

الجمهوريّة العربيّة السّوريّة
وزارُّة التّربيّة

التّربيّة الدينيّة الإسلاميّة

كتاب المدرس

الصف الثالث الثانوي



- زميلاتنا المدرّسات... زملاءنا المدرّسين:
- بناءً على خطة وزارة التربية في الجمهورية العربية السورية والمركز الوطني لتطوير المناهج التربوية نقدم إليكم الدليل الإجرائي للصف الثالث الثانوي لمادة التربية الدينية الإسلامية بأسلوبه التربوي الجديد.
- تضمن الدليل الإجرائي حلولاً لأنشطة وتدريبات الوحدات الدراسية السنتين، ويساعد هذا الدليل كلاً من المدرس والطالب على التفكير في حلول مختصرة لأنشطة الكتاب، وللمدرس والطالب التفكير في حلول مماثلة أخرى مبتكرة لهذه الأنشطة؛ لأنها تبني عند المتعلم مهارة التفكير الناقد والإبداع.
- وقد أعتمد في بناء إجابات الأنشطة: المضمون المعرفي لكتاب الطالب وما يُستنبط منه من استنتاج واستدلال واستقراء يسهم في اختصار الوقت على المدرس والطالب ولتكون هذه الإجابات مرجعاً للطالب في بداية تحصيله المعرفي.
- وقد تم استثناء الأسئلة والأنشطة والمشاريع المعتمدة على رأي الطالب وتصوراته وذلك لتنمية مهارة الإبداع وتعزيز شخصيته.
- آملين من زميلاتنا المدرّسات وزملائنا المدرّسين توظيف هذه الأنشطة والتدريبات التقويمية والمشاريع على النحو الأمثل، مستخلصين دلالاتها التربوية ليكونوا ميسّرين لعملية التعلم.



خُلُقٌ يَهْدِنِي:

فِقْرَةٌ تَهْتَمُ بِالجُوانِبِ التَّرْبُوِيَّةِ، وَتُسْهِمُ فِي تَهْذِيبِ السُّلُوكِ.

أُنْظِمُ أَفْكَارِي:



فِقْرَةٌ تُتَحِّلِّي بِمُحتَوِي الدَّرْسِ؛ لِتُسَاعِدَ الْمُتَعَلِّمَ عَلَى مَرْاجِعَةِ وَتَنْظِيمِ مَعْلُومَاتِ الدَّرْسِ.

أَتَعْلَمُ مِنَ الدَّرْسِ:



فِقْرَةٌ تَتَحْلِي بِالْمُعْرِفَةِ الْمُعْلَمِيَّةِ، وَتَعِزِّزُ مُهارَاتِ الْمُتَعَلِّمِ.

التَّقْوِيمُ:



فِقْرَةٌ تَهْدِي إِلَى قِيَاسِ مَدِي فَهْمِ بَعْضِ مَفَرَّدَاتِ الدَّرْسِ عَنَّ الْمُتَعَلِّمِ.

الْتَّدْرِيَاتُ:

تَهْدِي إِلَى قِيَاسِ مَدِي فَهْمِ مَفَرَّدَاتِ الْوَحْدَةِ عَنَّ الْمُتَعَلِّمِ.

تَهْيَةُ تَهْيَةٍ:



خُطُوطٌ تَمَهِيدِيَّةٌ لِلدَّرْسِ، تُسَاعِدُ الْمُدْرَسَ فِي عَمَلِهِ، وَتُحَفِّزُ الطَّالِبَ عَلَى التَّعْلُمِ.

أَتَلُو بِإِتقانٍ:



فِقْرَةٌ تَهْدِي إِلَى تَعْزِيزِ مُهارَاتِ القراءَةِ السَّلِيمَةِ عَنَّ الطَّالِبِ.

أَحْلَلُ الْحَدِيثَ النَّبُوَّيَّ إِلَى فِكْرِي:



فِقْرَةٌ تَتَحْلِي بِتَحْلِيلِ مَضْمُونِ الْحَدِيثِ النَّبُوَّيِّ إِلَى فِكْرِهِ الرَّئِيسِيَّةِ.

النَّشاطُ:



فِقْرَةٌ تَهْدِي إِلَى تَنْمِيَةِ الْمُهَارَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.

أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي:

فِقْرَةٌ تَهْدِي إِلَى قِيَاسِ مَدِي فَهْمِ الْمُتَعَلِّمِ مِنْ مَراحلِ الدَّرْسِ.

أَرْبِطُ بِوَاقِعِي:

فِقْرَةٌ تَوجِّهُ الْمُتَعَلِّمَ إِلَى رِبَطِ مَا تَعْلَمَهُ بِالْمُوَافِقِ وَالْتَّصْرِيفَاتِ الْحَيَاتِيَّةِ الْيَوْمَيَّةِ.

الفهرس

الفصل الدراسى الأول

الوحدة	المحتوى	المحور	الصفحة	عدد الحصص
وحدة الأسلام	العلم والإيمان	القرآن الكريم	٨	حصة
	المحافظة على الوطن	الحديث النبوي	١٢	حصة
	الوحدة الإنسانية	السيرة النبوية	١٦	حصة
	المواطنة	البحث العلمية	٢٠	حستان
	الكسب المشروع	البحث العلمية	٢٤	حستان
	تدریيات	—	٢٨	حصة
	مشروع	—	٣٠	حصة

وحدة الفتن	مفاجع الغيب	القرآن الكريم	٣٤	حستان
	حسن الظن بالله تعالى	الحديث النبوي	٣٨	حصة
	حقوق الآباء والأبناء	نظام الأسرة	٤٢	حصة
	التطرف والإرهاب	البحث العلمية	٤٦	حستان
	تدریيات	—	٥٠	حصة

وحدة الشفاعة	بشارة وتكريم	القرآن الكريم	٥٤	حستان
	جزاء المؤمنين	القرآن الكريم	٥٨	حصة
	صلاح القلب	الحديث النبوي	٦٠	حصة
	القضاء والقدر	العقيدة	٦٤	حستان
	الاستحسان	مصادر التشريع	٦٨	حصة
	الكسب غير المشروع	البحث العلمية	٧٢	حستان
	تدریيات	—	٧٨	حصة

الفهرس

الفصل الدراسى الثانى

الوحدة	المحتوى	المحور	الصفحة	عدد الحصص
الوحدة الخامسة	عاقبة المُتَّقِينَ	القرآن الكريم	٨٢	حصّتان
	من صفات المُتَّقِينَ	القرآن الكريم	٨٦	حصة
	عموم المسؤولية	الحديث النبوي	٨٨	حصة
	الحجّ وال عمرة	العبادة	٩٢	حصّتان
	الذرائع - العرف	مصادر التشريع	٩٨	حصة
	الكفاله والرعاية بين الشريعة والقانون	البحوث العلمية	١٠٢	حصّتان
	تدريبات	-	١٠٦	حصة
	مشروع	-	١٠٨	حصة
الوحدة السادسة	الوسطية والاعتدال	القرآن الكريم	١١٢	حصّتان
	الطبيّات من الرزق	القرآن الكريم	١١٦	حصة
	قول الحق	الحديث النبوي	١١٨	حصة
	المصالح المرسلة	مصادر التشريع	١٢٢	حصّتان
	التربية الأخلاقية	البحوث العلمية	١٢٦	حصة
	تدريبات	-	١٣٠	حصة
الوحدة السابعة	منهج حياة	القرآن الكريم	١٣٤	حصّتان
	شفاء ورحمة	القرآن الكريم	١٣٨	حصة
	حقوق إنسانية	السيرة النبوية	١٤٠	حصّتان
	الفارق بين الزوجين	نظام الأسرة	١٤٤	حصّتان
	العدل	البحوث العلمية	١٤٨	حصة
	تدريبات	-	١٥٢	حصة
	نشاط	-	١٥٤	حصة

محايير الوحدة الأولى

العلم والإيمان

يُقدر المُتعلّم قيمة العلم.

المحافظة على الوطن

يُقدر المُتعلّم قيمة المسؤولية.

الوحدة الإنسانية

يتعرّف المُتعلّم منهج النبي ﷺ.

المواطنة

يُقدر المُتعلّم قيمة الوطن.

الكسب المشروع

يتعرّف المُتعلّم مصادر
الكسب المشروع.

مُؤشراتُ أداءِ الْوَحدَةِ الْأُولَى

١

الْوَحدَةُ الْأُولَى

الْعِلْمُ وَالإِيمَانُ:

- يتلو المُتعلّم الآية الكريمة بإتقانٍ.
- يبيّن معاني المفردات الجديدة الواردة في الآية الكريمة.
- يحلّل الآية الكريمة إلى فكّرٍ.
- يبيّن أهميّة ضرب المثل في القرآن الكريم.
- يستنتج أثر العلم في النفس.

الْمَحَافَظَةُ عَلَى الْوَطْنِ:

- يقرأ الحديث النبوي بإتقانٍ.
- يحلّل الحديث النبوي إلى فكّرٍ.
- يبيّن مسؤولية الإنسان عن حفظ مجتمعه.
- يستنتج دور المجتمع في تعديل سلوك الفرد.

الْوَحدَةُ الْإِنْسَانِيَّةُ:

- يعدهُ الحقوق الإنسانية العامةً.
- يبيّن أهميّة التعايش السلمي بين أفراد المجتمع.
- يوضح منهج النبي ﷺ في العدل بين الناس.

الْمُواطَنَةُ:

- يعدهُ عناصر المواطنة.
- يوضح مفهوم الوطن والمواطن والوطنية.
- يبيّن مقومات للمواطنة.
- يستنتج بعض الحقوق الإنسانية.

الْكَسْبُ الْمُشْرُوعُ:

- يعدهُ مصادر للكسب المشروع.
- يوضح أقسام الإجارة.
- يميّز بين أنواع الشركة.
- يستنتج ضوابط الكسب المشروع.

- يستنتج القيم التربوية المستفادَة من الدُّرُوسِ كافيةً.
 - يربط القيم التربوية المستفادَة بالواقع الحياتي.

العلم والإيمان

تهيئة:

- أقرأ ثم أجيب:

العلم نور الهدى، يسطع على الكون، فتظهر الأدلة الناطقة بوجود الله تعالى ووحدانيته، ويؤثر في النفس فيزيد اليقين بقدرة الله تعالى وصفاته الحسنة؛ قال تعالى:

﴿وَفِي الْأَرْضِ إِعْلَمٌ لِّلْمُوقِنِينَ ﴾٢٤﴿ وَفِي أَنفُسِكُمْ أَفَلَا تُبَصِّرُونَ ﴾٢٥﴾ [الذاريات]

وسائل الهدى متنوعة في التربية والتعليم، منها ضرب الأمثال، وذلك بتصوير المعاني المعقولة بصور محسوسة مؤثرة في نفس الإنسان.

- ما الغاية من ضرب الأمثال في القرآن الكريم؟ تصوير المعاني المعقولة بصور محسوسة مؤثرة في نفس الإنسان.

النشاط:

- ١. أقرأ وأحدد:

قال الله تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿الَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثُلُّ نُورِهِ كَمِشْكُوَّةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ مِّنْ مُّصَبَّاحٍ فِي زَجَاجَةٍ
الزَّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكِبٌ دُرْرِيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُّبَرَّكَةٍ رَّيْتُوَنَةٍ لَا شَرِقَيَّةٍ وَلَا غَرِيبَيَّةٍ يَكَادُ
رَّيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْلَمْ تَسْسَهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ
الْأَمْثَلَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ [السور].

المعنى	الكلمة أو التركيب القرآني	م
منورٌهما بما فيهما من دقّة وإبداعٍ	﴿الَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾	١
كوةٌ في الجدار يوضع فيها السراج	﴿كَمِشْكُوَّةٍ﴾	٢
متلائِيٌ كالذرّ لشدة ضيائه ونورِه	﴿دُرْرِيٌّ﴾	٣
يصلُّها ضياء الشّمس طول النّهار	﴿لَا شَرِقَيَّةٍ وَلَا غَرِيبَيَّةٍ﴾	٤



.٢. أقرأ وأفكّر:

الله تعالى يمْدُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ، وَمَنْ فِيهِنَّ بِالثُّورِ:

المعنى

مثل: نورٌ

الحسني

مثل: الثورٌ

- الوحي والإلهام.
- الهدایة والرشاد.
- العلم والمعرفة.

- الظاهر من الشمس والقمر.
- الاصطناعي الذي اكتشفه الإنسان بهداية الله تعالى إلى مصادرِه.

.٣. أحذّد وأبيّن:

هداية الله تعالى للإنسان، وما أودع في قلبه من إيمانٍ كنورٍ ينبعُ من كوةٍ غير نافذةٍ في جدارٍ، فيها سراجٌ له الصفاتُ الآتيةُ:

- إنه مصباحٌ داخل زجاجٍ يُصفّي الثورَ، ويزيدُ في ضيائه ولمعانه.
- الزجاجُ من شدةٍ ضيائه ولمعانه يُشبّه النجم الساطع، ويمنع تأثيرَ الرياح في المصباح مما يزيدُ في تألقِ ضوئه.
- يستمدُّ المصباحُ طاقته من زيتٍ مُستخرجٍ من شجرة الرّيتوان المباركة التي تتعرّضُ لأشعةِ الشمس طولَ النّهارِ، وشجرة الرّيتوان إذا كانت كذلك كان زيتها أجود، وكان الإسراجُ به أشدَّ ضياءً.

كذلك هداية الله تعالى مُضاعفةٌ متوااليةٌ، ومنها: هدايةُ الرّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، وهدايةُ الكتب السماوية، والهدايةُ بالعقل والحوارِ والدلائل والبراهين، وهدايةُ التوفيق والتثبيت، وكلُّها من فضله تعالى وإحسانه، يوفقُ الله تعالى من يشاءُ من الناس لنورِ هدايته، والله تعالى عالمٌ تماماً شاملاً بجميع الأشياء الماديّة والمعنويةِ، الظاهرة والباطنةِ.

الفكر	الراكيب القرآني	م
هداية الله تعالى للإنسان مُضاغفةً ومستمرةً.	﴿نُورٌ عَلَى نُورٍ﴾	١
التوفيق للإيمان لمن أراد الهدایة.	﴿يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ﴾	٢
تصوير المعاني المعقولة بصور محسوسة.	﴿وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ﴾	٣
الله تعالى عالمٌ علمًا شاملاً بجميع الأشياء، المادية والمعنوية، الظاهرة والباطنة	﴿وَاللَّهُ يَعْلَمُ كُلَّ شَيْءٍ عَلَيْهِمْ ﴾	٤

٤. أحلل المثل وأبين:

دوره في تكامل الإشراق	المتشبه به	المتشبه	م
تجمیع الثور، ونشره باتجاه معيّن.	المشكاة	صدر الإنسان	١
تصفیة الثور، وزيادة الضياء واللمعان.	الرُّجاجة	قلب الإنسان	٢
مصدر الثور.	المصباح	الإيمان والعلم	٣
استعداده الشامل للاشتعال والإنارة.	زيت الزيتون	الحجج والبراهين التي تضمنها الوحي	٤

٥. أقرأ وأوضح:

ضرب الأمثال في القرآن الكريم من أهم الأساليب التربوية التي يتجلّى فيها تقرير المعاني إلى الأفهام عندما تقدّم في صورٍ واقعيةٍ تستقرّ في الأذهان، وذلك بتشبّه الغائب بالحاضر، والمجرّد بالمحسوس، فيكون الخطابُ أوقع في النفسِ وأدى إلى القبولِ.

أهمية ضرب المثل في التربية والتعليم:

بيان المعاني بصور محسوسةٍ لتقريرها إلى الأفهام.

التأثير في النفوس.

توضيح الغامض، وتقرير البعيد.

٦. أقرأ وأطابق:

وردت كلمة «النور» في القرآن الكريم بمعانٍ متعدّدة.

من معاني «النور»	م	الشرايك القرآنية	م
الإيمان والعلم.	٣	﴿ وَأَنَّزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا ﴾ [الأية/ النساء].	١
القرآن الكريم.	١	﴿ يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتَمَّ نُورَهُ ﴾ [الأية/ التوبية: ٣٢].	٢
النبي محمد ﷺ.	٤	﴿ الرَّحْمَنُ كَتَبَ أَنَّزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ ﴾ [الأية/ إبراهيم: ١].	٣
هدایة الله تعالى وبراهيمه.	٢	﴿ قَدْ جَاءَكُمْ مِّنَ اللَّهِ نُورٌ وَكَتَبَ مُبِينٌ ﴾ [الأية/ المائدة].	٤

أتعلّم من الدّرس:

١. الشّرائع الإلهيّة فيها هداية للحقّ ، وخير لإنسان.
٢. استثمار الطّاقات البشرية في العلم والتعلّم سبل التّطوير والرّقيّ.
٣. الإيمان بالله تعالى يضبط سلوك الإنسان ويحل مشكلاته.

التّقويم:

كيف يكون العلم وسيلةً لتنوير العقل ورقى الأمم؟

– العقل مناط التكليف.

– إن أول آية نزلت في القرآن الكريم تخاطب العقل وترفع من مكانة العلم قال تعالى:

﴿ أَقْرَأْنَا يَاسِمَ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾ [الأية/ العلق].

– كرم الله تعالى أصحاب العقول قال تعالى:

﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُثْوَرُوا عِلْمًا دَرَجَتٍ ﴾ [الأية/ المجادلة: ١١].

– العلم والمعرفة أساس بناء الحضارة الإنسانية.

المدافعة على الوطن

تهيئة:

- أقرأ ثم أجيب:

الحافظ على الوطن آمناً مستقرّاً مسؤولة الجميع؛ لذلك لا بدّ من اجتناب كلّ ما يؤدي إلى التّنافر وإثارة الفتنة، فالبلاء إذا حلّ في مجتمع فهو لا يُستثنى أحداً وإنّما يعمّ الجميع؛ قالَ تعالى: ﴿وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً﴾ [آل عمران: ٢٥]، كما يجبُ معالجةُ الخلاف بينَ النّاسِ بالنصر والحوار والحكمة والمواعظ الحسنة؛ لينعموا بالأمن والأمان والطمأنينة والاستقرار.

– كيف نُسهمُ في بناء وطن آمنٍ ومستقرّ؟
بالتعاون، وتحمّل المسؤولية، والابتعاد عن التّفرق، ومحاربة الفساد والفتنة.

النشاط:

- أقرأ وأحدّد:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ:

«مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالوَاقِعِ فِيهَا، كَمَثَلُ قَوْمٍ اسْتَهْمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مُرْوَا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا حَزْفًا وَلَمْ تُؤْذِنْ مِنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ يُنْتَكُو هُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلْكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخْنَوْا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَّوْا، وَنَجَّوْا جَمِيعًا» (صحيحة البخاري).

المعنى	الكلمة أو العبارة	م
الداعي إلى فعل الخير	«الْقَائِمِ»	١
محارمه	«حُدُودِ اللَّهِ»	٢
مُرتِكِبِ الكبيرة	«الوَاقِعِ فِيهَا»	٣
اتَّخذَ كُلُّ واحدٍ منهم نصيباً بالقرعة	«اسْتَهْمُوا»	٤
منعوهم	«أَخْنَوْا عَلَى أَيْدِيهِمْ»	٥



٢. أَفَكُّرُ وَأَبِينُ:

في الحديث النبوى تشبيه تمثيليٌّ يشتمل على صورتين، في كل صورةٍ مُتشبّهٌ ومُتشبّهٌ به يجمعُهما وجهٌ شبيهٌ واحدٌ.

الصورة الثانية

الصورة الأولى

المُتشبّهُ به:

من يخرق السفينة

المُتشبّهُ

المفسدُ في المجتمع

المُتشبّهُ به:

من يحفظ السفينة

المُتشبّهُ

الداعي إلى فعل الخير

وجهُ الشّبيه:

انهيار الوطن كما تغرق السفينة.

وجهُ الشّبيه:

حفظ الوطن كما تحفظ السفينة.

٣. أَحدُدُ وَأَبِينُ:

م	المثل	المثال من الواقع
١	السفينة.	الوطن.
٢	« خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقاً »	انتشار الفساد بين الناس.
٣	« وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ »	النّصيحة والإرشاد إلى الخير.
٤	« فَإِنْ يَتْرُكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعاً »	انهيار الوطن.

أَحْلَلُ الْحَدِيثَ النَّبُوِيَّ إِلَى فِكْرِهِ

أوَّلًاً: تَحْمِلُّ الْمَسْؤُلِيَّةِ:

٤. أَقْرَأْ وَأَسْتَنْتَجُ:

لَا يكفي أن يكون الإنسان صالحًا في ذاته، بل من الواجب عليه أن يتحمّل مسؤوليته في بناء وطنه بحسب موقعه واحتياصاته؛ قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ سَائِلٌ كُلَّ رَاعٍ عَمَّا اسْتَرْعَاهُ» (سنن الترمذى).

● من آثارِ تَحْمِلُّ الْمَسْؤُلِيَّةِ في:

- الفرد: **تقدير الذات، والنجاح والتميز، والوصول إلى الأهداف.**

- المجتمع: **رقى المجتمع وازدهاره وتقدمه.**

ثانيًا: حفظ المجتمع:

قال تعالى: ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾ [آلية/النحل: ١٢٥]: فحفظ المجتمع مسؤولية

أفراده، كلّ بحسب اختصاصه، وعلى من يقوم بذلك أن يتّصف بـ:

- العلم والعلم.
- الرفق واللين.
- الحكمة و اختيار الأسلوب الأفضل.
- مطابقة الفعل للقول.

أَقْرَأْ وَأَبْنَى موقفًا:

قد يقول قائل: إن ضوابط حفظ المجتمع تحدّ من الحرّيات الشخصيّة. والحق أن الحرّيّة الشخصيّة لا تعني الانفلات من الضوابط، وقد كفلها الإسلام للإنسان سواء كانت اجتماعية أم ثقافية أم غيرهما، ولكن ضمن حدودٍ وضوابط محددة، فحرّيّة الإنسان مصونةٌ ما لم تتعارض مع القيم والقوانين النافذة والأداب والأخلاق العامة.

أتعلّم من الدّرس:

١. دفع المفاسدِ أولى من جلبِ المصالح.
٢. صلاحُ الفرد ينعكس إيجاباً على المجتمع.
٣. تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة حين التعارض.
٤. الاستقامة على الطاعة، والتزام أوامر الله تعالى، واجتناب نواهيه.
٥. منع الآخرين من الإفساد، لأن الضرر سيعم الجميع، وعلى الإنسان العاقل أن يكون إيجابياً في مجتمعه.

التّقويم:

ماذا لو:

- عرفَ كلُّ إنسانٍ حدودَه، والتزمَ بأداء واجباته في مجتمعه؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- ابتعدَ النّاسُ عن الفردية، وتعاونوا كفريقٍ عملٍ واحدٍ في بناء الوطن؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الوحدة الإنسانية

تهيئة:

- أفكّر ثم أجيّب:

أرسى النبي صلّى الله عليه وسلم مقومات الحياة الإنسانية الكريمة بين الناس، ودعا إلى العمل الصالح؛
قال الله تعالى:

﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيهِنَّهُ وَحَيَاةً طَيِّبَةً﴾ [آل عمران: ٩٧]
ونهى عن كلّ ما يعكر صفو الحياة ويكلّر عيشها، وعدّ حقّ الحياة مقدّساً؛ قال تعالى:

﴿مَنْ قَتَلَ نَفْسًا أُوْفَى نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَانَمَا قَاتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَانَمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا﴾ [آل عمران: ٣٢].

- كيف تتحقق الوحدة الإنسانية؟

بااحترام الآخرين، وتقبل اختلافهم، وأداء حقوقهم، والابتعاد عن كل ما يثير الخلاف.

النشاط:

- ١. أقرأ وأبين:

تحقيق الحياة الإنسانية الكريمة بين الناس بالمحبة والتعاون والأخلاق الفاضلة والسلوك القويم، والبعد عن الفتن والخلافات التي تهدّد أمن الوطن، وتعمل على تقويضه؛ لذلك بادر النبي ﷺ فور وصوله إلى المدينة المنورة إلى:

١. القضاء على كلّ ما يثير التّاحر بين الناس من التّفاخر بالأحساب والأنساب، وغيرها من العادات والتّقاليد السّليمة؛ قال ﷺ: «النّاسُ بَنُوا آدَمَ، وَآدَمُ مِنْ تُرْابٍ» (مسند أحمد).

٢. منح حقوق المواطنـة كاملـة لأصحاب الديانـات السـماوـية في المدينة المنـورة، مثل حق حرـية العـقـيدة، وإقامـة الشـعـائر الدينـية، وحرـية التـفـكـير والتـعـبـير، والمعـاملـات المـالـية.

- أهميـة التـعاـيش السـلمـي بين الناس:

العيش الكريم للناس كافـة.

- ازدهار المجتمع وتقـدمـه.



● أثر الفتن في:

-**الفرد:** القلق والاضطراب.

ضياع حقوقه المادية والمعنوية.

-**المجتمع:** فقدان الأمن والأمان بين أفراد المجتمع.

انتشار الظلم، وبث العداوة والتفرقة بين الناس.

٢. أقرأ وأستنتج:

الّاسُّ كُلُّهُم متساوونَ فِي الْحُقُوقِ وَالْوَاجِبَاتِ، وَقَدْ مَنَحَهُمُ الْإِسْلَامُ حُقُوقًا عَامَّةً، مَثُلُّ حَقَّ الْحَيَاةِ، وَحِمَايَةِ الْصُّعْدَاءِ، وَصُونَّ الْأَعْرَاضِ، وَضَمَانِ الْحَاجَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ مِنْ سُكُنٍ وَطَعَامٍ وَشَرَابٍ وَدَوَاءٍ وَكَسَاءٍ.

واجباتي تجاه هذه الحقوق:

١ - احترامها والاعتذار بها.

٢ - الالتزام بها.

٣ - الدفاع عنها.

أقرأ وأبني موقفاً:

حَرَمَ الْإِسْلَامُ الْاعْتِدَاءَ بِكُلِّهِ عَلَى النَّاسِ، وَكَفَلَ الْحُقُوقَ الْإِنْسَانِيَّةَ لِلْمُوَاطِنِينَ جَمِيعاً؛ قَالَ تَعَالَى:

﴿وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴾ [آل عمران: ١٤٠]

من الحقوق الإنسانية:

١. حق الحياة وعصمة الدماء.

٢. حق الأمن والأمان.

٣. حق حرية التفكير والتعبير.

٤. حق العدل والمساواة.

٣. أُمِّيْرُ وَأَعْلَمُ:

كانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَحْرَصَ النَّاسَ عَلَى دَفْعِ الظُّلْمِ وِإِقَامَةِ الْعَدْلِ بَيْنَ النَّاسِ، وَحَفْظِ حُقُوقِهِمُ الْمادِيَّةِ وَالْمَعْنويَّةِ، فَقَدْ كَانَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُوصِي قَادَةً جَيْشِهِ بِقَوْلِهِ: « لَا تَغْدِرُوا، وَلَا تَعْلُوُوا، وَلَا تُمَثِّلُوا، وَلَا تَقْتُلُوا الْوِلْدَانَ » (مسند أحمد)، فَمَنْ خَالَفَ وَصِيَّةَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَمْ يَهْتَدِ بِهَدِيهِ وَلَمْ يَقْتَدِ بِسُنْتِهِ.

