1. **Логическая модель практики «Спасательный круг»**
2. **Частного учреждения социального обслуживания «Центр развития семейных форм устройства детей» (г.Кандалакша, Мурманская обл.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность/ активности** | **Непосредственные результаты** | **Показатели** | **Социальные результаты** | | | | | |
| **Краткосрочные** | **Показатели** | **Среднесрочные** | **Показатели** | **Долгосрочные** | |
| Запрос на размещение ребенка в принимающей семье от родителей, органов опеки и попечительства, комиссий по делам несовершеннолетних  Первичная оценка ситуации в кровной семье | Выявлены причины обращения  Решение о  принятии или не принятия ребенка на размещение в принимающей семье  Заполнена форма первичной оценки ситуации в семье | Количество кровных кризисных семей, получивших поддержку в рамках реализуемого проекта |  |  |  |  | Улучшено благополучие детей и семей  Сформирована благоприятная для воспитания ребенка/детей семейная среда на период размещения ребенка в принимающей семье | Сохранены кровные семьи с детьми |
| Собеседование с принимающей семьей | Принимающая семья готова к приему ребенка | В семье созданы условия для приема ребенка |  |  |  |  |
| Размещение ребенка в принимающей семье.  Контакт ребенка с кровной семьей | Ребенок помещен в семейную форму устройства на время кризиса в кровной семье  Созданы комфортные условия проживания ребенка в период кризиса в семье | Число детей помещенных в принимающие семьи | Удовлетворены витальные потребности ребенка  Повышен уровень развития навыков ребенка (в зависимости от возраста ребенка)  Улучшен контакт между кровными родителями и ребенком | Сумма средств, потраченных на содержание ребенка  Доля детей у которых повысился уровень развития навыков  Доля кровных семей у которых улучшен контакт между родителем и ребенком | Снижен риск размещения детей в закрытые/  институциональные учреждения | Количество предотвращённых случаев отобрания (изъятий), отказов от детей из кровных семей  Количество отобраний (изъятий), отказов от детей из сопровождаемых семей  Количество детей, возвращённых в кровные семьи |
| Проведение диагностики и психологической коррекции состояния ребенка | Выявлены сложности психологического характера у ребенка  Сформировано доверие ребенка к психологу | Число детей, получивших услуги психолога  Доля детей доверяющих и взаимодействующих с психологом | Улучшено психологическое состояние ребенка | Количество детей, улучшивших своё психологическое состояние  Доля детей улучшивших свое эмоциональное состояние |  |  |
| Сопровождение кризисной семьи (при ее согласии и готовности) | Определен уровень кризисности семьи  Определен  круг основных проблем совместно с семьей  Совместно с семьей составлен индивидуальный план развития семьи | Число индивидуальных планов по выходу из ТЖС | Реальные действия семьи к решению ТЖС | Доля зафиксированных выполненных шагов индивидуального плана | Задачи плана выполнены, снижена острота ТЖС в семье | Доля выполненных задач, поставленных в индивидуальных планах  Количество семей, у которых наблюдаются положительные изменения, улучшение психологического климата в семье |
| Проведение диагностики, собеседования, обучения с родителями, желающими принять детей на краткосрочное размещение в своей семье | Сформирована группа принимающих родителей для обучения  Кандидаты в принимающие родители посетили занятия  Получили информацию о способах общения и поведения с детьми и родителями кризисных семей | Количество обученных принимающих родителей  Количество проведенных занятий | Освоили навыки общения с детьми при кризисном размещении  Освоили навыки общения с родителями из кровной семьи ребенка при кризисном размещении | Доля принимающих родителей освоивших навыки общения с детьми и родителями из кризисных семей | Сформирована готовность к выполнению роли принимающих родителей | Количество принимающих родителей взявших ребенка на краткосрочное кризисное размещение в семью |
| Обучающие занятия для родителей из кризисных семьи | Проведены занятия для родителей  Родители приняли участие в занятиях  Участники получили информацию и навыки о способах общения, бесконфликтного взаимодействия с детьми | Количество проведенных занятий для родителей  Количество родителей, принявших участие в занятиях | Улучшено эмоциональное состояние родителей  Сформирована мотивация родителей на формирование новых отношений с ребенком | Доля родителей отмечающих позитивные изменения отношений с ребенком | Снижен уровень напряженности и конфликтности в семейных отношениях  Повысился уровень родительской ответственности за построение взаимоотношений с ребенком | Доля семей, в которых снижен уровень напряженности и конфликтности |
| Проведение семинара-тренинга для детей по гармонизации детско-родительских отношений | Проведены занятия для детей  Участники получили информацию о способах взаимодействия со взрослыми и со сверстниками | Число детей, принявших участие в занятиях | Отработаны навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками  Снижен уровень тревожности и напряжения у детей | Число детей владеющих способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками  Доля детей у которых снизился уровень тревожности и напряжения | Повышен уровень самосознания у детей | Процент положительных отзывов родителей об изменениях в отношениях с ребенком |
| Проведение совместного семинара-тренинга для родителей и детей | Проведены совместные занятия для детей и их родителей  Осуществлены совместные действия детей и родителей | Число родителей и детей, принявших участие в занятиях | Дети и родители обучены навыкам бесконфликтного общения | Число детей и родителей, которые стали применять во взаимодействии друг с другом  бесконфликтные способы общения | Сформирован более тесный психологический контакт между детьми и родителями  Сформировано доверие между детьми и родителями  Родители воспитывают детей ненасильственными способами  Родители научились понимать свои чувства и чувства детей. Родители ведут себя как понимающие родители  Улучшены детско-родительские отношения | Процент детей и родителей сформировавших доверительные отношения |