

# 方法精讲-申论 6

(笔记)

主讲教师：单淑玲

授课时间：2023.03.25



粉笔公考·官方微信

## 方法精讲-申论 6（笔记）

目录（269）

考生常见问题：

1. 总是偏题、跑题
2. 写不出来，凑不够规定字数

### 【注意】

1. 本节课讲解大作文，很多同学不喜欢写大作文，而且认为不好写 1000 字，其实没那么难。大家对作文有很多疑问，疑问主要有两种，一是偏题、跑题，先不谈论证、文采，思路就存在问题。二是在第一种同学的基础上，认同老师提供的框架思路，但是写不出来，凑不够字数。一种是跑题，一种是成文能力的问题。

2. 两个问题不能一次性解决，否则课程会很长，而课程设计只有两节课（第六、七节课），第六节课讲解跑题的问题。本节课不讲标题、开头、论证段、结尾的写法，只讲拿到作文题，看到题干和材料能列提纲。若对于怎么写有疑问，第七讲可以提前进教室答疑。

思考：

1. 研究出题人和阅卷人
2. 研究我们如何不跑题
3. 研究我们如何写的好（第七节课学习）

### 【解析】

1. 很多同学认为大作文语言要高深、接地气，记忆“十四五”规划和十九大报告，其实不是。本节课先研究出题人和阅卷人，再讲解如何解决问题。有的同学记忆力好，但是记住也没用。出题人和阅卷人消化吸收所有理论，然后进行掩盖。记忆也只是有机思维，但不代表能写好申论，很多机关单位的人写申论，40 分的作文也不一定得 20 分以上。

2. 申论作文的问题可能是不知道正确、错误，公考行业就是如此，除非某个老师教龄很长，手上有阅卷规则、高分样卷，否则很难确定要点是否得分，大部分能看到的答案是教研答案。一定要关注阅卷规则和高分样卷，很有说服力。

### 高分范文

请深入理解“给定资料4”中的划线句子“是故事者生于虑，成于务，失于傲。不虑则不生，不务则不成，不傲则不失”，联系实际，自拟题目，自选角度，写一篇文章。（40分）

要求：自选角度，立意明确；思路清晰，语言流畅；总字数1000-1200字。

#### 【解析】

1. 此处是高分范文，找2位阅卷老师阅卷，满分为40分，一位老师阅卷为35分，另一位老师阅卷为36分，所以本题的范文是35.5分。可以找两位阅卷老师阅卷，不透漏信息，即使不明确阅卷规则，也可以得到得分。
2. 作文题最重要的是题干，而不是材料，不要被材料牵着鼻子走。
3. 只看题干，不看材料，关注高分样卷。

### 生于虑，成于务，失于傲

时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人。时代的考试没有终点，而取得理想成绩的关键则在于领悟“故事者生于虑，成于务，失于傲”的内外道理。所谓“虑”，则是思虑、忧虑、深思熟虑。所谓“务”，则是务实肯干、艰苦奋斗、勇于变革创新。而“傲”却是不可触碰的红线，要做到谦虚谨慎、不骄不躁。世界上的万事万物都是发展变化的，我们要答好试卷，书写时代故事。

#### 【解析】范文第一段：解释虑、务、傲。

事者，生于虑，谋事前，要谋定方向，规划目标，深思熟虑。国家从实行第一个“五年计划”，到“十三五规划”的完成，再到“十四五规划”的开篇，一个又一个的五年，诠释了我国不同的历史时期、不同阶段取得的伟大成就，都具备同一个特点，就是要先明确出发展方向。企业发展也是如此，例如：闲鱼网将发展目标设定为盘活闲置物品，以此创造经济价值，最终凭借互联网红利，走向成功，再如同国欣家具以新材料为发展方向，抓住市场机遇，明确发展目标，用实际行动成就了自我发展，承担了国际大订单。有人说，方向比努力更重要，的确，方向是做事谋事的指南针，需要放到优先位置。

## 粉笔直播课

【解析】范文第二段：事者，生于虑，谋事前要深思熟虑。

事者，成于务，做事时，还要务实肯干，艰苦奋斗，勇于变革和创新。凿井者，起于三寸之坎，以就万仞之深。方向固然重要，而行动力也必不可少，疫情背景之下，钟南山以院士的专业、战士的勇猛、国士的担当带领我们对抗病毒，用他的勤劳实干、创新思维带领我们走向抗疫的胜利点。这种务实、创新的精神需要发扬，在城市发展中要紧抓先机，推陈出新，寻求因地制宜的现代化治理方案，带动城市发展；在经济发展上，也应该合理化布局新业态，让经济发展技能抓住眼前的“形”，又能够兼顾长远的“势”；在教育追求更高质量的道路上，还要强化教育学习，让学生们内化于心外化于行，形成良好风尚。

【解析】范文第三段：要踏实肯干、勇于创新。

事者，失于傲，成事时，要不骄不躁、谦虚谨慎。在这样一个极不平凡的一年里，也取得了极不平凡的成就，我们的脱贫攻坚工作从 2019 年贫困人口总数 9899 万人，到现如今的取得决定性胜利。我们却没有因此骄傲不已，我们而是对各个地区提出了“回头看”的工作要求，精准跟踪脱贫效果，积极排查问题隐患，努力将脱贫成果常态化、稳定化。这样的成就还有许多，无论是“奋斗者号”成功坐底万米深海，还是“嫦娥五号”成功携月壤返回地球，这一系列的成就都并不是终点，我们要谦虚谨慎的谋求发展，各行各业也均应如此，越是取得成绩的时候，越应该应该戒骄戒躁，一步一个脚印最好各自领域。

【解析】范文第四段：事者，失于傲，成事时，要不骄不躁。

山再高，往上攀，总能登顶。当然，也要讲求方式方法，谋事前，要谋定方向，规划目标，做事时，要务实肯干，勇于变革与创新，成事时，要不骄不躁、谦虚谨慎。惟其如此，才能为人民提交一份满意的答卷。

【解析】范文第五段：结尾，还是谋事、做事、成事的做法。

【注意】

1. 快速浏览作文，阅卷老师阅读作文的时间也很短。每年阅卷老师不固定。

## Fb 粉笔直播课

2. 阅卷老师手中有阅卷规则，划线句子可能读不懂，把题干作为领导，领导给出一句古文安排任务，要给领导说清楚，考查解读政策的能力。理论经常变化，看起来相似，但是说法每年都不同。公务员一定要有政策解读能力，专门设置政策解读研究室，只要领导人（如市长）说一句话，研究室（公务员）要研究、学习政策，进行解读。领导本人可能也不知道说话的含义，但是公务员要听明白领导说的话，进行翻译。公务员不是要求自己的想法，而要知道别人说的内容。每个人的理解都不同，领导会提供参考材料，也就是手中的材料，如提供之前的讲话稿，进行此次讲话的翻译。本题也如此，阅卷规则要解释划线句。

3. 题干有三层逻辑，即生于虑、成于务、失于傲，不懂句子也应明确分为三部分。阅卷规则包括：

（1）开头。

（2）主体：三个分论点，即生于虑、成于务、失于傲。写到分论点，可以写3段，也可以写4段，结构固定。

（3）结尾。

4. 解释生于虑、成于务、失于傲，到材料中找释义。

### 【注意】

1. 范文的第一个层次是题干的第一个层次，即事者，生于虑。句子比较抽象，要找释义，（解释）“谋事前，要谋定方向，规划目标，深思熟虑”摘抄自材料，比较简单。

2. 套路、简单的内容有方法和技巧，课后可以进行研究。很多同学得分不高，是因为不按照套路写作文。很多同学认为自己不会写作文，找到有效的框架，即“是什么-为什么-怎么办”，记忆高大上的语言穿插在作文中。作文不知道“是什么-为什么-怎么办”，只是按照套路展开书写，用记忆的语言填满字数。“怎么办”可能存在记忆内容，比较好写。很多作文内容答非所问，问题在于没有审题和读材料，只记忆格式。

生于虑，成于务，失于傲

段1：点题

## Fb 粉笔直播课

段 2：事者，生于虑，谋事前，要谋定方向，规划目标，深思熟虑。

段 3：事者，成于务，做事时，还要务实肯干，艰苦奋斗，勇于变革和创新。

段 4：事者，失于傲，成事时，要不骄不躁、谦虚谨慎。

段 5：扣题

### 【解析】

1. 格式规定文章结构，分为题干和材料，阅卷规则根据题干和材料确定。不按照套路写的难点在于思考，百思不得其解容易放弃，备考也会有所考查。

2. 每道题都有阅卷规则，按照阅卷规则可以得高分，否则会低分。

3. 阅卷规则根据题干和材料共同确定，有时题干内容多，决定性强；有时材料决定性强。题干越长越好，题干说大事更好，直接给出主题，不必像小事一样以小见大。申论考查透过现象看本质，小事反而需要分析能力。