الحالَة	التعليلُ	محَرَّمٌ	واجبٌ	م
الذُّودُ عنْ تَرَابِ الْوَطَنِ وَسِيَادَتِهِ.	ليعيش أبناء الوطن بعزة وكرامة.		✓	١
تخويفُ النَّاسِ وَإِرْهَابُهُمْ.	لأنَّهُ يُؤدي إِلَى فقدِ الْأَمْنِ وَالْأَمَانِ.		✓	٢
استحلالُ قَتْلِ الْآخَرِينَ.	لأنَّ دَمَ الْإِنْسَانِ مُصَانٌ؛ قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: « كُلُّ مُسْلِمٍ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ، دَمُهُ، وَمَالُهُ، وَعَرْضُهُ » (صحِحَ مُسلم).		✓	٣
الحفاظُ عَلَى الْأَمْنِ الْعَامِ، وَحِمَايَةُ الْمُوَاطِنِينَ.	لِيَحْيِي النَّاسَ بِأَمَانٍ؛ مَا يُؤْدِي إِلَى تَقْدِيمِ الْمُجَمَّعِ.		✓	٤
تخرِيبُ مُؤسَّسَاتِ الْمُجَمَّعِ.	لأنَّهُ يُؤدي إِلَى تراجعِ الْمُجَمَّعِ وَتَخَلُّفِهِ فِي جُمِيعِ مَنَاحِيِّ الْحَيَاةِ.		✓	٥
إِثَارَةُ الْفَتْنَةِ بَيْنَ النَّاسِ.	لأنَّهَا تُؤدي إِلَى ضياعِ الْأَخْلَاقِ، وَانهيارِ الْمُجَمَّعِ.		✓	٦
التَّفَاخُرُ بِالْأَنْسَابِ.	لأنَّهُ يُؤدي إِلَى التَّناحرِ بَيْنَ النَّاسِ، وَلَا يُفِيدُ شَيْئاً.		✓	٧

أتعلّم من الدّرس:



١. أقتدي بالنَّبِيِّ ﷺ في أقواله وأفعاله.
٢. أحترم قوانين بلادي، وألتزم بها.
٣. حفظ حقوق النّاس المادّية والمعنوية.
٤. النّاس كُلُّهم متساوون في الحقوق والواجبات.
٥. اجتناب كلّ ما يثير الفتنة والخلافات التي تهدّد أمن الوطن.

التَّقْوِيمُ:



في ضوء دراستك للسيرة النبوية، بين رأيك مع التعليل فيما يدعى أنَّ الإسلام لم يراع الحقوق الإنسانية العامة.

The form consists of a large blue rectangular frame with a decorative border. Inside the frame, there are ten horizontal dotted lines spaced evenly down the page, intended for the student to write their responses.



تهيئة:



- أفكّر ثم أجيء:

قال الله تعالى: ﴿ وَمَنْ ءَايَتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاحْتَلَفُ أَلْسِنَتُكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ ﴾ [الروم: ٢٦].

الاختلاف بين الناس في أعراضهم وألوانهم وألسنتهم واعتقاداتهم يهدف إلى تعزيز دورهم في التعايش والتكمال والتعاون في بناء الوطن الذي يجمعهم وتحقيق تقدمه، وقد عزّزت الشريعة الإسلامية قيمة حب الإنسان الفطري لوطنه وتعلقه به، وظهر ذلك في قول النبي ﷺ عندما أخرج من موطنه مكة المكرمة: «ما أطيبك من بلدي، وأحببك إلى، ولو لا أن قومي آخر جنوبي متنك ما سكنت غيرك» (سنن الترمذ).

- علام تدل كلمة (قومي) في الحديث النبوى؟

تدل على صدق وطنيه ﷺ وحبه لوطنه، وانتمائه لأبناء الوطن على الرغم مما فعلوه به.

النشاط:

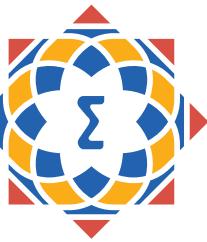


١. أقرأ وأطابق:

يرتبط مفهوم المواطنة بما يقوم به الإنسان من أعمال إيجابية تسهم في بناء مجتمعه وتقدمه وازدهاره، فالمواطنة تتضمن ألا ينتظر الإنسان ما يمكن أن يقدمه الوطن إليه؛ بل عليه أن يبادر هو إلى تقديم ما يفيده وطنه، كل بحسب اختصاصه وإمكاناته فالعنى بماليه، والكاتب بقلمه، والعالم بعلمه، والعامل بعمله؛

قال تعالى: ﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾ [آل عمران: ١٠٥].

تعريف المفهوم	م	عناصر المواطنة	م
الفرد الذي يتبع إلى وطن أو دولة معينة.	٢	الوطن	١
حفظ مقدرات الوطن، والدفاع عن أمنه واستقراره، ونشر العدل بين ربوعه باحترام أنظمته وقوانينه، وتقديم مصلحة الوطن العامة على المصلحة الخاصة.	٣	المواطن	٢
المكان الذي ينتمي إليه الإنسان، أو يولد فيه، أو ينشأ ويقيم فيه، وترتبطه بمن حوله علاقات إنسانية واجتماعية.	١	حب الوطن (الوطنية)	٣



٢. أقرأ وأصنف:

للمواطنة أشكالٌ مختلفةٌ من بذلٍ وعطاءٍ وصدقٍ انتماً، قال الأصماعي: سمعتُ أعرابياً يقول: إذا أردتَ أن تعرف الرجلَ - أي أصالته ونبأه - فانظرْ كيفَ تحيّنه إلى وطنه، وتشوّقه إلى إخوانه، لأنَّ ذلك دليلاً الوفاء، وأصالة الآباء، ولها صورٌ متعددةٌ منها:

مواطنةٌ (إيجابيةٌ، سلبيةٌ).

المعنى	من صور المواطنة	م
لا يقومُ بالدورِ الذي ينفعُ به نفسه ووطنه.	سلبيةٌ	١
يقومُ بدورٍ فعالٍ في خدمةِ نفسه ووطنه.	إيجابيةٌ	٢

أقرأ وأبني موقفاً:

أرسى النبي ﷺ قيَمَ المواطنةِ في المجتمعِ، مثلُ: التَّحْلُقُ بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ، وَالْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ الَّذِي يُنْمِي روحَ التَّضْحِيَةِ والإِيَاثَارِ، وَالتَّحْلِيَّ بِالْوَسْطِيَّةِ وَالْاعْتَدَالِ، وَاحْتِرَامُ النَّظَامِ وَالْقَانُونِ، وَالتَّعَايشُ السَّلَمِيُّ بَيْنَ النَّاسِ الْقَائِمُ عَلَى مُبَادَىِ الْعَدْلِ وَالْمَسَاوَةِ وَالاحْتِرَامِ الإِنْسَانِيِّ، وَبَذْلُ الْغُلُوِّ وَالتَّطَرُّفِ، وَتَطْهِيرِ النَّفْسِ مِنَ الطَّمَعِ، فَأَفَقَّ وَشَرَّعَ الْمَوَاثِيقَ وَالْأَحْكَامَ الَّتِي تُحَقِّقُ مَصَالِحَ الْوَطَنِ، وَتَحْمِلُ الْفَرَدُ مَسْؤُلِيَّةَ الحِفَاظِ عَلَيْهَا، مُتَصَدِّيَاً لِمَنْ يَزِرُّ الْفَتْنَةَ وَالتَّفَرِقةَ، مَدَافِعاًً عَنْ وَطَنِهِ فِي أَوْقَاتِ السَّلْمِ وَالْحَرْبِ؛ قَالَ تَعَالَى:

﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾

[الأية/آل عمران: ١١٠]

٣. أقرأ وأطابق:

من الحقوق التي كفلها الإسلام للإنسان:

الآيات القرآنية	م	الحقوق	م
﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لَيَنْفِرُوا كَافَّةً فَأَولَى نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةً لِّيَتَمَكَّهُوا فِي الْأَيْمَانِ وَلَيُنَذِّرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾ [آل عمران: ١٦٧]﴾ [التبعة].	٤	الحياة	١
﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ يَسِّنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجْرَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ ﴾ [آل عمران: ٢٩]﴾ [آل عمران].	٥	التكريم	٢
﴿وَلَا تَقْشُو أُولَئِكُمْ مِّنْ إِمْلَقٍ تَحْنُنَ رَزْقُكُمْ وَإِيَاهُمْ وَلَا تَقْرِبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفَسَاتِ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحُقْقِ دَلِيلُكُمْ وَصَدِّكُمْ بِهِ لَعْلَكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ [آل عمران: ١٥]﴾ [آل عمران].	٦	الاعتقاد	٣
﴿وَلَقَدْ كَرَمْنَا بَنِي آدَمَ وَخَلَقْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِّنَ الظَّبَابِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾ [آل عمران: ٦٧]﴾ [آل عمران].	٢	التعلم	٤
﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلْلًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَلَكُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ الْنُّشُورُ ﴾ [آل عمران: ١٥]﴾ [آل عمران].	٦	السلوك والتصريف	٥
﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَاوَرُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْنَاهُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَبِيرٌ ﴾ [آل عمران: ٦]﴾ [آل عمران].	٧	العمل	٦
﴿وَقُلْ أَلْحُقُّ مِنْ رَِيشِكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيَكُفِرْ ﴾ [آل عمران: ٢٩]﴾ [آل عمران].	٣	المساواة	٧

٤. أقرأ وأكتب مثالاً من الواقع:

المثال	تعريف المفهوم	من مقومات المواطنة	م
فخر الإنسان بانتسابه لوطنه.	شعور الإنسان بانتسابه لوطنه، واعتزازه بكل مكوناته البشرية والثقافية والمادية.	الانتماء	١
حق التعليم.	أمور مكتسبة تعود بالخير على الفرد والمجتمع، منها: المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية.	الحقوق	٢
الدفاع عن الوطن.	أفعال مطلوبة من الفرد تختلف باختلاف دوره في المجتمع.	الواجبات	٣

أُنظِّمُ أفكارِي:



المواطنة: ما يقوم به الإنسان من أعمال إيجابية تُسهم في بناء مجتمعه وتقديمه وازدهاره.

من حقوقها:

الحياة، التَّكْرِيم،
الاعتقاد ، التَّعْلُم،
العمل ، المُساواة،
الثَّمَلُوكُ والشَّرْفُ....

من مقوّماتِها:

الانتماء
الحقوقُ
الواجباتُ

عناصرُها:

الوطن
المواطن
حبُّ الوطن (الوطنية)

أتعلّم منَ الدَّرْسِ:

من قِيمِ المواطنة:

١. تنمية روح التَّضْحِيَة والإيثار.
٢. المحافظة على البيئة.
٣. العناية بالموارد المائية، والاهتمام بالشَّروءِ الحيوانية والبياتية.
٤. الدفاع عن الوطن في أوقاتِ السَّلْمِ والحرب.
٥. المبادرة إلى تقديم كل ما يفيد الوطن.

التَّقْوِيمُ:



يُبَيَّنُ أثْرُ المواطنة الإيجابية في بناء الوطن.

المواطنة الإيجابية تسهم في بناء وطن متكامل يتمثل أفراده بالأخلاق الحميدة والتخلّي بالوسطية والاعتدال واحترام النظام والقانون والتعايش السلمي وتحمل المسؤولية.

الكمبُ المُشروعُ

تهيئةً:

- أفكِّرْ ثمَ أجيِّبُ:

تنمية المال واستثماره على التحويل الأموال يُسِّهم في تحسين مستوى دخل الفرد وتطوير الاقتصاد، وقد اعنى الإسلام بالمال وبين أحكامه وطريق تحصيله بالأساليب المشروعة، وأسس التعامل معه القائمة على مبدأ التوازن والاعتدال في الإنفاق؛ قال تعالى:

﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَاماً﴾ [الفرقان: ٦٧]

- ما أهمية المال في حياة الإنسان؟

المال وسيلة لتحقيق العيش الكريم وتؤمن حاجات الناس، وبناء المجتمع وتطوره.

النشاطُ:

١. أقرأ وأبین:

عد الإسلام اكتساب المال من مصادره المشروعة المتنوعة كالميراث والوقف والهدايا والعمل بالتجارة والصناعة والزراعة وغيرها وسيلة لتحقيق العيش الكريم، وليس غاية بحد ذاته.

م	الدليل	مصادر كسب مشروعة
١	﴿مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصَىٰ بِهَا﴾ [آلية النساء: ١٢].	الوصية
٢	﴿قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَأْتِيَتِ أُسْتَعْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَعْجَرَتِ الْقَوْيُ الْأَمِينُ﴾ [القصص: ٣٣].	الإجارة
٣	قال ﷺ: «ما أكل أحد منكم طعاماً أحب إلى الله عز وجل من عمل يديه» (مسند أحمد).	العمل
٤	قال ﷺ: «إنما البيع عن تراضٍ» (سنن ابن ماجه).	البيع
٥	قال ﷺ: «إن الله تعالى يقول: أنا ثالث الشركين ما لم يخون أحد هما صاحبه، فإذا خانه خرجت منه بعدهما» (سنن أبي داود).	الشركة



٢. أقرأ وأطبقُ:

أباح الإسلام للإنسان التملك بضوابط ترعى حقوق الله تعالى وحقوق الناس، فالكسب يكون بالطريق المشروع بعيداً عن الغرر والخداع؛ كيلا يلحق الضرر بالنفس والآخرين؛ قال تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ إِيمَنُوا لَا تُحِرِّمُوا طَبِيبَتِ مَا أَحَلَ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ

الْمُعْتَدِينَ ﴿٨٧﴾ [المائدة].

ضوابط الكسب المشروع	الدليل	م
البعد عن الجهلة والخداع.	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ إِيمَنُوا لَا تُكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَطْلِ﴾ [الأية/ النساء: ٢٩].	١
اجتناب الطلاق غير المشروع.	قال ﷺ: « لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارٌ » (مسند أحمد).	٢
عدم إلحاق الأذى بأحدٍ.	« نَهَى النَّبِيُّ ﷺ عَنْ بَيْعِ الْغَرِيرِ » (سنن أبي داود).	٣

٣. أقرأ وأقارنُ:

البيع: مبادلة مال بمال، والإجارة: مبادلة منفعة أو عمل بمال، وحتى يكون الكسب الناتج عنهما حلالاً طيباً لا بد أن تتحقق أركانهما بعيداً عن الجهلة والغش والخداع والتعامل بالمحرمات.

الإجارة	البيع	من حيث الأركان:	م
المؤجر والمستأجر.	البائع والمشتري.	العقدان	١
الإيجاب من المؤجر أو المستأجر، والقبول من الآخر.	الإيجاب والقبول.	صيغة العقد	٢
منفعة أو عمل.	مال	المعقود عليه	٣
الأجرة.	ثمن		

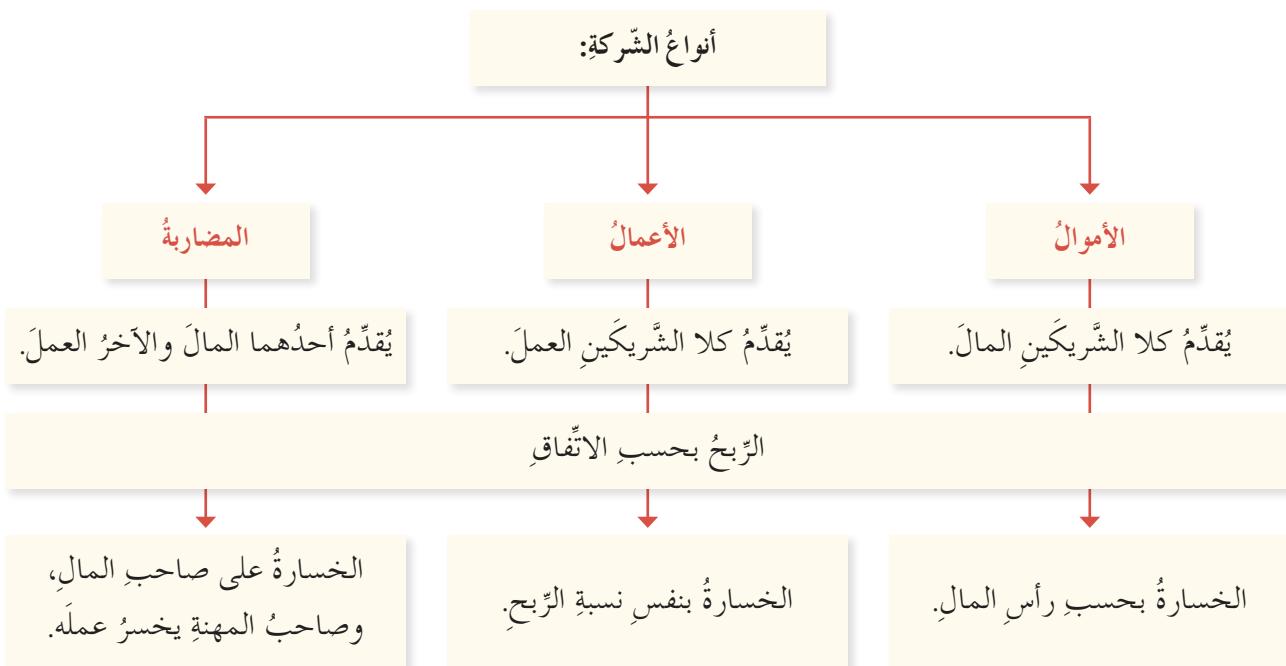
٤. أقرأ وأميّز:

تنقسم الإجارة إلى قسمين: إجارة منافع (كاستئجار بيت أو سيارة)، وإجارة عمل (كعمل النّجاري والميكانيكي)، والعمل قد يكون خاصاً، أو عاماً (مشتركاً).

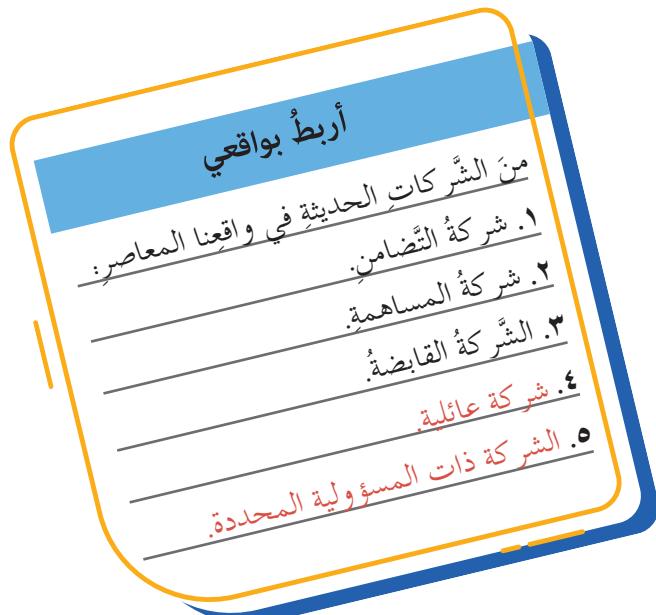
نوع الإجارة		المثال	م
عام	خاص		
		✓	استأجر منزلًا لمدة معلومة بأجر محدد.
	✓		تعاقد مع شخص بدوام محدد وأجر معلوم لصيانة آلات المعمل.
✓			كهربائي لديه ورشة يقوم ب أعمال الصيانة.
		✓	يملك سيارة للإجارة.

٥. أقرأ وأبين:

الشركة هي: عقد بين اثنين فأكثر بقصد الاشتراك في مال أو عمل طلباً للربح.



نوع الشركة	المثال	م
أعمال	الشركة بين نجارين في ورشة نجارة.	١
مضاربة	تشاركَ اثنانِ، أحدهما يملُكُ المالَ والآخرُ الخبرةَ في مشروعٍ اقتصاديٍّ.	٢
أموال	اشتركَ مجموعةً أشخاصٍ بمبالغٍ معلومةٍ في استيرادِ البضائعِ وتصديرِها.	٣
أعمال	اتفقَ مهندسانِ على الشاركِ في مكتبٍ هنديٍّ يقدّمان فيه المُخططاتِ والاستشاراتِ.	٤



أتعلّم من الدرسِ: ★

١. أستثمرُ قدراتي فيما يفيدُني وينفعُ وطني.
٢. أجتنبُ الغشَ والخداعَ والتعاملَ بالمحرماتِ، وأتحرّى الكسب المشروع في كلّ تعاملاتي.

التقويمِ: ?

لماذا وضع الإسلام ضوابطَ للثيملاكِ؟

- ١ - لتحقيق العدالة والعيش الكريم.
- ٢ - لعدم إلحاق الضرر بالنفسِ والآخرين.
- ٣ - لحفظ الحقوق العامة والخاصة.



١

السؤال الأول: اكتب المعنى الصحيح لكلٌ مما يأتي:

﴿دُرّى﴾ : مَتَّلِئٌ كَالثُّرْ لَشَدَّةِ ضيائه ونوره
 ﴿كَمِشْكُوٰة﴾ : كُوَّةٌ فِي الْجَدَارِ يَوْضُعُ فِيهَا السَّرَّاجُ
 ﴿نُورٌ﴾ : مَنْوِرٌ

٢

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

- حبُّ الوطن هو: حفظُ مقدَّراته، والدُّفاعُ عن أمنِه واستقرارِه، ونشرُ العدْلِ بينَ ربوَّعه باحترامِ أنظمته وقوانينه، وتقديمُ المصلحةِ العامةَ على المصلحةِ الخاصةِ.
- تنميةُ المالِ واستثمارُه على النحوِ الأمثل يُسْهِمُ في تحسينِ مستوى دخلِ الفردِ وتطوُّرِ الاقتصادِ، وبينَ الإسلامُ أسسَ التعاملِ مع المالِ القائمةَ على مبدأً التَّوازنِ في الإنفاقِ.

٣

السؤال الثالث: اكتب كلمةً (صَحَّ) جانبَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وكلمةً (غَلط) جانبَ العبارةِ الغلط، وصَحَّ الغلط حيثُ وجده:

(غَلط) • الإِجَارَةُ: مِبَادِلَةُ مَالٍ بِمَالٍ.

مِبَادِلَةُ مَنْفَعَةٍ أو عَمَلٍ بِمَالٍ.

(صَحَّ) • النَّاسُ كُلُّهُم متساوونَ في الحقوقِ والواجباتِ.

(صَحَّ) • عَزَّزَتِ الشَّرِيعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ قيمةَ حُبِّ الإنسانِ الفطريِّ لوطنه.

(غَلط) • المواطنةُ تقتضي أن يتَّضَرَّ الإنسانُ ما يمكنُ أن يقدِّمه الوطنُ إليه.

المواطنةُ تقتضي ألا يتَّضَرَّ الإنسانُ ما يمكنُ أن يقدِّمه الوطنُ إليه؛ بل عليه أن يبادرَ هو إلى تقديمِ ما يفيدُ وطنه.

(غَلط) • تكونُ الخسارةُ في شرِّكةِ الأموالِ بنفسِ نسبةِ الرِّبحِ.

تكونُ الخسارةُ في شرِّكةِ الأموالِ بحسبِ رأسِ المالِ.



التدريجيات



٤

السؤال الرابع: ما ضوابط الكسب المشروع؟

١- البعد عن الجهالة والخداع. ٢- اجتناب الطرائق غير المشروعة. ٣- عدم إلحاق الأذى بأحد.

٥

السؤال الخامس: استخرج مثلاً تجويدياً واحداً لكلٍّ مما يأتي، مع التعليل:

﴿أَللّٰهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثُلُّ نُورٍ وَكِبْشَكُوٰةٌ فِيهَا مِصْبَاحٌ أَلْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الْزُجَاجَةُ كَانَهَا كَوْكِبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَرَّكَةٍ رَيْتُونَةٌ لَا شَرْقِيَّةٌ وَلَا غَرْبِيَّةٌ﴾

الحكم	المثال	التعليق	م
مدد صلةٍ صغرى	﴿نُورٍ وَكِبْشَكُوٰةٌ﴾	جاءت هاء الضمير بين متحركيين، ولم يأت بعدها همزة.	١
إخفاءٌ	﴿مِنْ شَجَرَةٍ﴾	جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الشين.	٢
رأءٌ مرقةٌ	﴿دُرِّيٌّ﴾	جاءت الراء حركتها الكسر.	٣
إدغامٌ بغنةٍ	﴿شَرْقِيَّةٌ وَرَ﴾	جاء تنوينه وبعده حرف الواو.	٤

٦

السؤال السادس: علل كلّاً مما يأتي:

- مبادرة النبي ﷺ إلى القضاء على كلٍّ ما يثير التناحر بين الناس.
للبعد عن الفتن والخلافات التي تهدّد الوطن، وتعمل على تقويضه.

- دفع المفاسد أولى من جلب المصالح.
لأنّ خطر المفسدة كبير، وله آثار سيئة في الفرد والمجتمع.

٧

السؤال السابع: وازن بين شركة الأعمال وشركة المضاربة:

من حيث:	شركة الأعمال	شركة المضاربة	م
١	ما يقدمه كلٌّ من الشركين.	يقدم كلا الشركين العمل.	يقدم أحدهما المال والآخر العمل.
٢	توزيع الخسارة.	الخسارة بنفس نسبة الربح.	الخسارة على صاحب المال، وصاحب المهنة يخسر عمله.



المُواطنة الإيجابية

- حب الوطن والانتماء إليه ضرورة نفسية واجتماعية واقتصادية لأفراد المجتمع جميعاً.

فكرة المشروع:

كتابة مقالة عن المواطنة الإيجابية، وأثرها في بناء الفرد والمجتمع.

مكان التنفيذ:

الصف

أسلوب التنفيذ:

فردي

مدة التنفيذ:

حصة درسية



طريقة التفيف:

- كتابة مقالة تتضمن الآتي:
 ١. خصائص المواطن الإيجابية.
 ٢. مظاهر المواطن الإيجابية.
 ٣. أساليب تنمية العلاقات الإيجابية في المجتمع.
 ٤. السلوك الإيجابي للمواطن في نطاق (الأسرة، المدرسة، المجتمع المحلي، الوطن).
- تراعى في كتابة المقالة: دقة المحتوى، ووضوح الأفكار، الشواهد المناسبة.
- يختار المدرس أفضل الأعمال لمناقشتها مع الطلاب في الصف، وعرض المميز منها في مجلة حائط المدرسة.
- ترسل أفضل مقالة على مستوى الثانوية إلى مجلة وزارة التربية الإلكترونية؛ ليتم تقويمها ونشرها.

ملحوظة:

يُكلّف الطلاب المشروع مع بداية الوحدة الأولى، ويناقشُ في الحصة الدراسية المقررة.

معايير الوحدة الثانية

مفاتح الغيب

يُدرك المُتعلّم أهميّة التقوّى في حياته.

حسن الظن بالله تعالى

يُدرك المُتعلّم أهميّة حسن الظن
بالله تعالى.

حقوق الآباء والأبناء

يُقدر المُتعلّم حقوق الآباء والأبناء.

التطّرف والإرهاب

يتعرّف المُتعلّم مفاسد
التطّرف والإرهاب.

مُؤشرات أداء الوحدة الثانية



الوحدة الثانية

مفاتح الغيب:

- يتلو الآيتين الكريمتين بإتقانٍ.
- يُبيّن معاني المفردات الجديدة الواردة في الآيتين الكريمتين.
- يُحلل الآيتين الكريمتين إلى فكرٍ.
- يُبيّن ثمرات التقوى.

حسن الظن بالله تعالى:

- يقرأ الحديث النبوى بإتقانٍ.
- يُحلل الحديث النبوى إلى فكرٍ.
- يُوضّح عنایة الله تعالى بالإنسان.
- يُبيّن ارتباط حسن الظن بالعمل.

حقوق الآباء والأبناء:

- يذكر حقوقاً للأباء على الأبناء.
- يُبيّن حقوقاً للأبناء على الآباء.

التطرف والإرهاب:

- يُوضّح مفهوم كلٌ من: التطرف والتعصب والإرهاب.
- يعدد أشكالاً للتطرف.
- يميّز التطرف من الإرهاب.
- يستنتج الآثار السلبية للتطرف والإرهاب.

- يستنتج القيم التربوية المستفادة من الدروس كافيةً.
- يربط القيم التربوية المستفاده بالواقع الحياتي.

تهيئة:

- أقرأ ثم أجيب:

سُئلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ أَكْثَرِ مَا يُدْخِلُ النَّاسَ الْجَنَّةَ، فَقَالَ: «تَقُوَّى اللَّهُ وَحْسِنُ الْخُلُقِ» (رواية الترمذى)، وقد يَيْسَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ لِأَبْنَائِهِ طَلَبَ كِرَمِهِ وَجَهَهُ مَفْهُومَ التَّقْوَى بِقَوْلِهِ: «الْتَّقُوَّى هِيَ الْخُوفُ مِنَ الْجَنَّةِ، وَالْعَمَلُ بِالْتَّنَزِيلِ، وَالرِّضا بِالْقَلِيلِ، وَالاستِعْدَادُ لِيَوْمِ الرَّحِيلِ».

- كيف تتحقق التقوى في حياة الإنسان؟

عندما يمتلك قلب الإنسان محبة لله تعالى ويجعل بينه وبين سخط الله تعالى وقاية بامتثال أوامر الله واجتناب نواهيه، وأن يؤدي الطاعات، ويحذر من المعاصي والسيئات.

النشاط:

- أقرأ وأحدّد:

قال الله تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ وَأَخْشُوا يَوْمًا لَا يَجِزِي وَالِّدُونَ عَنْ وَالِّدِيهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ الْغَرُورُ ﴾ [لقمان: ٣٣].

