**Методика**

**изучения социализированности личности учащегося**

**Разработана профессором М. И. Рожковым**

**Прочитать (прослушать) 20 суждений, оценить степень своего согласия с их содержанием по следующей шкале, и отметить выбранную оценку:**

4 - всегда

3 - почти всегда

2 - иногда

1 -очень редко

0 - никогда

|  | **Суждения** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Стараюсь слушаться во всем своих учителей и родителей | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| **2** | Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| **3** | За что бы я ни взялся - добиваюсь успеха | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| **4** | Я умею прощать людей | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| **5** | Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| **6** | Мне хочется быть впереди других в любом деле | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| **7** | Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| **8** | Считаю, что делать людям добро - это главное в жизни | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| **9** | Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие. | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| **10** | Общаясь с товарищами, отстаиваю свое мнение. | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| **11** | Если я что-то задумал, то обязательно сделаю. | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| **12** | Мне нравится помогать другим. | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| **13** | Мне хочется, чтобы со мной все дружили. | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| **14** | Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться. | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| **15** | Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать. | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| **16** | Переживаю неприятности других, как свои. | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| **17** | Стремлюсь не ссориться с товарищами. | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| **18** | Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| **19** | Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| **20** | Стараюсь защищать тех, кого обижают | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |

**Бланк протокола**

**ФИО** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приёмная семья** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шкалы** | **Вопрос/ балл[[1]](#footnote-1)** | | | | | **Итого** |
| **1** | Социальная адаптированность | 1- | 5- | 9- | 13- | 17- |  |
| **2** | Автономность | 2- | 6- | 10- | 14- | 18- |  |
| **3** | Социальная активность | 3- | 7- | 11- | 15- | 19- |  |
| **4** | Нравственность | 4- | 8- | 12- | 16- | 20- |  |

1. Социальная адаптированность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Автономность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Социальная активность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Приверженность гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень социализированности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Социальный педагог** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (подпись)

1. В таблицу напротив номера вопроса вносится балл, выбранный для данного варианта по шкале от 4 до 0 [↑](#footnote-ref-1)