



# MUHAMMAD ZAINIL MUBAROK

## Mahasiswa Aktif

Temanggung | +62 81564644850 | zainilzaip@gmail.com

## RINGKASAN

---

Mahasiswa aktif dengan berbagai pengalaman organisasi dan kepanitiaan. Seorang yang memiliki kemampuan kerjasama tim, berdedikasi, bertanggung jawab, toleransi, serta dapat memunculkan ide-ide kreatif.

## PENGALAMAN ORGANISASI

---

### NAUNGAN UKHUWAH IMAN DAN ISLAM STATISTIKA (NUANSA) DEPARTEMEN STATISTIKA UNIVERSITAS DIPONEGORO – Semarang, Indonesia

Staf Departemen Syiar (Februari 2022 – Desember 2022)

- Departemen berfokus pada penyebar luasan informasi, merancang desain, dan membuat berbagai konten untuk kepentingan pengetahuan Islami.
- Menjadi penanggung jawab program kerja

## PENDIDIKAN

---

### Universitas Diponegoro (2020 - Sekarang)

S1 Statistika - IPK 3,83/4,00

### SMA NEGERI 2 TEMANGGUNG (2017 - 2020)

Matematika dan IPA - NA 88,07/100,00

## PENGALAMAN KEPANITIAAN

---

- Staf Publikasi, Desain, dan Dokumentasi  
Semarak Ramadhan Nuansa Statistika Universitas Diponegoro 2021
- Staf Publikasi, Desain, dan Dokumentasi  
Tabligh Akbar Nuansa Statistika Universitas Diponegoro 2021
- Staf Divisi Acara  
LKMMPD Departemen Statistika Universitas Diponegoro 2021
- Staf Perlengkapan  
Semarak Ramadhan Nuansa Statistika Universitas Diponegoro 2022
- Koordinator Perlengkapan  
Tabligh Akbar Nuansa Statistika Universitas Diponegoro 2022

## PELATIHAN DAN SERTIFIKASI

---

- Latihan Ketrampilan Manajemen Mahasiswa tingkat Pra-Dasar Departemen Statistika Universitas Diponegoro 2020
- Pelatihan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Himpunan Mahasiswa Statistika Universitas Diponegoro, 2020
- Pelatihan Lomba LKTI dan ESAI Himpunan Mahasiswa Statistika Universitas Diponegoro, 2021
- Pelatihan Lomba Infografis Himpunan Mahasiswa Statistika Universitas Diponegoro, 2021
- Research School 2 FSM Universitas Diponegoro 2022

## KEMAMPUAN

---

- Basic Canva
- Basic Software Olah Data (SPSS, Minitab, Matlab, Eviews)
- Basic Ms. Office
- Basic Video Edit
- Basic Bahasa Pemrograman (R, Python)