

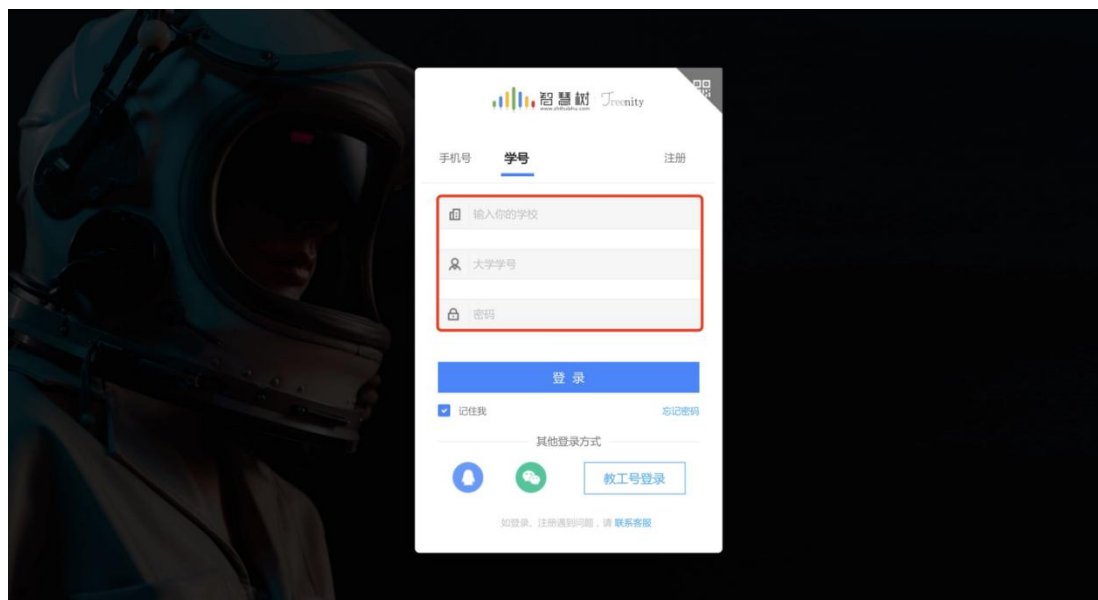
同学们好，

本学期《高等数学》线上 AI 教学辅助课程已经开始，同学们登录系统

<https://www.zhihuishu.com>，即可开始正式学习。（正式登录前需进行认证，详见

《AI 课程-学生登录认证流程》，开通账号后 3 个工作日会开通课程权限，请同学们耐心等待）

登录：输入学校/学号/密码



同时可添加 QQ 群 682149274（苏州大学高数 AI 课程答疑群），或者直接扫码，

若平台使用中产生了疑问，可在群里进行提问，群里老师们会进行解答～



以下为线上教学辅助课程学生学习手册

## 目录

### 1, 在系统内应该学习什么

- 1) 持续提升知识点掌握度
- 2) 冲刺阶段测试, 获得更高分数
- 3) 高分完成期末课程测试

### 2, 在系统内应该如何学习

- 1) 按照实际教学进度进行课程学习
- 2) 完成课前任务, 课前预习
- 3) 线上线下“学-练-测”有机结合

### 3, 如何查看自己的分数

## 在系统内应该学习什么？

\*本课程以「知识点掌握度」、「阶段测试分数」和「课程测试分数」作为最终成绩

计算维度，完成以下三项，即可掌握本课程知识内容体系，获得理想成绩

- 持续提升知识点掌握度
- 冲刺阶段测试，获得更高分
- 高分完成期末课程测试

## 正式开始学习

登录后进入系统首页，点击我的学堂进入，会看到属于自己的 AI 课程卡片

点击开启，进入《高等数学》课程首页，即可开启学习之旅~



## S1，持续提升知识点掌握度

- 1，什么是知识点掌握度
- 2，如何提升知识点掌握度

### 1，什么是知识点掌握度

课程知识点掌握度即为每个知识点掌握度的平均数，它反映了当前同学的学习掌握水平

- 1) 进入课程首页，圆盘中心数据即为课程知识点掌握度，未学习时初始数据为 0%，会随着学生的学习，逐渐提升
- 2) 学习后，会在圆盘展现当前课程掌握度及单个知识点掌握度

