建议进行积累。

购买最新公考名师课程请关注微信公众号:立学公考 免费粉笔晨读Q群:700356033

一 粉笔直播课

作文怎么写——截图

标题: 先找关键词, 再用常规/比喻/警示/对称/主副等方法

开头: 引用/叙述/对比/排比/开门见山+点题

论证段: 观点+引用/案例/评价/道理/对比/排比/反问+扣题+过渡

结尾: 扣题+展望/总结/呼吁

【注意】以上内容建议进行积累。

购买最新公考名师课程请关注微信公众号:立学公考 免费粉笔晨读Q群:700356033

一 粉笔直播课

遇见不一样的自己

Be your better self

