

# 方法精讲-申论 4

(讲义+笔记)

主讲教师：单淑玲

授课时间：2023.03.23



粉笔公考·官方微信

## 方法精讲-申论 4（笔记）

目录 253 页

01 公文基础理论

02 方案类公文

03 总结类公文

01 公文基础

关于营造适合企业创新发展环境的建议书
XX部门：
我地区的创新发展环境面临着审批难、税负高、缺乏公平竞争环境，企业融资难、融资贵、融资渠道不畅等问题。对此特提出以下建议：
一、精简审批环节，缩短审批时间，提高审批效率。
二、降低税负。简政放权，进行税费改革，出台税收减免政策。
三、营造规范、公平的经营环境。减少补贴政策，靠市场力量推动，倒逼企业转型；出台更严格的行业标准，发挥市场主体作用。
四、加大执法力度。加强市场监管，严厉打击假冒伪劣商品；加大对侵犯知识产权行为的处罚力度，依靠司法诉讼，提高处罚金额。
五、出台完善的融资政策。允许有一定规模和资质的民营企业到海外融资，对民营企业给予跨国公司总部资金运营的资质。
以上建议，请有关部门审阅。
某政府部门
XXXX年XX月XX日

### 【解析】

1. 以上为申论公文题满分样卷答案在格子纸中的呈现。
2. 公文题有格式分：单一题和综合题没有格式分，公文题的格式包括题目、称谓、落款。
3. “以上建议，请有关部门审阅”：这叫语言，有“套话”的感觉，单一题和综合题中是没有的。

## Fb 粉笔直播课

4. 公文题除了语言和格式，内容部分与单一题和综合题是基本一样的，包括逻辑+要点。

5. 20 分满分的公文题中，格式分为 0-4 分，语言分为 0-4 分，内容分为 12-20 分，占比较大。

6. 空格是要算到字数中的，格子纸一行 25 个格子，标题、称谓、落款写上后，100 字就没有了。字数要求为 400 字的公文题中，正文部分可能就只剩 300 字了。

7. 分段：至少要有两段，即开头和正文，有的公文题没有结尾，公文题不能不分段。老师见过很多满分样卷，正文部分每一大条也都是分段处理的，因此建议分段，比较清晰。大家可能会面临字数不足的问题，大多数情况下，不分段也没有什么问题，但近些年考试非常“卷”，有的人考 160 分进不了面试，有的人申论考 85 分也进不了面试。注意，作答时要准不要滥，要对自己高标准、严要求，申论就考两件事，即逻辑和要点，要点要写得准，而不是要写得多。

### 一、典型例题

【例 1】假定你是某街道办事处的一名工作人员，请根据给定资料 6~8，拟写一份《某街道办事处关于改进老年人服务工作的指导意见》。（25 分）

要求：文字简明，分条撰写，有指导性与可行性；不超过 400 字。

【例 2】P 市某村的生猪养殖进入信息化时代。假如你是该村驻村干部，要向其他市县养殖村的管理人员介绍经验，请根据“给定资料 3”，写一篇在经验交流会上的讲话稿。（20 分）

要求：（1）全面准确，符合实际；（2）语言得体，有感染力；（3）不超过 500 字。

### 【解析】

1. 例 1：“指导意见”，很多人大学时可能学过文书写作，至少要知道法定公文有 15 种，申论公文考的是应用文，指导意见、建议书、汇报、公开信、倡议书、编者按、简报、讲话稿、案例汇编等都叫公文，是明确文种。题干有文种出现就可能有格式分、语言分、内容分。

## 粉笔直播课

2. 例 2：“讲话稿”就叫应用文，要形成一份稿件，想到这一点就要知道得分三方面为内容、格式、语言。

### 二、阅卷要求

格式分：标题、称谓（主送机关）、落款。

内容分：问题、危害、意义、对策等。

语言分：通俗易懂、表达生动、有感染力、有号召力、态度诚恳、建议口吻等。

#### 【解析】

1. 格式分：申论结尾是有明确规范的，但申论考的都是类公文，不需要考虑太多，仅需要了解标题、称谓、落款。

2. 内容分：逻辑+要点。

3. 语言分：不是所有公文都有语言分的。

（1）通俗易懂：不用管，抄材料即可。

（2）表达生动、有感染力、有号召力：体现在结尾，材料有的话可以抄，没有的话结尾可写为“让我们一起行动吧！”类似的感觉。

（3）态度诚恳：联想到大年初三撕春联的申论题目，材料有道歉的话就写道歉，没有的话不用写，可以写为“我们高度重视，第一时间成立……小组”。

（4）建议口吻：以上建议请领导审阅/采纳。

### 三、格式

#### （一）具体格式

##### 1. 标题

（1）一般写法。

发文机关+“关于”+事由+“的”+文种。例如：国务院关于坚决稳定市场物价的通知。

（2）书写格式。

标题要居中书写（不带书名号）。

#### 【解析】

## Fb 粉笔直播课

1. 课上讲解的是完全格式，即一般格式，这不代表所有公文都要有标题、称谓、落款，有的文种是比较特殊的，方法精讲阶段先讲常规情况，后面的强化和刷题课程中会随着补充特殊情况。

2. 发文机关+“关于”+事由+“的”+文种。例如国务院（发文机关）关于坚决稳定市场物价（事由）的通知（文种）；如哈尔滨市政府关于积极清理路面积雪的通知；再如关于做好沙尘暴防护工作的通知。一行格子纸仅 25 个格子，如果标题太长，就会写到两行，标题仅 1-2 分，占两行不合适，因此建议去掉“发文机关”，可以在讲义上进行标注，争取一行之内写下标题。

3. 书写格式：

（1）标题要在一行中居中书写，大致居中即可。

（2）标题书写不能带书名号。

2. 称谓或主送机关。

（1）称谓（对象为人物）。

例如：尊敬的与会嘉宾、广大家长朋友们等。

（2）主送机关（对象为单位）。

例如：各社区、各街道办等。

（3）书写格式。

顶格书写。

### 【解析】

1. 称谓：如广大家长朋友、家长朋友们、尊敬的老师、亲爱的同学们、尊敬的与会嘉宾等。

2. 主送机关：比如写建议书时一般都是给机构写的，不是给领导写的，因此称呼单位时不能写“亲爱的单位”，可写为“各社区”“各街道办”，如某市政府对省政府写时可直接写“黑龙江省政府：”。

3. 书写格式：称谓在标题后另起一行顶格书写。

3. 落款

（1）单位（个人）。



## （二）公文有无格式对应表

题目	标题	称谓	落款
报告、通告、意见、通知等	有	有	有
倡议书、公开信、宣传稿	有	有	有
经验发言稿、事件处理发言稿	有	有	根据格子确定
时评、网评、新闻稿等	有	无	无
调查问卷、活动方案、提纲等	有	无	无
明确要求不写公文格式的命题方式	无	无	无

### 【解析】

1. 讲义 255 页有公文格式对照表，不是所有公文都有标题、称谓、落款。
2. 官方写给百姓的或官方之间往来的文种基本都是全格式。
3. 调查问卷、新闻稿、编者按等公文比较特殊，没有称谓、落款，只有标题。

## 四、分类及真题演练

### （一）分类的标准

根据身份、对象和目的意图的不同，公文在内容要点的侧重点、语言表达和书写格式等方面会略有不同，按不同目的意图，公文大致分为四类：方案类、总结类、宣传类、评论类。

### 【解析】

1. 公文内容不可能都是一样的，比如给领导写汇报和给下属写指导意见肯定是不一样的，内容是由目的决定的，是由题干和材料决定的。要想学明白公文不是只能把所有公文类型都学一遍，可以用更高效的方法学习。

（1）方案类公文：指导意见、方案、建议书是专门用来解决问题的，可称之为方案类公文。标题、称谓、落款都要写，除了开头和结尾，中间部分重点写对策要素，与单一题的对策要素题区别不大。

（2）宣传类公文：假如你是学校工作人员，要对家长写公开信让大家支持我们的某项工作，或者写倡议书、宣传稿等，都是没有差别的，一般都要写这么做带来的好处、作用，也类似单一题。



