**ШКАЛА САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ**

**С оценочными бланками**

**Шкала самостоятельности**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Количество необходимой помощи** |
| **0** | **ПОМОЩЬ НЕ ТРЕБУЕТСЯ**  Не требуется помощи, чтобы воспитанник начал, продолжил или завершил выполнение задачи (или конкретного этапа задачи, который вы оцениваете). Воспитанник последовательно выполняет задачу (или этап) самостоятельно. |
| **0,5** | **КОСВЕННАЯ ПОДСКАЗКА**  Воспитанник начал выполнять задачу **по безличному обращению** **ко всей** **группе**, без обращения лично к нему или **по косвенной подсказке** лично ему, без указания конкретного действия, которое он должен выполнить. |
| **1** | **МИНИМАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ СЛОВАМИ ИЛИ ЖЕСТАМИ**  Чтобы воспитанник начал, продолжил или завершил выполнение задачи (или ее этапа) требуется **1 или 2 указания** словами или жестами (от рекомендации начать выполнение задачи до словесной инструкции). Какой-либо физической помощи не требуется. Возможно использование визуальной инструкции. |
| **2** | **ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ СЛОВАМИ ИЛИ ЖЕСТАМИ**  **Более 2 вербальных** или невербальных (жестами) указаний, которые побуждают воспитанника начать, продолжить или выполнить задачу, но не руководят всеми его действиями на протяжении решения им задачи или ее конкретного этапа. |
| **2,5** | **ПОСТОЯННАЯ ПОМОЩЬ СЛОВАМИ ИЛИ ЖЕСТАМИ**  Весь процесс выполнения воспитанником оцениваемого действия сопровождается словами или жестами со стороны взрослого, нет ни одного этапа, который бы воспитанник выполнил бы без помощи взрослого |
| **3** | **МИНИМАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ**  **Одно или два физических** воздействий, которые побуждают воспитанника начать, продолжить или завершить выполнение задания, но не руководят всеми его действиями на протяжении решения им задачи или ее конкретного этапа. |
| **4** | **ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ**  **Больше, чем два физических** воздействия, которые побуждают воспитанника начать, продолжить или выполнить задание, но не руководят всеми его действиями на протяжении решения им задачи или ее конкретного этапа. |
| **5** | **РУКОВОДСТВО**  Физическое воздействие необходимо, чтобы воспитанник выполнил всю задачу или тот ее этап, который вы оцениваете (рука в руке в течение всего оцениваемого действия). |
| **6** | **НЕСПОСОБНОСТЬ или КОМАНДНАЯ РАБОТА**  Воспитанник не может выполнить задачу (или конкретный ее этап, который вы оцениваете), поэтому оно должно быть завершено другим лицом. Или он выполняет задачу вместе с вами **(часть действия выполняется полностью взрослым без участия ребенка)**. |
| ***––*** | **НЕ НАБЛЮДАЕТСЯ**  Задача (или часть), как представляется, завершена, но не было свидетеля (то есть пользование туалетом, душем, или, когда закрыта дверь или, когда другой человек не присутствовал). |
| **Х** | **ОТКАЗ -** Воспитанник отказался начать выполнение, продолжить или завершить задание. |
| **Н** | **НЕ ПРИМЕНИМО** для этого воспитанника или дня |