不同颜色代表了知识点的掌握程度好差

- 空白：未练习
- 红色：掌握较差（掌握度 0-59%）
- 橙色：掌握一般（掌握度 60-79%）
- 绿色：掌握较好（掌握度 80-100%）

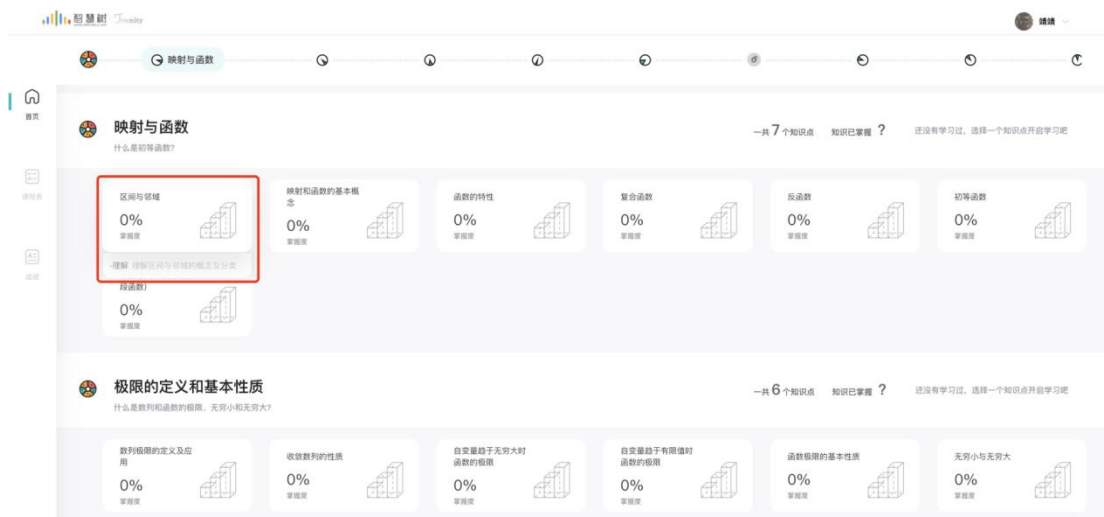
在右侧可以看到不同掌握程度的知识点数量



## 2, 知识点练习是获得及提升知识点掌握度的常规途径

首页持续向下滚动可看到具体知识点卡片

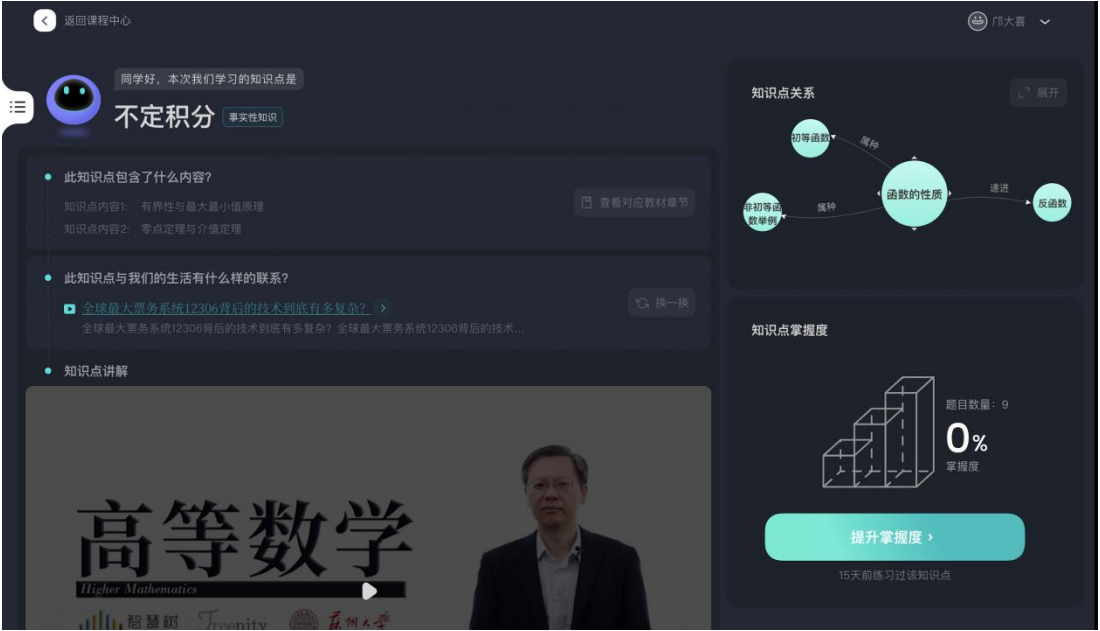
点击知识点卡片即进入相对应知识点学习页



进入知识点学习页后, 可对知识点进行学习, 可查看本知识点下包含的内容及相关引

例

若已有把握，可点击右侧“提升掌握度”，进行知识点练习

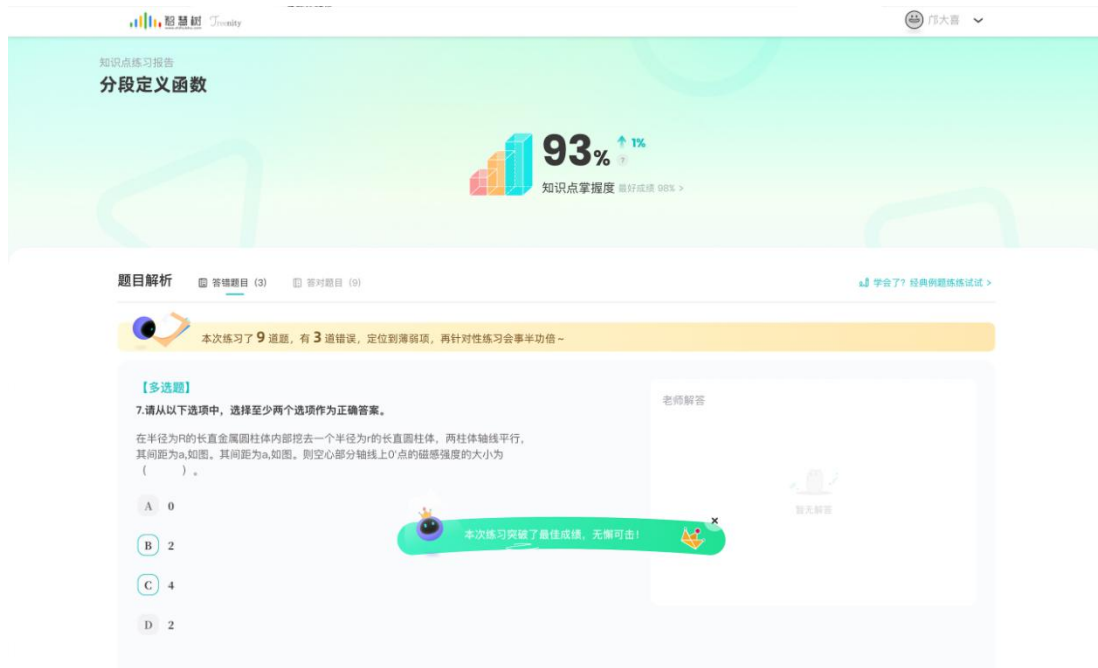


每次进入练习，要测试的题可能都不一样

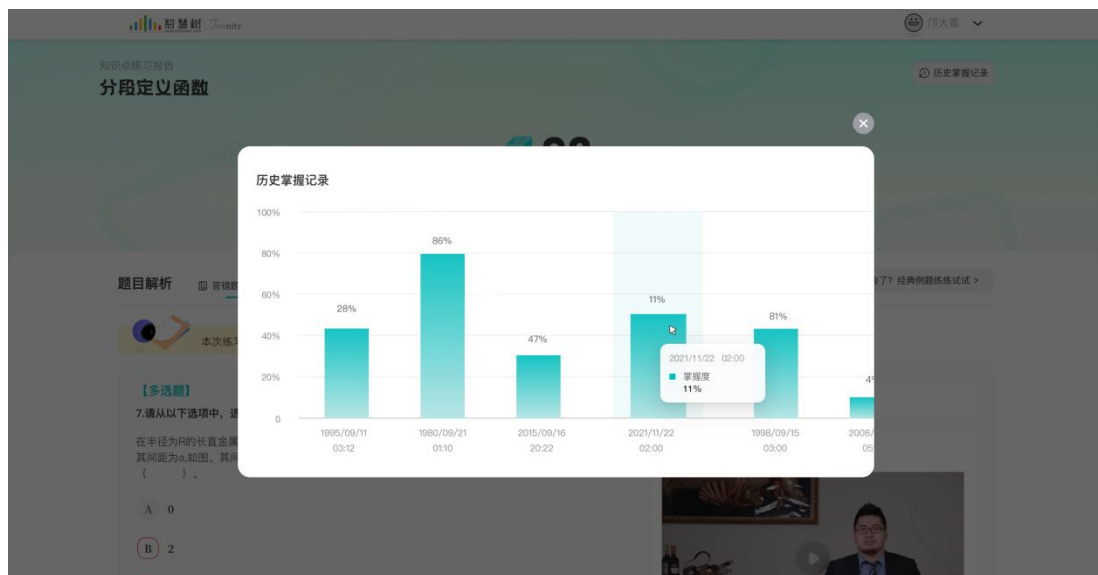


全部答完后，可进行提交，提交后即获得知识点掌握度，并可查看相关错题及经典例题

题




若要持续提升, 可多次进行练习, 直到获得较高为止, 将按照历史最高计算掌握度分数



S2, 冲刺阶段测试, 获得更高分

在页面内容区，可看到相关测试卡片，几个主题学习完成后，可能需要完成一个测试

 智慧树 University

不定积分

一共 7 个知识点

0 个掌握较好

1 个掌握一般

2 个掌握较差

4 个未练习

不定积分

什么是定积分，怎样求计算？

不定积分的概念

29%

掌握度

不定积分的性质

42%

掌握度

特殊类型函数的不定积分

0%

掌握度

不定积分的计算

基本积分表

0%

掌握度

第一换元法 (凑微分)

62%

掌握度

第二换元法

0%

掌握度

分部积分法

0%

掌握度

阶段测试

不定积分

测试时长100分钟 | 7个知识点

截止时间: 2022-01-14 00:00

返回课程中心

阶段测试: 不定积分

满分: 100 | 100min | 25道题

映射与函数

极限的定义和基本性质

极限的计算

函数的连续性

导数和微分

导数与微分

微分中值定理与泰勒公式

导数的应用

微分中值定理和导数的应用

不定积分

不定积分

定积分

定积分的应用

反常积分

准备开始测试

经常练习，挑战更高的得分!

综合运用这个阶段学习的知识点，你一定有个不错的成绩!