4. 答疑：

（1）不是所有题干都有层次，本节课梳理所有类型的题干，不同题干侧重不同的阅卷规则，会有总结，建议多看多记，根据方法做题即可。

（2）练习看题干和材料，明确如何区分类型。

### 一、作文的评分规则

#### 【例】历年作文真题阅卷规则

通读“给定资料”之后，你对当代中国农村正在发生的深刻变化一定有所感触。请你以“守望家园”为题，写一篇文章。（40 分）

要求：（1）紧扣“给定资料”，结合个人体会；（2）观点鲜明，语言流畅，议论深刻，结构严谨；（3）总字数 800～1000 字。

### 【解析】

1. 不关注要求，所有内容都很类似，找合适时机再统一讲解。

2. 关注题干信息，阅读题干仔细分析每一句话。

3. 通读“给定资料”之后：阅读全篇材料，一段没有读完都无法写作文。

4. “你对……感触”：

（1）给出主题，如记忆中国式现代化、处理眼前和长远，不必写党中央国务院的政策理论内容。本题要写农村，农村属于大话题，不必以小见大，直接抄。

## Fb 粉笔直播课

(2) 深刻变化：写大作文要更好回应题干，第一部分要说明农村发生哪些变化，不属于农村，可能不知道什么变化，材料会提供具体信息。无论文章写几段，考虑文章构成，一定要写农村发生的变化，直接摘抄、归纳材料即可。

(3) “一定要有感触”：感触是情感/感情触动，不知道感触是什么，要到材料中看，材料说农村发展很好，甚至比城市更好，就是好的地方，可以为之点赞。如果说农村变为空心村，环境、治理不好，只剩下老弱，可能心酸，为之感到难过。

(4) 审题明确一定要写农村发生的变化，具体内容要挖掘材料，从材料中得到启发。没有立场和想法，开头可以写农村很重要，农村是根，党中央、国务院每年一号文件都提到三农问题，立场正确，但不存在感情、感触，可能没有得分。

5. “请你以‘守望家园’为题，写一篇文章”：“家园”指的是农村，“以……为题/为题目”都是给定题目，题目是文章中心（很重要），“守望家园”中“守”与“望”，题干的句子一字千金，需要仔细分析。本题分为两部分，“守”指的是守护，“望”是展望，不清楚守护和展望的内容，要到材料中找。

6. 只看题干，不看材料，本题写四部分。

(1) 农村发生的变化。

(2) 感触。

(3) 守护的内容。

(4) 展望的内容。

7. 审题之后明确写作内容（立意），有的同学写农村农业、宜居宜业、和美乡村会跑题，不是乡村振兴，领域不是重点，只压准话题，而不是内容。不能一下子确认考试内容，一定要认真审题干。领导会提到问题，但是不会一一罗列，要分析领导句子中的信息点，写清楚即可得一类文，否则很难得高分。

### 阅卷规则

一类文（35~40分），必须符合以下几个条件。

(1) 文章思路必须是以“变”“守”“望”展开。

(2) 文章须紧扣主题，观点鲜明，说理充分，语言规范。文章要有强烈的

## Fb 粉笔直播课

情感及忧患意识，为变好而感到欣慰、为变坏而充满忧虑。文章要提出我们应回望过去、展望未来，守住土地之根和农村精神之根。

(3) 思路十分正确、语言十分规范的给 38 分以上，但不能给满分。

### 【解析】

1. 阅卷分档，看范文速度很快，看关键部分即可确定是否跑题。
2. 看标题、开头、中间每段第一句和结尾，无需通读全文。

二类文（28～34 分），必须符合以下几个条件之一。

- (1) 文章能够扣住主题，观点比较明确，说理比较充分，语言规范。
- (2) 满足一类文要求，但错别字比较多。
- (3) 满足一类文要求，字数在 650～800 字，语言很规范。
- (4) 满足一类文要求，文章某个部分以“1、2、3”结构写作，写得很好的可以归为二类文。

【解析】第一段不写“变”“守”“望”就是没有提到，得不到二类文，可能直接是三类文。二类文在一类文要求的基础上，只是错别字多、字数少、精条化，但是思路准确，只是操作存在不足。

三类文（16～27 分），必须符合以下几个条件。

- (1) 文章没有紧扣主题，观点不明确，说理不充分，语言不规范，散文化严重。
- (2) 字数在 650 字以下，文章跑题，与题目无关或大段照抄资料；文章各个部分以“1、2、3”结构写作，比如“问题 1、2、3”“原因 1、2、3”“对策 1、2、3”。

四类文（0～15 分），必须符合以下几个条件。(1) 文章立场错误，思路混乱，语言表达极差。(2) 只有一个标题、几行字，一般只给 2 分。

### 【解析】

1. 三类文再存在以上问题，可能是四类文。
2. 阅卷看标题、开头、中间段首句、结尾。



## Fb 粉笔直播课

(1) 开头是否跑题，没跑题可能是一类文或二类文，继续阅读。文采很好的话可以得一类文，如满分 40 分可能得 35、37 分，甚至是 40 分（满分）。中间部分写“变：123；守：123；望：123”，说明不理解作文，形式类似于公文，内容准确，但操作形式不对，可能是二类文，得 28 分。

(2) 若作文跑题，可能看是否存在文采，有文采可能是三类文，大致是 15-17 分；语言表述前言不搭后语可能是 12 分。

3. 没有人得满分这句话在申论中不成立，出现过满分样卷。阅卷人认为写得很好，得分很高，专家组组长也认为是满分，即可得满分，但此类情况很少。100 分的题天津有 94 分。一次阅卷可能很少遇到此种情况。

4. 根据题干理解阅卷规则，申论不是玄学。

作文评分阅卷的常用标准：

1. 论点/观点/立意——依据题干和材料
2. 论证/论据/填充——可以脱离材料
3. 结构/逻辑/行文——合情合理即可

【解析】论点/观点/立意：首先要明确。之前 35.5 分的范文有重点（观点），其他部分是水分，可以自便。同样是 35 分的样卷，开头关键词一致，中间每段关键词类似，但是其他内容一致不影响得高分。申论有必须客观的内容，必须采到得分点，否则不得分，其他的都自便。

研究出题人发现：

观点来源于题干和材料，找观点的方法

第一步：剖析题干，定位方向

第二步：梳理材料，确定具体关键词

【解析】

1. 本节课讲观点如何与阅卷规则相吻合，而不会过度跑题，依据题干和材料。看题干得到框架，到材料中找关键词。

2. 问题在于第一步，不明确如何剖析题干，课程主要讲解剖析题干，再讲解两道题的题干和材料。

## Fb 粉笔直播课

本节课只讲怎么找观点列提纲，其他下次课讲

观点来源于题干和材料，找观点的方法

第一步：剖析题干，定位方向

第二步：梳理材料，确定具体关键词

【解析】题干多种多样，一百道题有一百种形式，无法一一分析，但可以把相似内容放在一起，进行归类。

第一步：剖析题干，梳理写作方向。

第一组：

【例1】（2016年联考·山西卷）

参考给定资料，结合当前政府推动“大众创业、万众创新”的社会形势，以“众筹：金钱之外的价值”为题，自选角度，写一篇议论文。（40分）

要求：（1）观点明确，认识深刻；（2）内容充实，结构完整；（3）逻辑清晰，语言流畅；（4）总字数1000~1200字。

【解析】

1. “为题”：题干给出题目，没有说自拟题目、自选角度写一篇文章。题目很重要。

2. “以‘众筹：金钱之外的价值’为题”：

（1）题干没有很委婉，而是打直球，直接说明要写的内容。领导安排任务直接说今天帮助剪脚趾甲盖，属于直接；若父母说脚不舒服，不清楚是剪脚趾甲盖还是打洗脚水、按摩、外出看脚，属于委婉。

（2）“价值”是作用/意义/好处，与单一题一致。单一题写前置词+具体要点，单一题写“众筹的价值”，标序号，写前置词，大约每条写50字，作文每点\*5，扩展为250字。

3. 答疑：大众创业和万众创新可以写在开头。

主题：众筹

观点：重点写价值/意义/作用

## Fb 粉笔直播课

可适当补充对策，不宜过多

### 【解析】

1. 作文必须写的内容有 100 多字（很关键，包含观点、立意、分论点、前置词），必须跟参考答案一致，剩下的 900 字，只要不反党、反社会可以随便写，如写诗、歌。

