**Логическая модель практики**

Организация: Благотворительный фонд «Сохраняя жизнь»

Практика: Ребенок под защитой

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Благополучатель** | Деятельность по программе | **Непосредственный результат** | Показатель | **Краткосрочный социальный результат** | Показатель | **Среднесрочный социальный результат** | Показатель | **Долгосрочный социальный результат** |
| Законные представители ребенка (кровные и приемные родители) | Диагностика, позволяющая определить основные личностные и внутрисемейные психологические проблемы, которые привели к негармоничным отношениям в семье | **Проведены необходимые диагностики законным представителям ребенка с учетом запроса** | Количество законных представителей, с которым провели диагностику | **Выявленные основные психологические проблемы у законного представителя ребенка взяты в работу** | Количество выявленных проблем в детско-родительских отношениях, взятых в работу | **Улучшение эмоционального состояния законных представителей детей, переживших насилие или тяжелую психологическую травму** | Соотношение числа родителей (законных представителей), отметивших положительные изменения в своем эмоциональном состоянии после реализации плана работы с семьей к общему числу родителей (законных представителей), с которыми был реализован план работы |  |
|  | **Улучшилось психологическое благополучие детей** |
| Выявленные психологические проблемы, с которыми будет вестись работа |  |
| Составление плана работы с семьей, включающий в себя необходимые занятия для всех членов семьи | **Составлен план работы для замещающей семьи** | Количество составленных планов | **Законные представители посещают все занятия, которые прописаны в плане** | Соотношение числа родителей (законных представителей), посещающих все занятия к общему числу родителей (законных представителей) получающих помощь |  |  |  |
|  |  |
| Количество законных представителей, которым был состовлен индивидуальный план работы после проведенной диагностики |  |
| Консультирование личностно - ориентированное и поведенческое консультирование | **Проконсультированы законные представители ребенка с учетом запроса** | Количество законных представителей, которым провели консультацию | **Законные представители ребенка выполняют данные им рекомендации** | Соотношение семей, выполняющих рекомендации специалистов, к общему числу семей, получающих поддержку |  |  |  |
| Количество проведенных консультаций Количество рекомендаций |  | **В школах оказывается качественная психологическая поддержка каждому ребенку** |
| Индивидуальные занятия, которые проводятся только с законным представителем или совместно с законным представителем и ребенком | **Проведены индивидуальные занятия с законным представителем или совместно с законным представителем и ребенком** | Количество законных представителей, которые приняли участие в индивидуальных занятиях | **На индивидуальных занятиях законные представители ребенка приобрели умение стабилизировать свое эмоциональное состояние, гармонично выстраивать отношения в семье, повысили свои родительские компетенции** | Доля числа законных представителей, отметивших положительные изменения в своем эмоциональном состоянии после проведенных индивидуальных занятий и выполнения рекомендаций, полученных на занятиях к общему числу законных представителей, которые посетили индивидуальные занятия |  |  |  |
|  |  |  |
| Количество индивидуальных занятий с законными представителями ребенка | **Уменьшение количества конфликтных ситуаций между детьми или родителями (новый)** |  |
| Групповая работа в виде тренингов и арт-терапевтических занятий различной тематики | **Проведены тренинги и арт-терапевтические занятия для законных представителей ребенка с учетом запроса от них** | Количество тренингов и арт-терапевтических занятий для законных представителей ребенка | **Законные представители умеют конструктивно разрешать конфликты, эффективно комуницировать в социуме, стремяться к основным жизненным ценностям** | Доля числа законных представителей, отметивших положительные изменения в умении разрешать конфликты и комуницировать в обществе после проведенных групповых занятий к общему числу законных представителей, которые посетили групповые занятия |  |  |  |
|  |  |  |
| Количество законных представителей ребенка, которые учавствовали во всех групповых занятиях |  |  |