المعنى	الكلمة أو التركيب القرآني	م
لا ينفع	﴿لَا يَجِزِي﴾	١
كل ما يخدع الإنسان من مالٍ أو جاهٍ أو غيرهما	﴿الْغَرُورُ﴾	٢

فائدة تربوية: خص الله تعالى الوالد والمولود بالذكر؛ لأن رابطة المودة بينهما هي أقوى الروابط، فإذا انتفى التفعُّل بينهما في هذا اليوم كان انتفاءه لغيرهما أولى.



٢. أحدهُ وأستنتاج:

السلوک المستفاد	الفکر	التراثي القرآني	م
التزم أوامر الله تعالى وأجتنب نواهيه.	الأمر يتقوى الله تعالى.	﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ ﴾	١
أقوم سلوكى وأتقن عملي.	الذكير يوم الحساب حيث لا ينفع فيه نسب ولا قرابة.	﴿ وَاحْسُنُوا يَوْمًا لَا يَنْجِزِي وَاللهُ عَنْ وَلِدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازَ عَنْ وَالِدِهِ شَيْئًا ﴾	٢
أتزود ليوم القيمة بالإيمان بالله تعالى والعمل الصالح.	يوم القيمة آت لا ريب فيه.	﴿ إِنَّ وَعْدَ اللهِ حَقٌّ ﴾	٣
أوازن بين متطلبات الحياة الدنيا والآخرة.	التحذير من الاشتغال في الدنيا مع الإعراض عن الآخرة.	﴿ فَلَا تُغَرِّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا ﴾	٤
أبتعد عن الاغترار بالحياة وزخارفها، والرکون إليها، وترك العمل للأخرة.	التحذير من المغريات التي تزيّن الشّرّ.	﴿ وَلَا يَغْرِنَّكُم بِاللهِ الْغُرُورُ ﴿٣٦﴾ ﴾	٥

٣. أقرأ وأستنتاج:

القوى مقياس التفاضل عند الله تعالى بين الناس، وهي خير ما يتزود به الإنسان في حياته، فإن استقررت في القلوب، وارتسمت في الأقوال والأفعال كانت كالشجرة اليانعة تؤتي ثمارها باستمرار، وتنتج منها فوائد كثيرة.

ثمرات التقوى	التراثي القرآني	م
- الخلاص من هموم الدنيا، والنّجاة في الآخرة. - التّوسيع في الرّزق على الإنسان من حيث لا يتوقع.	﴿ وَمَنْ يَتَّقِيَ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ وَخْرَجًا ﴿٥﴾ وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ﴾ [الآية/الطلاق: ٢-٣].	١
-محو السيئات. -الأجر العظيم.	﴿ وَمَنْ يَتَّقِيَ اللَّهَ يُكَفِّرُ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُعَظِّمُ لَهُ أَجْرًا ﴿٦﴾ ﴾ [الآية/الطلاق].	٢
دخول الجنة.	﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٍ أَلْعَمِينَ ﴿٧﴾ ﴾ [القلم].	٣
محبة الله تعالى.	﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ ﴿٨﴾ ﴾ [الآية/التوبه].	٤

٤. أَحَدُ وَأَبِينُ:

ثُبِّيَّنَتْ الآيَةُ الْكَرِيمَةُ خَمْسَةً مِنْ مَفَاتِحِ الْغَيْبِ التِي اسْتَأْتَرَ اللَّهُ تَعَالَى بِهَا، لَا يَعْلَمُهَا أَحَدٌ حَتَّى الْأَنْبِيَاءُ الْمُرْسَلُونَ، وَالْمَلَائِكَةُ الْمُقَرَّبُونَ، وَلَيَسْتِ الْمُغَيَّبَاتُ مُحَصَّرَةً فِي هَذِهِ الْأَمْوَارِ، وَإِنَّمَا حُصَّنَتِ الْخَمْسَةُ بِالْذِكْرِ لَا هُمَّيَّتْهَا.

قالَ اللَّهُ تَعَالَى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّا ذَا تَكْسِبُ غَدَّاً وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ [لقمان: ٣٦].

البيان	مفاتيح الغيب
وقت قيام الساعة، وما يقع فيها من أحداثٍ.	﴿ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ ﴾
معرفة وقت إنزال المطر ومكان نزوله.	﴿ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ ﴾
أحوال الأجنحة من حيث: النوع والكمال وغيرهما، وما ستكون عليه من سعادةٍ وشقاءٍ.	﴿ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ ﴾
ما يفعله الإنسان في مستقبله من خيرٍ أو شرٍّ، وما يكسبه من رزقٍ قليلٍ أو كثيرٍ.	﴿ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّا ذَا تَكْسِبُ غَدَّاً ﴾
ما تعلم نفس مكان موتها من بلاد الله تعالى وكيفية الموت وزمانه.	﴿ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ ﴾

٥. أَفَكُّ وَأَنَاقِشُ:

قالَ تَعَالَى:

﴿ قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبَعْثُونَ ﴾ [النمل: ٦٥].

كيفَ ترَدُّ علىَ مَنْ يَدْعُى معرفةَ الغَيْبِ، وَمَا سِيَحْدُثُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟

٦. أقرأ وأوازن:

مهما بلغ الإنسان من القوة والتقىُم العلمي، فإنه لن يستطيع أن يصل إلى نزري يسير من علم الله تعالى المُتَصَّف بالكمال، المحيط بالأشياء كلها، وإن ما يتوقعه علماء الأرصاد الجوية من أخبار الطقس، وما يتوصَّل إليه الأطباء من معرفة جنس الجنين وحالته الصحية إنما هي اكتشافات وتتبع حالات من خلال دراسات بحثية وأجهزة متقدمة، ولا تُعَدُّ من الغيبات التي استأثر الله تعالى بها.

م	علم الله تعالى لما في الأرحام	معرفة الأطباء المختصين
١	شاملٌ	جزئيةٌ
٢	صائب دائمًا.	قد تحتمل الخطأ
٣	يسبق تخلق الجنين.	يبدأ عند تخلق الجنين.
٤	لا يحتاج شيئاً من أجهزة ووسائل.	تحتاج إلى أدواتٍ.

أتعلَّم من الدَّرْسِ:

١. العاقل يستثمر حياته بالعلم والعمل النافعين في الدنيا والآخرة.

٢. الله تعالى عالم الغيب والشهادة.

التَّقْوِيمُ:

الإيمان بالمعيّنات يدعو إلى الإيجابية في الحياة ويُقوّم السلوك، وضُّح ذلك.

حسُن الظَّرْنِ بِاللَّهِ نُعَالِمُ



- أقرأ ثم أجيب:

- الإنسان الصالح يفعل الخير، ويرجو القبول من الله تعالى.
- المريض يشرب الدواء ويدعو الله تعالى بالشفاء.
- الطالب المُجَدِّد يدرس ويجهد، ثم يتوكّل على الله تعالى.
- العامل يذهب إلى عمله، ويسأله تعالى الرزق الحلال.

فالكل يعمل ويحسن الظن بالله تعالى أن يحقق أمله.

– فما المقصود بحسن الظن بالله تعالى؟

رجاء رحمة الله تعالى وتوفيقه بعد الأخذ بالأسباب والتوكّل على الله تعالى.



- أقرأ وأتعلم:

قال النبي ﷺ:

« قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: أَنَا عِنْدَ طَنْ عَبْدِي بِي، وَأَنَا مَعْهُ حِينَ يَذْكُرُنِي » (مسند أحمد).

- أقرأ وأطبق:

وردت كلمة «الظن» في القرآن الكريم بمعانٍ متعددة.

من معاني «الظن»	م	التراث القرآني	م
اليقين	٢	﴿ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ ﴾ [الأية/الجاثية].	١
الشك	١	﴿ أَجْتَنَبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِنْمَّا ﴾ [الأية/الحجرات: ١٢].	٢
الحسبان	٤	﴿ إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَاقِ حِسَابِيَّةً ﴾ [الحاقة].	٣
الشهمة	٢	﴿ إِنَّهُ وَظَنَّ أَنَّ لَنْ يَحُورَ ﴾ [الإنشقاق].	٤

أَحْلَلُ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ إِلَى فِكْرِِكَ :

أوَّلًاً: ارْتِبَاطُ حُسْنِ الظَّنِّ بِالْعَمَلِ:

إِنَّ حُسْنَ الظَّنِّ بِاللَّهِ تَعَالَى عِبَادَةً أَمْرَ اللَّهِ تَعَالَى النَّاسَ بِهَا، يَرْجُو الإِنْسَانُ مِنْ خَلَالِهَا رَحْمَةَ اللَّهِ تَعَالَى، وَقَدْ يَبَيِّنَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيمَا يَرْوِيهِ عَنْ رَبِّهِ عَزَّ وَجَلَّ فِي الْحَدِيثِ الْقَدِيسِ أَنَّهُ عَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يُحِسِّنَ الظَّنَّ بِاللَّهِ تَعَالَى فِي الْأَحْوَالِ كُلَّهَا مَمَّا يَنْعَكِسُ إِيجَابًا عَلَى سُلُوكِهِ.

٣. أَقْرَأُ وَأُكَمِّلُ:

- إِذَا دَعَا الإِنْسَانُ رَبَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيْهِ أَنْ يَظْنَ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَجِيدُ دُعَاءَهُ.
- إِذَا أَذْنَبَ الإِنْسَانُ وَتَابَ وَاسْتَغْفَرَ عَلَيْهِ أَنْ يَظْنَ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَتُوبُ عَلَيْهِ.
- إِذَا عَمِلَ الإِنْسَانُ صَالِحًا عَلَيْهِ أَنْ يَظْنَ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقْبِلُ عَمَلَهُ.

أنْقُدُ وَأَنْاقِشُ: يُفَرِّطُ فِي الْوَاجِبَاتِ، وَيَقْعُدُ فِي الْمُحَرَّمَاتِ مَتَعَلِّلًا بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى غَفُورٌ رَّحِيمٌ.

أَقْرَأُ وَأَبْنَى مَوْقِفًا:

إِذَا كَانَ حُسْنُ الظَّنِّ بِاللَّهِ تَعَالَى مَأْمُورًا بِهِ، وَهُوَ تَوْقُّعُ الْجَمِيلِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى، فَإِنَّ سُوءَ الظَّنِّ بِاللَّهِ تَعَالَى خَلَافُ ذَلِكَ، وَهُوَ مَنْهِيٌّ عَنْهُ، وَحُسْنُ الظَّنِّ بِاللَّهِ تَعَالَى لَا يَعْنِي التَّسْوِاكلَ وَالْقَعْودَ وَالرُّكُونَ إِلَى الْأَمَانِيِّ، وَالاغْتِرَارَ بِعَفْوِ اللَّهِ تَعَالَى، بَلْ يَتَطَلَّبُ الْجَدَّ وَالْاجْتِهَادَ وَالْإِخْلَاصَ فِي الْعَمَلِ.

٤. أصنف المواقف الآتية:

الموافق	حسنٌ ظنٌ باللهِ تعالى	سوءٌ ظنٌ باللهِ تعالى	م
عمل بجدٍ، وظنَ أنَّ اللهَ تعالى يُضاعِفُ لِهِ رزقَهُ.	✓		١
أراد التَّوْبَةَ، وظنَ أنَّ اللهَ تعالى لَنْ يَتُوبَ عَلَيْهِ.		✓	٢
أصابَتْهُ مَحْنَةٌ، وظنَ أنَّ اللهَ تعالى يُنْجِيهُ مِنْهَا.	✓		٣
تصدَّقَ، وظنَ أنَّ اللهَ تعالى لَنْ يَقْبَلَ صَدَقَتَهُ.		✓	٤
نَدِمَ عَلَى فَعْلَيْهِ الْمُسَيِّءِ، وَلَمْ يَقْنُطْ راجِيَ رَحْمَةَ اللهِ تعالى.	✓		٥
ظنَ أنَّ اللهَ تعالى لَنْ يَشْفِيَهُ، فَتَرَكَ العلاجَ.		✓	٦

خُلُقٌ يَهْدِبِنِي: أَحْسَنُ الظَّنَّ بِاللهِ تعالى، وَأَبْتَعُدُ عَنِ الْيَأسِ وَالْإِحْبَاطِ.

ثانياً: عناية الله تعالى بالذّاكرين:

٥. أُفَكِّرْ ثُمَّ أُجِيبُ:

ذكرَ اللهُ تَعَالَى غَذَاءَ الرُّوحِ وَطَمَانِينَةَ الْقَلْبِ بِقَوْلِهِ: ﴿أَلَا بَذِكْرُ أَللَّهِ تَطْمِئْنُ الْقُلُوبُ﴾ [آلِ الرَّعْدِ]، والمقصودُ بهُ أَنْ يَتَذَكَّرَ الإِنْسَانُ رَبَّهُ فِي سُرِّهِ وَعَلَانِيَّتِهِ بِلِسَانِهِ وَقَلْبِهِ، فَيُسَارِعُ لِمَا طُلِبَ مِنْهُ، وَيَجْتَسِبُ مَا نُهِيَ عَنْهُ، فَعِنْدَئِذٍ يَشْمَلُ الذِّكْرُ جَوَارِحَ الإِنْسَانِ وَأَوْقَاتَهُ كُلَّهَا، فَيَحِيَا بِذَلِكَ حَيَاةَ السُّعَادِ فِي الدَّارَيْنِ؛ قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَثَلُ الَّذِي يَذْكُرُ رَبَّهُ وَالَّذِي لَا يَذْكُرُ رَبَّهُ، مَثَلُ الْحَيِّ وَالْمَيِّتِ» (صحيح البخاري).

- لماذا وصفَ رسولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الذي لا يذكُرُ ربَّهُ بالمَيِّتِ؟

شُبِّهَ الذاكِرُ بِالْحَيِّ الَّذِي ظَاهِرُهُ مُتَزَّيِّنٌ بِنُورِ الْحَيَاةِ، وَبَاطِنُهُ بِنُورِ الْمُعْرِفَةِ، وَمَوْقِعُ التَّشْبِيهِ بِالْحَيِّ وَالْمَيِّتِ لِمَا فِي الْحَيِّ مِنْ نَفْعٍ، وَلَيْسُ ذَلِكُ فِي الْمَيِّتِ.

٦. أقرأ وأطابق:

وردَت كلمة «الذِّكْر» في القرآن الكريم بمعانٍ متعددةٍ.

من معاني «الذِّكْر»	م	التراثيُّ القراءيُّ	م
اللَّوْح المحفوظ.	٢	﴿ وَهَذَا ذِكْرٌ مُبَارَكٌ أَنْزَلْنَاهُ ﴾ [آل عمران: ٥٠].	١
القرآنُ الكريمُ.	١	﴿ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الرَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الْذِكْرِ ﴾ [آل عمران: ١٠٥].	٢
الذِّكْر بالقلبِ.	٥	﴿ وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَكَ وَلِقَوْمِكَ ﴾ [آل عمران: ٤٤].	٣
الشرفُ والمنزلةُ.	٣	﴿ فَادْكُرُوا اللَّهَ كَيْدُكُرُّكُمْ إِبَآءَكُمْ ﴾ [آل عمران: ٢٠٠].	٤
الوعظُ والإرشادُ.	٦	﴿ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ ﴾ [آل عمران: ١٣٥].	٥
ذِكْرُ اللسانِ.	٤	﴿ فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتِ الْذِكْرَى ﴾ [الأعلى: ٩].	٦

٧. أقرأ وأبيّن:

ذَكْرُ اللهِ تعالى يشملُ حياةَ الإنسانِ كُلَّها بحسبِ موقعِه.

فوائدُ ذِكرِ اللهِ تعالى، وأثرُه في سلوكِ:	م
يتقنُ عملَه، ويخدمُ النَّاسَ، ولا يُقصُّ في واجباتِه.	١
يوفرُ الأمْنَ، ويُسهرُ على حمايةِ وطنه، ويُبذلُ روحه للدفاعِ عنه.	٢
ترعى أولادَهَا، وتعتني بهم، وتربِّيهِم التَّربية الصالحة.	٣
يحرصُ على العنايةِ بالمرضى.	٤
يجدُ ويجتهدُ في دروسِه.	٥
يكدُ ويتعبُ لتأمينِ القوتِ له ولأبناءِ وطنه.	٦

أتعلَّمُ منَ الدَّرْسِ:

١. من الإيمانِ حُسْنُ الظَّنِّ باللهِ تعالى والبعدُ عنِ اليأسِ والقنوطِ.

٢. أجُدُّ وأجتهدُ وأحسُّ الظَّنِّ باللهِ تعالى في أنني سأحققُ أهدافي.

التَّقْوِيمُ:

كيفَ يكونُ حُسْنُ الظَّنِّ باللهِ تعالى دافعاً إلى إتقانِ العملِ؟

لأنه يقتضي الأخذُ بالأسباب، ورجاءُ الثوابَ والأجرَ منَ اللهِ تعالى فيقومُ الإنسانُ بعملِه على أكمل وجه.

حُكُومُ الْأَبَاءِ وَالْأَبْنَاءِ

تهيئة:

- أقرأ ثم أجيب:

الأسرة عماد المجتمع، والبنية الأساسية في بناء الوطن، وقد بين الإسلام أفضل الطرق لبنيتها على النهج القوي الذي يحقق لها السعادة والاستقرار، فأمر الوالدين والأولاد على حد سواء بتحمل مسؤولياتهم، والقيام بواجباتهم على أكمل وجه، مما يحفظ حقوق الإنسان ومكانته، ويعزز دوره في الحياة بلا إفراط ولا تفريط.

– هل تقتصر الحقوق والواجبات على الجوانب المادية؟ ولماذا؟
كلا، لأن الجوانب المعنوية لها أهمية كبيرة، وأثر بالغ في حياة الإنسان وبناء المجتمع.

النشاط:

- افగّر ثم أثني:

لوالدين على أولادهما حقوق كثيرة، فقد أمر الله تعالى بتقديرهما؛ لأنهما سبب وجودهم في الحياة، ومن مكارم الأخلاق الإنسانية: الإحسان إلى الوالدين وبؤتهما في حياتهما، وبعد موتهما.

- في حياتهما:

حقوق الوالدين	الآيات القرآنية	M
الطاعة بالمعروف.	﴿وَإِن جَاهَكُوكُ عَلَى أَن تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعُهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفُوا﴾ [آل عمران: ١٥].	١
الإحسان.	﴿وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ [آل عمران: ٣٦].	٢
الدعاء والاستغفار.	﴿رَبِّ أَغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ﴾ [آل عمران: ٢٨].	٣
الشكر.	﴿وَوَصَّيْنَا إِلَّا نَسَنَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهُنَّا عَلَى وَهْنٍ وَفَصَلْهُ وَفِي عَامَيْنِ أَن أَشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ إِلَى الْمَصِيرِ﴾ [آل عمران: ٤٦].	٤
التواضع.	﴿وَأَحْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الدُّلُّ مِنْ أَرْجُمَةِ﴾ [آل عمران: ٢٤].	٥



٢. أقرأ وأحدّد:

لا يقتصر بِرُّ الْوَالَّدِيْنِ عَلَى حَيَاتِهِمَا، بَلْ يمتدُ إِلَى مَا بَعْدِ موْتِهِمَا؛ فَقَدْ جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، هَلْ بَقَى مِنْ بِرِّ أَبَوَيْ شَيْءٍ أَبْرُهُمَا بِهِ بَعْدَ مَوْتِهِمَا؟ قَالَ: «نَعَمُ، الصَّلَاةُ عَلَيْهِمَا، وَالإِسْتِغْفَارُ لَهُمَا، وَإِنْفَادُ عَهْدِهِمَا مِنْ بَعْدِهِمَا، وَصِلَةُ الرَّحْمِ الَّتِي لَا تُوَصِّلُ إِلَّا بِهِمَا، وَإِكْرَامُ صَدِيقِهِمَا» (سنن أبي داود).

● من صورِ بِرِّ الْوَالَّدِيْنِ بعدَ مَمَاتِهِمَا:

١. الدُّعَاءُ لَهُمَا.

٢. الإِسْتِغْفَارُ لَهُمَا.

٣. إِنْفَادُ عَهْدِهِمَا مِنْ بَعْدِهِمَا.

٤. صِلَةُ الرَّحْمِ الَّتِي لَا تُوَصِّلُ إِلَّا بِهِمَا.

٥. إِكْرَامُ صَدِيقِهِمَا.

٦. أَقْرَأُ وَأَبْيَنُ:

نَكْرَانُ الْجَمِيلِ مِنَافٍ لِلْفَطْرَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ السَّلِيمَةِ، لِذَلِكَ حَرَمَ الْإِسْلَامُ عَقُوقَ الْوَالَّدِيْنِ، وَجَعَلَ بِرَّهُمَا اخْتِبَارًا لِلنَّفْسِ الْإِنْسَانِيَّةِ، فَيَجِبُ أَنْ يُقَابِلَ مَا فَعَالَهُ بِالشُّكْرِ وَالاعْتِرَافِ بِالْجَمِيلِ، فَمَا جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ، وَلَقَدْ قَرَنَ اللَّهُ تَعَالَى طَاعَتَهُمَا بِالْمَعْرُوفِ وَالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا بِطَاعَتِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى؛ قَالَ تَعَالَى:

﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالَّدِيْنِ إِحْسَنَّا إِمَّا يَبْلُغُنَّ عِنْدَكُمُ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَّاهُمَا فَلَا تَقْلِبْهُمَا أَفْ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾ [الإِسْرَاءٌ: ٢٣]

الموقف	م	التَّصْرِيفُ الصَّحِيحُ
١	وضع أحد الوالدين في مأوى للعجزة.	العناية بالوالدين، وعدم التقصير في خدمتهم، وعدم الانتهاك من كرامتهما.
٢	مقاطعة كلام أحد الوالدين.	الإنصات إلى حديثهما، وعدم مقاطعة كلامهما.
٣	الضمير من نصائح الوالدين.	الأخذ بنصائح الوالدين.
٤	التذمّر من قضاء حاجات الوالدين.	قضاء حاجات الوالدين دون تذمر، وبكل الرضا.

٤. أقرأ وأستنتج:

الأولادُ جيلُ المستقبلِ، وعمادُ الحياةِ، وأملُ الأمةِ، ولهم على آبائِهم حقوقٌ أَمْرَ اللَّهُ تَعَالَى بِأَدَائِهَا وَالْقِيَامِ بهَا عَلَى الوجهِ الْأَمْثَلِ، فَمَنْ حَقٌّ الْوَلَدُ عَلَى أَبَوِيهِ مِرَاعَاتُهُ بِحَسْبِ مَرَاحِلِهِ الْعُمُرِيَّةِ؛ بَدْءًا مِنْ مَلاَعِبِهِ وَمَلَاطِفِتِهِ وَتَأْدِيَّهُ، ثُمَّ تَقوِيمِ سُلُوكِهِ بِالْحُكْمَةِ وَالْقُدُوْنِ الْخَيْرِيَّةِ؛ وَرَدَ فِي الْأَثْرِ: (لَاعِبُ ابْنَكَ سَبْعًا، وَأَدْبَهُ سَبْعَاً، وَصَادَقُهُ سَبْعَاً، ثُمَّ أَلْقَى جَبَلَهُ عَلَى غَارِبِهِ).

الحديث النبوى	حقُّ الأولاد	الأثر النفسي في الأولاد	م
« فَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ » (صحيح البخاري).	العدل	الطمأنينة	١
« ... وَدِينَارٌ تَصَدَّقَتْ بِهِ عَلَى مِسْكِينٍ، وَدِينَارٌ أَنْفَقَتْهُ عَلَى أَهْلِكَ، أَعْظَمُهُمَا أَجْرًا الَّذِي أَنْفَقَتْهُ عَلَى أَهْلِكَ » (صحيح مسلم).	النفقة	المحبة	٢

٥. أبینُ رأیِ:

السلوك	موافقٌ	غير موافقٌ	التعليق	م
يُلَاطِفُ أَوْلَادَهُ وَيُدَخِّلُ السُّرُورَ إِلَى قُلُوبِهِمْ.	✓		لأنَّ ملاطفةَ الأولادَ مظاهرٌ من مظاهرِ الإحسانِ.	١
يُتَابِعُ أَحْوَالَ أَوْلَادِهِ الدَّرَاسِيَّةَ.	✓		لأنَّه مسؤولٌ عنَّهُمْ؛ قالَ اللَّهُ تَعَالَى: « كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ » (صحيح البخاري).	٢
يُبَخِّلُ عَلَى أَوْلَادِهِ فِي النَّفَقَةِ.	✓		لأنَّ النَّفَقَةَ مِنْ حَقِّ الْأَوْلَادِ.	٣
يَقْتَصِرُ اهْتِمَامُهُ بِأَوْلَادِهِ عَلَى الْجَانِبِ الْمَادِيِّ فَقَطَ.	✓		لأنَّ تَرْبِيَةَ الْإِنْسَانَ تَبْتَدِئُ بِالنَّوَاحِيِّ الْمَعْنَوِيَّةِ وَالْأَخْلَاقِيَّةِ.	٤

٦. أقرأ وأصنفُ:

الحقوقُ والواجباتُ	حقُّ للوالدينِ	واجبُ على الوالدينَ	م
الطَّاعَةُ فِي الْمَعْرُوفِ	✓		١
الثَّرَبَيَّةُ الصَّالِحةُ		✓	٢
التَّعْلِيمُ		✓	٣
الحِضَانَةُ		✓	٤
التَّواضُعُ	✓		٥

أقرأ وأبني موقفاً:

استشعار فرح الوالدين بالبر، وحزنهما من العقوق يكون باعثاً للولد على بريهما، وعلى الولد أن يضع نفسه موضع والديه، ويعاملهما بالمعاملة التي يحب أن يعامل بها، فغداً إذا أصابه الكبر، ووهن العظم منه، واشتعل الرأس شيئاً، وعجز عن الحراك، هل يسره أن يلقى من أولاده المعاملة السيئة، والإهمال القاسي، والتّنكّر المحضر؟!؛ قال تعالى: ﴿ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ﴾ [الرحمن].

أنظُم أفكارِي:



من حقوقِ الأباء على الأبناء:

من حقوقِ الأباء على الأبناء:

التربية الصالحة

النفقة

العدل

التعليم

في حياتهما:

ـ الإحسان إليهما.

ـ التواضع.

بعد موتهما:

ـ الدعاء لهما.

ـ إكرام صديقهما.

أتعلّم منَ الدّرسِ:



١. تؤثّر العلاقات الأسرية الجيدة إيجابياً في تكوين شخصية أفرادها.

٢. أحرص على بري والدي في حياتهما وبعد موتهما.

التَّقْوِيمُ:



قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «رَحِمَ اللَّهُ وَالَّذِي أَعْنَانَ وَلَدَهُ عَلَى بَرِّهِ» (مصنف ابن أبي شيبة).

