

方法精讲-申论 5

(笔记)

主讲教师：单淑玲

授课时间：2023.03.24



粉笔公考·官方微信

方法精讲-申论 5（笔记）

【注意】

1. 本节课继续讲解公文，判断一个公文的标准是有明确的文种，文种有简报、公开信、倡议书、汇报、讲话稿、指导方案、工作方案、工作要点、导言等。
2. 公文和单一题、综合题不一样，不是按点给分，阅卷由三部分构成，分别是格式（标题+称谓+落款）、内容（重点，依然是逻辑+要点）、语言。
3. 按照内容区分，上节课讲解了方案类、总结类公文，本节课讲解宣传类和评论类公文。

3. 宣传类

（1）宣传类公文的识别。

宣传类公文的主要目的是通过说服或宣传某种特定内容等转变他人的认知、看法，增长知识，进而倡导被宣传对象采取某些行动或者措施。

（2）典型的宣传类公文。

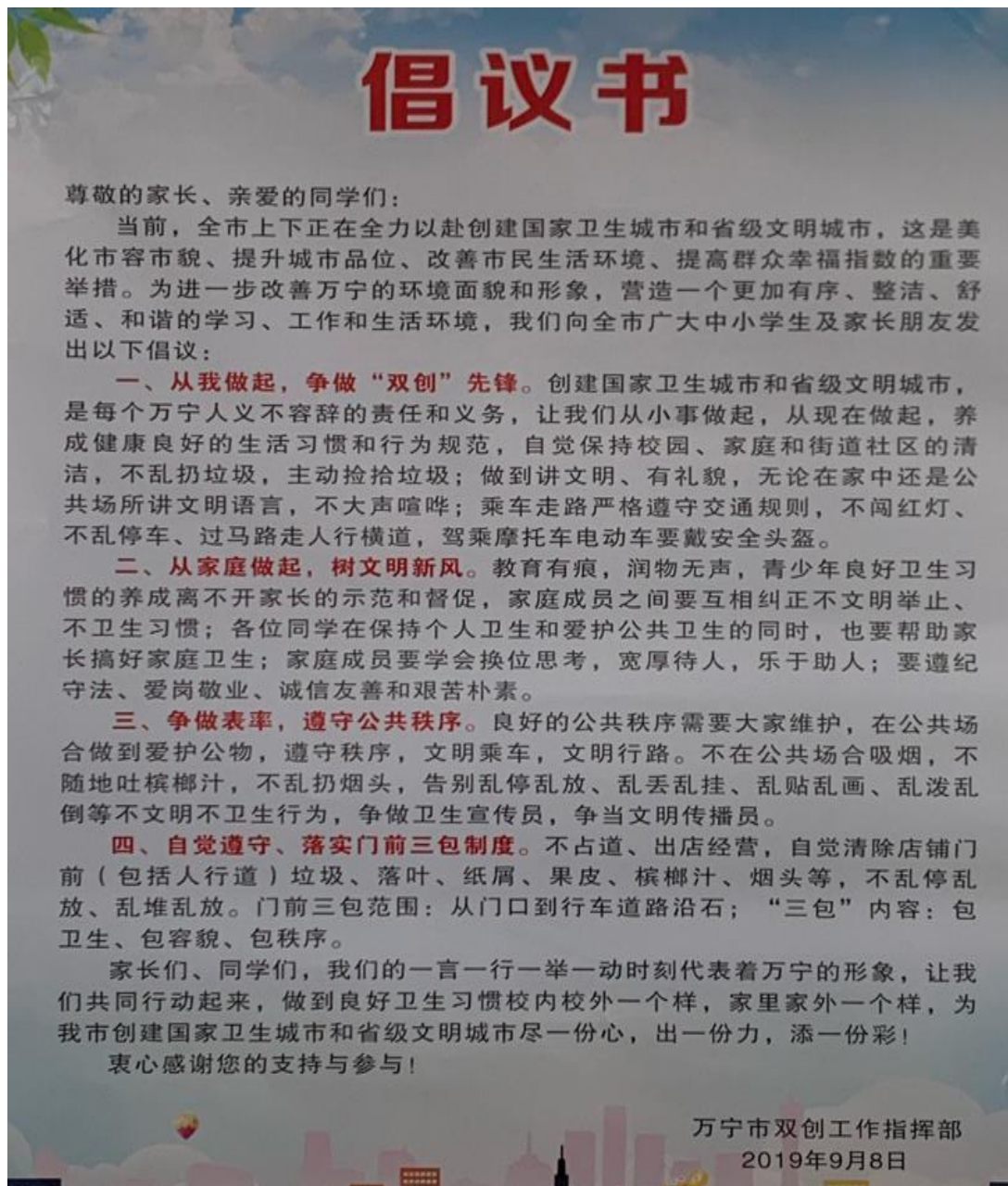
公开信、倡议书、宣传稿等。

【解析】宣传类公文是转变认知，是国家在宣传教育的时候运用的文章。

（3）宣传类公文写作框架。

标题：“关于”+事由+“的”+文种
主送机关或称谓：
开头：行文背景（客观现状、根据、目的、介绍主题等）
主体：劝服（谈利弊）或宣传某种特定的内容（知识、理念等）+倡议（提出对策，根据宣传的目的进行权衡，对策不必然存在）
结尾：呼吁号召
发文者
××××年××月××日

【解析】宣传类公文的写作框架中主要是主体部分不好理解。



【解析】

1. 倡议书、公开信都是政府写给老百姓，相对比较官方，格式是全格式。
2. 官方的工作要点和提纲可能会没有称谓和落款。
3. 开头：根据党中央国务院政策/近年来……（背景）/为了……（目的）+特……。
4. 主体部分是否标序号都可以，但写出来要是前置句+具体要点。
5. 结尾需要情感饱满，有感染力、号召力，所以结尾会呼吁号召。

公文写作框架

Fb 粉笔直播课

“关于” + 事由 + “的” + 文种

主送机关或称谓：

 开头：行文背景（问题/根据/目的意义/简介等）+特...如下：

 主体：按逻辑分类（一类一段或者放在一段）

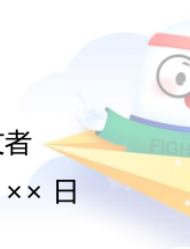
 逻辑：梳理材料顺序

 国考偶尔按照总分区分要素

 结尾：恳请/呼吁/扣题

落款：发文者

 ××××年××月××日



【解析】

1. 逻辑：仍然是按照材料顺序梳理，所以按照框架去做题即可。
2. 答疑：公文要把前置词改成前置句。

【例 1】2022 江苏 A

“给定资料 6”中的 W 市总工会在新业态群体中发展新会员的工作正在持续推进中，假如你是该总工会一名工作人员，请你为招新工作拟定一份宣传单。（20 分）

要求：符合给定资料情境，有吸引力，操作性强，语言流畅，篇幅 350 字左右。

【解析】

1. 假如你是该总工会一名工作人员：说明代表官方，即格式是全格式。

（1）标题：关于……的宣传单。

（2）称谓：广大市民朋友，因为招会员是给所有就业者看，不是给会员看，也可以写新业态从业者、职工朋友。

（3）落款：W 市总工会，XXXX 年 XX 月 XX 日。

2. 主体：工会做了什么，对你有什么好处。

审题获得

自拟标题

广大工友朋友：

Fb 粉笔直播课

开头：简单介绍一下工会

主体：工会能为会员做啥，给会员啥好处

结尾：呼吁号召大家加入

W 市总工会

XX 年 XX 月 XX 日

【解析】如果写的是倡议书、公开信，则明确不允许自拟标题，因为考试时，“倡议书、公开信”这 3 个字就占一分，其他文种都可以自拟，非官方的可以自拟标题，比如“保护环境，人人有责”“关爱生命，从我做起”。

资料 6

段 1：“瞧，这是工会给我们免费提供的围脖和手套，赶上这大冷天真是太实用了！”这几天，W 市高新区快递小哥小田逢人就念叨加入工会的好处，小田是 11 月初加入到工会组织中。今年以来，W 市总工会针对新业态职工增长快、权益维护难等情况，力推新就业形态建会入会工作，在网约车司机、快递员、网约送餐员等群体成立工会组织 35 家，吸纳工会会员 2563 人。

