บทที่ 1 บทนำ

1.1 ชื่อโครงงาน

ระบบส่งผลคะการเรียนและเช็คผลการเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนบ้านปากเหมือง Electronic Grade Online System for Baanpakmung School

1.2 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันโรงเรียนเป็นสถานศึกษาขัดเกลาและการถ่ายทอดวัฒนธรรม การให้ความรู้ และฝึกทักษะ อาชีพ เพื่อการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและประเทศชาติให้ยั่งยืน ส่งเสริมให้เยาวชนให้เป็นคนดีและ เป็นอนาคตที่ดีของชาติบ้านเมือง ทำให้บ้านเมืองและประเทศชาติมีความเจริญรุ่งเรื่องสืบต่อไป เนื่อง ด้วยโรงเรียนบ้านปากเหมือง ตั้งอยู่ที่ 2/1 หมู่ที่ 3 ถนนยางเนิ้ง-สันทราย บ้านปากเหมือง ตำบล ขัว มุง อำเภอ สารภี จังหวัด เชียงใหม่ เป็นสถานศึกษาเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2481 เป็นโรงเรียนประจำตำบล มีเว็บไชต์ประจำโรงเรียน ในหน้าเว็บไชต์นั้นก็ประกอบไปด้วยหลักๆ คือ หน้าแรก คณะผู้บริหาร ประวัติโรงเรียน ภาพกิจกรรม เป็นต้น

เนื่องจากโรงเรียนบ้านปากเหมือง มีการจัดทำเกรดของนักเรียนเป็นแบบเอกสารหรือสมุดพก ที่จะ แจกให้นักเรียนในช่วงที่ประชุมผู้ปกครอง ซึ่งทำให้เกิดความยุ่งยากและไม่ชัดเจน ทำให้สินเปลือง กระดาษในการจัดทำเอกสาร และขาดความถูกต้อง ซึ่งถ้านักเรียนทำเอกสารสูญหาย จะส่งผลให้เกิด ความยุ่งยากในการขอเอกสารแจ้งเกรดใหม่

ด้วยเหตุนี้ทางผู้พัฒนาจึงได้มีแนวคิดที่จะจัดทำเว็บไชต์ระบบส่งผลการเรียนและเช็คผลการเรียน (Electronic Grade Online System for Baanpakmung School) ขึ้นมาเพื่อเป็นอีกทางเลือก ให้กับนักเรียน อาจารย์ ผู้ปกครองในการเช็คเกรดออนไลน์และตรวจสอบผลคะแนนของนักเรียนได้ ซึ่งนักเรียน อาจารย์ ผู้ปกครองได้รับประโยชน์ในดูเกรดและผลคะแนนของนักเรียนได้โดยดูจากเว็บ ไชต์ได้โดยตรง โดยสามารถศึกษารายละเอียดข้อมูลต่างๆได้อย่างชัดเจนและมีความละเอียดมากขึ้น

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อพัฒนาระบบส่งผลคะแนน และเช็คผลการเรียนของโรงเรียนบ้านปากเหมือง

1.4 ขอบเขตของโครงงาน

ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ สำหรับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่ ได้แบ่งกลุ่มผู้ใช้ออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่