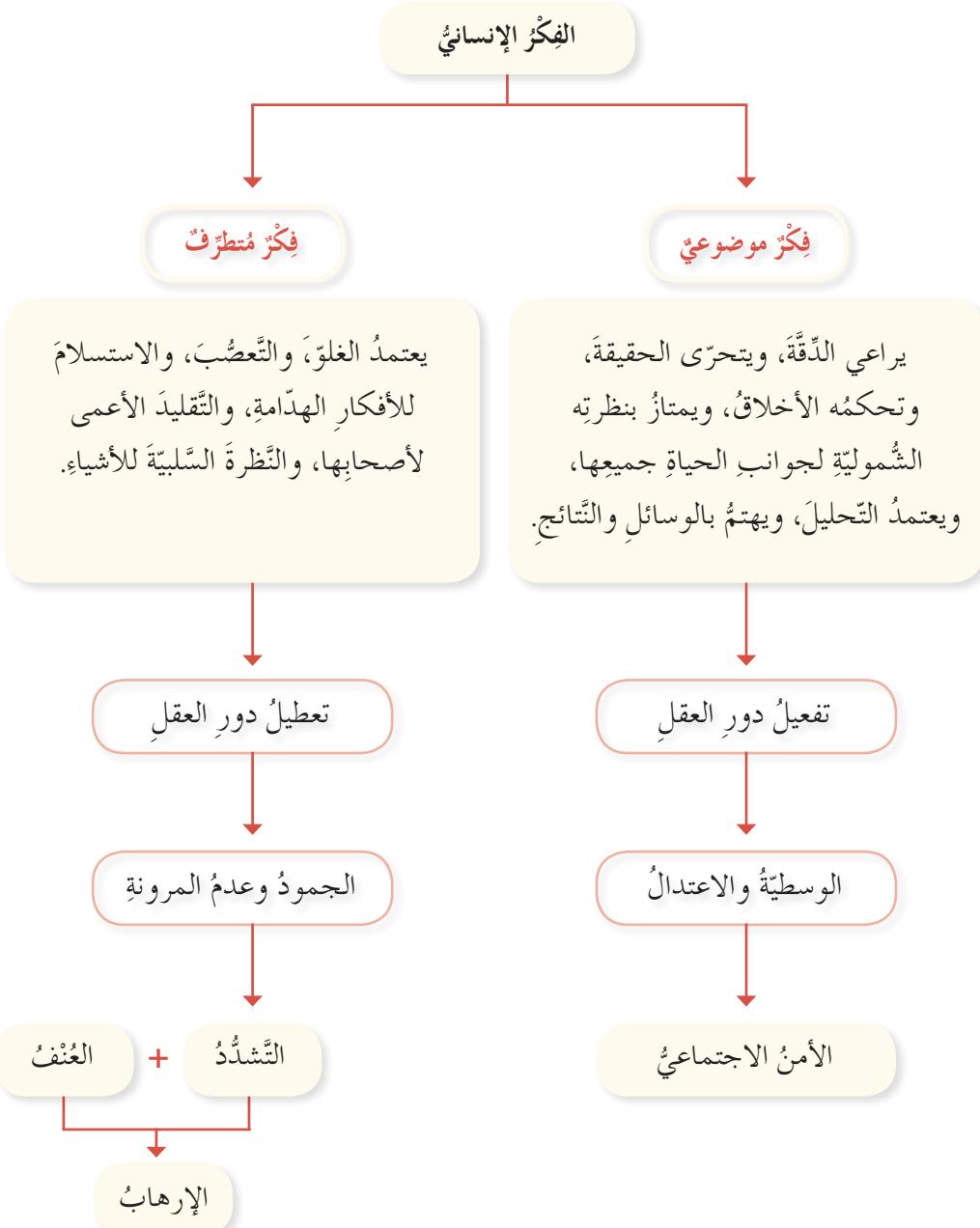
كيف يعين الوالدان أولادهم على بريهما؟

النَّطْرُ وَالإِرْهَابُ

تهيئة:



- أقرأ وأفكّر:





النَّشاطُ:

١. أَقْرَأُ وَأَطَابَقُ:

الإسلام دين الرَّحْمَةِ والوَسْطَيَّةِ والاعْدَالِ؛ قالَ تَعَالَى: ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطَا ﴾ [الآية/البقرة: ١٤٣]، فهو يدعُو إلى تفعيل دور العقل في الفهم والإدراك، ويؤكّد حرية الرأي والاعتقاد، ويحارب التّعَصُّب والشَّدَّد والإرهاب، ويحرّم قتل النفس الإنسانية؛ قالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَلَّمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ [الآية/الأنعام: ٥٦].

المصطلح	م	المعنى
التَّطَرُّفُ	٣	استعمال العنف أو التَّهْديُّد به من قبِيل أفراد أو جماعات لأغراض مُزَيَّقة سياسية أو دينية أو اجتماعية؛ لتحقيق غايات معينة من خلال إحداث فزع أو رعب لدى المجموعة المستهدفة.
التَّعَصُّبُ	١	الخروج عن الوسطية والاعتدال في أمر ما جنوحًا إلى الغلو والتَّشَدُّدِ.
الإِرْهَابُ	٢	حالة من الكراهيَّة لكل مخالف بالرأي، تستند إلى حُكْمٍ عامٍ يتَّسَّم بالجمود وعدم المرونة.

٢. أَقْرَأُ وَأَبَيَّنُ:

التَّطَرُّفُ نَتْجَاءٌ لِلتَّخَلُّفِ وانْغْلاَقِ الْعَقْلِ، وتعطيلِ الْفِكْرِ عَنِ الإِبْدَاعِ وِالابْتِكَارِ، وعنِ إِيجَادِ الْحَلُولِ فِي عَالَمٍ سَرِيعِ التَّغْيِيرِ، وانتِشَارُ هَذِهِ الْحَالَةِ فِي الْمَجَامِعِ يُهَدِّدُ وِجُودَهَا وَاسْتِمرَارَهَا.

- الرَّابِطُ بَيْنَ انْغْلاَقِ الْعَقْلِ وَالتَّطَرُّفِ وِالْإِرْهَابِ:
إن انْغْلاَقِ الْعَقْلِ يُؤَدِّي إِلَى التَّطَرُّفِ، وَمِنْ ثُمَّ إِلَرْهَابِ، فَالعَلَاقَةُ تِرَابِطِيَّة.

٣. أَقْرَأُ وَأَقْارِنُ:

يحدث التَّطَرُّفُ غالباً عَنْدَمَا يَعْتَقِدُ الشَّخْصُ أَفْكَاراً أَوْ آرَاءً مُعَيَّنةً، وَيُسْتَمِّيُّ فِي الدِّفَاعِ عَنْهَا دونَ قَبْوِلِ الرَّأْيِ الْآخِرِ فِيهَا أَوْ مُنَاقِشَتِهَا، وَقَدْ تؤَدِّي هَذِهِ الْقَنَاعَاتُ فِي مَرْحَلَةٍ لَاحِقَةٍ إِلَى إِرْهَابٍ يَهْدِيُ إِلَى إِحْدَاثِ تَغْيِيرٍ فِي الْمَجَامِعِ بِفَرْضِ الرَّأْيِ بِالْقُوَّةِ عَلَى الْآخِرِيْنَ مِنْ خَلَالِ أَعْمَالِ عَنْفٍ وَتَخْرِيبٍ مُنَظَّمَيْنَ تَعْتمَدُ الْأَفْعَالُ إِلَيْهِ جَرَامِيَّةً.

من حيث:	مجتمع يتحلى بالوسطية والاعتدال	مجتمع يتصف بالتعصب والتطرف	م
التعاون بين الأفراد.	يتعاونون على فعل الخير.	النفرة وانعدام التعاون.	١
احترام حقوق الإنسان.	يحترم أفراده حقوق الإنسان.	تendum حقوق الإنسان.	٢
مراعاة القيم الاجتماعية.	يراعي الجميع القيم الاجتماعية.	عدم مراعاة القيم الاجتماعية.	٣
التَّطْوُر والإنتاج.	مجتمع متتطور، عالي الإنتاج.	مجتمع مختلف، منخفض الإنتاج.	٤
الجرائم.	يحارب الجريمة.	انتشار الجريمة.	٥
مواجهة الخطر الخارجي.	يستطيع مواجهة الخطر الخارجي.	عجز عن مواجهة الخطر الخارجي.	٦

أقرأ وأبني موقفاً:

الإرهاب أحد مُخرّجات التطرف، وليس كلُّ متطرفٍ إرهابياً بالضرورة، ولكن كُلُّ إرهابيٍّ متطرفٍ بصورةٍ مؤكدةٍ، نظراً لما يمارسه من عملٍ إجراميٍّ، يُقدمُ عليه عن سبقِ إصرارٍ وعمدٍ، فكلاهما يشتراكُ بالغاياتِ والأهدافِ، ويزيدُ الإرهابُ على التطرفِ باستخدامة وسائل العنفِ وأساليبه.

٤. أقرأ وأصنفُ:

قد يأخذُ التطرفُ أشكالاً متعددةً، منها: (التطرفُ الفكريُّ - التطرفُ الدينيُّ - التطرفُ السلوكِيُّ).

من أشكال التطرفِ	المعنى	م
التطرفُ الدينيُّ	مجاوزةُ حدِّ الوسطية والاعتدال في السلوكِ الدينيِّ فكراً وعملاً، سواءً بالتشددِ أم بالتسبيبِ.	١
التطروفُ السلوكِيُّ	الخروجُ عن ضوابطِ التربية والأخلاقِ في التعاملِ أو المظهرِ بإفراطٍ أو تفريطٍ.	٢
التطروفُ الفكريُّ	الخروجُ عن القواعدِ الفكريةِ أو الثقافيةِ التي يرتضيها العقلُ والمجتمعُ لأيّ موقفٍ من المواقفِ الحياتيةِ.	٣

خُلُقِي يهدّبني: إشغالُ العقلِ بالعلمِ النافعِ من أهمّ طائقِ مكافحةِ التّشددِ والإرهابِ.

٥. أفكّر وأرتّب بالأرقام مراحل تشكّل الإرهاب:

الترتيب	مراحل تشكّل الإرهاب
٢	التّركيز على الفروع دون الأصول.
٥	استخدام العنف.
٣	إصدار الأحكام المتشدّدة على إهمال الفروع.
١	سوء الظن بالآخرين، والنّظر إليهم نظرة تشاؤمية.
٤	التعصّب للرأي ورفض الآخر.

٦. أقرأ وأستنتج:

يستغلُّ المتطرّفون الدين لتحقيق مآربهم، فيتظاهرُون أحياناً بالثقة، إلا أنَّ أفعالهم تثبتُ خلاف ذلك؛ فيعكسون صورة منقرة عن الدين؛ مما يُشكّلُ الناس بعقيدتهم، وينشرُ التّفرقة بين أفراد المجتمع، ويؤدي إلى انعدام الثقة، واضطهاد الأمان والأمان، وإلى تراجع الإنماج الاقتصادي والفكري والثقافي والإبداعي، وقد حذر النبي ﷺ من التّطرف، وبين بعض صفات المتطرّفين بقوله: «... يُحِقُّ أَحَدُكُمْ صَلَاتَهُ مَعَ صَلَاتِهِمْ، وَصِيَامُهُ مَعَ صِيَامِهِمْ، يُفَرِّوْنَ الْقُرْآنَ، لَا يُجَاوِزُ تَرَاقِيهِمْ، يَمْرُّونَ مِنَ الْإِسْلَامِ كَمَا يَمْرُقُ السَّهْمُ مِنَ الرَّمِيَّةِ» (صحيف مسلم)،

فالتطُّرفُ يخالفُ أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ لما فيه من تحريم للحلال وتحليل للحرام؛ قال ﷺ: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِيَّاكُمْ وَالْعُلُوُّ فِي الدِّينِ، فَإِنَّهُ أَهْلُكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمُ الْغُلُوُّ فِي الدِّينِ» (سنن ابن ماجه).

- موقفِي من التّطرف والإرهاب:

أجتنب التّطرف والإرهاب، وأحذر كلَّ ما يؤدي إليهما.

أتعلّم من الدرس:

١. الإسلام حرم التّشدد والعنف والإرهاب، وأرسى مبدأ الوسطية والاعتدال.

٢. محاربة التّطرف والإرهاب تم بالفكر الوسطي العقلاني المستنير.

التّقويم:

اقتصر حلولاً لمعالجة مشكلة الفكر المتشدد والمتطُّرف في المجتمع.



التدريجيات



السؤال الأول: اكتب المعنى الصحيح لكلٌّ مما يأتي: ١

﴿الْغَرُورُ﴾ : كلٌ ما يخدع الإنسان من مالٍ أو جاهٍ أو غيرهما
 ﴿لَا يَعْرِنَّكُم﴾ : لا يخدعنكم
 ﴿لَا يَجِدُونِي﴾ : لا ينفعونكم

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها: ٢

- الإسلام دين الرّحمة والوسطية والاعتدال، فهو يدعو إلى تفعيل دور العقل، ويعكّد حرية الرأي والاعتقاد، ويحارب التّعصب والتّشدّد والإرهاب، ويحرّم قتل النفس الإنسانية.

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صَحَّ) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) جانب العبارة الغلط، وصَحَّ الغلط حيث وجد: ٣

- كل إرهابي مُنظَّرٌ.

- المغيبات محصورة في أمور خمسة.

لأن المغيبات ليست محصورة في أمور خمسة؛ وذكرت الأمور الخمسة لأهميتها.

- يكفي حُسن الظن بالله تعالى من غير عمل.

لأن حُسن الظن بالله تعالى يتطلّب الجد والاجتهاد والإخلاص في العمل.

السؤال الرابع: اكتب ثلاثة من حقوق الوالدين في حياتهما. ٤

الطاعة بالمعروف

التواضع لهما

الإحسان إليهما

السؤال الخامس: عدّ ثلاثة أشكال للتطهير. ٥

التطهير الفكري ، التطهير الديني ، التطهير الشلوكي.



التدريجيات



السؤال السادس: استخرج مثلاً تجويدياً واحداً لكلٍّ مما يأتي، مع التعليل: ٦

﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ وَأَخْشُوا يَوْمًا لَا يَجِزِي وَالدُّعَاء وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنِ الْدِيَةِ شَيْئًا﴾

التعليل	المثال	الحكم	م
جاء حرف الجيم ساكناً وسط الكلمة.	﴿يَجْزِي﴾	قلقة صغرى	١
انتهت الكلمة الأولى بحرف مد، وبدأت الثانية بهمزة.	﴿يَأَيُّهَا﴾	مد منفصل	٢
جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الواو.	﴿رَبَّكُمْ وَ﴾	إظهار شفويٌ	٣
جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الواو.	﴿عَنْ وَلَدِهِ﴾	إدغامٌ بغيةٍ	٤
جاء تنوين وبعده حرف العين.	﴿وَالَّدُ عَنْ﴾	إظهار	٥

السؤال السابع: علل كلاماً مما يأتي: ٧

- عدم وجود مد متصل في الكلمة ﴿شَيْئًا﴾: لأن حرف الياء ساكن وقبله مفتوح، فهو ليس حرف مد.

- التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ: لأن الإسلام يدعو إلى تفعيل دور العقل في الفهم والإدراك.

السؤال الثامن: استنتج ثمرات التقوى من قوله تعالى: ٨

﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ وَخْرَجًا وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾.

- الخلاص من هموم الدنيا، والنجاة في الآخرة.

- التوسيع في الرزق على الإنسان من حيث لا يتوقع.

السؤال التاسع: ما موقف الإسلام من التطرف والإرهاب؟ ٩

حارب الإسلام التطرف والإرهاب؛ لأنه دين العدل والرحمة والوسطية والاعتدال.

السؤال العاشر: ما السلوك المستفاد من قوله تعالى: ﴿فَلَا تَغْرِنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا﴾؟ ١٠

أوازن بين متطلبات الحياة الدنيا والآخرة.

محايِّر الْوَحْدَةِ الْثَالِثَةِ

بِشَارَةٍ وَتَكْرِيمٍ – جَزَاءُ الْمُؤْمِنِينَ

يَتَعَرَّفُ الْمُتَعَلِّمُ جَزَاءُ الْمُؤْمِنِينَ.

صَالُحُ الْقَلْبِ

يَحْذَرُ الْمُتَعَلِّمُ الْوَقْوعَ فِي الشَّبَهَاتِ.

الْقَضَاءُ وَالْقَدْرُ

يُدْرِكُ الْمُتَعَلِّمُ أَهْمَىَّةَ الْإِيمَانِ

بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ.

الْاسْتِحْسَانُ

يُقَدِّرُ الْمُتَعَلِّمُ أَهْمَىَّةَ مَصَادِرِ التَّشْرِيعِ.

الْكَسْبُ غَيْرُ الْمَشْرُوعِ

يَتَعَرَّفُ الْمُتَعَلِّمُ مَصَادِرَ الْكَسْبِ

غَيْرِ الْمَشْرُوعِ.

مُؤشراتُ أداءِ الْوَحدَةِ التَّالِثَةِ

الْوَحدَةُ التَّالِثَةُ



بِشَارَةٌ وَتَكْرِيمٌ:

- يتلو الآيات الكريمة بإتقانٍ.
- يُبيّن معاني المفردات الجديدة الواردة في الآيات الكريمة.
- يُحلل الآيات الكريمة إلى فكرٍ.
- يذكر أمثلةً لرحمة الله تعالى بخلقه.
- يستنتج مكانة النبي ﷺ.

صَلَاحُ الْقَلْبِ:

- يقرأ الحديث النبوى بإتقانٍ.
- يُحلل الحديث النبوى إلى فكرٍ.
- يُبيّن أهمية صلاح القلب.
- يستنتج آثار التزام أوامر الله تعالى.

الْقَضَاءُ وَالْقَدْرُ:

- يوضح مفهوم القضاء والقدر.
- يذكر حكم الإيمان بالقضاء والقدر.
- يُبيّن حدود حرية الإنسان واختياره.
- يستنتج الآثار التربوية والنفسية للإيمان بالقضاء والقدر.

الْإِسْتِحْسَانُ:

- يعرّف الاستحسان.
- يعدد أنواع الاستحسان.
- يقارن بين القياس والاستحسان.
- يعطي أمثلة للاستحسان من الواقع.

الْكَسْبُ غَيْرُ الْمَشْرُوعِ:

- يقرأ الآية الكريمة: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بِإِلْبَاطِلٍ﴾.
- يُبيّن حكم الرشوة والربا والسرقة.
- يميّز بين أنواع الربا.
- يستنتج آثاراً سلبيةً للكسب غير المشروع.

بِشَارَةٌ وَنُكْرِيمٌ



- أقرأ ثم أجيب:

من رحمة الله تعالى بالإنسان أن كرمه بالعقل ليتفكر في هذا الكون، وليميز طريق الخير من الشر، وأرسل الرسول مبشرين ومنذرين، وأنزل عليهم الكتب السماوية التي تبين للناس ما يسعدهم في الدنيا وينجيهم في الآخرة، والعاقل من يستثمر طاقاته وقدراته في الدنيا وفق منهج الله تعالى على الوجه الذي يعود بالنفع عليه وعلى مجتمعه؛ قال تعالى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ حَمِيرٌ﴾ [آل عمران: 11] [الأية/المجادلة].

- كيف يستثمر الإنسان إمكاناته ليقدم ما هو نافع للإنسانية؟ بتركة نفسه بالإيمان بالله تعالى، والتزام أوامره واجتناب نواهيه، وأن يتعلم ليقوم بدور إيجابي في المجتمع، لينال رضا الله تعالى.



١. أقرأ وأقابل:

قال الله تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَا الْحُسْنَى أُولَئِكَ عَنْهَا مُبَعْدُونَ ﴿١١﴾ لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا أَشْتَهَى أَنْفُسُهُمْ خَلِيلُونَ ﴿١٢﴾ لَا يَحْزُنُهُمُ الْفَرَزُعُ الْأَكْبَرُ وَتَتَلَقَّهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمُ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿١٣﴾﴾ [الأنبياء].

المعنى	م	الكلمة أو التركيب القرآني	م
مقيمون أبداً	٣	﴿الْحُسْنَى﴾	١
تستقبلهم وتبشرهم	٥	﴿حَسِيسَهَا﴾	٢
يوم القيمة	٤	﴿خَلِيلُونَ﴾	٣
المنزلة الرفيعة	١	﴿الْفَرَزُعُ الْأَكْبَرُ﴾	٤
صوت النار	٢	﴿تَتَلَقَّهُمُ﴾	٥



٢. أقرأ وأحدّد:

يُبَيِّنُ اللَّهُ تَعَالَى أَحْوَالَ الَّذِينَ نَالُوا رَحْمَتَهُ وَإِكْرَامَهُ بِمَا قَدَّمُوا مِنْ أَعْمَالٍ صَالِحةٍ فِي الدُّنْيَا، فَأَحْسَنَ اللَّهُ تَعَالَى عَاقِبَتَهُمْ وَنَجَاهَمُ وَآمَنَهُم مِنَ الْخُوفِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

الفكر	التركيب القرآني	م
الإقامة الدائمة فيما يشتهون من نعيم الجنة.	﴿ وَهُمْ فِي مَا أَشْتَهَىٰ نَفْسُهُمْ خَلِيلُهُنَّ ﴾	١
عدم القلق مما يُفزع الناس يوم القيامة.	﴿ لَا يَحْرُنُهُمُ الْفَرَغُ الْأَكْبَرُ ﴾	٢
استقبال الملائكة لهم، ويشار لهم بالكرامة وجزيل التواب الذي وعدوا به من الله تعالى.	﴿ وَتَنَلَّقُهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمُ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴾	٣

٣. أحدّد وأبيّن:

من مظاہر يوم القيمة اختلال نظام الكون، فتقرب أجرام السموات بعضها من بعض، كما تتغير أطراف الورقة المنشورة حين تطوى؛ ليكتب الكاتب في إحدى صفحاتها؛ قال تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطْيَ السِّجْلِ لِلْكُتُبِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ تُعِيدُهُ وَعَدَّا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَعِلِينَ ﴾ [الأنباء: ٦٤].

المعنى	الكلمة أو التركيب القرآني	م
طي السماء كما تطوى الصحيفة للكتابة.	﴿ يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطْيَ السِّجْلِ لِلْكُتُبِ ﴾	١
إعادة الخلائق على هيئتها في الدنيا.	﴿ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ تُعِيدُهُ ﴾	٢
الله تعالى لا يخالف وعده، وي فعل ما يريد.	﴿ وَعَدَّا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَعِلِينَ ﴾	٣

٤. أقرأ وأحدّد:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الْزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِي الصَّالِحُونَ ﴾ [الأنبياء: ٦٥]

المعنى	الكلمة القرآنية	م
قضينا	﴿ كَتَبْنَا ﴾	١
الكتاب الذي أنزل على نبي الله داود عليه السلام	﴿ الْزَّبُورِ ﴾	٢
اللوح المحفوظ	﴿ الذِّكْرِ ﴾	٣
يعمرها ويسودها	﴿ يَرِثُهَا ﴾	٤
المؤمنون بالله تعالى، الملتزمون بأوامره	﴿ الصَّالِحُونَ ﴾	٥

٥. أقرأ واستنتج:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّ فِي هَذَا لِكَلَاغًا لِّقَوْمٍ عَبِيدِينَ ٦٦ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ [الأنبياء: ٦٦]

يُشَرِّي الله تعالى على:

- القرآن الكريم؛ إذ فيه من الآداب والنظم الأخلاقية والتشریعات ما يهدي إلى معرفة الحق.
- النبي محمد ﷺ ورسالته؛ فهو رحمة للعالمين؛ لأنّ ما بعث به سبب لصلاحهم وسعادتهم.

صفات النبي ﷺ	الآيات القرآنية	م
ختم الرسالات السماوية	﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدُ أَبَا أَحَدٍ مِّنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَحَاتَمُ النَّبِيِّنَ ﴾ [الآلية/الأحزاب: ٤٠].	١
الشاهد، البشير،....	﴿ يَأَيُّهَا الَّتِي إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِيدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ٦٧ وَدَاعِيًّا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسَرَاجًا مُّنِيرًا ﴾ [الأحزاب: ٦٧].	٢
القدوة الحسنة.	﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾ [الآلية/الأحزاب: ٢١].	٣
يتلو آيات القرآن.....	﴿ لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتَوَلَّهُمْ عَائِتِتِهِ وَيُرِيَّهُمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ ﴾ [الآلية/آل عمران: ١٦٤].	٤

٦. أقيِّم معلوماتي:

أحدُّ من آياتِ سورة الأنبياء (١٠١-١٠٧) التَّرْكِيبُ القرآنيُّ الموافقُ لِكُلِّ دليلٍ:

الدلائل	الآيات	الموضوع
﴿فَمَنْ رُحِّزَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ﴾ [آل عمران: ١٨٥].	١	﴿أُولَئِكَ عَنْهَا مُبَعِّدُونَ ﴿١٦﴾ يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا أَشَتَهُتْ أَنفُسُهُمْ خَالِدُونَ﴾
﴿وَيَوْمَ يُنَفَّخُ فِي الصُّورِ فَقَرَّعَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ﴾ [آل عمران: ١٨٧].	٢	﴿لَا يَحْزُنُهُمُ الْفَزَعُ الْأَكْبَرُ﴾
﴿وَالسَّمَوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيمِينِهِ﴾ [آل عمران: ٦٧].	٣	﴿يَوْمَ نَظُوِي السَّمَاءَ كَطْرِي السِّجْلِ لِلْكُتُبِ﴾
﴿وَلَقَدْ جِئْتُمُونَا فُرَادَى كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةً﴾ [آل عمران: ٩٤].	٤	﴿كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ﴾
﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءامَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيُسْتَحْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ﴾ [آل عمران: ٥٥].	٥	﴿أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُها عِبَادِي الصَّالِحُونَ﴾
قالَ النَّبِيُّ ﷺ: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَنَا رَحْمَةٌ مُهْدَأةٌ» (مستدرك الحاكم).	٦	﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ﴾

أتعلَّمُ مِنَ الدَّرْسِ؟

١. وحدة الرسائل السماوية وتكاملها.
٢. إعادة الخلق يوم القيمة دليل على كمال قدرة الله تعالى.
٣. العاقل يُكثِر من العمل الصالح الذي ينفعه وينفع الآخرين.

التَّقْوِيمُ:

ما أثُر الإيمان باليوم الآخر في تقويم سلوك الإنسان؟

أتوء باتفاقٍ:

قالَ اللَّهُ تَعَالَى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّ الَّذِينَ سَبَقُتْ لَهُم مِّنَا الْحُسْنَى أُولَئِكَ عَنْهَا مُبَعِّدُونَ ﴾^{١٦١} لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا أَشْتَهَتْ أَنفُسُهُمْ خَلِيلُونَ ﴾١٦٢﴾ لَا يَخْرُنُهُمُ الْفَرَزُ الْأَكْبَرُ وَتَتَلَقَّهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمًا كُمُّ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴾١٦٣﴾ يَوْمَ نَظُوِي السَّمَاءَ كَطَى السِّجْلُ لِلْكُثُبِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعُدَّا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَعِلِينَ ﴾١٦٤﴾ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الدِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِي الصَّلِحُونَ ﴾١٦٥﴾ إِنَّ فِي هَذَا لِلْأَلْفَاظِ لِقَوْمٍ عَنِيدِينَ ﴾١٦٦﴾ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ ﴾١٦٧﴾ [الأنياء].

النشاطُ:

١. أكتب حكم النون الساكنة والتنوين لكل من الأمثلة الآتية وأنطقها نطقاً صحيحاً:

﴿ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ ﴾

﴿ مِنْ بَعْدِ ﴾

﴿ حَلْقٍ نُعِيدُهُ ﴾

﴿ أَنفُسُهُمْ ﴾

﴿ عَنْهَا ﴾

إدغام بلا غنة

إقلاب

إدغام بغنة

إخفاء

إظهار

٢. أبين نوع المد في كل من الأمثلة الآتية مع التعليل، وأنطقها نطقاً صحيحاً:

المثالُ	نوع المد	التعليق	M
﴿ السَّمَاءَ ﴾	متصل	جاء حرف المد وبعده همزة في الكلمة واحدة.	١
﴿ كَمَا ﴾	طبيعي	جاء حرف المد ولم يأتِ بعده همزة ولا سكون.	٢
﴿ بَدَأْنَا أَوَّلَ ﴾	منفصل	انتهت الكلمة الأولى بحرف مد وب بدأت الثانية بهمزة.	٣
﴿ وَعَدَا ﴾ (عند الوقف)	عرض	مد في حال الوقف بدلاً من تنوين النصب في حال الوصل.	٤
﴿ فَعِلِينَ ﴾ (عند الوقف)	عارض للسكون	جاء حرف المد وبعده حرف متحرك شُكْنَ للوقف.	٥
	طبيعي	جاء حرف المد ولم يأتِ بعده همزة ولا سكون.	



أَذْكُرْ :

- مُدُّ الْعَوْضِ : هو مُدٌّ في حالِ الوقفِ عوضاً عن تنوينِ التَّصْبِ، مثَالُهُ: ﴿لَبَلَغَا﴾.
- إِذَا كَانَ الْحُرْفُ الْأُخْرَى مِنَ الْكَلِمَةِ تاءً مَرْبُوْتَةً وَعَلَيْهَا تنوينٌ نصْبٍ، فَيُوقَفُ عَلَيْهَا بِهِإِ سَاكِنَةٍ، مثَالُهُ: ﴿رَحْمَةً﴾.

