浙江水学

本科实验报告

数字逻辑设计
计算机科学与技术学院
计算机科学与技术
马德

2021年 9月 18日

浙江大学实验报告

课程名称:数字逻辑设计 实验项目名称:常用电子仪器使用

学生姓名: 专业: 计算机科学与技术 学号:

指导老师: <u>马德</u> 实验日期: <u>2021</u>年 <u>9</u>月 <u>11</u>日

一、实验目的

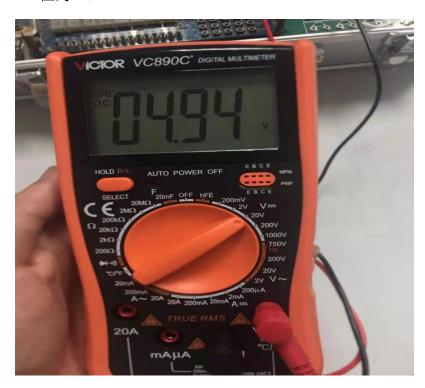
1. 了解并学会应用常用电子仪器和器件

2. 掌握用数字示波器测量波形主要数据的方法

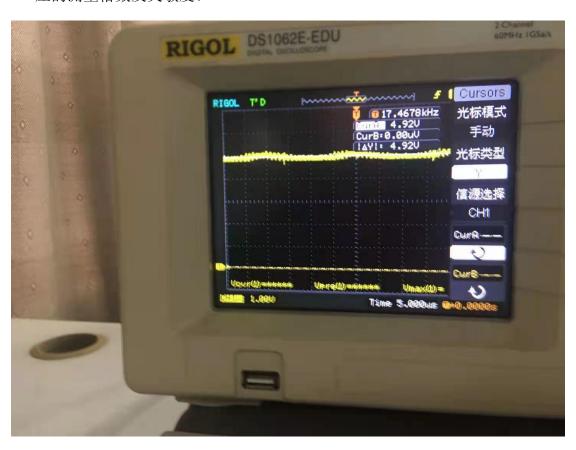
3. 掌握用万用表测量常见电路数据和判断二极管通断的方法

二、操作方法与实验步骤

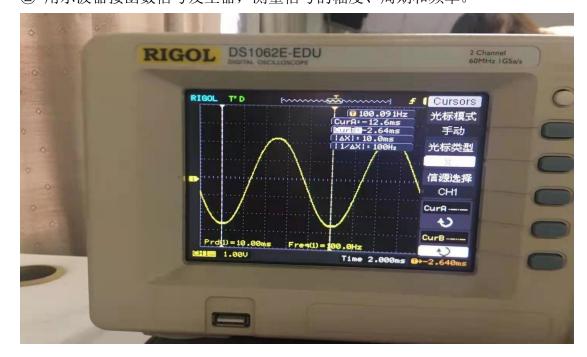
- 1. 测量实验箱中的直流电源
 - ① 开启电路实验箱,并打开 5V 直流电压开关。
 - ② 打开万用表,拨至 20V 量程,将红表笔插到电路箱标有 5V 的插线孔,黑表笔插到电路箱标有 GND 的插线孔,万用表示数即为电压(单位为 V)。

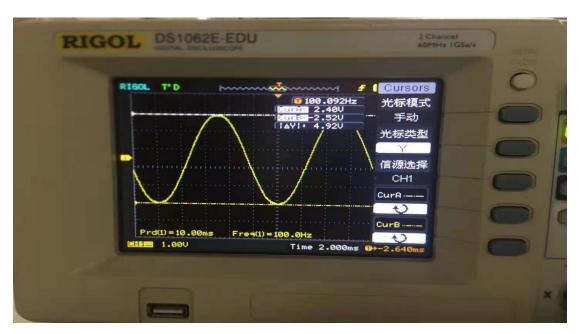


③ 将示波器信号地接 GND, 探头接 5V, 调整示波器坐标参数, 得到电压的测量格数及灵敏度。

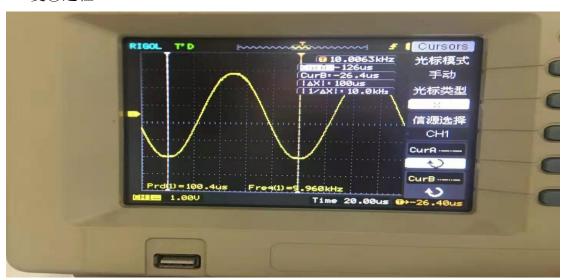


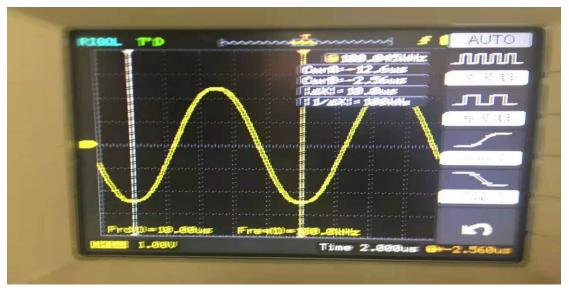
- 2. 用示波器测量正弦波信号
 - ① 调节函数信号发生器,使其输出电压 5V、频率为 100Hz 的正弦波。
 - ② 用示波器接函数信号发生器,测量信号的幅度、周期和频率。