2. 作文不是凑字数，1000 字写够字数即可，一定要写关键信息。有的同学不会写作文，按照“是什么（含义）-为什么（思考深入）-怎么办”的套路凑字数，是什么、为什么都不会写，可能 1000 字的作文，800 字写对策。文章只写众筹的问题和对策。不要糊弄阅卷人，表面嘴上一套心里一套，挂羊头卖狗肉，否则会低分。标题是“众筹：金钱之外的价值”，只写怎么众筹会跑题。

### 【例 2】（2019 年江苏·A 类）

给定资料中各级党委、政府顺应时代，推动融合发展所取得的成效一定带给你很多启示，请联系实际，从媒体融合发展说开去，写一篇文章。（40 分）

要求：（1）自选角度，自拟标题；（2）参考给定资料，不拘于给定资料；（3）观点明确，内容充实，结构完整；（4）篇幅 1000 字左右。

### 【解析】

1. 此类文章感觉句子很高大上，主题是媒体融合发展，不能再写农村，只能写媒体融合发展。“说开去”不清楚，题干提到启示，对策常提启示，即请你展开说明媒体融合发展的对策。

#### 2. 答疑：

（1）那就好好说呗，为什么说开去啊？考查不直接的内容，是否能理解清楚。

（2）为什么是对策？作答启示，申论第二节课讲单一题-对策讲过对策是概括对策、经验启示、反推对策，启示的对策是观别人的做法，自己有感，要有经验普适性。启示不是意义，对策是主要的（重点），意义只是辅助，即如何推动媒体融合发展。

主题：媒体融合发展

## Fb 粉笔直播课

观点：重点写推动媒体融合发展的对策

意义、重要性、问题等不宜过多

【解析】此类题是申论的简单题，与单一题类似，比较直接。

打直球型型

1. 题干指向明确要素——阅卷一般按点给分

【解析】

1. 与单一题相似，要素指向明确，一般是按点给分，写意义/对策/好处。

2. 也有不简单的内容。

【例题】（2016 国考·副省级）“给定资料 3”引用了《论语》中的话：“不学礼，无以立。”请以这句话为中心议题，联系社会现实，自拟题目，写一篇文章。（35 分）

要求：

- （1）自选角度，见解深刻；
- （2）参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；
- （3）思路清晰，语言流畅；
- （4）总字数 1000~1200 字。

【解析】

1. 本题句子能理解每个字，但是不理解整句话。

2. “是故事者生于虑，成于务，失于傲。不虑则不生，不务则不成，不傲则不失”：与本题很像。

3. 古文/不理解/空洞的内容比较抽象，表述很有水平，可能提到“之乎者也”，考查翻译能力。本题阅卷规则重点翻译句子，不学习礼，就没办法在社会中安身立命/立足，比较空洞。

4. 翻译完了还是空洞的原因是不清楚礼是什么，礼是重点，此类题重点是解释含义。

主题：学礼

## Fb 粉笔直播课

观点：

重点解释这句话，尤其礼是什么。

### 【解析】

1. 根据材料，礼指的是礼貌、礼仪；规则、制度；法律/法规。

（1）礼：见人打招呼是最简单的礼。

（2）“领导听牌你自摸、领导夹菜你转桌、领导开门你上车”是不懂规则/规矩，没人说明不能这么做，但属于社会规则。

（3）法律是当领导干部伸手必被抓，八项规定、反四风建设，触犯法律面对高墙图圉，无法安身立命。

2. 本题重点解释“不学礼，无以立。”这句话，最重要的词是“礼”。此类题空洞、深奥、难懂，让人费解，考查如何理解。解释可以写很多内容。

抽象空洞型

2. 题干抽象空洞——阅卷一般侧重解释含义

### 【注意】

1. 例 1：费孝通先生说“各美其美、美人之美、美美与共、天下大同”，请你结合这句话深入思考，写一篇作文。第一反应可能不理解，第二反应要进行解释，到材料中进行解释/翻译。

2. 例 2：请以“中国精神”为话题，写一篇文章。话题很大、很空洞，解释中国的精神。不只是解释“精神”二字，而是具体解释。中国精神包括，郭明义具有奉献精神（中国人有奉献精神），罗阳具有创新精神（中国人有创新精神），七六零所对党忠诚、恪尽职守、不怕牺牲（也是中国精神）。三个精神也可以写，奉献精神（单个精神）可以写 1000 字，但不建议，写 3-4 个差异化分论点，才会得高分。阅卷可能 6 个分论点都对，任意写 3 个即可得高分，写 1 点只得一个分，很难得高分。

3. 答疑：

（1）空洞和深奥不矛盾。

（2）精神不需要自己编，材料中就有，结合材料即可。

【例】（2018 年国考·副省级）

请深入思考“给定资料 5”画线句子“科学、艺术和古文化对于想象力都起着非常重要的作用，构成了想象力的源泉”，自拟题目，自选角度，联系实际，写一篇文章。（40 分）

要求：（1）观点明确，见解深刻；（2）参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；（3）思路清晰，语言流畅；（4）字数 1000～1200 字。

【解析】不是打直球（第一种），也不抽象（第二种），属于清晰型，即第三种，以领导比喻，领导逻辑能力强，三个分论点很简单，即科学、艺术和古文化是想象力的源泉，补充开头和结尾、标题即可成文。

主题：想象力

观点：

1. 科学是想象力的源泉
2. 艺术是想象力的源泉
3. 古文化是想象力的源泉

【解析】

1. 题干容易阅读，但材料比较复杂。开头是想象力经济，可能感觉题目没那么简单，反而不根据题干要求写，认为写想象力经济（高大上），感觉写得很好，得分却不高，其实是作文跑题，属于想太多。题干只有 100 多字，若题干是领导，材料是同事，有的同事不那么重要。若有很多同事，可能只有一个同事与领导说的是一件事，其他人说的话属于无关内容，不要越写越乱，不清楚真正写作内容。

2. 题干打直球，又直又清晰，属于第三种。材料为题干服务，不要被材料牵着鼻子走。

3. 答疑：不是每个材料的每句话对作文都有用，分论点一定从材料得出，但不是每个材料都能得出。

【例】（2020 年黑龙江·省级卷）“给定资料 5”中提到，“这是奋斗者的奖杯，这个奖杯上不仅有我的名字，还有我们团队的名字，其实还应该有国家的名

## Fb 粉笔直播课

字”。根据你的理解，参考给定资料，以“人生的奖杯”为主题，联系实际，自拟题目，写一篇文章。（40分）

要求：（1）自选角度，立意明确；（2）思路清晰，语言流畅；（3）参考给定资料，但不拘泥于“给定资料”；（4）总字数1000~1200字。

【解析】题干很清晰，分为我、团队和国家的奖杯，奖杯是获得的成绩。

主题：奋斗者的褒奖

观点：

1. 个人
2. 团队
3. 国家

【解析】本题有三个分论点，成绩有个人、团队、国家的因素，补充标题、开头和结尾即可。

【例】（2019 重庆·一卷）“给定资料5”中提到，“信用体系建设，既要获取更多数据勾勒人格特征，也要注重保护每个人的隐私”。请你根据对这句话的理解，自拟题目，写一篇文章。（50分）

要求：（1）自选角度，立意明确；（2）联系实际，不拘泥于“给定资料”；（3）思路清晰，语言流畅；（4）总字数1000~1200字。

【解析】

1. 给出话题/主题，即信用体系建设。不要写农村、想象力，一定是信用体系建设。“既要……也要……”说明题干有层次，即获取更多数据勾勒人格特征、注重保护隐私。

2. 梳理所有题干，再讲解不同类型。拿到一道题要看题干，题干有话题，这就是文章话题。题干主语是信用体系建设，作文要围绕信用体系建设写，不写农村和想象力，但是围绕信用体系建设可以写3万字的论文，包含多个方面，不能随便写，可能会跑题。题干后半句提供约束，“既要……也要……”理解为领导安排任务，信用体系建设下两件事都要写，即获取更多数据勾勒人格特征、保护隐私。

## Fb 粉笔直播课

3. 隐私是数据信息，如年龄、身份证号、家庭住址、手机号、父母职业等都是隐私数据。信用体系建设应写两方面，一方面是获取数据勾勒人格，另一方面是保护数据。

4. 答疑：保护数据可以写为保护隐私。

5. 先讲题干，再讲要求，此处重点是题干。建议先预习。

主题：信用体系建设

观点：

1. 获取数据

2. 保护数据

### 【解析】

1. 写两部分，可以每个部分写 1-2 段，补充开头和结尾。

2. 答疑：多个段落不翻篇就行呗？保护数据可能有两个对策，如技术和责任，写为两段即可，完善技术，保护数据；增强责任，保护数据，每段写 200 多字。一般是 5 段，可以写 6-7 段，前面高分样卷就是 5 段。

