|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Nom de naissance* | ► | *Tors.* |
| *Nom d’usage* | ► |  |
| *Prénom* | ► | *Yohan.* |
| *Adresse* | ► | *71 route de Chantilly 60117 Vaumoise.* |
|  |  |

| **Titre professionnel visé** | |
| --- | --- |
|  | |
| **Développeur web et web mobile** | |
|  | |
| **Modalité d’accès :** | |
|  | |
| ☒ | Parcours de formation |
| ☐ | Validation des Acquis de l’Expérience (VAE) |
|  | |

| **Présentation du dossier** | |
| --- | --- |
|  | |
|  | |
| Le dossier professionnel (DP) constitue un élément du système de validation du titre professionnel. **Ce titre est délivré par le Ministère chargé de l’emploi.**  Le DP appartient au candidat. Il le conserve, l’actualise durant son parcours et le présente **obligatoirement à chaque session d’examen**.  Pour rédiger le DP, le candidat peut être aidé par un formateur ou par un accompagnateur VAE.  Il est consulté par le jury au moment de la session d’examen.  **Pour prendre sa décision, le jury dispose :**   1. des résultats de la mise en situation professionnelle complétés, éventuellement, du questionnaire professionnel ou de l’entretien professionnel ou de l’entretien technique ou du questionnement à partir de productions. 2. du **Dossier Professionnel** (DP) dans lequel le candidat a consigné les preuves de sa pratique professionnelle. 3. des résultats des évaluations passées en cours de formation lorsque le candidat évalué est issu d’un parcours de formation 4. de l’entretien final (dans le cadre de la session titre).   *[Arrêté du 22 décembre 2015, relatif aux conditions de délivrance des titres professionnels*  *du ministère chargé de l’Emploi]*  **Ce dossier comporte :**   * pour chaque activité-type du titre visé, un à trois exemples de pratique professionnelle ; * un tableau à renseigner si le candidat souhaite porter à la connaissance du jury la détention d’un titre, d’un diplôme, d’un certificat de qualification professionnelle (CQP) ou des attestations de formation ; * une déclaration sur l’honneur à compléter et à signer ; * des documents illustrant la pratique professionnelle du candidat (facultatif) * des annexes, si nécessaire. | |
| *Pour compléter ce dossier, le candidat dispose d’un site web en accès libre sur le site.* | |
| ◢ | [**http://travail-emploi.gouv.fr/titres-professionnels**](http://travail-emploi.gouv.fr/titres-professionnels) |

| **Sommaire** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Exemples de pratique professionnelle** | | |
| **Intitulé de l’activité-type n° 1** | | **p.** | **5** |
|  | ► Intitulé de l’exemple n° 1  p. | p. | 6 |
|  | ► Intitulé de l’exemple n° 2  p. | p. | 11 |
|  | ► Intitulé de l’exemple n° 3  p | p. | 14 |
|  | ► Intitulé de l’exemple n° 4  p | p. | 23 |
| **Intitulé de l’activité-type n° 2** | | **p.** | **28** |
|  | ► Intitulé de l’exemple n° 1  p. | p. | 28 |
|  | ► Intitulé de l’exemple n° 2  p. | p. | 31 |
|  | ► Intitulé de l’exemple n° 3  p | p. | 33 |
|  | ► Intitulé de l’exemple n° 3  p | p. |  |
| **Intitulé de l’activité-type n° 3** | | **p.** |  |
|  | ► Intitulé de l’exemple n° 1  p. | p. |  |
|  | ► Intitulé de l’exemple n° 2  p. | p. |  |
|  | ► Intitulé de l’exemple n° 3  p | p. |  |
|  |  |  |  |
| **Intitulé de l’activité-type n° 4** | | **p.** |  |
|  | ► Intitulé de l’exemple n° 1  p. | p. |  |
|  | ► Intitulé de l’exemple n° 2  p. | p. |  |
|  | ► Intitulé de l’exemple n° 3  p | p. |  |
|  |  |  |  |
| **Titres, diplômes, CQP, attestations de formation** *(facultatif)* | | **p.** |  |
| **Déclaration sur l’honneur** | | **p.** |  |
| **Documents illustrant la pratique professionnelle** *(facultatif)* | | **p.** |  |

