# 《编译原理》实验指导书

郑州大学计算机与人工智能学院

# 前言

本实验指导书是《编译原理》课程的实验指导书,旨在通过实践操作,使学生能够掌握编译器设计的基本理论和关键技术。通过本课程的学习,学生将能够加深对词法分析、句法分析、语义分析等内容的理解,进一步理解编译器的工作原理。

本实验指导书设计了 11 个实验,实验内容包括基于自动机的词法分析器、NFA 转 DFA 并最小化、RE 到 NFA 的转换、基于 Lex 的词法分析器的设计与实现等 11 个。为了适应不同学生的学习需求,实验内容和难度设计得既有挑战性又易于理解,并且每个实验都配有详细的指导和示例,确保学生能够在实验过程中逐步掌握编译原理的各个方面。我们鼓励学生在完成基本实验要求的基础上,尝试进行更深入的探索和创新,以培养他们的研究能力和解决问题的能力。

本指导书主要作为《编译原理》课程的实验教材,可供计算机科学与技术、软件工程以及计算机学科其他专业。

# 目录

前言	Ĩ		l
实验	<u>}</u> —	词法分析器实验:基于自动机的词法分析器1	l
-,	实验	目的1	1
二、	实验	内容	1
三、	实验	要求1	1
四、	实验	时间2	2
实验	<u>}</u> _	自动机实验: NFA 转 DFA 并最小化3	3
-,	实验	目的3	3
二、	实验	内容	3
三、	实验	要求3	3
四、	实验	时间	3
实验	至	自动机实验: RE 到 NFA 的转换	5
-,	实验	目的	5
二、	实验	内容	5
三、	实验	要求	5
四、	实验	时间	5
实验	<b>验四</b>	基于 Lex 的词法分析器的设计与实现8	3
-,	实验	目的8	3
二、	实验	内容	3
三、	实验	要求9	)
四、	实验	时间9	)
实验	五	文法基础10	)
-,	实验	目的10	)
二、	实验	内容10	)
三、	实验	要求10	)
四、	实验	时间10	)

实验六 语法分析器实验: LL 语法分析器的设计与实现	13
一、实验目的	13
二、实验内容	13
三、实验要求	13
四、实验时间	13
实验七 语法分析器实验: LR(0)分析表的构造	16
一、实验目的	16
二、实验内容	16
三、实验要求	16
四、实验时间	16
实验八 语法分析器实验: LR(1)分析表的构造	20
一、实验目的	20
二、实验内容	20
三、实验要求	20
四、实验时间	20
实验九 语法分析器实验: LR 语法分析器的设计与实现	27
一、实验目的	27
二、实验内容	27
三、实验要求	27
四、实验时间	28
实验十 语法制导翻译实验: 基于 LR 方法的翻译器的设计与实现	32
一、实验目的	32
二、实验内容	32
三、实验要求	32
四、实验时间	33
实验十一 基于 Yacc 的翻译器的设计与实现	
一、实验目的	34
二、实验内容	34
二	35

四、	实验时间	5
《绯	<b>扁译原理》实验报告</b>	
附件	牛:实验用的文件结构(2024)	
注:	实验八、实验十、实验十一为选做内容。	

## 实验一 词法分析器实验: 基于自动机的词法分析器

## 一、实验目的

设计与实现一个词法分析器,加深对词法分析原理的理解。

#### 二、实验内容

需要实现的功能:

- 1)输入:源程序字符串,源程序存储在文本文件中(编码格式 ANSI),文件名作为命令行参数输入;
  - 2) 输出: 输出 token 序列到标准输出设备。

#### 三、实验要求

- 3.1 语言的词法
  - 1、关键字

main

if then else

while do

repeat until

for from to step

switch of case default

return

integer real char bool

and or not mod

read write

所有关键字都是小写。

2、专用符号

运算符包括: =、+、-、\*、/、<、<=、>、>=、!=

分隔符包括: 、、;、:、{、}、[、]、(、)

#### 3、其它标记 ID 和 NUM

通过以下正规式定义其它标记:

 $ID \rightarrow letter(letter | digit)*$ 

NUM → digit digit\*

Letter  $\rightarrow$  a |  $\cdots$  | z | A |  $\cdots$  | Z

Digit  $\rightarrow 0 | \cdots | 9$ 

4、空白格由空格、制表符和换行符组成

空白一般用来分隔 ID、NUM、专用符号和关键字,词法分析阶段通常被忽略。

#### 3.2 单词符号种别码

参照教材,自己定义。

#### 3.3 设计自动机

给出该语言词法描述的自动机。

#### 四、实验时间

上机课2小时;