3. 此类题题干相对比较清晰。

### 【例】（2019 年联考·福建卷）

给定资料 5 中提到，“我们与世界相交，与时代相通，才能让一切保值增值，更添赋流通的美”。请你根据对这句话的理解，自拟题目，写一篇文章。（50 分）

要求：（1）自选角度，立意明确；（2）思路清晰，语言流畅；（3）联系实际，不拘泥于“给定资料”；（4）总字数 1000~1200 字。

### 【解析】

1. 题干很长，有逻辑且很清晰。

2. 主题：与世界相交、与时代相通。

3. 先找主题，要找主语，主语是与世界相交、与时代相通，类似于一带一路、改革开放，本题话题不能写农村、高质量发展或为人民服务。

4. “能”：“了、着、使、让、能”提示意义。本题阅卷规则要写与世界相交、与时代相通的好处/意义/作用。



## Fb 粉笔直播课

5. 题干有两个意义：

- (1) 让一切保值增值。
- (2) 更添赋流通的美。
- (3) “更”提示两个层次。

6. 主题是与世界相交、与时代相通，题干有两个层次：

- (1) 保值增值。
- (2) 天赋流通的美。
- (3) 两方面都要写。不理解要看材料，若每个点找到两方面可以写4段，

加上开头和结尾共6段。

7. 分析题干很重要。

8. 答疑：

- (1) “才能”表结果，即意义。
- (2) 材料会说明与世界相交、与时代相通的具体内容，题干帮助列提纲。
- (3) 天赋流通的美可以放入第二组，但难以理解，建议放入逻辑中。

主题：交通

观点：

- 1. 解释：与世界相交，与时代相通
- 2. 意义：保值增值
- 3. 意义：添赋流通的美

【例】（2018年山东·B类）“给定资料8”中画线句子提到，“中国企业不可能总在风平浪静时‘走出去’，而注定只能‘在深海里练就游泳能力’，在一次次的弄潮中成长”。请围绕对这句话的思考，参考给定资料，联系实际，自选角度，自拟题目，写一篇文章。（40分）

要求：（1）观点明确，立意深刻；（2）思路清晰，语言流畅；（3）参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；（4）总字数1000～1200字。

【解析】

- 1. 题干句子很长，要分析层次。

## Fb 粉笔直播课

2. 主题：中国企业走出去，即走到国外去。

3. “而”表转折，提示重点，“在深海里练就游泳能力”属于在困难/风浪中成长、搏击，具体内容要看材料。“而”后两个“在”提示并列，属于两方面，自定具体写几段，题干逻辑嘎嘎清晰，阅卷规则一般以题干为分论点。

主题：中国企业走出去

观点：

1. 不会风平浪静、深海：问题
2. 练就游泳能力：对策
3. 在弄潮中成长：意义

逻辑清晰型

3. 题干逻辑清晰——阅卷一般就以题干为分论点

### 【解析】

1. 打直球/直接：直接变为单一题，问什么答什么，答案在材料中。

2. 抽象型：阅卷规则侧重于翻译（具体化），不要看题干抽象不清晰，一定要翻译。

3. 题干有逻辑，按照题干层次划分逻辑。

4. 若去掉题干只看材料不明确写作内容，有题干即可得知具体内容。

（1）四川考过“知识的价值”属于第一种。材料共 6000-7000 字，材料字数很多，不要漫无目的找，要找知识的 3-4 个价值即可写 3-4 段，再补充开头和结尾即可成文。脱离题干难以审题。

（2）四川还考过“学以‘成人’”，属于第二种，可能不清楚含义。材料字数很多，不要漫无目的找，找“学以‘成人’”几个层面的意思，分为几个分论点。

（3）国考题考过好的政策滋养理性和德性，一定是第三种，写理性和德性。

5. 第四种不直接说，出现哲学内容，难以理解，一般材料出现两件事。

6. 答疑：“走出去”是主题。

## Fb 粉笔直播课

第四组：

【例 1】（2020 年山西·省级卷）

给定资料 5 中画线部分提到，“人与城市互相依赖着，每一方都使另一方丰满有据”。请根据你对这句话的理解，参考给定资料，联系实际，自拟题目，写一篇议论文。（40 分）

要求：（1）自选角度，立意明确；（2）内容全面，结构完整；（3）思路清晰，语言流畅；（4）总字数 1000～1200 字。

【解析】

1. “与、和”提示两件事，阅卷规则侧重关系，即人与城市的关系，要到材料中找。审题只能审方向，不明确关键词，关键词在材料中。第四种属于哲学型。

2. 题干说明两者关系是相互依赖，考试要写具体关系，不要写套话，不会得分，如相辅相成、辩证统一、相互依赖、谁也离不开谁，还是不明确两者的关系。如单老师在哈尔滨找到工作，成家立业，在农村可能不行，哈尔滨是城市，材料会说城市给人安身立命的工作，人可以在城市中生活得很好，这是两者的关系。单老师以勤劳的双手不断建设城市，尤其在疫情期间跑外卖保障城市运行。第二个关系是人靠自己的体力、脑力劳动推动城市发展，保障城市运行。这才是关系。人与城市相辅相成、相互依赖属于套话，说明还是不懂两者的关系。考查具体关系，一定要写清楚。

3. 列提纲分为两步，一是题干，即方向，带着方向看材料，二是材料。本节课讲解只看题干，不看材料，先清楚题干，之后再讲材料。

主题：人与城市

观点：

1. 点明人与城市的关系
2. 人对城市的好
3. 城市对人的好
4. 适当补充对策

【例 2】（2018 年国考·地市级）“给定资料 6”中提到了老子关于“有”和

## Fb 粉笔直播课

“无”的观点，请你围绕给定资料反映的城市建设理念中的问题，联系实际，以“试谈‘有’与‘无’”为题写一篇文章。（40分）

要求：（1）自选角度，见解深刻；（2）参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；（3）思路清晰，语言流畅；（4）总字数1000字左右。

### 【解析】

1. 区分哲学型和委婉型，出现“与”，包含两件事，属于关系型，也属于哲学型，哲学也读不懂。

2. 本题考查马哲，常考对立统一，“有”与“无”是辩证关系，两者是两件事且两件事不同。

3. 答疑：

（1）材料会给出“有”与“无”的理解。

（2）怎么判断是考翻译还是考关系：考查关系一定是两件事，一件事很少提到关系，如单老师本人与本人的关系很少见，一般是单老师与其他人的关系。

（3）“有”与“无”写对策。

主题：城市建设理念的“有”与“无”

观点：

1. 解释城市建设的“有”与“无”
2. 点明二者关系
3. 城市建设理念中出现了问题（二者失衡）
4. 如何平衡二者关系

4. 题干是一对矛盾——阅卷一般侧重辩证关系

第一步：剖析题干，梳理写作方向

1. 题干指向明确要素——阅卷一般按点给分

例如：众筹：金钱之外的价值

2. 题干抽象空洞——阅卷一般侧重解释说明

例如：不学礼，无以立

## Fb 粉笔直播课

3. 题干逻辑清晰——阅卷一般就以题干为分论点

例如：科学、艺术、古文化是想象力源泉

4. 题干是一对矛盾——阅卷侧重于辩证关系

例如：试谈有与无

### 【解析】

1. 讲解四种关系。

2. 第一种：题干指向明确要素，一般写对策和意义。

3. 第二种：题干抽象、空洞，阅卷一般侧重解释说明/翻译。不是两件事，看不懂且很大、宏观。

4. 第三种：题干逻辑清晰，第一种写“众筹：金钱之外的价值”没有说清楚具体什么价值，虽然直接，但是没有给出答案。第三种题干直接给出逻辑(答案)，类似于词句解释题。

5. 第四种：“与”提示一对矛盾。

6. 理论通过阅卷规则检验，课后可以进行理解。

7. 答疑：

(1) 价值写意义。

(2) 逻辑是否写意义不确定，要看材料，有什么写什么。

### 【注意】

1. 例 1：

(1) 请以“绿水青山和金山银山”为题目，写一篇文章。

(2) 绿水青山与/和金山银山属于两件事，写两者的关系，属于第四种。

(3) 两者矛盾，属于对立统一。表面、此刻看两者对立，有绿水青山就没有金山银山，环境保护与经济发展就是如此，看上去此刻要保护环境，就无法挣钱；想要挣钱，就无法保护环境。但我国认为不能只考虑一者、对立，要写对立统一关系。

