**Трехсторонняя оценка семьи**

**Оценка включает в себя три анкеты – для родителей, воспитателей, социальных педагогов**

**Выводы делаются на основании данных всех трех анкет**

**Анкета для родителей**

**БЛОК 1. Информация о семье**

1. **Семья (отметьте нужный вариант)**

**󠇂** полная

**󠇂** неполная (одинокая мама, супруг(а) умер(ла)

**󠇂** разведен(а)

**󠇂** многодетная

**󠇂** опекунская

**Информация о матери**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы, должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Мать является ребёнку (детям)**

**󠇂** родной **󠇂** приемной **󠇂** опекуном

1. **Специальное дефектологическое образование**

**󠇂** не имею

**󠇂** имею (получаю)

**󠇂** первое образование

**󠇂** второе образование

**Информация об отце**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы, должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Отец является ребёнку (детям)**

**󠇂** родным **󠇂** приемным **󠇂** опекуном

1. **Специальное дефектологическое образование**

**󠇂** не имею

**󠇂** имею (получаю)

**󠇂** первое образование

**󠇂** второе образование

**Информация о ребёнке и семье**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ребенок, воспитывающийся в семье, является единственным? | **󠇂** да | **󠇂** нет |
| Ваша семья является малообеспеченной? | **󠇂** да | **󠇂** нет |
| С семьей совместно проживают родственники отца? | **󠇂** да | **󠇂** нет |
| С семьей совместно проживают родственники матери? | **󠇂** да | **󠇂** нет |
| С семьей совместно проживают другие родственники? | **󠇂** да | **󠇂** нет |

**БЛОК 2. Правила и окружение семьи**

1. **Пожалуйста, внимательно прочитайте и отметьте те варианты, которые в наибольшей мере подходят вашей семье**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Распределение домашних обязанностей** | **󠇂** Обязанности распределены среди всех членов семьи равномерно | **󠇂** Обязанности делят между собой супруги | **󠇂** За все в доме отвечает один член семьи | **󠇂** Нет четкого распределения ответственности за домашние дела |
| **2. Правила поведения в нашей семье** | **󠇂** Обсуждаются и вводятся совместно всей семьей | **󠇂** Обсуждаются и вводятся обоими супругами | **󠇂** Вводятся одним членом семьи | **󠇂** В семье нет определенных правил взаимодействия |
| **3. Влияние на принимаемое в семье решение проблем** | **󠇂** В решении принимает участие вся семья | **󠇂** В решении принимают участие супруги | **󠇂** Решение зависит от одного члена семьи | **󠇂** Не принято обсуждать решение проблемы |
| **4. Способность семьи меняться**  (в зависимости от задач, от событий и др.) | **󠇂** Члены семьи гибко реагируют, правила в семье меняются в зависимости от ситуации | **󠇂** Установленные правила могут иногда меняться, если этого требует ситуация | **󠇂** Установленные в семье правила меняются редко | **󠇂** Установленные в семье правила никогда не меняются |
| **5. Члены нашей семьи более близки друг с другом, чем с посторонними** | **󠇂** Почти всегда | **󠇂** Часто | **󠇂** Время от времени | **󠇂** Никогда |
| **6. Общение с другими людьми происходит** (друзьями, родственниками, соседями и др.) | **󠇂** Часто | **󠇂** Время от времени | **󠇂** Редко | **󠇂** Почти никогда |
| **7. Решение конфликтов** | **󠇂** Члены семьи стараются найти совместное решение, удовлетворяющее каждого члена семьи | **󠇂** В семье каждый член семьи способен пойти на уступку и принять точку зрения другого, даже если не согласен с ним | **󠇂** Для решения конфликта есть член семьи, который постоянно идет на уступку, извиняется и так урегулирует конфликт | **󠇂** Каждый из принципа настаивает на своем мнении, даже если понимает, что другой член семьи прав |

**Блок 3. Отношения с ребёнком**

1. **Пожалуйста, внимательно прочитайте и отметьте те варианты, которые подходят вам больше всего**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Я даю ребенку возможность быть самостоятельным и приветствую это** | **󠇂** всегда | **󠇂** часто | **󠇂** редко | **󠇂** никогда |
| **2. Я отношусь к ребенку как к больному** | **󠇂** никогда | **󠇂** редко | **󠇂** часто | **󠇂** всегда |
| **3. Обязанности ребенка по дому** | **󠇂** У ребенка есть постоянные обязанности | **󠇂** Ребенок часто привлекается к домашним делам | **󠇂** Ребенок редко выполняет задания, связанные с домашними делами | **󠇂** Ребенок не привлекается к домашним делам так как он болен |
| **4. Мы берем нашего ребенка с собой в гости, к друзьям, родственникам** | **󠇂** часто | **󠇂** иногда | **󠇂** редко | **󠇂** никогда |
| **5. Я играю со своим ребенком** | **󠇂** часто | **󠇂** иногда | **󠇂** редко | **󠇂** никогда |
| **6. Как родитель я уверен в своих способностях воспитывать ребенка** | **󠇂** часто | **󠇂** иногда | **󠇂** редко | **󠇂** никогда |
| **7. Мое участие в воспитании ребенка** | **󠇂** Считаю, что принимаю активное участие в воспитании моего ребенка | **󠇂** По возможности занимаюсь воспитанием ребенка | **󠇂** У меня не хватает времени и сил для воспитания ребенка, но мое участие в этом считаю необходимым | Считаю, что  **󠇂** воспитанием ребенка должны заниматься только специалисты учреждения |

