

# 方法精讲-申论 3

(笔记)

主讲教师：单淑玲

授课时间：2023.03.22



粉笔公考·官方微信

## 方法精讲-申论 3（笔记）

【注意】本节课对应讲义 245 页综合题。

年份	级别	单一题	综合题	公文题	作文题
2023	地市	30	0	35	35
	执法	10	0	55	35
2022	副省	45	0	20	35
	地市	50	0	15	35
	执法	15	15	70	0

【注意】

1. 国考申论有三套卷，包括副省级、地市级和执法卷。2023 年的国考副省级，目前还没有拿到卷子。国考都是满分 100 分，单一题的分值比较大，连续好几年都没有考查综合题，只有 2022 年的国考执法卷考查了 15 分，这个题型与大作文有一定的联系，是独立的题型，前几年考查较多，近几年考查不多，学好这类题型对大作文有帮助。

2. 综合题只讲解 1 节课，单一题、公文题、作文题分别都会讲解 2 节课。

3. 因为综合题有一定的难度，可能会拖堂。

### 01 词句解释

【注意】综合题包括词句解释题和观点现象分析题。

词句解释题即针对一个或多个词汇、短语或句子进行理解和分析的题目。在近几年的申论考试中，综合题主要以考查句子解释题为主。

1. 题型判断：谈……的含义；对……进行解释；谈对……的理解。

【解析】

1. 词句解释题即针对一个或多个词汇、短语或句子进行理解和分析的题目。

## 粉笔直播课

在近几年的申论考试中，综合题主要以考查句子解释题为主。

2. 题型判断：谈……的含义；对……进行解释；谈对……的理解。综合题的题干问法比较婉约，单一题的问法比较直接。

### 2. 常规思路

#### （1）释义。

一般根据与所要解释的词语或句子相近的句子，如专家观点、权威观点、总结句等，得出词语或句子的字面含义。

#### （2）分析相关要素。

围绕主题，写出资料中与题目相关的各种要素（如问题、原因、意义、危害等）。

#### （3）对策。

应该怎么做：资料中有则摘抄；资料中没有，字数允许则补充。

### 【解析】

1. 释义：一般根据与所要解释的词语或句子相近的句子，如专家观点、权威观点、总结句等，得出词语或句子的字面含义。

2. 分析相关要素：围绕主题，写出资料中与题目相关的各种要素（如问题、原因、意义、危害等）。

3. 对策：资料中有则摘抄；资料中没有，字数允许则补充。

4. 按照以上思路进行答题，有些同学觉得别扭，因为这种方式不灵活，不能用一个方法套用所有的题。例如，单淑玲老师一米七、140 斤，就认为所有的人都是一米七、140 斤，这个模板比较死板。

### 3. 答题技巧

要关注题干围绕的核心话题，即主题信息，继而通过分析题干中指向的重点作答内容，预判相关要素。

我认为

学习应该灵活变通

## Fb 粉笔直播课

答案应该顺藤摸瓜

“给定资料 3”画线句子提到“干事业既要敢干也要会干”，谈谈你对这句话的理解。

要求：全面准确，逻辑清晰，语言简明；不超过 300 字。

【解析】申论可以依靠题干和材料，走上工作岗位，领导说“干事业既要敢干也要会干”，谈谈你对这句话的理解。答题不能模板化，如是什么、为什么、怎么办，可以分析题干，即作答敢干是什么、会干是什么。

是不是可以这样答

敢干：

会干：

【解析】中国人说话一般都是分总或总分结构。

这样答是不是会更完善

这句话说的是干事要在思想上有闯劲，行动上要灵活。具体如下：

敢干：

会干：

因此，我们要多看书开拓视野，多做事增强能力。

【解析】这样作答更完善。

词句解释题得分：

题干有层次答题思路：

释义+

题干层次 1+

题干层次 2+

对策

【解析】题干有逻辑：可以总结出思路，有些题干本身就有逻辑，可能是并列、相反的逻辑，可以按照这种方式来答题，如敢干和会干、有才和有财。开头和结尾要有总结，结合大量的高分样卷，开头是释义，结尾一般是对策，考试的

## Fb 粉笔直播课

时候，这两个总述的部分至少有一个。

如果考试出了这样一个题……

“给定资料3”画线句子提到“他这是个好人”，谈谈你对这句话的理解。

要求：全面准确，逻辑清晰，语言简明；不超过300字。

【解析】总体释义、结尾对策两者至少有一个，可以作答三个方面的好处。

这样答是不是会更完善

这句话说的表达了对某某的充分肯定。具体如下：

人品好：

才干好：

长得好：

词句解释题得分：

题干无层次答题思路：

释义+

材料层次1+

材料层次2+

材料层次3+

对策

就是单一题的分层//

【解析】题干没有逻辑，则可以按照材料的逻辑，去掉开头和结尾，其实就是单一题，小技巧有时候用不上，可以记住大框架，大框架就是“前置词+要点”。

如果考试出了这样一个题……

根据“给定资料3”，谈谈你对“高质量发展”的理解。

要求：全面准确，逻辑清晰，语言简明；不超过300字。

【解析】考试的时候题干没有逻辑：可以依靠讲义上给出的模板，即是什么、为什么、怎么办。

## Fb 粉笔直播课

这样答是不是会更完善

高质量发展是……

其原因是：

其影响是：

要采取 XX 对策，推动高质量发展。

词句解释题得分：

题干和材料都没有层次：

释义+

相关要素（问题、原因、影响等）+

对策

【解析】相关要素指中间部分写问题、原因、影响等，释义和对策二者最少有一个。

词句解释题得分：逻辑+要点——截图

题干有层次答题思路：释义+题干层次 1+题干层次 2+对策

题干有层次标志：尽管……但……；不仅……也……

题干无层次答题思路：释义+材料层次 123+对策

材料层次：按照材料顺序每转换一次话题就出现一个层次

题干和材料都没有层次：释义+要素罗列（问题原因等）+对策

【解析】

1. 这一情况比较少，近 3-5 年的真题没有出现这一情况，大概率都是用前面两种方式。

2. 如何答题：阅读完题干之后，出现请你谈理解/含义/定义/内涵，判断为词句解释题，用总分总的逻辑来答题，第一个总是释义，最后一个总是对策，释义和总结性对策两者至少有一个。

（1）释义：理解字面含义+材料意思。

（2）对策：有则摘抄，没有则反推。

（3）相关要素：如果题干有逻辑，则按照题干的逻辑，如果题干没有逻辑

则按照材料的逻辑。

上满分样卷

根据材料 3，谈谈你对其中划线部分“各个地方的人才引进工作，必须要‘错位’又‘对位’”的理解。（20 分）

要求：全面、住确、简明，字数不超过 200 字。

**【参考答案】**

一、“错位”指：人才引进要错落有致，差异化。1. 根据地理、经济、人才需求结构的不同针对性引才，避免同质化，不能脱离实际盲目争抢高端人才。2. 引才政策避免一味金钱化、物质化。

二、“对位”指：要结合当地的实际情况引进人才。1. 立足地方特色，尊重城市发展规律，明确角色定位，合理引才，避免简单化。2. 避免重外轻里，公平对待本土人才，保证同等待遇。