①之所以保护绿水青山是因为子孙后代能有金山银山。假如明天地球爆炸，人与地球都不存在则无法保护环境，现在的绿水青山是为了子孙后代的金山银山。

②挣钱是为了更好地保护环境。难以说非洲国家环境好，可以是天然环境好，

## Fb 粉笔直播课

但不适合人类生存。

③“绿水青山就是金山银山”属于两者关系，可以相互转换，发展旅游即可。  
九寨沟的绿水青山可以获得钱，没有环境就没有钱。

(4) 有同学认为本题写对策，立法、监督、宣传保护环境，要求写两者的关系却只写保护环境，没有提到金山银山。此类同学上岸后可能认为不必开发海南石油和旅游业、浙江养渔业、华北地区海洋，直接巡船，这些措施对人民不利，属于一端思维，认为只有一条路，还不听劝。

(5) 看到“与”两者都要做好，不是选择题，而是简单题，一定要全面。

(6) 关系要根据材料，材料是什么就怎么写，阅卷老师也要根据材料判断。

2. 例 2：请你以如何更好地发挥人才的价值为主题，写一篇作文。属于第一种。“如何更好”题干提出要求，答案要写对策。

3. 例 3：请以“岁月失语，惟石能言”为题目，写一篇文章。本题属于第二种。

4. 写作有方向要看材料，材料可能有 7 则，假设一则 1000 字，可能有 7000 字，不一定每个答案要点均匀分布在每则材料中，不可能每则有一个点，共找到 7 句话。材料有轻有重，有的地方内容多，有的地方要点少。先找要点多的材料，再找要点少的材料。

第一步：剖析题干，梳理写作方向——截图

1. 题干指向明确要素——阅卷一般按点给分
2. 题干抽象空洞——阅卷一般侧重解释说明
3. 题干逻辑清晰——阅卷一般就以题干为分论点
4. 题干是一对矛盾——阅卷侧重于辩证关系

第二步：梳理资料，寻找关键词。

资料阅读顺序优先级：

必看：指定资料——小题未涉及资料

选看：主题与文章话题一致的已用资料（阅读小题的题干及答案）。

### 【解析】

1. 指定资料：答案要点最多。题干出现“给定资料 4/5”提到，题干出现的

## Fb 粉笔直播课

材料是最重要的材料，最少找 1 个观点，最多可以找 3 个即可成文，一定要深入挖掘。

2. 如给定资料 4 提到“岁月失语，惟石能言”，请写一篇文章。先看材料 4，材料 4 是指定资料。小题要先写完，才会写大作文，如小题有三道题。第一题是给定资料 1，第二题是给定资料 2，第三题是给定资料 5-6。作文题的题干材料是给定资料 4。看完给定资料 4，看过给定资料 1、2、5-6，还没有看资料 3，不能不看资料 3 就写作文。材料 3 是小题未涉及材料，一定要看完再写作文。

3. 绝大多数情况下看完指定资料和小题未涉及资料即可成文，前面看材料 3、4 即可。小题材料 1、2、5-6 都看过，无需再次看，看小题题干和答案即可。如果前三题都做完了要写作文，作文提到给定资料 4 提到某句话，要求写一篇作文，一定要先看给定资料 4。但不要直接写大作文。材料要按照顺序，看完资料 1、2、4、5-6，资料 3 还没看，看完再写作文。

4. 大多数情况下，指定材料和小题未涉及材料能找到 3 个分论点，若没有找到则看所有资料。

### 【注意】

1. 课程梳理理论内容，再用两道例题证明理论，加深记忆。
2. 不完全按照讲义内容讲解，要设计内容。申论不同于行测有思维导图，每道题有不同技巧、方法。行测有很多小方法，申论有一种大方法。
3. “绿水青山和金山银山”是除了要辩证两者的关系之外，还要再分别写两者的对策是吧？可以写对策，重点是关系。
4. 像辩证关系的题目，具体写对策还是意义是看材料论述的侧重点决定吗？主要写关系。
5. 还需要各自解释金山银山和绿水青山吗？不解释也知道含义。
6. 理解是为了做题，通过练习题目，可以从未知到能写提纲。

### 【例 1】2022 年河南

“给定资料 5”中提到“这一过程决非一日之功，但必须完成”请结合你对这句话的理解，参考“给定资料”，联系现实，自拟题目，写一篇文章。（40 分）

## Fb 粉笔直播课

要求：

观点明确，见解深刻；

参考给定资料，但不拘泥于给定资料；

思路清晰，语言流畅；

总字数 1000 字左右。

### 【解析】

1. 先不看要求，本节课只讲解审题和阅读材料。

2. “这一过程决非一日之功，但必须完成”请结合你对这句话的理解，参考“给定资料”：

（1）“这一过程”为主语，主语不明确，要到材料中找这一过程指的是什么，这就是文章的主题，如果这一过程是乡村振兴/人的成长，就写乡村振兴/人的成长。

（2）“绝非一日之功”说明不容易。

（3）“必须”提示对策，强调绝对要完成、保证完成任务，是做法。

（4）阅读材料关注三件事，找这一过程是什么，过程怎么不容易以及怎么完成。每件事写几段不确定，但明确找这三件事。

3. 答疑：

（1）完成的意义不重要，可写可不写，写了可以凑字数。“必须完成”强调这件事很重要，要做好、完成它，强调的是要完成它。

（2）题干属于有层次的。

4. 要找这一过程是指什么，“不容易”强调有问题，“必须完成”是对策+意义，对策为主，意义为辅。本题属于逻辑清晰类。

5. 先阅读材料 5，找到划线句子出处段，看“这一过程”是什么。

直接定位到这句话

受 G 省发改委委托，陈教授近几年一直在跟踪研究全省经济结构，特别是工业结构调整的方向性、政策性问题。他指出：“G 省的‘新动能’制造业建立在改革开放以来不断增强的工业基础之上，也建立在全球制造业格局的演变之中。前几年刚起步时，确实拖累了全省 GDP 增速，但随着产业结构调整、布局的落地，



## Fb 粉笔直播课

其后发制人、迅猛提速的效果立即显现，这一过程决非一日之功，但必须完成。”

【解析】句子出处段：

1. “受 G 省……经济结构”：教授的研究领域是经济结构，所以本题不能写想象力、好政策、为人民服务等方面。
2. “特别……问题”：强调教授研究的是经济结构调整。
3. “他指出……之中”：产业结构调整就是把旧的调下去、新的调上来，“‘新动能’制造业”还是强调产业结构调整。
4. “前几年……完成”：“这一过程”是指产业结构调整或新旧动能转换。
6. 句子出处段梳理：确定主题：产业结构调整/升级。
7. 本题就写产业结构调整、新旧动能转换，如果写乡村振兴则不得分，“‘新动能’制造业”产业结构调整就是把旧的调下去、新的调上来，规范表述为新旧动能转换，如果想不到，就写材料原词产业结构调整/布局/升级。
8. 题干给了两大层次，一是“绝非一日之功”，强调这件事难，要找这件事难在哪；二是“必须完成”，说明要写对策+意义。先写难还是对策+意义不确定，阅读材料。

段 1：

“五一”假期刚过，大学生小郑结束见习转正了。他所在的公司是一家研发、生产新能源智能装备的上市公司，公司官网显眼位置写着口号：要么不做、要做就做世界第一。”比去年更忙，今年的订单是一个接一个。我们这批见习的同事都主动请战，积极参与新产品研发。”小郑说，虽然忙，但他对公司薪酬待遇、行业发展都非常满意。

【解析】材料 5 第一段：本段强调制造业新旧动能转换、产业结构调整，新能源就是制造业，小郑就在制造业，他对公司非常满意，得出公司转型成功了，要找让公司转型成功的做法，即研发。所以制造业转型成功需要有研发、有创新、有技术。再如做手写笔，也需要研发、创新、技术，所以制造业想要转型成功都需要研发。

段 2

## Fb 粉笔直播课

老张的企业去年刚入选工信部“专精特新”企业名单。今年一季度，当很多企业面临原材料涨价、物流不畅等问题时，他们的产品订单量、销售额却同比大幅增长。老张自信满满地说，“我们立足在细分领域以持续的技术创新打破西方垄断，打造高性价比产品。企业成立至今才三年多时间，每年都保持着翻倍式增长。我们的产品主要用于蓝牙耳机、智能手环等移动便携穿戴设备，去年还成为多家知名企业的供应商。”