| **Activité-type** | **1** | **Configuration de l'environnement de travail et déploiement** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Exemple n° 1*** ► | | Installer et configurer son environnement de travail en fonction du projet web ou web mobile | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :** | | | | | |
|  | | | | | |
| Pour commencer notre formation DWWM, nous avons dû mettre en place un environnement de travail afin de procéder au bon déroulement de cette dernière.  Nous avons commencé par installer VisualStudioCode, le logiciel que nous allons utiliser tout au long de la formation, qui est un gestionnaire de code généraliste, il nous permettra notamment de coder en HTML, PHP, JAVASCRIPT, CSS, SQL..  Pour se faire, je me suis dirigé sur le site officiel afin de télécharger le logiciel.  Ensuite j’ai accepté les conditions d’utilisation du logiciel, décidé du dossier d’instalation et aussi d’intégrer une icône sur le bureau.  Enfin j’ai cliqué sur installé.  Une fois le logiciel installé, je suis allé dans les extensions, sur le menu latéral gauche, afin d’y installer le plugin Liveserver, qui nous est très utile afin de voir en direct les modifications que l’on apporte lors des modifications de nos fichiers CSS.    Ensuite il suffit de commencer à intégrer un dossier de travail en cliquant sur le premier onglet sur la barre latérale de gauche et en selectionnant “add folder to workspace”.  Pour finir, il ne reste plus qu'à faire un clic droit dans cet espace, et à y insérer un nouveau fichier, qui apparaîtra sur la page principale.  un exemple avec un index.html :  Concernant le maquettage, nous avons utilisés le site FIGMA.  Pour l’utiliser, il suffit de se connecter sur le site figma.com, on y crée un compte et pour créer un nouveau design, on clique sur le bouton associé en haut à gauche:    Une fois le design commencé, il ne nous reste plus qu’à créer un “frame” à l’aide du raccourci “f” ou via le menu de création.    La barre d’outils se situe en haut à gauche, elle nous permet de sélectionner tous les outils généralistes que nous souhaitons utiliser dans notre design.  Sur le menu latéral droit, nous avons les options supplémentaires que l’on peut modifiées et qui sont liées à l’outil que nous sommes en train d’utiliser ou de la partie du design que nous avons sélectionné.  La barre latérale de gauche quant à elle, représente les calques, et l’ordre dans lequel ils sont appliqués, dans le design sélectionné.  L’écran central représente les frames de notre projet.  Avec de la pratique nous sommes arrivés à créer des designs exactement ressemblant à ce que nous souhaitions.  Je vais finir cette liste par la configuration du logiciel Xampp, qui lui, nous servira notamment à héberger un serveur local sur notre ordinateur, afin de pouvoir coder en PHP et aussi à nous renvoyer sur notre page d’administration SQLMyAdmin.  Pour son installation, comme pour Vscode, je suis allé sur le site officiel afin de le télécharger, j’ai suivi toutes les étapes en laissant les paramètres par défaut, et l’ai installé.  Nous avons cet écran une fois le logiciel lancé :  afin de pouvoir l’utiliser, nous commençons par appuyer sur les boutons Start des fonctionnalités Apache (qui est notre serveur local) et de MySQL (le gestionnaire de base de données).  Enfin, un clic sur le bouton Admin sur l’une ou l’autre nous amène à l’utilisation de ces dernières.  voici le rendu de notre serveur (le dossier serveur se trouve dans le dossier d’installation de Xampp/htdocs/dossierServeur , j’ai affecté le nom de dossier en modifiant le index.html se trouvant dans htdocs, ceci afin de décider moi même du nom de dossier php de mon serveur local.  comme ceci :    Voici le rendu de l’administration du serveur local, qui nous permet de lancer nos fichiers en PHP :    Et pour finir, voici le rendu du panel d’administration MySQL :    Nous détaillerons ce dernier plus en profondeur dans la partie Back-end.  Il y a évidemment une liste plus conséquentes d’applications et ressources utiles à ma formation, notamment les documentations officielles des langages de programmation, mais celles présentées sont les applications les plus utilisées tout au long de notre apprentissage. | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **2. Précisez les moyens utilisés :** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **3. Avec qui avez-vous travaillé ?** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **4. Contexte** | | | | | |
|  | | | |  | |
| Nom de l’entreprise, organisme ou association► | | | | *Cliquez ici pour taper du texte.* | |
| Chantier, atelier, service► | | | *Cliquez ici pour taper du texte.* | | |
| Période d’exercice► Du : *Cliquez ici*au :*Cliquez ici* | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **5. Informations complémentaires** *(facultatif)* | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

