课程设计一：

（需要体现读取数据的过程；每个查询都需要给出执行时间。）

1、给定某个学生的学号，查询这个学生的相关信息（姓名，性别，所在系名，所在寝室名称）

2、给定某个学生的学号，查询选修了这位学生全部课程的学生信息。

3、给定某个教师的工号，查询其所上的每门课的平均成绩。

4、统计每门课程的成绩信息（平均成绩，最高成绩，最低成绩，不及格人数）。

5、查询每个寝室里住的同学的平均成绩信息，并按平均成绩从高到低排列。

6、找出每个学生超过他选修课程平均成绩的课程号。

7、查找那些选课不符合规定（即选课中同时选了某门课及其先行课）的学生姓名。

8、朱红恒同学新选了课程：计算机控制理论及应用，成绩为80分，请插入记录。

9、保密专业的系编号改为08，请完成更改（分三种情况）。

10、电子商务系要撤消，请完成更改（分三种情况）。

课程设计二：

提供用户定义完整性的功能。

1）提供定义主键与撤消的界面。定义主键：用户可以输入一个或多个字段后，程序将检查这些字段是否适合做主键，并给出提示，如果适合，则记录此主键。撤消主键：输入主键约束的名字后，将撤消此主键。

2）提供定义外键与撤消的界面。

定义外键：用户在输入参照表名，字段，被参照表名，字段后，程序记录外键关系，并提供一个外键相关的删除例子。撤消外键：输入外键约束的名字后，将撤消此外键关系。

课程设计三：

提供索引的功能。

1. 建立索引：B+树，哈希，动态散列等中任选一种实现；
2. 在某一个查询中利用索引；

课程设计四：

提供网络服务的功能

1. 实现服务器/客户端的架构，数据文件放在服务器；
2. 客户端提交查询，服务器通过网络返回查询结果。服务器接收到多个客户端提交的查询请求时，需要有调度算法来进行调度。