## 实验二 自动机实验: NFA 转 DFA 并最小化

## 一、实验目的

- 1) 理解和掌握把问题中的实体转换成抽象模型中数据结构的能力,设计确定有穷自动机 DFA 和非确定有穷自动机 NFA 描述的对象模型或数据结构,实现 DFA 和 NFA 的基本操作(输入和输出);
  - 2) 掌握将多个 NFA 合并的方法;
  - 3) 掌握将 NFA 确定化成 DFA 的方法;
  - 4) 掌握将 DFA 最小化的方法。

加深对自动机的理解。

#### 二、实验内容

需要实现的功能:

- 1)设计一个函数(方法),实现把两个NFA的合并;
- 2)设计一个函数(方法),实现把 NFA 确定化成一个 DFA;
- 3)设计一个函数(方法),实现把 DFA 最小化;
- 4) 输入多个 NFA: NFA 描述存储在文本文件中,文件名作为命令行参数输入;
  - 5)输出合并、最小化以后的 DFA 到标准输出设备。

## 三、实验要求

NFA 描述文件的格式参见文档《实验用文件结构.doc》。

#### 四、实验时间

上机课4小时;

# 附件

#### 描述

NFA M= $(Q, \sum, S, Z, F)$ 

其中:

 $Q = \{0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$ 

 $\Sigma = \{0,1\}$ 

F:  $F(0,-1)=\{1,7\}$   $F(1,-1)=\{2,4\}$ 

 $F(2, 0)={3}$   $F(3,-1)={6}$ 

 $F(4, 1) = \{5\}$   $F(5,-1) = \{6\}$ 

 $F(6,-1)=\{1,7\}$   $F(7,0)=\{8\}$ 

 $F(8, 1)=\{9\}$   $F(9, 1)=\{10\}$ 

 $S=\{0\}$ 

 $Z=\{10\}$ 

## 输入(NFA 描述文件):

012345678910

0 1

10

0 -1 1 7

1 -1 2 4

2 03

3 -1 6

4 15

5 -1 6

6 -1 1 7

7 08

8 19

9 110

0

10

# 输出(标准输出设备):

#### DFA

状态集: {0,1,2,3,4}

符号表: {0,1}

状态转换:

- (0,0)->1
- (0,1)->2
- (1,0)->1
- (1,1)->3
- (2,0)->1
- (2,1)->2
- (3,0)->1
- (3,1)->4
- (4,0)->1
- (4,1)->2

开始状态: 0

结束状态集: {4}

## 实验三 自动机实验: RE 到 NFA 的转换

## 一、实验目的

理解和掌握正则表达式 RE 到非确定有穷自动机 NFA 的转换方法,加深对正则表达式和自动机的理解。

#### 二、实验内容

需要实现的功能:

- 1)设计一个函数(方法),实现把 RE 确定化成一个 NFA;
- 2) 正则式 RE 作为命令行参数输入;
- 3)输出转换好的 NFA 到标准输出设备。

#### 三、实验要求

- 1) 正则表达式 RE 是标准格式;
- 2) 使用《自动机实验: NFA 转 DFA 并最小化》的结果。

# 四、实验时间

上机课2小时;

#### 附件

#### 描述

把正则式 a(b|c)\*abc 转换成 NFA。

输入:

a(b|c)\*abc

输出(标准输出设备):

NFA

- 状态个数:5
- 字符个数: 2
- 状态转换:
  - (0,0)->1
  - (0,1)->2
  - (1,0)->1
  - (1,1)->3
  - (2,0)->1
  - (2,1)->2
  - (3,0)->1
  - (3,1)->4
  - (4,0)->1
  - (4,1)->2
- 开始状态: 0
- 结束状态集: {4}

## 实验四 基于 Lex 的词法分析器的设计与实现

# 一、实验目的

使用 Lex 工具,设计与实现一个制定语言的词法分析器,加深对词法分析原理的理解,熟练使用 Lex。

#### 二、实验内容

#### 2.1 语言的词法

#### 1、关键字

main

if then else

while do

repeat until

for from to step

switch of case default

return

integer real char bool

and or not mod

read write

所有关键字都是小写。

#### 2、专用符号

运算符包括: =、+、-、\*、/、<、<=、>、>=、!= 分隔符包括: ,、;、:、{、}、[、]、(、)