Fb 粉笔直播课

（3）总结类公文：如写汇报，不需要有感情色彩，材料有什么就写什么，把自己当作材料的“压缩机”，概括主要内容即可，类似单一题。

（4）评论类公文：如社会上出现网红带货赚钱多现象，问你怎么看，类似观点现象分析题。

2. 公文题中，方案类、宣传类、总结类公文考查较多，是“披上格式马甲”的单一题。

关于营造适合企业创新发展环境的建议书																			
XX部门：																			
我地区的创新发展环境面临着审批难、税负高、缺乏公平竞争环境，企业融资难、融资贵、融资渠道不畅等问题。对此特提出以下建议：																			
一、精简审批环节，缩短审批时间，提高审批效率。																			
二、降低税负。简政放权，进行税费改革，出台税收减免政策。																			
三、营造规范、公平的经营环境。减少补贴政策，靠市场力量推动，倒逼企业转型；出台更严格的行业标准，发挥市场主体作用。																			
四、加大执法力度。加强市场监管，严厉打击假冒伪劣商品；加大对侵犯知识产权行为的处罚力度，依靠司法诉讼，提高处罚金额。																			
五、出台完善的融资政策。允许有一定规模和资质的民营企业到海外融资，对民营企业给予跨国公司总部资金运营的资质。																			
以上建议，请有关部门审阅。																			
															某政府部门				
															XXXX年XX月XX日				

【注意】接下来本节课讲解方案类和总结类公文，下节课讲解宣传类和评论类公文。

02 方案类

1. 方案类

（1）方案类公文的识别。



## Fb 粉笔直播课

方案类公文主要是为某个或者某些对象能够更好地完成工作或任务而进行的规划，一般侧重对策、建议、具体做法。

(2) 典型的方案类公文。

指导意见、建议、活动方案等。

【解析】

1. 方案类公文：侧重于解决问题，大部分写对策要素。对策来源包括摘抄、借鉴、问题反推，摘抄和借鉴本质上都是抄。

2. 典型的方案类公文：指导意见、建议、活动方案等。

(3) 方案类公文的写作框架。

标题：“关于”+事由+“的”+文种	
主送机关或称谓：	
开头：交代缘由（背景、根据、目的、意义、 <b>问题</b> 等）	
主体：具体解决问题 <b>对策</b>	
结尾	
发文者	
××××年××月××日	

【解析】

1. 公文题的开头也是有套路的，包括四种：

(1) 背景：如“随着/近年来……”引导背景，比如写一篇关于做好高质量发展的指导意见，会写“党的二十大提出……，随着转型升级加快……”。具体的背景可以去材料中找。

(2) 中央有文件的话，可写为“根据党中央《……》，深入贯彻落实……精神，现……”。

(3) 再如“为了能够提升居民生活质量，更好地解决群众急难愁盼”。

(4) 问题可表述为“为了解决+问题”。

2. 主体：具体解决问题对策，每个序号之后必须都要写前置词。

## Fb 粉笔直播课

### 3. 结尾：可能有。

【例题】2020 年湖北县级卷

根据“给定资料 8”，假如你是某地级市教育局工作人员，请借鉴 L 县经验，提出全市利用互联网优化教育资源配置的工作要点。（25 分）

要求：

- （1）内容全面；
- （2）观点鲜明；
- （3）层次分明；
- （4）格式规范；
- （5）不超过 300 字。

【解析】

#### 1. 审作答主题与结构：

（1）L 县利用互联网开了个网课，市里领导看了之后可能心血来潮，也要这么做，大家要了解完材料信息后回来给领导写一个工作要点，重点写对策。

（2）工作要点大家可能没见过，不能因此就写上全格式，然后写开头、正文、结尾，学习阶段遇到不会的就要善于搜索，学清楚。根据网络搜索可知，工作要点不需要写称谓、落款，主体部分要有逻辑。

（3）标题：关于利用互联网优化教育资源配置的工作要点。

（4）开头：少写，尽量用 1-2 行写完，最多不要超过 3 行。题干要求写 400 字时开头写 2 行以内即可，要求写 800-1000 字时，开头可以写 3 行。

（5）正文：均为对策。

#### 2. 作答公文题时一般按照材料逻辑顺序书写即可。

关于利用互联网优化教育资源配置的工作要点

开头：背景/目的意义/简介等。

主体：分条的对策（干什么、干到什么程度）

## 浙江省统计局2022年工作要点

发布时间：2022-08-11 16:22 来源：省统计局 访问次数：20

【字体大小：大 中 小】

打印

分享至：



2022年，浙江省统计局坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会、中央经济工作会议精神，全面贯彻落实省委十四届十次全会、省委经济工作会议和全国统计工作会议决策部署，以高质量发展建设共同富裕示范区为总牵引，以数字化改革为全面深化统计领域改革的总抓手，努力在新的赶考之路上作出更大贡献，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

一、以高质量发展建设共同富裕示范区为总牵引，推动“发展型”统计监测体系向“共富型”统计监测体系转变（责任单位：共富专班）

1.探索建立共富型统计监测体系，到2022年6月，初步构建共富型统计指标体系；到2022年底，初步建成共富型统计监测体系。（共富专班）

2.加快建设“全面覆盖+精准画像”的基础数据库，摸清全省社会群体结构特征，精准识别“扩中”“提低”重点对象底数。打破数据壁垒，推动部门数据互联互通和个体数据有条件共享。（综合处、人口处、农业农村处、数管中心）

3.深化支撑示范区建设的统计体系改革。争取国家统计局出台支持浙江省推进高质量发展建设共同富裕示范区统计重点改革的行动方案；推动实施各类群体从业人员全覆盖的统计调查制度，加强各类群体社会流动状况的统计监测，建立“四感”调查评价反馈机制。（设管处、人口处、民调中心）

4.推进共同富裕统计监测及理论研究。开展“居民收入与GDP同步增长”统计监测、“加大人力资本投入及其普惠性”统计监测、“提低+脱低”相结合的低收入农户统计监测、26县跨越式高质量发展统计监测、“公共服务优质共享”统计监测以及“七个方面先行示范”相关的统计监测。建立“扩中”“提低”政策执行情况和综合评价效果的评价机制。开展共同富裕理论研究。（综合处、核算处、社科处、农业农村处、研发中心）

二、加快推进全省统计局系统数字化改革纵深发展，打造一批具有统计特色的标志性成果（责任单位：数改专班）

5.不断完善数字化改革顶层设计。迭代优化以“大脑+应用”为基本型的全省统计局系统数字化改革体系架构，持续健全统计数字化改革共同话语体系，丰富充实统计大脑以及统计生产、统计服务、统计监督等“1+3”驾驶舱。（数改攻坚专班）

### 资料 8：

段 1：L 县是国家级贫困县，师资力量和办学条件整体比较落后。县一中虽然是该县的示范中学，但高考成绩并不是很理想。“其实我们的孩子都很勤奋，可总体成绩就是不如城市里的孩子。”吴副校长说，“孩子们都梦想着能接受和城里同龄人一样的教育，进行公平的竞争。”

### 【解析】资料 8 第一段：

1. “L 县是国家级贫困县，师资力量和办学条件整体比较落后”：这句话说的是 L 县为贫困县，师资力量比较落后，市里不是如此的。做公文题时，读每句话都要问自己是不是关键。

2. “县一中虽然……很理想”：县一中与市里关系不大，不关键。

3. “其实我们……的孩子”：县一中的孩子与市里关系不大，略。

4. “吴副校长说……公平的竞争”：此处的公平说的是教育公平，为意义，开头可写为“为了保障/促进教育公平，L 县利用互联网开展网络直播教学”，然后具体展开分别谈如何开展。

## Fb 粉笔直播课

### 5. 资料 8 第一段梳理：为了保障教育公平。

段 2：得益于这两年脱贫攻坚进程的加快，县一中的软硬件有了较大改善。经过反复调查研究，县政府决定选择一家网络教育公司，在一中设立网络直播班，同步直播省城七中的课堂教学。//在网络直播课程中，每门课都有线上线下两位老师，线上的是省城七中的优秀老师，负责课堂授课，线下的是一中的老师，负责课后辅导，学生们跟着省城七中同步上课、同步作业、同步练习。

#### 【解析】资料 1 第二段：

1. 本段是对策要素，写的时候要注意逻辑+要点。

2. “得益于这两年脱贫攻坚进程的加快……较大改善”：

（1）无对策，说的是县一中的事情，与市里关系不大，略。

（2）答疑：改善硬件——要写做了什么，软硬件是已经配备完了的。

3. “经过反复……的课堂教学”：要与网络教育公司合作，上网络直播班，同步优质学校教育资源。自己不行，借其他力量就是借平台/资源，即整合资源。可写为与优质资源/平台合作，与网络教育公司合作开设网络直播班，与名校合作，拓展资源。

