ВВЕДЕНИЕ

Вы являетесь разработчиком программного обеспечения. Документ *«Описание предметной области»* подробно описывает, какие требования предъявляет организация, а документ *«Руководство по стилю»* подробно описывает требования к оформлению, предъявляемые компанией.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА И ЗАДАЧ

Для выполнения задания необходимо определить порядок и способ взаимодействия конечных пользователей с разрабатываемым программным решением, выделить необходимые данные и способы их хранения, а также разработать модели структуры и ожидаемого поведения системы, в различных ситуациях.

Этапы выполнения задания

| # | Этап | Описание | Результат |
|----|--|--|---|
| 1. | Моделирование прецедентов | На этом этапе необходимо установить границы системы; роли, взаимодействующие с системой (актеры); варианты использования системы (прецеденты) и отношения между ролями и прецедентами. | 1. Диаграмма прецедентов. |
| 2. | Моделирование реализации прецедентов | На данном этапе нужно определить наборы классов, реализующих поведение, описанное в прецедентах. | 1. Диаграмма классов. |
| 3. | Моделирование поведенческих аспектов | На данном этапе происходит моделирование поведенческих аспектов предметной области на основе анализа описания предметной области, процессов. | 1. Диаграмма деятельности. |
| 4. | Моделирование данных | В рамках этого этапа требуется выделить таблицы, домены, ключи и отношения, на основе которых будет производиться разработка базы данных. | 1. Диаграмма «сущность-связь», в которой отражены таблицы, связи и поля с указанием типов данных. |

Уважаемые участники, на рабочем столе создайте папку под названием «UID» где UID это ваш уникальный идентификатор, выданный при регистрации на пробный демонстрационный экзамен. Все файлы и данные в конце рабочего места сохраняйте только в эту папку. Файлы, сохраненные в других местах к рассмотрению приниматься не будут.

| Результат работы | Имя файла (регистр не важен) | |
|----------------------------|------------------------------|--|
| Диаграмма прецедентов | UseCase.jpg | |
| Диаграмма классов | Class.jpg | |
| Диаграммы деятельности | Activity.jpg | |
| Диаграмма «сущность-связь» | ER.jpg | |