总之，引才工作要各就其位、按需引才。

**【解析】**

1. 题干出现“理解”二字，说明本题是词句解释题，释义和总结性对策二者至少有一个，本题的参考答案中没有释义。

2. 题干有逻辑，分为错位和对位两个部分进行作答。

“给定资料 2”中提到“随着大数据时代的来临，信用成为每个人的‘第二张身份证’”，请你谈谈对这句话的理解。（15 分）

要求：全面、准确、简明，有条理，不超过 200 字。

**【参考答案】**

该句指大数据推动社会信用化，信用融入经济社会中，可被量化，能勾勒人格特征，是个人、企业、政府的识别工具。

信用的作用：1. 方便民众生活。节省时间、精力、减轻生活负担。2. 支撑新经济发展。提升交易、经营效率，降低经营风险。3. 促进社会公平。利于筹集资金，激发创业热情。4. 推动社会治理综合发展。提高管理效率，促进政务精细化、数字化。5. 塑造和谐社会。惩戒失信者，倒逼公民守信。

## Fb 粉笔直播课

我们要利用大数据推动信用社会建设。

【解析】根据题干中出现的“理解”二者，确定本题是词句解释题，释义和总结性对策二者至少有一个，题干没有逻辑，所以中间部分按照材料的逻辑呈现，段 1-3 描述方便民众生活，段 4 描述支撑新经济发展，段 5 描述促进社会公平，段 6-7 描述推动社会治理综合发展，段 8-9 描述塑造和谐社会，其实是单一题。所有的内容都需要处理材料，材料有就写，材料没有就不写，同学们记住“题干是爹，材料是妈，顺着他俩找逻辑和要点，答案就能笑哈哈”。

词句解释题得分：逻辑+要点——截图

题干有层次答题思路：释义+题干层次 1+题干层次 2+对策

题干有层次标志：尽管…但…；不仅…也…

题干无层次答题思路：释义+材料层次 123+对策

材料层次：按照材料顺序每转换一次话题就出现一个层次

题干和材料都没有层次：释义+要素罗列（问题原因等）+对策

【解析】答疑：释义有时候是总结的，有时候是摘抄的。处理材料有三种方式，即摘抄、归纳和反推。

例 1 【2022 辽宁·B 卷】

根据给定资料 2，请谈谈你对“村里的发展，既要摘掉‘穷帽子’，又要改变‘老样子’，还要留住‘好根子’”这句话的理解。（20 分）

要求：理解准确，分析透彻，简明扼要，不超过 300 字。

【解析】

1. 本题是词句解释题，释义和对策二者至少有一个。
2. 题干逻辑很清晰，即摘掉“穷帽子”、改变“老样子”、留住“好根子”。

审题获得：

含义：总体释义……材料中找+字面理解



分析：{ 1.摘掉“穷帽子”  
2.改变“老样子”  
3.留住“好根子”

对策：要……材料摘抄或者自己反推

【解析】以上是脑海中搭建的答题框架，剩下的内容依靠材料。

材料 2

段 1：对于家乡的旧貌，土生土长的洋下镇梨洋村村民老钟仍记忆犹新：“我们村虽然有得天独厚的优美山水，但过去，村里污水横流，垃圾满地，‘室内现代化、室外脏乱差’，说的就是我们这里，经常被隔壁村的人看不起。”时隔两年，再次走进梨洋村，村里荒废的角落建起了休闲广场，健身器材、文化走廊、公共洗手间样样俱全，泥泞的乡间小路变成了宽阔的水泥路，农户房前院里，整齐地种着各种蔬菜和绿植，村容村貌焕然一新。“我们村开展环境卫生整治后，村庄道路宽了，出行更方便了，我家房前屋后也变得越来越整洁。乡亲们吃完饭，就在休闲广场上散步聊天，生活质量比以前提高了不少，‘腰杆子’都挺直了！”村民老吴自豪地说。

【解析】材料 2 第一段：

1. “对于家乡的旧貌……看不起”：描述的是改变“老样子”，因为旧貌指的就是样子，改变是动词，改变还带着对策的意思，摘抄“对策+意义”。

2. “时隔两年……和绿植”：要进行归纳，不能直接罗列“休闲广场、健身器材、文化走廊、公共洗手间、水泥路、农户房前院里种着各种蔬菜和绿植”，概括为“整治人居环境”，不能概括为“基础设施”，基础设施指的是硬件。中央一号文件中提到“现在的乡村振兴是宜居宜业的和美乡村”，宜居指的是人居环境。

3. “村容村貌焕然一新”：改变村容村貌，意义。

4. “我们村开展……自豪地说”：开展环境卫生整治，“村庄道路宽了……散步聊天”都是罗列，结果是“提高生活质量”。

5. 材料 2 第一段梳理：要点。

（1）整治人居环境（记住），改变村容村貌。

## Fb 粉笔直播课

(2) 开展环境卫生整治，提高生活质量。

6. 梳理：只有“人居环境”这个词是总结的，对应改变“老样子”，改变既可以是对策，也可以是结果，所以对策和结果都要写。

段 2：2021 年以来，梨洋村已经开展了 10 余次集中环境整治，组织党员干部、村民、返乡大学生对村里的生活垃圾、牛羊粪、废弃建筑材料等进行了全面清理。村委会胡主任介绍说：“我们还通过招标方式实现生活垃圾收集运输市场化运作，建立了小型微动力污水处理系统，生活垃圾处理站的两台焚烧炉每天能‘吃掉’6 吨生活垃圾，有效解决了大家的生活垃圾和污水处理难题。”

【解析】材料 2 第二段：

1. 提示：开始阅读第二段的时候，同学们要问自己“翻篇了吗？”，此处还在描述环境集中整治。

2. “2021 年以来……全面清理”：全面清理垃圾，牛粪、羊粪、废弃材料都是垃圾，可以补充“组织人员清理垃圾”。

3. “村委会胡主任……处理难题”：“还”表并列，直接摘抄“垃圾收集和运输市场化运作、建立污水处理系统”，“生活垃圾……处理难题”不用写。

4. 材料 2 第二段梳理：

(1) 环境整治的方面。

(2) 集中清理垃圾，垃圾收集运输市场化运作，建设污水处理系统。

段 3：村里还成立了保洁办公室，将人居环境整治转向物业化管理、市场化经营。在保洁办公室的推动下，村里陆续对村民家里的旱厕进行了水冲厕所改造。村民老张家的卫生间已经改造完成，新安装的马桶上贴着一张用户联系卡，上面标有维修、监督和村级联系人的电话。//为壮大村集体经济，村里积极探索“党支部+龙头企业+合作社”的模式，以入股的方式增加村集体收入，带动村民增收。胡主任介绍道，梨洋村在镇里的农产品开发公司投入股金 80 万元，村集体经济收入按占股比例分红，每年保底收益为 5 万元。同时，公司还通过订单种植养殖、订单收购带动 240 户农户增收致富。今年，村里将重点发展肉鸭养殖项目，推动村民收入水平再上新台阶。

## Fb 粉笔直播课

【解析】材料 2 第三段：

1. 提示：开始阅读第三段的时候，同学们要问自己“翻篇了吗？”，本段“翻篇了”，可以先总结前两段的内容。

2. “村里还成立了……的电话”：此处出现了“人居环境”，可以理解前面老师为什么讲解不属于“硬件设施”，本段开始描述厕所改造，意义是生活质量提高了。

3. 段 1-2 梳理：

（1）发现话题转换，整理第一个话题内容，即“整治人居环境，改善村容村貌。集中清理垃圾，垃圾收集运输市场化运作，建设污水处理系统；成立保洁办公室，物业化管理、市场化经营；推动厕改。提高村民生活质量”。