4. “在网络直播课中……同步练习”：具体如何教学。

（1）“线上线下”，这叫模式，可写为推广线上线下模式。

（2）“线上的是……同步练习”：解释线上线下模式怎么做，前置词是推广线上线下模式。

（3）“同步上课、同步作业、同步练习”：可写为确保同步/同步学习。

5. 资料 8 第二段梳理：我市开设网络直播班，推进教育公平。要点如下（开头）：

（1）一、与优质平台合作。选定资质优的网络教育公司和优质学校合作，确保教学资源提升。

（2）二、推广线上+线下教学模式。线上省城优秀老师负责授课，线下本地老师负责课后辅导，确保课程同步进行。

6. 答疑：“双师模式”不能完全代表线上和线下，不建议；也不建议写“新的模式”，不明确。

段 3：罗同学是一中的高三学生，他对自己刚接触网络直播课程的情形记忆犹新，“那边的教学特点就是密度大，知识面广。我刚开始有些不适应，感觉差距还是有些大的。这种教学模式有它的特点，6 门学科有了 12 名指导老师。经过老师的辅导和自己的努力，不久就跟上了那个课堂，自信心也上来了。”

【解析】资料 8 第三段：

1. “罗同学是……知识面广”：无对策。

2. “我刚开始……也上来了”：

（1）此处为问题要素。我市推广网络直播课程可能也会面对不适应、有差距的问题，可思考如何帮助他适应。

（2）“这种教学模式……指导老师”：与前文一致，略。

（3）“经过老师的……也上来了”：说明老师要注重信心、心理方面的辅导。

段 4：网络直播班班主任杨老师观察到，新教学模式带来成绩上的提高，更给学生提供了参照和动力。“他会觉得，在追梦的路上自己和省城七中的同学享有均等的机会，剩下的就看自己的奋斗了。”

【解析】资料 8 第四段：此处没有翻篇，还是在做心理辅导。

段 5：何同学去年从一中网络直播班毕业，考入了一所名牌大学。她回忆说，“从省城七中的师生身上我学到很多东西，打开了我的视野，让我觉得有一个清晰的目标，考什么大学，想去什么样的地方。好像是一道光，它照亮了我的梦想，让梦想变得明亮清晰。”

【解析】资料 8 第五段：

1. “何同学去年从……视野”：说明老师辅导线下学生时要帮助学生打开视野。

2. “让我觉得……什么样的地方”：说明老师辅导线下学生时要帮助学生树立清晰的目标。

3. “好像是……明亮清晰”：说明老师要帮助学生树立理想/梦想。

## Fb 粉笔直播课

4. 老师要管学生的学习和心理，这叫综合辅导、多方位辅导、全面辅导，前置词可写为注重全面辅导。

5. 资料 8 第三到五段梳理：三、注重全面辅导。积极辅导并鼓励学生，帮助学生适应新模式，提升自信，打开视野，明确目标（树立理想）。

6. 梳理：

（1）与优质平台与资源合作。

（2）线上+线下授课。

（3）线下辅导老师全方位辅导。

7. 申论材料是合乎逻辑的。

8. 答疑：“积极辅导并鼓励学生”，也可以写为积极进行心理辅导。

段 6：从最初引入一个班试点，逐渐发展到一中、二中两校 30 个网络直播班 1500 多名孩子，越来越多的孩子们参与到了网络课堂中，关于网络直播班的教学效果，教育局王局长介绍说，当地普通班本科上线率大概在 45%左右，而网络直播班的本科上线率达到 99.9%，其中一本上线率达到了 60%。

【解析】资料 8 第六段：

1. “从最初引入一个班试点……一本上线率达到了 60%”：可以看出效果非常好，但此处没有出现对策，这么好的效果要感谢老师，这就是促进教育公平，此处无要点。

2. 答疑：推广不是吗——市里要推广县里的做法，作答内容就是为了推广，因此此处的推广不用写了。

段 7：网络直播授课的模式是“互联网+教育”的产物，在一定程度上打破了地区和学校之间的资源壁垒，使优质教育资源跨时空配置，王局长说，“网络直播授课模式能取得目前的成效，本地教师的课后教学辅导也很关键，他们的工作量是普通班的 3 倍，很多教师要连续加班，这对教师的责任心是一个考验。”吴副校长认为这对教师来说也是锻炼和学习的机会。“我们的教师逐年分批次进入这种教学模式里锻炼，并且把省城七中的资源本土化，让它适合我们学生自己的特点，在这个过程中，我们教师的教学水平也得到了提升”。



## Fb 粉笔直播课

【解析】资料 8 第七段：

1. “网络直播授课的模式……使优质教育资源跨时空配置”：

（1）教育公平。根据题干可知，“互联网+教育”的意义不是重点，这就是题干，作答时重点写对策即可。

（2）本题字数不足，开头能写的空间有限，“打破资源壁垒，实现优质教育资源跨时空配置”应该写不上。

（3）本题要写工作要点，可能没有什么结尾，抓重点写即可。

2. “王局长说……一个考验”：

（1）“工作量是普通班的 3 倍”，工作量大。

（2）老师太累是问题，可反推对策，对策可写为减轻工作量/提高工作效率。

（3）“连续加班”，针对该问题，可给钱激励老师，增加其福利待遇。

（4）“这对教师的责任心是一个考验”：不能写培训老师，提高其责任心，因为“对老师的责任心是一个考验”，这是因为没有时间，而不是真的没有责任心，可通过福利待遇激励老师责任心。

（5）字数充足的话可以补充，补充在材料中是找不到的。老师之前的课中给过要求背诵的思维导图，可进行记忆，如果不想记忆，也可以多做题自己积累。

（6）梳理：做好教师服务工作，完善激励机制，给老师减轻工作量，给老师增加福利，激发其责任心。

3. “吴副校长认为……得到了提升”：

（1）前面说的是服务老师，此处开始谈让老师锻炼和学习。安排老师逐年分批次进入直播教学模式，推动教学资源本土化，提升教师教学水平。材料说让教师去学习，让一个集体去学习，可写为提升队伍素质/搞好队伍建设。

（2）注意“量”“质”，若让党员干部加以培训，提升水平后带动其他人，就叫加强党员干部队伍建设；若党员/教师只有一人，要多招人，就叫扩大队伍建设。

（3）答疑：可以写提升师资力量，建议积累“队伍”这个词。

4. 资料 8 第七段梳理：

（1）四、做好教师服务工作。完善激励机制，激发教师责任心，提高教师工作效率与福利待遇。

## Fb 粉笔直播课

(2) 五、加强教师队伍建设。安排老师逐年分批进入直播模式，增加锻炼和学习机会，推动教学资源本土化，提高教师教学水平。

5. 考试时可以先不考虑结尾，若写完要点后还有格子，可补充结尾；若没有格子，可以不写结尾。

### 【梳理】

1. 段 1：促进教育公平。
2. 段 2：与优质资源合作、线上线下教课。
3. 段 3-5：全面辅导学生。
4. 段 6-7：服务老师、提升老师。

考场列提纲（按照材料顺序）

段 1-2 前：教育公平，网络直播

段 2 中：优质平台与资源合作

段 2 后：线上+线下模式

段 3-5：全面辅导学员

段 6-7 前：服务好老师

段 7 后：提升教师

### 【参考答案】

关于利用互联网优化教育资源配置的工作要点

我市开设网络直播班，推进教育公平。要点如下：

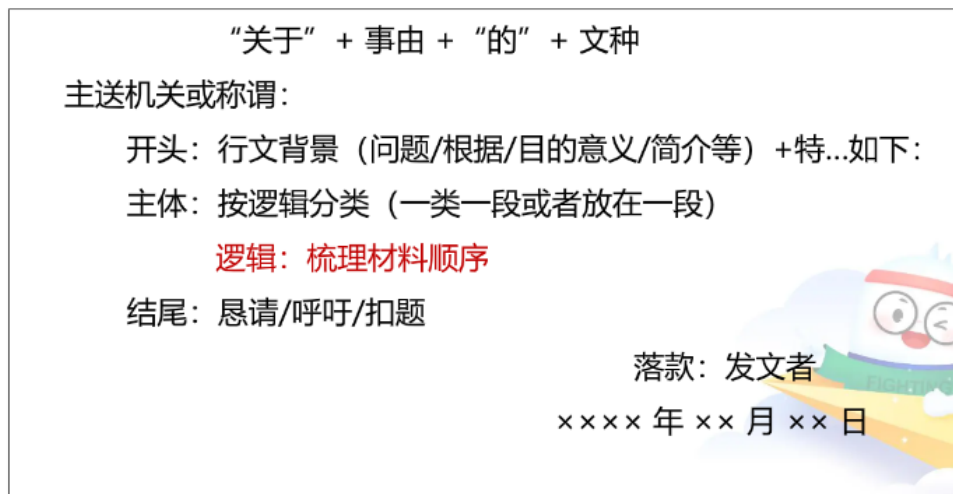
一、与优质平台合作。选定资质优的网络教育公司和优质学校合作，确保教学资源提升。

二、推广线上+线下教学模式。线上省城优秀老师负责授课，线下本地老师负责课后辅导，确保课程同步进行。

三、注重全面辅导。积极辅导并鼓励学生，帮助学生适应新模式，提升自信，打开视野，明确目标。



公文写作框架——截图



**【注意】**

1. 以上为总结类公文的写作框架，可以截图保存。
2. 答疑：公文是明确的文种，如工作要点、工作汇报、讲话稿、倡议书、公开信等。
3. 注意：方案类公文需要按照逻辑书写答案要点，方案类公文侧重写对策，如工作要点、指导意见、工作方案，其重点是写对策，但不是所有公文的重点都是写对策。