【解析】材料 5 第二段：

1. “老张……增长”：有问题，先不关注。“大幅增长”看企业能转型成功做了什么。
2. “老张……供应商”：企业之所以成功是因为有技术创新，习近平总书记说过“要攻克卡脖子的技术”。例如中国人没有技术，技术都在西方手里，他们与我们关系好就不卡我们脖子，关系不好时就卡我们脖子，没有技术就永远卡在那。“灰犀牛、黑天鹅”是指突发事情，例如现在买奥迪车、奔驰车要等很久，并且都在不断涨价，因为车子的芯片是国外的，没有芯片就造不出车。所以中国企业要转型就要掌握核心技术，需要研发，不能让人卡脖子。

段 3：2022 年一季度，G 省规模以上制造业增加值同比增长 6.2%，其中新能源、人工智能、新材料、电子设备、高精密度仪器设备、医药和医疗器械等企业合计占 G 省规模以上工业企业总数的 33.3%，总量位居全国第一。2021 年，G 省电气电子、新材料制造、通用和专用设备等领域新增规模以上工业企业超过 1 万家，新能源汽车制造业产值同比增长 34.2%，电子设备制造业产值同比增长 23.5%，高端医疗器械和医药制造业产值同比增长 26.8%。一串串靓丽数字的背后是政府及社会投资风向的转变，2021 年全省高技术制造业投资猛增 64.3%，先进制造业投资增长 43.1%。

【解析】材料 5 第三段：

1. “2022 年……第一”：省 GDP 为何增长这么好，是因为有新兴产业，这些产业不是加工制造业，而是高新技术，如果想不到这点，后面有提示。
2. “2021 年……增长 43.1%”：发展高技术、先进技术才能转型，中国现在特别渴望第四次科技革命，因为第一次、第二次没赶上，第三次只抓住了尾巴，

## Fb 粉笔直播课

第四次（以互联网、智能技术、AI 技术、人工技术等为代表）赶上了。

3. 材料 5 第三段梳理：要点：怎么完成这一过程。依靠高新技术，依靠科技研发发展先进制造业。

段 4：受 G 省发改委委托，陈教授近几年一直在跟踪研究全省经济结构，特别是工业结构调整的方向性、政策性问题。他指出：“G 省的‘新动能’制造业建立在改革开放以来不断增强的工业基础之上，也建立在全球制造业格局的演变之中。前几年刚起步时，确实拖累了全省 GDP 增速，但随着产业结构调整、布局的落地，其后发制人、迅猛提速的效果立即显现，这一过程决非一日之功，但必须完成。”

【解析】材料 5 第四段：前面分析过，不再赘述。

段 5：某银行 G 省分行熊副行长说，我们的银行业务重心正在转向高新技术产业、“专精特新”类企业的客户，很多银行都在这么做。我们认为，这些客户具有独立创新的企业家精神和抢抓市场的独特视野，具有高质量的增长性。为他们提供优质金融服务既是为了国家发展大战略，也是我们银行发展的机遇。

【解析】材料 5 第五段：

1. “某银行……这么做”：“专精特新”是指专业、精品、特色、新颖，浙江提出的，是指扶持小的、好的“隐形冠军”，发展专精特新的企业。材料强调发展先进制造业，企业可以很小，例如某企业只生产螺丝钉，全世界高端螺丝钉都是他生产的，这也属于先进制造业，中国要做这种企业。接下来逻辑翻篇，强调做这种企业不能只靠自己，还要靠银行，银行提供金融服务，要加大资金扶持力度，才能促进优质的、先进的企业抓住时代机遇，否则就算有好的想法也会被市场的劣币驱逐。

2. 材料 5 第五段梳理：要点：加大金融扶持力度，促进先进产业抓住机遇。

3. 答疑：感觉像做单一题？申论永远不变的是“逻辑+要点”。

段 6：高达智能是 G 省人工智能的龙头企业，企业负责人说：“我们在疫情与国际局势的双重影响下，持续增强供应链、专业链自主可控能力，与核心供应

## Fb 粉笔直播课

商合作，打破芯片、轴承、精密塑胶等受制于国外企业的不利局面，针对各种‘卡脖子’技术推动上下游关键部件国际化。我们应对疫情变化迅速研发出三款防疫机器人，不仅在国内得到成功应用，也出口到 25 个国家和地区。欧美多国现在就有超过 300 多所中小学、500 多座写字楼在使用我们的产品。”

【解析】材料 5 第六段：

1. “高达……机器人”：“研发”与第一点重复，不用再写。

2. 答疑：

（1）金融不能直接写为政策，因为政策太笼统。

（2）现在写的就是前置句、分论点，之后的 200 多字是具体的点。

（3）段 5 不断强调银行，银行属于金融，本段强调技术。

2. 材料 5 第六段梳理：要点：跟科技重合，为什么不是一日之功，疫情与国际局势。

段 7：制造业在转型升级、从业人员也在升级。2021 年，G 省出台《关于强化制造业高质量发展人才支撑的意见》，强调要以人才集群与企业集群相互促进为主线，创新人才发展体制、机制，优化人才发展生态环境，健全人才服务体系，强化中高级专业人才队伍建设，大力培养引进“新动能”制造业急需的“高精尖缺”人才。

【解析】材料 5 第七段：

1. 本段高频词是“人才”，要想转型，需要人才队伍，才能推动高质量发展。

2. 材料 5 第七段梳理：要点：培养人才队伍，推动先进制造业高质量发展。

3. 分论点：技术、资金、人才，在材料 4 中找到了三个分论点，但不能直接写大作文，因为有的材料没有看，需要看一遍。

其他材料

请结合“给定资料 1”，梳理概括 T 市柠檬产业高质量发展的成功经验。（20 分）要求：全面准确，条理清晰，有概括性。不超过 300 字。

请结合“给定资料 2”，分析理解“新的枝桠”的含义。（20 分）要求：准确，深入，有条理。不超过 300 字。

## 粉笔直播课

永新县领导准备与第一批入驻“人才科创飞地”的企业和研发人员进行座谈。请结合“给定资料3”，拟写一篇座谈会上县领导的发言稿（20分）要求：主题突出，层次清晰，不要求格式。不超过400字。

把1-3题都做了，把材料5读了，发现还有一个未使用材料

材料4

【解析】小题用到材料1、2、3，大作文用到材料5，材料4没有阅读过，并且题干的“困难”没有找到，所以阅读材料4。

每年的三四月是纺织服装企业的销售旺季，但2022年春天的散发疫情让本已回暖的J省部分企业再次陷入困境。

谈起三四月份的经营情况，J省派森制衣厂李经理倍感无奈。面辅料进不来、产品送不出去。在给客户寄付样衣时，他每次都会同时找四五家快递“多路突进”。“起初预判今年的海外订单会有所上涨，本想大干一场。然而，疫情的反弹，却带来一场‘倒春寒’，一些海外客户就因为交付期延长而选择退订。”力强纺织品有限公司胡总表示，由于正常的生产周期被打乱，接下来一段时间很可能会经历订单大幅下滑的空窗期。

【解析】材料4第一、二段：

1. “每年……困境”：此处是困境，中国企业遇到的难题，即疫情。
2. “谈起……空窗期”：说明面临的困难是疫情。

达术纺织科技有限公司赵经理表示，公司前不久参加了“2022首届中国轻纺城云展（轻薄面料专场）”，由业务员在直播间向采购商推介产品，收获了不少客户。同时，公司还调整了经营管理模式，走与电商更匹配的“小单快返”路线。公司产品目前全部实现7至10天内快返。其实前两年，我们就开始进行线上布局，组建团队在多个视频直播平台开拓业务。今年更是加快了转型步伐。下游中小企业的产需波动也不可避免地传导至上游的大型企业。一家从事化纤生产的大型企业负责人说：“旺季不旺，从现有的产品库存积压情况来看，下游需求量至少下降了3成左右。”

【解析】材料4第三段：本段说明作为小企业可以在线上卖货、开直播间，

## Fb 粉笔直播课

但这不能解决根本问题，不是转型升级，也不能解决大企业的问题。“下游中小企业的产需波动也不可避免地传导至上游的大型企业”传导效应例如一个小企业倒闭了，大企业也倒闭了，人员失业了，饭店了就没人去吃饭了，孩子也没钱补课了，类似于蝴蝶效应、连锁反应。此处强调问题，疫情对大小企业都有影响，大企业、小企业转型都难，因为在疫情之下经济有所下滑，但还是稳中求进。