#### 3、其它标记 ID 和 NUM

通过以下正规式定义其它标记:

ID→letter(letter | digit)\*

NUM→digit digit\*

letter $\rightarrow$ a | ... | z | A | ... | Z

 $digit\rightarrow 0|...|9$ 

4、空格由空白、制表符和换行符组成

空格一般用来分隔 ID、NUM、专用符号和关键字,词法分析阶段通常被 忽略。

#### 2.2 单词符号种别码

参照教材自己定义

#### 2.3 词法分析程序的功能

需要实现的功能:

- 1)输入:源程序字符串,源程序存储在文本文件中(编码格式 ANSI),文件名作为命令行参数输入;
  - 2) 输出: 输出 token 序列到标准输出设备。

#### 三、实验要求

建议使用 Linux 环境。

## 四、实验时间

上机课2小时;

# 实验五 文法基础

## 一、实验目的

理解和掌握把问题中的实体转换成抽象模型中数据结构的能力;

分析文法概念,建立文法描述的数据结构,实现 First 集、Follow 集和 Select 集的计算,加深对文法的理解。

#### 二、实验内容

需要实现的功能:

- 1) 实现 First 集、Follow 集和 Select 集的计算;
- 2)输入文法:文法描述存储在文本文件中(编码格式 ANSI),文件名作为命令行参数输入;
  - 3) 输出每个非终结符的 First 集到标准输出设备;
  - 4)输出每个非终结符的 Follow 集到标准输出设备;
  - 5) 输出每个产生式的 Select 集到标准输出设备;

## 三、实验要求

文法描述文件的格式参见文档《实验用文件结构.doc》。

## 四、实验时间

上机课2小时;

## 附件: 样例

#### 描述:

算术表达式文法  $G = (V_N, V_T, P, S)$  其中:

 $V_N = \{ S, T, T' \}$ 

$$\begin{split} V_T &= \{\; a, {}^{\wedge}, (,) \;\; , \;\; \} \\ P &= \{\; S \longrightarrow a \; | \; {}^{\wedge} \; | (T) \\ &\quad T \longrightarrow ST' \\ &\quad T' \longrightarrow , ST' \; | \;\; \epsilon \; \} \\ S &= S \end{split}$$

# 输入(文法描述文件):

3

S T T'

5

a^(),

6

 $S \rightarrow a$ 

S -> ^

 $S \rightarrow (T)$ 

T -> S T'

T' -> , S T'

T' -> ε

S

# 输出(标准输出设备):

CFG=(VN,VT,P,S)

VN: S T T'

VT: a ^ (),

Production:

- 0: S -> a

  1: S -> ^

  2: S -> (T)

  3: T -> S T'

  4: T' -> , S T'
- $5: T' \rightarrow \varepsilon$ StartSymbol: S

#### [First Set]

 $egin{array}{llll} S & & :^{\wedge} & (& a & & & \\ T & & & :^{\wedge} & (& a & & \\ T' & & :\epsilon & , & & \\ \end{array}$ 

#### [Follow Set]

S :# , )
T :)
T' :)

#### [Select Set]

# 实验六 语法分析器实验: LL 语法分析器的设计与实现

#### 一、实验目的

理解 LL 语法分析方法的原理,掌握 LL 语法分析器的构造,设计分析器数据结构和程序结构,加深对自上而下语法分析方法的理解。

#### 二、实验内容

需要实现的功能:

- 1) 构造文法的 LL 预测分析表;
- 2) 构造 LL 语法分析器的总控程序;
- 3)输入文法:文法描述存储在文本文件中(编码格式 ANSI),文件名作为命令行参数输入:
- 4)输入待分析的符号串:符号串存储在文本文件中(编码格式 ANSI),文件名作为命令行参数输入。
  - 5)输出文法的 LL 预测分析表到标准输出设备;
- 6)输出分析结果:输出待分析符号串是否为该文法正确句子的判断,并输出文本形式的分析过程(标准输出设备)。

## 三、实验要求

- 1) 文法描述文件和符号串文件的格式参见文档《实验用文件结构.doc》;
- 2) 使用《文法实验》的结果。
- 3) 文法描述文件和符号串文件是两个不同的文本文件,都作为命令行参数进行输入,文法描述文件名是第1个参数,符号串文件名是第2个参数。

## 四、实验时间

上机课4小时:

# 附件: 样例

#### 描述:

算术表达式文法  $G = (V_N, V_T, P, S)$  其中:

