

Nazwa  
kwalifikacji:**Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych**Oznaczenie  
kwalifikacji:**INF.03**

Numer zadania:

**03**

Kod arkusza:

**INF.03-03-25.06-SG**

Wersja arkusza:

**SG**

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
<b>R.1</b>	<b>Rezultat 1: Operacje na bazie danych</b>
	<i>Uwaga: W przypadku oceny zrzutów należy uznać za prawidłowe jeżeli widoczny jest cały obszar ekranu z widocznym paskiem zadań, a zapytanie ma charakter uniwersalny dla każdego zestawu danych. Nie należy oceniać wykadrowanych zrzutów ekranu</i>
R.1.1	Wykonany import tabeli do bazy danych <i>biblioteka</i> , czynność udokumentowana w pliku <i>import.png</i>
R.1.2	Zapisany plik <i>kwerendy.txt</i> zawierający co najmniej jedno zapytanie SQL, wynikające z treści zadania
R.1.3	Wykonane zapytanie 1 wybierające jedynie nazwisko, imię, klasę i datę wypożyczenia uczniów, dla których data wypożyczenia jest późniejsza niż 2020-03-02. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: <code>SELECT nazwisko, imie, klasa, data_wypozyczenia FROM uczniowie WHERE data_wypozyczenia &gt; '2020-03-02';</code> ( <i>data zapisana 02-03-2020 jest błędem</i> ) oraz wynik działania zapytania udokumentowany zrzutem, na którym widocznych jest dokładnie 5 rekordów zawierających jedynie pola nazwisko, imię, klasa, data_wypozyczenia ( <i>nazwiska: pierwsze Woźniak, ostatnie Kawtan</i> )
R.1.4	Wykonane zapytanie 2 wybierające jedynie nazwisko, imię, datę wypożyczenia oraz odpowiadające im autora i kod książki wypożyczonej przez ucznia. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: <code>SELECT nazwisko, imie, data_wypozyczenia, autor, kod FROM uczniowie INNER JOIN ksiazki ON uczniowie.id_ksiazki = ksiazki.id;</code> ( <i>możliwe samo JOIN, również z przyrównaniem kluczy po WHERE</i> ) oraz wynik działania zapytania udokumentowany zrzutem, na którym widocznych jest dokładnie 7 rekordów dla kodów 2711, 271C, 2719, 277D, 2735, 2739, 2727
R.1.5	Wykonane zapytanie 3 usuwające wszystkie rekordy tabeli <i>ksiazki</i> , w których autorowi została przypisana wartość '0'. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: <code>DELETE FROM ksiazki WHERE autor = '0';</code> oraz wynik działania zapytania udokumentowany zrzutem, na którym widoczny jest komunikat o poprawnym usunięciu 621 rekordów lub widoczna tabela z usuniętymi rekordami
R.1.6	Wykonane zapytanie 4 wybierające losowo dokładnie pięć rekordów z całej tabeli <i>ksiazki</i> zawierających jedynie pola autor, tytuł i kod. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: <code>SELECT autor, tytul, kod FROM ksiazki ORDER BY RAND() LIMIT 5;</code> oraz wynik działania zapytania udokumentowany zrzutem, na którym widocznych jest dokładnie 5 rekordów zawierających jedynie pola autor, tytuł i kod
<b>R.2</b>	<b>Rezultat 2: Zawartość witryny internetowej</b>
	<i>Uwaga: W napisach widocznych na stronie dopuszcza się drobne błędy literowe (nie zmieniające sensu tekstu), błędy wielkości liter i znaków diakrytycznych, tekst może być pisany w cudzysłowach lub bez. Jeśli witryna nie uruchamia się z powodu błędów PHP – sprawdzić wg kryteriów w kodzie źródłowym strony</i>