【解析】资料 6 第一段：

1. “瞧，这是工会……加入到工会组织中”：

（1）此处是说好处，本题字数是 350 字左右，最多能写到 450 字，去掉格式则主体部分大概能写 300 字，字数相对少，所以要尽量写关键词。

（2）此处好处是提供围脖和手套，围脖和手套是物品、福利，可以说实用物品或者福利，且是免费发放，所以第一个好处是免费发放福利/实用物品。

2. “今年以来……吸纳工会会员 2563 人”：

（1）此处是背景，可以放在开头；因此本段有两句话，需要调换顺序，后面是背景，前面是好处。

（2）“今年以来……权益维护难等情况”：“等”后面没有总括词，所以直接抄下来，即针对新业态职工增长快、权益维护难情况。

（3）“力推新就业形态……吸纳工会会员 2563 人”：“网约车司机、快递员、网约送餐员”就是新业态职工，所以不用写，后面的数据可以概括为“成立工会数十家/多家，吸纳会员数千人”。

Fb 粉笔直播课

3. 资料 6 第一段梳理：

(1) 好处：免费发放实用物品。

(2) 简介：我市总工会针对新业态职工增长快、权益维护难等情况，力推新就业形态建会入会工作，在新职业群体成立工会数十家，吸纳会员数千人。

4. 此处找到的好处太短，不能单独成为一条要点。

段 2：“您下载并注册‘暖心工惠 APP’，就可以在线申请网上入会，成为工会会员后就能参加我们定期组织的各项活动。”//11 月 27 日上午，在 W 市人才交流中心广场，市总工会工作人员正在进行“招新”宣传。这里是 W 市“工会进万家·新就业形态劳动者温暖行动”服务月工作推进会现场，会上发布总工会面向新业态从业人员开展的一系列服务活动，包含为新业态从业人员送出 8000 个体检名额、合计 200 万元的体检服务在内的线上线下两大活动和六大类二十个服务项目，重点聚焦快递员、外卖配送员、网约车司机等新就业群体开展服务活动。活动现场，参加义诊的市人民医院医务人员正在为顺丰快递员小张测量血压，小张表示：“快递员工作经常早出晚归，吃饭没个准点，这次活动给我们普及健康知识，给身体提个醒，真是太重要了。”

【解析】资料 6 第二段：

1. “您下载并注册……各项活动”：

(1) 此处可以和前面的免费提供福利/实用物品合并，这样要点够长，且这两条要点都是给老百姓实惠。因此，第一条要点可以写入会方便实惠多。下载并注册“暖心工惠 APP”即可申请入会，参加活动免费获得物品。

(2) 和老百姓说好处的时候要实在、具体一点，不能太空洞。

2. “11 月 27 日上午……‘招新’宣传”：进行宣传这件事不用和老百姓说，不重要。

3. “这里是 W 市……工作推进会现场”：引号中的内容其实就是提供服务。

4. “会上发布总工会面向新业态从业人员开展的一系列服务活动”：关键词又是服务活动。

5. “包含为新业态从业人员……真是太重要了”：“包含”说明后文都是围绕活动做解释，不能都写，但是不写又不知道是什么活动，可以提取出典型活动

Fb 粉笔直播课

来写，比如“免费体检、义诊/普及健康知识”；前置词可以把活动和服务都写进去，如“多项活动服务新业态”。

6. “下载 APP 参加活动”和下文的“服务活动”也可以认为都是活动，不分类写在一起；老师分开写是因为说好处的时候要尽量多说，放在一起则只有两个好处。本题 20 分，开头结尾可能占 5 分左右，格式占 3 分，主体部分两条好处不可能一条得 7 分，因为很少有一条大于 5 分，所以要多写，尽量写 4-5 条。

7. 资料 6 第二段梳理：

(1) 入会方便实惠多。下载并注册“暖心工惠 APP”即可申请入会，参加活动免费获得物品。

(2) 多项活动服务新业态。利用服务月工作推进会开展系列服务活动，如送体检，普及健康知识等。

8. 看下一段要问自己话题是否转换。

段 3：“现在天越来越冷，不忙的时候我们都会到就近的驿站喝喝水，歇歇脚，充充电，感觉很暖心。”最近寒潮来袭，位于 W 市中心的几家工会服务驿站比往常热闹了许多，送餐间隙，这里成为了网约送餐员和快递小哥们的“避风港”。近年来，W 市总工会整合社区党群服务中心、网格服务站、物业用房，联建共建快递小哥服务驿站 55 家，解决了快递末端用房紧张、快递员进小区难等问题。//针对新业态工作特点，市总工会常态化开展交通安全培训，开通线上线下 24 小时心理和法律咨询服务的平台，为新就业形态群体构建了“困难有处说，问题有人解”的关爱平台。

【解析】资料 6 第三段：

1. “现在天越来越冷……感觉很暖心”：此处话题转换，驿站是加入工会才有的，可以供大家休息、充电；严格意义上来说，驿站也是福利，所以如果都说成福利则只有一个好处；此处不能写完善基础设施，否则员工听完都不知道是什么意思。

2. “最近寒潮来袭……‘避风港’”：驿站既暖心，还是避风港，前置词可以说驿站温暖劳动者。

3. “近年来……物业用房”：此处是在整合资源，和外卖小哥说整合资源则

Fb 粉笔直播课

不合适，别人只关心能带来什么好处，所以不是重点。

4. “联建共建快递小哥服务驿站 55 家”：重点是建设驿站 55 家，此处是第三次出现数据，不能把数据都写进去，但是也不能都不写，比如有 6 个数据，可以写 2 个，比如给领导写调查提纲，假设黑龙江实现了一个亿的营收，不能和领导说实现了大量营收，调研的重点就是数据，但是如果把每一个数据都写进去就相当于重复写了材料，所以阅卷规则是需要有重点数据，即自己挑几个数据写。

5. “解决了快递末端用房紧张、快递员进小区难等问”：此处也是好处，即解决快递用房紧张、进小区难等问题。

6. “针对新业态工作特点……的关爱平台”：

(1) 此处话题转换，不再说驿站。

(2) 此处对策“开展交通安全培训”和就业人员有直接关系，要写，因为外卖小哥会经常发生安全问题，上文的整合资源没写，因为是幕后工作，比如老师备课 5 小时其实并不重要，重要的是课上把逻辑和要点讲清楚，如果老师说这节课要给同学们讲公文格式，则和同学们相关。

(3) 第二个对策是“开通线上线下 24 小时心理和法律咨询服”，和就业人员有关，尤其是法律咨询，因为经常有拖欠工资不给的。

(4) “困难有处说，问题有人解”说明化解困难、排忧解难，前提是有关爱平台，所以驿站和关爱平台是两条要点，要分开写。

7. 资料 6 第三段梳理：

(1) 驿站温暖劳动者。现已建设驿站 55 家，供大家休息、充电，解决快递用房紧张、进小区难等问题。

(2) 关爱平台解民忧。如开展常态化交通安全培训，开通线上线下 24 小时心理和法律咨询服，化解困难。

段 4：“哪里有职工，哪里就有工会组织。”W 市总工会严主席说，“新职业群体以灵活就业为主，数量庞大，目前仅 W 市就有 100 多万人，其中许多人对工会的职能、意义缺乏了解，这给我们发展新会员带来挑战。”为最大限度地灵活就业人员组织到工会中来，W 市总工会在新业态职工中广泛开展政策咨询、技能培训、劳动权益维护等普惠服务，打造出线上线下有机融合、协同互动的多元服