#### S = S

#### 输入(文法描述文件):

3

S T T'

5

a^(),

6

 $S \rightarrow a$ 

S -> ^

 $S \rightarrow (T)$ 

T -> S T'

T' -> , S T'

 $T' \rightarrow \epsilon$ 

S

## 输入(符号串文件):

(a,a)

#### 输出(标准输出设备):

#### 预测分析表:

a ^ ( ) , #
----+---+---+---+----+----S p0 p1 p2
T p3 p3 p3
T' p5 p4

----+----+----+----+-----+-----

#### (a,a)#分析过程:

初始化: #入栈, S入栈;

01:出栈 X=S, 输入 c=(, 查表, M[X,c]=S->(T), 产生式右部逆序入栈;

02:出栈 X=(, 输入 c=(, 匹配, 输入指针后移;

03:出栈 X=T, 输入 c=a, 查表, M[X,c]=T->ST', 产生式右部逆序入栈;

04:出栈 X=S, 输入 c=a, 查表, M[X,c]=S->a, 产生式右部逆序入栈;

05:出栈 X=a, 输入 c=a, 匹配, 输入指针后移;

06:出栈 X=T',输入 c=,,查表,M[X,c]=T'->,ST',产生式右部逆序入栈;

07:出栈 X=,, 输入 c=,, 匹配,输入指针后移;

08:出栈 X=S, 输入 c=a, 查表, M[X,c]=S->a, 产生式右部逆序入栈;

09:出栈 X=a, 输入 c=a, 匹配, 输入指针后移;

10:出栈 X=T',输入 c=), 查表, M[X,c]=T'->ε;

11:出栈 X=), 输入 c=), 匹配,输入指针后移;

12:出栈 X=#, 输入 c=#, 匹配,成功。

# 实验七 语法分析器实验: LR(0)分析表的构造

## 一、实验目的

理解 LR (0) 语法分析方法的原理,掌握 LR(0)分析表的构造,设计相关数据结构和程序结构,加深对自下而上语法分析方法的理解。

#### 二、实验内容

需要实现的功能:

- 1) 使用 LR(0)分析方法构造识别活前缀的 DFA;
- 2) 构造文法的分析表(Action 表和 Goto 表);
- 3)输入文法: 文法描述存储在文本文件中,文件名作为命令行参数输入;
- 4)输出文法的项目集簇(标准输出设备);
- 5)输出识别活前缀的 DFA (标准输出设备);
- 6)输出文法的 Action 表和 Goto 表 (输出到创建的指定 LR 分析表文件,文件名与文法描述文件同名,扩展名为 lrtbl):
  - 7)输出文法是否是 LR(0)文法的判断结果(标准输出设备);

## 三、实验要求

- 1) 文法描述文件和 LR 分析表文件的格式参见文档《实验用文件结构.doc》:
- 2) 使用《文法实验》的结果。

## 四、实验时间

上机 4 小时;

# 附件: 样例

#### 描述:

文法  $G = (V_N, V_T, P, S)$  其中:  $V_N = \{ S', S \}$   $V_T = \{ a, (,) \}$   $P = \{ S' \rightarrow S$   $S \rightarrow (S)$   $S \rightarrow a \}$  S'

#### 输入(文法描述文件):

2

S' S

3

a()

3

S' -> S

 $S \rightarrow (S)$ 

 $S \rightarrow a$ 

S'

# 输出(标准输出设备):

[LR(0) item set cluster]

I0:

S -> . a

I1:

 $S' \rightarrow S$ .

I2:

S -> . (S)

 $S \rightarrow (.S)$ 

S -> . a

I3:

 $S \rightarrow a$ .

I4:

S -> (S.)

I5:

 $S \rightarrow (S)$ .

#### [LR(0) state tran function]

0, ( -> 2

0, a -> 3

 $0, S \longrightarrow 1$ 

2, ( -> 2

2, a -> 3

2, S -> 4

4, ) -> 5

#### 文法是 LR(0) 文法!

# 输出(分析表文件.lrtbl):

14

0 ( s2

0 a s3

1 # acc

2 ( s2

- 2 a s3
- 3 # r2
- 3 ( r2
- 3 a r2
- 3 ) r2
- 4 ) s5
- 5 # r1
- 5 ( r1
- 5 a r1
- 5 ) r1

2

- 0 S 1
- 2 S 4

# 实验八 语法分析器实验: LR(1)分析表的构造

## 一、实验目的

理解 LR (1) 语法分析方法的原理,掌握 LR(1)分析表的构造,设计相关数据结构和程序结构,加深对自下而上语法分析方法的理解。

#### 二、实验内容

需要实现的功能:

