1. Организация: Архангельская региональная общественная организация «Приемная семья»
2. Проект: Родительское Кафе как модель психолого-педагогического сопровождения замещающей семьи

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Благо-получатель** | | **Деятельность по программе** | **Непосредственные результаты** | | **Показатель** | **Социальные результаты** | | | | |
| **Краткосрочные** | **Показатели** | **Среднесрочные** | **Показатели** | **Долгосрочные** |
| Родители из замещающих семей  Родители из кровных кризисных семей | | Еженедельные групповые психологические консультации/мероприятия (семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы) по пятницам в Родительском Кафе | Консультации/мероприятия проведены | | Число проведенных мероприятий  Количество родителей, получивших услуги  Число новых родителей  Доля родителей, регулярно посещающих мероприятия (не менее трех раз подряд в течение месяца в уч. году) от общего количества участников практики | Сформировано положительное отношение к психологам  Улучшено эмоционально-психологическое состояние родителей  У родителей сформированы конструктивные стратегии решения конкретных кризисных ситуаций  Родители освоили приемы саморегуляции  **Результат для детей** **из замещающих семей:**  Улучшено эмоциональное самочувствие детей из замещающих семей  Сформированы навыки коммуникации у детей из замещающих семей | Доля родителей, которые характеризуются положительным отношением к психологам  Доля родителей,  улучшивших свое эмоционально-психологическое самочувствие (снижен уровень эмоционального выгорания, тревожности, появление чувства уверенности)  - приобрели умения решать кризисные семейные ситуации;  -освоили приемы саморегуляции;  Доля детей, у которых улучшилось эмоциональное самочувствие  Доля детей, у которых сформированы навыки коммуникации | Повышен уровень психолого-педагогической компетентности у родителей  Оптимизированы семейные и детско-родительские отношения  Дети умеют адекватно реагировать и вести себя в кризисных жизненных ситуациях | Доля родителей, повысивших  уровень психолого-педагогической компетентности и применяют полученные знания в решении сложных семейных ситуаций  Доля родителей, оптимизировавших семейные отношения (супружеские, детско-родительские, межпоколенные, сиблинговые отношения)  Доля детей демонстрирующих адекватное поведение в кризисных жизненных ситуациях | Уменьшение количества отобраний (изъятий) / отказов детей из замещающих семей  Улучшено благополучия детей |
| Родители из замещающих семей  Родители из кровных кризисных семей  Кандидаты в замещающие родители  Дети из замещающих семей | | Выездные мероприятия:  1.Летняя международная школа приемных семей (*«Эколого-трудовой лагерь»),*  2.Выездные кризисные  практикумы | Проведены ежегодные летние международные школы приемных семей  Проведены выездные кризисные практикумы | | Количество замещающих родителей  Количество детей из замещающих семей  Количество кандидатов в замещающие родители |
| Кандидаты в замещающие родители | Еженедельные групповые мероприятия (психологические консультации или семинары-практикумы, тренинги) | | | Мероприятия проведены | Число проведенных мероприятий.  Количество кандидатов, принявших участие в мероприятиях.  Число новых участников. | У кандидатов в замещающие родители повышен уровень психолого-педагогической компетентности, в частности, с точки зрения умений решать кризисные семейные ситуации  Понижен уровень тревожности у кандидатов в замещающие родители | Доля кандидатов в замещающие родители у которых повысился уровень психолого-педагогической компетентности с точки зрения умений решать кризисные семейные ситуации  Доля кандидатов в замещающие родители у которых понижен уровень тревожности | Кандидаты в замещающие родители приняли ребенка в семью | Доля кандидатов в замещающие родители, принявших в свою семью на воспитание детей  Количество детей переданных на семейные формы устройства | Увеличение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы устройства |