| **Activité-type** | **1** | **Développer la partie front-end d’une application web ou web mobile sécurisée** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Exemple n°2*** ► | | Maquetter des interfaces utilisateur web ou web mobile | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :** | | | | | |
|  | | | | | |
| Dans le cadre de ma formation au Titre Professionnel de Développeur Web et Web Mobile à SJT Nogent sur Oise, nous avons effectué une évaluation afin de valider nos compétences en termes de maquettage.  Toute création de site web commence par la création de cette maquette, j’ai donc effectué les trois étapes obligatoires, à savoir :  Le zoning, le Wire-framing et la maquette finale.  Lors de nôtre examen, nous avons dû refaire le maquettage de site de la SJT.  J’ai donc effectué le zoning qui consiste en une maquette complètement esthétique qui reprends les emplacements des icônes, des menus, des paragraphes, titres et emplacements des images.  Les images étant représentées par des cadres remplies de “Croix”, et le texte par des lignes...  Pour le Wire-Framing, j’ai repris mon zoning, que j’ai agrémenté de termes qui définissaient les emplacements du zoning ( en ajoutant : logo, image, texte, bouton).  Enfin j’ai effectué le maquettage final, en remplaçant les encadrés marqués d’une croix, par des images, les lignes par du texte, et y ai inséré les boutons et tout ce qu’il pouvait y avoir sur le site final.  Ci-dessous, veuillez trouver le travail réalisé. | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **2. Précisez les moyens utilisés :** | | | | | |
|  | | | | | |
| A partir de l’ordinateur du centre de formation et du mien, j’ai utilisé le site internet Figma et ses outils afin de réaliser ce maquettage. | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **3. Avec qui avez-vous travaillé ?** | | | | | |
| J'ai travaillé seul, avec comme support mes cours reçus en formation. | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **4. Contexte** | | | | | |
|  | | | |  | |
| Nom de l’entreprise, organisme ou association► | | | | *SJT* | |
| Chantier, atelier, service► | | |  | | |
| Période d’exercice► Du : *09/2023*au :*05/2024* | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **5. Informations complémentaires** *(facultatif)* | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

| **Activité-type** | **1** | **Développer la partie front-end d’une application web ou web mobile sécurisée** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Exemple n°3*** ► | | Réaliser des interfaces utilisateur statiques web ou web mobile | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :** | | | | | |
| **Toujours dans le cadre de notre formation, nous avons eu un projet de réalisation de site internet statique.**  **Lors de la validation des modules HTML et CSS.**    **J’ai commencé par réaliser la structure basique du HTML:**  **Le DOCTYPE, le HEAD, le BODY, dans lequel j’ai inséré mis un MAIN et plusieurs SECTION.**  **Un fichier CSS a été mis en LINK dans la partie HEAD, afin d’effectuer toutes les modifications esthétiques et de mise en page.**    **Le site comprend donc un HEADER avec un logo, un menu horizontal, une fonction de recherche ainsi qu’un bouton devis et contact.**    **Le MAIN est jonché de 7 Sections, reprenant 7 articles, avec chacun un titre, une ou plusieurs images ainsi qu’un ou plusieurs paragraphes. Chacune de ces sections représentent les services proposés, les actualités, événements et les engagements du site.**    **Enfin, j’ai effectué un FOOTER, avec les coordonnées du groupe, un petit résumé “qui sommes-nous", quelques-unes des dernières actualités et des liens vers les partenaires.**  **Le tout a été passé au W3C validator afin d’en valider la conformité avec les “bons usages”.**    **Ci-dessous une partie des fichiers Html, Css ainsi que le rendu.**    **HTML**      **Le css**    **\***    **Le rendu** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **2. Précisez les moyens utilisés :** | | | | | |
|  | | | | | |
| **J’ai travaillés de chez moi, sur mon ordinateur, avec l’aide du logiciel Visual studio code ainsi que du plugin "Live server" et du navigateur internet Google Chrome afin de vérifier le rendu html en temps réel.** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **3. Avec qui avez-vous travaillé ?** | | | | | |
|  | | | | | |
| Nous avons travaillé avec plusieurs camarades de classe sur ce projet de réalisation, qui représente le site internet entier, La page d'accueil ainsi que son Css représenté dans ce dossier ont été réalisés par mes soins. | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **4. Contexte** | | | | | |
|  | | | |  | |
| Nom de l’entreprise, organisme ou association► | | | | *SJT* | |
| Chantier, atelier, service► | | |  | | |
| Période d’exercice► Du : *09/23*au :*05/24* | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **5. Informations complémentaires** *(facultatif)* | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