- 1) 使用 LR(1)分析方法构造识别活前缀的 DFA;
- 2) 构造文法的分析表 (Action 表和 Goto 表);
- 3)输入文法: 文法描述存储在文本文件中,文件名作为命令行参数输入;
- 4)输出文法的项目集簇(标准输出设备);
- 5)输出识别活前缀的 DFA (标准输出设备);
- 6)输出文法的 Action 表和 Goto 表(输出到创建的指定 LR 分析表文件,文件名与文法描述文件同名,扩展名为 lrtbl);
  - 7)输出文法是否是 LR(1)文法的判断结果(标准输出设备)。

## 三、实验要求

- 1) 文法描述文件和 LR 分析表文件的格式参见文档《实验用文件结构.doc》;
- 2) 使用《LR0分析表的构造》实验的结果。

## 四、实验时间

上机课4小时;

附件: 样例

描述:

```
文法 G = (V_N, V_T, P, S) 其中:
     V_N = \{ S', S, L, R \}
     V_T = \{ =, *, i \}
     P = \{ S' \rightarrow S
                S \rightarrow L=R
                S \rightarrow R
                L \rightarrow R
                L ->i
                R \rightarrow L
          }
     S = S
输入(文法描述文件):
4
S' S L R
3
= * i
6
S' -> S
S \rightarrow L = R
S \rightarrow R
L -> R
L \rightarrow i
R \rightarrow L
```

S

## 输出(标准输出设备):

CFG=(VN,VT,P,S)

#### VN: S' S L R

$$VT: = *i$$

#### Production:

1: 
$$S -> L = R$$

$$2: S -> R$$

#### StartSymbol: S'

#### [LR(1) item set cluster]

#### I0:

$$S -> L = R, #$$

$$L -> . * R, =$$

I1:

$$S' \rightarrow S ., #$$

I2:

$$S -> L .= R, #$$

$$R \rightarrow L ., #$$

I3:

I4:

$$L \rightarrow . * R, #$$

$$R \rightarrow L, =$$

I5:

$$L \rightarrow i$$
.,=

I6:

$$L -> R ., =$$

I7:

$$R -> L., #$$

$$R \rightarrow L ., =$$

I8:

$$S -> L = . R, #$$

I9:

$$S -> L = R ., #$$

I10:

I11:

L -> i ., #

I12:

R -> L., #

I13:

L -> \* R ., #

#### [LR(1) state tran function]

- 0, \* -> 4
- 0, i -> 5
- 0, S -> 1
- 0, L -> 2
- $0, R \longrightarrow 3$
- 2, = -> 8
- 4, \* -> 4
- 4, i -> 5
- 4, L -> 7
- 4, R -> 6
- 8, \* -> 10
- 8, i -> 11
- 8, L -> 12
- 8, R -> 9
- 10, \* -> 10
- 10, i -> 11
- 10, L -> 12
- 10, R -> 13

文法是 LR(1) 文法!

# 输出(分析表文件.lrtbl):

22

- 0 2 s4
- 0.3 s5
- 10 acc
- 2 0 r5
- 2 1 s8
- 3 0 r2
- 4 2 s4
- 4 3 s5
- 5 0 r4
- 5 1 r4
- 6 0 r3
- 6 1 r3
- 7 0 r5
- 7 1 r5
- 8 2 s10
- 8 3 s11
- 9 0 r1
- 10 2 s10
- 10 3 s11
- 11 0 r4
- 12 0 r5
- 13 1 r3
- 9
- 0 1 1
- 022
- 033
- 427
- 4 3 6

- 8 2 12
- 839
- 10 2 12
- 10 3 13

## 实验九 语法分析器实验: LR 语法分析器的设计与实现

## 一、实验目的

理解LR语法分析方法的原理,设计相关数据结构和程序结构,加深对自下而上语法分析方法的理解。

#### 二、实验内容

需要实现的功能:

- 1)输入文法: 文法描述存储在文本文件中,文件名作为命令行参数输入;
- 2)输入文法的分析表(Action 表和 Goto 表):分析表数据存储在文本文件中,文件名作为命令行参数输入:
- 3)输入待分析的符号串:符号串存储在文本文件中,文件名作为命令行参数输入。
  - 3) 构造 LR 语法分析器的总控程序;
- 4)对待分析符号串,输出其是否该文法正确句子的判断,并输出文本形式的分析过程(标准输出设备)。