（2）阅卷规则的词汇是垃圾、污水、厕改，“整治人居环境，改善村容村貌”这个前置词给 2 分，后面 5 个词汇，任选 2-3 个得 2 分。

（3）申论中，只有关键词才是最重要的，尽量做到要点写全。

4. “为壮大村集体经济……带动村民增收”：解释怎么摘掉“穷帽子”，摘掉表动作和结果，找对策和意义，即壮大集体经济，探索“党支部+龙头企业+合作社”的模式，收入增加，壮大集体经济。双引号中的词汇是规范的则直接摘抄，表比喻则进行解释。

5. “胡主任介绍道……增收致富”：入股分红，“同时、还”表并列，“订单”是高频词，订单农业（专有名词），收购鹅蛋、小麦都属于农业。在农业方面，还有品牌农业、现代化农业，与电商无关，品牌农业有左旋溜达鸡、齐齐哈尔和牛、五常大米、阳澄湖大闸蟹。

6. “今年……新台阶”：发展养殖业/种植业项目，关键词是“项目”。

7. 材料 2 第三段梳理：

（1）壮大集体经济，探索“党支部+龙头企业+合作社”的模式，增加村民收入。

（2）入股分红，发展订单农业和养殖项目。

段 4：今年开春以来，村民老吕忙得不亦乐乎，每天不仅要饲养好自己养的 5000 多只鸭子，还要忙着收捡鸭蛋，然后送到附近的合作社加工。而就在几年

## Fb 粉笔直播课

前，他还只是一个养鸭规模不大的农户。老吕高兴地说：“过去养殖规模很小，现在一年收入有 10 万元左右，这得益于产业发展的带动。”为了更好地带动群众增收，村里还引导村民成立了专业的养殖合作社，不仅免费为像老吕这样的养殖户提供更多的养殖技术，还就近收购他们的产品进行深加工。在壮大集体经济的同时，也为村民提供了更多的就业岗位。

【解析】材料 2 第四段：

1. 提示：没有翻篇，属于摘帽子。
2. “今年开春……农户”：产品加工，“而”表转折，进行对比，以前规模小，现在扩大规模。
3. “老吕……就业岗位”：产业发展，成立产业合作社，深加工（重复），带动就业岗位，这个项目是肉鸭养殖、肉牛养殖、鲜花种植都没有差别。
4. 材料 2 第四段梳理：发展产业，成立专业合作社，提供技术支持，深加工，扩大养殖规模，增加就业岗位。

段 5：村民老王说：“村子近年来变化很大，房子漂亮，住着舒服，每天都有专门的人打扫卫生，村容村貌改进非常明显，更重要的是邻里关系和睦，家家户户都挂有家风家训。”村里建设的“家风家训一条街”对教育后代帮助很大，村里的孩子现在都能把家风家训背出来了。

【解析】材料 2 第五段：

1. 提示：翻篇了，将前文内容进行整理，即“壮大集体经济，促进村民增收。探索‘党支部+龙头企业+合作社’模式。入股分红；通过订单农业和养殖项目发展产业，成立专业合作社，提供技术支持，深加工，扩大养殖规模，增加就业岗位/带动就业”。
2. “村民老王说……非常明显”：重复内容。
3. 答疑：可以把“壮大集体经济，促进村民增收”都当成意义，要有前置词，也可以是“发展产业”，前置词的顺序不影响得分，有的时候，对策和意义分不清。
4. “更重要的是……背出来了”：“更”表递进，宣传/传播家风家训，和睦邻里关系。

## fb 粉笔直播课

### 5. 材料2第五段梳理：宣传家风家训，和睦邻里关系。

段6：今年年初，在村委会的指导下，梨洋村召开了村民代表大会，大家一致举手通过了新修订的村规民约。此外，村里还组织大学生返乡开展社会实践，通过实地走访老前辈、查阅文史资料，挖掘梨洋村的历史文化，探究过去的风俗习惯，编写了一本图文并茂的《梨洋村史》。下一步，村里还要推进村史研究成果转化，建设村史馆，并进一步实施乡贤文化工程，引导乡贤为本村的发展建言献策、出资助力。//这些举措得到了镇政府的肯定，多次组织镇村干部前来“取经”，胡主任高兴地说：“村里的发展，既要摘掉‘穷帽子’，又要改变‘老样子’，还要留住‘好根子’。”

#### 【解析】材料2第六段：

1. “今年年初……村规民约”：召开村民（代表）大会。村规民约指村里的规矩，与家风家训很像，没有翻篇。

2. “此外……《梨洋村史》”：“此外”表并列，开展社会实践，“通过……习惯”形容如何编写，即编写村史。

3. “下一步……出资助力”：“还要”表示开始描述第三件事，推动村史研究成果转化，建设村史馆，“并”表并列，实施乡贤文化工程，引导乡贤做出贡献。

4. 梳理：上文一共做了四件事，包括家风家训、修订村规民约、编写村史、建设村史馆让乡贤来，属于并列的逻辑，前置词要用一个范围更大的词汇进行归纳，即乡风文明、历史文化、人文环境。

5. 提示：发现话题转换，整理第一个话题内容“建设文明乡风，传承历史文化。传播家风家训，和谐邻里关系；召开村民大会，修订村规民约；开展社会实践，挖掘历史文化，编写村史；推动村史研究成果转化，建设村史馆，实施乡贤文化工程，引导乡贤做出贡献”。

6. 答疑：社会实践可以写。

7. “这些举措……好根子”：进行总结，本则材料出现1次总结，所以总结只写一次，可以放在开头，也可以放在结尾，位置不影响得分。此处找到建设乡村，振兴乡村，包括致富、环境、风气这几个方面，把题干的内容写在答案中，不得分，可以用“此句是指……”来代替。

## 粉笔直播课

8. 材料 2 第六段梳理：乡村振兴，既要脱贫致富还要改善环境更要文明乡风。

考场列提纲

总体：既要也要还要

段 1-3 前：整治人居环境，改善村容村貌——改变老样子

段 3 后-4：壮大集体经济，促进增收致富——摘掉穷帽子

段 5-6 前：文明乡风，传承历史——留住好根子

【解析】材料逻辑清晰，经过单一题打基础，答案组织会更好。

### 【参考答案】

此句是指乡村振兴，既要脱贫致富还要改善环境更要文明乡风。具体如下

1. 壮大集体经济，促进村民增收。探索“党支部+龙头企业+合作社”模式。入股分红；通过订单农业和养殖项目发展产业，成立专业合作社，提供技术支持，深加工，扩大养殖规模，增加就业岗位。
2. 整治人居环境，改善村容村貌。集中清理垃圾，垃圾收集运输市场化运作，建设污水处理系统；成立保洁办公室，物业化管理、市场化经营；推动厕改。提高村民生活质量。
3. 建设文明乡风，传承历史文化。传播家风家训，和谐邻里关系；召开村民大会，修订村规民约；开展社会实践，挖掘历史文化，编写村史；推动村史研究成果转化，建设村史馆，实施乡贤文化工程，引导乡贤做出贡献。