$

| **Activité-type** | **1** | **Développer la partie front-end d’une application web ou web mobile sécurisée** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Exemple n°4*** ► | | Développer la partie dynamique des interfaces utilisateur web ou web mobile | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :** | | | | | |
|  | | | | | |
| Je vais exposer ici deux différents exercices que nous avons effectués afin d’apprendre le langage JAVASCRIPT qui nous sert notamment à développer la partie dynamique d'un site internet.  1] un Exercice de permutation entre deux inputs dans un formulaire  <input type="text" name="input">  <input type="text" name="input">  <input onclick="permut()" type="button" class="permut"value="Permutter">  Ici dans le HTML nous avons donc nos inputs de type”text” ayant tous les deux pour attribut name : “input”.  J’ai mis un attribut onclick qui permet de lancer la fonction permut() (expliquée en dessous) sur le click de mon input.  let input = document.getElementsByName("input");  function permut() {  let input1 = input[0];  let input1Bis = input1.value;  let input2 = input[1];  input1.value = input2.value;  input2.value = input1Bis;  }  Nous commençons d’abord par déclarer la variable input, qui crée un tableau rassemblant les deux inputs par leur attribut “name” à l’aide de la méthode getElementsByName().  Ensuite j’ai crée une fonction permut(), dans laquelle je récupère chacune des valeurs de mon tableau input et je les associe à 2 variables distinctes, input1 et input2.  Je crée une variable temporaire pour stocker input1 dans une autre variable input1Bis.  Enfin, j’associe la valeur de input2 à input1 et j’associe à input2, la variable temporaire input1bis.  Il en résulte que lors de l’appui sur le bouton permuter, les 2 valeurs insérées dans les inputs prennent la place de l’autre valeur.  Voici le rendu, avant permutation.      Avant et après permutation.  2] Un exercice de compteur de caractères  <input onkeypress="textControl()" type="text" id="zoneTexte">  <label for="">Zone de texte</label>  <br>  <input id="caracRemain" type="text">  <label>Caractère(s) restant(s)</label>  Cette fois, dans le HTML, toujours dans un formulaire, nous avons un input de type text, sur lequel j’ai mis un attribut onkeypress, qui agira lors de chaque pression d’une touche du clavier à l’intérieur de l’input en activant la fonction textcontrol().  On notera la présence d’un input type text avec un id “caracRemain”, qui va nous servir dans le JAVASCRIPT.  let zoneTexte = document.getElementById("zoneTexte");  let caracRemain = document.getElementById("caracRemain");  function textControl() {  const maxLength = 30;    let remainingCharacters = maxLength - zoneTexte.value.length;  caracRemain.value = remainingCharacters;  if (remainingCharacters <= 0) {  alert("Vous avez atteint le nombre maximum de caractères");  zoneTexte.setAttribute("readonly", "true");  }  }  Ici nous récupérons les Id zoneTexte et caracRemain en les associants à deux variables éponymes à l’aide de la méthode getElementById. | | | | | |
| Ensuite j’ai crée la fonction textcontrol().  J’ai affecté la valeur de 30 à une constante maxLength qui déterminera la longueur maximum de notre chaîne de caractère.  Une nouvelle variable remainingCharacters qui est égale à maxLength (donc 30) moins zoneTexte.value.length qui n’est autre que la longueur totale des caractères de l’input dans lequel je suis en train d’écrire.  Cela nous permet d’effectuer un décompte depuis 30.  Enfin, il y a une condition if ou l’on vérifie si le caracRemain est inférieur ou égal à 0 et si c’est le cas, on affiche un texte : Vous avez atteint le nombre maximum de caractères.  Et on ajoute un attribut à l’id zoneTexte, readonly auquel on affecte la valeur true, ceci bloque l’utilisateur dans l’ajout supplémentaires de caractères dans notre input lorsquil a atteint sa limite de 30.  caracRemain.value = remainingCharacters;  Et pour terminer, cette ligne de code nous permet d’afficher en temps réel le nombre de caractères disponibles restants, en affectant la variable remainingCharacters au “value” de notre input ayant pour id “caracRemain”, ce qui affiche la valeur directement dans notre input.  voici le rendu. | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **2. Précisez les moyens utilisés :** | | | | | |
|  | | | | | |
| J'ai utilisé le logiciel Visualstudiocode, afin de coder en Javascript, et utilisé un navigateur internet pour verifier le rendu et tester les fonctionnalités. | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **3. Avec qui avez-vous travaillé ?** | | | | | |
|  | | | | | |
| J'ai travaillé seul. | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **4. Contexte** | | | | | |
|  | | | |  | |
| Nom de l’entreprise, organisme ou association► | | | | *SJT* | |
| Chantier, atelier, service► | | |  | | |
| Période d’exercice► Du : *09/23*au :*05/24* | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **5. Informations complémentaires** *(facultatif)* | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