## 三、实验要求

- 1) 文法描述文件、LR 分析表文件和符号串文件的格式参见文档《实验用文件结构.doc》:
- 2)使用《文法实验》、《LR0分析表的构造》、《LR1分析表的构造》实验的结果。
- 3) 文法描述文件、LR 分析表文件和符号串文件是 3 个不同的文本文件,都作为命令行参数进行输入,文法描述文件名是第 1 个参数,LR 分析表文件名是第 2 个参数,符号串文件名是第 3 个参数。

# 四、实验时间

上机课4小时;

# 附件: 样例

## 描述:

```
文法 G = (V_N, V_T, P, S) 其中: V_N = \{ S', S, L, R \} V_T = \{ =, *, i \} P = \{ S' -> S  S -> L = R S -> R L -> *R L -> i R -> L \} S = S'
```

# 输入(文法描述文件):

4

S' S L R

3

= \* i

6

S' -> S

 $S \rightarrow L = R$ 

 $S \rightarrow R$ 

 $L \rightarrow R$ 

 $L \rightarrow i$ 

 $R \rightarrow L$ 

S'

# 输入(LR分析表文件)

22

0 2 s4

0.3 s5

10 acc

2 0 r5

 $2\ 1\ s8$ 

3 0 r2

4 2 s4

4 3 s5

5 0 r4

5 1 r4

60 r3

6 1 r3

7 0 r5

7 1 r5

8 2 s10

8 3 s11

90 r1

10 2 s10

10 3 s11

11 0 r4

12 0 r5

13 1 r3

9

0 1 1

022

033

427

4 3 6

8 2 12

839

10 2 12

10 3 13

#### 输入(符号串文件)

\* i = i #

#### 输出(标准输出设备):

#### [parsing]

栈顶 输入 查表 动作 注 0# \* s4 进栈 4\* 4 \* i s5 进栈 5 i r4 出栈 1 个符号和状态 进栈 7 L L-> i 5 i r5 出栈 1 个符号和状态 进栈 6 R 7 L  $R \rightarrow L$ r3 出栈 2 个符号和状态 进栈 2 L L->\*R 6 R 2 L 8 = i s11 进栈 11 i 11 i # r4 出栈 1 个符号和状态 进栈 12 L L-> i 12 L # r5 出栈 1 个符号和状态 进栈 9 R R -> L 9 R # r1 出栈 3 个符号和状态 进栈 1 S S -> L = R 1S # acc 成功接收!

end!

# 实验十 语法制导翻译实验: 基于 LR 方法的翻译器的设计与实现

### 一、实验目的

熟悉和掌握语法指导翻译原理。

根据给定的语言,设计属性文法,给出LR分析表,改造LR分析栈,改造LR总控程序,实现自底向上的语法指导翻译。

通过基于LR分析的语义分析方法的设计实现,加深对语义分析过程的理解。

#### 二、实验内容

#### 2. 1语言要求

被翻译的语言是 C 语言的简化版本,它有以下特点:

- 1) 两种基本类型: int、float;
- 2) 构造类型有数组,没有 struct、union 类型;
- 3)没有指针类型;
- 4)运算:算术运算、关系运算、逻辑运算;
- 5) 控制语句: if、while:
- 6) 不考虑预处理:
- 7) 只有函数体可以定义局部变量

#### 2.2需要实现的功能:

- 1) 构造属性文法(属性和语义规则);
- 2) 改造 LR 语法分析器的总控程序:
- 3) 对给定的源程序,输出语法树或四元式列表。

### 三、实验要求

使用《LR语法分析器的设计与实现》实验的结果。

## 四、实验时间

上机课8小时;

### 实验十一 基于 Yacc 的翻译器的设计与实现

### 一、实验目的

熟悉和掌握语法指导翻译原理。

根据给定的语言,设计属性文法和 Yacc 程序,实现语法指导翻译,把给出程序片断翻译成四元式序列。

通过基于 Yacc 的翻译器的设计实现,加深对语义分析过程的理解。

#### 二、实验内容

#### 2.1 语言文法

语言:

说明: D→int id | float id | D,id

算术表达式: E→E+E | E\*E | -E | (E) | id

逻辑表达式: E→E∧E | E∨E | ¬E | (E) | id | id rop id

语句: S→ if E then S | if E then S else S | while E do S

 $S \rightarrow A \mid \{L\}$ 

 $A \rightarrow i = E$ 

 $L \rightarrow L$ ;  $S \mid S$ 

不包括函数或过程。

#### 2.2 输入

文件中是源程序的片断。

```
int s,i;
i=1;
s=1;
whle(i<10)
{
    s = s*i;
    i = i+1;
}</pre>
```