- 1.4.1 ฝ่ายทะเบียน
 - 1.4.1.1 สามารถนำเข้าข้อมูลนักเรียน
 - 1.4.1.2 สามารถนำเข้าข้อมูลอาจารย์
 - 1.4.1.3 สามารถนำเข้าข้อมูลรายวิชา
 - 1.4.1.4 สามารถดูอันดับของห้อง และของชั้นเรียนของนักเรียน
 - 1.4.1.5 ค้นหาผลการเรียนตามรายวิชา/นักเรียนได้
 - 1.4.1.6 สามารถออกรายงานผลการเรียน ตามรายวิชา/นักเรียน(PDF)
- 1.4.2 อาจารย์
 - 1.4.2.1 สามารถดูเกรดรวมของนักเรียนทั้งหมดได้
 - 1.4.2.2 สามารถบันทึกผลการเรียนตามรายวิชาที่สอนได้
 - 1.4.2.3 สามารถแก้ไขข้อมูลส่วนตัวของตนเองได้
 - 1.4.2.4 สามารถดูอันดับผลการเรียนของห้อง และของชั้นเรียนของนักเรียน
 - 1.4.2.5 ค้นหาผลการเรียนตามรายวิชา/นักเรียนได้
 - 1.4.2.6 สามารถออกรายงานผลการเรียน ตามรายวิชา/นักเรียน(PDF)
- 1.4.3 นักเรียน
 - 1.4.3.1 สามารถดูเกรดเฉลี่ยรวมในแต่ละภาคการศึกษาของตนเองได้
 - 1.4.3.2 สามารถแก้ไขรหัสผ่านได้
 - 1.4.3.3 สามารถดูอันดับผลการเรียนของห้อง และของชั้นเรียนของนักเรียน
 - 1.4.3.4 สามารถพิมพ์ใบรายงานผลการเรียนได้(PDF)

1.5 ตารางการดำเนินงาน

- 1.5.1 ศึกษาหัวข้อและรวบรวมข้อมูล
- 1.5.2 ทำการออกแบบ และวิเคราะห์ความต้องการ
- 1.5.3 ออกแบบ Prototype
- 1.5.4 ทำการสร้างระบบส่งผลการเรียนและเช็คผลการเรียนโรงเรียนบ้านปากเหมือง
- 1.5.5 ทำการทดสอบระบบโดยผู้พัฒนาและผู้ใช้
- 1.5.6 รวบรวมเอกสารทั้งหมด และจัดทำเอกสารโครงงาน

ตารางการดำเนินงาน

	ระยะเวลา 2557			
ขั้นตอนการทำงาน				
	ก.ย.	ମ.ମ.	พ.ย.	ช.ค.
1. ศึกษาหัวข้อและรวบรวมข้อมูล				
2. ทำการออกแบบ และวิเคราะห์ความต้องการ		←→		
3.ออกแบบ Prototype		←→		
4. ทำการสร้างระบบส่งผลการเรียน และเช็คผลการเรียน ออนไลน์ โรงเรียนบ้านปากเหมือง		•		•
5. ทำการทดสอบระบบโดยผู้พัฒนาและผู้ใช้			•	
6. จัดทำเอกสารโครงงาน				*

ตารางที่ 1.1 ตารางการดำเนินงาน

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.6.1 นักเรียนสามารถตรวจสอบผลการเรียนผ่านอินเทอร์เน็ตได้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น
- 1.6.2 อาจารย์สามารถเช็คผลการเรียนตามรายวิชา/นักเรียนผ่านอินเทอร์เน็ตได้
- 1.6.3 อาจารย์สามารถบันทึกผลการเรียนตามรายวิชา/นักเรียนผ่านอินเทอร์เน็ตได้

1.7 เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา

- 1.7.1 ซอฟต์แวร์ (Software)
 - 1.7.1.1 โปรแกรมสำหรับเขียนเว็บไชต์
 - 1.7.1.2 โปรแกรมภาษา PHP
 - 1.7.1.3 โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล MySQL
 - 1.7.1.4 โปรแกรมตกแต่งภาพ
 - 1.7.1.5 โปรแกรมจัดทำเอกสารคู่มือโครงการ
- 1.7.2 ฮาร์ดแวร์ (Hardware)
 - 1.7.2.1 เครื่องแม่ข่าย (Server)
 - Intel® Pentium® 4 Processor 1.80 GHz
 - DDR Ram 1 GHz
 - Hard drive 250 GB.
 - 1.7.2.2 เครื่องลูกข่าย (Client)
 - CPU Intel Core i5
 - NvidiaGeforce GT 630M 2GB
 - Ram 4 GB
 - HHD 750 GB