此	句	是	指	乡	村	振	兴	，	既	要	脱	贫	致	富	还	要	改	善	环	境	更	要	文	明
乡	风	。	具	体	如	下	：	1.	壮	大	集	体	经	济	，	促	进	村	民	增	收	。	探	索
“	党	支	部	+	龙	头	企	业	+	合	作	社	”	模	式	。	入	股	分	红	；	通	过	订
单	农	业	和	养	殖	项	目	发	展	产	业	，	成	立	专	业	合	作	社	，	提	供	技	术
支	持	，	深	加	工	，	扩	大	养	殖	规	模	，	增	加	就	业	岗	位	。	2.	整	治	人
居	环	境	，	改	善	村	容	村	貌	。	集	中	清	理	垃	圾	，	垃	圾	收	集	运	输	市
场	化	运	作	，	建	设	污	水	处	理	系	统	；	成	立	保	洁	办	公	室	，	物	业	化
管	理	、	市	场	化	经	营	；	推	动	厕	改	。	提	高	村	民	生	活	质	量	。	3.	建
设	文	明	乡	风	，	传	承	历	史	文	化	。	传	播	家	风	家	训	，	和	谐	邻	里	关
系	；	召	开	村	民	大	会	，	修	订	村	规	民	约	；	开	展	社	会	实	践	，	挖	掘
历	史	文	化	，	编	写	村	史	；	推	动	村	史	研	究	成	果	转	化	，	建	设	村	史
馆	，	实	施	乡	贤	文	化	工	程	，	引	导	乡	贤	做	出	贡	献	。	↩				

### 【解析】

1. 空格、“答”不重要，重要的是答案写得好不好。

2. 不会再出一模一样的题，学的是方法。

3. 答疑：

（1）能不能写摘掉穷帽子是指、改变老样子是指、留住好根子是指：可以这样写，但字数不够。

（2）可以分段，没有分段是因为字数不够。

4. 有的同学觉得申论很难，难跟出题有关系，千军万马过独木桥，就是难的，老师尽量让同学们理解，且方法通用，解决不了题难的问题，把方法理解了，拼命做题就不难了，方法精讲阶段能理解即可，知道怎么用，需要靠练，老师只是演示了一遍。

词句解释题得分：逻辑+要点——截图

题干有层次答题思路：释义+题干层次 1+题干层次 2+对策

题干有层次标志：尽管……，但……；不仅……也……



## Fb 粉笔直播课

题干无层次答题思路：释义+材料层次 123+对策

材料层次：按照材料顺序每转换一次话题就出现一个层次

题干和材料都没有层次：释义+要素罗列（问题原因等）+对策

### 【解析】

1. 题干有层次的答题思路：释义+题干层次 1+题干层次 2+对策。

2. 申论大多数题目的字数都是不够的，要求写 150 字以内、200 字以内，惜字如金，不写不能得分的废话，珍惜每个格子。

【例】2020 河南·乡镇卷请结合“给定资料 2”中宋书记的做法，谈谈你对“精准帮扶”中“精准”的理解。（15 分）

要求：紧扣资料，内容完整，条理清晰，语言准确，不超过 200 字。

### 【解析】

1. 理解题：释义+材料层次+对策。如果题干没有层次，只能依靠材料层次。

2. 如果写的很简洁，把关键词都写上，很准，对于 200 字的题，阅卷规则只给 50 字，如果不能，就不分段，理解即可。

3. 解释的是精准，要扣住精准。

审题获得

精准的含义

1. 总括词+具体要点

2. 总括词+具体要点

3. 总括词+具体要点

对策总结

【解析】整体含义和整体对策总结至少有一个，中间部分要依据材料书写，题干让解释的是精准。

资料 2：

段 1：“教师只有充分了解学生的情况，才能教好书、上好课。作为驻村第一书记，我只有了解了每一户贫困户的情况，才能做到‘因材施教’，采用不同



## Fb 粉笔直播课

的办法精准帮扶。”眼前这位戴着眼镜的淳朴中年男子是县教委派出的驻村干部宋书记，来到Q村后很快就熟悉了每一位村民和他们的家庭。

【解析】资料2第一段：

1. “教师只有充分了解……上好课”：跟扶贫无关。
2. “作为……采用不同的办法精准帮扶”：出现精准，了解每一户贫困户的情况是精准，因材施教是教学，采取不同的方法扶贫，对症下药，有针对性。
3. “眼前这位戴着眼镜……村民和他们的家庭”：精准了解贫困户，熟悉村民和家庭，进行精准帮扶。
4. 资料2第一段梳理：要点：精准了解贫困户。熟悉村民和家庭，进行精准帮扶。
5. 答疑：因材施教有些偏，“教”不是帮扶，因材施教是比喻，需要翻译出来，针对性帮扶，精准帮扶。

段2：Q村地处大山深处，老百姓没有什么经济来源，在宋书记看来，想要脱贫必须要结合当地情况来发展相关产业。对当地气候、水土、资源等方面尽心地详细了解后，他决定带领村民发展养殖产业。“养殖业是比较适合本村发展的产业，我再申请企业帮扶，会取得比较好的效果。”宋书记胸有成竹地说。

【解析】资料2第二段：

1. “Q村地处大山深处……情况来发展相关产业”：段2在说产业，翻篇了，前置词是产业，扣上精准，精准选择产业，后面解释怎么精准选择产业的。
2. “对当地气候、水土……他决定带领村民发展养殖产业”：不写“等”前面的内容，详细了解情况，不能写精准就是指发展养殖业，不具有普适性，不能直接解释精准，只适用于一个村，写产业。
3. “养殖业是比较……宋书记胸有成竹地说”：适合发展养殖，就发展养殖，适合发展种植业，就发展种植业，适合做手工，就做手工，因地制宜发展产业。
4. 资料2第二段梳理：要点：了解情况，因地制宜发展产业。

段3：“有了想法，一定要付诸行动，不能让它成为泡影。”宋书记带领村社干部组建了Q村源河专业合作社，在县教委和乡党委政府的指导下，让合作社

## Fb 粉笔直播课

的土豆、土鸡和生猪等农副产品通过专业合作社平台进入校园“放心餐桌”计划，销售到县城各个学校。2016年11月，Q村吸引农业种植公司到当地种植辣椒200多亩，仅一年时间，Q村的农副产品实现销售额100余万元，帮助贫困户实现了增收。“村民们的收入增加了，我心里踏实多了。”宋书记自豪地说。

【解析】资料2第三段：

1. “有了想法……泡影”：上一段是想，本段是做，没有翻篇，还是在说产业。
2. “宋书记……各个学校”：建合作社，精准体现在有合作社，合作社是销售农产品的，通过专业合作社销售农产品。
3. “2016年11月……宋书记自豪地说”：除了合作社，还靠公司，销售农产品，增收了，心里踏实多了，精准扶贫对应的是增加收入，不让解释扶贫，解释的是精准。
4. 资料2第三段梳理：要点：利用合作社和公司帮扶销售农产品，实现增收。
5. 段2-段3要点总结。精准选择产业。了解情况，因地制宜发展产业；利用合作社和公司帮扶销售农产品，实现增收。

段4：“去年村里的土豆不好卖，我想方设法联系外地老板来收购，本来想帮村民解决问题，却出了问题。”宋书记回忆说，有的村民以次充好，装了很多烂了的土豆，还不按要求装，导致很多土豆受损，老板亏损很多。

【解析】资料2第四段：

1. “去年……出了问题”：出问题，不准了。
2. “宋书记回忆……亏损很多”：讲的好像是产业，但又好像不是产业，接着往后读。

段5：“这件事让我明白，只有提升村民素质，才能真正脱贫。”宋书记感慨道。少数贫困户“等、靠、要”的思想还需进一步转变。因此，宋书记多次邀请企业负责人和相关专家做知识讲座、开展扶贫教育等活动，提升村民的思想素质。

