



## Guía docente INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

Curso 2011-2012

### 1. Identificación de la asignatura

<b>NOMBRE</b>	Introducción a la Contabilidad	<b>CÓDIGO</b>	GECONO01-1-002
<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Economía		
<b>CENTRO</b>	Facultad de Economía y Empresa		
<b>DEPARTAMENTO</b>	Contabilidad <a href="http://www.uniovi.net/depconta">http://www.uniovi.net/depconta</a>		
<b>TIPO</b>	Formación Básica	<b>Nº total de créditos</b>	6
<b>PERIODO</b>	Semestre 2º	<b>IDIOMA</b>	Español/Inglés
<b>COORDINADORA</b>	<b>TELÉFONO /EMAIL</b>		<b>DESPACHO</b>
García Díez, Julita	985103910 julita@uniovi.es		3ª planta, ala 6, despacho 10

#### Datos del profesorado de la asignatura *Introducción a la Contabilidad*

<b>PROFESORADO (orden alfabético)</b>	<b>TELÉFONO /EMAIL</b>	<b>DESPACHO</b>
Castro Pérez, Olga	<a href="mailto:ocastro@uniovi.es">ocastro@uniovi.es</a> 985102817	3ª planta, ala 6, despacho 2
Cuervo Huergo, José Carlos	<a href="mailto:jccuervo@uniovi.es">jccuervo@uniovi.es</a> 985104984	1ª planta, ala Contabilidad, despacho 30
Fernández Rodríguez, María Elena	<a href="mailto:mefernán@uniovi.es">mefernán@uniovi.es</a> 985104981	1ª planta, ala Contabilidad, despacho 34
Garay González, José Antonio	<a href="mailto:jagaray@uniovi.es">jagaray@uniovi.es</a> 985102818	3ª planta, ala 6, despacho 14
García Cornejo, Beatriz	<a href="mailto:bgarciac@uniovi.es">bgarciac@uniovi.es</a> 985103899	3ª planta, ala 6, despacho 16
García de la Iglesia, Isabel	<a href="mailto:isgarcia@uniovi.es">isgarcia@uniovi.es</a> 985102819	3ª planta, ala 6, despacho 3
García Díez, Julita	<a href="mailto:julita@uniovi.es">julita@uniovi.es</a> 985103910	3ª planta, ala 6, despacho 10
Robles Lorenzana, Cristina	<a href="mailto:crobles@uniovi.es">crobles@uniovi.es</a> 985104986	3ª planta, ala 6, despacho 1
Rubín Fernández, Inés	<a href="mailto:irubin@uniovi.es">irubin@uniovi.es</a> 985103898	3ª planta, ala 6, despacho 13



## 2. Papel de la asignatura en el Grado

En el Grado en Economía, la asignatura *Introducción a la Contabilidad* se encuadra en el módulo de Organización Empresarial, en concreto en la materia Contabilidad.

Esta asignatura, que aborda la Contabilidad desde el punto de vista externo y enfocada a la empresa, permitirá al alumno saber cómo se elabora la información contable y cuál es su significado, conociendo la normativa legal aplicable en nuestro país. Por ser la primera toma de contacto que tiene el alumno con la Contabilidad va a transmitirle un conjunto de conocimientos básicos que serán de gran utilidad no sólo en asignaturas posteriores de Contabilidad, sino también en general en sus estudios de Grado, e indudablemente en el mercado de trabajo, pues es algo que se le va a demandar, ya sea de forma directa o indirecta.

Es una asignatura de carácter introductorio, que combina los aspectos teóricos y prácticos, y en la que:

- Se estudian los conceptos contables básicos.
- Se justifica la necesidad de unas normas contables.
- Se realiza una interpretación de los principios y criterios contables para su aplicación en el registro y la valoración de las transacciones empresariales.
- Se aborda el análisis de la realidad económico-financiera del ciclo contable.
- Se estudia la elaboración y presentación de los estados financieros que sintetizan la información útil a los usuarios para la toma de decisiones económicas.