| Дети от 4 до 18 лет | Диагностика, позволяющая определить психологические проблемы ребенка | **Проведены необходимые диагностики ребенку** | Количество продиагностированных детей | **Выявлены основные психологические последствия травмы у ребенка (страх, агрессия, низкая самооценка, и др. расстройства)** | Доля числа выявленных психологических проблем у детей, которые будут прорабатываться на занятиях, от общего числа выявленных психологических проблем детей |  |  |  |
|  |  |  |
| Консультирование личностно - ориентированное и поведенческое консультирование подростковой возрастной группы детей | **Проконсультированы подростки** | Количество консультаций.  Количество рекомендаций | **Подростки выполняют данные рекомендации** | Соотношение выполненных рекомендаций после консультирования к числу данных рекомендаций подросткам, посещающим фонд |  |  |
|  |  |  |
| Количество подростков, которым была проведена консультация |  |  |
| Индивидуальные занятия с ребенком | **Проведены индивидуальные занятия с ребенком** | Количество детей, которые приняли участие в индивидуальных занятиях | **Дети научились нивелировать страх, у них понизился уровень агрессии, повысилась самооценка** | Соотношение поставленных задач и решенных | **Улучшение психологического состояния детей, переживших насилие или тяжелую психологическую травму** | Соотношение числа детей с положительной динамикой психологического состояния, после реализации плана работы с семьей, к общему числу детей, в отношении семей которых реализован план работы |  |
|  |  |  |  |
| Количество проведенных индивидуальных занятий | Соотношение количества детей, у которых нивелировалось чувство страха, к количеству детей, учавствующих в индивидуальных занятиях |  |  |
|  |  |  |  |
| Групповая работа в виде тренингов и арт-терапевтических занятий различной тематики | **Проведены тренинги и арт-терапевтические занятия детей с учетов запроса** | Количество тренингов и арт-терапевтических занятий для детей | **Дети научились конструктивно разрешать конфликты, эффективно комуницировать в социуме, приобрели новые навыки** | Доля числа законных представителей, отметивших положительные изменения в умении детей разрешать конфликты, эфективно комуницировать в социуме, к общему числу законных представителей, дети которых посетили групповое занятие |  |
|  |  |  |
| Количество детей, которые учавствовали во всех групповых занятиях |  |  |
| Специалисты | Обучение, которое проходит на базе учебного или социального учреждения, проходящее в групповом формате | **Провели обучение группы специалистов в учебном или социальном учреждении** | Количество проведенных обучающих мероприятий | **Специалисты начали внедрять полученные знания в свою работу в детских коллективах** | Доля числа специалистов, отметивших что они понимают, как работать по технологии фонда, к числу специалистов, прошедших обучение | **Рост компетенций специалистов в работе со сложными ситуациями (травля, конфликты и т.п.)** | Соотношение числа специалистов, отметивших повышение педагогических компетенций к количеству специалистов, посетивших обучающие мероприятия. |  |
|  |  |  |
| Количество специалистов, которым провели обучение |  |  |
| Супервизия по запросу специалиста в индивидуальном формате | **Проведены супервизии для всех специалистов, от которых поступил запрос** | Количество проведенных супервизий, проведенных для специалистов | **Специалисты стали более компетентно работать со случаями, которые были разобраны на супервизии** | Доля благополучно разрешенных случаев, разобранных в процессе супервизии |  |  |  |
|  | **Снижение конфликтности и проявлений девиантного и угрожающего поведения в школах** | Соотношение числа детей, участвовавших в конфликтах или получивших жалобы на девиантное или угрожающее поведение, после реализации в классе дорожной карты "Психологическая поддержка школьника", к общему числу детей в классе. |  |
| Количество специалистов, которым провели супервизию |  |  |  |
| Групповая работа в виде тренингов и арт-терапевтических занятий, направленных на восстановление стабильного эмоционального состояния и умения находить конструктивный выход в конфликтной ситуации с детьми, родителями, администрацией | **Проведены тренинги и арт-терапевтические занятия со специалистами с учетов запроса от них** | Количество тренингов и арт-терапевтических занятий для специалистов | **Специалисты стали более осознанно относится к эмоциональному выгоранию, компетенциям и поддержке коллектива** | Доля числа специалистов, отметивших положительный результат (эмоциональное состояние, повышение компетенций, поддержка коллектива) после проведенных групповых занятий к общему числу специалистов, посещавших групповые занятия |  |  |  |
|  |  |  |
| Количество специалистов, которые учувствовали в групповых занятиях |  |  |