### 03 总结类

（1）总结类公文的识别。

总结类公文的主要目的是把具体情况告知或汇报给某个或者某些对象（其中具体情况中的要素要根据给定资料来确定）。

（2）典型的总结类公文。

汇报（提纲）、调查报告、简报、编者按等。

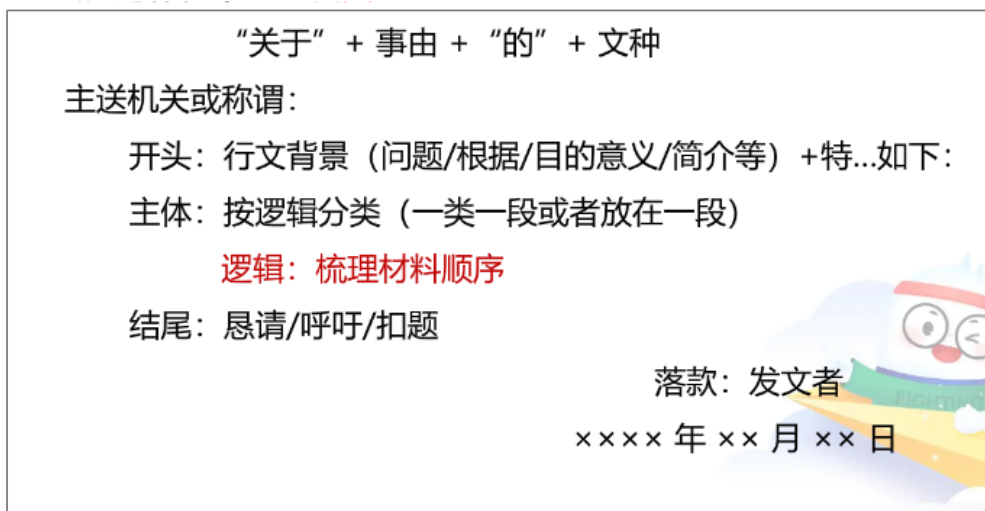
**【注意】**

1. 总结类公文：目的是把某个情况告知、汇报给某些对象，故总结类公文没有固定要素，材料有啥写啥。
2. 如材料要求写汇报，材料中都是问题、意义、对策，则给领导汇报问题、意义、对策，类似一个材料压缩机，每句话都需要考虑，阅读完一句话考虑这句

## Fb 粉笔直播课

话的关键词，阅读完下一句话考虑是否与上一句话重复、是否有新的关键词。

公文写作框架——截图



【注意】对公文写作架构有非常清晰认知后，带着框架做题可发现，题目非常简单。

例题：2022 年辽宁·B 卷

新风镇推进蚕桑产业发展工作，入选了省乡村振兴局拟印发的乡村振兴典型经验汇编，请根据给定资料 3，为新风镇撰写一份经验介绍材料。（25 分）

要求：

- （1）符合经验材料的写作要求；
- （2）内容全面，条理清晰；
- （3）不少于 400 字。

【解析】

1. 乡村振兴局是近两年挂牌成立的，乡村振兴局每年都会找乡村振兴做得非常好的经验做法，会形成汇编，故一个汇编中有多个案例。题干要求“请根据给定资料 3，为新风镇撰写一份经验介绍材料”，说明新风镇是众多案例中的一个案例。

2. 要求：

（1）符合经验材料的写作要求：“撰写一份经验介绍材料”中“经验介绍”，经验即对策为主+（偶尔）意义为辅，意义可以写在开头或结尾，中间写对策。

## Fb 粉笔直播课

(2) 内容全面，条理清晰：条理清晰说明需要写“一、二、三、”，最好写前置词。

(3) 不少于 400 字：最少写到 400 字的位置，空格也算字数。老师按照 400 字要求讲解，自己作答也可以写到 500 字，但不能低于 400 字。

3. 答疑：不能写 1000 字，真正考试格子没有这么多。

4. 注意：审完题干之后，有同学觉得本题应该先写标题，再写称谓和落款，开头写意义，中间分条写对策，结尾进行呼吁号召或者写“以上建议请采纳”。当不知道经验汇编是什么，建议上网搜索。





## 打造“跑改”升级版 提高群众满意度

岳阳市人民政府

去年以来，我市围绕“最多跑一次、最好不要跑、最长一百天”的目标，全面深化“最多跑一次”改革，在全省率先建立“5+2”错时调休、延时服务和“万众点评”评价制度，“跑一次”“跑零次”事项占到了94.2%，岳阳获评全省深化“放管服”改革工作成效明显市。下一步，我们将按照省里统一部署，突出抓好“一件事一次办”，着力打造“跑改”升级版，不断提高群众满意度。

### 一、聚焦全省一流，确保跑出“高度”

我们将坚持改就改到彻底、干就干到一流，主动拉升标杆。一是高位推动。把深化“最多跑一次”改革作为一把手工程，优先列入重要议事日程，建立市级领导联点督导县市区工作机制，构建高位推动、上下联动的工作格局。二是高点定位。锁定“对标先进、全省一流、群众满意”的目标，出台《关于全面推行政务服务“受办”分离改革推进“一窗受理”的实施方案》，明确2019年改革工作要点，确保岳阳“跑改”工作有精细的设计、清晰的路线。三是高频调度。市“跑改”领导小组常态跟踪推进，坚持定期调度、一线调度、刚性调度“三管齐下”，及时协调解决各种“疑难杂症”，坚决为改革扫清障碍。

### 二、聚焦关键掣肘，确保跑出“速度”

#### 【解析】

1. 上图：左侧《内部审计结果运用典型经验汇编》是一本书，经验汇编不仅政府会用到，企业也会用到。右侧为2019年湖南省政务服务局出台的经验交流材料汇编，其中包括多个案例。

2. 下图：为湖南省政务服务局出台的经验交流材料汇编中的一个案例（岳阳）。

（1）标题：“打造‘跑改’升级版，提高群众满意度”，不是常规标题，二是非官方自拟标题，如果不会写非官方自拟标题，之后老师会进行详细讲解，与大作文标题拟写方式一样。

（2）没有称谓和落款，“岳阳市人民政府”无需关注，单位编写的经验交流汇编无需写称谓，因为是单位自己编写的。

（3）正文：开头书写意义（打造……不断提升满意度）；正文部分分为三部分书写（前置词无需单独分一段，与单一题一样）；字数足够可以写结尾，字数不够无需写结尾，本题字数足够，可以写结尾。

审题获得

自拟非常规标题

## Fb 粉笔直播课

开头

一、前置词+具体要点

二、前置词+具体要点

三、前置词+具体要点

结尾

【注意】以上为本题的框架，阅读完材料之后，再自拟标题。

资料 3

段 1：采摘、装篓、运送……新风镇年过六旬的老杨干起活儿来认真且麻利，丝毫不比年轻人逊色。“每天工作 7、8 个小时，大概能采到 500 多斤桑叶，按照每斤 3 毛钱计算，收入一百多块不成问题。”老杨高兴地说道，“累吗？当然累，但想着干一天就有一百多块的收入，累也高兴。”对于一辈子没离开过土地的老人而言，能在家门口就获得赚钱的机会，着实是一件令人高兴的事。靠着勤劳，老杨夫妇每年在蚕桑基地务工两个月，收入可达万余元。除此之外，老杨还将家里的 6 亩地入股当地龙头企业，每年可实现分红约 4000 元。