Fb 粉笔直播课

务体系，有效提升了新业态职工的归属感、幸福感。

【解析】资料 6 第四段：

1. “哪里有职工，哪里就有工会组织”与后文“提升了新业态职工的归属感、幸福感”号召性很强，所以本段是结尾，这两句话必抄。

2. “W 市总工会严主席说……带来挑战”：此处是工会遇到的问题，不用和职工说。

3. “为最大限度地……多元服务体系”：

（1）“为最大限度地……等普惠服务”：“灵活就业人员”第二次出现；“等”前面的不写，因为有总结，即开展普惠服务。

（2）“打造出线上线下有机融合、协同互动的多元服务体系”：此处顿号词群后面也有总结，直接写打造多元服务体系。

（3）此处是总结，政策咨询、技能培训、劳动权益维护、线上线下有机融合、协同互动等在前面都写过，所以此处不写在好处，而是要写在结尾。

4. 本段不需要反推对策“希望员工多了解我们”，因为写的内容要符合题干，要吸引别人来，而不是教别人怎么做。

5. 答疑：

（1）前面“针对新业态职工增长快、权益维护难等情况”写了“等”之前的内容是因为“等”之后没有总结。

（2）政策咨询、技能培训、劳动权益维护这些不能当前几条的前置词吗：假如说好处有三个，分别是政策咨询、技能培训、劳动权益维护，则并不符合材料逻辑。

（3）普惠服务可以当总括词吗：结尾不需要前置词。

（4）开展政策咨询这些能不能当好处：“等”后面有总结，前面是罗列，罗列的不用写，且这些内容和前面重复，重复的信息不用写。

（5）结尾会不会有点不正式：你代表的是 W 市总工会，说“提升新业态职工的归属感、幸福感”符合身份，大方简洁又稳重；如果写成“大家快来吧，加入我们的 APP，只要下载点击即可完成，有好礼物等着你哟”则不正式。

6. 资料 6 第四段梳理：哪里有职工，哪里就有工会组织。工会开展普惠服务，打造多元服务体系，服务灵活就业群体，提升新业态职工的归属感、幸福感。

考场列提纲

段 1：开头

段 2 前：实惠多

段 2 后：活动多

段 3 前：一站服务

段 3 后：关爱平台

段 4：号召

要点整理

我市总工会针对新业态职工增长快、权益维护难等情况，力推新就业形态建会入会工作，在新职业群体成立工会数十家，吸纳会员数千人，惠及多方面。

一、入会实惠多。下载并注册“暖心工惠 APP”即可申请入会，参加活动免费获得物品。

二、多项活动服务新业态。开展服务月工作推进会，开展列服务活动，如体检、普及健康知识等。

三、驿站温暖劳动者。现已建设驿站 55 家，让大家休息、充电，解决快递用房紧张、进小区难等问题。

四、关爱平台解民忧。如开展常态化交通安全培训，开通线上线下 24 小时心理和法律咨询服

务，哪里职工，哪里就有工会组织。工会开展普惠服务，打造多元服务体系，服务灵活就业群体，提升新业态职工的归属感、幸福感。

【解析】

1. 对策的实操性要很强，指的就是工会能做到。
2. 宣传单的结尾就是要呼吁号召，有感染力。
3. 标题可以自拟，任务是纳新，可以写为“工会纳新送温暖，你的问题我来管/你的需要我来管”。

【参考答案】

工会纳新送温暖，你的需要我来管

广大工友朋友：

我市总工会针对新业态职工增长快、权益维护难等情况，力推新就业形态建会入会工作，在新职业群体成立工会数十家，吸纳会员数千人，惠及多方面。

一、入会实惠多。下载并注册“暖心工惠 APP”即可申请入会，参加活动免费获得物品。

二、多项活动服务新业态。开展服务月工作推进会，开展列服务活动，如体检、普及健康知识等。

三、驿站温暖劳动者。现已建设驿站 55 家，让大家休息、充电，解决快递用房紧张、进小区难等问题。

四、关爱平台解民忧。如开展常态化交通安全培训，开通线上线下 24 小时心理和法律咨询服

务，哪里哪里有职工，哪里就有工会组织。工会开展普惠服务，打造多元服务体系，服务灵活就业群体，提升新业态职工的归属感、幸福感。

W 市总工会

XXXX 年 XX 月 XX 日

Fb 粉笔直播课

没有分数，只有称谓有分数，因为宣传单有排版，不是只有文字，还有表格、图片等，这些不可能都写进去，考试是内容得分，所以标题和落款可以写进去。

公文写作框架

“关于” + 事由 + “的” + 文种	
主送机关或称谓：	
开头：行文背景（问题/根据/目的意义/简介等）+特...如下：	
主体：按逻辑分类（一类一段或者放在一段）	
逻辑：梳理材料顺序	
国考偶尔用总分方法区分要素	
结尾：恳请/呼吁/扣题	
落款：发文者	
××××年××月××日	

【解析】方案类、总结类、宣传类没有区别，就是中间主体不一样，所以去掉格式，本质上就是逻辑+要点。

【例1】（2018年辽宁）

根据材料5，以XX团省委名义，拟写一份给全省青年的向英模学习，做传递正能量使者的倡议书。（25分）

要求：符合“倡议书”的写作要求，400字左右。

【解析】

1. 倡议书特别官方，格式是全格式。

（1）标题：写为“关于向英模学习，做传递正能量使者的倡议书”则标题太长，可以压缩一下，比如“关于向英模学习，传递正能量的倡议书”。

（2）称谓：广大青年朋友。

（3）落款：XX团省委，XXXX年XX月XX日。

2. 400字左右：主体部分大概能写300字左右，现实中也有英模，比如张富清、张桂梅、黄文秀等，现实中会有向张桂梅学习的倡议书。

关于向张桂梅同志学习的倡议书

全市各级团组织，广大团员青年们：

张桂梅同志是云南省丽江市华坪女子高级中学党支部书记、校长，华坪县儿童福利院院长。她胸怀梦想、矢志不渝，扎根边疆教育一线40余年，推动创建了中国第一所公办免费女子高中，建校12年来帮助1800多名女孩走出大山走进大学。她身患绝症，却拖着病体坚守三尺讲台，把对党的深厚感情转化为立德树人的实际行动，形成了“党建统领教学，革命传统立校，红色文化育人”的特色教学模式，潜移默化中让革命精神、爱国情操、红色基因融入孩子们的血液，代代相传。

近日，中共中央和中共中央宣传部先后授予张桂梅同志“全国优秀共产党员”和“时代楷模”荣誉称号。2021年2月17日，张桂梅入选《感动中国》2020年度人物，她的先进事迹在全国广为传颂，引发了全社会的热烈反响和舆论共鸣。张桂梅老师的先进事迹和一个个感人故事几乎无人不知、无人不晓，她既是丽江的骄傲，也是广大团员青年学习的榜样。为此，共青团丽江市委向全市广大团员青年发出向张桂梅同志学习的倡议：

学习她坚定执着、大爱无疆的“红梅品格”。张桂梅同志情系贫困山区，坚守贫困地区教育扶贫主战场 40 多年，把全部身心投入到边疆民族地区教育事业和儿童福利事业。她克服种种困难，用“坚持、再坚持一下”的顽强毅力勇往直前，筹资建校，在没有入学门槛的情况下，实现了“低进高出、中进优出”，创造了连续 10 年高考综合上线率 100%的奇迹；她倾其所有办女高、操持华坪儿童福利院，全身心呵护 136 个孤儿成长，用行动诠释了人间大爱。

学习她始终对党忠诚、坚定信仰、传承“红色基因”。张桂梅同志在党言党、爱党护党，坚持革命理想高于天，用一言一行、心血和汗水践行忠心向党的誓言。她培养学生不畏艰辛、吃苦耐劳的品格，引导学生感党恩听党话跟党走；提出了“党建统领教学，革命传统立校，红色文化育人”的教育理念，带领华坪女高走出了一条特色教学模式。她命运坎坷，但始终坚定理想信念，坚守初心信仰，将理想信念化作精神力量，扎根贫困地区教育事业，用一生践行共产党员的初心和使命。

学习她一路师者如灯、“红旗飘扬”。张桂梅同志只是一名山村教师，但她志存高远，胸怀贫困山区女孩人生梦想，向着目标笃定前行。为了建设女高，她曾四处奔波筹款；为了让贫困家庭的女孩走进学校，她一次次翻山越岭、家技户做工作；为了让她们考出好成绩，她每天早上5点起床，快凌晨1点才躺下。她像一盏灯，照亮了山区女孩的希望之光、成才之路；她像一位勇士，手握利刃斩断了贫困的代际传递，用教育改变了学生的命运；她百折不挠、披荆斩棘，在坚定前行中逐步拔高奋斗目标，升华远大理想。