J 省纺织工业联合会段副会长表示：“我们将策划举办更多大规模的‘云展会’，还计划在 7 月份启动 FDA 纺织行业应用指南数字服务平台建设和完善 J 省纺织国际产能合作海外服务网络，建立海外联络服务站，为企业海外投资提供政策咨询服务，开展海外客户售后服务和感情联络工作。组建 J 省服装产业创新服务综合体，搭建‘时尚 E 家’应用场景，完成中小微传统服装加工企业的数字化改造，并由服装产业服务综合体统一运营，推动产品设计、面料、制版、生产、造型、仓储等资源共享，将中小微企业的设计、加工、销售等环节串珠成链，实现从低小散作坊的‘各自为战’走向数字化园区的‘抱团发展’。”目前已有近一万家企业入驻这个平台，无数中小微企业紧密联系，形成了具有特色且充满活力的产业集群。

**【解析】**材料 4 第四段：反复强调“数字化”，说明政府帮助企业发展技术，属于对策。

“集团为应对疫情影响而建立的产销协调周例会机制、物资调度调剂平台、原辅料临时转运基地等一系列物流畅通保供措施已经发挥效果，有效保证了生产稳定，也缓解了相关生产企业的原料供应紧张。现在整个产业链正逐渐恢复，各子公司也在稳步生产中，为接下来疫情稳定后的需求回暖做好准备。”恒益集团负责人说。

“这次疫情暴露了企业及上下游产业链的薄弱，正在考虑从精益管理、设备升级以及数字化转型等方面苦练内功。”力强纺织品有限公司胡总表示。

**【解析】**材料 4 第五、六段：“数字化”就是技术化，“苦练内功”说明还不行，“绝非一日之功”一是因为疫情；二是因为有差距，能力、家底不行，实力不强，中国大部分企业都是新创的企业。



## Fb 粉笔直播课

材料4 要点总结

为什么不是一日之功

疫情、内功不行（产业链、管理、设备、技术）

怎么能推动转型过程

数字化——科技

【解析】面对难题，肯定要转型，不能“躺平”，中国往前发展，要依靠技术、金融、人才。例如全国各地人才引进非常激烈，虹吸效应，有人才能转型、才有未来，有了技术、人才，钱自然就来了。

考场列提纲

段1：点题，转型很难，但要做。

段2：双重压力下转型不能一蹴而就，必须久久为功。

段3：依靠高新技术，依靠科技发展先进制造业。

段4：加大金融扶持力度，促进先进产业抓住机遇。

段5：培养人才队伍，推动先进制造业高质量发展。

段6：结尾扣题。

【解析】

1. 段1：点题，转型很难，但要做，夜色难免黑凉，前行必有曙光。

2. 段2：双重压力下转型不能一蹴而就，必须久久为功。论证写疫情和自身不足。

3. 分论点：包括技术、金融、人才，剩下的内容灵活处理，可以用引用、对比、反面论证等。

4. 结尾扣题。

5. 是否引用材料的案例在下节课讲解，观点的顺序灵活处理，建议按照材料的顺序写，即技术、金融、人才。

第一步：剖析题干，梳理写作方向——截图

1. 题干指向明确要素——阅卷一般按点给分

## fb 粉笔直播课

2. 题干抽象空洞——阅卷一般侧重解释说明
3. 题干逻辑清晰——阅卷一般就以题干为分论点
4. 题干是一对矛盾——阅卷侧重于辩证关系

第二步：梳理资料，寻找关键词。

资料阅读顺序优先级：

必看：指定资料——小题未涉及资料

选看：主题与文章话题一致的已用资料（阅读小题的题干及答案）。

### 【解析】

1. 听得懂、不会做，是因为一直在很主观地写。不按照方法写，写再多作文还是跑题，再有文采，也考不上公务员，只能当作家。老师讲题是在强化、深化方法，在大家脑海里潜移默化形成思路。

2. 答疑：

- （1）段2是疫情和自身的不足。后续会教大家写结尾。
- （2）产业结构调整就是转型。

### 【例2】2020 山西省级

给定资料5中画线部分提到，“人与城市互相依赖着，每一方都使另一方丰满有据。”请根据你对这句话的理解，参考给定资料，联系实际，自拟题目，写一篇议论文。（40分）

要求：（1）自选角度，立意明确；（2）内容全面，结构完整；（3）思路清晰，语言流畅；（4）总字数1000-1200字。

### 【解析】

1. “人与城市互相依赖着”说明要写关系，关系对立或统一，“每一方都使另一方丰满有据”说明写统一关系。关系是指A对B有什么好，B对A有什么好，说关系往往就会讲条件。例如父母和子女的关系，父母是子女成长的基础，这是父母对子女，子女还要对父母，子女是父母的依靠、延续、老了的保障，关系就是一来一回。

2. 本题是人对城和城对人，如果人对城有两个、城对人有两个，加上开头、结尾，可以写六段。父母是孩子成长的基础，基础就是条件，孩子是父母的保障，



## Fb 粉笔直播课

保障就是条件。

### 3. 本题重点写关系，先阅读材料 5。

资料 5：

一身时尚的服装，坐在一辆新买的小汽车中，车中音响里播放着快节奏的流行歌曲，这一切都使得小王和十多年前刚从乡下老家来时判若两人。在 S 市这座大城市坚持了十多年后，快递员小王觉得自己离这个流光溢彩的大都市越来越近了，这个城市对他来说也不再那么陌生和疏离。他的梦想更进了一步，在这个大城市扎根，不再有外乡人的距离感。

【解析】资料 5 第一段：

1. “一身……判若两人”：“小王”代表所有人。
2. “在 S 市……疏离”：“S 市”代表所有城，写文章时不用写小王、S 市，直接写人、城市。此处是城市对人有好处，城市给人归属感（不再陌生、疏离），反面表述为消除距离感。
3. “他的梦想……距离感”：说明城市让人实现梦想，让人不再有距离感，增加人的归属感。

### 4. 资料 5 第一段梳理：

- （1）城市能够让人丰满：让人扎根城市，实现梦想，不再有外乡人的距离感。
- （2）这是摸不着、看不见的，是不实在的。

十多年前，中国物流行业呈现出新的面貌，S 市的物流行业也呈现出蓬勃发展的势头。就是在此大背景下，小王从乡下老家来到 S 市当了一名快递员。很长一段时间，晚上空闲的时候，小王会和几个朋友一起骑上电动车到江边兜风。江边高楼大厦林立，五颜六色的灯光闪烁着，江面上游船来来往往，一切都是如此新鲜，令他激动。小王似乎从江上温暖的夜风中感受到了勇气和力量，他梦想着早日融入这个城市，成为这个城市的一员。

【解析】资料 5 第二段：

1. “十多年前……快递员”：当一名快递员是实在的，即提供工作、让人就

## Fb 粉笔直播课

业。

2. “很长……一员”：有了工作之后精神不一样了。

3. 资料 5 第二段梳理：城市能够让人丰满：城市给人提供工作，勇气和力量。

从 2008 年开始，电商对物流业的助推，随后新《邮政法》实施以及经营模式的改革推动了快递业的迅猛发展。行业高速增长带来的红利，加上小王的勤奋努力，他的收入已过万。现在的小王不再穿路边摊上的假货，开始去大型购物中心买 800 元一双的工装鞋，还买了一辆十几万的小汽车。

【解析】资料 5 第三段：

1. “从 2008 年……小汽车”：“红利、收入过万、800 元、小汽车”很实在，即增加收入，提高消费水平、生活质量。

2. 城市给人两件事，一是提供物质；二是提供理想、精神层面。随着中国城市化进程加快，在城市大家的天地会越来越广阔。例如大家想过琴棋书画诗酒茶，采菊东篱下，悠然见南山的日子，但过这种日子需要物质，有人还觉得农村没有电影院，不能喝奶茶，取快递都费劲，所以城市给了人物质和精神两个层面。

3. 资料 5 第三段梳理：城市能够让人丰满：提升收入水平、消费水平、生活质量。

2020 年初，一场新冠疫情突如其来，小王和他的同伴们成了 S 市一道美丽的风景线，他们坚守岗位，驰骋在这个城市的大街小巷，为隔离在家的市民们及时送去各种生活物资。小王说，每每给客户送件时听到一句简单的“谢谢”，都会让他体会到这份职业带来的被需要和被尊重的感觉。奔走在这个城市中时，小王也常常感受到这个城市里人情的温馨。市民们称 S 市的快递小哥像勤劳的小蜜蜂，是最辛勤的劳动者，为大家生活带来了便利。在夏天的时候，很多热心市民、商家在街道上摆放了专门的冰柜，免费提供饮料。每次路过这些蓝色帐篷下的冰柜，小王都觉得特别暖心。