【解析】资料 3 第一段：

1. “采摘、装篓、运送……一百多块不成问题”：论述采摘桑叶能获得收入，收入是一种结果，为第一个意义，即“增加收入”。

2. “老杨高兴地说道……累也高兴”：说明对于农民而言，就是想赚钱。

3. “对于一辈子没离开……收入可达万余元”：

（1）“赚钱”“务工”说明在家门口就可以就业，有赚钱的机会，可概括为“就业”。

（2）中央一号文件强调让农民就近就业，不用跑这么远，申论材料就出现了让农民就近就业，所以申论材料就是对政策的具体化。

4. “除此之外……分红约 4000 元”：

（1）“除此之外”：表并列。

（2）“老杨还将家里……实现分红约 4000 元”：论述又可以获得一笔收入。养蚕对农民而言有两个意义，一是可以解决就业，二是可以入股分红，最终都增加了收入。

## Fb 粉笔直播课

### 5. 资料 3 第一段梳理：

（1）要点：新风镇推进蚕桑产业发展工作，农民利用土地入股分红和就业岗位致富，具体经验如下：

（2）要点：

①劳动力就业——增加收入。

②用土地入股龙头企业分红——增加收入。

（2）注意：如果后文写意义，则此处的内容可以写入开头，对策写在主体部分。开头还可以写为“新风镇推进蚕桑产业发展工作，能够实现土地流转，农民就近就业、增收致富等多个效果，具体经验如下：”。

### 6. 答疑：

（1）如果后文的内容没有转变话题，则可以将意义要点合并；如果后文内容转变话题，则需要单独呈现。

（2）引入的内容是意义，因为其编入了乡村振兴局的经验汇编，好事才能入汇编，故所有做法都有好的结果，对策写在主体内容部分。

段 2：截至目前，通过旧产区“改造”、现产区“挖潜”、潜产区“扩容”等方式，新风镇蚕桑种植面积已达 8800 亩，每年养蚕 1.1 万张，产鲜茧 56 万斤。

“其实，刚开始，我们推广种植、养殖也不顺利，村民们认为种桑养蚕就是图个乐呵，靠这个怎么能增收。后来，我们在几个村创建了桑蚕高产示范基地，带领农户们增收致富，并出台政策，整合各类涉农资金，对种植户、养殖户进行补助，稳住种养成本，大家看到这个真有钱赚，才慢慢铺开，达到现有的规模。”新风镇吕镇长说。

【解析】资料 3 第二段：本段围绕对策展开。

#### 1. “截至目前……产鲜茧 56 万斤”：

（1）此处围绕“产区”展开，不管是“旧产区”，还是“现产区”“潜产区”，都是论述要扩大产区，可以写为“扩大产区”。

（2）“种植面积已达 8800 亩……产鲜茧 56 万斤”：此为数据描述，可说明数据规模大，可以写为“规模化种植/生产”。“规模化”前面的课程学习过。

#### 2. “其实，刚开始……靠这个怎么能增收”：

## Fb 粉笔直播课

(1) “推广种植”：说明想扩大规模。

(2) “靠这个怎么能增收”：论述扩大规模遇到了问题，问题无需写，需要看其如何解决问题。

3. “后来，我们在几个村……达到现有的规模”：

(1) “创建了桑蚕高产示范基地”：为对策表述，写为“创建示范基地”。

(2) “带领农户们增收致富”：“增收致富”无需重复书写。

(3) “并出台政策，整合各类涉农资金”：“并”表并列，字数足够可以直接摘抄，字数不够可写为“出台政策，整合资金”，“整合资金”第三次出现。

(4) “对种植户、养殖户进行补助”：字数足够可以直接摘抄，字数不够可摘抄为“对农户进行补贴”。

(5) “稳住种养成本”：直接摘抄为“稳住成本”。

(6) 前置词：“挣钱”“致富”无需重复书写，剩下的要点都需要写，需要写前置词，可以将“规模化”前置，与要点形成总分总逻辑。“规模化”的具体做法为“建设基地、出台政策、整合资源、进行补贴”等。

4. 资料3第二段梳理：

(1) 要点：扩大产区，规模化种植。建桑蚕高产示范基地，出台政策，整合资金，对农户进行补助，稳住成本，带动致富。

(2) 前置词来源：总括词、高频词、核心词。总括词出现在段落首尾处，高频词需要看其出现的次数，核心词看“这、都、最”。前置词即中心词，故将其放在最前面。

(3) 答疑：

①本段先论述产区扩容，达到一定面积，但是没有得到效果，不能认为政策、补贴与规模没有关系，想要达到这个状态，需要通过建立基地、出台政策、整合资源、进行补贴等，如此才能扩大规模。

②有的老师讲课时将关键词划出来之后，将其进行合并同类、异类罗列，阅读觉得补助、规模类似，故将规模放一起、政策放一起，此方法不适用，缺乏逻辑，不建议用此方法做题。本段只论述一件大事，将此件大事的关键词前置，之后都是围绕这件大事展开具体论述。

## fb 粉笔直播课

段 3：“你不要以为这只是简单种树，桑树种植也是需要技术的。如果镇里没有开展培训，邀请专家和技术人员到田间地头来指导我们，这片桑树林早就不行了。”老杨告诉我们。为了促进桑蚕共育养殖，新风镇还组织小蚕共育户、养殖大户到蚕桑产业技术发达的地区进行培训，学习先进技术。同时，加大政策支持力度，秉持“龙头企业+合作社+农户”发展模式，引导龙头企业与政府签订保护价收购协议，在保护价协议基础上随行就市，并实行政府补助的政策机制，提高农户养殖积极性；扶持推动村集体与龙头企业结成合作伙伴，由村集体代行购销行为，实现企业、村集体、养殖户“三赢”。

【解析】资料 3 第三段：

1. 本段内容转换了话题，不再论述“规模”。

2. “你不要以为……早就不行了”：

（1）高频词为“技术”“培训”，故可将其作为前置词。

（2）“邀请专家和技术人员到田间地头来指导我们”：第一个要点为“邀请专家和技术人员指导”。

（3）“这片桑树林早就不行了”：无需写。

3. “老杨告诉我们……学习先进技术”：

（1）技术培训包括两个做法，一是前文的“邀请专家和技术人员指导”，二是“组织农民到技术发达地区培训”。

（2）如果按照此类方式思考，大脑中会有逻辑，思考前置词和具体要点是什么，形成一种思维模式。

4. “同时，加大政策支持……养殖户‘三赢’”：

（1）“同时”：表并列，之后没有出现“技术”，说明话题转换（第三个话题）。

（2）“加大政策支持力度”：此处论述政策扶持，与前文形成并列关系，故前置词写为“政策扶持”。

（3）“秉持‘龙头企业+合作社+农户’发展模式”：专业模式可以直接摘抄即可。

（4）“引导龙头企业与政府签订保护价收购协议”：可写为“签订保护价收购协议”。“在保护价协议基础上随行就市”无需写，因为“保护价”就是最低收购价。

## Fb 粉笔直播课

(5) “并实行政府补助的政策机制，提高农户养殖积极性”：除了模式、收购价的保护，还有补贴，可写为“提供政府补助”。

(6) “扶持推动村集体……养殖户‘三赢’”：分号表并列，可摘抄为“与龙头企业合作，由村集体代行购销”，“实现‘三赢’”为意义表述，可写可不写。

(7) 注意：书写要点时一定要前置词，后面的具体要点都是对前置词的展开解释。前置词为政策支持，具体解释为“‘龙头企业+合作社+农户’发展模式；签订保护价收购协议，提供政府补助；与龙头企业合作，由村集体代行购销”。

本段要点为总分结构，要点非常清晰。

### 5. 资料3第三段梳理：要点（段3）：

(1) 开展培训，提升技术。邀请专家和技术人员指导；组织农民到技术发达的地区培训，学习先进技术。

(2) 政策扶持，提高积极性。秉持“龙头企业+合作社+农户”发展模式，签订保护价收购协议，提供政府补助；与龙头企业合作，由村集体代行购销，实现“三赢”。

(3) 注意：总括词=前置词=中心主旨，故申论的重点是逻辑。

(4) 答疑：

①为什么分为两个要点？“同时”表并列，前半部分讲解技术，后半部分讲解政策，前后为并列关系。

②要点不需要同类合并、异项罗列，前文的政策补贴是为了扩大规模，此处的补贴是为了提高积极性，属于两个方面的内容。

段4：2019年，新风镇引进了智能养蚕生产线，建成智能养蚕车间，成为传统蚕桑产业“破茧成蝶”的关键节点。“智能养蚕生产线仅需单人操作，较传统养蚕效率提高30倍。”提起智能养蚕车间，新风镇上岭村60多岁的智能蚕房负责人老田很是自豪。据了解，智能养蚕车间能够恒温恒湿控制蚕房环境，不仅突破了传统养蚕季节限制，最大程度延长了养蚕时间，同时也提高了蚕宝宝的存活率和出丝率。另一方面，机械化设备能够实现自动添桑、除沙、消毒、上簇、采茧等功能，极大减少了人工成本，减轻了劳动强度。