**Exemples de pratique**

**professionnelle**

| **Activité-type** | **2** | **Développer la partie back-end d’une application web ou web mobile sécurisée** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Exemple n°1*** ► | | Mettre en place une base de données relationnelle | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :** | | | | | |
|  | | | | | |
| | Je vais maintenant parler du coté back-end en commençant par vous montrer un dictionnaire de ddonnées qui a été établi lors de la réalisation d’un projet de groupe qui a évolué tout au long de la f kformation.  Nous avons, mes camarades et moi, élaborés ce dictionnaire de données en réfléchissant aux données dont nous avions besoins pour notre projet lors d’un brainstorming .  Le projet est un site de vente de PC en “packs” “ready to play’.  il y a une page d’accueil, 3 pages de vente (une pour chaque packs) une page faq et contact.  Voici le dictionnaire : | | | | | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Dans ce tableau il y a l’index de la donnée, son nom, le type de donnée (paramètre, élémentaire, calculée), la taille maximale de la donnée et les éventuelles règles de calcul.  Voici les modèles conceptuel des données et logique qui sont associés à ce dictionnaire.  Il y a premièrement le modèle conceptuel des données, qui représente chacune des tables de notre projet, associées aux valeurs dont ils ont besoin pour faire fonctionner le site.  Il y a ensuite les cardinalités et la relation qui existe entre ces tables.  Ensuite il y a le modèle logique des données, ou l’on reprends comme base le premier modèle, en retirant les cardinalités, et en représentant comme table à part entière et en incluant les clés étrangères sur toutes les tables.    J’ai ensuite inseré les différentes tables dans le logiciel de gestion de base de données MySQL: | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **2. Précisez les moyens utilisés :** | | | | | |
|  | | | | | |
| Nous avons utilisés feuille et stylo pour le brain storming, en nous appuyant sur les fonctionnalités que nous voulions réaliser pour notre projet, et de excel sur un ordinateur pour réaliser le dictionnaire dans un tableau.  Draw.io est le site internet que nous avons utilisé pour réaliser les différents schémas.  Un serveur a été installé à l’aide du logiciel Xampp, et enfin l’interface MySQL pour réalisé la création de la base de données et de ses données. | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **3. Avec qui avez-vous travaillé ?** | | | | | |
|  | | | | | |
| J’ai travaillé sur ce projet avec deux camarades, Omar et Blanchard. | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **4. Contexte** | | | | | |
|  | | | |  | |
| Nom de l’entreprise, organisme ou association► | | | | *SJT* | |
| Chantier, atelier, service► | | |  | | |
| Période d’exercice► Du : *09/23*au :*05/24* | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **5. Informations complémentaires** *(facultatif)* | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