## 2.3 输出

四元式序列和符号表。

## 三、实验要求

建议 Linux 环境。

## 四、实验时间

上机课2小时;

编号:

# 《编译原理》实验报告

题	目:	: _		
姓	名:	<b>:</b> _		
学	号:	:		
	(系):			
	异教师:			
成		_		

年 月 日

#### 一. 实验目的

(该实验的实现能够学习到什么内容、达到什么效果。)

#### 二. 问题描述

(实验内容,包括需要实现的功能、实现原理和方法。)

#### 三. 软件设计方法的选择

(选择使用哪种软件设计方法,列出你在各开发阶段创建的模型;指定开发语言和开发环境)

#### 四. 分析模型

- (1、结构化设计方法的分析模型:包括系统流程图、数据流图、实体联系图、数据字典;或其它需要的模型,如状态转换图等。
- 2、面向对象设计方法的分析模型:包括对象模型、用例模型(用例图和用例文本);或其它需要的模型,如活动图、交互图等。)

### 五. 设计模型

- (1、结构化设计方法的设计模型:包括模块结构图、主要数据结构、函数接口等。
- 2、面向对象设计方法的设计模型:包括对象模型(类图)、主要交互图;或其它需要的模型,如模块结构图等。)

### 六. 主要算法描述

(主要算法流程图)

#### 七. 测试数据与测试效果

### 八. 实验总结

(遇到的问题及解决的方法和过程等, 收获、体会和建议等。)

#### 附件:

## 实验用的文件结构

## (2024)

所有文本文件的编码格式是 ANSI, 即不带头标记(BOM)的 ASCII 文本。

## 1. 文法描述文件

### 1.1 文件结构

- 1) 第1行, 非终结符个数 vnNum;
- 2) 第 2 行, vnNum 个非终结符, 空格分隔;
- 3) 第 3 行, 终结符个数 vtNum;
- 4) 第 4 行, vtNum 个终结符, 空格分隔;
- 5) 第 5 行, 规则个数 productionNum;
- 6) 第 6 行开始的 productionNum 行是所有规则,每行一个规则;规则输入格式:左部符号,->,右部符号串;空格分隔;
  - 7) 第 productionNum+6 行(最后一行)是指定的开始符号。

#### 说明:

- 1)终结符可以是字符串;
- 2) 非终结符可以是字符串;
- 3)  $\epsilon$  产生式中的  $\epsilon$  (空符号串)可以用汉字全角字符  $\epsilon$  表示,也可以什么都不写,直接换行;
  - 4) 跳过空白字符(空格、制表符、换行)。

### 1.2 样例 1

### 文法描述:

算术表达式文法 G = (VN, VT, P, S) 其中:

$$VN = \{ E, T, F \}$$

$$VT = \{ i, +, *, (,) \}$$

$$P = \{ E \rightarrow E + T | T$$

$$T \rightarrow T * F | F$$

$$F \rightarrow i | (E) \}$$

S = E

## 文件内容:

3

ETF

5

+ \* ( ) i

6

 $E \rightarrow E + T$ 

 $E \rightarrow T$ 

T -> T \* F

 $T \rightarrow F$ 

 $F \rightarrow (E)$ 

 $F \rightarrow i$ 

Е

## 1.3 样例 2

## 文法描述

CFG=(VN,VT,P,S)

VN: DecList Dec IdList Type ScalarType Bound Sign ScalarTypeList

VT: id array of IntLiteral ( );:,+-...

#### Production:

0: DecList -> DecList ; Dec

1: DecList -> Dec

2: Dec -> IdList : Type

3: IdList -> IdList, id

4: IdList -> id

- 5: Type -> ScalarType
- 6: Type -> array ( ScalarTypeList ) of Type
- 7: ScalarType -> id
- 8: ScalarType -> Bound .. Bound
- 9: Bound -> Sign IntLiteral
- 10: Bound -> id
- 11: Sign -> +
- 12: Sign -> -
- 13: Sign -> ε
- 14: ScalarTypeList -> ScalarTypeList , ScalarType
- 15: ScalarTypeList -> ScalarType

StartSymbol: DecList

### 文件内容

8

DecList Dec IdList Type ScalarType Bound Sign ScalarTypeList

```
12
```

id array of IntLiteral ();:,+-...