R.2.1	Motywy książek z grafiki <i>ksiazki.png</i> umieszczone na dole i górze przynajmniej jednej grafiki JPEG z <i>ksiazka1</i> , <i>ksiazka2</i> , <i>ksiazka3</i> . Motyw w całości mieści się w wymiarach książki
R.2.2	Na przynajmniej jednej grafice umieszczony autor i tytuł. Zastosowana czcionka szeryfowa, tytuły zostały pogrubione
R.2.3	W pliku <i>biblioteka.php</i> zapisana deklaracja HTML5 <code>&lt;!DOCTYPE HTML&gt;</code> , deklaracja języka zawartości: polski np. <code>&lt;html lang="pl"&gt;</code> , w sekcji head znajduje się jawnie podany standard kodowania polskich znaków
R.2.4	Nadany tytuł stronie "BIBLIOTEKA SZKOLNA"
R.2.5	W sekcji body zdefiniowany jest podział na bloki za pomocą semantycznych znaczników HTML 5: header, section, main -> article + article + article, footer
R.2.6	Zapisane w bloku nagłówkowym <code>&lt;h2&gt;</code> : "STRONA BIBLIOTEKI SZKOLNEJ WIEDZAMIN", w bloku sekcji <code>&lt;h3&gt;</code> : "Nasze dzisiejsze propozycje:" oraz paragraf w przynajmniej jednym bloku artykułu
R.2.7	W przynajmniej jednym bloku artykułu umieszczony obraz <i>ksiazka1</i> lub <i>ksiazka2</i> , lub <i>ksiazka3</i> . Obraz ma tekst alternatywny "okładka książki"
R.2.8	W bloku stopki wstawiony został numer zdającego
R.2.9	W bloku sekcji umieszczono tabelę o 3 kolumnach (w skrypcie lub HTML) zastosowane znaczniki <code>&lt;table&gt;</code> , <code>&lt;tr&gt;</code> , <code>&lt;td&gt;</code>
R.2.10	Pierwszy wiersz tabeli zawiera komórki nagłówkowe, zastosowane znaczniki <code>&lt;tr&gt;</code> , <code>&lt;th&gt;</code>
<b>R.3</b>	<b>Rezultat 3: Działanie witryny internetowej</b>
<i>Uwaga: Jeśli witryna nie uruchamia się z powodu błędów PHP – uruchomić plik lokalnie z dysku lub sprawdzić wg kryteriów w kodzie źródłowym strony</i>	
R.3.1	Układ bloków po uruchomieniu strony w przeglądarce jest zgodny z ilustracją 3 w arkuszu egzaminacyjnym dla szerokości powyżej 800 px (prawidłowo zastosowane właściwości CSS decydujące o układzie bloków na stronie, np. float i clear albo display flex albo grid albo position)
R.3.2	Strona zawiera działające połączenie z zewnętrznym arkuszem stylów o nazwie styles.css formatowanie CSS pochodzi jedynie z tego arkusza
R.3.3	Po zmniejszeniu szerokości okna przeglądarki jedynie poniżej 800 px bloki w bloku głównym są ustawione jeden pod drugim
R.3.4	Po zwiększeniu szerokości okna przeglądarki jedynie dla 800 px i powyżej bloki w bloku głównym są ustawione obok siebie
<b>R.4</b>	<b>Rezultat 4: Styl CSS witryny internetowej</b>
<i>Uwaga: Kryteria muszą działać na stronie (sprawdzić w inspektorze). Dopuszcza się sprawdzenie w kodzie CSS tylko w przypadku, gdy formatowany element nie istnieje w HTML lub plik CSS nie został powiązany z witryną, a kod CSS jest zgodny ze składnią (np. w HTML nie zdefiniowano atrybutu klasy lub id lub brakuje elementu formatowanego selektorem typu)</i>	
R.4.1	Ustawione domyślne formatowanie wszystkich selektorów (*): krój czcionki Roboto, w przypadku jego braku Arial, sans-serif, wyrównanie tekstu do środka
R.4.2	Ustawiony kolor tła LightCyan dla selektora body
R.4.3	Ustawiony kolor tła bloku nagłówkowego i stopki SteelBlue, pierwszy blok artykułu DodgerBlue, drugi - LimeGreen, trzeci - DarkOrchid
R.4.4	Ustawiony dla bloku nagłówkowego i stopki biały kolor czcionki
R.4.5	Zdefiniowane reguły @media dla trzech bloków artykułu: dla reguły szerokości ekranu 800px i więcej - szerokość bloku 30% w przeciwnym przypadku szerokość bloku 98% (width lub grid-template-columns lub flex)
R.4.6	Ustawiona szerokość dla selektora img oraz selektora table na 70%
R.4.7	Ustawione marginesy wewnętrzne (padding) 10px dla bloków nagłówkowego i stopki, 20px dla selektora paragrafu oraz margines górny (padding-top) 40px dla trzech bloków artykułu
R.4.8	Ustawione marginesy zewnętrzne (margin) 1% dla trzech bloków artykułu, auto dla tabeli

R.4.9	Ustawione obramowanie tabeli linią ciągłą o kolorze SteelBlue i szerokości 1px
R.4.10	W momencie gdy kursor myszy znajdzie się na wierszu tabeli, jego kolor tła zmienia się na SteelBlue, a kolor czcionki na biały, np. tr: hover
<b>R.5</b>	<b>Rezultat 5: Skrypt połączenia z bazą</b>
	<i>Uwaga: rezultat R.5 sprawdzić w wersji XAMPP 8.2.12. Jeśli witryna nie uruchamia się z powodu błędów PHP - sprawdzić kryteria 5.1 ÷ 5.4 i 5.6 w kodzie źródłowym strony. Instrukcje muszą być zgodne ze składnią oraz zawierać dane wynikające z zadania. 5.2 ÷ 5.5 są sprawdzane tylko w przypadku użycia bibliotek MySQLi lub PDO</i>
R.5.1	Skrypt napisany w języku PHP i zawiera przynajmniej jedną zgodną z treścią zadania instrukcję
R.5.2	Skrypt realizuje połączenie z serwerem bazy danych i wybór bazy <i>biblioteka</i>
R.5.3	Ostatnią operacją na bazie jest jej zamknięcie
R.5.4	Skrypt zawiera instrukcję wysyłającą do bazy danych zapytanie 4
R.5.5	Skrypt wyświetla w wierszach tabeli dane zwrócone zapytaniem, dane są wpisane do odpowiednich komórek tabeli
R.5.6	W skryptach zastosowana przynajmniej jedna zmienna oraz nazwy wszystkich zmiennych są w języku polskim lub angielskim i odzwierciedlają cel zastosowania