1. **Логическая модель практики «Родной дом»**
2. **ГБУ СО НО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Снегири»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность/ активности** | **Непосредственные результаты** | **Показатели** | **Социальные результаты** | | | | | |
| **Краткосрочные** | **Показатели** | **Среднесрочные** | **Показатели** | **Долгосрочные** | |
| Установление контакта специалистов с кровными родственниками ребенка  Первичная оценка ситуации в кровной кризисной семье (ККС[[1]](#footnote-2)) | Заполнена первичная анкета по сбору информации о кровной кризисной семье  Выработан план индивидуального сопровождения семьи | Количество заключенных договоров на участие в школе осознанного родительства  Количество заполненных первичных диагностических анкет  Количество разработанных планов индивидуального сопровождения семьи  Количество кровных кризисных семей, получивших поддержку в рамках реализуемого проекта |  |  |  |  | Улучшеноблагополучие детей и семей Уменьшение количества отобраний (изъятий) / отказов детей из кровных семей | Сохранены кровные семьи с детьми |
| Сформирована готовность ККС к совместной деятельности по решению имеющихся проблем | Доля ККС, осуществляющих действия по решению имеющихся проблем |  |  |
| **Занятия в школе осознанного родительства:**  - занятия для родителей из кровных кризисных семей | Проведены занятия для родителей  Родители приняли участие в занятиях  Заполнена реабилитационная карта на ребенка, находящегося в СРЦН «Снегири» | Количество проведенных занятий для родителей  Количество родителей, принявших участие в занятиях  Количество заполненных реабилитационных карт | Родители правильно оценивают свои ресурсы и возможности по преодолению кризисной ситуации, находятся в ресурсном состоянии  Родители активно стали взаимодействовать со специалистами, выполняя рекомендации по улучшению детско-родительских отношений в семье | Доля родителей, правильно оценивающих свои ресурсы и возможности по преодолению кризисной ситуации и находятся в ресурсном состоянии  Доля родителей, выполняющих рекомендации специалиста по улучшению детско-родительских отношений в семье | Повышен уровень родительской компетентности и ресурсности  Семьи стали получать поддержку со стороны ближайшего окружения | Количество родителей, повысивших родительскую компетентность и ресурсность  Количество семей, получающих поддержку со стороны ближайшего окружения |
| - групповые и индивидуальные занятия для детей с ОВЗ[[2]](#footnote-3) из кризисных кровных семей | Проведены занятия для детей с ОВЗ  Дети с ОВЗ приняли участие в занятиях | Число детей, принявших участие в групповых и индивидуальных занятиях  Количество проведенных групповых и индивидуальных занятий | Снижен уровень тревожности, агрессивности у детей с ОВЗ и подростков | Доля детей с ОВЗ, подростков у которых понизился уровень тревожности, агрессивности  Доля подростков, у которых повысился уровень уверенности в своих силах и возможностях | У детей с ОВЗ повысился уровень развития навыков  Возвращена детская роль ребенку в иерархии семейной системы | Доля детей с ОВЗ, у которых повысился уровень организованности (в т.ч. самоконтроля и самоорганизации)  Доля детей с ОВЗ, развивших познавательные навыки  Доля детей с ОВЗ, у которых повысился уровень инициативности в общении |
| - тренинги для подростков из кровных кризисных семей | Проведены тренинги для подростков  Подростки приняли участие в тренингах | Количество проведенных тренингов  Число подростков, принявших участие в тренингах | Доля детей, у которых раскрыты и скорректированы отношения к родственникам и самому себе в условиях семьи |
| Повышен уровень уверенности у подростков в своих силах и возможностях | У подростков актуализированы личностные ресурсы, позволяющие выстраивать отношения в социальном мире, принимая себя и правила внешнего мира | Доля подростков, отметивших позитивные изменения в самооценке, отношениях со взрослыми и сверстниками |
| Дети и родители обучены навыкам бесконфликтного общения и взаимодействия | Число детей и родителей, которые стали применять бесконфликтные способы общения и взаимодействия | Улучшены детско-родительские отношения | Доля семей, в которых улучшены детско-родительские отношения(снизилось напряжение в семье: взрослые и дети стали слышать потребности друг друга, понимая свои права и обязанности по отношению друг к другу) |
| - совместный детско-родительский тренинг | Проведены совместные тренинги для детей и их родителей  Осуществлены совместные действия детей и родителей | Число родителей и детей, принявших участие в тренингах  Количество проведенных совместных мероприятий для детей и родителей |
| Психологические консультации для родителей и детей из кровных кризисных семей | Выявлена тема запроса для консультации  Консультации проведены | Количество проведенных консультаций для родителей и для детей  Количество родителей, детей получивших консультации |
| Юридические консультации для родителей из кровных кризисных семей | Консультации проведены  Родители получили информацию по социально-правовым вопросам | Количество проведенных консультаций  Количество родителей, получивших консультации | Родители научились ориентироваться в системе, существующей правовой и профессиональной помощи и поддержки семьям | Доля родителей, научившихся ориентироваться в системе, существующей правовой и профессиональной помощи и поддержки семьям | Решены социально-правовые вопросы, оказывающие влияние на благополучие ребенка | Количество решенных социально-правовых вопросов, затрагивающих благополучие ребенка |
| Подбор для детейс ОВЗ, детей подросткового возраста (из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), оптимальной, ресурсной семьи | Осуществлены мероприятия по подбору оптимальной, ресурсной семьи | Количество подобранных ресурсных семей | Дети с ОВЗ и подростки размещены в ресурсные семьи | Количество детей с ОВЗ и подростков, которые размещены в ресурсные семьи |  |  |

1. ККС - кровная кризисная семья [↑](#footnote-ref-2)
2. ОВЗ – ограниченные возможности здоровья [↑](#footnote-ref-3)