

#### IV - Énoncé

Ces exercices doivent être effectués après étudié le premier cours de FLE « vers un français impeccable B1 ». Ils reprennent les 4 notions abordées dans ce chapitre.

##### IV.1 - Les temps du passé

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé:

Le mois dernier, je **me suis rendu** à la foire aux vins de Strasbourg. **C'était** un grand événement alors je **préfèrais** prendre les transports en commun pour y aller. Il y **avait** une foule innombrable. Ce salon **représentait** le moyen de développer mon réseau puisque je **souhaitais** faire carrière dans une maison vinicole. Pour valider mon diplôme, j'**ai dû** trouver un stage. Je **suis allé** visiter différents stands et je (rencontrer) de nombreux professionnels. J'**ai eu** un bon contact avec un des responsables. Il me **posait** beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il **voulait** que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m'**appelait** pour passer un entretien et il **m'a embauché**.

❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent:

Réponse libre

1. Le mois dernier, je **m'étais rendu** à la foire aux vins de Strasbourg.

2. Il y **avait eu** une foule innombrable.

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé:

**C'était** un jour de février. Il **fallait** une température glaciale et il **pleuvait** des cordes. Je **suis revenu** du travail quand j'**ai rencontré** une ancienne collègue. Elle **ne me voyait pas** immédiatement. Je l'**ai appelé**, je **me suis présenté** et nous **avons discuté** à l'abri dans la rue. Elle m'**expliquait** qu'elle **est** divorcée et qu'elle **a eu** des enfants. Nous **nous souvenions** des anecdotes du travail quand j'**ai réalisé** qu'il **était** déjà tard. Ma femme **m'attendait** pour le repas. Alors, j'**ai pris** son numéro de téléphone et nous **nous sommes salués**.

❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent:

Réponse libre

1. Elle **ne m'avait pas vu** immédiatement.

2. Je l'**avais appelé**, je **m'étais présenté** et nous **avons discuté** à l'abri dans la rue.

3. Nous **nous sommes souvenus** des anecdotes du travail quand j'**avais réalisé** qu'il **avait été** déjà tard.

4. Ma femme **m'avait attendu** pour le repas.

#### IV.2 - Indicatif ou subjonctif

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne **puisse** pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je **fasse** des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde **se réalise**.
4. De crainte que les enfants ne les **découvrent**, les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu **ailles** avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu **saches** la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle **soit** de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils **ait** un travail.
9. Ils voudraient que nous y **allions** avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu **veuilles** bien m'aider.

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment **que tu obtiennes** ce travail.
2. Nous aimerions **partir** en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que **nous passions** une bonne soirée.
4. Je crois qu'il **ne puisse** pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui **aille** bien.
6. C'est le livre que tu **connais**.
7. Je ne veux pas que tu **sois** déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train **parte** avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi **sache** comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes **sont** à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas qu'ils y soient.
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas qu'elle en a assez.
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas qu'il en est.
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois qu'elle y soit.
5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve qu'il y fait.

❖ Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.

Les voisins font beaucoup de bruit.

Il n'y a pas beaucoup de pièces.

Je ne peux pas aller en ville à pied.

Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison soit plus grande et plus claire.

J'aimerais que les voisins fassent moins de bruit.

Je préférerais qu'il y ait beaucoup de pièces.

Je souhaiterais que je ne puisse pas aller en ville à pied.

J'adorerais que le jardin soit bien entretenu.

❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je - ne pas vouloir- se coucher tôt.

Je ne voudrais pas que je me couche tôt.

2. Mon frère - être triste - sa copine - partir- en vacances.

Mon frère est triste du crainte que sa copine parte en vacances.

3. Ils - avoir - peur - pleuvoir -.

Ils ont peur qu'il pourrait pleuvoir.

4. Elle - souhaiter - que tu - faire- la vaisselle.

Elle souhaiterait que tu fasses la vaisselle.

5. Nous - vouloir - aller à ce concert.

Nous voudrions qu'on aille à ce concert.

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Je voudrais que mes parents me donnent plus de liberté.

2. Je voudrais que mes parents soient plus proches de moi.

3. Je voudrais que la vie soit moins cruelle.

4. Je voudrais qu'un ange gardien me sauve de mes problèmes.

#### IV.3 - L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont (décidé)			
décidé	décidée	décidés	<b>décidées</b>

Ils se sont (répondu)			
répondu	répondue	<b>répondus</b>	répondues

Nous nous étions (écrit)			
écrit	écrite	<b>écrits</b>	écrites

Elle s'est (renseigné)			
renseigné	<b>renseignée</b>	renseignés	renseignées

Elle s'est (essayé) à ce jeu			
essayé	<b>essayée</b>	essayés	essayées

Ils se sont (rendu) à la gare			
rendu	rendue	<b>rendus</b>	rendues

Elles ne se sont pas (nui)			
nui	nuie	nuis	<b>nuies</b>

Elle dit : "je me suis (offert) une croisière"			
offert	<b>offerte</b>	offerts	offertes

Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos maris			
efforcé	efforcée	efforcés	<b>efforcées</b>

Tu t'étais (ému) des reproches de ton mari			
ému	<b>émue</b>	émus	émues

#### IV.4 - Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect:

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande **si j'ai fini de faire ma valise.**
2. « Mange tes légumes ! » => Elle me demande **de manger mes légumes.**
3. « Elle préfère quoi ? » => Elle me demande **ce qu'elle préfère.**
4. « Oh non, c'est moche ! » => Elle me dit **que c'est moche.**
5. « Vous arrivez quand ? » => Elle me demande **que nous arrivions quand.**
6. « Ne laisse pas la lumière ! » => Elle me demande **de ne pas laisser la lumière.**
7. « Je m'appelle Laure. » => Elle me dit **qu'elle s'appelle Laure.**
8. « Tu as fait quoi hier ? » => Elle me demande **ce que je faisais hier.**
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » => Elle me demande **ce qui m'intéressait.**
10. « On va au restaurant ? » => Elle me demande **qu'on aille au restaurant.**

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect:

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? »

Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs...

=> Le fils la répond non, mais qu'il allait les faire...

=> La mère est étonnée et demande à son fils ce qu'il a fait pendant son absence.

=> Le fils la répond qu'il a téléphoné à un copain pour un projet de l'école.

=> La mère lui dit de ne pas la raconter d'histoires.

=> Et le fils insiste que c'est vrai, il la promet. Il faisait l'exposé avec Xavier, elle le connaît.