Логическая модель программы «ЭМО»- коммуникативный тренажер для особых сирот

Организация: ЦССВ «Вера.Надежда.Любовь»

Целевая группа: дети и молодые взрослые с выраженными интеллектуальными нарушениями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Активность | Непосредственные результаты | Показатель | Краткосрочный социальный результат | Показатель | Среднесрочный социальный результат | Показатель | Долгосрочный результат |
| Обучение пользованию пиктограммами в повседневной жизни и на обучающих занятиях со специалистами | Дети и молодые взрослые прошли обучение использованию пиктограмм в повседневной жизни | Количество детей, использующих пиктограммы как средства самоорганизации и коммуникации в повседневной жизни. | Расширение «активного словаря» альтернативной коммуникации молодого человека с выраженными интеллектуальными нарушениями.  Развитие умений вести диалог с другим человеком с помощью средств альтернативной коммуникации.    Расширение спектра операционно-технических навыков, необходимых для дистанционного общения с помощью ИКТ, которыми владеет молодой человек с выраженными интеллектуальными нарушениями. | Число (доля) детей и молодых взрослых с выраженными интеллектуальными нарушениями, включенных в реализацию практики, у которых по итогам учебного года отмечено расширение «активного словаря» альтернативной коммуникации  Число (доля) детей и молодых взрослых с выраженными интеллектуальными нарушениями, включенных в реализацию практики, у которых по итогам учебного года отмечено развитие умений вести диалог с помощью средств альтернативной коммуникации  Число (доля) детей и молодых взрослых с выраженными интеллектуальными нарушениями, прошедших необходимый минимум обучающих занятий на коммуникативном тренажере “ЭМО” (не менее 10), у которых отмечено расширение спектра операционно-технических навыков | Дети и молодые взрослые с выраженными интеллектуальными нарушениями владеют навыками очного и дистанционного общения и применяют их в повседневной жизни | Количество молодых людей с выраженными интеллектуальными нарушениями, прошедших необходимый минимум обучающих занятий на коммуникативном тренажере “ЭМО” (не менее 10) , которые в процессе свободного дистанционного общения применяют основные пользовательские навыки (выбор адресата, прием и отправка сообщений). | Повышение социальной и коммуникативной компетентности детей и молодых взрослых с выраженными интеллектуальными нарушениями |
| Проведение обучающих занятий на коммуникативном тренажере «ЭМО» | Проведены обучающие занятия на коммуникативном тренажере «ЭМО»  Дети и молодые взрослые прошли не менее 10 обучающих занятий на коммуникативном тренажере «ЭМО». | Количество проведенных обучающих занятий.  Количество детей и молодых людей, которые прошли не менее 10 обучающих занятий на коммуникативном тренажере «ЭМО» |
| Организация сеансов свободного общения с помощью коммуникативного тренажера «ЭМО» и/или мессенджера WhatsApp. | Организованы сеансы свободного общения.  Дети и молодые взрослые приняли участие в сеансах | Количество организованных сеансов свободного общения за отчетный период.  Количество детей и молодых взрослых, которые приняли участие в сеансах свободного общения не менее 3 раз |
| Мониторинг индивидуальных достижений детей и молодых взрослых с выраженными интеллектуальными нарушениями | Зафиксированы данные по прогрессу ребенка или молодого взрослого  Функционал мессенджера адаптирован под потребности и возможности детей и молодых взрослых с выраженными интеллектуальными нарушениями | Доля занятий, отраженных в форме мониторинга  Количество воспитанников, для которых есть данные мониторинга, на основании которых можно сделать вывод об их индивидуальных достижениях детей и молодых взрослых с выраженными интеллектуальными нарушениями  Количество пожеланий, высказанных пользователями целевой группы и учтенных в функционале мессенджера за отчетный период. |