时代造就英雄，榜样引领时代。我们每一个人，尤其是青年一代，一定要以榜样为标杆砥砺前行、奋勇拼搏，以奋斗之青春书写新时代的人生华章。

Fb 粉笔直播课

【解析】

1. 这篇文章是共青团丽江市市委写的，很官方，因为没有排版，所以每一段前面没有空两格。
2. 标题有“倡议书”这三个字，所以倡议书的标题不能自拟。
3. 这篇倡议书大概 2500 字左右，开头写了两段，考试一般是 500 字，所以开头不能分成两段，要一段搞定，开头先简单介绍张桂梅，然后交代背景；第三到五段加粗的部分就是前置句；结尾呼吁号召。
4. 所有官方公文基本都有前置句+具体要点，所以我们也要这么写。
5. 第三段前置句中，要学习的是坚定执着、大爱无疆（精神品质），而不是红梅品格，申论是客观准确的，而不是高大上、抽象的，如果只写学习红梅品格则无法理解，所以红梅品格不是得分要点，无法独立存在，只是锦上添花；因此，学习一个人，学习的就是精神品质，比如雷锋有一双袜子，新三年旧三年缝缝补补又三年，要学习的是勤俭节约，而不是一双袜子穿九年。
6. 一个人的行为需要天时地利人和才能出现，比如张桂梅深入云南大山 40 载，如果所有人都去支教，则没人做医生，所以要学习的是品质。
7. 前置句后面写的是事迹，事迹是为了证明张桂梅真的有这种精神品质，支撑观点。
8. 考试时精神品质最多写 3 个，最少写 1 个，所以是 1-3 个，比如奉献、敬业、创新、担当、拾金不昧、两袖清风、淡泊名利、爱国、忠诚、爱党、坚定信仰、砥砺前行、坚持不懈等。如果给 1000 字，事迹是从材料抄，可以直接摘抄；如果是 300-500 字，则需要压缩字数，比如第三段的事迹可以压缩为“张桂梅同志四十年如一日深入大山，帮助孤贫儿童，改变他们命运”，如果有 3-5 个事迹，只需要写 2-3 个典型的即可。

审题获得

关于“向英模学习，传递正能量”的倡议书

广大青年朋友：

开头：背景等

学习 XX 精神+事迹

Fb 粉笔直播课

学习 XX 精神+事迹

学习 XX 精神+事迹

结尾：呼吁号召

XX 团省委

XX 年 XX 月 XX 日

【解析】开头写背景等，结尾写呼吁号召，中间部分写学习 XX 精神+事迹。精神有可能是从材料里摘抄或概括的。

资料 5

辽宁是一个英模辈出的地方。新中国成立以来，辽宁涌现出大量的英雄模范，其持续时间之长，涉及领域之广，社会影响之大，都足以让我们引以为豪。

英模共同的品质，是具有深厚的家国情怀，具有对人民深沉的热爱。其核心定义，就是对党忠诚、事业为上、一身正气。

党的十八大以来，习近平总书记多次对辽宁英模人物的先进事迹作出重要指示、给予高度评价、提出殷切期望。辽宁英模人物，传承和弘扬了光明正大、积极向上的浩然正气。英模精神，是社会主义核心价值观和正能量的集中体现。

【解析】资料 5 第一至三段：

1. 材料的前三段没有出现英模，都是背景，应放在开头。而本题要求字数 400 字左右，去掉格式还剩 300 字，这部分关于背景的表述太多，不能全部摘抄，背景大概写两行，最多写三行。

2. “辽宁……引以为豪”：这一段可概括为“英模辈出”，第二句话是对英模辈出的解释，可直接放在开头。

3. “英模……一身正气”：

（1）“共同品质”是归纳出来的。

（2）“具有深厚的家国情怀，具有对人民深沉的热爱”：可以表述为家国情怀、热爱人民，但是不能把这句话完整抄下来，字数不够。

（3）“其核心定义，就是对党忠诚、事业为上、一身正气”：“核心”“最”表强调，“对党忠诚、事业为上、一身正气”是必须要写的，而前面的“家国情怀、热爱人民”可写可不写。

Fb 粉笔直播课

4. “党的十八大……殷切期望”：重点，直接写字数太多，可以表述为“受到习近平总书记的高度评价”。现实生活中，政府文章、企业家讲话、其他文章开头第一句都首先表明这层意思，要有政治敏感度，以后遇到类似表述一定要写进答案中。

5. “辽宁……浩然正气”：“光明正大”“积极向上”都属于“浩然正气”，而“浩然正气”属于前面提到的“一身正气”，二者重复，不需要写。

6. “英模精神……集中体现”：进行扣题，需要书写，“集中体现”一词不用写，主要是“社会主义核心价值观和正能量”。

“倡议书”开头：

我省英模辈出，他们对党忠诚，事业为上、一身正气，传递了社会主义核心价值观和正能量，受到习近平总书记的高度评价。（值得我们学习/是广大青年们学习的榜样）

【解析】

1. 开头比较官方，但大部分内容是从材料中摘抄的，只有“广大青年们学习的榜样”是自己写的，写这点的原因是由题干决定的内容。

2. 材料中有三个人物事例，只能写三个小点，一个人一个要点。材料最后的结尾段需要写进作文结尾里，材料逻辑很清晰，按照材料顺序书写即可。

3. 答疑：写“社会主义核心价值观和正能量”的原因是题干中提到了“正能量”，所以需要写上这一要点。

郭明义是鞍钢集团矿业有限公司齐大山铁矿生产技术室业务主管，中华全国总工会副主席（兼职），第十八届、十九届中央候补委员。郭明义爱心团队正式成立于2009年7月，下设希望工程爱心联队、无偿献血志愿者应急服务大队、造血干细胞捐献志愿者大队、遗体（器官）捐献志愿者俱乐部、慈善义工大队、红十字志愿者急救队和红十字志愿者服务队七支大队。仅在鞍钢，加入爱心团队的干部职工就达8000多人。

多年来，在郭明义同志的感召、激励和引领下，爱心团队的广大志愿者积极投身捐资助学、无偿献血、捐献造血干细胞、捐献遗体（器官）、慈善义工、红

Fb 粉笔直播课

十字志愿服务等社会公益领域，致力于服务帮助弱势群体，给无数困难家庭、困难学生送去帮助和希望，以实际行动倡导无私奉献精神，引领社会文明风尚，为推进社会主义核心价值体系建设、构建社会主义和谐社会做出了积极贡献，逐渐成为具有全国影响力的志愿者团队品牌。目前，全国各地已有 17 个省市自治区成立了 170 余支郭明义爱心团队的大队、分队，注册志愿者达到 6 万多名，参加活动的志愿者遍布全国。郭明义 40 多年如一日学雷锋做好事，时时处处发挥共产党员的先锋模范作用，弘扬正气，传递正能量、被人民群众誉为“爱心使者”“雷锋传人”，他用实际行动证明，在改革开放和市场经济条件下，“雷锋精神”依然具有强大的生命力、示范力和感召力。郭明义先后荣获“全国优秀共产党员”“全国助人为乐道德模范”“全国五一劳动奖章”“改革先锋”等荣誉称号。

【解析】资料 5 第四、五段：

1. 看到“郭明义”则马上想到要写“学习郭明义……”，英模人物值得拥有姓名，刚刚关于张桂梅的倡议书中没有写“学习张桂梅……”是因为标题里写了，而本篇倡议书的标题是学习英模人物，所以此处需要写“学习郭明义……”。
2. “郭明义……十九届中央候补委员”：说明了郭明义职位很高，但申论中要树立正确价值观，不要当大官，但要做大事，所以这部分不写。
3. “郭明义爱心团队……七支大队”：出现事迹，成立爱心团队，具体内容不需要写，字数不够，写到最主要的事迹成立爱心团队即可。
4. “仅在鞍钢……8000 多人”：主要说明郭明义的影响较大。
5. “多年来……社会公益领域”：“等”之前的内容不用写，因为其后有总结，只写“社会公益”即可，还出现动词“投身”，可表述为郭明义带领人们投身社会公益。
6. “致力于……帮助和希望”：这部分属于社会公益，不用重复书写。
7. “以实际行动倡导无私奉献精神”：出现精神，前置词不用自己编写，即郭明义的诸多行为证明了他有无私奉献精神。
8. “引领社会文明风尚”：前文曾提到过职工 8000 多人，后文也提到注册志愿者达 6 万多名，不要写影响人多，可以概括为引领社会风尚。
9. “为推进……积极贡献”：前文已经表述过了，尤其是核心价值体系，这