| **Activité-type** | **2** | **Développer la partie back-end d’une application web ou web mobile sécurisée** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Exemple n° 1*** ► | | Développer des composants d’accès aux données SQL et NoSQL | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :** | | | | | |
|  | | | | | |
| Je vais vous expliquer succinctement comment développer des composants d’accès aux données SQL et NoSQL.  Lors de la création d’un projet, nous serons amenés à nous connecter à différentes bases de données afin de développer les fonctionnalités d’un site web, aussi, lorsque l’on code en PHP, on peut se connecter à ces dernières de cette façon :  <?php  $db\_host = "localhost";  $db\_name = "panier";  $db\_user = "root";  $db\_pass = "";  $pdo = new PDO("mysql:host=$db\_host;dbname=$db\_name;charset=utf8", $db\_user, $db\_pass);  // Afficher les erreurs PDO  $pdo->setAttribute(PDO::ATTR\_ERRMODE, PDO::ERRMODE\_EXCEPTION);  $pdo->setAttribute(PDO::ATTR\_EMULATE\_PREPARES, false);  ?>  On commence par créer des variables de connexion, le host, qui correspond à “l’adresse” de la base de données, ici localhost car elle se trouve sur notre propre ordinateur via un logiciel de gestion de serveur local.  ensuite on a une variable dans laquelle on indique le nom de la base de données, qui doit être strictement identique au nom figurant sur notre gestionnaire MySQL/NoSQL.  Et enfin les variables user et password qui seront nos identifiants et mot de passe utilisateurs propres à notre GBDD.  On déclare $pdo comme étant un nouvel Objet se nommant PDO, on y affecte les attributs mysql:host, dbname auxquels on affecte les valeurs associées à nos variables précédemment crées, le charset comme dans le html et enfin le username et mot de passe.  Cet objet nous permet de nous connecter à notre interface à chaque requête SQL que l’on demandera.  Afin d’optimiser tout ce processus, on affecte différents attributs à notre objet PDO, ces attributs sont prédéfinis dans le PHP et nous permettent de gérer les erreurs de connexion que nous pourrions rencontrer lors de nos tentatives de connexion. | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **2. Précisez les moyens utilisés :** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **3. Avec qui avez-vous travaillé ?** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **4. Contexte** | | | | | |
|  | | | |  | |
| Nom de l’entreprise, organisme ou association► | | | | *Cliquez ici pour taper du texte.* | |
| Chantier, atelier, service► | | | *Cliquez ici pour taper du texte.* | | |
| Période d’exercice► Du : *Cliquez ici*au :*Cliquez ici* | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **5. Informations complémentaires** *(facultatif)* | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