## 3. Requisitos previos

Para cursar esta asignatura no se requieren conocimientos previos.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

Las competencias genéricas que se trabajan en la asignatura *Introducción a la Contabilidad* son las siguientes:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de aprendizaje.
- Capacidad de comunicación fluida oral y escrita en la lengua propia.
- Habilidad para la búsqueda y análisis de fuentes de información en el ámbito de trabajo.
- Capacidad de utilización de herramientas informáticas y tecnologías de la comunicación.
- Capacidad para trabajar de forma autónoma.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad para trabajar en un contexto de carácter internacional.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Capacidad para tomar decisiones.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Capacidad creativa para encontrar nuevas ideas y soluciones.
- Capacidad de organizar y planificar.
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- Preocupación por la calidad y el trabajo bien hecho.
- Contar con valores y comportamientos éticos.
- Integrar los valores democráticos y de la cultura de la paz en el ámbito de trabajo.



- Integrar los principios de igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres en el ámbito de trabajo.
- Integrar los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas discapacitadas en el ámbito de trabajo.

Asimismo, las competencias específicas que se trabajan en esta asignatura son las que siguen:

- Analizar e interpretar la información contable para la toma de decisiones.

Por su parte, los resultados de aprendizaje en que se concretan las competencias anteriores, tanto generales como específicas, que se pretende que alcancen los estudiantes a través de su trabajo en el desarrollo de la asignatura son:

- Comprender los conceptos contables básicos e interpretar los principios y criterios contables para aplicarlos en el registro y la valoración de las transacciones empresariales.
- Comprender la realidad económico-financiera del ciclo contable, calculando correctamente el resultado y elaborando los estados financieros que sintetizan la información.
- Tener un comportamiento ético aplicando las normas contables y el código deontológico que es de obligatorio cumplimiento por todos los contables.
- Interpretar adecuadamente las cuentas anuales de las empresas.
- Interpretar la información contable para obtener conclusiones válidas sobre la evolución económica y financiera histórica y futura de la empresa, a partir de casos reales.
- Identificar y procesar los datos económico-financieros relevantes para la adopción de decisiones por parte de la Dirección.

## 5. Contenidos

Seguidamente se presenta el programa abreviado de la asignatura *Introducción a la Contabilidad*.

### **Programa abreviado**

- Tema 1.- Concepto y división de la Contabilidad
- Tema 2.- Patrimonio empresarial
- Tema 3.- Registro contable
- Tema 4.- Normativa contable
- Tema 5.- El ciclo contable
- Tema 6.- Activo
- Tema 7.- Patrimonio neto y pasivo
- Tema 8.- Determinación del resultado
- Tema 9.- Cuentas anuales

A continuación se recoge el programa desarrollado de la asignatura, junto con los objetivos particulares para cada tema.



### **Programa desarrollado y objetivos por temas**

#### Tema 1.- Concepto y división de la Contabilidad

- 1.1. La necesidad de información económica
- 1.2. Concepto de Contabilidad
- 1.3. División de la Contabilidad

##### **Objetivo general del tema:**

Justificar la necesidad de información contable y delimitar la materia objeto de estudio en esta asignatura.

##### **Objetivos específicos de aprendizaje:**

- Identificar la Contabilidad como un sistema de información.
- Resaltar la importancia de la Contabilidad en la toma de decisiones empresariales.
- Distinguir las diversas ramas que integran la ciencia contable y situar la Contabilidad Financiera empresarial.

#### Tema 2.- Patrimonio empresarial

- 2.1. La actividad empresarial
- 2.2. Concepto contable de patrimonio
- 2.3. Elementos y masas patrimoniales
- 2.4. Ordenación del patrimonio

##### **Objetivo general del tema:**

Estudiar el patrimonio empresarial y sus componentes.

##### **Objetivos específicos de aprendizaje:**

- Explicar la actividad que desarrolla una empresa.
- Identificar el patrimonio empresarial.
- Enumerar los elementos patrimoniales de una empresa.
- Distinguir claramente las diferentes masas patrimoniales, así como organizar los elementos patrimoniales en masas y submasas patrimoniales.
- Comprender la ecuación fundamental del patrimonio y el efecto de las transacciones empresariales sobre ella.