【解析】资料3第四段：



## Fb 粉笔直播课

1. 本段转变了话题，从“智能”方面展开论述，“智能”可以作为前置词，结合前文要点前置词有两个，目的是为了采分，故需要看后面是否有另一个前置词。

2. “2019 年，新风镇……的关键节点”：“传统产业‘破茧成蝶’”可概括为“传统产业智能升级”，前置词可写为“智能升级”，本段为总分结构。

3. “智能养蚕生产线……存活率和出丝率”：

(1) 结合前文讲解的“机器鸭巡田”，一小时可以赶上人力一天，故此处可概括为“降本提质增效”。

(2) 关键词不难找，可发现，申论是巡回的，之前做过题目的前置词在此处也可以用到，故多做题可以解决前置词的问题。

4. “另一方面……减轻了劳动强度”：

(1) “另一方面”：表并列。

(2) “机械化设备能够……减轻了劳动强度”：即“降低成本，减轻劳动强度”，为意义表述，字数不够可以不写，字数足够可以直接摘抄。

5. 资料 3 第四段梳理：

(1) 要点：智能养殖，转型升级。引进智能养蚕生产线，打造智能养蚕车间，提质增效；引进自动化设备，减少人工成本和劳动强度。

(2) 注意：本段要点为并列关系，但实际都是通过智能、机械化转型升级，是一个要点，因为关键词一样，故合并书写；前文政策和技术不一样，不属于同一个要点，故需要分开书写。

6. 答疑：看不出技术和政策是两个方面的内容，二者类似桌子上有苹果、橘子和纸巾、笔，可以将纸和笔归为一类，苹果和橘子归为一类，即分类（看是否属于同类），可写为“桌子上有水果和文具”。

段 5：“周末专程带小孩来体验桑葚采摘的乐趣，同时也亲近亲近大自然！”每年 5 月份，随着桑葚成熟，众多游客纷至沓来，上岭村蚕桑基地也迎来了最热闹的日子。“基地果桑品种丰富，含无籽大十、大白珍珠、红果 2 号等 30 多个种类，口感独特、营养丰富。”老田介绍说。

【解析】资料 3 第五段：

## Fb 粉笔直播课

1. 本段转变了话题，没有继续讲解“智能转型升级”，而是开始讲故事，需要看故事前后是否有对故事的总结，阅读完可知本段没有对故事的总结，可以自行概括，可概括为“多元化/农旅融合”。

2. 答疑：书上的题本是 2022 年辽宁 B 卷，但 2022 年联考包括很多省份（安徽、辽宁等省份），题目一样，材料大致上相同，可能老师找的材料是 2022 年联考安徽的题本，但不影响做题和讲解。

段 6：依托优越的自然资源，上岭村种植果桑 150 亩，吸引了大批游客前来采摘、游玩。自 2017 年以来，村里已成功举办 5 届桑葚采摘节，累计接待游客 8 万多人次，实现旅游增收 260 余万元。在上岭村党群服务中心，慕名而来的游客采摘完桑葚，正在选购村里开发出来的桑叶面产品。除了桑叶面，新近开发的桑葚酒、桑葚膏、桑叶茶、蚕丝被等产品琳琅满目，让人眼花缭乱，上岭村党支部李书记介绍道：“我们的产品很多，质量也好，很受欢迎，客商经常会上门来买，镇里也帮我们与商超对接直销，还引入电商帮助营销，拓展销路，产业链条比较完善。”

【解析】资料 3 第六段：

1. “依托优越的自然资源……前来采摘、游玩”：

（1）与前段话题一致，依旧围绕“旅游”展开，可以想到“多元化、融合”，看到旅游要写“多元化”，看到旅游和卖东西结合在一起，可概括为“农旅融合”，故此处可写为“依托自然资源农旅融合”。

（2）注意：不建议写为“推动旅游业发展”。

2. “自 2017 年以来……产业链条比较完善”：

（1）“产品琳琅满目”：说明不仅能推动农旅融合，还能生产丰富的产品。

（2）“上岭村党支部李书记……产业链条比较完善”：本题字数为不少于 400 字，可以将“上门购买，与商超对接，引入电商，拓展销路，完善产业链条”都写入答案；如果字数要求为不多于 400 字，则此处可以写为“与拓展销路，完善产业链”。

（3）注意：就本题而言，有的省份字数要求为不多于 400 字，有的省份字数要求为不少于 400 字，有的省份字数要求为 800 字，也有的省份字数要求为

## Fb 粉笔直播课

1000 字，故申论考查的是能否在字数内知道哪些是重点、哪些是前置词。

(4) 答疑：

①农村旅游业电商都是产业多元化发展，也可以概括为“农旅融合，产业多元化”。

②没有辐射效应，辐射是对周边的带动。

3. 资料 3 第五、六段梳理：

(1) 要点：融合发展，延长产业链。依托自然资源优势，推动农旅融合；开发高品质产品，拓展销路，完善产业链条。

(2) 注意：如果申论考试中出现农村发展旅游业、发展电商，则可以概括为“产业多元化、农旅融合”。

“农旅融合的基础上，我们还致力于延伸打造蚕桑全产业发展链条，统筹谋划桑葚酒厂，蚕桑烘焙站、桑菌厂、桑葚加工厂和蚕纱综合加工厂建设，打造‘线上有丝路、线下有销路’的产业体系。目前，我们已经与省里的企业签订了协议，将打造产教融合蚕桑特色实践基地，推动蚕桑产业与劳动教育、研学实践与乡村旅游融合，提高农产品附加值，促进乡村全面振兴。”镇长补充说，该项目将围绕“学、讲、看、做”开设劳动大课堂，开展采摘、养蚕、参观蚕丝被和桑葚酒制作工艺、品尝桑蚕宴等活动，推动“农文商体旅”融合发展，实现农业“接二连三”。

(注：这里的“二”“三”分别指第二、第三产业)。

【解析】资料 3 第七段：

1. “农旅融合的基础上……的产业体系”：

(1) 本段为结尾段，从结构上而言，经验汇编需要结尾，可能此部分内容需要放在结尾；经验是已经做过的，但本段的做法是没有做过的。

(2) “致力于”“统筹谋划”属于“画大饼”，做法为“全产业发展链条”。“全产业发展链条”是习近平总书记前年提出的，中央有了这一政策，地方不能马上做，需要向这个方向努力，故此处写为“全产业发展链”，后面的内容都是围绕“全产业链”展开论述，无需写。

2. “目前，我们已经……促进乡村全面振兴”：做法为“签订协议”。“将打

## Fb 粉笔直播课

造”之后是内容是未来的做法，万里长城只迈出了一步，目标是促进乡村全面振兴。

3. “镇长补充说……实现农业‘接二连三’”：“接二连三”说明发展第二产业和第三产业，此处依旧为未来的做法，不是经验。

4. 注意：本段的内容都是镇长对未来的期望，一是发展全产业链，二是签订协议，三是实现“接二连三”，不属于经验，不能写在公文的主体部分，可以写在公文的结尾（展望未来）。

5. 资料3第七段梳理：

（1）要点：新风镇致力于延伸打造蚕桑全产业链发展链条，统筹建厂，打造‘线上有丝路、线下有销路’的产业体系。与省里企业签订协议，将打造产教融合蚕桑特色实践基地，推动“农文商体旅”融合发展，实现农业“接二连三”，提高农产品附加值，促进乡村全面振兴。

（2）注意：“打造‘线上有丝路、线下有销路’……融合发展”“提高农产品附加值”可以不写，结尾不需要写前置词。

考场列提纲

段1：开头

段2：规模段3：技术

段3：智能

段4-5：融合

段6：未来要接二连三，全面振兴

组织答案

新风镇推进蚕桑产业发展工作，农民利用土地入股分红和就业岗位致富，具体经验如下：

扩大产区，规模化种植。建桑蚕高产示范基地，出台政策，整合资金，对农户进行补助，稳住成本，带动致富。

开展培训，提升技术。邀请专家和技术人员指导；组织农民到技术发达的地区培训，学习先进技术。

## Fb 粉笔直播课

政策扶持，提高积极性。秉持“龙头企业+合作社+农户”发展模式，签订保护价收购协议，提供政府补助；与龙头企业合作，由村集体代行购销，实现“三赢”。

智能养殖，转型升级。引进智能养蚕生产线，造智能养蚕车间，提质增效；自动化设备减少成本和劳动强度。

融合发展，延长产业链。依托自然资源优势，推动农旅融合；开发高品质产品，拓展销路，完善产业链条。

新风镇还致力于延伸打造蚕桑全产业链发展链条，实现农业“接二连三”，促进乡村全面振兴。

### 【注意】

1. “接二连三”即在农村发展第二产业和第三产业。

2. 本题要求不少于 400 字，答案很简洁，目前还差标题。起标题的时候要看完全部材料，明确主题。标题应该是对称式，材料做了一件事，即桑蚕养殖，桑蚕养殖是乡村振兴的做法，标题可以写“做桑蚕文章，绘振兴蓝图”，是行为+意义的形式。如何起标题会在第七节课进行讲解。