【解析】资料2第五段：

## Fb 粉笔直播课

1. “这件事……感慨到”：翻篇了，出现第三个事，提升素质，提升素质的方法有很多，教师采取最稳、最狠的方法。

2. “少数贫困户……进一步转变”：等靠要是专业表达，如一家人早上 9 点多不起床，说扶贫是你的事，我要是没脱贫，是你工作没做好，把卫生给我打扫了，这个月给我 500 块钱还是每个月都给 500 块钱，等着，不主动，靠国家，说俺家穷的不行了，演苦情戏，就是等靠要思想，不是所有人都这样，有的人确实身体不好，转变等靠要的思想。

3. “因此……思想素质”：不写“等”前面的内容，要开展活动，提高思想素质，思想只能通过教育活动转变，中国的所有组织做思想工作既准，又稳，还狠。

4. 资料 2 第四、五段梳理：要点：思想辅导精准。通过多种教育活动，转变“等靠要”思想，提高素质。

段 6：“不仅要提升村民素质，村干部的素质教育也是不容疏忽，因为这关系到一个村的发展方向。”宋书记说。他特邀党校的老师为村干部开展党课培训，还重新拾起自己的老本行——教学，亲自为村干部上党课，定期召开村干部座谈会，开展交心谈心活动，及时发现存在的问题，努力提高党性修养。

【解析】资料 2 第六段：

1. “不仅要提升村民……上党课”：没有翻篇，培训是上党课，不管是请老师开展培训还是自己亲自授课都是讲党课，写党课是最准的、最稳的。

2. “定期召开……努力提高党性修养”：提高党性修养，如单位组织党员开展公益活动，清理门口的雪，党员要冲锋在前，吃苦在前，讲奉献，领导干部需要，党员也需要，村里党员干部的带动性非常强，转变思想，直接写党性修养。

3. 资料 2 第六段梳理：要点：通过座谈与培训，提升干部党性修养。

4. 思想上扶贫、扶志，要想让一个人不贫困，就要丰富其大脑，使其自立起来。

5. 段 4-段 6 要点总结：思想辅导精准。通过座谈与培训等活动，转变村民“等靠要”思想，提高素质，加强干部党性修养。

6. 答疑：最重要的是党课，通过活动转变村民思想，通过党课增强领导干部

## Fb 粉笔直播课

的党性。

段 7：在 Q 村有这样一个特殊的家庭，全家人都患有严重疾病，户主老贺因腰椎骨质增生压迫神经瘫痪在床，急需手术，其妻脑瘤和子宫瘤刚手术，读中学的儿子患血脂瘤，女儿也有疾病，常年需服用药物。得知这些情况，宋书记心里像压了一块石头。

【解析】资料 2 第七段：没有精准的意思，但翻篇了，不再讲思想，老贺家因为特殊情况才穷的。

段 8：“疾病让这个家庭喘不过气来，必须想办法解决！”宋书记坚定地说。他通过网络筹款平台为老贺一家发起了捐助，经过 1 个月的募捐，筹集到资金 4 万余元，他把筹集的资金亲自送到老贺手中。老贺躺在床上，含着泪握着宋书记的手激动地说：“您真是村民的好书记！”

【解析】资料 2 第八段：

1. “疾病……4 万余元”：方法很好，募捐、捐助，对贫困户进行募捐。
2. “他把筹集的资金……老贺手中”：“亲自”“手中”是精准，精准到户，必须把东西亲自送到贫困户手中，还要签字。
3. “老贺躺在……好书记”：无要点。
4. 资料 2 第七、八段梳理：要点：募捐资金送入贫苦户手中帮助治疗。

段 9：如今，老贺已能正常行走了。宋书记还联系到了老贺两个孩子就读学校的领导，为他们争取到了助学金，来缓解这个家庭暂时的困难。

【解析】资料 2 第九段：没有翻篇，还是在说精准，宋书记的帮扶是精准的，争取助学金，争取钱，缓解困难。

段 10：“只要村民有困难，不管是谁，我都会尽力去解决。”近年来，宋书记通过爱心组织为村里的 3 名孤儿对接了爱心人士进行一对一帮扶，每月提供帮扶资金 200 元，直至高中毕业或者年满 18 周岁；他还为村里的学校申请到住读生床上用品 50 套、爱心书包 50 个；通过县教委、县进修学校争取到市教育评估

## Fb 粉笔直播课

院党员干部结对帮扶 27 名贫困学生。

【解析】资料 2 第十段：

1. “只要村民……一对一帮扶”：一对一算准。
2. “每个月……帮扶 27 名贫困学生”：申请钱和物，结对帮扶，精准到户到人。
3. 资料 2 第九、十段梳理：要点：一对一、争取物资、结对帮扶来帮扶教育。
4. 段 7-段 10 要点总结：精准到户。募捐资金送入贫困户手中帮助治疗；一对一、争取物资、结对帮扶来帮扶教育。
5. 答疑：重点情况重点帮扶，重点扣的是精准，精准到户到人。

梳理材料逻辑：

段 1：精准了解贫困户

段 2-3：精准选择产业。

段 4-6：思想教化精准。

段 7-10：精准到户（看病上学）

【注意】

1. 要想精准，就要了解人、了解产业，精准改变这些人，跟这些人天天接触，按照顺序往后来。
2. 第一个讲的是了解村里的所有家庭，最后一个讲的是凡是受到帮助的人都是有名单的，亲自交到对方手中。
3. 扶贫的第一件事是走访和了解，要扶贫，想怎么赚钱，扶贫不是只富口袋，不富脑袋，有一些人不是脑袋的问题，还存在身体等方面的客观原因，要多关爱他们，天天接触，要精准到户到人。
4. 材料没有“总”，不能不写“总”，必须自己总结，精准扶贫，因地制宜，有针对性，针对不同的人有不同的方案、具体的方案，精细，准确，扶贫既要精细，还要准确，要因地制宜。

【参考答案】

精准是指扶贫因地制宜，针对不同情况使用不同方法。

Fb 粉笔直播课

- 1. 精准了解贫困户。熟悉村民和家庭，进行精准帮扶。
- 2. 精准选择产业。了解情况，因地制宜发展产业；利用合作社和公司帮扶销售农产品，实现增收。
- 3. 思想辅导精准。通过座谈与培训等活动，转变村民“等靠要”思想，提高素质，加强干部党性修养。
- 4. 精准到户。募捐资金送入贫困户手中帮助治疗；一对一、争取物资、结对帮扶来帮扶教育。

精	准	是	指	扶	贫	因	地	制	宜	，	针	对	不	同	情	况	使	用	不	同	方	法	。	↵
1.	精	准	了	解	贫	困	户	。	熟	悉	村	民	和	家	庭	，	进	行	精	准	帮	扶	。	↵
2.	精	准	选	择	产	业	。	了	解	情	况	，	因	地	制	宜	发	展	产	业	；	利	用	合
作	社	和	公	司	帮	扶	销	售	农	产	品	，	实	现	增	收	。	↵						
3.	思	想	辅	导	精	准	。	通	过	座	谈	与	培	训	等	活	动	，	转	变	村	民	“	等
靠	要	”		思	想	，	提	高	素	质	，	加	强	干	部	党	性	修	养	。	↵			
4.	精	准	到	户	。	募	捐	资	金	送	入	贫	困	户	手	中	帮	助	治	疗	；	一	对	一
争	取	物	资	、	结	对	帮	扶	来	帮	扶	教	育	。	↵									