#### Tema 3.- Registro contable

- 3.1. El método contable
- 3.2. La cuenta como instrumento de representación y medida
- 3.3. Clasificaciones de las cuentas
- 3.4. El registro de las operaciones contables



### **Objetivo general del tema:**

Estudiar los instrumentos que utiliza la Contabilidad para representar la realidad económica, así como su regulación legal.

### **Objetivos específicos de aprendizaje:**

- Explicar el método contable.
- Definir la cuenta y distinguir entre cuentas de activo, pasivo y patrimonio neto, conociendo las reglas de funcionamiento de cada una de ellas (criterios de cargo y abono).
- Diferenciar entre cuentas de Balance y cuentas de la Cuenta de Pérdidas y Ganancias.
- Identificar los principales libros contables y sus funciones, en especial el Diario y el Mayor.
- Contabilizar operaciones en los libros Diario y Mayor.

### Tema 4.- Normativa contable

- 4.1. La normalización contable
- 4.2. Estructura del Plan General de Contabilidad
- 4.3. Principios contables

### **Objetivo general del tema:**

Introducir la norma contable básica de obligado cumplimiento en España: el Plan General de Contabilidad.

### **Objetivos específicos de aprendizaje:**

- Justificar la necesidad de unas normas contables.
- Distinguir las diversas partes del PGC y su contenido.
- Identificar y aplicar a hechos concretos los principios contables contemplados en el PGC.

### Tema 5.- El ciclo contable

- 5.1. Contabilidad del inicio del ejercicio
- 5.2. Contabilidad durante el ejercicio
- 5.3. Contabilidad del cierre del ejercicio

### **Objetivo general del tema:**

Analizar las distintas fases que componen el ciclo contable.

### **Objetivos específicos de aprendizaje:**

- Diferenciar las diversas fases en que se divide el proceso contable.
- Enumerar las operaciones contables a realizar al inicio del ejercicio y durante el mismo.
- Identificar el proceso de cierre del ejercicio, que conduce a la determinación del resultado y la formulación de los estados financieros.

### Tema 6.- Activo

- 6.1. Clasificación del activo
- 6.2. Existencias
- 6.3. Activo financiero
- 6.4. Inmovilizado



**Objetivo general del tema:**

Realizar una aproximación general a las principales partidas que componen el activo.

**Objetivos específicos de aprendizaje:**

- Realizar una clasificación de las partidas que componen el activo.
- Identificar los elementos integrantes de las existencias e introducir su valoración y registro contable.
- Identificar los elementos integrantes del activo financiero e introducir su valoración y registro contable.
- Identificar las distintas partidas del inmovilizado e introducir su valoración y registro contable.

Tema 7.- Patrimonio neto y pasivo

7.1. Patrimonio neto

7.2. Pasivo

**Objetivo general del tema:**

Realizar una aproximación general a las principales partidas que componen las fuentes de financiación empresarial, distinguiendo entre recursos propios y ajenos.

**Objetivos específicos de aprendizaje:**

- Realizar una clasificación de las partidas que componen la estructura financiera de la empresa.
- Identificar los elementos integrantes del patrimonio neto e introducir su valoración y registro contable.
- Identificar los elementos integrantes del pasivo e introducir su valoración y registro contable.

Tema 8.- Determinación del resultado

8.1. Ingresos y gastos

8.2. Regularización contable

**Objetivo general del tema:**

Analizar el proceso de cálculo del resultado del ejercicio.

**Objetivos específicos de aprendizaje:**

- Identificar los ingresos y gastos de la empresa.
- Analizar el proceso de regularización contable.
- Determinar el resultado del ejercicio.

Tema 9.- Cuentas anuales

9.1. Elaboración de las cuentas anuales

9.2. Interpretación de las cuentas anuales



### Objetivo general del tema:

Estudiar la elaboración de las cuentas anuales e introducir la interpretación de la información que contienen.

### Objetivos específicos de aprendizaje:

- Esquematizar la formulación, auditoría, aprobación, depósito y publicidad de los estados financieros.
- Identificar las cuentas anuales y describir sus componentes.
- Analizar el contenido de las cuentas anuales para obtener información útil en la toma de decisiones empresariales.