开始测试

智慧树

Tenacity

邱大雷

阶段测试

距结束 01 : 43 : 28

【多选题】

11.请从以下选项中，选择至少两个选项作为正确答案。

在半径为R的长直金属圆柱体内部挖去一个半径为r的长直圆柱体，两柱体轴线平行，其间距为a,如图。其间距为a,如图。则空心部分轴线上O'点的磁感强度的大小为（ ）。

A 0

B 2

C 4

D 2

还有题目没有完成哦！

答题卡

12345

678910

1112131415

161718

上一题

下一题

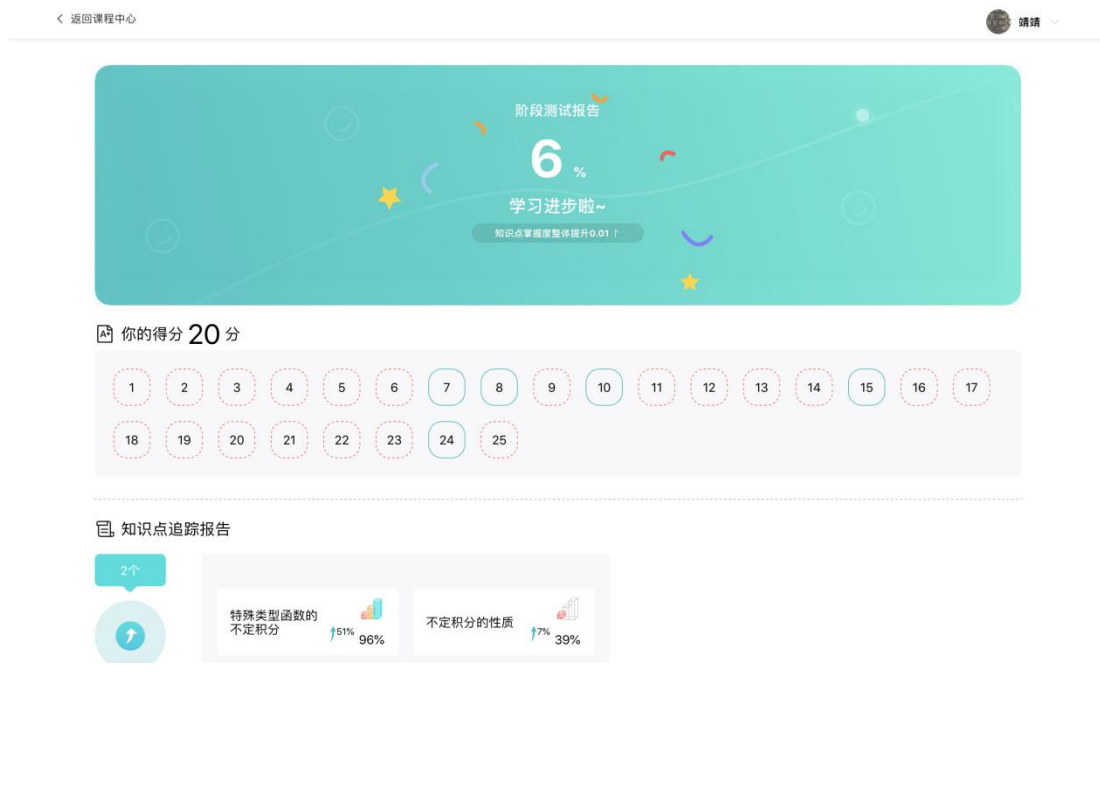
交卷

\*阶段测试考核多个知识点，练习结果会**直接影响**已有知识点的**掌握度**

测试完成后，即可看到本次测试后的实时课程掌握度，及其进退步情况

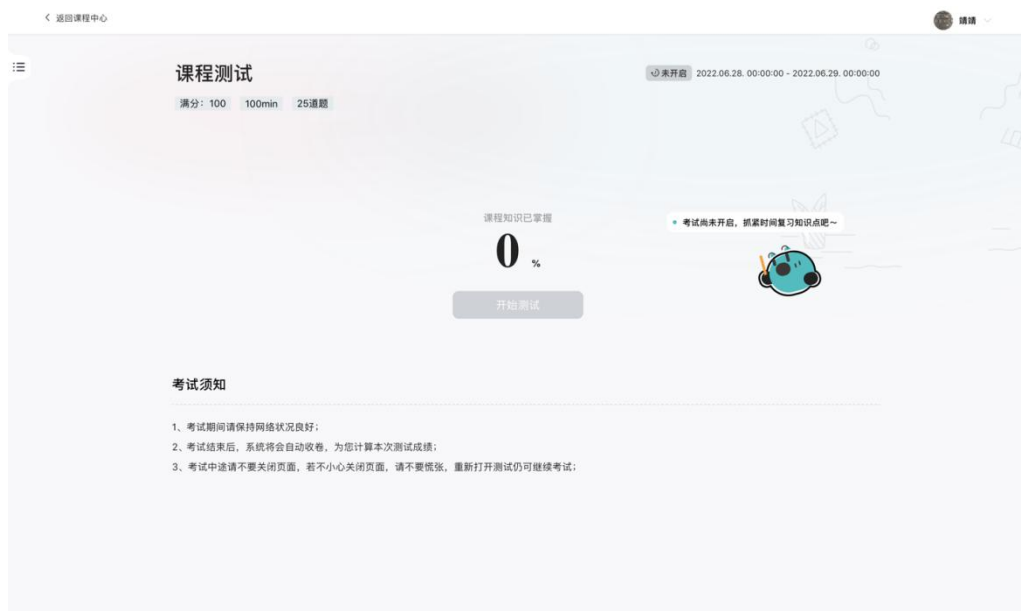
页面下列可看到知识点追踪报告，可看到知识点进步/平稳/退步，点击可进入重新学习

阶段测试同样将按照历史最高计算分数



## S3，高分完成期末课程测试

\*课程测试为期末线上考核测试，可在有较高把握时进行测试



## 在系统内应该如何学习？

- 按照实际教学进度进行课程学习
- 完成课前任务，课前预习
- 线上线下“学-练-测”有机结合

## S1，对知识点进行探索学习，并形成体系

在「知识点学习页」上，可

- 查看知识点内容及相关引例，对知识点在生活中的应用有所了解，从生活入手进行

学习

- 学习知识点讲解视频，为更有效率，可直接查看讲解视频关键帧截取，若有不懂，

可点击

“没听懂”小按钮，智能识别可能没听懂的内容

- 对知识关系进行探索，查看本知识点的前后置知识点，判断没掌握好是否因为相关

知识点未

掌握好，从而进行针对性练习，形成个人知识体系

返回课程中心

同学好。本次我们学习的知识点是

不定积分

事实性知识

此知识点包含了什么内容?