**Бланки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Гигиенические процедуры (утро)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дата[[1]](#footnote-1)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| нашел ванную комнату |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| включил воду |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| отрегулировал температуру воды |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| правильно использовал мыло |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выключил воду |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| нашел и взял СВОЕ полотенце |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вытерся полотенцем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| нашел и взял СВОЮ расческу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| причесал волосы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| использовал дезодорант правильно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| побрился, при необходимости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| почистил зубы с использованием пасты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| использовал зубную нить при необходимости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| использовала, при менструации, гигиенические средства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сделал гимнастику |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| завершил все утренние процедуры вовремя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПОДПИСЬ** |  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Гигиенические процедуры (вечер)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дата** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| нашел ванную комнату |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| включил воду |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| отрегулировал температуру воды |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| правильно использовал мыло |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выключил воду |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| нашел и взял СВОЕ полотенце |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вытерся полотенцем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| нашел и взял СВОЮ расческу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| причесал волосы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| использовал дезодорант правильно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| побрился, при необходимости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| почистил зубы с использованием пасты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| использовал зубную нить при необходимости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| использовала, при менструации, гигиенические средства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сделал гимнастику |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| завершил все утренние процедуры вовремя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПОДПИСЬ** |  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одевание** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дата** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| встал в течение 10 минут после того, как разбудили |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| пожелал доброго утра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| включил свет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| открыл шторы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| снял пижаму/ночную сорочку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| нашел чистую одежду |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выбрал одежду сам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| не взял чужую одежду |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| надел нижнее белье |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| надел брюки/юбку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| надел рубашку/блузку/платье |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| надел носки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| надел туфли |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| не надел мятую одежду |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| застелил постель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| собрался в школу, взял все необходимое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| одел верхнюю одежду (при необходимости) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| одел уличную обувь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| не опоздал к отъезду |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПОДПИСЬ** |  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздевание** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дата** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| снял туфли |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| снял рубашку/ блузку/ платье |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| снял брюки/юбку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| снял носки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| снял нижнее белье |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| одел пижаму/ночную сорочку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| отнес грязное белье в бельевую корзину (определенное место) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сложил аккуратно одежду |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| убрал/ повесил одежду |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| расстелил постель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| пожелал спокойной ночи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выключил свет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| закрыл шторы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соблюдал режим «тишина» после отбоя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПОДПИСЬ** |  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Туалет** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дата** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| нашел туалетную комнату |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| нашел унитаз |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| спустил штаны перед использованием унитаза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сел на унитаз (девочка) или занял правильное положение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| использовал туалет правильно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| использовал туалетную бумагу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| использовал туалетную бумагу правильно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| смыл за собой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| использовал ершик для унитаза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| использовал ершик для унитаза правильно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| надел штаны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вымыл руки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПОДПИСЬ** |  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Еда** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дата** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| отрезал пищу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| использовал посуду для еды |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| пил, не проливая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| использовал для питья личную чашку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ел, не давясь пищей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| откусывал куски подходящего размера |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| проглатывал перед тем, как положить в рот новый кусок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| использовал салфетку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| использовал ложку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| использовал вилку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соблюдал меру в еде |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| не чавкал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| съел 75% еды за 30 минут |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| прилично вел себя за столом (хорошие манеры) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| пожелал приятного аппетита |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПОДПИСЬ** |  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Посуда** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дата** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| взял личную чашку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| взял посуду из шкафа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| поставил посуду на стол |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| убрал посуду со стола |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выбросил пищевые отходы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ополоснул посуду |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вымыл грязную посуду |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вытер стол |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вынес мусор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПОДПИСЬ** |  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прием лекарств** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дата** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сообщил о плохом самочувствии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| указал, что его беспокоит |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дождался приема лекарств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| принял лекарство с едой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| проглотил лекарства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПОДПИСЬ** |  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Безопасность** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дата** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| включил свет, входя в помещение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выключил свет, выходя из помещения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| проверил перед выходом свет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| проверил перед выходом воду |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| проверил перед выходом бытовые приборы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| проверил, закрыта ли дверь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| захлопнул дверь, когда уходил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| запер дверь, когда уходил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| не засунул предметы в розетку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| не трогал горячие лампочки/предметы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вытер ноги при входе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| безопасно использовал материалы и игрушки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| переоделся в домашнюю одежду, когда пришел с улицы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| переобулся в домашнюю обувь, когда пришел с улицы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| проветрил комнату |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выполнил режим |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| убрал все вещи на место |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| не брал чужие вещи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПОДПИСЬ** |  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Досуг** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дата** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выбрал занятие для досуга |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выбрал игрушки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| играл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| включал телевизор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| смотрел телевизор/ДВД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выбрал мультфильм/фильм |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выбрал книгу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| смотрел картинки в книге |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| читал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| рисовал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| гулял |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ходил на кружки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| делал домашнее задание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| подобрал необходимые материалы и игрушки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| правильно использовал материалы и игрушки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| подходящим образом прекратил занятие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| убрал материалы и игрушки на свои места |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПОДПИСЬ** |  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уборка** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дата** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выбрал дело, которое будет делать |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вымыл пол |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| подмел пол |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| пропылесосил ковер/пол |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| мыл унитаз |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| мыл ванну/душевую кабину |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| мыл раковину |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| протер пыль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| нашел моющие средства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| подобрал необходимые моющие средства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| применил моющие средства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| применил моющие средства правильно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| убрал после использования моющие средства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| убрал веник/пылесос |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вымыл тряпки/губки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| повесил/положил для сушки тряпки/губки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПОДПИСЬ** |  | | | | | | | | | | | | | |

1. В каждом столбце проставляется дата заполнения формы. Напротив каждого пункта под датой необходимо поставить балл в соответствии с приведенной выше шкалой (в зависимости от того, как ребенок справился) [↑](#footnote-ref-1)