Fb 粉笔直播课

部分略过。

10. “逐渐成为……团队品牌”：仍然在说爱心团队、志愿团队，略过。

11. “目前……遍布全国”：这部分可以形容郭明义引领社会风尚，即影响力，前文已表述过。

12. “郭明义 40 多年……感召力”：

（1）应学习郭明义学雷锋做好事，重点不在学习 40 多年，重点在做好事。

（2）“先锋模范”“正气”“正能量”“爱心使者”等要点看似每个都是精神，看似每个都可以写，但一定要从中找到一个能对郭明义的行为进行归纳概括的词汇。“共产党员的先锋模范作用”不写，因为材料没有特别强调党员；“弘扬正气，传递正能量”前面开头已经说过，不用重复写；“爱心使者”爱心和无私奉献、公益类似，不需要写；“雷锋传人”第二次出现雷锋，应该书写；“雷锋精神”雷锋再次出现，综上，郭明义的精神就是雷锋精神。

13. “郭明义先后荣获……荣誉称号”：

（1）“全国优秀共产党员”的荣誉称号不写，因为材料中没有特别介绍郭明义是共产党员。

（2）“全国助人为乐道德模范”：“助人为乐”可以完全概括郭明义的行为。

（3）“全国五一劳动奖章”“改革先锋”：材料中劳动、改革均未体现。

14. 本段后半部分是出题人的陷阱，这么多词语，真正的要点是无私奉献和助人为乐的雷锋精神。

15. 资料 5 第四、五段梳理：

（1）学习郭明义助人为乐、无私奉献的“雷锋精神”。他成立爱心团队，投身于社会公益领域，引领了社会文明风尚。

（2）后半部分不需要写数据，上一道题写数据是因为需要吸引别人相信，这一题不需要，事迹只是证明了郭明义有雷锋精神。

16. 答疑：这类题重点是前半部分，因为要学习英模，学习他助人为乐，无私奉献的精神。

罗阳，男，汉族，中共党员，1961 年 6 月出生，辽宁沈阳人，航空工业沈阳飞机工业（集团）有限公司党委原副书记、董事长、总经理。作为航空工业沈

fb 粉笔直播课

飞的“掌舵人”，他胸怀报国强军赤子之情，创新提出“十个统筹”发展思路，推进管理创新、技术发展、体制机制改革等，推动企业经营模式转型，提升企业综合实力，带领沈飞迈入持续跨越发展的快车道。任期内企业营业收入、工业总产值等主要指标大幅提高，利润跃升 61.8%。担任多个型号战斗机研制现场总指挥，带领沈飞完成了歼—15 舰载机等多个重点型号战斗机研制并成功实现设计定型和首飞，推动军用战斗机研制取得重大进展，为国家航空武器装备发展作出了突出贡献。2012 年 11 月，立志航空报国的罗阳，连续奋战八天七夜，倒在了航母舰载机成功试飞之后。习近平总书记沉痛哀悼因公殉职的罗阳同志，要求广大党员干部学习罗阳同志的优秀品质和可贵精神。罗阳同志被追授“航空工业英模”“全国优秀共产党员”“改革先锋”等荣誉称号。

【解析】资料 5 第六段：

1. “罗阳……总经理”：不要想着当大官，主要学习精神品质。
2. “作为航空工业……胸怀报国强军赤子之情”：“强军”“赤子”都体现出“报国”这一精神品质。
3. “创新提出……快车道”：做法，突出了“改革精神”“创新精神”。这部分也可以当作事迹，但如果全部写上字数不够，可以表述为“带领沈飞创新发展”/“带领沈飞发展进入快车道”。
4. 答疑：创新也是精神，而且是总书记特别强调，创新是中华民族最伟大的精神。如果没有改革开放，中国不会有今天，有了改革开放，要感谢的是邓小平前辈，作为改革开放总设计师，他身上的创新精神是旁人所没有的，凡是能够让人们受益的精神品质都可以是伟大精神品质。
5. “任期内……突出贡献”：体现了创新精神，同时“为国家航空武器发展作出突出贡献”也体现了报国，罗阳用真正的事迹、行动为报国作出令人望尘莫及的贡献。
6. “2012 年 11 月……试飞之后”：因公殉职是一种行为，只能写在事迹里，是一种鞠躬尽瘁、爱岗敬业、尽职尽责的精神。
7. “习近平总书记……荣誉称号”：“改革先锋”对应罗阳有创新精神。
8. 资料 5 第六段梳理：学习罗阳爱岗敬业、创新报国的品质。他创新沈飞发展思路，研发国家航空武器装备，为国家贡献，因公殉职。

Fb 粉笔直播课

9. 无私奉献：

(1) 这部分最好不要写无私奉献，更多体现了爱岗敬业精神。

(2) 比如某人不迟到、不早退、工作了三十年，但不能证明他爱岗敬业，因为这三十年并不确定他有没有做出成绩。爱岗敬业表现在两方面，一方面爱岗敬业的思维，另一方面是在岗位上做出成绩了，即行为上有成果，思想上有高度，罗阳符合这一精神品质。

(3) 无私奉献不常指在工作岗位上奉献。张桂梅在大山里工作 40 年，所得的财产都捐给学校，这是无私奉献。

10. 不怕牺牲：在申论中常表现为明知道有危险，但还是挺身而出。如排雷战士杜富国，排雷过程中遇到危险，救出战友，自己挺身而出，体现了不怕牺牲和无私奉献的精神。

黄群、宋月才、姜开斌，中船重工七六〇所的三位专家。当台风肆虐大连，国家重点实验平台在海浪冲击中面临危险的危急时刻，七六〇所的勇士们不顾个人安危，冲上平台，与狂风恶浪搏击，保护着实验平台的安全。黄群、宋月才、姜开斌为保护国家财产和同事的生命，毅然冲进险区，在与危险的殊死搏击中，被卷入巨浪，献出了宝贵的生命。习近平总书记充分肯定黄群等 3 名同志对党忠诚、恪尽职守、不怕牺牲的优秀品格，褒扬他们是共产党员的优秀代表和时代楷模。

【解析】资料 5 第七段：

1. “黄群、宋月才、姜开斌中船重工七六〇所的三位专家”：表明科技人员。

2. “当台风……生命”：这部分说明事迹是不顾个人安危，保护国家财产和同事生命。

3. “习近平总书记……时代楷模”：直接表明精神品质，即对党忠诚、恪尽职守、不怕牺牲，可作前置词。

4. 资料 5 第七段梳理：学习黄群、宋月才、姜开斌恪对党忠诚、恪尽职守、不怕牺牲。他们不顾个人安危，保护国家实验平台安全和同事生命。

新时代的我们，应该在学习英模、争当英模、弘扬正能量中实现人生价值。

Fb 粉笔直播课

个人的理想只有融入国家的需求，才能实现。我们无论身处何种岗位，都应干一行、爱一行、钻一行，不断培养信念的能量、大爱的胸怀、忘我的精神、进取的锐气。有了这样的精神传承，具备这样的必胜气概，我们就一定能够担负起辽宁全面振兴的时代使命，成为实现伟大中国梦的筑梦英才！

【解析】资料5第八段：

1. 材料结尾部分内容很多，由于字数有限，需要尽量压缩内容，选取关键信息。

2. “新时代……人生价值”：“学习英模、争当英模”需要写，“弘扬正能量”前面已经表述多次，不需要重复写。

3. “个人理想……实现”：不是说明要树立理想，主要表明了个人理想要符合国家需求，将个人理想融入国家理想，作为党员、青年人应该有这样的觉悟。

4. “我们无论……锐气”：不管在做什么工作，热爱它，钻研它。不仅如此，还要有信仰、有胸怀，要忘我、进取。

5. “我们……筑梦英才”：将“辽宁”变为“我省”，可以直接摘抄。

结尾：

学习英模，争当英模，将个人理想融入国家需求。干一行，爱一行，钻一行，培养信念，大爱胸怀，忘我精神，进取锐气。让我们负担起我省全面振兴的时代使命，成为实现伟大中国梦的筑梦英才吧！