- 【解析】
- 1. 一定要写“总”，为了得到结构分，考试时先看结构，可以总分、分总、总分总，两个总必须有一个。
  - 2. 材料是并列着呈现的，上一段讲完，下一段讲另外一件事，先讲大哥，再讲二哥，先讲大姐，再讲二姐，家庭成员是“总”。
  - 3. 对于综合题，去掉开头的总和结尾的总之后，和单一题没有区别，做题的框架是根据题干和材料找逻辑、要点，申论考的是小学、初中、高中讲的分层，前置词是中心主旨、段落大意，对于中心主旨，可以摘抄、归纳、反推，60%-70%是摘抄的，10%是归纳的，10%是反推的，把两个题型串起来，申论考的是逻辑+要点。

## Fb 粉笔直播课

4. 是否分段在单一题、综合题中是不重要的，只有公文和作文涉及格式，单一题和综合题没有格式，字数够，就分段，字数不够，就不分段，通过练习不断掌握，如卖油翁惟手熟尔。

### 二、观点现象分析题

词句解释题得分：逻辑+要点——截图

题干有层次答题思路：释义+题干层次 1+题干层次 2+对策

题干有层次标志：尽管……但……；不仅……也……题干无层次

答题思路：释义+材料层次 123+对策

材料层次：按照材料顺序每转换一次话题就出现一个层次

题干和材料都没有层次：释义+要素罗列（问题原因等）+对策

【注意】上一种题型考查政策解读能力，如中国式现代化、高质量发展、转型升级、产业链条，需要理解，不会让谈高质量发展好不好，否则就是妄议中央，申论不是只考理解能力，现实中有很细小的事情，无法上升到中央，如教育行业转行直播带货、网络用语不涉及政治方向，分析社会中的现象、观点，如“子孙自有子孙福，没有子孙我享福”，凡是不是高端的，都是现实社会中流行的观点、热点现象，就是观点现象分析题，自有答题方式。

### 【注意】课间答疑：

1. 总体释义如果材料有就写，如果材料没有就不写。
2. 题干和材料的逻辑不可能不一样，这种情况不可能存在。
3. 逻辑是宏观的，给材料分层，要点是指把最关键的前置词放在前面，中心词放在前面，后面尽最大努力把准确的写下来即可。

## 02 观点现象

### 二、观点现象分析题

观点现象分析题即针对观点或现象进行分析评价的题目。

#### 1. 题型判断



## Fb 粉笔直播课

(1) 题干中出现：对……观点/现象的见解/看法/评价/评析/认识。

(2) 要求中出现：观点明确、分析透彻、论证充分、有理有据、论据充实等。

### 【解析】

1. 观点现象分析题只有三个省份能排上名，其它省没有，必考的是江苏省，愿意考的是北京市，偶尔考的是吉林省，剩下的都是其它情况，基本 5-10 年能遇到一次。

2. 老师讲解考情意思是同学们不需要刻意找这种题目练习，主要还是单一题和词句解释题，这种题的套路非常明显。

3. 要求中出现观点明确：要求必须站队，不能糊弄，必须是态度鲜明，然后要给出理由，如果在这过程中发现问题或找到了对策，还需要解决，答题思路是表态、理由、对策。

### 2. 常规思路

(1) 表态。

表态要依据题干和资料，而非个人主观判断。当资料中出现体现态度的信息时，要优先采用资料原词。

(2) 分析理由。

围绕主题，写出资料中能够支撑态度的各种要素（如问题、原因、意义、危害等）。

(3) 对策。

应该怎么做：资料中有则摘抄；资料中没有，字数允许则补充。

### 【解析】

#### 1. 表态：

(1) 如果大官方出来了，比如有一个镇，这个镇所有人都躺平了，这个镇的人还振振有词，上面的人出来说“要不得”，这个时候要听大的，一般都是局、市、省的层面，因为有时候出题非常极端，比如有个县正月初三城管就上街把所有的对联都撕掉了，理由是影响村容村貌，上级就对其进行了批评，官和民就听官的，如果是两个官就听大的。



## Fb 粉笔直播课

(2) 如果没有官，比如材料出现了 10 个人民，如果都支持，你就支持，都反对就都反对，如果是 9 个支持，1 个反对，这个时候就要辩证看待，不能支持也不能反对；不能少数服从多数，结合现实工作，每个百姓的需求都是可以理解的，比如社会上正常人多、残疾人少，100 个人中有 1 个盲人，这个盲人说要提供盲道，这是合理的。

(3) 实际工作经验来说，如果要得罪 10% 的百姓，不怕上访，就怕上网，所以现实情况就是这样的，只要有不同的声音，就是辩证看待，少数群体的利益也是利益。

(4) 表态要依据题干和资料，而非个人主观判断。当资料中出现体现态度的信息时，要优先采用资料原词。

2. 分析理由：如果是支持的就要证明其好，如果是反对的就要证明不好在哪，辩证看待就好坏都写。

3. 对策：资料中有则摘抄；资料中没有，字数允许则补充。

4. 注意：

(1) 如果一道题 15 分，一般表态 2-3 分，对策 3-4 分，大部分分数都是理由部分（10 分），如果表态错误了，阅卷非常客观，表态就只有 2-3 分，不影响后面的分析和对策得分。

(2) 申论不存在扣分项，得分项写到了就给分，没写的话就没有分，表态里有 2-3 分，关键词不写就不得分，后面写到了就正常得分；如果考试的时候写了反党、反社会、价值观有问题的信息，就会扣分。

(3) 表态写一个词语就得 2-3 分，表态可以写两个词语。

### 3. 高分技巧

(1) 表态的方法及常用表态词汇。

赞同的：正确的、科学的、合理的、全面的等。

反对的：不科学的、不合理的、不支持的、错误的、偏颇的、偏激的、绝对的、片面的等。

辩证看待、未知的：有积极方面、也有消极方面，有利有弊，有待考证，有待观察，尚未定论等。

## Fb 粉笔直播课

(2) 注意特殊要求。

有理有据，论据充实（答案中要有例证）。

### 【解析】

1. 理由要注意，要想证明一个事情，数据和案例都可以写下来，比如有一种观点，叫做中国经济完了，材料一定会说这个观点是不对的、不合理的、偏激的、抹黑的，接着说理由，中国 GDP 增长率全世界最高，或者中国是世界第二大经济体。

2. 否定论点，比如现在社会上有一种“躺平”现象，对此你怎么看，怎么看待要看材料，要看如何给“躺平”下定义，如果躺平指的是尽人事听天命就要赞同，如果躺平指的是躺着什么都不做就要反对，如果题干出现抽象的词汇，就先解释一下，然后再去说观点、理由、对策。