٣. أُبَيِّنْ حُكْمَ الرَّاءِ فِي الْأَمْثَالِ الْأَتَيَةِ مَعَ التَّعْلِيلِ، وَأَنْطُقُهَا نُطْقاً صَحِيحاً:

المثال	الحكم التجويدية	التعليق	م
﴿الزَّبُورِ﴾	وصلأً	راء مرفقة جاءت الراء حركتها الكسر.	١
﴿أَرْسَلْنَاكَ﴾	وقفاً	راء مفخمة سُكِّنَت الراء وقفًا قبلها ساكنٌ وقبلها حرف حركته الضم.	٢
﴿يَرِثُهَا﴾	راء مفخمة	جاءت الراء ساكنة، قبلها حرف حركته الفتح.	٣
جاءت الراء حركتها الكسر.	راء مرفقة		

؟ التَّقْوِيمُ :

استخرجْ من آياتِ الدَّرْسِ مثلاً تجويدياً لِكُلِّ مَا يَأْتِي مَعَ التَّعْلِيلِ:

الحكم التجويدية	المثال	التعليق	م
إِدْغَامٌ شَفْوَيٌّ	﴿لَهُمْ مَنَا﴾	جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الميم.	١
إِظْهَارٌ شَفْوَيٌّ	﴿وَهُمْ فِي﴾	جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الفاء.	٢
مُدٌّ مَتَّصلٌ	﴿السَّمَاءَ﴾	جاء حرف المد وبعده همزة في الكلمة واحدة.	٣
قلقلةٌ صُغرى	﴿مُبَعِّدُونَ﴾	جاء حرف الباء ساكنًا وسط الكلمة.	٤
مُدٌّ صَلِّيْه صُغرى	﴿نُعِيْدُهُ وَعَدَا﴾	جاءت هاءُ الضَّمِيرِ بينَ متحرَّكَيْنِ، وليس بعدها همزة.	٥

تهيئة:



- أقرأ ثم أجيب:

حرص الإسلام على التوازن بين مطالب الدنيا والآخرة؛ قال تعالى: ﴿ وَابْتَغِ فِيمَا آتَيْكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴾ [القصص، ٧٧]﴾ (القصص)، فأباح الله تعالى الطيبات، وحرم الخبائث، وأمر بأخلاص القلب وسلامته من النفاق والحسد والحقد؛ ليسعد الإنسان في الدنيا والآخرة.

- كيف يوازن الإنسان بين متطلبات الدنيا والآخرة؟

بتلبية مطالب الروح بالإيمان بالله تعالى، ومطالب العقل بالعلم، وتلبية مطالب الجسد باعتدال.

النشاط:

- أقرأ وأقابل:

قال رسول الله ﷺ:

«إن الحلال بىّن، وإن الحرام بين، وبعنهما مشتبهات لا يعلمها كثيرون من الناس، فمن اتقى الشبهات استبرأ الدين، وعرضه، ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام، كالراغي يرعن حول الحمى، يوشك أن يرتع فيه، إلا وإن لكل ملك حمى، إلا وإن حمى الله محارمه، إلا وإن في الجسد مضغة، إذا صلحت سلام الجسد كله، وإذا فسدت فسد الجسد كله، إلا وهي القلب» (صحيح مسلم).

المعنى	م	الكلمة أو العبارة	م
يقع في الحرام	٣	«مشتبهات»	١
لم يتضح حكمها	١	«استبرأ للدين وعرضه»	٢
الأمور التي نهى الله تعالى عنها	٤	«يرتع فيه»	٣
سلم من الذنوب، وصان نفسه من كلام الناس	٢	«حمى الله»	٤

أولاًً: تعدد الأحكام:

٢. أقرأ وأصنف:

- يُيَسِّرُ الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ أَنَّ الْأَمْوَارَ تُنقَسِّمُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ مِنْ حِلِّ الْأَحْكَامِ، وَهِيَ:
١. الْمِبَاحَاتُ الَّتِي لَا شَكَّ فِي حِلَّهَا، كَالْبَيْعُ وَالشَّرْاءُ، وَالْمِيرَاثُ.
 ٢. الْمُحَرَّمَاتُ بِالْأَدْلَةِ الْوَاضِحةِ كَالْقَتْلُ، وَالسُّرْقَةُ.
 ٣. الْأَمْوَارُ الَّتِي تَشَبَّهُ عَلَى كَثِيرٍ مِنَ النَّاسِ كَبَيعِ الْعِينَةِ.

م	الموقف	الحكم	مشتبهات	حرام	حال
١	أكل مال يتيم.			✓	
٢	اشترى سيارةً ليعمل عليها.				✓
٣	باع الشمر على الشجر قبل بذور صلاحه.			✓	
٤	باعه سلعة بمبلغ إلى سنة، واحتراها نقداً بمبلغ أقل في المجلس نفسه.		✓		

٣. أقرأ وأكمل:

م	من آثار التزام الحال	من آثار الوقوع في الحرام
١	استجابة الله تعالى للدعا.	عدم استجابة الله تعالى للدعا.
٢	البركة في المال.	زوال البركة.
٣	سلامة الدين والنفس والعرض.	قسوة القلب. التخبط في السلوك. انتشار مساوى الأخلاق.

ثانياً: تكريس مبدأ سد الذرائع:

من سمات التشريع الإسلامي أنه إذا حرم شيئاً حرم كلّ ما يؤدي إليه ويشجع على فعله، وإذا أحل شيئاً أباح الطرائق المشروعة المؤدية إليه؛ فحينما حرم الحقّ الأذى الآخرين منع كلّ الوسائل التي تؤدي إلى ذلك، وحينما أحل تملك المال وتحصيله أحل البيع والشراء والهبة وغيرها من الوسائل المشروعة.

ثالثاً: أهمية صلاح القلب:

القلب هو محلّ التّيّة والشّعور والوجدان، وقد حرص الإسلام على تشييه بالصدق والإخلاص والصلاح؛ قال تعالى: ﴿يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ﴾ [الشعراء]، وكما أنّ الإنسان مسؤول عن أعمال الجوارح الظاهرة، فكذلك هو مسؤول عن قلبه؛ قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُوْتَيْكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُلًا﴾ [الإسراء].

٤. أقرأ وأطابق:

وردت الكلمة «القلب» في القرآن الكريم بمعانٍ متعددة.

من معاني «القلب»	م	التراثي القرآني	م
الرأي والتّدبر.	٢	﴿لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا﴾ [الآية/الأعراف: ١٧٩].	١
ال بصيرة.	٣	﴿تَحْسَبُهُمْ جَيِّعاً وَقُلُوبُهُمْ شَقِّ﴾ [الآية/الحشر: ١٤].	٢
العقل.	١	﴿فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَرُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ﴾ [الآية/الحج].	٣

٥. أقرأ وأستنتج:

القيمة المستفادة	الدليل	م
الإنابة	﴿مَنْ خَيَّرَ الرَّحْمَنَ بِالْعَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُّنِيبٍ ﴾ [٣٣]﴾ (ق).	١
السكينة والاطمئنان	﴿أَلَّذِينَ ءامَنُوا وَتَطْمَئِنُ قُلُوبُهُمْ يَذِكُرُ اللَّهُ أَلَا يَذِكُرُ اللَّهُ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ ﴾ [٦٩]﴾ (الرعد).	٢
القسوة	﴿ثُمَّ قَسَّتْ قُلُوبُكُمْ مِّنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً ﴾ [٧٤]﴾ (آلية/القراءة).	٣
الإخلاص	قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى أَجْسَادِكُمْ، وَلَا إِلَى صُورِكُمْ، وَلِكُنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ» (صحيف مسلم).	٤

أتعلّم من الدرس:

١. العلم والتعلم سبيل استقامة حياة الناس واستقرارها.
٢. الإنسان العاقل يجتنب كل ما يؤذيه في دينه ودنياه.
٣. الإنسان العاقل يخلص في أعماله ويتقنها.
٤. وجوب اجتناب المشتبهات.

التقويم:

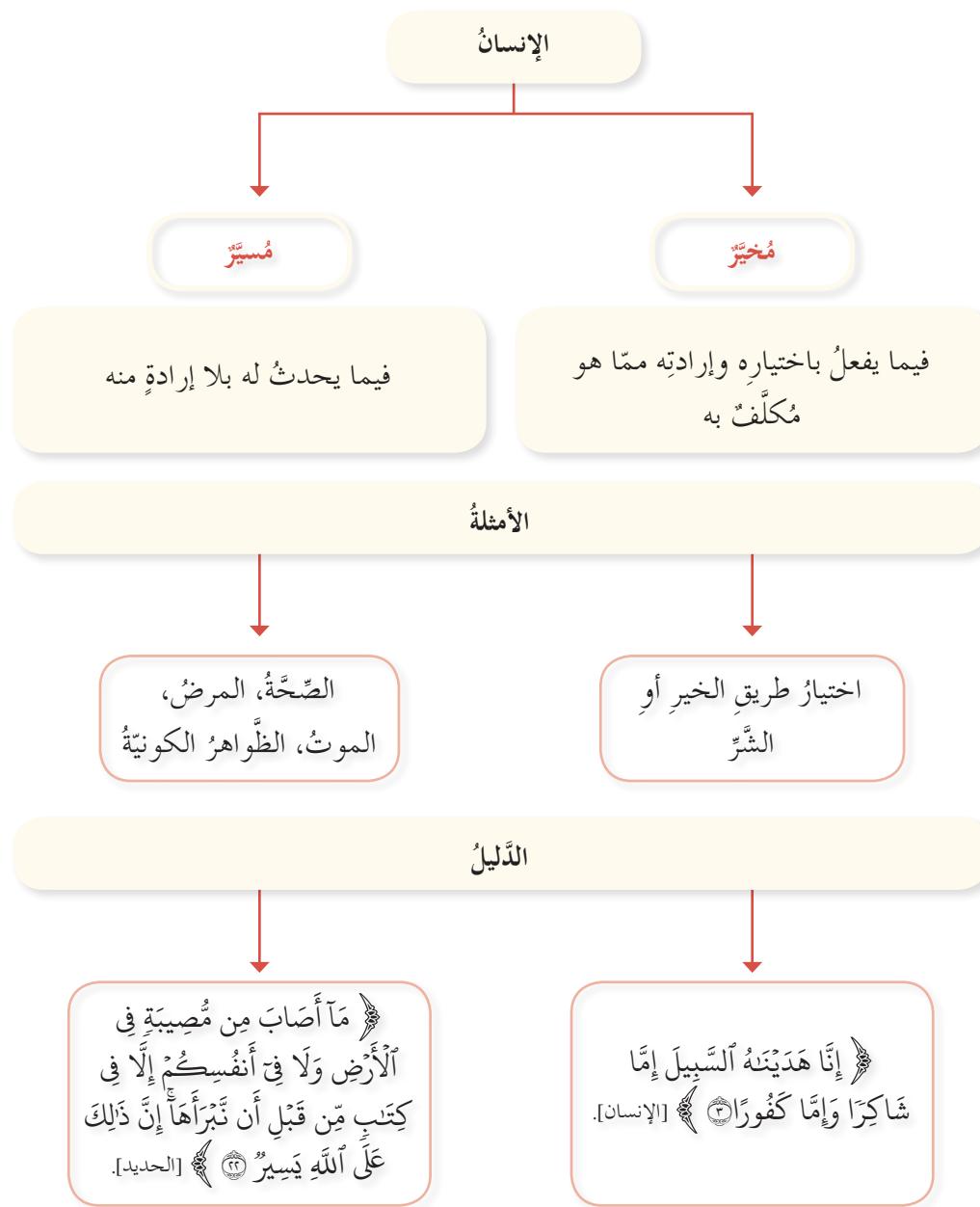
ماذا لو التزم الناس أوامر الله تعالى واجتنبوا نواهيه في معاملاتهم الحياتية؟

الفحـاءُ وَالـفـدـر

تهيئة:

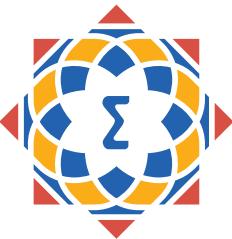


- أتَأْمَلُ الْمُخْطَطَ الْأَتِيٌ ثُمَّ أُجِيبُ.



- ما أثر التسيير والتخير في حياة الإنسان؟

معرفة الإنسان حقائقه، وتقديره ذاته لشعوره بحرية الاختيار والإرادة، وإحساسه بالمسؤولية، وشعوره بالرضا والطمأنينة.....



النَّشاطُ:



١. أَقْرَأْتُمْ أُجِيبُ:

مفهوم القضاء والقدر:

هو حكم الله تعالى وتصريفه في شؤون الخلق بحسب علمه وإرادته، سواءً وافق رغبة البشر أم خالفها.

ويَانِ ذَلِكَ: أن الله تعالى عالم بشؤون المخلوقات كافية، فهو عالم بما كان، وما هو كائن، وما سيكون في المستقبل من أحداث وبما سيقوم به خلقه من أعمال، فلا يحدث شيء إلا بعلمه تعالى، وما قدره الله تعالى كائن لا محالة.

هل يتنافي هذا مع حرية اختيار الإنسان لتصريفاته الإرادية، ومسؤوليته عنها؟ علّ ذلك.

٢. أُفَكِّرُ ثُمَّ أُجِيبُ:

حكم الإيمان بالقضاء والقدر:

الإيمان بقضاء الله تعالى وقدره واجب، وهو الركن السادس من أركان الإيمان، فحين سأله جبريل عليه السلام النبى ﷺ عن الإيمان أجابه ﷺ: «أَن تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقُدْرَةِ خَيْرٍ وَشَرٍ» (صحيح مسلم).

– كيف ترد على من يقول: مadam الأجل محدوداً، فلم العناية بالصحة، ومراجعة الطبيب؟

أناقش وأعطي أمثلة:

- كل ما يجري في الكون لا يخرج عن إرادة الله تعالى وعلمه.
- الإنسان مُسَيَّرٌ في أمورٍ، ومحْيَيْرٌ في أخرى.

٣. أقرأ ثم أجيئ:

الآثار التربوية والنفسية للإيمان بالقضاء والقدر

فيما يقع على الإنسان من
أحداثٍ خارج إرادته و اختياره.

فيما يتعلق بفعال الإنسان
الناتجة عن إرادته و اختياره.

- توثيق صلة الإنسان بحالقه تعالى.
- معرفة الإنسان بحقيقة، فيجتنب الكبر والظلم والحسد والحداد.
- التحلّي بالشجاعة والثبات، والتصرّف من الخوف، وعدم الاستسلام في مواجهة الصعاب.
- الصبر والتسليم لله تعالى مُسيراً هذا الكون.
- الرضا والطمأنينة؛ لإيمانه بأنّ ما أصابه لم يكن ليُخطئه، وما أخطأه لم يكن ليُصيّبه، فكل شيء بقضاء الله وقدره.

- تقدير ذاته لشعوره بحرية الاختيار والإرادة.
- حرص الإنسان على الأعمال الصالحة؛ لعلمه أن الحياة فانية والأجل محدود.
- سعيه إلى اتخاذ الأسباب؛ لأنّه يؤمّن أن الأسباب هي من قدر الله تعالى.
- إحساسه بالمسؤولية تجاه أعماله.
- الجد في العمل.

- هل الإيمان بالقضاء والقدر ينافي الأخذ بالأسباب؟ ولماذا؟

أربطُ بواقعي

أذكرُ أمثلةً توضحُ أنَّ الفهم الصَّحيحَ للقضاءِ والقدرِ يدفعُ الإنسانَ إلى إتقانِ العملِ والجَدِّ والاجتِهادِ، وإلى الأخذِ بالأسبابِ، والبحثِ عن قوانينِ الأشياءِ للاستفادةِ منها.

أتعلَّمُ منَ الدَّرْسِ:

١. أؤمنُ بأنَّ اللهَ تعالى قد أحاطَ بكلِّ شيءٍ علماً.
٢. الإيمانُ بالقضاءِ والقدرِ ينميُ عندَ الإنسانِ روحَ الأملِ، والصَّبرِ عندَ المحنِ.
٣. الإيمانُ بالقضاءِ والقدرِ يدفعُ الإنسانَ إلى العملِ، والأخذِ بالأسبابِ، وتجاوزِ العقباتِ.
٤. الإيمانُ بالقضاءِ والقدرِ يورثُ الرضاً والطمأنينةَ في نفسِ الإنسانِ.

التَّقْوِيمُ:

كيفَ ترددُ علىَ مَنْ يقولُ:

إنَّ الإيمانَ بالقضاءِ والقدرِ يدعُو إلى التَّواكلِ، ويجعلُ الإنسانَ يتذرَّعُ بالمكتوبِ عندَ الفشلِ.

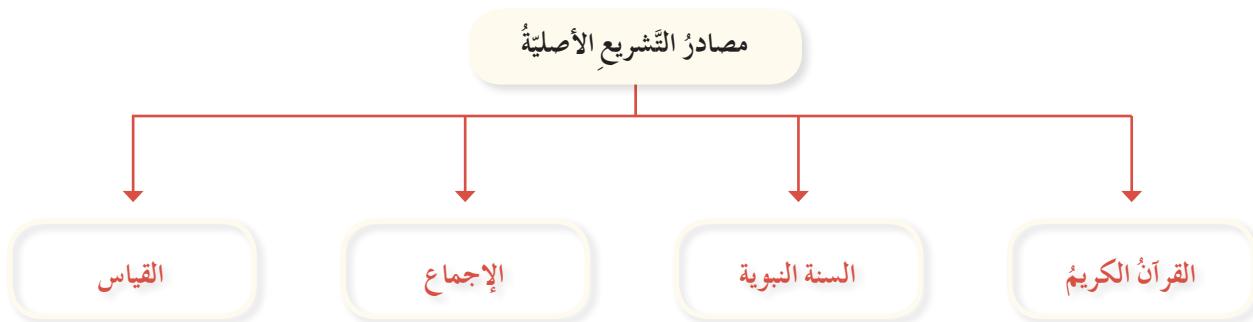
الإيمانُ بالقضاءِ والقدرِ يدعُو الإنسانَ إلى الجَدِّ والاجتِهادِ واجتنابِ المخاطرِ.

الإيمانُ بالقضاءِ والقدرِ يدعُو الإنسانَ إلى إتقانِ العملِ.

الإيمانُ بالقضاءِ والقدرِ يجعلُ الإنسانَ مطمئناً، متفائلاً....

تهيئة:

- أتذكّر ثم أجيب:



تنقسم مصادر التشريع إلى قسمين: أصلية، وتبعية، فإذا لم يوجد حكم المسألة في أحد المصادر الأصلية، فإنّ له حُكماً في أحد المصادر التَّبعية.

والمصادر التَّبعية تبثق عن المصادر الأصلية، وتستند إليها في تقرير الأحكام، وتدلّ على مرونة التشريع، حيث تستوعب كثيراً من الأحكام المستجدة، ومن أهم هذه المصادر: الاستحسان، والمصالح المرسَلة، والذرائع، والعرف.

- ما أهميّة مصادر التشريع؟

تنظيم علاقة الإنسان مع الله تعالى ومع الآخرين ومع الكون، السمو بكرامة الإنسان ورفع الحرج والمشقة عن الناس والتيسير عليهم.

النشاط:

١. أقرأ وأوازن:

القياس والاستحسان كلاهما من مصادر التشريع التي تعتمد على الاجتهاد.

- **القياس:** إلحاقي أمر غير منصوص على حكمه (الفرع) بأمر منصوص أو مجمع على حكمه (الأصل) لاشتراكيهما بعلة الحكم.

- **والاستحسان:** استثناء حكم جزئي من قاعدة عامةٍ كليةٍ لدليلٍ.



الاستحسان

القياس

الموازنَة

كلاهما من مصادر التشريع.		يشترِكَانِ بـ:
يعتمدُ كُلُّ منها على الاجتهادِ.		
الاستحسانُ من المصادر التَّبَعِيَّةِ.	القياسُ من المصادر الأصليةِ.	
الاستحسانُ: استثناء حكم جزئيٍّ من قاعدةٍ عامةٍ كليلٍ دليلٍ.	القياسُ: إلحاق الفرع بالأصل في الحكم الشرعيِّ.	يختلفانِ في:
مسائل الاستحسان مستثنأةٌ من حكم الأصلِ.	مسائل القياس لها حُكم الأصلِ.	

.٢. أقرأُ وأحلُّ:

الوصيَّةُ تصرُفُ بالملْكِ بعد زواله؛ لأنَّها تمليُّكٌ مضافٌ إلى ما بعد الموتِ، فالاصل عدم جوازها؛ وقد أجازَها العلماءُ استحساناً؛ لورودِ دليلٍ أقوى وهو قوله تعالى:

﴿مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصَىٰ بِهَا أَوْ دِينٍ﴾ [الأية/ النساء: ١٢].

المسئلة	حكمها قبل الاستحسان	السبب	حكمها بعد الاستحسان	الدليل
الوصيَّة	غير جائزة	زواج الملكية بالموتِ	جائزة	﴿مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصَىٰ بِهَا أَوْ دِينٍ﴾

.٣. أقرأُ وأبَيِّنُ:

يفسحُ الاستحسانُ المجالَ لبيانِ أحكامِ مسائلٍ فيها حرجٌ ومشقةٌ على الناسِ، وذلك باختيارِ الحُكْمِ الذي يتَناسبُ مع مقاصِدِ التشريعِ من التيسيرِ والرفقِ بالناسِ؛ قالَ تعالى:

﴿وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ﴾ [الأية/ الزمر: ٥٥].

من فوائدِ الاستحسانِ:

رفعُ الحرجِ والمشقةِ عن الناسِ، والتيسيرُ عليهمِ والرفقُ بهم.

٤. أقرأ وأطابق:

يتنوع الاستحسان باختلاف الدليل الذي يستند إليه، فهو من المصادر التي تستند إلى دليل من مصادر التشريع الأخرى أو مقاصده.

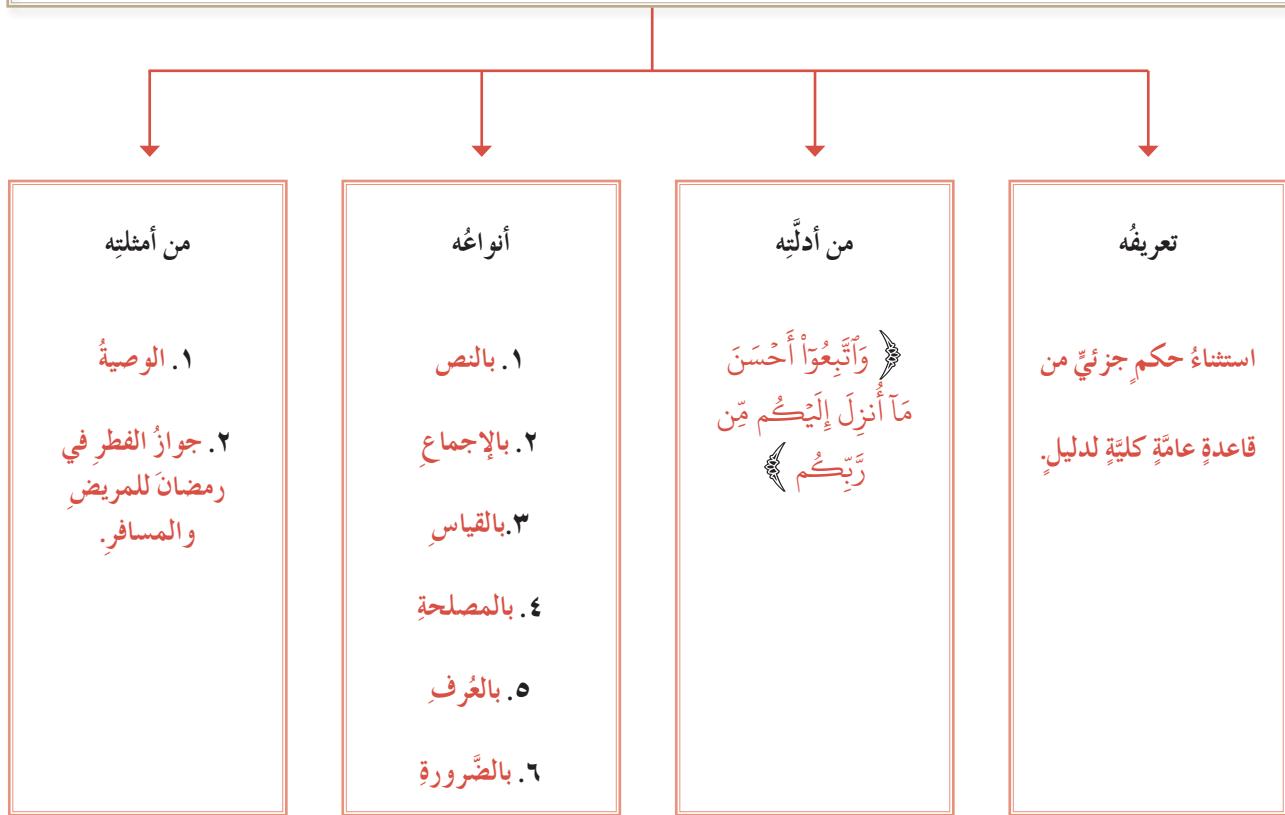
نوع الاستحسان	م	مستند الاستحسان	م
بالإجماع	٢	القرآن الكريم أو السنة النبوية.	١
بالضرورة	٣	اتفاق العلماء على حكم حادثة معينة.	٢
بالنصل	١	مراقبة المشقة ودفع الهلاك عن الناس.	٣
بالمصلحة	٥	عادات الناس التي لا تخالف الشرع.	٤
بالقياس	٦	مراقبة مصالح الناس.	٥
بالعرف	٤	قياس خفي دليله أقوى من قياس ظاهري.	٦

٥. أقيِّم معلوماتي:

نوع الاستحسان	المثال	م
إجماع	صحة التعاقد مع نجاري لصنع خزانة مستقبلاً؛ لاتفاق العلماء على ذلك.	١
نص	جوائز الفطر في رمضان للمريض والمسافر.	٢
عرف	جوائز دفع ثمن سلعة معلوم ثمنها، وأخذها دون إيجاب وقبول (البيع بالتعاطي).	٣
بالمصلحة	تضمين الخيارات التأمينية إذا تلفت بمحمله أو قيمته؛ رعاية لمصالح الناس.	٤



الاستحسانُ



أتعلّمُ من الدّرس: ★

١. الاستحسانُ مصدرٌ تشرعيٌ يدلُّ على اليسرِ ورفعِ الحرجِ عنِ الناسِ.
٢. مرونةُ التَّشريعِ الإسلاميِّ، وصلاحيته لكل زمانٍ ومكانٍ.

التَّقويمُ؟

ما أثرُ الاستحسانِ في واقِعنا المعاصرِ في ضوءِ وجودِ مسائلٍ مُستجدةٍ؟

الكمبُّ نَحْنُ المُشَرِّعُ

تهيئةً: 

- أفكّر ثم أجيء:

شرع الإسلام علاقاتٍ تجاريةٌ بين الناس؛ للحاجة إلى تبادل المنافع بينهم، وأقامها على التراضي، ونظمها بما يحقق مصلحة الفرد والمجتمع؛ قال تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَطْلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَّحِيمًا ﴾ [السباء]، وقد حرم الإسلام الاستغلال والكسب غير المشروع، كالرشوة والسرقة والاحتكار والربا، وغير ذلك من التعاملات التي قد تتحقق ثروة أو كسباً مؤقتاً لكنها تعود على صاحبها وعلى المجتمع بالشرّ والضرر، وتسبب مشكلاتٍ أخلاقيةً واجتماعيةً واقتصاديةً تؤدي إلى فقدان الثقة في التعامل، وإلى التزاع بين الناس.

- ما العلاقة بين قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ﴾ وبين الكسب غير المشروع؟ لأن كسب المال بالطرق الغير مشروعة يؤدي إلى وقوع الإنسان في الهلاك في الدنيا والعذاب في الآخرة.

النشاطُ:

١. أقرأ وأطابق:

إن التزام الإنسان بالقيم والمبادئ الأخلاقية كالصدق والأمانة والبر والوفاء بالعقود في سلوكه الاقتصادي جزءٌ من عقيدته، ولا يجيز الإسلام الخروج عن هذه المبادئ لأيٍّ ربحٌ ماديٌ أو منفعةٌ دنيوية.

