**проект**

**«Успешное будущее»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Благополучатели – подростки 14-18 лет** | **Деятельность по программе** | **Непосредственные результаты** | **Показатель** | **Краткосрочный социальный результат** | **Показатель** | **Среднесрочный социальный результат** | **Показатель** | **Долгосрочный социальный результат** |
| Занятия на повышение осознанности и развитие, навыков саморегуляции и заботы о себе | Занятия проведены.  Подростки приняли участие в занятиях | Количество проведенных занятий.  Количество подростков, которые посетили 80% занятий | Улучшение навыков эмоциональной саморегуляции, самоорганизации, заботы о себе | Число подростков, участников программы, у которых улучшились навыки эмоциональной саморегуляции, самоорганизации, заботы о себе на основе **триангуляции данных\***, полученных от подростка, наставника, сотрудника детского дома | Повышение уровня субъективного благополучия | Число подростков, участников программы у которых отмечено повышение уровня **субъективного благополучия\*\*** | Реализация реалистичного и амбициозного жизненного плана с использованием социально-одобряемых стратегий в хорошей компании |
| Занятия на развитие навыков поддержания близких, доверительных отношений, навыков решения конфликтов | Занятия проведены.  Подростки приняли участие в занятиях | Количество проведенных занятий.  Количество подростков, которые посетили 80% занятий | Улучшение навыков поддержки близких отношений, навыков решения конфликтов | Число подростков, участников программы, у которых улучшились навыки поддержки близких отношений, навыки решения конфликтов на основе **триангуляции данных**, полученных от подростка, наставника, сотрудника детского дома | Улучшение отношений со сверстниками, взрослыми, родственниками. | Число подростков, участников программы, которые отметили улучшение отношений с родственниками, сверстниками, взрослыми в школе и детском доме**\*\*\*** |
| Занятия на развитие навыков жизненного планирования | Занятия проведены.  Подростки приняли участие в занятиях | Количество проведенных занятий.  Количество подростков, которые посетили 80% занятий | Улучшились навыки жизненного планирования | Число подростков, участников программы, у которых улучшились навыки жизненного планирования на основе **триангуляции данных**, полученных от подростка, наставника, сотрудника детского дома | Повышение степени влияния на свою жизнь: появление жизненного сценария | Число подростков - участников программы, у которых отмечено повышение влияния на свою жизнь**\*\*\*\*** |

**\*Триангуляция данных**

Означает, что мнение о произошедших изменениях одного из респондентов (подростка, наставника, сотрудника детского дома) должно быть поддержано мнением других респондентов об этих же самых изменениях. При этом мнение самого подростка о произошедших изменениях является решающим. Для удобства алгоритм принятия решения представлен ниже.

**Алгоритм принятия решения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код подростка, участвующего в программе** | **Процент навыков, по которым отмечено улучшение на основе самооценки по схеме «до» и «после»** | **Вывод о наличии улучшений**  (1- улучшения отмечены по 10% навыков и выше) | **% навыков, по которым отмечено улучшение на основе оценки воспитателя по схеме «до» и «после»** | **Вывод о наличии улучшений**  (1- улучшения отмечены по 10% навыков и выше) | **Оценка наставником наличия улучшений**  (1 -есть улучшения по итогам программы, 0 нет улучшения) | **Итоговая оценка на основе триангуляции данных, которая берется при расчете показателя**  (1 - естьулучшения, 0 - нет улучшений) |
| 1ИФ | 10% и более | 1 | 10% и более | 1 | 1 | 1 |
| 2ИФ | 10% и более | 1 | до 10% | 0 | 0 | 0 |
| 3ИФ | 10% и более | 1 | до 10% | 0 | 1 | 1 |
| 4ИФ | 10% и более | 1 | 10% и более | 1 | 0 | 1 |
| 5ИФ | до 10% | 0 | 10% и более | 1 | 1 | 0 |
| 6ИФ | до 10% | 0 | до 10% | 0 | 1 | 0 |
| 7ИФ | до 10% | 0 | до 10% | 0 | 0 | 0 |
| 8ИФ | до 10% | 0 | 10% и более | 1 | 0 | 0 |

\*\***О повышении уровня эмоционального/ субъективного благополучия свидетельствует наличие 2 из 3 показателей:**

1. Улучшение по результатам теста субъективного благополучия (до и после)
2. Высокая самооценка уровня субъективного благополучия ребенком после программы
3. На основе триангуляции данных, полученных от подростка, наставника, сотрудника детского дома, можно говорить об улучшении навыков, относящихся к субъективному благополучию

**\*\*\*Об улучшении отношений свидетельствует наличие 2 из 3 показателей**

1. По отчетам воспитателей снизилось число жалоб на ребенка от взрослых и ровесников
2. По самооценке ребенка увеличилась частота и глубина контактов
3. На основе триангуляции данных, полученных от подростка, наставника, сотрудника детского дома, можно говорить о развитии навыков, относящихся к улучшению отношений

**\*\*\*\*\*О повышении степени влияния на свою жизнь свидетельствует наличие 2 из 3 показателей**

1. Улучшение результатов по тесту жизнестойкости (шкала контроля)
2. Улучшение результатов по тесту оптимистичных описаний (10%)
3. Улучшение на основе триангуляции данных, полученных от подростка, наставника, сотрудника детского дома по навыкам, относящимся к повышению влияния на свою жизнь