知识点内容1: 有界性与最大最小值原理

知识点内容2: 零点定理与介值定理

查看对应教材章节

此知识点与我们的生活有什么样的联系?

全球最大票务系统12306背后的技术到底有多复杂? >

全球最大票务系统12306背后的技术到底有多复杂? 全球最大票务系统12306背后的技术...

换一换

知识点讲解

高等数学

Higher Mathematics

智慧树 Freenity 苏州大学

知识点内容1: 有界性与最大最小值原理

1x 1 HD 选集

讲解精华

相关资源

00:02:21

知识点内容1: 有界性与最大最小值原理

引例1: 变速直线运动物体的瞬时速度

$$t_0 \text{ 到 } t \text{ 的平均速度 } \bar{v} = \frac{\Delta s}{\Delta t} = \frac{s(t) - s(t_0)}{t - t_0}$$
$$t_0 \text{ 时刻的瞬时速度为 } v = \lim_{t \rightarrow t_0} \frac{s(t) - s(t_0)}{t - t_0}$$

00:06:45

引例2: 求曲线上一处切线的斜率

曲线  $C: y = f(x)$ , 点  $P(x_0, y_0)$

割线的斜率  $k_{QP} = \frac{y_Q - y_P}{x_Q - x_P} = \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0}$

切线的斜率  $k = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0}$

知识关系

展开

初等函数

函数

函数的性质

反函数

非初等函数举例

递进

属种

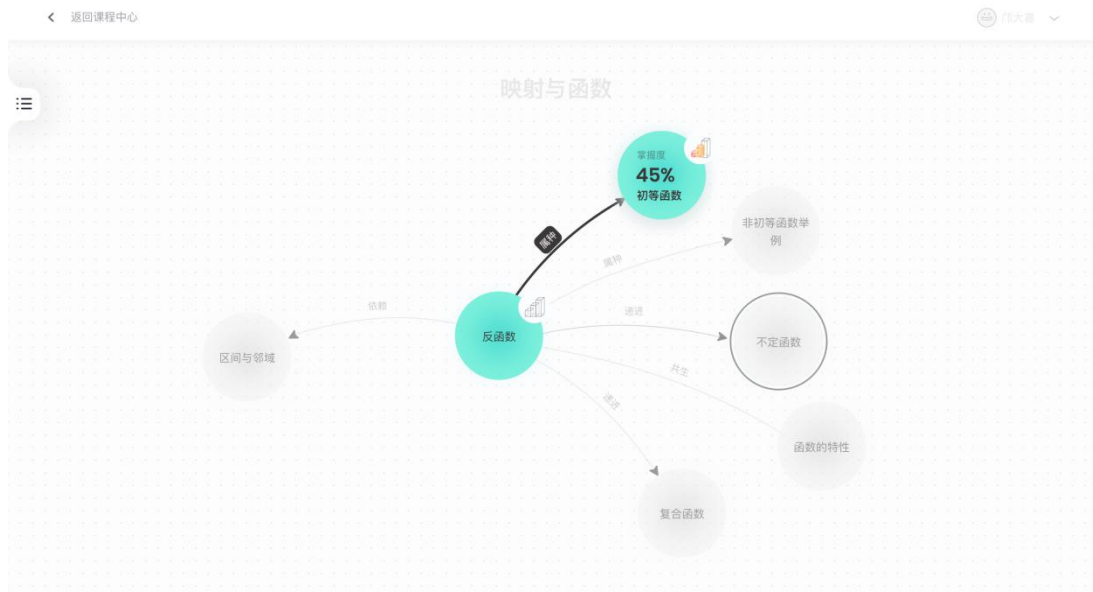
知识点掌握度

题目数量: 9

0% 掌握度

提升掌握度 >

15天前练习过该知识点



## S2，按照实际教学进度进行课程学习

点击右侧“课程表”