المصطلح	م	التعريف	م
السرقة	١	كل جهالة في المبيع أو الثمن تفضي إلى منازعه.	٦
العصب	٢	حبس شيء من أقوات الناس أو ضرورياتهم عند الحاجة بهدف التحكم بأسعارها.	٤
الإكراه	٣	أخذ الإنسان مال غيره خفيةً من حرز المثل (وهو مكان حفظه عادةً).	١
الاحتكار	٤	ما يدفعه الإنسان ليصل إلى ما ليس حقه، أو ليبطل حق غيره.	٥
الرشوة	٥	أخذ الإنسان مال غيره عنوةً بغير حق.	٢
الغرر	٦	الإجبار على الشاذل عن المال بغير حق.	٣



٢. أقرأ وأعطي أمثلةً:

للغرر أنواع كثيرة منها النجش: وهو أن يزيد شخص في سعر سلعة معروضة بهدف رفع ثمنها وإيهام المشتري بأنها تستحق هذا السعر، من دون قصدٍ حقيقيٍ لشرائها، فالبيع صحيح، وللمشتري الحق في رد المبيع إذا وجد نفسه مغبوناً، أو إمساكه إذا كان الغبن يسيرًا.

الأمثلة	من صور بيع النجش	م
الزيادة في ثمن السلعة المعروضة للبيع في المزاد لا ليشتريها، بل ليغرى بذلك غيره.	في المزاد.	١
وصف سلعة بأنها أصلية على الرغم من معرفته بأنها مقلدة.	وصف البائع السلعة بما ليس فيها.	٢

٣. أقرأ وأتعلّمُ:

إنّ وسائل الكسب غير المشروع تُسهم في ترکيز الثروة في أيدي فئة قليلةٍ من الناس، ولذلك آثار سيئةٌ في الفرد والمجتمع، ومن هذه الوسائل:

- الرّبا وهو: زيادة أو تأخير في مبادلة أموال مخصوصة

ويكونُ في:

١. الأثمان: الذهب والفضة، ويقاسُ عليها الأوراق النقدية.

٢. الأقوات القابلة للإدخار: وهي الأطعمة التي يقتات بها، مثل: القمح والشعير، والتمر والملح، ويقاسُ عليها الأرض ونحوه من السلع الغذائية الضرورية، فلا تدخل في حكمها الخضروات والفواكه والأجبان وغيرها.

- علة الرّبا (سبب تحريمها): الأثمان والأقوات.

- لا يجوز التفاضل في الأثمان أو الأقوات إذا كانت من صنف واحد.

- لا تجوز الزيادة في الأثمان أو الأقوات مقابل التأجيل في ردّها.

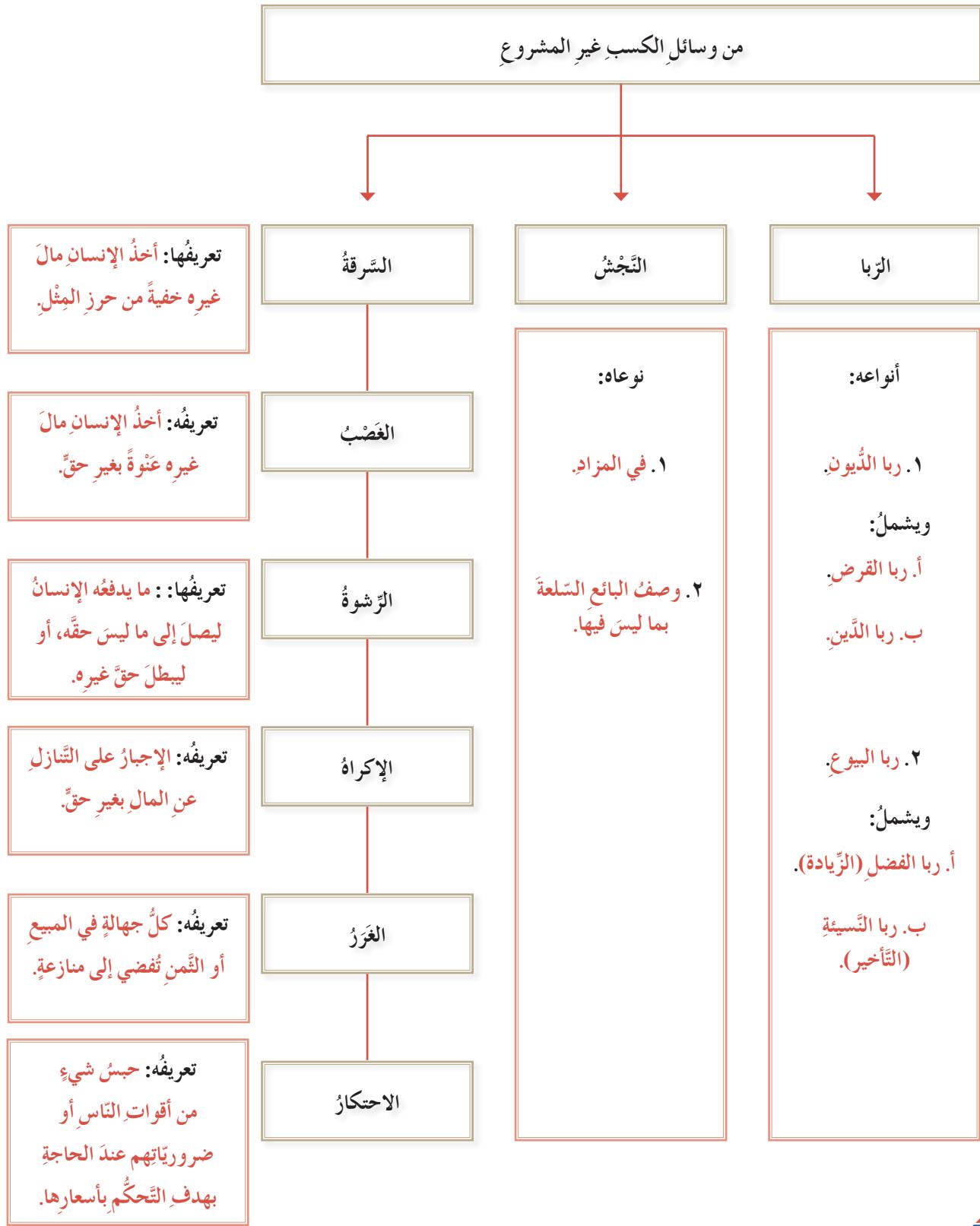
- يجوز تبادل الأصناف المختلفة بتفاضل بينها بشرط الاستلام والتسليم قبل التفرق سواء انفقَت العلة أم اختلفت.

٤. أُفَكِّرُ وَأُصِنِّفُ:

الَّتَّعْلِيلُ	لَيْسَتْ رَبويَّةً	أَقْوَاتٌ	أَثْمَانٌ	الْأَصْنافُ
لأنها تُقوم بالمال.			✓	الأسهمُ والسندات التجارية
لأنها ليست قابلة للادخار.	✓			الفواكه
لأنه قوت قابل للادخار.		✓		الزَّيْبُ
لأنه قوت قابل للادخار.		✓		الزيتُ
لأنها ليست قابلة للادخار.	✓			الألبانُ
لأنه قوت قابل للادخار.		✓		السُّكَّرُ
لأنها تُقوم بالمال.			✓	المُشتقَاتُ النَّفْطِيَّةُ

٥. أتفكر ثم أطبق:





أَتَعْلَمُ مِنَ الدَّرْسِ:



١. أَجْتَبْ كُلَّ كَسْبٍ نَهَى اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ.
٢. أَسْهِمْ فِي دَفْعَ عَجَلَةِ الْإِقْتَصَادِ الْوَطَنِيِّ بِاسْتِثْمَارِ الْمَالِ بِالْطَّرَائِقِ الْمُشَروَّعَةِ.
٣. وَسَائِلُ الْكَسْبِ غَيْرِ الْمَشْرُوعِ لَهَا آثَارٌ سَيِّئَةٌ فِي الْفَرْدِ وَالْمَجَمِعِ.
٤. التَّعَالِمُ بِالرِّبَا يُؤْدِي إِلَى التَّزَاعِ وَفَقْدَانِ الثَّقَةِ بَيْنَ النَّاسِ.
٥. التَّزَامُ بِالْإِنْسَانِ بِالْقِيمِ وَالْمِبَادَئِ الْأَخْلَاقِيَّةِ فِي سُلُوكِهِ دَلِيلٌ صَلَحٌ عَقِيدَتِهِ.

التَّقْوِيمُ:



اقتَرَنَ حَلَّاً لِـمُعَالَجَةِ كُلِّ مِنَ الْمُشَكَّلَاتِ الْأَتَيَةِ:

السَّرْقةُ:

الْاحْتِكَارُ:

الرِّبَا:

الرِّشْوَةُ:

النَّجْشُ:



السؤال الأول: اكتب المعنى الصحيح لكلٌّ مما يأتي:

(١)

﴿ خَلِيلُوْنَ ﴾ : مقيموْنَ أَبْدًا

﴿ الْحَسْنَى ﴾ : الْمَنْزُلُهُ الرَّفِيعَهُ ﴿ الْذِكْرِ ﴾ : الْلَّوْجُ الْمَحْفُوظُ

« مُشْتَهَاهُ »: لم يَتَضَعْ حَكْمُهَا

« حِمَى اللَّهِ »: الْأَمْرُ التِّي يَرْتَعُ فِيهِ يَقْعَ في الحرام
نَهَى اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

(٢)

- القضاء والقدر: هو حكم الله تعالى و تصريفه في شؤون الخلق بحسب علمه وإرادته، سواءً وافق رغبة البشر أم خالفها.

السؤال الثالث: اكتب الكلمة (صَحَّ) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غَلَطٌ) جانب العبارة الغلط، وصَحَّ الغلط حيث وُجِدَ:

(٣)

- | | |
|----------|--|
| (صَحَّ) | • الغصب هو أخذُ الإنسانِ مالَ غيره عنوةً بغيرِ حقٍ. |
| (غَلَطٌ) | • الإنسانُ مُسِيرٌ فيما يفعلُ باختيارِه وإرادته مما هو مُكَلَّفٌ به.
الإنسانُ مُخِيرٌ فيما يفعلُ باختيارِه وإرادته مما هو مُكَلَّفٌ به. |
| (غَلَطٌ) | • السنّة النبوية من مصادر التشريع التبعية.
السنّة النبوية من مصادر التشريع الأصلية. |

السؤال الرابع: اكتب التركيز القرآنيين اللذين توافقهما الفكرتان الآتيتان:

(٤)

﴿ وَهُمْ فِي مَا أَشْتَهَىٰ أَنفُسُهُمْ خَلِيلُوْنَ ﴾ : الإقامة الدائمة فيما يشهون من نعيم الجنة.

﴿ لَا يَنْرُئُهُمُ الْفَرَغُ الْأَكْبَرُ ﴾ : عدم القلق مما يفرغ الناس يوم القيمة.

السؤال الخامس: اكتب فائدةً لكلٌّ من:

(٥)

القرض الحسن: نشر الرحمة والمواءة والتكافل بين الناس، ومساعدة الآخرين بلا مقابل.

البيع بالتقسيط: سُدُّ حاجات الناس بحسب قدراتهم المادية، وحفظ كرامتهم.



التدريجيات



الشَّرْكَةُ: الإسْهَامُ فِي التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ لِأَفْرَادِ الْمَجَمِعِ، وَتَمْكِينُهُم مِنْ اسْتِثْمَارِ أَمْوَالِهِمْ، وَإِقَامَةِ

الْمَشَارِيعِ الَّتِي يَعْدِزُ عَلَى الشَّخْصِ الْقِيَامُ بِهَا.

الاستحسانٌ: رفع الحرج والمشقة عن الناس والتيسير عليهم.

السؤال السادس: استخرج مثلاً تجويدياً واحداً لكلٍّ مما يأتي، مع التَّعْلِيلِ:

﴿إِنَّ الَّذِينَ سَبَقْتُ لَهُمْ مِنَا الْحُسْنَىٰ أُولَئِكَ عَنْهَا مُبَعِّدُونَ﴾ (١٦)

الحكم	المثال	التعليق	م
إظهارٌ	﴿عَنْهَا﴾	جاءت نون ساكنة وبعدها حرف النون.	١
مدٌّ عارضٌ للسكنونِ	﴿مُبَعِّدُونَ﴾	جاء حرف المد وبعده حرف متتحرك عرض له السكون بسبب الوقف.	٢
قليلةٌ صغرى	﴿مُبَعِّدُونَ﴾	جاء حرف الباء ساكناً وسط الكلمة.	٣
إدغامٌ شفوئيٌّ	﴿لَهُمْ مِنَا﴾	جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الميم.	٤

السؤال السابع: ما مستند الاستحسانٍ لـكُلِّ مِنَ:

٧

الاستحسان بالنَّصّ: القرآنُ الْكَرِيمُ أو السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ.

الاستحسان بالقياسِ: قياسٌ خفيٌّ دليله أقوى من قياسٍ ظاهريٍّ.

السؤال الثامن: علَّ كُلَّاً مِمَّا يَأْتِي:

٨

- النبيُّ ﷺ ورسالتهُ رحمةُ للعالمين: لأنَّ ما بُعثَ به سببٌ لصلاحِهم وسعادِهم.

- المؤمنُ بالقضاءِ والقدرِ يشعرُ بالرضا والطمأنينة: لإيمانِه بأنَّ ما أصابَه لَمْ يَكُنْ لِيُخْطِئَهُ، وَمَا أَخْطَأَهُ لَمْ يَكُنْ لِيُصِيبَهُ، فَكُلُّ شَيْءٍ بِقَضَاءِ اللَّهِ وَقَدْرِهِ.

السؤال التاسع: ما حكمُ الإيمانِ بالقضاءِ والقدرِ؟ وما الدليلُ على ذلك؟

٩

الإيمانُ بقضاءِ اللهِ تعالى وقدرهِ واجبٌ، وهو الرُّكنُ السادسُ من أركانِ الإيمانِ، الدليلُ قولهُ ﷺ: «أَنْ تُؤْمِنَ باللهِ، وَمَلائِكَتِهِ، وَكُتبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرٌ وَشَرٌّ» (صحيح مسلم).

معايير الوحدة الرابعة

عاقبة المُتقين -

من صفات المُتقين

يقتدي المُتعلم بسلوك المُتقين.

عموم المسؤولية

يُقدر المُتعلم قيمة المسؤولية.

الحج والعمرة

يُدرك المُتعلم أهمية الحج والعمرة.

الذرائع - العرف

يُقدر المُتعلم أهمية مصادر التشريع.

الكفالة والرعاية بين

الشريعة والقانون

يتعرّف المُتعلم أهمية الكفالة والرعاية.

مُؤشراتُ أداءِ الْوَحدَةِ الرّابعَةِ

٤

الْوَحدَةُ الرّابعَةُ

عاقبةُ المُتَّقِينَ:

- يتلّو الآياتِ الكريمةِ بإتقانٍ.
- يبيّنُ معانِي المُفرداتِ الجديدةِ الواردةِ في الآياتِ الكريمةِ.
- يحلّلُ الآياتِ الكريمةِ إلى فكِّرٍ.
- يستنتجُ أثَرَ صِفاتِ المُتَّقِينَ في بناءِ المجتمعِ.

عمومُ المسؤولية:

- يقرأُ الحديثَ النَّبويَّ بإتقانٍ.
- يحلّلُ الحديثَ النَّبويَّ إلى فكِّرٍ.
- يعددُ أنواعَ المسؤولية الواردةَ في الحديثِ النَّبويِّ.
- يبيّنُ معنى المسؤولية.

الحجُّ والْعُمرَةُ:

- يوضّحُ مفهومَ الحجُّ والْعُمرَةِ.
- يقارنُ بينَ الحجُّ والْعُمرَةِ.
- يبيّنُ شروطَ وجوبِ الحجُّ.
- يصنّفُ أعمالَ الحجُّ إلى: أركانٍ وواجباتٍ وسُننٍ.

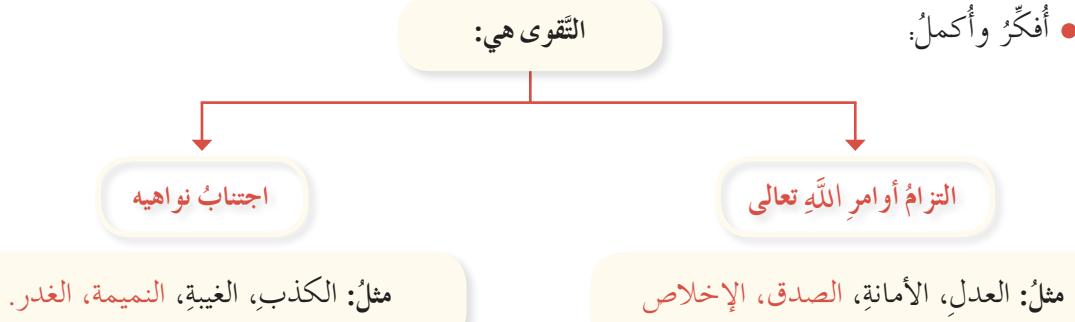
الذَّرائِعُ – العُرْفُ:

- يعرّفُ الذَّرائِعَ والْعُرْفَ.
- يذكرُ أدلةً مشروعةً للذَّرائِعِ والْعُرْفِ.
- يوضّحُ أقسامَ الذَّرائِعِ.
- يعددُ أنواعَ العُرْفِ.
- يبيّنُ شروطَ الأخذِ بالْعُرْفِ.
- يعطيُ أمثلةً من الواقعِ للذَّرائِعِ والْعُرْفِ.

الكفالَةُ والرِّعايَةُ بين الشَّرِيعَةِ والقانونِ:

- يميّزُ بينَ التَّبَّيِّنِ والرِّعايَةِ.
 - يحدّدُ حكمَ التَّبَّيِّنِ.
 - يعددُ بدائلَ التَّبَّيِّنِ.
 - يستنتجُ آثارَ التَّبَّيِّنِ في الفردِ والمجتمعِ.
- يستنتجُ القيمةِ التَّربويَّةِ المستفادةَ من الدُّرُوسِ كافةً.
 - يربطُ القيمةِ التَّربويَّةِ المستفادةَ بالواقعِ الحياتيِّ.

تهيئة:



النتيجة:

١. ينال الإنسان المُنفَي رضا الله تعالى.
٢. العزة في الدنيا والنجاة في الآخرة.

النشاط:

١. أقرأ وأحدّد:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله تعالى:

﴿ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّنْ رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٌ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ [آل عمران: ٣٣]

المعنى	الكلمة القرآنية	م
بادروا.	﴿ وَسَارِعُوا ﴾	١
عدم المؤاخذة على الإثم.	﴿ مَغْفِرَةً ﴾	٢
الذين امثلوا أوامر ربهم واجتنبوا نواهيه.	﴿ لِلْمُتَّقِينَ ﴾	٣

٢. أحدّد وأستنتج:

من عظيم كرم الله تعالى أن من على الذين امثلوا أوامره واجتنبوا نواهيه، فجعل ثواب عملهم الصالحة جنة عظيمة عرضها كسعة السموات والأرض.



القيمة المستفادة	الفكر	التراتيب القرآنية	م
المغفرة.	المبادرة إلى الأعمال الصالحة التي أجزل الله تعالى ثوابها.	﴿ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ ﴾	١
الجزاء الأولي.	أعد الله تعالى الثواب العظيم للمتقين.	﴿ وَجَنَّةٌ عَرَضْهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴾	٢

٣. أقرأ وأقابل:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله تعالى:

﴿ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ وَالْكَلِمِينَ الْعَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾ [آل عمران: ١٧٥]

المعنى	م	الكلمة أو الترتيب القرآني	م
الشدة والضيق	٢	﴿ السَّرَّاءُ ﴾	١
المالكين أنفسهم عند الغضب	٣	﴿ الضَّرَاءُ ﴾	٢
المتجاوزين عنهم يسيء إليهم	٤	﴿ الْكَلِمِينَ الْعَيْظَ ﴾	٣
المراقبين الله تعالى في أحوالهم كلها	٥	﴿ الْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ﴾	٤
الرخاء	١	﴿ الْمُحْسِنِينَ ﴾	٥

٤. أبين وأستنتج:

القيمة المستفادة	الفكر	التراتيب القرآنية	م
الإنفاق والكرم	الإنفاق في الشدة والرخاء	﴿ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ ﴾	١
الحلم.	كتم الغيظ مع القدرة على إمضائه وإنفاذه	﴿ وَالْكَلِمِينَ الْعَيْظَ ﴾	٢
العفو عند المقدرة	التتجاوز عن الإساءة.	﴿ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ﴾	٣
الإحسان	محبة الله تعالى لمن يقابلون الإساءة بالإحسان	﴿ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾	٤

أقرأ وأبني موقفاً:

يدلُّ الحَلْمُ والعَفْوُ عَنِ الْمُقْدَرَةِ عَلَى رِجَاحَةِ الْعُقْلِ، وَسَعَةِ الْفِكْرِ، وَالثَّقَةِ بِالنَّفْسِ، وَقُوَّةِ الْإِرَادَةِ؛ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ كَظَمَ عَيْنَيْهَا وَهُوَ يَقْدِيرُ عَلَى إِنْفَاذِهِ مَلَأَهُ اللَّهُ أَمْنًا وَإِيمَانًا» (سنن أبي داود).

٥. أُبَيِّنُ رأيِي معَ التَّعْلِيلِ:

ال موقفُ	موافقٌ	غير موافقٍ	التعليلُ	م
يُمْنَى عَلَى مَنْ يَنْفَقُ عَلَيْهِمْ.		✓	لَمَا فِيهِ مِنْ إِيذَاءٍ وَاتِّقَاصٍ لِلْكَرَامَةِ.	١
يُقَابِلُ الْإِسَاعَةَ بِمَثِيلِهَا.		✓	لِمُخَالَفَةِ أَوْ أَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى.	٢
يُبَادِرُ إِلَى مَسَاعِدِ الْمُحْتَاجِينَ فِي أَحْوَالِهِ كَلَّهَا.	✓		لَأَنَّهَا مِنْ صَفَاتِ الْمُتَقِينَ.	٣
يَتَّصَفُّ بِالْحَلْمِ وَالْأَنَاءِ.	✓		لَأَنَّهُمَا صَفَاتُ أَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى بِهِمَا.	٤

٦. أُحدِّدُ وَأَسْتَنْتَجُ:

الآياتُ القرآنيةُ	القيمةُ المستفادةُ	التراثُ القرآنيُ الموافقةُ منَ التَّصَّ	أثرُ القيمةِ المستفادةِ في بناءِ المجتمعِ	م
﴿فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّلَمِينَ﴾ [آل عمران: ١٨٩].	العفوُ الإصلاحُ	﴿وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ﴾	زرع المودةُ والألفة.	١
﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ أَدْفَعُ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ [الأية/فصلت: ٣٤].	الإحسانُ	﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾	الحدُّ من انتشار العداوةِ والبغضاءِ.	٢
﴿وَمَا تُفْقِدُوا مِنْ خَيْرٍ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ﴾ [آل عمران: ٣٧].	الإنفاقُ	﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ﴾	التكافلُ الاجتماعيُّ.	٣
﴿وَإِذَا مَا عَصَبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ﴾ [آل عمران: ٣٨].	الحلمُ	﴿وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ﴾	كسبُ محبةِ الناسِ ورضاهُم	٤

٧. أقرأ وأبني:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَدِحَشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾ [آل عمران: ٣٧] أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِّنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّتُ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ خَلِيلِينَ فِيهَا وَنَعْمَ أَجْرُ الْعَمَلِينَ﴾ [آل عمران: ٣٨].

القيمة المستفادة	الفكر	الثواب القرآني	م
الاستغفار.	التوبة والاستغفار عند ارتكاب المعصية.	﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَأَسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ ﴾	١
الثقة بمحنة الله تعالى.	من فضله تعالى وإحسانه وكرمه العفو عن المسيء	﴿ وَمَن يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ ﴾	٢
الرجوع عن الغلط.	عدم الإصرار على الغلط	﴿ وَلَمْ يُصْرِرُوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴽ٢٥﴾	٣
الجزاء الأولي.	الخلود في الجنة للمتقين.	﴿ أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِّنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّتْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا أَلَّا نَهَرٌ خَلِيلِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَمَلِينَ ﴽ٢٦﴾	٤

٨. أقرأ وأستنتج:

يُبَيِّنُ اللَّهُ تَعَالَى فِي قَوْلِهِ: ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَأَسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصْرِرُوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴽ٢٥﴾ أَنَّهُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يُرَاقبَ اللَّهُ تَعَالَى فِي جَمِيعِ أَحْوَالِهِ، وَإِذَا أَخْطَأَ عَلَيْهِ أَنْ:

١. يذكر وعد الله ووعده، ٢. يستغفر لله تعالى، ٣. لا يستمر في ارتكاب المعصية.

أتعلّم من الدّرس؟

١. الإحسانُ أن يشعرُ الإنسانُ بمراقبةِ اللهِ تعالى له في أحواله كلّها.

٢. من صفات المتقين التوبة والاستغفار.

٣. المبادرة إلى الأعمال الصالحة.

التّقويمُ؟

لماذا جعل الله تعالى الجنة جزاءً للمتقين؟

لأنهم امثلوا أوامر الله واجتبوا نواهيه، فجعل الله ثواب عملهم الصالح جنةً عظيمةً عرضها كسعة السموات والأرض.

من صفات المُنْفَعِينَ

أَتَلَوْ بِإِتْقَانٍ :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :



﴿ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴾
 ١٣٣
 الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ وَالْكَظِيمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ
 الْمُحْسِنِينَ ﴾١٣٤ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحْشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ
 وَمَن يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصْرِرُوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾١٣٥ أُولَئِكَ جَرَاؤُهُمْ
 مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَمِيلِينَ ﴾١٣٦

[آل عمران].

النشاط :

١. أتفكرُ وأبینُ:

في قوله تعالى:

﴿ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ ﴾

١. تشبيهٌ بليغٌ: المشبه: عرض الجنة، المشبه به: عرض السموات والأرض.

٢. خصَّ اللَّهُ تَعَالَى العَرْضَ بِالذِّكْرِ؛ لِيكونَ أَبْلَغَ فِي الدَّلَالَةِ عَلَى عَظِيمِهَا وَسَعِيَّهَا، وَلَأَنَّهُ إِذَا كَانَ عَرْضُهَا كَعَرْضِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ، فَإِنَّ الْعُقْلَ يَذَهِّبُ كُلَّ مَذَهِّبٍ فِي تَصُورِ طَولِهَا.

في قوله تعالى:

﴿ أُولَئِكَ جَرَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَمِيلِينَ ﴾١٣٦

١. التعبيرُ بـ ﴿ أُولَئِكَ ﴾ الدَّلَالَةُ عَلَى الْبَعْدِ؛ لِلَّدَلَالَةِ عَلَى عَلُوِّ مَنْزِلِهِمْ، وَسَمِّيَ مَكَانِهِمْ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى.

٢. سُمِّيَ الْجَزَاءُ أَجْرًا؛ لِأَنَّهُ كَانَ عَنْ وَعْدٍ لِلْعَامِلِ بِمَا عَمِلَ.



.٢. أُمِيزُ الْأَحْكَامَ التَّجْوِيدِيَّةَ الْآتِيَّةَ، وَأَنْطُقُهَا نُطْقًا صَحِيحًا:

المثال	إِظْهَارٌ شَفْوِيٌّ	إِدْغَامٌ بَغْتَةٌ	إِخْفَاءٌ	مَدٌ مَتَّصِلٌ	مَدٌ عَارِضٌ لِلسُّكُونِ	إِظْهَارٌ
﴿جَنَّةٌ عَرَضُهَا﴾						✓
﴿يُفِيقُونَ﴾		✓				
﴿السَّرَّاء﴾			✓			
﴿الْمُحْسِنِينَ﴾ (حال الوقف)				✓		
﴿وَمَنْ يَعْفِرُ﴾	✓					
﴿وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾	✓					

؟ التَّقْوِيمُ

استخرج من آياتِ الدَّرْسِ مثلاً تجويدياً واحداً لكُلِّ مِمَّا يَأْتِي مَعَ التَّعْلِيلِ:

الحكم التجويدي	المثال	التعليق	م
لامُ اسم الجلالة مفخمة	﴿وَاللَّهُ﴾	سبقت لامُ اسم الجلالة بحرفٍ حركته الفتح.	١
راءُ مُرققة	﴿سَارِعُوا﴾	جاءت الراء حركتها الكسر.	٢
قلقلةُ صغرى	﴿تَجَرِي﴾	جاء حرف الجيم ساكناً وسط الكلمة.	٣
إدغامٌ شفوبيٌّ	﴿جَزَاؤُهُمْ مَعْفَرَة﴾	جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الميم.	٤
راءُ مُفخمة	﴿رَبِّهِمْ﴾	جاءت الراء حركتها الفتح.	٥

عموم المسؤلية

تهيئة:

- أقرأ ثم أجيب:

تحمّل المسؤولية تشرع إلهيٌّ وضرورةٌ مجتمعيةٌ، دعا إليها النبي ﷺ في كثيرٍ من المواقف الإنسانية، وحدّدها لكل إنسانٍ بحسب موقعه ومكانته، فهي سبيلٌ لبناء مجتمع متطلّبٍ مزدهرٍ.