考场列提纲

段1-3：开头

段4-5：学习郭明义

段6：学习罗阳

段7：学习黄群等人

段8：结尾呼吁

【注意】阅读材料之后，思路清晰，材料有逻辑，考场上可以在草稿纸上通过列提纲把逻辑表现出来。



【参考答案】

关于“向英模学习，传递正能量”的倡议书

广大青年朋友：

我省英模辈出，他们对党忠诚，事业为上、一身正气，传递了社会主义核心价值观和正能量，受到习近平总书记的高度评价，是广大青年们学习的榜样。

学习郭明义助人为乐、无私奉献的“雷锋精神”。他成立爱心团队，投身于社会公益领域，引领了社会文明风尚。

学习罗阳爱岗敬业、创新报国的品质。他创新沈飞发展思路，研发国家航空武器装备，为国家贡献，因公殉职。

学习黄群、宋月才、姜开斌对党忠诚、恪尽职守、不怕牺牲。他们不顾个人安危，保护国家实验平台安全和同事生命。

学习英模，争当英模，将个人理想融入国家需求。干一行，爱一行，钻一行，培养信念，大爱胸怀，忘我精神，进取锐气。让我们负担起我省全面振兴的时代使命，成为实现伟大中国梦的筑梦英才吧！

XX 团省委

XX 年 XX 月 XX 日

关于“向英模学习，传递正能量”的倡议书

广大青年朋友：

我省英模辈出，他们对党忠诚，事业为上、一身正气，传递了社会主义核心价值观和正能量，受到习近平总书记的高度评价，是广大青年们学习的榜样。

学习郭明义助人为乐、无私奉献的“雷锋精神”。他成立爱心团队，投身于社会公益领域，引领了社会文明风尚。

学习罗阳爱岗敬业、创新报国的品质。他创新沈飞发展思路，研发国家航空武器装备，为国家贡献，因公殉职。

[illegible]

【解析】

1. 答案进行了分段，每段都开头是“学习……”，“一、二、三”只是表明条理，但不是只能通过它表明条理。

2. 答疑:

(1) 标题是否加双引号并不影响得分。

(2) 结尾有点多，但每一句话都很重要，都是呼吁号召，不能再少，材料无法再压缩。

(3) 如果题目所给字数非常少，则需要随机应变。现在做题时不要给自己太多的限制，考场上字数不够，只能写后两句的呼吁号召，前两句即便有得分点也写不上了。考试不要追求完美，吹毛求疵，否则就会一叶障目。没有完美的申论，只有适合考场的申论。

Fb 粉笔直播课

“关于” + 事由 + “的” + 文种

主送机关或称谓：

开头：行文背景（问题/根据/目的意义/简介等）+特...如下：

主体：按逻辑分类（一类一段或者放在一段）

逻辑：梳理材料顺序

国考偶尔靠总分区分要素

结尾：恳请/呼吁/扣题

落款：发文者

××××年××月××日



【解析】

1. 公文都是按照材料的逻辑顺序写。
2. “……如下”：这句话是自己添加上的，衔接第一段最后一句话和下面的内容，起到衔接作用。
3. 答疑：
 - （1）看一个题的材料，写一个题的答案，全部看完材料再写题会浪费时间。
 - （2）看一段材料写一段答案，还是把材料都看完一起写答案：都可以，只是方法的问题。现在同学们学申论不用战战兢兢，没有什么“规范动作”。
 - （3）预习：提前看完材料，然后列出提纲。

04 评论类

4. 评论类

- （1）评论类公文的识别。评论类公文的目的是对某些现象或观点进行评价。
- （2）典型的评论类公文。时评、评论文等

【注意】

1. 评论类：与公文差别大，类似大作文，老师认为可以称为小作文，只是大作文可能写一千字左右，小作文写五百字左右，字数不同。
2. 典型：时评、短评等。
 - （3）评论类公文写作框架。

标题

开头：介绍评论对象（含义、表现等）+ 表明观点

主体：评析论证（根据题干倾向确定内容，结合资料丰富完善）

结尾：对策、升华等

（备注：评论类公文的标题一般不按照“发文机关+‘关于’+事由+‘的’+文种”的格式来写，也不重视文种的表达，而重视观点的体现。例如：告别“跟风” 走向成熟。）

【注意】

1. 评论类公文只有标题，没有落款、称谓。例如人民日报评论文没有称谓、落款。

2. 标题：自拟。不能写成“关于+事由+的+文种”的形式。会在方法精讲第七节课讲解。

3. 内容：

（1）主体：

①可以分段但是不能标序号。只有官方才会有“一、二”等，日报中评论文不会。

②按照材料内容，逻辑+要点进行论证。

（2）开头：介绍评论对象（社会现象如校园暴力，首先进行切入，为什么介绍校园暴力，是由这个事情引起的）+表明观点（材料会告知或者自己进行总结，如校园暴力是应该制止的，还有些气愤在里面）。

（3）结尾：扣题即可，不需要呼吁号召。

浙江宣传 | 学历绝非“孔乙己的长衫”

Aa 字体： 小 中 大

来源：浙江宣传

最近，“孔乙己文学”一词冲上热搜，配有导语：“如果我没有上过大学，那我一定心安理得地去打螺丝。可是没有如果。”这一话题很快引发网友们的热烈讨论，阅读量数亿次。

孔乙己是谁？鲁迅小说《孔乙己》中写道：“孔乙己是站着喝酒而穿长衫的唯一的人。”小说中，“穿长衫”代表的是读书人，而“站着喝酒”又表明生活过得比较窘迫。

鲁迅先生刻画的这个知识分子形象，恰好“击中”了一些当代受过高等教育的年轻人的痛处。

很多人觉得，这位语文课本里的人物，就是当下的自己，于是写下“孔乙己文学”：“学历不但是敲门砖，也是我下不来的高台，更是孔乙己脱不下的长衫。”“读书让你的眼界变开阔，所以你不满足现状，可你却没有能力改变现状。”

这些话看似表达方式不同，但都将“学历”比作“孔乙己的长衫”，认为生活和工作的困顿，都是因为被“长衫”束缚住了。

我们不禁思考，学历真的是束缚青年人发展的“长衫”吗？真正的“长衫”究竟是什么？

【注意】

1. “最近……现状”：介绍孔乙己的长衫。
2. “这些话看似……是什么”：引出观点。后面就是分论点的罗列。

让优质资源助力老有所学（人民时评）

赵婀娜

《人民日报》（2023年03月24日 第05版）

以国家老年大学成立为契机，推动形成覆盖广泛、主体多元、资源共享、灵活多样、特色鲜明、规范有序的老年教育发展新格局

人口老龄化是社会发展的重要趋势，是人类文明进步的体现，也是今后较长一段时期我国的基本国情。习近平总书记指出：“让老年人老有所养、老有所依、老有所乐、老有所安，关系社会和谐稳定。”

老年教育是满足老年人精神文化需求的重要途径，是我国教育事业和老龄事业的重要组成部分。《中共中央国务院关于加强新时代老龄工作的意见》提出，将老年教育纳入终身教育体系，推动扩大老年教育资源供给。前不久，国家老年大学挂牌成立，标志着老年教育资源共享和公共服务国家级平台正式建立。该平台的搭建体现了办好人民满意教育、积极应对人口老龄化的要求，有利于满足老年人多样化学习需求，促进老年人终身学习、乐享生活。

发展老年教育，也是构建老有所学的终身学习体系和建设高质量教育体系的重要举措。通过老年教育，老年人在汲取丰富知识的同时，加强与外界的沟通交流，既增长知识，也愉悦身心。加快发展老年教育、提升老年教育现代化水平，

【注意】

1. 人民时评：人民日报的一个栏目。任仲平不是一个人，是人民日报重要评论员文章。
2. “以国家老年大学……新格局”：简单介绍。
3. “人口老龄化……和谐稳定”：观点。介绍+观点都是开头，自己写的时候需要写成一段。
4. “老年教育……组成部分”：分论点句、前置句、中心句。大概有 3-4 个分论点句。