### 【参考答案】

#### 做桑蚕文章，绘振兴蓝图

新风镇推进蚕桑产业发展工作，农民利用土地入股分红和就业岗位致富，具体经验如下：

扩大产区，规模化种植。建桑蚕高产示范基地，出台政策，整合资金，对农户进行补助，稳住成本，带动致富。

开展培训，提升技术。邀请专家和技术人员指导；组织农民到技术发达的地区培训，学习先进技术。

政策扶持，提高积极性。秉持“龙头企业+合作社+农户”发展模式，签订保护价收购协议，提供政府补助；与龙头企业合作，由村集体代行购销，实现“三赢”。

智能养殖，转型升级。引进智能养蚕生产线，造智能养蚕车间，提质增效；自动化设备减少成本和劳动强度。





## Fb 粉笔直播课

介绍，如果写为“关于……的经验介绍”，则不明确主题。

(5) 写答案可以不分段，但本题建议分段，且字数足够。

(6) 经验汇编是非官方的，汇编是一本书，其中会有很多具体的案例，本题就是其中一个案例。

公文写作框架——截图

“关于”+事由+“的”+文种

主送机关或称谓：

开头：行文背景（问题/根据/目的意义/简介等）+特…如下：

主体：按逻辑分类（一类一段或者放在一段）逻辑：梳理材料顺序

结尾：恳请/呼吁/扣题

落款：发文者

××××年××月××日

### 【注意】

1. 今后会不会考汇编是不明确的，要记住答题套路，按照材料顺序梳理。申论本身是凌乱的，不像行测，一个方法可以做很多题。老师让大家截图的内容就是框架。

2. 可能大家不知道汇编、工作要点、编者按、方案是什么样子，不能一口气吃成胖子，今后会遇到各种公文格式，现在可能分不清楚，本节课先学习常规公文，通过慢慢学习会了解更多。无论大家如何学习，都没有出题人精明，出题人会考大家没听过、见过的文种。

【例 3】（2016 年国考·副省级）某美术馆正在策划艺术家黎明的作品展，请根据“给定资料 4”，为这一作品展撰写一则导言。（20 分）

要求：（1）围绕黎明的创作宗旨、作品材质及其艺术追求等方面作答；（2）内容具体、层次分明、语言流畅；（3）不超过 400 字。

### 【解析】

1. 这类题目考试中只出现过一次，“一则导言”说明是公文题，先想标题、称谓、落款，之后想开头、主体、结尾。

## 粉笔直播课

2. 大家没有见过导言，可能不知道该如何写，这时候可以看字数。本题要求 400 字，字数很少，因为如果写标题、称谓、落款，则只剩 300 字。这种情况下首先去掉的是称谓和落款，因为称谓和落款占 75 个字，可能只有 2 分，如果这三行写两个关键词，就可以得 4 分。且黎明作品展导言不是机关之间的官方公文。

3. 标题：关于黎明作品展/作品的导言。

4. 正文：根据要求确定，即“围绕黎明的创作宗旨、作品材质及其艺术追求等方面作答”。

（1）要求写三部分，要把宗旨、材质、艺术追求写出来。三条内容总字数 375 字，每一条 100 多字，字数是不够的，所以不需要写开头、结尾，只能写宗旨、材质和追求。

（2）材质例如羊毛、丝，很明确，但宗旨和追求可能不明确，但不能放在一起写，如果放在一起，总分不会超过 10 分。之所以讲这道题，是因为国考单一题也经常这样问，例如请说一下背景、经验和成效，请说一下做这件事的基础和可行性，请说一下这件事的特点和运行情况。考查能否区分谁是谁，本题考点就是如何区分宗旨和艺术追求。

（3）如果根据自己的感觉进行区分，则是错误的。做题是有技巧的，要结合题干和材料进行区分，宗旨和追求中，宗旨更大、更核心，追求更小。材料说到了黎明的所有作品，之后说到了某一幅、某一类作品，题干中的大事和材料的所有称呼对应，题干的小事和材料中具体的点对应，即宗旨对应所有作品，是核心、根本的；追求对应某系列、某幅作品，是特色、个性的。

（4）例如我国机关单位的宗旨是为人民服务，为人民服务是宗旨；教育局要教书育人，公安局要保卫一方和谐，教育局的追求是教书育人，公安局的追求是保卫一方和谐，税务局的追求是为国聚财。黎明有很多作品，黎明所有的作品表现出来的是宗旨，一系列作品表现出来的是追求。

（5）国考喜欢出这种题，题干中一般有两个词分不出来，其中一定有一个是核心、根本的、大的，另一个是小的、表面的、个性的，材料中一定有总体描述的和分开描述的，一定有一一对应性，即共性和特性，掌握方法之后即可秒杀。

### 关于黎明作品的导言

## Fb 粉笔直播课

开头：待定

宗旨：

追求：

材质：

结尾：待定

### 资料 4

中国当代相当一部分艺术家都在自己的创作中把“中国元素”和“中国符号”作为自己破茧而出的支撑点，这从艺术家黎明（化名）的行为、装置、水墨实验、油画、综合材料等借助不同的艺术材质和媒介、运用不同的语言表达方式的艺术创作中，可以直观反映出来。“中国精神”已经构成黎明创作心理环境的地理地貌和现实图景。在黎明早期的油画作品中，长城形象的运用既突出了中国元素、中国符号的意味，又在深层次中隐含着艺术家对纵深历史时空的挖掘以及与历史进行对话的强烈要求。他的装置作品《为长城延伸一万里》的展示，一路从北京大学、长城司马台，穿越昔日的罗马帝国，牢牢楔入欧洲文明发源地的希腊奥林匹斯山。其中蕴含的中国精神凸显了百年中国现代化进程中裹挟的极度不安的民族自尊与殖民语境中的主体性精神，这正是黎明表现大国意识的一个前提。



【解析】资料 4 第一段：

1. “中国当代……支撑点”：本题需要找黎明的作品，此处没有答案要点。

2. “这从艺术家黎明……可以直观反映出来”：“这”指中国元素和中国符号。  
“等”代表所有，说明黎明的所有作品都能反映出中国元素和中国符号。

3. “‘中国精神’……现实图景”：没有说是某一幅的创作，说明是共性，即每一幅作品中都能够看到中国元素、中国符号、中国精神，属于宗旨。申论是按点给分，大家要理解做题方法。

4. “在黎明早期的油画作品中……对话的强烈要求”：

(1) “油画作品”不能代表黎明的所有作品，说明是个性的，即追求。

(2) “中国元素、中国符号”不需要写，因为每一幅作品都可以表现中国元素和中国符号。

(3) “又在深层次中隐含着艺术家对纵深历史时空的挖掘以及与历史进行对话的强烈要求”：说明油画作品的追求是挖掘历史时空、与历史进行对话。写答案的时候最好把“油画系列”写上，虽然不是得分点，但这样书写更清晰。

5. “他的装置作品……希腊奥林匹斯山”：

(1) 第二类作品是“装置作品”，可能有很多作品，其中一幅典型的是《为长城延伸一万里》，可写可不写。

(2) “一路从北京大学……希腊奥林匹斯山”：在描述作品，不需要写，要明确这幅画要表达什么、追求什么。

6. “其中蕴含……一个前提”：

(1) “与”表并列，强调大国意识其中的民族自尊和主体性精神。

(2) 申论不考查专业知识和专业词汇，重点考查阅读理解能力，且阅读是有方法的。例如对照图片，并不能理解要表达的是大国意识其中的民族自尊和主体性精神。

7. 资料4第一段梳理：

(1) 创作宗旨：用中国元素、中国符号体现中国精神。

(2) 艺术追求：

①早期油画作品挖掘纵深历史时空，展开历史对话。

②装置作品《为长城延伸一万里》凸显民族自尊与主体性精神、大国意识。

正是在这一点上，黎明不同于其他习用中国元素、中国符号的艺术家，他的

## Fb 粉笔直播课

巨幅综合材料系列作品也许最能反映他的艺术精神和中国精神的共振。布面、牛皮卡纸、水墨、长城风化的泥土、油墨、丙烯、工业胶粘剂等，在黎明的作品中构成时空、地理、人文三位一体的对话关系。在这类作品中，黎明表现出对于中国精神和本土语言的强烈自信，挖掘的是中国传统文化在科技理性主义以摧骨拉朽之势洗劫世界的当下，如何以中国精神的文化想象，展开大国意识的责任抱负。