## 6. Metodología y plan de trabajo

La metodología de enseñanza-aprendizaje utilizada en la asignatura *Introducción a la Contabilidad* se basa en la combinación de actividades presenciales y no presenciales, incentivando en todo caso la participación activa del alumno, mediante la introducción de elementos de diálogo y argumentación a lo largo de las clases, con la intención de evaluar su comprensión y seguimiento respecto a los temas explicados.

En esta disciplina la teoría y la práctica forman un conjunto perfectamente integrado, de tal forma que no es admisible el planteamiento de un método didáctico para la Contabilidad sin tener en consideración la práctica como parte integrante del mismo, en la cual se intenta poner al alumno en contacto con la realidad y la confrontación de los conocimientos teóricos. Por este motivo, se realizan prácticas de aula que consisten en la discusión y resolución de ejercicios en los que los alumnos adquieren un papel activo, sedimentando así los conocimientos previamente adquiridos y detectando las dudas y lagunas que puedan surgir en su ejecución.

Los materiales didácticos básicos utilizados en el desarrollo de la asignatura son la normativa aplicable, el manual de teoría y el cuadernillo de supuestos prácticos elaborados por los profesores de la asignatura, complementados con otros materiales también preparados por los profesores. Como apoyo a la docencia los alumnos disponen de otras referencias bibliográficas para complementar tanto los aspectos teóricos como prácticos de la asignatura, así como de páginas web de organismos nacionales e internacionales de las que pueden obtener información relevante y actualizada. Además del material anterior, los profesores ponen a disposición de los alumnos otros contenidos útiles para el estudio de la asignatura a través del Campus Virtual.

Se detalla a continuación la metodología de trabajo establecida para esta asignatura, la cual aparece clasificada en las siguientes actividades:

- **Actividades presenciales: 53 horas**

- *Clases expositivas.* En ellas se presentan los conceptos clave y los contenidos que deben adquirir los estudiantes, acompañándolos de numerosos ejemplos. Estas clases son impartidas al grupo completo, no necesariamente como lección magistral, sino procurando una participación activa del alumno en la dinámica de las mismas. El desarrollo de estas clases se apoya en el manual que los profesores han elaborado para los estudiantes y del que disponen con antelación, de modo que pueden preparar el tema antes de que sea explicado en el aula.

- *Prácticas de aula.* Cada grupo de clases expositivas se dividirá en dos subgrupos para las sesiones de prácticas de aula. En ellas se resolverán ejercicios y supuestos relacionados con los contenidos teóricos, con el fin de que los alumnos afiancen su comprensión de la materia y desarrollen su capacidad para el análisis y la aplicación de los conocimientos adquiridos en las





clases expositivas. Se primará la participación de los estudiantes, así como la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

– *Tutorías grupales*. Cada grupo de clases expositivas se dividirá en tres subgrupos para las sesiones de tutorías grupales. Consisten en un período de instrucción realizado por el profesor con el objetivo de revisar y discutir materiales y temas presentados en las clases, tanto individualmente como en equipo.

– *Sesión de evaluación*. Prueba escrita teórica y práctica empleada en la evaluación del progreso del estudiante.

- **Actividades no presenciales: 97 horas**

– *Trabajo autónomo del estudiante*. Consistente en la lectura de los contenidos que se explicarán en las clases expositivas y el estudio a posteriori de los mismos; la resolución antes de la clase práctica de los supuestos y ejercicios planteados, el estudio a posteriori de los mismos y la resolución de otros que plantee el profesor para realizar fuera del aula; la preparación, en su caso, de los trabajos prácticos o actividades para discutir o entregar en las clases; y la preparación del examen final.