– ما أهميّة تحمّل المسؤولية في بناء الوطن؟
تحمّل المسؤولية يجعل الإنسان واثقاً بنفسه، قائماً بواجباته، مؤدياً دوره في بناء وطنه.

النشاط:

- أقرأ وأحدّد:

قال رسول الله ﷺ:
«كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْؤُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَالإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْؤُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَمَسْؤُولٌ عَنْ أَهْلِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْؤُلَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْحَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْؤُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْؤُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ» (صحيحة ابن حبان).

المعنى	الكلمة	م
كل من أو كل إليه رعاية مصالح الناس.	«الإمام»	١
مؤتمن.	«راع»	٢
محاسب.	«مسؤول»	٣

- أحدّد من الحديث النبوى الأصناف التي تقع عليها مسؤولية الرعاية:

الإمام، الرجل ، المرأة ، العامل.

أَوَّلًا: الْمَسْؤُلِيَّةُ:

الْمَسْؤُلِيَّةُ: قِيَامُ الْإِنْسَانِ بِالْتَّزَامِاتِ، كُلُّ بِحَسْبِ إِمْكَانِهِ وَمَوْقِعِهِ وَوَفْقِ اخْتِصَاصِهِ أَمَامَ اللَّهِ تَعَالَى، وَأَمَامَ الْمَجَمِعِ، وَإِنَّ وَجُودَ رِقَابَةٍ دَاتِيَّةٍ عِنْدِ الْإِنْسَانِ يَجْعَلُ مِنْهُ مَسْؤُلًا لِمُؤْتَمِنًا عَلَى كُلِّ مَا يُؤْكَلُ إِلَيْهِ مِنْ أَعْمَالٍ تُجَاهُ خَالِقِهِ، وَنَفْسِهِ، وَالآخِرِينَ، وَذَلِكَ مِنْ سُبُلِ التَّهْوِضِ بِالْمَجَمِعِ.

٣. أَسْتَنْجُ مَخَاطِرَ عَدْمِ تَحْمِيلِ الْمَسْؤُلِيَّةِ فِي:

- حِيَاةِ الْفَرْدِ: التَّهْوِرُ، وَفَقْدَانُ الثَّقَةِ بِالنَّفْسِ، وَالْفَشْلُ، وَعَدْمِ إِتقَانِ الْعَمَلِ.
- مُسْتَقْبَلِ الْوَطَنِ: ضَعْفُ مَقْدَرَاتِ الْوَطَنِ، وَانْتِشارُ الْفَوْضِيَّ وَالْجَهْلِ وَالظُّلْمِ.

ثَانِيًّا: أَنْوَاعُ الْمَسْؤُلِيَّةِ:

٤. أَقْرَأُ وَأَكْمَلُ:

عِنْدَمَا يَشَارِكُ جَمِيعُ أَفْرَادِ الْمَجَمِعِ فِي تَحْمِيلِ الْمَسْؤُلِيَّاتِ يَعُمُّ الْخَيْرُ الْجَمِيعُ، وَيَرْتَقِي الْمَجَمِعُ نَحْوَ الْأَفْضَلِ.

الْمَجَالُ	أَنْوَاعُ الْمَسْؤُلِيَّةِ	م
رِعَايَةُ مَصَالِحِ التَّاسِ، وَالْدَّفَاعُ عَنْ حُقُوقِهِمْ، وَالْحَفَاظُ عَلَى أَمْنِهِمْ وَسَلَامِهِمْ.	مَسْؤُلِيَّةُ الْحَاكِمِ.	١
رِعَايَةُ شَوَّوْنِ أَسْرِيهِ، وَالْعَدْلُ فِي الْمَعْالَةِ، وَالتَّرْبِيةِ الصَّالِحةِ.	مَسْؤُلِيَّةُ الرِّجْلِ.	٢
تَرْبِيةُ الْأَوْلَادِ، وَالْمَشَارِكَةُ فِي تَحْمِيلِ أَعْبَاءِ الْحَيَاةِ كَافِةً.	مَسْؤُلِيَّةُ الْمَرْأَةِ.	٣
الْأَمَانَةُ، وَإِتقَانُ الْعَمَلِ.	مَسْؤُلِيَّةُ الْعَاملِ.	٤

٥. أستنتاج وأقترح:

على كل إنسانِ واجباتٌ ينبغي أن يقوم بها، وله حقوقٌ يجب أن تُؤْدَى إليه، وألا يعتدي عليها أحدٌ، مثل: حق الحياة، وحق التعليم، وحق حرية التفكير والتعبير.

الحلول المقترنة	النتائج المترقبة	المواقف	م
تحمّل المسؤولية.	تعطيل مصالح الناس.	تکاسل الموظف عن أداء واجبه المهني.	١
تحمّل المسؤولية في تربيتهم.	الضياع والفساد الخلقي.	التَّهَوُّن في تربية الأولاد وتهذيبهم.	٢
التكافل الاجتماعي.	انتشار الفقر والحسد بين الناس	التَّقْصِير في مساعدة المحتاجين.	٣
الجد والاجتهاد.	الإخفاق والفشل.	إهمال الطالب دروسه.	٤
تحمّل المسؤولية الوطنية	ضعف الاقتصاد الوطني.	التَّهَرُّب الضريبي.	٥

٦. أقرأ وأبين:

المسؤولية في الإسلام عامةً وواجبةً على الجميع، وتختلف بحسب موقع الشخص في المجتمع.

مسؤوليتي تجاه:

- نفسي: تزكيتها بالتزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه، وتحمّل المسؤولية في التصرفات كافة.
- أسرتي: بر الوالدين، وطاعتھما، والقيام بواجباتي تجاه أفراد أسرتي؛ بالعطف على الصغير واحترام الكبير.
- مدرستي: المحافظة عليها، وتحمّل المسؤولية واحترام القائمين عليها.
- جيرانی: احترامھم والإحسان إليھم، وعدم إيذائھم.
- وطني: بالمواطنة الصالحة، والمبادرة إلى تقديم كل ما يفيد الوطن، والحفاظ على مقدراته.

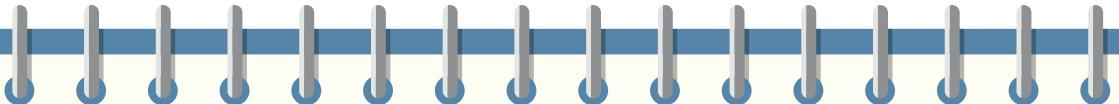
خُلُقٌ يَهْدِنِي: أحرص على تحمل المسؤولية في حياتي مُقتدياً بالنبي صلى الله عليه وسلم الذي لا ينطق عن هوى، ولم يعلمنا إلا ما فيه خير لنا في الدنيا والآخرة.

أَتَعْلَمُ مِنَ الدَّرْسِ:

١. تحمُّل المسؤولية من مظاهِرِ كمالِ شخصيَّةِ الإنسانِ.
 ٢. تحمُّلُ أفراد المجتمعِ مسؤوليَّاتِهم على التَّحْوِي الأمثلِ يؤدِّي إلى استقرارِه.
 ٣. تحمُّلُ المسؤولية قوَّةً للمجتمعِ، وقدرةً عاليَّةً على الإنتاجِ والتقدُّمِ في مختلفِ مناحي الحياةِ.
 ٤. تحمُّلُ المسؤولية ضرورةً مجتمعيَّةً ووطنيَّةً.
 ٥. تحمُّلُ المسؤولية واجبٌ على كل إنسان بحسبِ إمكانياتهِ وموقعِهِ.

التَّقْوِيمُ:

ما أثر عموم المسؤولية في بناء المجتمع المتكامل؟



تهيئةٌ:

- أقرأ ثم أجيب:

من فضل الله تعالى على الناس أن جعل لهم مواسم للطاعات تقربهم إليه، فيستكثرون فيها من الخير والأعمال الصالحة، ومنها الحج الذي هو أحد أركان الإسلام، فقد فرضه الله تعالى في العمر مرةً على من استطاع إليه سبيلاً: قال الله تعالى:

﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾ [آل عمران: 97]

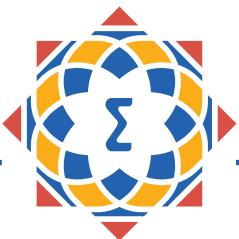
– لماذا ربط الله تعالى فرضية الحج بالاستطاعة؟
للتسهيل على الناس، والرفق بهم، وعدم تكليفهم فوق طاقتهم.

النشاطُ:

- أقرأ وأطابق:

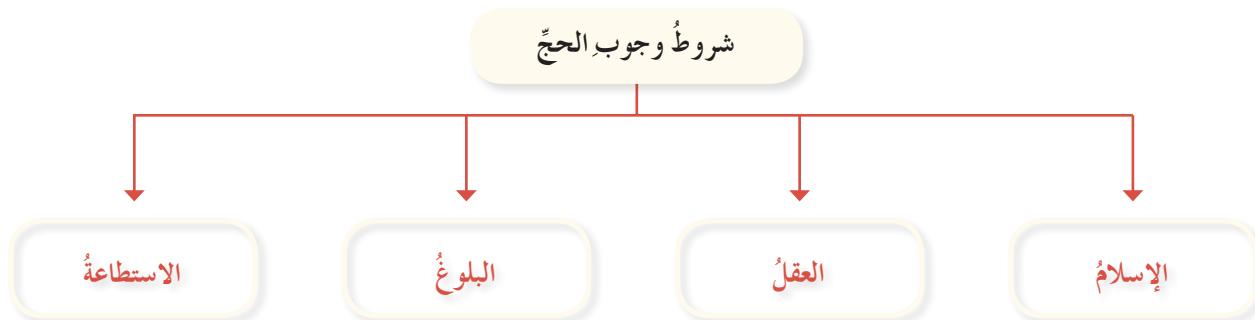
الحج: قصد المشاعر المقدسة لتأدية مناسك مخصوصة في زمن مخصوص.

البيان	م	الدليل	م	تحليل التعريف
أعمال الحج من أركان وواجبات وسنن.	٣	قال تعالى: ﴿الحج أشرف معلومات﴾ [آل عمران: ١٩٧].	٢	المشاعر المقدسة.
المسجد الحرام وعرفة ومزدلفة ومني.	١	قال عليه: «لتأخذوا مناسككم، فإني لا أدرى لعلّي لا أحج بعد حجّتي هذه» (صحيح مسلم).	٣	الزمن المخصوص.
شوال ذو القعدة وعشرين من ذي الحجة.	٢	<p>– قال تعالى: ﴿إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِن شَعَابِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ أَعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَن يَطَوَّفَ بِهِمَا﴾ [آل عمران: ١٥٨].</p> <p>– قال تعالى: ﴿وَلِيَطَوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ﴾ [الحج].</p> <p>– قال عليه: «الحج عرفة» (سنن الترمذى).</p>	١	المناسب المخصوص.



٢. أقرأ وأبين ثم أجيب.

شروط وجوب الحجّ: هي أمورٌ ينبغي أن تكون في الإنسان ليصبح مكملًا بأداء الحجّ.



مما تشمله الاستطاعة: القدرة البدنية – القدرة المالية – أمن الطريق.

البيان والحكم	المثال	م
لا يلزمُه ذلك، ويصبحُ حجّه.	يريدُ الاقتراض لِيؤدِّي فرض الحجّ.	١
يُثابُ عليه، ويُطالَبُ به بعدَ البلوغ إنْ استطاعَ.	حجّ صبيٌ مع والديه.	٢
لا يلزمُه الحجّ.	يعاني من مرضٍ يمنعه من السفرِ.	٣
هو غير مكلف بالحجّ؛ لأنَّ أداء الحجّ يتوقف على العقل.	حجّ مجنونٌ مع ذويه.	٤
لا يلزمُه الحجّ.	يريدُ الحجّ ولكنه لا يأمنُ الطريقَ.	٥

– لماذا اختصَ الله تعالى مكَّةً بالحجّ؟

لأنَّ فيها أولَ بيتٍ وضعَ للناس وهو بيت الله الحرام.

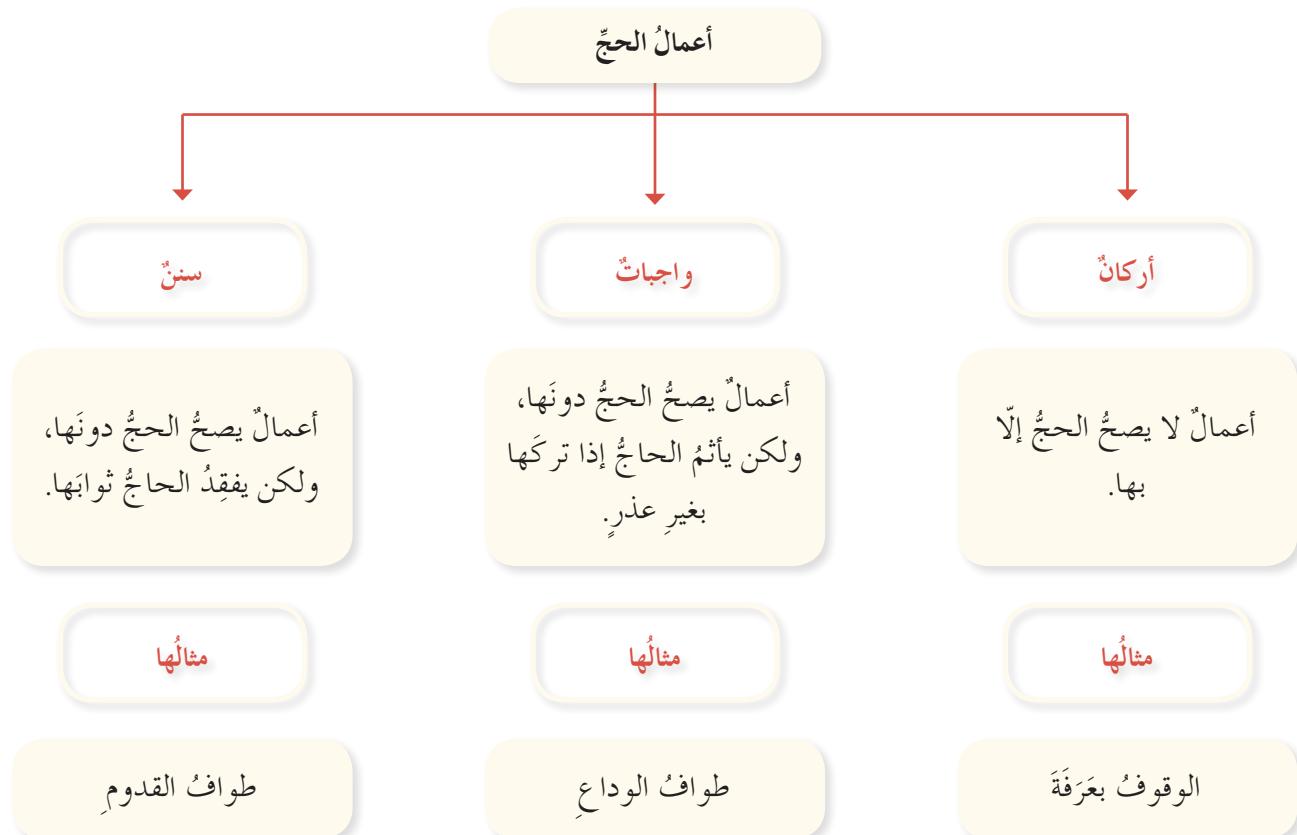
– من أولُ من أذنَ في الناس بالحجّ؟

نبي الله إبراهيم عليه السلام.

– هل كانَ العربُ يحجّونَ قبلَ الإسلام؟

نعم، لأنَّهم كانوا على دينِ النبي الله إبراهيم عليه السلام.

٣. أقرأ وأتعلّم:



٤. أقرأ وأطابق:

البيان	م	arkan الحج	م
وقته من زوال شمس اليوم التاسع من ذي الحجة إلى فجر اليوم العاشر.	٢	الإحرام	١
نية الدخول في التسلك (الحج أو العمره).	١	الوقف بعرفة	٢
به يحصل التحلل الأول، والأفضل فعله قبل الطواف.	٥	طواف الإفاضة	٣
يُشترط فيه: النية والطهارة، وأن يكون سبعة أشواط، وأن يبدأ من محاذاة الحجر الأسود.	٣	السعى	٤
يُشترط فيه أن يكون سبعة أشواط، وأن يبدأ بالصفا وينتهي بالمروة، وأن يكون عقب طواف.	٤	الحلق أو التقصير	٥

٥. أقرأ وأتعلم:

م	واجبات الحجّ	من سنّ الحجّ
١	الإحرام من الميقات.	الاغتسال للحرام.
٢	المبيت بالمزدلفة.	طواف القدوم.
٣	رمي الجمرات.	ركعتا سنّة الطواف.
٤	المبيت بيمنى.	القدوم إلى منى يوم التروية (٨ ذي الحجة)، والمبيت فيها ليلة عرفة.
٥	طواف اللداع.	زيارة المسجد النبوي، والصلوة فيه.

٦. أقرأ وأكمل مرتباً:

- الميقات الزَّمانِيُّ: هو أشهرُ الحجّ وهي: **شوال وذو القعده** والعشر الأوائل من شهر ذي الحجّة.

- الميقات المكانيُّ: هو المكانُ الواجبُ على الحاج أن يحرّم منه بحسب جهة قدومه.

المواقيت المكانية خمسة موضحة في المخطط الآتي:

المواقيت المكانية

يَلْمِلُم

الجُحْفَةُ

قَرْنُ الْمَنَازِلِ

ذَاتُ عَرْقٍ

ذُو الْحُلَيْفَةِ

الميقات

اليمن

مَصْرُ
وَالْمَغْرِبُ
الْعَرَبِيُّ

نَجْدٌ

الْعَرَاقُ
وَالشَّرْقُ

الْمَدِينَةُ
الْمُنَورَةُ وَمَنْ
جَاءَ مِنْ طَرِيقِهَا

للقادم من:

٧. أقرأ وأطابق:

للحجّ أن يحرّم من الميقات بأحد أنواع الحجّ الثلاثة: الإفراد أو التّمثّع أو القرآن.

الصيغة	م	مفهومه	نوع الإحرام بالحجّ	م
«لَبِّيْكَ اللَّهُمَّ حَجَّاً وَعُمْرَةً معاً».	٣	الإحرام بالعمرّة في أشهر الحجّ، ثم التحلّل، ثم الإحرام بالحجّ.	الإفراد	١
«لَبِّيْكَ اللَّهُمَّ حَجَّاً».	١	الإحرام بالحجّ والعمرّة معاً.	التمثّع	٢
«لَبِّيْكَ اللَّهُمَّ عُمْرَةً»، ثم «لَبِّيْكَ اللَّهُمَّ حَجَّاً».	٢	الإحرام بالحجّ وحده.	القرآن	٣

٨. أقرأ وأوازن:

القرآن	التمثّع	الإفراد	من حيث
١	٢	١	عدد مرات الإحرام
٢	٢	١	عدد مرات السعي

٩. افగّر وأوازن:

يشترك الطّواف والسعّي بأمورٍ، ويفترقان بأمورٍ أخرى.

السعّي	الطواف	الموازنة
كلّ منهما ركنٌ.		يشتركان به:
كلّ منهما سبعُ أشواطٍ.		
يكونُ بين الصفا والمروة.	يكونُ حول الكعبة المُشرفة	
لا تُشترط له الطّهارة.	تُشترط له الطّهارة.	يختلفان في:
لا يكونُ إلّا ركناً في أعمالِ الحجّ والعمرّة	يكونُ ركناً أو واجباً أو سنةً في أعمالِ الحجّ والعمرّة	

١٠. أقرأ وأتعلم:

العُمْرَةُ: زيارةُ بيتِ اللهِ الحرامِ على وجهٍ مخصوصٍ.

أعمالُ العُمْرَةِ بالترتيبِ:

٤

الحلقُ أو التَّقصِيرُ

٣

السَّعْيُ بين الصَّفَافِ
والمروءةِ

٢

الطَّوَافُ سبعةً
أشواطٍ

١

الإحرامُ من
الميقاتِ

١١. أقرأ وأصنفُ:

(الوقوفُ بعرفَةَ - الطَّوَافُ - رميُ الجَمَراتِ - المبيثُ بمزدلفةَ - السَّعْيُ بين الصَّفَافِ والمروءةِ - الحلقُ أو التَّقصِيرُ).

أفعالٌ مشتركةٌ بين الحجّ والعمرَةِ	أفعالٌ خاصَّةٌ بالحجّ
الطَّوَافُ	الوقوفُ بعرفَةَ
السَّعْيُ بين الصَّفَافِ والمروءةِ	رميُ الجَمَراتِ
الحلقُ أو التَّقصِيرُ	المبيثُ بمزدلفةَ

أتعلَّمُ من الدَّرْسِ: 

١. للحجّ فوائدٌ دينيةٌ واجتماعيةٌ واقتصاديةٌ.
٢. الحجّ موسمٌ للطاعاتِ يتقرّبُ الناسُ إلى اللهِ تعالى، ويستكثرونَ من الخيرِ والأعمالِ الصالحةِ.

التَّقوِيمُ: 

ما الفوائدُ التَّربويَّةُ والسلوكيَّةُ من أداءِ عبادةِ الحجّ؟

الدَّرَائِعُ - الْعُرْفُ

تهيئة:

- أقرأ ثم أجيب:

أشار القرآن الكريم والشريعة إلى مصادر أخرى للتشريع؛ بهدف استيعاب أحكام المسائل والحوادث التي قد تستجد على تعاملات الناس؛ فمبدأ الدرائع يعطينا الحكم على التصرفات بحسب نتائجها وأثارها، ويعده العرف مصدرًا شرعياً في تقرير الأحكام التي تتوافق مع مبادئ القرآن الكريم والشريعة النبوية.

- ما أهمية كل من مبدأ الدرائع والعرف في واقعنا المعاصر؟ مرونة التشريع، واستيعابه لمسائل المستجدة، والتيسير على الناس والرفق بهم.

النشاط:

أولاً - الدرائع:

الدريعة: هي الوسيلة التي توصل إلى الشيء، ويكون مسماً بها إذا كانت مشروعة، وأدت إلى ما هو مشروع، فالكسب الحلال من أجل التمتع بالطبيات جائز، وتكون الدريعة ممنوعة إذا كانت غير مشروعة، أو أوصلت إلى أمر غير مشروع، فالسرقة من أجل الإنفاق على الأسرة غير جائزة، مع أن الإنفاق على الأسرة واجب.

١. أمير وأبين:

- أباح الإسلام الدرائع التافعة:

قال تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَا كَيْهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ الْنُّشُورُ ﴾ [الملك: ١٥]، فالآلية تبيح السعي لأجل الكسب المشروع، وإنفاقه في المباحثات.

- ومنع الدرائع الضارة:

قال تعالى: ﴿ وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ عَدُوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ ﴾ [آل عمران: ١٠٨].
وقال النبي ﷺ: «إِنَّ مِنْ أَكْبَرِ الْكَبَائِرِ أَنْ يَلْعَنَ الرَّجُلُ وَالدَّيْنِ» قيل: يا رسول الله، وكيف يلعن الرجل والدينه؟ قال: «يُسْبَّ الرَّجُلُ أَبَا الرَّجُلِ، فَيُسْبَبُ أَبَاهُ، وَيُسْبَبُ أُمَّهُ» (صحيف البخاري)، فالحديث يحرّم شتم آباء الآخرين وأمهاتهم حتى لا يكون ذلك وسيلة لجلب الشّائم للوالدين.



التعليل	الذرعه		المثال	م
	مشروعة	غير مشروعة		
لأن نتائجها وآثارها (الحوادث) فيها ضرر على الفرد والمجتمع.	✓		تجاوزُ السرعات المحددة للسيارات على الطرقات العامة.	١
لأنها توصل إلى أمر غير مشروع (إعاقات) فيها ضرر على الفرد والمجتمع.	✓		بيع الألعاب التاريت بهدف الربح.	٢
لأنها توصل إلى أمر مشروع (قوة الوطن وحمايته من كيد الأعداء)		✓	الإعداد المادي والمعنوي للدفاع عن الوطن.	٣
لأنها توصل إلى أمر غير مشروع (الإرهاب) الذي فيه ضرر على الفرد وانهيار للمجتمع.	✓		الموقع الإلكتروني التي تنشر الفكر المتطرف.	٤
لكي لا يظلم القاضي أحد الخصمين.	✓		قضاء القاضي بعلمه في القضية.	٥

ثانياً - العُرفُ:

٢. أقرأ وأميّز:

العرف: ما اعتاده الناس وألقوه من فعل شاع بينهم، ويسمى العُرف الفعليّ، أو لفظ أطلقوه على معنى محدّد، ويسمى العُرف القوليّ.

ويكون العُرف عاماً: وهو ما تعارف عليه أبناء البلد كُلُّهم في زمن معين.

ويكون العُرف خاصاً: وهو ما تعارف عليه أهل بلدةٍ مُعينة، أو حرفةٍ مُعينة.

خاص	عام	فعلي	قولي	المثال	م
	✓	✓		تعارف الناس على تقسيم المهر إلى معجل ومؤجل.	١
✓		✓		شاع عند الصناع كفاله بضاعتهم مدة محددة.	٢
✓		✓		يعتد بذفات التّجّار الخاصة بالذّيدين.	٣
	✓		✓	اعتاد الناس إطلاق لفظ اللّحم على غير السمك.	٤

٣. أُمِّيْرُ وَأُبِيْنُ:

أقرَّ الإِسْلَامُ أَعْرَافَ النَّاسِ وَعَادَاتِهِمُ الصَّحِيحَةُ، وَعَدَّهَا مِنْ مَصَادِرِ التَّشْرِيعِ، وَذَلِكَ بِشَرْوَطٍ؛ مِنْهَا: أَنْ تَكُونَ شَائِعَةً مُنْتَشِرَةً، وَأَلَا تَعْرَضَ نَصَّاً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنْنَةِ النَّبُوَّيَّةِ؛ قَالَ تَعَالَى:

﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأُمِرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾ [الأعراف: ١٩١]

الرُّتبَةُ	التعليلُ	فاسدٌ	صحيحٌ	العرفُ
١	لأنَّ فِيهِ مَصْلَحةٌ لِلنَّاسِ وَالْمُجَمَّعِ.		✓	حَفْظُ حُوقُوقِ الْإِخْرَاجِ وَالابتكارِ وَالتَّأْلِيفِ.
٢	لِفَسَادِ الْذَّمِّ وَانتِشَارِ الظُّلْمِ وَانهِيَارِ الْأَخْلَاقِ.	✓		انتِشَارُ الرِّشْوَةِ بَيْنَ النَّاسِ.
٣	لأنَّ فِيهِ مَصْلَحةٌ لِلمُتَعَاقدِينَ.		✓	جَعْلُ نَفَقَاتِ عَقْدِ إِجَارَةِ الْبَيْتِ عَلَى طَرْفَيِ الْعَقْدِ.
٤	لأنَّ الْهَدِيَّةَ تُعْطَى عَنْ طَيْبِ نَفْسٍ.		✓	تَعَارُفُ النَّاسِ أَنَّ الْهَدِيَّةَ الْمُقْدَّمةُ لِلْمُخْطُوبِيَّةِ لَا تُعَدُّ مِنَ الْمَهْرِ.
٥	لأنَّ فِيهِ حَفْظٌ لِلْحُوقُوقِ.		✓	حُوقُوقُ الْاسْمِ وَالْعَلَامَةِ التَّجَارِيَّةِ.
٦	لِتَشْيِيدِ الْعَقْدِ وَالزَّامِ الْبَاعِعِ وَالْمُشْتَريِ.		✓	تَقْدِيمُ الْعَرَبَوْنِ فِي عَقْدِ الْبَيعِ.
٧	لِرْفَعِ الْحَرْجِ عَنِ النَّاسِ.		✓	دُخُولُ الْأَمَاكِنِ الْعَامَةِ كَالْمَطَاعِمِ دُونَ اسْتِئْذَانٍ.