| **Activité-type** | **2** | **Développer la partie back-end d’une application web ou web mobile sécurisée** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Exemple n° 1*** ► | | Développer des composants métier côté serveur | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :** | | | | | |
|  | | | | | |
| Je vais maintenant parler de mon avancement dans la formation sur le développement des composants métier côté serveur en prenant l’exemple sur un formulaire de connexion.  Nous allons d’abord considérer que la base de données est renseignée au préalable par le biais d’une inscription.  Nous allons donc retrouver ces informations : un email et un mot de passe.  Le formulaire est créé comme ceci :    On retrouve un formulaire qui renvoie, grâce à son attribut “action”, à la page traitement\_co.php qui va gérer cette connexion. En ”method” POST, qui est une méthode sécurisée d’envoie de données dans un formulaire.  Maintenant nous allons décortiquer le traitement\_co.php  $mail = (isset($\_POST["mail"]) && !empty($\_POST["mail"])) ? htmlspecialchars($\_POST["mail"]) : null;  $password = (isset($\_POST["password"]) && !empty($\_POST["password"])) ? $\_POST["password"] : null;  On commence par vérifier si $mail et $password sont bien définis et non vides, par une condition ternaire. S’ils ne respectent pas ces conditions, ils deviennent NULL.  if ($mail && $password) {  Ensuite, début de condition si $mail est $password sont définis    Dedans on y insère nos constantes de connexion.  Notre création d’objet PDO avec toutes les données relatives à la connexion à la base de données, affectés à la variable $cnn.  Enfin, on ajoute des attributs à la variable $cnn, ces attributs serviront de gestionnaire d’erreur PDO en cas de problème de connexion avec la base de données.  Ensuite on prépare la requête SQL que l’on souhaite effectuer  $qry = $cnn->prepare("SELECT \* FROM users WHERE mail=? AND active=?");  $qry->execute(array($mail,1));  $user = $qry->fetch();  Ici on affecte la requête à la variable $qry.  En premier lieu, on lance une tentative de connexion via $cnn qu’on associe à la méthode prepare, qui vient sécuriser notre requête d’une éventuelle injection malveillante.  Et en argument de cette méthode, la requête en langage SQL.  Cette requête sélectionne tous les éléments de la table users avec un filtre correspondant aux mails “?”(input utilisateur), et active = ? qui est une valeur sur ma base de données qui indique si l’adresse mail est considérée comme active sur le site.  Ensuite on exécute la requête, en remplaçant les points d’interrogation par les arguments de notre “array”;  enfin on déclare une variable $user, on récupère la requête précédemment effectuée en créant un tableau avec la méthode fetch().  On vérifie maintenant le mot de passe utilisateur  if (password\_verify($password, $user['password'])) {  echo 'Le mot de passe est valide !';  header("location:user\_home.php");  } else {  echo "Mot de passe incorrect.";  }  La méthode password\_verify() permet de vérifier la concordance entre 2 arguments, le mot de passe non crypté, inséré par l’utilisateur dans le formulaire avec le mot de pass inséré dans la base de données, qui lui est crypté à l’aide de la méthode password\_hash().  Si la condition est vérifiée, alors on redirige l’utilisateur sur la page user\_home.php, qui correspond à sa page de profil.  Sinon, on affiche “mot de passe incorrect”. | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **2. Précisez les moyens utilisés :** | | | | | |
|  | | | | | |
| J’ai utilisé mon ordinateur, ainsi que celui de la formation, avec les logiciels indiqués ci-dessus. | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **3. Avec qui avez-vous travaillé ?** | | | | | |
|  | | | | | |
| J’ai travaillé seul afin d’installer ces logiciels et lors de l’utilisation des applications | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **4. Contexte** | | | | | |
|  | | | |  | |
| Nom de l’entreprise, organisme ou association► | | | | *SJT* | |
| Chantier, atelier, service► | | |  | | |
| Période d’exercice► Du : 09/23au : 05/24 | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **5. Informations complémentaires** *(facultatif)* | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

| **Activité-type** | **3** | **Configuration de l'environnement de travail et déploiement** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Exemple n° 1*** ► | | Documenter le déploiement d’une application dynamique web ou web mobile | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **2. Précisez les moyens utilisés :** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **3. Avec qui avez-vous travaillé ?** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **4. Contexte** | | | | | |
|  | | | |  | |
| Nom de l’entreprise, organisme ou association► | | | | *Cliquez ici pour taper du texte.* | |
| Chantier, atelier, service► | | | *Cliquez ici pour taper du texte.* | | |
| Période d’exercice► Du : *Cliquez ici*au :*Cliquez ici* | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **5. Informations complémentaires** *(facultatif)* | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

| **Activité-type** | **3** | **Configuration de l'environnement de travail et déploiement** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Exemple n° 1*** ► | |  | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **2. Précisez les moyens utilisés :** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **3. Avec qui avez-vous travaillé ?** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **4. Contexte** | | | | | |
|  | | | |  | |
| Nom de l’entreprise, organisme ou association► | | | | *Cliquez ici pour taper du texte.* | |
| Chantier, atelier, service► | | | *Cliquez ici pour taper du texte.* | | |
| Période d’exercice► Du : *Cliquez ici*au :*Cliquez ici* | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **5. Informations complémentaires** *(facultatif)* | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

| **Titres, diplômes, CQP, attestations de formation** | | |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| *(facultatif)* | | |
| **Intitulé** | **Autorité ou organisme** | **Date** |
| Cliquez ici. | Cliquez ici pour taper du texte. | Cliquez ici pour sélectionner une date. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

| **Déclaration sur l’honneur** |
| --- |
|  |
|  |



Je soussigné(e) [prénom et nom] ,

déclare sur l’honneur que les renseignements fournis dans ce dossier sont exacts et que je suis l’auteur(e) des réalisations jointes.



Fait à le

pour faire valoir ce que de droit.

Signature :

| **Documents illustrant la pratique professionnelle** |
| --- |
|  |
| *(facultatif)* |
| **Intitulé** |
| Cliquez ici pour taper du texte. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

| **Annexes** |
| --- |
|  |
| *(Si le RC le prévoit)* |