Seguidamente se resumen las horas de cada actividad:

<b>INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	<b>Horas (%)</b>
<b>Actividades presenciales</b>	Clases expositivas	28	53 (35,33%)
	Prácticas de aula	21	
	Tutorías grupales	4	
<b>Actividades no presenciales</b>	Trabajo autónomo	97	97 (64,67%)
<b>TOTAL</b>		<b>150</b>	<b>150 (100%)</b>





Meramente con carácter orientativo se presenta a continuación una tabla resumen con las horas de las distintas actividades distribuidas por temas:

<i>Temas</i>	<i>Horas totales</i>	TRABAJO PRESENCIAL				TRABAJO NO PRESENCIAL	
		<i>Clase Expositiva</i>	<i>Prácticas de aula</i>	<i>Tutorías grupales</i>	<i>Total</i>	<i>Trabajo autónomo</i>	<i>Total</i>
TEMA 1	3	1	-		1	2	2
TEMA 2	10,5	2	1,5		3,5	7	7
TEMA 3	22,5	3	4,5		7,5	15	15
TEMA 4	12,5	2,5	1,5		4	8,5	8,5
TEMA 5	13,5	1,5	3		4,5	9	9
TEMA 6	28,5	5	4,5		9,5	19	19
TEMA 7	13	2	2		4	9	9
TEMA 8	18	3	3		6	12	12
TEMA 9	13,5	2	1		3	10,5	10,5
Todos los temas	9			4	4	5	5
Evaluación	6	6			6		
<b>Total horas</b>	<b>150</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>53</b>	<b>97</b>	<b>97</b>
<b>(%)</b>	<b>100</b>	<b>18,67</b>	<b>14</b>	<b>2,66</b>	<b>35,33</b>	<b>64,67</b>	<b>64,67</b>

## 7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes

Para valorar los resultados del aprendizaje se utilizará:

**1.- Evaluación continua.** A través de ella se analizan las diferentes etapas por las que atraviesa el aprendizaje del alumno pudiendo obtenerse para las mismas resultados parciales. Este tipo de evaluación se articulará mediante la participación activa del alumno en actividades presenciales, la realización de pruebas objetivas de seguimiento y cuestiones teóricas y prácticas, la resolución de casos, ejercicios y supuestos prácticos, los comentarios de lecturas y otros materiales, así como las exposiciones de trabajos desarrollados en grupo y/o de forma individual. Con la evaluación continua se pretende evaluar el nivel de conocimientos y resultados de aprendizaje adquiridos por el alumno en cada momento del tiempo. Dado que el contenido de esta asignatura es acumulativo y es necesario ir demostrando a lo largo de todo el semestre que se va



comprendiendo y asimilando la materia y que se van alcanzando determinados objetivos y resultados de aprendizaje, la evaluación continua no es recuperable.

**2.- Examen final.** Se trata de la valoración global realizada al final del proceso de aprendizaje, donde se cuantifica y evalúa dicho proceso mediante una calificación. Su finalidad básica será la de medir el nivel del alumno al término de la asignatura.

### **Sistema de calificaciones**

*La calificación final, en todas las convocatorias, será una media ponderada de las calificaciones obtenidas en la evaluación continua y el examen final, con una ponderación de la evaluación continua del 40%. Las pruebas de evaluación continua no se repetirán en las convocatorias extraordinarias, pero su calificación se conservará en estas convocatorias.*

**Tabla resumen 1**

Convocatorias	Sistema de evaluación	Peso en la calificación final (%)
<b>Ordinaria y extraordinarias correspondientes al curso académico 2011-2012</b>	Evaluación continua + Examen final	Evaluación continua: 40% Examen final: 60%

La calificación total de la evaluación continua (4 puntos sobre 10) se podrá obtener del modo siguiente:

- En el desarrollo de las clases expositivas se realizarán, distribuidas a lo largo del semestre, varias pruebas objetivas de seguimiento, que tienen su sentido en momentos específicos del tiempo, pues evalúan su aprendizaje continuo, mediante las cuales el alumno podrá obtener un máximo de 1,6 puntos. Con ellas el alumno habrá de demostrar las competencias adquiridas en ese momento determinado del tiempo, por lo que no se consideran recuperables. Si la prueba a realizar fuera tipo test se penalizarán las respuestas mal contestadas.
- En el desarrollo de las clases prácticas de aula se tendrá en cuenta la asistencia, actitud y participación del alumno y se realizarán, distribuidas a lo largo del semestre, varias pruebas objetivas de seguimiento, que tienen su sentido en momentos específicos del tiempo, pues evalúan su aprendizaje continuo. Con ellas el alumno habrá de demostrar las competencias adquiridas en ese momento determinado del tiempo, por lo que no se consideran recuperables. Si la prueba a realizar fuera tipo test se penalizarán las respuestas mal contestadas. En esta parte práctica de la asignatura el alumno podrá obtener un máximo de 1,6 puntos.
- En las tutorías grupales se les presentarán a los alumnos diversos casos prácticos o materiales que deberán discutir y resolver en grupo, realizando una exposición oral de los resultados obtenidos. La correcta resolución del trabajo planteado, así como la actitud del alumno en el desarrollo de la clase y su participación activa en la misma serán los criterios utilizados para la evaluación de esta parte, a la que le corresponden un máximo de 0,8 puntos.