【例题 3】2021 年四川省市县

请结合“给定资料 3”，根据你对划线句子“这是一辆开往春天的列车，为

Fb 粉笔直播课

乡亲们带来了温暖和希望”的理解，撰写一篇短评。（30 分）

要求：观点鲜明、简明扼要、语言生动。不超过 400 字。

【解析】

1. 可以出一个大作文写 800-1000 字，评论文与大作文很像，评论文是迷你版。

2. “这是一辆……和希望”：

（1）开头：介绍“列车”是哪个列车。

（2）主体：

①“温暖和希望”即赞扬列车。具体词汇看材料。

②“温暖和希望”是抽象的好，写答案的时候需要具体写出来（虽然不标序号，但是心里要有一、二、三条）。

（3）结尾：按材料逻辑写。

（4）即列车起到什么作用的单一题。

3. 审要求：

（1）观点鲜明：表明赞同。

（2）简明扼要：别啰嗦。

（3）语言生动：一般体现在结尾。

（4）不超过 400 字。

审题获得

开往春天的列车

开头：简单介绍列车

评论 1：前置句+具体要点

评论 2：前置句+具体要点

评论 3：前置句+具体要点

结尾：扣题

77 岁的彝族老阿妈克迟莫，乘坐 5619 次列车从下普雄前往上普雄走访亲戚。阿妈很爱笑，也很健谈，因为牙齿几乎掉光，她笑着的时候总是害羞地抿着双唇。

fb 粉笔直播课

她说：“1968年，25岁从上普雄嫁到了下普雄，走了一天多的山路，才到夫家。两年后的1970年，‘小慢车’开了，40多分钟就可以回娘家。”尽管最近几年山里的大多数村子都修了公路，但是大凉山区经常出现落石、滑坡和泥石流等地质灾害，阻断公路，冬季也经常封路。对于大凉山深处的彝族老乡们来说，“小慢车”还是最安全、时间最有保障的出行方式，很多时候也是唯一的出行方式。“即使某些区段因为各种原因无法通行，我们也会保障其他区段的运行。”乘务员阿呷说。

【解析】材料3第一段：

1. 答疑：为什么不能说是温暖和希望。要看题干逻辑，如果先写温暖再写希望，分不清谁是温暖谁是希望。比如第一段材料就分不清，会给自己找麻烦。“温暖和希望”没有办法区分，能区分的比如“错位、对位”“敢干、会干”“眼中的柜台、心中的柜台”“有为、无为”等。
2. “77岁的彝族……回娘家”：出行快捷/快速。
3. “尽管最近几年……经常封路”：不方便、不安全。
4. “对于大凉山……阿呷说”：“小慢车”就是火车。方便出行、保障出行，安全有保障。
5. 材料3第一段梳理：带来便捷出行方式。提供安全、准时、快速的出行方式。

在过去的几十年间，“小慢车”早已彻底融入当地人的日常生活。作为孩子们的校车，当地人的赶集车、公交车、婚车……这趟列车也在用“润物无声”的方式支持着大凉山区的脱贫攻坚。即使是普通话不流利的彝族老乡，也会在听到“小慢车”三个字时，第一时间吐出一个“好”字。

【解析】材料3第一段：

1. “在过去的几十年间……婚车”：省略号表示没必要继续说了。
2. “这趟列车……脱贫攻坚”：脱贫攻坚。在此段中体现为交通方面脱贫攻坚，不能单独存在。所以还是放在第一条中。
3. “即使是普通话……‘好’字”：“好”即观点。
4. 材料3第二段梳理：

Fb 粉笔直播课

(1) 要点：带来便捷出行方式。提供安全、准时、快速的出行方式，助力脱贫攻坚。

(2) 观点：获得群众好评。

2020 年是成昆铁路通车 50 周年，作为服务民族地区、助推地方经济、巩固国防建设的钢铁大动脉，成昆铁路串起了沿线群众的幸福生活。5619/20 次和 5633/4 次两辆公益性“小慢车”与成昆线同龄，在悠长岁月里传承“铸道精神”，穿行于大凉山腹地，最长运行里程 353 公里，停靠 26 个车站，自 1995 年以来票价从未变过，最高 25.5 元，最低 2 元。5619 次、5633 次“小慢车”串联起彝族老乡们对美好生活的追求。一张张朴实无华的笑脸，让“小慢车”充满了阳光和温度。

【解析】材料 3 第三段：

1. 第三段：介绍“小慢车”，出题人打乱了材料顺序，为了搞心态从而进行选拔。

2. “2020 年是成昆铁路通车 50 周年”：界定为成昆铁路。

3. “作为服务……大动脉”：服务民族地区、助推地方经济、巩固国防建设的钢铁大动脉。规范词，直接抄。

4. “成昆铁路……生活”：串起了沿线群众的幸福生活。

5. “5619/20 次……同龄”：“小慢车”特指公益性小慢车。公益性不代表免费。

6. “在悠长岁月……和温度”：不需要写。与前面要点重复。

7. 材料 3 第三段梳理：开头简介：成昆铁路上的公益性小慢车服务民族地区、助推地方经济、巩固国防建设的钢铁大动脉，串起了沿线群众的幸福生活。

8. 整理前三段要点：

(1) 成昆铁路上的公益性小慢车服务民族地区、助推地方经济、巩固国防建设的钢铁大动脉，串起了沿线群众的幸福生活。获得了群众好评。

(2) 带来便捷出行方式。提供安全、准时、快速的出行方式，助力脱贫攻坚。

9. 答疑：

Fb 粉笔直播课

(1) 脱贫攻坚为什么不写后面：原则是不跳材料，按照材料顺序写要点。

(2) 便宜不是好处吗：如果写上会导致材料顺序乱，所以把公益性这个特点、属性，放在介绍里面。

(3) 小慢车巩固国防了吗：考场上老师不会这么想，因为申论是客观的，不以主观意志为转移，只要是规范词都有可能是得分点。边防相对比较穷，如果既不方便又不发达，过不上好日子，国防就是不安全的。

(4) 铸造精神为什么不写：因为材料写的不明确。

(5) 怎么看出来是开头：因为开头基本都是背景、介绍、大事，后面都是具体的事情。

3 月开始，正是大凉山采收蕨菜、青岗藤、蒲公英、党参等土特产的季节。5633 次尼波站开车后各车厢大件行李处都堆满了农产品。有的时候，这些土特产在“小慢车”上就完成了交易，老乡们在车厢里拿出秤杆子，当场称重交易，省时又省力，在到达终点前就已经把手上的土特产出售一空。阿莫此次乘车目的是收购蕨菜，他的随身物品很简单，一个皮质挎包、一杆秤。他穿梭在车厢里，不断寻找心仪之物，终于在 8 号车厢的大件行李处找到了几大包新鲜水嫩的蕨菜，在与货主沟通后，阿莫拿出秤杆子，一袋一袋地称了起来，这一趟阿莫收购了 300 多斤蕨菜。与阿莫同村的阿西，选择了“火车+电商”的新路，不再依靠坐火车运输货物赚钱了。他开办猪场，制作凉山猪腊肉，在电商平台销售，然后用火车把腊肉运到县城去发快递。今年春节，他的几千斤腊肉几乎销售一空，挣了几万块钱。

为了供阿树上学，父母通过“小慢车”销售家里种植的烤烟、土豆、玉米，他们最大的心愿就是阿树能找到一份稳定的工作。2017 年，铁路部门履行扶贫承诺来到学校招工，阿树与另外 5 名彝族同学脱颖而出，成为“小慢车”的乘务员，得知儿子能够在“铁路部门”上班的消息，一家人都高兴坏了，妈妈说，这下阿树既找到了稳定的工作，又缓解了家里的经济压力。从乘客变为铁路人，“小慢车”一直温暖着这位青年的心。

【解析】材料 3 第四、五段：

1. “3 月开始……出售一空”：充当交易场所，利用车厢售卖、收购农产品。

Fb 粉笔直播课

2. “阿莫此次……蕨菜”：用例子证明车厢可以售卖农产品。

3. “与阿莫同村……几万块钱”：

（1）又出现人，表并列。

（2）帮助电商输送货物，实现线上销售、线下发货的“火车+电商”模式。

4. “为了供阿树……这位青年的心”：增加收入、提供就业岗位。

5. 材料3第四、五段梳理：带来可观收入。充当交易场所，利用车厢售卖、收购农产品；帮助电商输送货物，实现线上销售、线下发货的“火车+电商”模式；提供就业岗位。

近年来，“小慢车”列车党支部围绕精神文明建设和精准扶贫，积极促进民族团结进步，不断优化“彝乡情”服务内涵，完善便民利民措施，将民俗风情与列车服务举措结合，设计制作了带有彝族文化元素的揭示揭挂，列车方向牌和车内引导标识都标注了彝汉双语。同时，班组服务小分队坚持到车厢、到座位进行安全服务和文明乘车宣传，一并提供针线包、胶带、捆扎绳等便民物品，车内乘务员“彝语”“汉语”双语言上岗，列车广播增加了彝汉双语播报服务。为了方便日常彝族老乡运输家禽、牲口，“小慢车”贴心地在行李车厢增设了牲畜拴挂处，每趟车进行消毒，实现了牲畜与旅客分开，让车厢环境更卫生、整洁。