【解析】资料4第二段：

1. “正是在这一点上……中国精神的共振”：给出第三个系列，即巨幅综合材料系列，属于追求的内容。

2. “布面、牛皮卡纸、水墨、长城风化的泥土、油墨、丙烯、工业胶粘剂等”：给出材质。

3. “在黎明的作品中构成时空、地理、人文三位一体的对话关系”：是在巨幅综合材料系列作品中的追求，即时空、地理、人文三位一体的对话关系。

4. “在这类作品中……责任抱负”：“这类”说明仍然是个性化的，强调强烈自信和大气意识的责任抱负。

5. 黎明有很多作品，有很多系列，即油画系列、装置系列、巨幅系列，本段内容对应巨幅系列，每个系列追求都不同，但宗旨都一样。

6. 资料4第二段梳理：

（1）作品材质：布面、牛皮卡纸、水墨、长城风化泥土、油墨、丙烯、工业胶粘剂等。

（2）艺术追求：巨幅综合系列材料作品构成时空、地理、人文三位一体对话关系，表现出对中国精神和本土语言的自信，挖掘中国传统文化如何以文化想象展开大国意识的责任抱负。

黎明的作品不拘泥于艺术的园囿，包孕的是良知、人性和无尽的情怀，在黎明的行为水墨实验作品《捉影》系列中，我们可以从艺术家用中药为长城疗伤的创意中，感受艺术家良知的源头来自中国传统博大精深的文化精神，也从而使黎明将自身放置在作为一个中国文化责任担当上。正是源于这一责任意识，他一路实施着“捉影”的系列创作。而“捉影”本身的动机，在黎明策划执行的一系列展览的命名中，已经给出了现实的答案，比如“与传统打一照面”“水墨主

义”“水墨社会”等，其中的水墨精神就是东方文化精神。



**【解析】**资料4 第三段：

1. “黎明的作品……《捉影》系列中”：给出第四类作品，即行为水墨实验作品，能够展现良知、人性和情怀。

2. “我们可以……责任担当上”：中药可以算材质，但不写也不会扣分，因为材质已经很多了；体现的追求是中国责任担当。

3. 如何判断“良知、人性和情怀”只能在水墨实验作品中体现。首先，第一句是倒装句；其次，为长城疗伤是水墨实验作品，能够体现良知。

4. “正是源于……东方文化精神”：动机等于追求，动机要在命名中找，即“与传统打一照面”“水墨主义”“水墨社会”，找不到追求，从“其中的水墨精神就是东方文化精神”中可以得出追求是东方文化精神。

5. 资料4 第三段梳理：创作宗旨：艺术追求：行为水墨实验作品《捉影》系列孕良知、人性、情怀，体现中国传统文化精神和艺术家的文化责任担当，以及水墨精神，即东方文化精神。



## fb 粉笔直播课

黎明还采用现代化机械制造冰砖，以冰雕的技法塑造基督教堂。无论他塑造的教堂多么壮观、华美，在城市的建筑丛林中依然那么渺小、微不足道。而上帝在哪里？这不是艺术家讨论的问题。在这一装置作品中，我们感受到的是艺术家对西方在圣经宗教信仰上的文明的质疑，和对自身文化立场的反省。同样地，《亚当与夏娃》描绘了人类走出伊甸园后的无所归依，将人性投射到现实语境中，表达了物欲横流、人性异化的浮躁焦虑心理，也指证了西方存在主义以人为中心的无端无助。毫无疑问，其捕捉到的影子背后是中国精神的内核——天人合一的境域。



【解析】资料4第四段：

1. “黎明还采用现代化机械制造冰砖，以冰雕的技法塑造基督教堂”：基督教堂是一类作品，属于追求。“冰砖”可以作为材质。
2. “无论他塑造……讨论的问题”：没有答案点。申论就是掘金的过程。
3. “在这一装置作品中……立场的反省”：基督教堂追求的是对西方宗教文明的质疑和自身文化立场的反省。
4. “同样地……天人合一的境域”：《亚当与夏娃》是为了批判西方物欲横流、人性异化的浮躁焦虑心理，指证西方存在主义以人为中心的无端无助，追求天人合一的境域。



## Fb 粉笔直播课

5. 资料 4 第四段梳理：

(1) 作品材质：冰砖。

(2) 艺术追求：冰雕的基督教堂体现对西方宗教文明的质疑和自身文化的反省；《亚当与夏娃》表现物欲横流、人性异化的浮躁焦虑心理，指证西方存在主义以人为中心的无端无助，追求天人合一的境域。

考场列出框架

1. 宗旨：元素，精神

2. 材质：一堆

3. 油画+装置+巨幅+行为+冰雕+宗教

【注意】

1. 宗旨有 3 个，即中国元素、中国符号、中国精神。

2. 材质找到 9 个，能够写出 4 个以上即可。

3. 作品很多，包括油画作品、装置作品、巨幅作品、行为作品、宗教作品。

【参考答案】

黎明先生作品展导言

创作宗旨：用中国元素、中国符号体现中国精神。

作品材质：布面、牛皮卡纸、水墨、长城风化泥土；油墨、丙烯、工业胶粘剂、冰砖等。

艺术追求：1. 早期油画作品挖掘纵深历史时空，展开历史对话；2. 装置作品《为长城延伸一万里》凸显民族自尊与主体性精神、大国意识；3. 巨幅综合系列材料作品构成时空、地理、人文三位一体对话关系，表现出对中国精神和本土语言的自信，挖掘中国传统文化如何以文化想象展开大国意识的责任抱负；4. 行为水墨实验作品《捉影》系列包孕良知、人性、情怀，体现中国传统文化精神和艺术家的文化责任担当，以及水墨精神，即东方文化精神；5. 冰雕的基督教堂体现对西方宗教文明的质疑和自身文化的反省；6. 《亚当与夏娃》表现物欲横流、人性异化的浮躁焦虑心理，指证西方存在主义以人为中心的无端无助，追求天人合一的境域。

黎明先生作品展导言

创作宗旨：用中国元素、中国符号体现中国精神。

作品材质：布面、牛皮卡纸、水墨、长城风化泥土；  
油墨、丙烯、工业胶粘剂、冰砖等。

艺术追求：1. 早期油画作品挖掘纵深历史时空，展开历史对话；2. 装置作品《为长城延伸一万里》凸显民族自尊与主体性精神、大国意识；3. 巨幅综合系列材料作品构成时空、地理、人文三位一体对话关系，表现出对中国精神和本土语言的自信，挖掘中国传统文化如何以文化想象展开大国意识的责任抱负；4. 行为水墨实验作品《捉影》系列包孕良知、人性、情怀，体现中国传统文化精神和艺术家的文化责任担当，以及水墨精神，即东方文化精神；5. 冰雕的基督教堂体现对西方宗教文明的质疑和自身文化的反省；6. 《亚当与夏娃》表现物欲横流、人性异化的浮躁焦虑心理，指证西方存在主义以人为中心的无端无助，追求天人合一的境域。

【解析】

1. 答案分为三段，创作宗旨有 3 个，各 2 分；作品材质写到 4 个以上即可得 4 分，艺术追求分为 5 条，各 2 分。

2. 申论就是披着格式和语言外衣的单一题。

3. 答疑：标题可以写关于黎明先生作品展的导言。

4. 如果要考格式、语言和内容，大家可能将重点放在格式上，现在的考试趋势是轻格式、重内容，轻模板、重梳理材料。本节课三道题基本都是只有标题，没有称呼和落款，很多同学学习抓不住重点，申论中无论什么公文，内容得分几乎占 100%，要按照材料的逻辑梳理要点。

## 公文写作框架——截图

“关于”+事由+“的”+文种

主送机关或称谓：

开头：行文背景（问题/根据/目的意义/简介等）+特…如下：

主体：按逻辑分类（一类一段或者放在一段）

## 粉笔直播课

逻辑：梳理材料顺序(国考偶尔用总分方法区分题干要素)

结尾：恳请/呼吁/扣题

落款：发文者

××××年××月××日

### 【注意】

1. 逻辑+要点即前置词+具体要点。

2. 公文题和单一题没有本质差别。大多数前置词都是来源于材料，也有题干中给出的，例如黎明作品展导言的题目，这种题目题干有逻辑，和之前讲解的一模一样。

3. 在整个申论中，格式只是外表，最重要的是内容，即逻辑+要点，大部分情况是按照材料的顺序，有一种很特殊，即国考，可以用总分、共性和特性关系进行区分。

4. 作业：下节课继续学习公文，扒掉公文格式的马甲，其实就是单一题，下节课的三道题目要列出前置词，在此基础上如果有时间，可以完整写答案。

**Fb 粉笔直播课**

遇见不一样的自己

Be your better self

**Fb 粉笔**