16

DecList -> DecList; Dec

DecList -> Dec

Dec -> IdList : Type

IdList -> IdList, id

IdList -> id

Type -> ScalarType

Type -> array ( ScalarTypeList ) of Type

ScalarType -> id

ScalarType -> Bound .. Bound

Bound -> Sign IntLiteral

Bound -> id

Sign ->+

Sign -> -

Sign -> ε

 $ScalarTypeList -> ScalarTypeList \ , \ ScalarType$ 

ScalarTypeList -> ScalarType

DecList

## 2. NFA 描述文件

### 2.1 文件结构:

- 1) 第1行, 状态集: 若干个状态, 空格分隔; 状态是一个正整数 (0~1000);
- 2) 第2行,符号表:若干个符号,空格分隔;符号是一个整数(0~128);
- 3) 第3行, 状态转换个数 tranNum;
- 4) 第 4 行开始的 tranNum 行是状态转换,每行是一个转换;

转换的格式:状态,符号,若干个状态;空格分隔;

- 5) 第 tranNum+4 行,是开始状态集合,空格分隔;
- 6) 第 tranNum+5 行,是终止状态集合,空格分隔;

#### 说明:

- 1) 状态是个正整数;
- 2)符号是整数:
- 3) 空符号串 ε 当做一个特殊符号, 它的值约定为-1;
- 4) 跳过空白字符(空格、制表符、换行)。

#### 2.2 样例

### NFA 描述

NFA M= $(Q, \sum, S, Z, F)$ 

其中:

 $Q = \{0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$ 

 $\Sigma = \{0,1\}$ 

F:

 $F(0,-1)=\{1,7\}$   $F(1,-1)=\{2,4\}$ 

 $F(2, 0)={3}$   $F(3,-1)={6}$ 

 $F(4, 1) = \{5\}$   $F(5,-1) = \{6\}$ 

 $F(6,-1)=\{1,7\}$   $F(7,0)=\{8\}$ 

 $F(8, 1) = \{9\}$   $F(9, 1) = \{10\}$ 

 $S = \{0\}$ 

 $Z=\{10\}$ 

### 文件内容:

012345678910

0 1

- 10
- 0 -1 1 7
- 1 -1 2 4
- 2 03
- 3 -1 6
- 4 15
- 5 -1 6
- 6 -1 1 7
- 7 08
- 8 19
- 9 110
- 0
- 10

## 3. LR 分析表文件

## 3.1 文件结构

- 1) Action 动作数;
- 2) 所有 Action 动作,每行一个动作,格式:状态编号,符号编号,动作描述
- 3) Goto 项数;
- 4) 所有 goto 项,每行一项,格式:状态编号,非终结符编号,状态编号。

#### 注意:

- 1) 约定符号#的编号是 0;
- 2) 终结符编号约定 1..vtNum, 依据出现次序;
- 3) 非终结符编号约定 0..vnNum, 依据出现次序。

### 3.2 样例

### 文法描述

```
文法 G = (V_N, V_T, P, S) 其中: V_N = \{ S', S \} V_T = \{ a, (, ) \} P = \{ S' \rightarrow S \} S \rightarrow (S) S \rightarrow a \} S'
```

#### LR(0)分析表

#### Action:

```
# a ( )
0 : s1 s2
1 :r2 r2 r2 r2
2 : s1 s2
3 :acc
4 : s5
5 :r1 r1 r1 r1
```

#### Goto:

S

- 0:3
- 1:
- 2:4
- 3 **:**
- 4:
- 5 **:**

#### 文件内容

14

- 0 1 s1
- 0 2 s2
- 1 0 r2
- 1 1 r2
- 1 2 r2
- 1 3 r2
- 2 1 s1
- 2 2 s2
- 3 0 acc
- 4 3 s5
- 5 0 r1
- 5 1 r1
- 5 2 r1
- 5 3 r1

2

- 0 1 3
- 2 1 4

# 4.符号串文件:

## 4.1 文件结构

待分析的符号串。符号之间空格分隔

### 4.2 样例

## 文法描述

```
算术表达式文法 G = (V_N, V_T, P, S) 其中: V_N = \{ E, T, F \} V_T = \{ i, +, *, (, ) \} P = \{ E \rightarrow E + T \mid T T \rightarrow T * F \mid F F \rightarrow i \mid (E) \}
```

## 文件内容

S = E

i + i \* i #