【解析】资料 5 第四段：

1. “2020 年初……生活物资”：论述人给城带来了什么，人给城市带来了保障，保障城市正常运行、有序运转。人是城市的灵魂，如果没有人，城市则没有

## Fb 粉笔直播课

灵魂，例如有些地方建城盖了很多高楼大厦，但大街没有人，则无法正常运转，这除了人口流出严重的城市，还有盲目开发房地产所导致的。所以城包含了人和钢筋水泥。

2. “小王说……感觉”：此处城对人的好处。

3. “奔走……便利”：人给城带来了方便。

4. “在夏天……暖心”：“暖心”精神需求，是城对人精神上的鼓励。还可以理解为城中的人对另一类人的善意，让城市更有温度，所以人让城市有温度、有感情，这两种理解都可以。

5. 资料 5 第四段梳理：

(1) 人能够让城市丰满：人用自己的劳动保障城市机能正常运转。

(2) 城市能够让人丰满：让人感受温暖，感受被尊重、被需要。

小王很早就办理了 S 市的市民卡，市民卡不仅兼具医保卡和储蓄卡的功能，还能享受到泊车、乘坐公交车、租赁公共自行车等公共服务的优惠。为了推动外地人融入城市，S 市还推出了积分落户政策，只要积满一百分就可以落户。小王越来越感受到了这个城市很多制度传递出的温情。正如 S 市一部反映百姓日常的纪录片所讲，对于这座城市以及在其中像小王一样工作多年的人而言，人与城市互相依赖着，每一方都使另一方丰满有据。小王很感谢 S 市这个大城市，让他有了一份稳定且有上升空间的工作。当然，“现在 S 市也离不开快递业，离不开我们的服务了。”小王说。

【解析】资料 5 第五段：

1. “小王……优惠”：“等”字前面的信息不用关注，城市能给人提供公共服务，人在农村可以盖别墅、建电影院、开奶茶店，但无法在农村建医院、开地铁，以及无法请省一中的老师来讲课，这些属于公共服务。例如很多人都期望自己有北京户口，这是为了孩子的教育，有北京户口可以在北京上学，一个城市发展起来了，首先惠及的是本市的市民，例如哈尔滨人在哈尔滨医院看病可以报销 80%，在协和医院 60%都报销不了，再如在哈尔滨考哈工大比考北大清华容易，在北京考北大清华比考哈工大容易。这就是公共服务（教育、医疗、养老等），现在北京有 20 条地铁，农村修路都困难。城市给人提供公共服务，是给人的条件和保

## Fb 粉笔直播课

障，是非常重要的支撑。

2. “为了……温情”：中国的制度（城市和农村的制度）都是在城里制定的，并且大部分是惠及城市里的人的，所以城市能给人提供公共服务，传递制度温情。

3. “正如……丰满有据”：题干的句子，不用再看。

4. “小王……小王说”：人感谢城市，并且城市离不开人，所以二者要彼此支撑、共同进步，可以放到结尾。

5. 资料 5 第五段梳理：

（1）城市能够让人丰满：

①城市不断完善制度（市民卡、积分入户），让人享受各种公共服务，让人融入城市。

②让人获得职业发展的机会。

（2）人让城市丰满有据。人保障了城市各行各业发展，保障了经济。

要点整理

观点 1：城市为人提供物质基础，给人提供工作，让人扎根城市。

观点 2：城市为人提供精神给养，给人勇气和力量，实现梦想，增强了归属感和幸福感。

观点 3：城市不断完善制度，让人享受各种公共服务，让人融入城市。

观点 4：人为城市经济和产业发展提供人才支撑，用自己的劳动保障城市机能正常运转。

【解析】

1. 梳理：城市为人提供物质，城市为人提供精神，城市给人不断完善制度，让人享受各种公共服务，让人融入城市。观点 4 为“人为城市经济和产业发展提供人才支撑，用自己的劳动保障城市机能正常运转”。

2. 还可以将观点 1、2 放在一起，即城市给人物质和精神，第二条写为城市给人制度和公共服务，这都是城对人的，第三条写人对城市，人让城有保障，人让城市温暖。

假如你非得要看小题未涉及材料……

## Fb 粉笔直播课

小题目干：

一、请根据给定资料 2，概括小孙为带领村民脱贫致富做了哪些主要工作。

（15 分）

二、请根据给定资料 3，谈谈你对画线句子“企业家既要有仰望星空的格局与胸襟，也要有坐住板凳的定力和意志”的理解。（20 分）

三、某省正开展优秀共产党员先进事迹巡回宣讲活动，假设你是宣讲团的成员，请根据给定资料 4，撰写一份“布衣院士”卢永根先进事迹的宣讲提纲。（25 分）

### 【解析】

1. 第一题、第二题、第三题和“人与城”无关，不是所有的材料都与大作文相关，不要“拉郎配”。

2. 错误示范：有同学认为写大作文就是涵盖所有材料，多少要提及题干，所以什么都往文章里写。例如小孙为带领村民脱贫致富做了哪些主要工作，认为小孙是人才，所以写观点“城市建设需要像小孙那样的人才干部”，第二题谈到企业家，观点写“城市建设需要企业家贡献资金、力量、优秀才华”，第三天谈到卢永根，观点写“卢永根是优秀共产党员，要起到先锋模范作用，先推动城市建设”。这样写则跑偏了，这些与作文无关，所以不要“拉郎配”，本套题的材料 2、3、4 与作文的题干无关。

3. 剩余材料 1 未阅读，看材料 1。

资料 1：

党的十九大对我国发展提出了更高的奋斗目标，作出了从全面建成小康社会到基本实现现代化、再到全面建成社会主义现代化强国的战略安排，发出了实现中华民族伟大复兴中国梦的最强音。

改革开放 40 多年，就是一个追梦之旅。改革开放之初，我们党以非凡的胆略、坚定的自信设计了实现社会主义现代化的宏伟蓝图。从站起来、富起来到强起来，这是奋斗的力量，也是梦想的力量。改革开放 40 多年的历程也告诉我们：伟大事业都始于梦想，基于创新，成于实干。梦想是激发活力的源泉。只要有梦想，就会有力量。只要有梦想，则时光不弃，未来可期。

## Fb 粉笔直播课

【解析】资料1第一、二段：

1. 阅读材料1，找城市和人。有同学认为材料2、3、4与作文无关，材料1就绝对不是废材料，看到“梦想、实干、创新”，就写“党的十九大提出，一切伟大事业都始于梦想，基于创新，成于实干。我们要在城市建设过程中时光不弃、未来可期”，之后再写人与城市的关系，这样写就跑偏了。

2. 本题是联考题，联考题是所有省份在同一天考试，例如辽宁、湖北的材料一样，但题目不同，本题是山西的题，和湖北材料一模一样，山西的大作文用的是材料5，写的是人与城市，属于关系型，湖北的大作文考的是梦想与定力，属于关系型，考查的类型一模一样，但重点不一样。

3. 国考绝对不会出现这种情况，以及山东、江苏、北京、广东、上海、深圳也不会出现这种情况，因为这些地方是自主命题。浙江可能出现，因为出三套卷，材料一样，但题目不一样。除了这七个地方，其他地方一定会出现一些材料对答题和写作没有任何帮助，遇到这种情况要明白这些材料是为其他省准备的，没有帮助则不用看。

4. 本题要求写人与城市，材料1是废材料，不用关注。如果是在国考、山东、江苏、北京、广东、上海、深圳的考试，看到材料与答题无关，则需要进一步思考材料和题目的关系，其他省份则当作废材料。

考场列提纲

城市与人和谐共生

段1：点题

段2：城市为人提供物质基础，给人提供工作，让人扎根城市。

段3：城市为人提供精神给养，给人勇气和力量，实现梦想，增强了归属感和幸福感。

段4：城市不断完善制度，让人享受各种公共服务，让人融入城市。段5：人为城市经济和产业发展提供人才支撑，用自己的劳动保障城市机能正常运转。

结尾：扣题

第一步：剖析题干，梳理写作方向——截图

## 粉笔直播课

1. 题干指向明确要素——阅卷一般按点给分
2. 题干抽象空洞——阅卷一般侧重解释说明
3. 题干逻辑清晰——阅卷一般就以题干为分论点
4. 题干是一对矛盾——阅卷侧重于辩证关系

第二步：梳理资料，寻找关键词。

资料阅读顺序优先级：

必看：指定资料——小题未涉及资料

选看：主题与文章话题一致的已用资料（阅读小题的题干及答案）。

### 【解析】

1. 原题不会再考，大家重点听方法，申论都是大方法，并且就是一个大方法，转型、人与城市两道题都是用的这个方法，申论是一个方法到底。
2. 作业：下节课会讲一篇大作文（村村通，村村痛），课后按照这个方法列出那道题的提纲，不用写。

**Fb 粉笔直播课**

遇见不一样的自己

Be your better self

**Fb 粉笔**