Организация: ГБОУ «Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

Проект: «Индивидуальное самостоятельное проживание воспитанника с ограниченными возможностями здоровья в однокомнатной квартире в условиях школы-интерната»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Благо-получатель* | *Деятельность по программе* | *Непосредственные результаты* | *Показатель Доля* | *Краткосрочный Социальный результат* | *Показатель Доля* | *Среднесрочный социальный результат* | *Показатель*  *Доля* | *Долгосрочный* |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей с ОВЗ (умственная отсталость) воспитываемые в детских учреждениях | Предоставление однокомнатной квартиры для проживания. Обучение поддержанию чистоты и порядка в квартире, ведению домашнего хозяйства. | Предоставлены однокомнатные квартиры для проживания | Кол-во, кому предоставлены однокомнатные квартиры для проживания | Повышен уровень навыков самообслуживания | Доля детей, у которых наблюдалось повышение уровня навыков самообслуживания | Повышен уровень готовности к самостоятельной жизни | Доля детей, у которых повысился уровень к самостоятельной жизни | Улучшено благополучие детей  (с точки зрения психологического благополучия, социально-бытового качества жизни и познавательно-образовательных навыков во взаимодействии с социумом) |
| Дети обучены проживанию в квартире | Кол-во детей, обученных проживанию в квартире |
| Обучение гигиене и принципу приготовления пищи, правильному хранению продуктов. Выбор и покупка продуктов питания с учётом срока годности | Дети обучены гигиене и принципу приготовления пищи и хранению продуктов | Кол-во детей, обученных гигиене и принципу приготовления пищи и хранению продуктов |
| Обеспечение трудовой деятельностью подростка во внеурочное время по 2 часа: облагораживание территории, помощь кухонным работникам, работа в теплице, в животноводческом комплексе | Подростки обеспечены трудовой деятельностью во внеурочное время на два часа | Кол-во подростков, обеспеченных трудовой деятельностью во внеурочное время на два часа | Повышен уровень знаний о профессиональной деятельности | Доля детей, у которых повысился уровень знаний о профессиональной деятельности |
| Ролевые и имитационные игры, направленные на формирование представлений о самостоятельном трудоустройстве, выполнение социальных ролей, формирование жизненных ценностей, культуры поведения и т.д. | Проведены ролевые и имитационные игры | Кол-во детей и подростков, участвовавших в ролевых и имитационных играх |  |  |
| Мастер-классы и практикумы по кулинарии, цветоводству, народно-прикладному искусству и т.д. | Проведены мастер-классы и практикумы по кулинарии, цветоводству и тд | Кол-во детей, участвовавших в мастер-классах, практикумах. |
| Беседы и мини лекции, практические занятия, направленные на формирование ЗОЖ, на профессиональное самоопределение, на обеспечение безопасной жизнедеятельности, на развитие коммуникабельности и межличностных отношений, на подготовку к со-зданию семьи и семейных отношений | Проведены беседы, мини-лекции и практические занятия | Кол-во детей, с кем проведены беседы, мини-лекции и практические занятия | Повышен уровень знаний о семейных отношениях | Доля детей, повысивших уровень знаний о семейных отношениях |
| Дискуссии, работа с притчами и пословицами, моделирование реальных ситуаций направленные на подготовку к созданию семьи и семейных отношений | Организованы дискуссии, работа с притчами, моделирование реальных ситуаций | Кол-во детей, участвовавших в дискуссиях, работе с притчами и моделировании социальных ситуаций |
| Знакомство с деятельностью учреждений социальной инфра-структуры с целью приобретения навыков пользования. | Дети ознакомлены с деятельностью учреждений социальной инфраструктуры | Кол-во детей, ознакомленных с деятельностью учреждений социальной инфраструктуры |  | |