## 二、观点现象分析题——截图

提问方式：

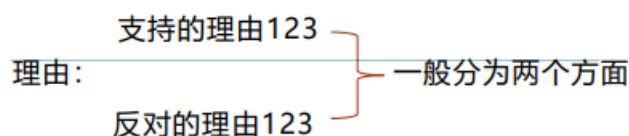
(1) 题干中出现：对……观点/现象的见解/看法/认识；评价/评析……

(2) 要求中出现：观点明确、分析透彻、论证充分、有理有据等

答题思路：

提示：如果题干有抽象词汇材料也解释了，你就把解释放在观点前。

观点：根据材料确定是支持，反对还是辩证看待（可多写同义词）



对策：只是个补充，字数够就时：能抄就抄；不能超就反推。

### 【例】2021 江苏·B 类

“给定资料 6”中 S 市对行人道路交通违法的执法方式，经历了“累进式执法”到“现场直接处罚”的变化，请对这一变化进行评析。（20 分）

要求：观点正确，层次清晰，分析透彻，篇幅 300 字左右。

### 【解析】

1. 进行评析，属于观点现象分析题，答题思路为表态、理由、对策。

## Fb 粉笔直播课

2. 评析变化的时候先解释什么是累进式、现场式，然后说变化好不好，然后说对策、理由。

3. 这种题目除了北京、江苏、吉林，其余省份基本都不考。

要点

解释：“累进式执法”与“现场直接处罚”

观点：看材料支持和反对

理由：几条

对策：补充

资料 6

今年年初的一天，市民小张、小李和小罗三人有说有笑地结伴逛街，经过一个路口时，不小心闯了红灯，被正在执勤的交警拦下。交警在查看、核验了三人的身份证后，对小张和小李进行了批评教育，而对小罗却开出了一张罚款通知单。小罗感到很理解，三人一起闯红灯，为什么只罚自己一个人？

【解析】资料 6 第一段：无论执法是现场执法还是累进式执法，这种执法的效果不好。

交警解释，自 2017 年开始，对于违反道路交通安全法律法规的行人，S 市交通管理部门在不违反相关法律规定的前提下，采用“累进式执法”的方式——行人有道路交通违法行为的，民警第一次会对其进行教育，第二次进行警告，第三次按照法律的规定进行处罚。小张、小李是第一次闯红灯被查，而小罗因为之前曾有乱穿马路、不走人行道的行为，今天已经是第三次被交警拦下了，了解政策后，小罗对处罚心服口服。

【解析】资料 6 第二段：

1. “交警解释……的方式”：累进式执法效果更好。

2. “行人……进行处罚”：

（1）破折号和冒号表解释，此处是累进式执法的解释，直接摘抄。

（2）有些省份要求 300 字以内或不超过 300 字，但格子给了 350 字，这就

## Fb 粉笔直播课

是个“坑”，只要多写就会扣1分；本题字数为300字左右，这种情况也会给350个格子，这个时候可以写到350字，即便字数够也尽量简洁，即根据次数给予教育、警告和处罚。

3. “小张……心服口服”：虽然小罗心服口服，但这种做法依然不好，这种累进式执法会造成不自觉的情况，没办法把法律刻在人们心中，让人们自觉执行，如果分不出来，预习的时候后面也有这个点。

4. 资料6第二段梳理：

（1）含义：“累进式执法”是根据违法行人次数的增加，处罚程度递增，分别给予教育、警告、行政处罚。

（2）这种方式不行：执法效果差。

“累进式执法”实行三年来，S市交管部门教育、查处行人655.2万余人次。  
“这是个什么概念？按照S市的人口结构来看，基本等于每个家庭单位都已接受过行人道路交通违法的教育和警告了。”市公安局交警总队勤务处勤务指导科科长介绍，由于年龄、受教育水平以及守法意识等方面的差异，市民对交通法规遵守的程度往往不一样，“我们采取的是教育为主、处罚为辅的方式，屡教不改的才当场处罚。”应该说，大部分市民都有遵守交通法规的自觉性。但是要达到“将法律的威严时刻记在心上”的理想状况，还有很长的路要走。2019年，S市的亡人道路交通事故占到亡人事故总数的18%，大多是行人违法闯红灯、乱穿马路等原因造成的。“要改善这种状况，还需要加大现场执法力度。”何科长说。

【解析】资料6第三段：看任何答案的时候都要说服自己，本题是观点现象分析题，重点是表态、理由、对策，重点不是解释，如果350字，有150-200字都是解释肯定不行，解释要写，但不可以写那么多。

1. “‘累进式执法’……警告了”：“每个家庭单位都已接受过行人道路交通违法的教育和警告”直接摘抄，这种题目简单在不需要前置词。

2. “市公安局……当场处罚”：这种法律是对坏人的纵容，对好人的不公平，这种法律就是古代说的防君子不防小人，适用性也不是很强，这种题不需要前置词。

3. “应该说……路要走”：“但是”表转折，不能将法律的威严时刻记在心上，

## Fb 粉笔直播课

容易引起大家对法律尊严的践踏。

4. “2019 年……何科长说”：交通事故出现了亡人的情况，我们的法律让大家都遵守交通规则，就是为了安全，要提高素质，有非常现实的需要，现在的 S 市这种法律执行了三年，大量出现了交通事故的人员伤亡，这个结果肯定是不好的。

5. 资料 6 第三段梳理：累进式不行：每个家庭单位都已接受过行人道路交通违法的教育和警告。市民年龄、受教育水平以及守法意识等方面的差异，对交通法规遵守的程度往往不一样，不适用所有人。未达到“将法律的威严时刻记在心上”的效果。执法力度弱，造成交通事故与人员伤亡。

从今年 7 月开始，S 市取消“累进式执法”方式，对行人闯红灯、乱穿马路、不走人行道等道路交通违法行为，依据现行交通法律法规进行“现场直接处罚”。据市交警总队统计，执法首日全市共查处行人道路交通违法行为 900 余起。“有些人觉得交警严处行人违法是不近人情，其实恰恰相反，通过严格依法处罚的手段警示违法人员，是为了最大限度地确保行人安全，进一步提升城市交通安全环境。”S 市公安交警部门相关负责人说。很多市民也对这一做法表示理解，“我举双手赞成。严格执法是为了大家的安全，也可以让社会更文明。现在，确实感到交通路口行人违法行为明显减少了。”市民小孔说。

【解析】资料 6 第四段：

1. “从今年……直接处罚”：此处是含义。
2. “据市交警……900 余起”：说明原来的不行，原来形成了惯性，法律在人们的心中是随时可以践踏的，没有了威慑力。
3. “有些人觉得……恰恰相反”：官方负责人出来说话，观点是好、支持。
4. “通过严格……负责人说”：从底线思维和兜底思维出发。
5. “很多市民……市民小孔说”：违法现象明显减少是文明的表现。
6. 资料 6 第四段梳理：
  - （1）现场执法：直接对交通违法进行严格处罚的执法方式。
  - （2）现场执法效果好：最大限度地确保行人安全，提升城市交通安全环境，减少违法行为，维护社会文明。

## Fb 粉笔直播课

(3) 观点：理解，赞同现场执法。

市交警部门表示，为了更好地执行“现场直接处罚”的措施，他们将根据道路和车流实际情况不断进行信号灯动态调整，最大限度保障车流、人流顺畅；如果市民发现路口、路段设置不合理，希望能及时向公安交警部门反映，他们将第一时间进行评估和优化。

【解析】资料 6 第五段：

1. “市交警部门……顺畅”：本段明显是对策。根据路况动态调整信号灯，最大限度保障车流、人流顺畅。
2. “如果市民……评估和优化”：鼓励市民监督反馈道路设置问题，以便及时进行评估和优化。
3. 资料 6 第五段梳理：对策：要根据路况动态调整信号灯，最大限度保障车流、人流顺畅；鼓励市民监督反馈道路设置问题，以便及时进行评估和优化。

材料逻辑梳理

累进式执法的含义

累进式执法效果不好

现场执法的含义

现场执法的效果很好

未来怎么执法的对策

【参考答案】

“累进式执法”根据违法行人次数的增加，处罚程度递增，分别给予教育、警告、行政处罚。现场执法是直接对交通违法进行严格处罚的执法方式。这种转变应被理解和赞同。理由如下：