可看到老师设定的本学期内每一周需要学习的知识点/课前任务/测试任务，  
此即为实际线下教学进度，同学按照课程表学习即可

智慧树 Jovvity

第一周 第二周 第三周 第四周 第五周 **第六周** 第七周 第八周 第九周

首页

**课程表**

成绩

#### 第六周 (10-04/10-10)

3学时 7个知识点

快去课程中心完成你的学习计划吧 →  
本周需要学习的内容已经标记好啦~

- 映射与函数**
  - 区间与邻域
  - 映射和函数的基本概念
  - 函数的特性
  - 复合函数
  - 反函数
  - 初等函数
  - 非初等函数举例 (分段函数)
- 课前任务**

无
- 测试任务**

线上 阶段测试: 导数与微分

点击绿色卡片，会进入课程中心，直接定位本周要学习的知识点

老师们会对同学的学习进度与掌握情况进行观测



## S3, 完成课前任务, 提前预习

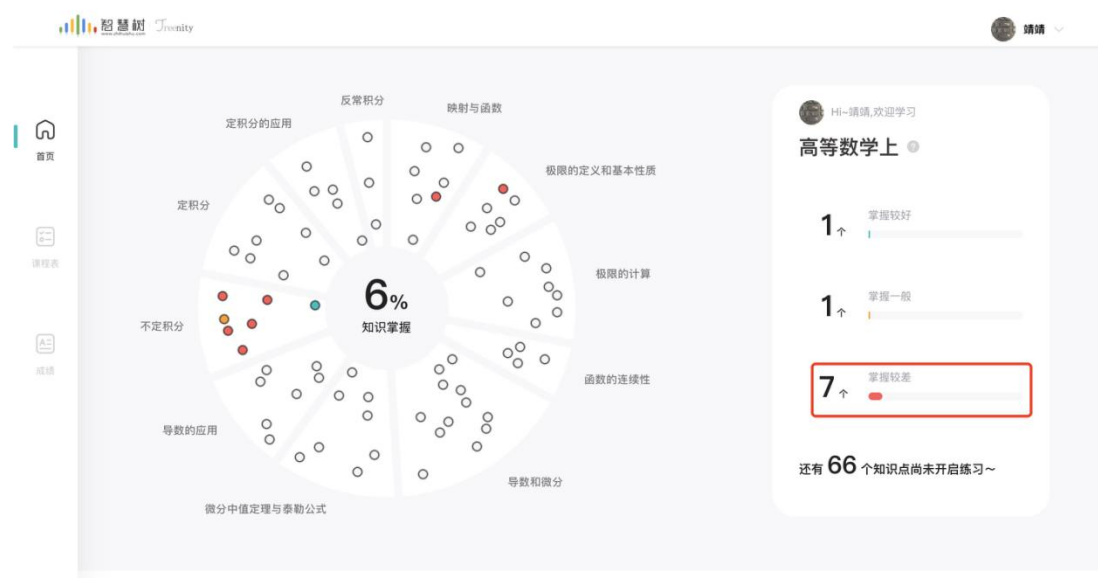
在课程表内, 开启当周的课程前可能会有课前任务, 如先完成 A 知识点的学习, 同学可按照要求完成课前任务



