1. Организация: Государственное учреждение дополнительного образования "Областная детская эколого-биологическая станция"
2. Практика: Дополнительная образовательная программа «Игровая экология». Организация социальной практики детей с умственной отсталостью по выращиванию и уходу за растениями и животными посредством работы кружка юных натуралистов и клуба особых детей и их родителей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Благополучатели** | **Деятельность** | **Непосредственный результат** | **Показатель** | **Краткосрочный социальный результат** | **Показатель** | **Среднесрочный социальный результат** | **Показатель** | **Долгосрочный социальный результат** |
| Дети с ОВЗ | Работа кружков юных натуралистов для детей с ОВЗ по ботанике, зоологии, конструированию из природных материалов | Дети с ОВЗ посещают кружок юных натуралистов | Количество Детей с ОВЗ, посещающих кружок юных натуралистов | У детей с ОВЗ формируются навыки взаимодействия с животными (брать животных на руки; уход за животными, навыки зимней подкормки птиц) | Количество детей с ОВЗ, у которых сформировались навыки взаимодействия с животными | Улучшение благополучия детей с ОВЗ | Количество детей, улучшивших своё благополучие в т.ч. повысивших уровень развития, навыков | Рост уровня готовности детей к самостоятельной жизни – они становятся полноценными гражданами, обеспечивающими благополучие общества  Уменьшение количества изъятий/отказов детей из семей  Улучшение благополучия семей – участников Программы |
| Приобретенные навыки используются детьми в повседневной жизни. | Количество детей, которые используют полученные навыки в повседневной жизни |
| У детей с ОВЗ формируются навыки ухода за растениями (посев, посадка, полив, рыхление, прополка, навыки составления букетов и др.) | Количество детей с ОВЗ, у которых сформировались навыки ухода за растениями | Улучшение благополучия детей с ОВЗ | Количество детей, улучшивших своё благополучие, в т.ч. повысивших уровень развития, навыков |
| Приобретенные навыки используются детьми в повседневной жизни. | Количество детей, которые используют полученные навыки в повседневной жизни |
| Количество и периодичность занятий кружков юных натуралистов | Удовлетворяется потребность взаимодействия с природой у детей с ОВЗ | Доля детей, постоянно посещающих занятия кружка не менее 85% | Сформированы новые социальные связи на основе интересов к природе | Число новых друзей в кружке юных натуралистов у детей с ОВЗ среди обычных и особенных детей |
| Семьи с детьми с ОВЗ  (кровные и замещающие) | Семейный клуб детей с ОВЗ и их родителей «Друзья юннатов» | Родители с детьми с ОВЗ посещают семейный клуб «Друзья юннатов» | Количество кровных и замещающих кризисных семей, посещающих клуб | Организованы условия для совместного досуга в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ | Количество семей – постоянных участников мероприятий клуба (семейных учебных занятий, экологических праздников) | Улучшение детско-родительских отношений | Количество кровных и замещающих кризисных семей, у которых улучшены детско-родительские отношения  Количество кровных и замещающих кризисных семей, у которых улучшено благополучие |
| Число повторных участий родителей в мероприятиях клуба | Кровные и замещающие семьи с детьми с ОВЗ имеют хобби, связанные с природой | Число семей, вовлеченных в хобби, связанные с изучением природы |
| Число кровных и замещающих семей в трудной жизненной ситуации, обратившихся за помощью | Оказана педагогическая поддержка семьям в ТЖС, связанная с угрозой отобрания детей | Число кровных и замещающих кризисных семей, получивших поддержку в клубе | Уменьшение количества изъятий/отказов детей из семей | Количество предотвращённых случаев отобрания (изъятий), отказов детей из семей |
| Участие семейного клуба «Друзья юннатов» в юннатских праздниках и конкурсах: Праздник урожая, День животных, Синичкин день, День птиц, День подснежника | семьи с детьми с ОВЗ принимают участие в юннатских праздниках | Количество семей, принимающих участие в юннатских праздниках | Рост эмоциональной открытости, раскрепощенности детей | Количество детей, у которых отмечается рост эмоциональной открытости и раскрепощенности | Повышение уровня поддержки семей со стороны окружения | Количество семей, в отношении которых повышен уровень поддержки со стороны окружения |
| Количество праздников, в которых приняли участие семьи с детьми с ОВЗ | Улучшение детско-родительских отношений | Количество семей, у которых улучшены детско-родительские отношения |
| Областные конкурсы экологической тематики отдельные номинации для детей с ограниченными возможностями | семьи с детьми с ОВЗ принимают участие в областных конкурсах | Количество семей, принимающих участие в конкурсах | Развитие творческих способностей детей | Количество детей, проявляющих свои творческие способности | Рост уровня готовности детей к самостоятельной жизни | Количество детей, улучшивших своё благополучие в т.ч. повысивших уровень развития, навыков |
| Повышение уровня поддержки семей со стороны окружения | Количество семей, в отношении которых повышен уровень поддержки со стороны окружения |  |
| Улучшение благополучия замещающих семей – участников Программы | Количество замещающих семей, в отношении которых повышен уровень поддержки со стороны окружения |  |