1. **Отношение к ребенку других членов семьи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Относятся тепло** | **Относятся нейтрально** | **Не общаются** | **Относятся враждебно** |
| Братья | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** |
| Сестры | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** |
| Бабушка со стороны матери | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** |
| Дедушка со стороны матери | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** |
| Бабушка со стороны отца | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** |
| Дедушка со стороны отца | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** |

1. **Отношение ребенка к другим членам семьи (к семье)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Относится тепло** | **Относится нейтрально** | **Не общается** | **Относится враждебно** |
| Братья | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** |
| Сестры | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** |
| Бабушка со стороны матери | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** |
| Дедушка со стороны матери | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** |
| Бабушка со стороны отца | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** |
| Дедушка со стороны отца | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** |

1. **Мое отношение к болезни ребенка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всегда** | **Часто** | **Редко** | **Никогда** |
| Я до сих пор не верю в произошедшее, считаю, что диагноз ошибочен | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** |
| Я надеюсь на «чудо», которое исцелит моего ребенка | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** |
| Считаю, что мой «особый» ребенок – наказание, «божья кара» | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** |
| Я готов(а) активно решать проблемы ребенка | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** |
| Я позитивно отношусь к будущему | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** |

**БЛОК 4. Перспективы**

1. **Какая цель работы со специалистами заинтересовала бы Вас?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всегда** | **Часто** | **Редко** | **Никогда** |
| Взаимопомощь родителей, обмен опытом | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** |
| Содействие взаимодействию с ребенком | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** |
| Личностный рост | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** | **󠇂** |
| Другое (что именно) |  | | | |

1. **Каким я вижу будущее моего ребенка после 18 лет?**

**󠇂** ПНИ (психоневрологический интернат)

**󠇂** Нахождение ребенка в группе 18+

**󠇂** Сопровождаемое проживание

**󠇂** Нахождение ребенка дома

**󠇂** Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БЛАГОДАРИМ ЗА ВАШЕ УЧАСТИЕ!**

**Анкета для воспитателей**

*Ответьте, пожалуйста, на три вопроса, основываясь на опыте общения и взаимодействия с семьей*

1. **Укажите имя и первую букву фамилии ребенка**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Оцените по шкале от 1 до 10, насколько, по вашему мнению, обсуждение вопросов жизнеустройства ребенка после совершеннолетия актуально для данной семьи, где 1 – не актуально сейчас, 10 – очень актуально.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Не актуально сейчас** | 󠇂 1 | 󠇂 2 | 󠇂 3 | 󠇂 4 | 󠇂 5 | 󠇂 6 | 󠇂 7 | 󠇂 8 | 󠇂 9 | 󠇂 10 | **Очень актуально** |

**Поясните, пожалуйста, свой ответ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Оцените по шкале от 1 до 10, насколько ваше взаимодействие с родителями этой семьи носит сотрудничающий характер и позволяет достичь совместных результатов, где 1 – отношения контрпродуктивны, скорее конфронтация, 10 – крайне продуктивное сотрудничество.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отношения совершенно не продуктивны** | 󠇂 1 | 󠇂 2 | 󠇂 3 | 󠇂 4 | 󠇂 5 | 󠇂 6 | 󠇂 7 | 󠇂 8 | 󠇂 9 | 󠇂 10 | **Отношения очень продуктивны** |

**Поясните, пожалуйста, свой ответ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Оцените по шкале от 1 до 10, насколько родители готовы к обсуждению вопросов, связанных с перспективами жизнеустройства ребенка после совершеннолетия, где 1 – родителям будет крайне трудно включиться в обсуждение, 10 – они обладают достаточным уровнем мотивации и знаниями, чтобы включиться в обсуждение.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Трудно включиться в обсуждение** | 󠇂 1 | 󠇂 2 | 󠇂 3 | 󠇂 4 | 󠇂 5 | 󠇂 6 | 󠇂 7 | 󠇂 8 | 󠇂 9 | 󠇂 10 | **Есть мотивация обсуждать** |

**Поясните, пожалуйста, свой ответ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БЛАГОДАРИМ ЗА ВАШЕ УЧАСТИЕ!**

**Анкета для социальных педагогов**

*Ответьте, пожалуйста, на два вопроса, основываясь на опыте общения и взаимодействия с семьей*

1. **Укажите имя и первую букву фамилии ребенка**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Оцените по шкале от 1 до 10, насколько родители организованы и дисциплинированы, где 1 – дезорганизованы и совсем не дисциплинированы, 10 – высокий уровень организации жизни и дисциплины.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Не организованы, нет дисциплины** | 󠇂 1 | 󠇂 2 | 󠇂 3 | 󠇂 4 | 󠇂 5 | 󠇂 6 | 󠇂 7 | 󠇂 8 | 󠇂 9 | 󠇂 10 | **Высокий уровень организации** |

**Поясните, пожалуйста, свой ответ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Оцените по шкале от 1 до 10, насколько родители готовы к обсуждению вопросов, связанных с перспективами жизнеустройства ребенка после совершеннолетия, где 1 – родителям будет крайне трудно включиться в обсуждение, 10 – они обладают достаточным уровнем мотивации и знаниями, чтобы включиться в обсуждение.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Трудно включиться в обсуждение** | 󠇂 1 | 󠇂 2 | 󠇂 3 | 󠇂 4 | 󠇂 5 | 󠇂 6 | 󠇂 7 | 󠇂 8 | 󠇂 9 | 󠇂 10 | **Есть мотивация обсуждать** |

**Поясните, пожалуйста, свой ответ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БЛАГОДАРИМ ЗА ВАШЕ УЧАСТИЕ!**