**Tabla resumen 2**

Evaluación del aprendizaje	Actividades y pruebas	Calificación máxima (sobre 10)
<b>Evaluación continua</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En las clases expositivas</li></ul>	1,6
	<ul style="list-style-type: none"><li>• En las clases prácticas</li></ul>	1,6
	<ul style="list-style-type: none"><li>• En las tutorías grupales</li></ul>	0,8
<b>Examen final</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prueba escrita con cuestiones teóricas y ejercicios prácticos</li></ul>	6

La asignatura se considerará aprobada cuando la calificación final obtenida sea igual o superior a cinco puntos (sobre 10).

## **8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria**

### Legislación

Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad (BOE de 20 de noviembre).

Real Decreto 1515/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas y los criterios contables específicos para microempresas (BOE de 21 de noviembre).

### Bibliografía básica

VARIOS AUTORES (2010a): "Manual de Introducción a la Contabilidad", Ediuno Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo, Oviedo.

VARIOS AUTORES (2010b): "Supuestos Prácticos de Introducción a la Contabilidad", Ediuno, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo, Oviedo.

### Bibliografía complementaria

GALLEGO DIEZ, E. Y VARA VARA, M. (2008): "Manual Práctico de Contabilidad Financiera", Pirámide, Madrid.

LARRÁN JORGE, M. (COORD.) (2009): "Fundamentos de Contabilidad Financiera. Teoría y Práctica", Pirámide, Madrid.

LÓPEZ DÍAZ, A. (DIR.) (2008): "Manual de Contabilidad Financiera", Universitas, Madrid.

MONTESINOS JULVE, V. (2010): "Fundamentos de Contabilidad Financiera", Pirámide, Madrid.

OMEÑACA GARCÍA, J. (2008): "Contabilidad General. 11ª Edición Actualizada", Deusto, Barcelona.

REJÓN LÓPEZ, M. (2008): "Manual Práctico del Nuevo Plan General de Contabilidad 2008", Grupo Editorial Universitario, Granada.



VARIOS AUTORES (2009a): “Manual de Contabilidad Financiera y Analítica I”, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo, Oviedo.

VARIOS AUTORES (2009b): “Manual de Contabilidad Financiera y Analítica II”, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo, Oviedo.

WANDEN-BERGHE, J.L., FERNÁNDEZ DAZA, E. Y BAÑÓN CALATRAVA, C. (2011): “Contabilidad Financiera I”, Pirámide, Madrid.

El alumno dispone de material complementario, desarrollado por los profesores de la asignatura, que pueden seguir en la plataforma de enseñanza virtual de la Universidad de Oviedo: [www.campusvirtual.uniovi.es](http://www.campusvirtual.uniovi.es)

En materia contable básica, el alumno puede consultar la información recogida por los siguientes organismos en sus páginas web:

Organismo	Página Web
Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA)	<a href="http://www.aeca.es">www.aeca.es</a>
Comisión Nacional del Mercado de Valores (CNMV)	<a href="http://www.cnmv.es">www.cnmv.es</a>
Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC)	<a href="http://www.icac.meh.es">www.icac.meh.es</a>
International Accounting Standards Board (IASB)	<a href="http://www.iasb.org">www.iasb.org</a>
Unión Europea (UE)	<a href="http://www.ec.europa.eu/internal_market/accounting">www.ec.europa.eu/internal_market/accounting</a>