# Практическое занятие № 11

**Tema:** Составление программ с применением множеств в IDE PyCharm Community.

**Цель:** Закрепить усвоенные знания, понятия, алгоритмы, основные принципы составления программ, приобрести навыки составление программ с текстовыми файлами в IDE PyCharm Community.

#### Постановка задачи № 1.

Средствами языка Python сформировать два текстовых файла (.txt), содержащих по одной последовательности из целых положительных и отрицательных чисел. Сформировать новый текстовый файл (.txt) следующего вида, предварительно выполнив требуемую обработку элементов:

Содержимое первого файла:

Отрицательные элементы.

Количество отрицательных элементов.

Среднее арифметическое.

Содержимое второго файла:

Положительные элементы.

Количество положительных элементов.

Сумма положительных элементов.

#### Текст программы:

Средствами языка Python сформировать два текстовых файла (.txt), содержащих по одной последовательности из целых положительных и отрицательных чисел. Сформировать новый текстовый файл (.txt) следующего вида, предварительно выполнив требуемую обработку элементов:

Содержимое первого файла:

Отрицательные элементы.

Количество отрицательных элементов.

Среднее арифметическое.

Содержимое второго файла:

Положительные элементы.

Количество положительных элементов.

Сумма положительных элементов.

.....

from random import randint

 $list\_one = [randint(-10, 10) for \_in range(10)]$ 

 $list\_two = [randint(-10, 10) for \_in range(10)]$ 

```
with open('PZ_11/fail_1.txt', 'w') as fail_1:
         fail_1.write(f"Первый список: {str(list_one)}")
with open('PZ_11/fail_2.txt', 'w') as fail_2:
         fail_2.write(f"Второй список: {str(list_two)}")
with open('PZ_11/all_file.txt', 'w') as all_file:
          negative_list = []
          positive_list = []
          for el in list one:
                    if el < 0:
                              negative_list.append(el)
                    else:
                              continue
          for el in list_two:
                    if el > 0:
                              positive_list.append(el)
                    else:
                              continue
                    f"Содержимое первого файла: {list_one}\n"
                    f"Отрицательные элементы: {negative_list}\n"
                    f"Количество отрицательных элементов: {len(negative_list)}\n"
                    f"Среднее арифметическое: {sum(list_one) / len(list_one)}\n\n"
                    f"Содержимое второго файла: {list_two}\n"
                    f"Положительные элементы: {positive_list}\n"
                    f"Количество положитльных элементов: {len(positive_list)}\n"
                    f"Сумма положительных элементов: {sum(positive_list)}"
```

## Протокол работы программы:

Созданы три файла: file\_1.txt

file\_2.txt all\_file.txt

# Постановка задачи № 2.

Из предложенного текстового файла (text18-21.txt) вывести на экран его содержимое, количество знаков препинания. Сформировать новый файл, в который поместить текст в стихотворной форме выведя строки в обратном порядке.

## Текст программы:



количество знаков препинания. Сформировать новый файл, в который поместить текст в стихотворной форме выведя строки в обратном порядке.

```
with open('PZ_11/text18-21.txt', 'r', encoding='UTF-16') as file: content = file.read() print(content)

punctuation_count = sum([1 for char in content if char in '.,;;!?']) print(f'Количество знаков препинания: {punctuation_count}')

lines = content.split('\n') reversed_lines = '\n'.join(lines[::-1])

with open('PZ_11/Cтих.txt', 'w', encoding='utf-8') as new_file: new_file.write(reversed_lines)
```

#### Протокол работы программы:

Уланы с пестрыми значками, Драгуны с конскими хвостами, Все промелькнули перед нами, Все побывали тут. Количество знаков препинания: 8

**Вывод:** в процессе выполнения практического занятия выработал навыки составление программ с текстовыми файлами в IDE PyCharm Community.

Выполнены разработка кода, отладка, тестирование, оптимизация программного кода.

Готовые программные коды выложены на **GitHub.**