为了让彝族老乡能把所有东西搬上车，有的车站还会提前开放站台，让老乡先把货物堆在车门前，有时这趟列车的开车时间会推迟几分钟。“我们这种车时间弹性大，不像高铁，都是按秒计算的。”列车员称，“和多数人熟悉的先买票再上火车的流程略有不同，‘小慢车’一路停靠的大多数车站都只能被称为乘降站，也就是可以上下车但不具有售票资格的车站，乘客从乘降站上车后再在车上补票。”

【解析】材料3第六、七段：

1. “近年来……精准扶贫”：与前面“增加收入”重复。

2. “积极促进……双语”：

（1）总括词“带来民族团结与进步”。民族融合多指结婚了，生活习惯改变了，往往都是动乱时刻才会融合。现在是尊重、团结、进步。

（2）展开：优化“彝乡情”服务内涵，完善便民利民措施，将民俗风情与

Fb 粉笔直播课

列车服务举措结合，如提供双语标识、双语服务（简单写即可）。

3. “同时……播报服务”：针对少数民族特点，将民俗风情与列车服务举措结合。

4. “为了方便日常……整洁”：设置牲畜拴挂处。现实当中不是少数民族的小慢车不让带牲畜。

5. “为了让……计算的”：提前开放站台。

6. “列车员称……车上补票”：先上车后补票。

7. 材料3第六、七段梳理：带来服务促进民族团结。优化“彝乡情”服务内涵，完善便民利民措施，将民俗风情与列车服务举措结合，如提供双语标识、双语服务，设置牲畜拴挂处，提前开放站台、先上车后补票等。

8. 答疑：为什么不写围绕精神文明建设和精准扶贫。第二点收入已经写过了。扶贫扶两个一是精神二是物质。如果考场上分不清写上也无所谓，因为国考考试时间一共3个小时，还有一道是大作文60分钟，前面小题每个题30分钟，没有时间细究。要理解申论考试抓大放小。

在阿呷看来，教育是阻断贫困的最重要的途径。现在更多彝族孩子能够走进教室，更多年轻人能够走出大山到外面学习、务工，这些都是让当地更快发展的希望。教育进步带来的最直接的变化就是在列车上随地吐痰、乱扔果皮、在车厢里抽烟的人少了，即使有，列车员的劝告也会被听进去。“以前打扫车厢卫生都是用铁铲的，甘蔗上市的时候，地上全是甘蔗渣滓，黏脚。”阿呷已在5633/4次列车上工作了20多年。“工作的时候，其实就像在串亲戚，讲讲自家的喜事和烦心事，更能看到家乡正走在乡村振兴的路上。”她说，她喜欢在列车上的工作和生活。这是一辆开往春天的列车，为乡亲们带来了温暖和希望。

【解析】材料3第八、九段：

1. “在阿呷看来……的希望”：给人走出大山到外面学习、务工的机会。

2. “教育进步带来……黏脚”：提升人口素质。

3. “阿呷已在……的路上”：助力乡村振兴。

4. “她说……和希望”：不需要重复。

5. 本段不需要前置词，因为需要充当结尾。结尾要收束、有力、升华，与作

Fb 粉笔直播课

文相同。

6. 材料3第八、九段梳理：一列列车不仅给人走出大山到外面学习、务工的机会，更带来了让当地更快发展的希望。提升人口素质的同时也助力了乡村振兴。

考场列提纲

段2-3：介绍+观点

段1：出行

段4-5：金钱

段6-7：民族团结

段8：结尾

【参考答案】

开往春天的列车

成昆铁路上的公益性小慢车服务民族地区、助推地方经济、巩固国防建设的钢铁大动脉，串起了沿线群众的幸福生活。获得了群众好评。

带来便捷出行方式。提供安全、准时、快速的出行方式，助力脱贫攻坚。

带来可观收入。充当交易场所，利用车厢售卖、收购农产品；帮助电商输送货物，实现线上销售、线下发货的“火车+电商”模式；提供就业岗位。

带来服务促进民族团结。优化“彝乡情”服务内涵，完善便民利民措施，将民俗风情与列车服务举措结合，如提供双语标识、双语服务，设置牲畜拴挂处，提前开放在台、先上车后补票等。

一列列车不仅给人走出大山到外面学习、务工的机会，更带来了让当地更快发展的希望。提升人口素质的同时也助力了乡村振兴。

【解析】结尾部分不需要分成教育+结尾两段，教育单独成条会导致结尾比较短且字数不够。

公文写作框架——截图

Fb 粉笔直播课

“关于” + 事由 + “的” + 文种

主送机关或称谓：

开头：行文背景（问题/根据/目的意义/简介等）+特...如下：

主体：按逻辑分类（一类一段或者放在一段）

逻辑：梳理材料顺序

国考偶尔靠总分区分要素

结尾：恳请/呼吁/扣题

落款：发文者

××××年××月××日



【注意】公文最重要的导图。现在的话内容部分不应该有什么问题，而是对于没见过公文的格式部分可能有点问题。

开往春天的列车，

成昆铁路上的公益性小慢车服务民族地区、助推地方经济、巩固国防建设的钢铁大动脉，串起了沿线群众的幸福生活。获得了群众好评。

带来便捷出行方式。提供安全、准时、快速的出行方式，助力脱贫攻坚。

带来可观收入。充当交易场所，利用车厢售卖、收购农产品；帮助电商输送货物，实现线上销售、线下发货的“火车+电商”模式；提供就业岗位。

带来服务促进民族团结。优化“彝乡情”服务内涵，完善便民利民措施，将民俗风情与列车服务举措结合，如提供双语标识、双语服务，设置牲畜拴挂处，提前开放在台、先上车后候补票等。

一列列车不仅给人走出大山到外面学习、务工的机会更带来了让当地更快发展的希望。提升人口素质的同时也助力了乡村振兴。

调	研	报	告	提	纲														
一般写作框架																			
关于.....的调研报告提纲																			
XXX：																			
背景 / 目的 / 含义简介 / 根据.....指示等，开展调查，																			
调查内容如下：																			
一、调查手段 / 方法																			
二、调查对象 / 范围																			
三、调查主题的现状（问题 / 成绩）																			
四、成功经验																			
五、相关建议																			
备注：以上内容到底写什么要根据材料确定																			
相关真题 2020 辽宁 A 卷，详见粉笔题库																			

【注意】

1. 调研报告提纲：提纲不写称谓（想写可以写）、落款（没有写落款的）。标蓝的部分可写可不写。
2. 调研报告前置词固定：调查手段/方法、调查对象/范围等。没有结尾。
 - （1）调查手段/方法：问卷、访谈。
 - （2）调查对象/范围：如黑龙江、吉林进行调查。
 - （3）主题的现状（问题/成绩）：发现有好有坏是现状。
 - （4）成功经验：发现是好的叫做经验。
 - （5）相关建议：调查中专家谈话现在没做以后需要做的叫做建议。
 - （6）没有不带前置词的结尾。这五个不一定都写，材料有啥写啥。

[illegible]

【注意】

1. 回应稿：类似危机公关的文章，因此格式要全。
2. 开头：基本都是一样套路。
3. 中间部分：一般是老百姓不满意做某事，所以千万不要写自己有道理，要写哪里改、怎么做。
4. 结尾：套路结尾。如我们工作还是不足的，需要接受大家批评，请大家相信我们，我们会防微杜渐，给大家交一份满意答卷。
5. 参考真题：2018 年广西 B 卷和 2022 年行政执法卷。
 - (1) 2018 年：<https://spa.fenbi.com/shenlun/zhenti/shenlun/84443>
 - (2) 2022 年：<https://spa.fenbi.com/shenlun/zhenti/shenlun/161676>

Fb 粉笔直播课

遇见不一样的自己

Be your better self

Fb 粉笔