## S4, 线上线下“学-练-测”有机结合

此系统是线下课堂的辅助学习工具，可实时收集同学线上学习和练习数据，并将知识点掌握度会可视化展现给同学

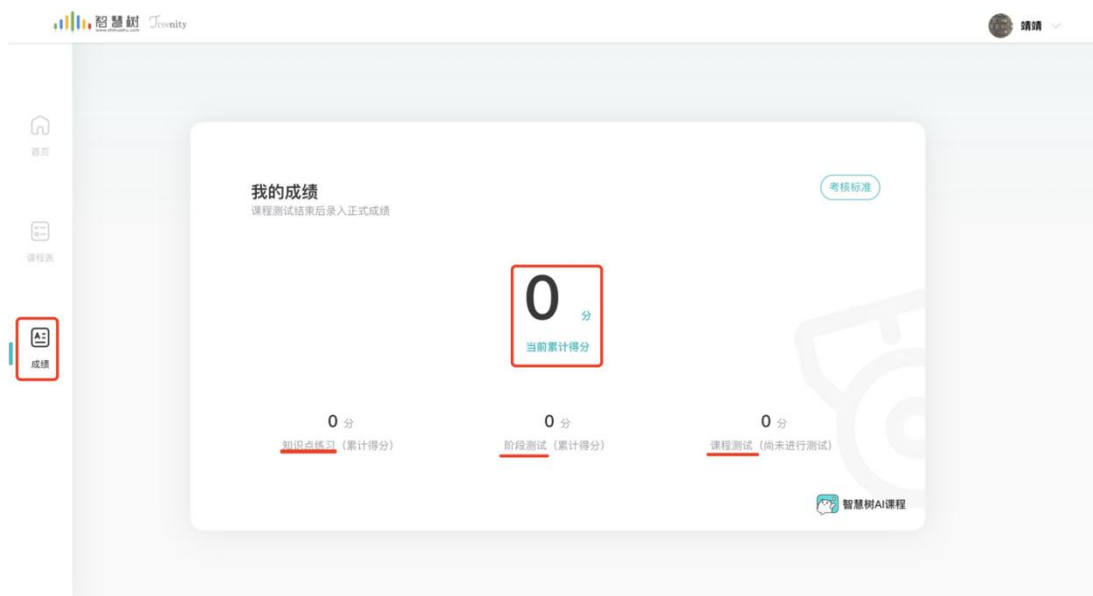
同学可精准定位自身掌握薄弱点，可线上线下翻阅资料，通过线上线下“学-练-测”各个击破，高效学习



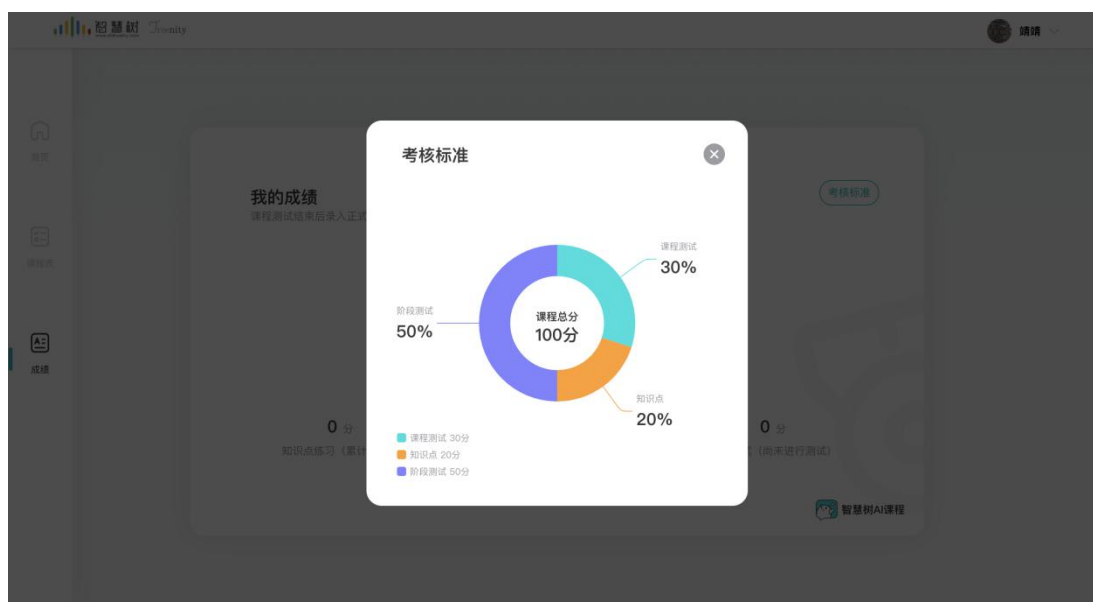
注：有些知识点难度较大，认知目标较高，掌握度初始较低很正常，不要气馁，可通过线上线下不断学习加深对知识点的理解～

## 如何查看自己的分数？

点击“成绩”，可查看当前的实际得分，它由三个维度共同计算得出（未测试则暂计为 0）



点击“考核标准”，可查看不同维度的权重（以教师实际设置为主）



最后，祝同学们学有所成，且学得高效开心！