“累进式执法”法治效果差。1. 每个家庭单位都已接受过行人道路交通违法的教育和警告。2. 市民年龄、受教育水平以及守法意识等方面的差异，对交通法规遵守的程度往往不一样。3. 未达到“将法律的威严时刻记在心上”的效果。4. 执法力度弱，造成交通事故与人员伤亡。

Fb 粉笔直播课

“现场执法”效果好。最大限度地确保行人安全，提升城市交通安全环境，减少违法行为，维护社会文明。

在未来执法时要根据路况动态调整信号灯，最大限度保障车流、人流顺畅；要鼓励市民监督反馈道路设置问题，以便及时进行评估和优化。

“累进式执法”	根据违法行人次数的增加，	处罚程度递
增，	分别给予教育、警告、行政处罚。	现场执法是直接对
交通违法进行严格处罚的	执法方式。	这种转变应被理解和
赞同。	理由如下：	
“累进式执法”	法治效果差。	1. 每个家庭单位都已接受
过行人道路交通违法的教育和警告。	2. 市民年龄、受教育	
水平以及守法意识等方面的差异，	对交通法规遵守的程度	
往往不一样。	3. 未达到“将法律的威严时刻记在心上”的	
效果。	4. 执法力度弱，造成交通事故与人员伤亡。	
“现场执法”效果好。	最大限度地确保行人安全，	提升城
市交通安全环境，	减少违法行为，	维护社会文明。
在未来执法时要根据路况动态调整信号灯，	最大限度保障	
车流、人流顺畅；	要鼓励市民监督反馈道路设置问题，	以
便及时进行评估和优化。		

【解析】单一题、综合题格式没有固定要求，只要清晰即可。

二、观点现象分析题——截图

提问方式：

- （1）题干中出现：对……观点/现象的见解/看法/认识；评价/评析……
- （2）要求中出现：观点明确、分析透彻、论证充分、有理有据等

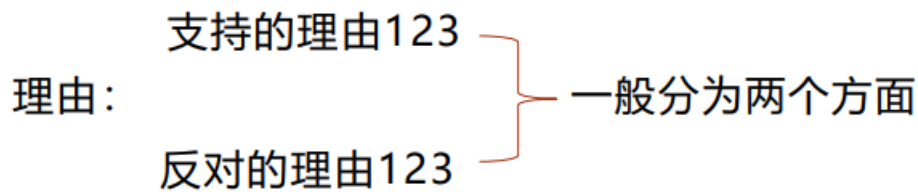
答题思路：

提示：如果题干有抽象词汇材料也解释了，你就把解释放在观点前。

观点：根据材料确定是支持，反对还是辩证看待（可多写同义词）



## Fb 粉笔直播课



对策：只是个补充，字数够就时：能抄就抄；不能超就反推。

【解析】江苏、北京、吉林喜欢考，其它地方考得较少，了解即可。

词句解释题得分：逻辑+要点——截图

题干有层次答题思路：释义+题干层次 1+题干层次 2+对策

题干有层次标志：尽管……但……；不仅……也……

题干无层次答题思路：释义+材料层次 123+对策

材料层次：按照材料顺序每转换一次话题就出现一个层次

题干和材料都没有层次：释义+要素罗列（问题原因等）+对策

【解析】词句解释题最重要，虽然也很久没考，但随便一个词句解释题都可以变成大作文，词句解释题为审题+阅读材料。

审题练习：

“给定资料 1”中说：“我们的政府，既要‘有限’，也要‘有为’。”请你根据“给定资料 1”，谈谈对这句话的理解。（20 分）

要求：分析全面，条理清晰；300 字左右。

【解析】本题题干有逻辑，开头说有为是指有作为，有限是指有底线，然后写有为的内容，有限的内容，最后总结，这就是四个部分；完整的大作文就是大的词句解释题。

材料 1 中提到，“广东正进一步发挥绿道潜能，更好为广大老百姓服务，为提升城市魅力服务”。请谈谈你对“潜能”的理解。（30 分）

要求：紧扣材料，条理清晰，表达准确；篇幅不超过 300 字。

【解析】

1. 这个题干没有逻辑，逻辑是指能找到两个看起来肩并肩的事情，比如错位和对位正好相反，这个人既美又有才，尽管……但……；不仅……也……。



## Fb 粉笔直播课

2. 比如小王最近在减肥，然后变美了，这是链条关系，不是并列关系，就算是因果、链条关系也不能叫做层次，层次是指并列，比如让你介绍自己，可以说学习、工作、思想，这是三个并列，可以分门别类的，这就是并列。

请根据给定资料 1，谈谈你对“古村落保护不仅要留住‘形’、守住‘魂’，还要吸引‘人’”的理解。（20 分）

要求：（1）紧扣资料，全面准确；（2）分析透彻，条理清晰；（3）不超过 250 字。

【解析】先来总体释义，然后说形是什么、魂是什么，然后说人，最后总体写大对策；如果写大作文也是开头、正文第一段、第二段、第三段、结尾，只要题干清晰，就完全可以。

给定资料 1 中提到：“对于老旧小区改造而言，‘面子’易改，‘里子’难治”请根据给定资料 1，谈谈你对这句话的理解。（20 分）

要求：（1）理解全面，分析透彻，层次清晰；（2）不超过 300 字。

【解析】

1. 先总体释义：这句话是指老旧小区改造过程中……；面子易……，里子难……，最后写对策；里子难代表问题，申论综合题或大作文不可能只有问题没对策，除了单一题之外，剩下的综合题、公文题、大作文都有对策。

2. 城市改造的面子，比如刷墙、修路等；里子，比如城市改造，高架桥噪声问题；面子是看得见的，里子是不发生就看不到。

根据“给定资料 1、2、3、4”，谈谈你对“有礼之治”的理解。（30 分）

【解析】“有礼之治”不知道意思，跟着材料的逻辑，总体释义、总体对策至少有一个，接下来写材料的信息，如果是 200 字就是小题，如果要求写 1200 字就是大作文。

根据“给定资料 1”，谈谈你对“从‘接诉即办’到‘未诉先办’，不仅是理念的转变，更是能力的提升。”这句话的理解。（15 分）

## 粉笔直播课

要求：分析全面，条理清晰。不超过 300 字。

### 【解析】

1. 本题非常有层次，先把改变说一些，原来接到了不办，现在接不到也办，不仅仅是理念思想转变，更是能力的提升，然后开头和结尾。
2. 申论出题主要是逻辑+要点，逻辑在题干和材料中，单一题、公文题就在材料中，作文题和综合题大部分都在题干里，根据题干和材料找逻辑+要点。

根据“给定资料 1”，谈谈你对“现在撤掉的是‘眼中的柜台’，但我们更要在撤掉‘心中的柜台’上下功夫”这句话的理解。（15 分）

要求：分析全面，条理清晰。不超过 300 字。

【解析】本题有逻辑，总体释义或对策，眼中的柜台撤掉，心中的柜台撤掉。

【注意】下节课讲解公文，公文不管有几个例题，每个例题的材料划分层次，可以给公文列出逻辑，思考公文中间部分写几条，且把每个层次的中心主旨找出来，思考每条的中心主旨是什么。

**Fb 粉笔直播课**

遇见不一样的自己

Be your better self

**Fb 粉笔**