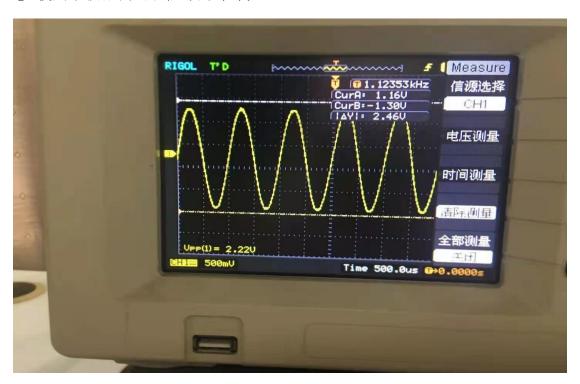


③ 分别调节函数信号发生器发出正弦波的频率为 10KHz 和 100KHz, 重复②过程。





- 3. 测量 YB1638 型函数信号发生器输出电压
 - ① 调节函数信号发生器输出频率 1KHz、电压为 2.1V 的正弦波信号。
 - ② 使用示波器测出该信号的峰峰值。



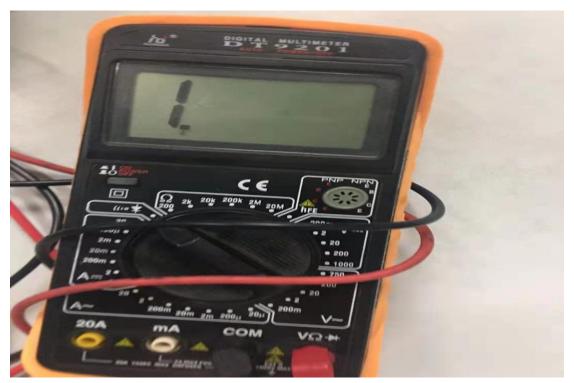
③ 使用万用表的交流电压 2V 挡位测出该信号的有效值,通过换算与测得的峰峰值进行数据比较,验证公式正确性。



- 4. 测量二极管的单向导通特性
 - (由于万用表显示情况与实验 PPT 上不一致,在二极管不导通时显示为 0L,我们借用了另一组的万用表来进行实验及拍照)
 - ① 调节万用表功能量程至二极管位置,将红黑表笔分别接到实验箱中二极管 "+""-"位置,得到二极管正向导通时的 PN 结电压。



② 将红黑表笔分别接到实验箱中二极管"-""+"位置,得到二极管反向截止时的测量结果。



三、实验数据记录和处理

1. 测量实验箱中的直流电源

直流稳压电压输出	示波器读数	灵敏度	示波器折算值	万用表读数
+5V	5.0Div	1V/Div	5.0V	4.94V

2. 用示波器测量正弦波信号

	函数发生器输出	示波器读数	灵敏度	实测值	
幅度		5.0Div	1V/Div	4.92V	
周期/频率	100Hz	5.0Div	2.000ms/Div	10.00ms	100.0Hz
幅度		5.0Div	1V/Div	4.92V	
周期/频率	10KHz	5.0Div	20.00μs/Div	100.4μs	9.960KHz
幅度		5.0Div	1V/Div	4.92V	
周期/频率	100KHz	5.0Div	2.000μs/Div	10.00μs	100.0KHz

3. 测量 YB1638 型函数信号发生器输出电压

函数发生器输出频率	示波器读取值		折算有效值	万用表读取值
1KHz	4.4Div	0.500V/Div	2.2V	0.749V

4. 测量二极管的单向导通特性

二极管正向导通时万用表读数	二极管反向截止时万用表读数
0.581	1.0

四、实验结果与分析

- 1. 测量实验箱中的直流电源
 - ① 示波器和万用表测量实验箱中的 5V 直流电源时之间存在一定的测量偏差,在本次实验中为 0.02V 左右(示波器测量值为 4.94V)。
 - ② 示波器肉眼数格数计算出的值与测试值相差较大。
- 2. 用示波器测量正弦波信号
 - ① 示波器电压测量值与1实验中是相同的数值,推测为示波器自身特性

导致。

- ② 示波器在测量 10KHz 的正弦波时,测量值与输出值有较小的偏差, 另两次实验完全吻合,实验误差可接受。
- 3. 测量 YB1638 型函数信号发生器输出电压
 - ① 通过实验计算,示波器测得的峰峰值与万用表测得的有效值在误差限内吻合良好。
- 4. 测量二极管的单向导通特性
 - ① 二极管正向导通时压降数据与实验 PPT 相比偏小,在测量其他的二极管得到正确数据后,推测为二极管问题。

五、心得

经过本次实验,学习了一些仪器的正确使用方法,并了解了精密测量仪器也有一定量的误差,在以后的实验需要多加注意。