أَتَعْلَمُ مِنَ الدَّرْسِ:



١. لا يُنكر تغيير الأحكام التي لا نص فيها بتغيير الأعراف والأزمان.
٢. الإسلام دين يسر.

الْتَّقْوِيمُ:



اعطِ مثلاً من واقِعك لكلِّ من:

عرفٌ عامٌ: كتعارف الناس على عقد الاستصناع.

عرفٌ خاصٌ: كتعارف أهل بلد على تسجيل الأثاث للزوج أو الزوجة.

عرفٌ صحيحٌ: كتعارف الناس على تقسيم المهر إلى معجل ومؤجل.

عرفٌ فاسدٌ: كتعارف الناس على التعامل بالربا والرشوة.

عرفٌ قولٍّ: إطلاق لفظ الولد على الذكر دون الأنثى.

عرفٌ فعلٍّ: البيع بالمعاطاة (من غير صيغة بالإيجاب أو القبول).

ذرِيعَةٌ مشروعةٌ: العمل بالتجارة لسد حاجة الأسرة ورفع الاقتصاد الوطني.

ذرِيعَةٌ غير مشروعةٌ: كأخذ الدائن هدية من المستدين (اتخاذ الهدايا بديلاً عن الربا والفوائد).

الكفالهُ والرکايهُ بین الشريعةِ والقانون

تهيئةً:

- أقرأ ثم أكمل:

قال الله تعالى:

﴿قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِّنْ رَّبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فِلَنْفَسِهِ وَمَنْ عَمِّي فَعَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِظٍ﴾ ﴿١٦﴾

[الأنعام].

من مقوّماتِ بقاءِ الأممِ وسعادتها حفظُ كلٌّ من المقاديدِ الخمسةِ

المال

العقل

العرض

النفس

الدين



الكسب
والإنفاق على
وجه المشروعِ.

أعمالُ العقلِ،
وتحريمُ ما
يضره.

تشريعُ الزواجِ،
وتحريمُ الرذى
والقذفِ والتَّبَّيِّ.

حقُّ الحياةِ،
وحرمةُ الدَّمِ
البشريِّ.

امثالُ أوامرِ
اللهِ تعالى،
واجتنابُ نواهيهِ.

التَّبَّيِّ: أن ينسبَ الشخصُ إلى نفسه طفلاً نسبةَ الولدِ الصَّحيحِ، وهو يعلمُ أنه ولدُ غيره، ويجعله من أفرادِ أسرته، ويعدُّه ولداً من صُلبه، ويُثبتَ له أحکامَ الْبُنَوَةِ وحقوقَها، من استحقاقِ الإرثِ وغيره.



١. أقرأ وأميّز:

ينبغي التّفرِقةُ بينَ التَّبَّنِيِّ الَّذِي هُوَ ادْعَاءٌ نَسَبٌ لَا وِجْدَانٍ فِي الْوَاقِعِ، وَبَيْنَ الإِقْرَارِ بِالنَّسَبِ الَّذِي هُوَ ادْعَاءٌ نَسَبٌ وَاقِعٌ فَعَلًا، لَكِنَّهُ غَيْرُ مُثَبَّتٍ.

م	الحالة	تبَّنٌ	إقرارٌ	رعايةٌ
١	ضمُّ الرَّجُلِ وَلَدٌ غَيْرِهِ إِلَى أُسْرَتِهِ، يُرِيكُهُ وَيُعْلَمُهُ وَيُنْفَقُ عَلَيْهِ، وَيُعَامَلُ مُعَامَلَةً أَوْلَادِهِ دُونَ أَنْ يَلْحَقَهُ بِنَسَبِهِ.			✓
٢	ادْعَاءٌ شَخْصٍ بِنَوَّةٍ وَلِدٍ مُعْرُوفٍ بِالنَّسَبِ، أَوْ مُجَاهُولٍ بِالنَّسَبِ.	✓		
٣	التَّصْرِيحُ بِنَسَبَةِ وَلَدٍ إِلَى أَبِيهِ بَعْدَمَا حَالَتْ ظَرُوفٌ مُعِيَّنةٌ أَخْرَتْ هَذَا الاعترافَ بِالنَّسَبِ.		✓	

أقرأ وأبني موقفاً:

انتشرَ التَّبَّنِيُّ عندَ الرُّومَانِ واليونانِ والعربِ الْأَقْدَمِيَّينَ، وَكَانَ بِمَنْزِلَةِ عَقْدٍ يَجْرِيَ بَيْنَ طَرْفَيْنَ، يَلْتَزِمَانِ بِهِ أَمْلَأً فِي أَنْ يَحْقُّقَ لِكُلِّ طَرْفٍ فَوَائِدَ يَرِيدُهَا مِنْ هَذَا العَقْدِ.

وَقَدْ حَرَّمَ الْإِسْلَامُ التَّبَّنِيَّ؛ لِمُخَالَفَتِهِ الْفَطَرَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ السَّلِيمَةِ، وَلَأَنَّهُ يُؤَدِّي إِلَى اخْتِلاَطِ الْأَنْسَابِ وَضَيَاعِهَا، وَمِيزَ الْبَنَوَةَ الْحَقِيقَيَّةَ مِنَ الْبَنَوَةِ الْمَدَعَّاةِ؛ فَالنَّسَبُ لَا يَبْثُثُ إِلَّا بِصَلَةٍ نَاجِمَةٍ مِنْ زِوَاجٍ صَحِيحٍ نَافِدٍ، تَكُونُ وَلَادَةً الْوَلَدِ ثَمَرَةً طَبِيعِيَّةً لَهُ، وَتَرْتَبُ عَلَيْهِ جَمِيعُ الْأَثَارِ مِنْ حَقُوقِ الرَّوْجِيَّةِ كَالْمَهْرِ، وَمِنْ حَقُوقِ الْأُسْرَةِ كَسَبِ الْأَوْلَادِ وَالنَّفَقَةِ وَالْمِيراثِ وَحُرْمَةِ الْمَصَاهِرَةِ؛ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَلِكُمْ قَوْلُكُمْ بِأَنَّهُمْ كُلُّهُمْ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي الْسَّبِيلَ ﴾ أَدْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ إِنَّمَا تَعْلَمُوا أَبَاءَهُمْ فَإِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ ﴿[الْأَيَّاتُ ٤٥-٤٦]﴾، وَقَدْ شَرَعَ اللَّهُ تَعَالَى الرِّعَايَةُ الْقَائِمَةُ عَلَى الْأَخْوَةِ وَالْمَسَاوَةِ بِدِيَالَلِلَّتَبَّنِيِّ؛ لِتَحْقِيقِ الْحِيَاةِ الْكَرِيمَةِ لِلْوَلَدِ، وَحَفْظِ نَسِيْبِهِ لِأَبَوِيهِ.

٢. أقرأ وأقارن:

- تؤدي ظاهرة التبني إلى:
 - ضياع الحقوق.
 - مساس بكرامة الوالد الحقيقي، وظلم له بحرمانه من نسب ولده إليه.
 - نشر العداوة والبغضاء بين أفراد أسرة المتبني لإدخال شخص غريب فيها.

التبني	البنوة الصحيحة	من حيث	م
نسب مزيف	نسب صحيح	النسب	١
عدم ثبوت الحقوق	ثبوت الحقوق	الحقوق	٢
عدم استحقاق الميراث	استحقاق الميراث	الميراث	٣
عدم ثبوت حرمة المصاهرة	ثبت حرمة المصاهرة	المصاهرة	٤
مخالف للفطرة الإنسانية	موافق للفطرة الإنسانية	الفطرة الإنسانية	٥

أربط بوعي

الكفالۃ والریعاۃ: عمل خيري، فيه حماية المكفول من الضياع لموت والديه أو غيابهما أو عجزهما، فإذا حرم الإنسان من الذرية، وأراد إشباع غريزة الأبوة أو الأمومة، فلا مانع من الكفالة شرعاً، بل يندب إليها من باب الرّحمة والتعاون على فعل الخير؛ قال رسول الله ﷺ: «أنا وكافل اليتيم في الجنة» (مسند أبي يعلى)، وهو نظام بدليل للتبني المحرّم، وقد عرّف قانون الأحوال الشخصية السوري كفالة الصغار بأنها:

(الالتزام برعاية طفل وحمايته وتربيته والإنفاق عليه كما يفعل الأب مع ولده، ولا يتربّ عليها حق في النسب ولا في الإرث) «المادة ١٦٢».

أُنظِّمُ أفكارِي:



المقاصد الخمسة هي: الدين والنفس والعرض والعقل والمال.

الرّعاية:

ضم الرجل ولد غيره إلى أسرته، يُربّيه ويعلّمه وينفق عليه، ويعامله معاملة أولاده دون أن يلحقه بنسيبه.

الإقرار:

التصریحُ بنسبة ولدٍ إلى أبيه عندما حالت ظروفٌ معينةً آخرت هذا الاعتراف بالنسب.

التَّبَّنِي:

ادعاء شخصٍ بتوهّه ولدٍ معروف النسب، أو مجهول النسب.

يكون الحفاظ على الأنساب بـ:

١. تشريع الزواج
٢. تحريم التَّبَّنِي

أتعلّم من الدَّرْسِ:



١. من تبني ولداً عليه إبدال التَّبَّنِي بالرّعاية.
٢. تسجيل عقد الزواج في الدوائر الرسمية تثبيت لنسب الأولاد، وضمان لحقوقهم.
٣. حفظ الأعراض والأنساب من الضرورات التي أمر الله تعالى بها.

التَّقويمُ:



بم تجيز من يقول بداع الشعور الإنساني:

إن التَّبَّنِي علاج لحالات الأولاد الصغار الذين فقدوا آباءهم ومُعيليهما بسبب الحروب أو الكوارث؟



التدريجيات



١

السؤال الأول: اكتب المعنى الصحيح لكلٌّ مما يأتي:

﴿ وَسَارِعُوا ﴾ : بادروا ﴿ أَلْسَرَاءُ ﴾ : الرخاء
 ﴿ الْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ﴾ : يتجاوزون عنهم يسيء إليهم
 « راعٍ »: مؤمن « مَسْؤُولٌ »: محاسب « إِلَمَامٌ »: كل من أوكل إليه رعاية مصالح الناس.

٢

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

- الحجج أحد أركان الإسلام، فرضه الله تعالى في العمر مرّة على من استطاع إليه سبيلاً.
- مبدأ الذرائع يعطي الحكم على التصرفات بحسب نتائجها وأثارها، ويقرّر العرف الأحكام التي تتوافق مع مبادئ القرآن الكريم والشريعة.

٣

السؤال الثالث: اكتب الكلمة (صحيح) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) جانب العبارة الغلط، وصحّح الغلط حيث وجد:

- العرف العام هو: ما تعارف عليه أهل بلدة معينة.
 (غلط)
- العرف العام هو: ما تعارف عليه أبناء البلد كلهم.
 (غلط)
- إحرام التمثّع هو: الإحرام بالحجّ والعمرّة معاً.
 الإحرام بالعمرّة في أشهر الحجّ، ثم التحلّل، ثم الإحرام بالحجّ.
 (صحيح)
- ميقات القادم من المدينة المنورة: ذو الحليفة.

- تحمل المسؤلية من مظاهر كمال شخصية الإنسان.

٤

السؤال الرابع: عدّد شروط وجوب الحجّ.

الإسلام، والعقل، والبلوغ، والاستطاعة.



التدريجيات



السؤال الخامس: استنتج القيم المستفادة من التراكيب القرآنية الآتية:

٥

القيمة المستفادة	التراكيب القرآنية	م
الاستغفار.	﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ ﴾	١
الثقة بمحنة الله تعالى.	﴿ وَمَن يَعْفُرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ ﴾	٢
الرجوع عن الغلط.	﴿ وَلَمْ يُصْرُوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ ٣٥	٣

السؤال السادس: استخرج مثلاً تجويدياً واحداً لكلٍّ مما يأتي، مع التعليل:

٦

﴿ أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّتُ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ خَلِدِينَ فِيهَا وَنَعْمَ أَجْرُ الْعَمَلِينَ ٣٦﴾

التعليق	المثال	الحكم	م
جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الهاء.	﴿ الْأَنْهَرُ ﴾	إظهار	١
جاء حرف المد وبعده حرف سُكُن للوقف.	﴿ الْعَمَلِينَ ﴾	مد عارض للسكون	٢
جاء حرف الجيم ساكناً وسط الكلمة.	﴿ أَجْرُ ﴾	قلقلة صغرى	٣
جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الميم.	﴿ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ ﴾	إدغام شفووي	٤
جاءت الراء حركتها الكسر.	﴿ تَجْرِي ﴾	راء مرقة	٥

السؤال السابع: علل كلاً مما يأتي:

٧

- تحريم الإسلام للتبنّي: لمخالفته الفطرة الإنسانية السليمة، ولأنه يؤدي إلى اختلاط الأنساب وضياع الحقوق.

- تحريم شتم آباء الآخرين وأمهاتهم: حتى لا يكون ذلك وسيلة لجلب الشّائم للوالدين.

السؤال الثامن: رتب أعمال العمرة بحسب ترتيب فعلها:

٨

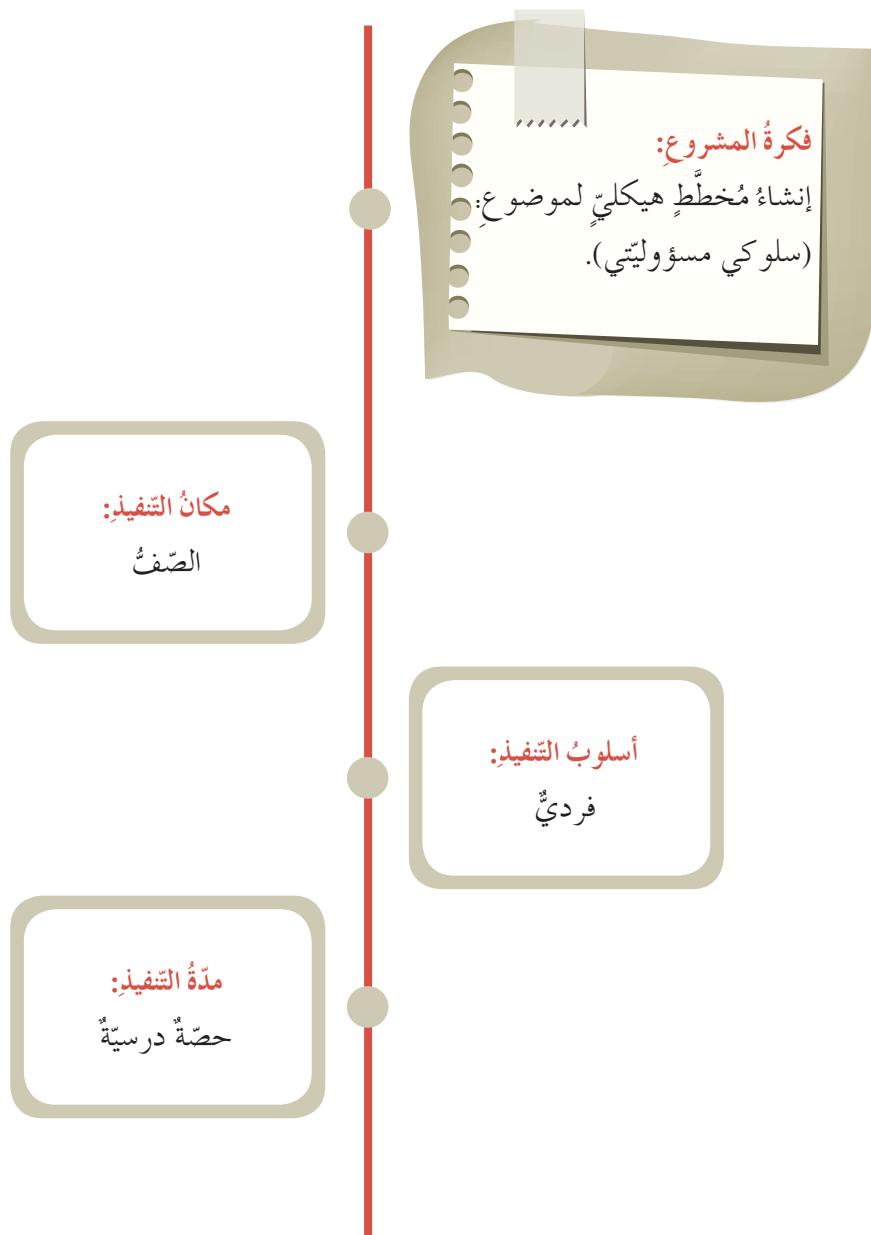
(السعى - الإحرام - الحلق أو التقصير - الطواف).

١ - الإحرام، ٢ - الطواف، ٣ - السعى، ٤ - الحلق أو التقصير.



سلوكي مسؤوليتي

- مسؤولية الإنسان عن تصرّفاته وخياراته تُعزز شعوره بتقدير ذاته، وتجعله واثقاً بنفسه، متميّزاً في مجال عمله.





طريقة التنفيذ:

- استخدام برنامج تحرير النصوص (Word) لإنشاء مخطوطة هيكلية بعنوان: (سلوكي مسؤوليتي)، ويتضمن الأفكار الآتية:
 ١. دور كل من: (الأسرة، المدرسة، الإعلام) في تعزيز السلوك الإيجابي.
 ٢. شروط تحمل المسؤولية.
 ٣. الرابط بين تحمل المسؤولية واتخاذ القرار.
 ٤. الرابط بين تحمل المسؤولية والمواطنة الإيجابية.
- تراعي في المخطوطة: دقة المحتوى، جمالية الشكل، تناسق الألوان، الشواهد المناسبة.
- في حال عدم توفر جهاز حاسوب من الممكن إنشاء المخطوطة اليدوية على ورق مقوئ باستخدام أقلام من البيئة المدرسية.
- يختار المدرس أفضل ثلاثة أعمال، و تعرض في مجلة حائط المدرسة.
- إرسال أفضل مشروع على مستوى الثانوية إلى مجلة وزارة التربية الإلكترونية؛ ليتم تقويمه ونشره.

ملحوظة:

يُكلفُ الطلابُ المشروعَ مع بداية الوحدة الرابعة، ويناقشُ في الحصة الدراسية المقررة.

معايير الوَحدَة الخامسة

الوسطيّة والاعتدال -

الطّيّبات مِن الرّزقِ

يتعرّفُ المُتعلّمُ أهميّةً

الوسطيّة والاعتدال.

قولُ الحقّ

يُدركُ المُتعلّمُ أهميّة اجتناب النّواهي.

المصالح المرسَلة

يُقدّرُ المُتعلّمُ أهميّة مصادر التشريع.

التّربية الأخلاقيّة

يُقدّرُ المُتعلّمُ قيمة الأخلاق.

مُؤشرات أداء الوَحدة الخامسة

٥

الوَحدة الخامسة

الوسطيّة والاعتدال:

- يتلو الآيات الكريمة بإتقانٍ.
- يُبيّن معاني المفردات الجديدة الواردة في الآيات الكريمة.
- يُحلل الآيات الكريمة إلى فكرٍ.
- يُبيّن فوائد الوسطيّة والاعتدال في حياته.

قول الحق:

- يقرأ الحديث النبويًّا بإتقانٍ.
- يُحلل الحديث النبويًّا إلى فكرٍ.
- يُبيّن الأُساليب التربوية في الحديث النبوي.
- يستنتج آثار شهادة الزور في الفرد والمجتمع.

المصالح المرسلة:

- يعرّف المصالح المرسلة.
- يذكر أدلة حججية للمصالح المرسلة.
- يعطي أمثلةً من الواقع للمصالح المرسلة.

التربية الأخلاقية:

- يقرأ الحديث النبويًّا: «إِنَّمَا بُعْثِتُ لِأَتَمِّم مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ».
- يُبيّنُ أثر العبادة في تهذيب الأخلاق.
- يستنتج دور الأخلاق في الحياة.

- يستنتج القيم التربوية المستفادة من الدروس كافيةً.
- يربط القيم التربوية المستفادة بالواقع الحياتي.

الوسطيةُ وَ الاعْتِدَالُ



- أقرأ ثم أجيب:

لإنسانٍ:

- جسدٌ يتطلّبُ القوّةَ والصّحةَ والطّعامَ والشّرابَ والنّظافةَ، ولقد شرعَ الإسلامُ للجسدهِ ما يحقّقُ تلك المطالبَ، وحرّمَ كلَّ ما يضرُه كالمُخدّراتِ والانتهارِ؛ قالَ ﷺ: «إِنَّ لِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقّاً» (سنن الترمذى).
- روحٌ لا يروي ظمآنًا إلا الإيمانُ باللهِ تعالى وحدهُ، وتمثّلُ القيم الأخلاقية العلية.
- وعقلٌ يتمسّ المعرفةَ من أبعدِ حدودِها، فدعا الإسلامُ إلى طلبِ العلمِ النافعِ بجميعِ جوهّهِ وأنواعِهِ؛ قالَ تعالى: ﴿ قُلْ هُلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولَئِكُمْ لَا يَلْبِبُونَ ﴾ [الأية/الزمر].

– كيف تكون الوسطيةُ والاعتدالُ منهجًّا حياةً لإنسانٍ؟
بأن يوازن الإنسان بين متطلبات الروح والعقل والجسد.



- ١. أحددُ وأبيّنُ:

قالَ اللهُ تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ يَبْنَىٰ عَادَمٌ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُّوا وَأْشَرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ وَلَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ [الأعراف: ٢٦].

القيمة المستفادة	التراث القرآني	م
العنايةُ بالمظهرِ.	﴿ يَبْنَىٰ عَادَمٌ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ ﴾	١
التوازنُ والاعتدالُ.	﴿ وَكُلُّوا وَأْشَرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ وَلَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾	٢



٢. أقرأ وأصنف:

قالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿يَبْنَىٰ عَادَمٌ حُذُوا زِينَتُكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُّوْا وَأَشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا﴾

وفق قاعدة «العبرة بعموم النّفظ لا بخصوص السّبب»:

- المراد: المسجد، وكلّ مكانٍ يجتمع فيه الناسُ.
- الإسرافُ منهٍ عنه في الأمورِ كلّها.

م	التركيب القرآني أو العبارة	خصوص السبب	عموم النّفظ
١	﴿كُلِّ مَسْجِدٍ﴾	✓	
٢	الاعتدالُ في الأمورِ كلّها		✓
٣	كلّ مكانٍ أو مناسبةٍ		✓
٤	﴿وَكُلُّوْا وَأَشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا﴾	✓	

٣. أقرأ وأبيّن:

في قوله تعالى: ﴿وَلَا تُسْرِفُوا﴾ نهيٌ عن الإسراف؛ لِمَا له من آثارٍ سلبيةٍ في مجالاتٍ عدّةٍ، منها: النفسيّة والصحيّة والاجتماعيّة والاقتصاديّة.

م	المجال	الآثار السلبية للإسراف
١	النفسي	اللّومُ والتّحسرُ.
٢	الاجتماعي	هدر طاقات المجتمع، وانتشار الحقد والحسد والفساد.
٣	الاقتصادي	الوقوع في الأزمات والفقر وال الحاجة.
٤	الصحي	تدهور الصحة، والإصابة بالأمراض.

٤. أحدهُ وأستنتاج:

الإنسانُ المتوازنُ هو الذي يعيشُ لدنياه وآخرته، ويوفِّر السعادةَ له ولغيره، وقد وردَ في الأثرِ: «اعملْ لدنياك كأنك تعيشْ أبداً، واعملْ لآخرتك كأنك تموتْ غداً»، ولكي يتحققَ التوازنُ دعا الإسلامُ إلى الابتعادِ عنِ المادَّيةِ التي تنكرُ الرُّوحَ ومتطلباتِها، وعنِ الروحِيَّةِ السَّلبيَّةِ التي تدعو إلى الانزواءِ والرُّهودِ في الحياةِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالظَّيَّبَتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هَيْ لِلَّذِينَ ءامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَمَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ [الأعراف: ٢٣].

الثَّرَاكِبُ القرآنيةُ	الفِكْرُ	القيمةُ المستفادةُ
﴿ قُلْ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالظَّيَّبَتِ مِنَ الرِّزْقِ ﴾	إنكار الله تعالى على أولئك الذين يحرمون المباحات.	عدم تحريم الحال.
﴿ قُلْ هَيْ لِلَّذِينَ ءامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَمَةِ ﴾	الرِّزْنَةُ وَالطَّيِّبَاتُ فِي الدُّنْيَا لِلنَّاسِ كُلُّهُمْ.	التراكمُ الطَّيِّبَاتِ فِي الدُّنْيَا سببُ للحصولِ عَلَيْهَا فِي الْآخِرَةِ.
﴿ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾	تفصيل الله تعالى للأحكام لأهلِ العلمِ والمعرفةِ.	إشغال العقل بالعلمِ والتدبیر.

٥. أقرأ وأحدّدُ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ إِنَّمَا حَرَمَ رَبِّ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيُ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطَنَا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ [الأعراف: ٢٣].

المعنى	الكلمة أو التركيب القرآني	م
كلَّ قبيحٍ من قولٍ أو عملٍ	﴿الْفَوَاحِشَ﴾	١
الظلم وتجاوز الحد	﴿الْبَغْيَ﴾	٢
حجّة	﴿سُلْطَنَا﴾	٣
إطلاق الأحكام بلا علمٍ ولا دليلٍ	﴿وَأَن تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾	٤

.٦ أقرأ وأطبق:

وردت الكلمة «البغى» في القرآن الكريم بمعانٍ متعددة.

من معاني «البغى»	م	الثراكيب القرآنية	م
الظلم	٢	﴿فَلَمَّا أَنْجَلْتُهُمْ إِذَا هُمْ يَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ يُغَيِّرُ أَلْحَقَ﴾ [الآية/يونس: ٢٣].	١
المعصية	١	﴿وَيَنْهَى عَنِ الْفُحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيَ﴾ [الآية/النحل: ٩٠].	٢
الطلب	٤	﴿وَمَا تَرَقُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَعْدًا﴾ [الآية/الشورى: ١٤].	٣
الحسد	٣	﴿وَيَبْغُونَهَا عِوْجَاجًا﴾ [الآية/الأعراف: ٤٥].	٤

أتعلّم من الدّرس:

١. أجبتُ المحرّماتِ ما ظهرَ منها وما بَطَنَ.
٢. ألتزمُ التثبتَ والتحقُّقَ في الأمورِ كُلُّها.
٣. تحريمُ الحلالِ كتحليلِ الحرامِ.
٤. أحلَّ اللَّهُ تَعَالَى كُلَّ مَا فِيهِ نفعٌ للفردِ والمجتمعِ.

التَّقْوِيمُ: 

ما الآثار المتوقعة من نشر ثقافة الوسطية والاعتدال في مجالات حياة الإنسان كلّها؟

الْطَّيِّبَاتُ مِنَ الرِّزْقِ

أَتَلَوْ بِإِتقانٍ:

قالَ اللَّهُ تَعَالَى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ يَبْيَنِي إِدَمْ حُذُوا زِينَتُكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُّوا وَأَشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ وَلَا يُحِبُّ
الْمُسْرِفِينَ ۚ ۲۱ قُلْ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالظَّيَّابَتِ مِنَ الرِّزْقِ فُلْ هَيِّ
لِلَّذِينَ ءامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَمَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ۲۲
قُلْ إِنَّمَا حَرَمَ رَبِّ الْفَوْجَيْشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا
بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطَنَا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ۲۳﴾ [الأعراف].

النشاطُ:

١. أُبَيِّنِ نوعَ المَدِ لِكُلِّ مِنَ الْأَمْثَلَةِ الْأَتَيَةِ مَعَ التَّعْلِيلِ، وَأَنْطَقُهَا ظُلْقاً صَحِيحًا.

التعليلُ	نوع المَدِ	المثالُ	م
جاءت همزة وبعدها حرف مد.	بدل	﴿ إَدَمْ ﴾	١
انتهت الكلمة الأولى بحرف مد وب بدأت الثانية بهمزة.	منفصل	﴿ الَّتِي أَخْرَجَ ﴾	٢
جاءت هاء الضمير بين متحركين ولم يأت بعدها همزة.	صلة صغرى	﴿ إِنَّهُ وَلَا يُحِبُّ ﴾	٣
جاء حرف المد ولم يأت بعده همزة ولا سكون.	طبيعي	﴿ زِينَةَ ﴾	٤
جاء حرف المد ولم يأت بعده همزة ولا سكون.	طبيعي	﴿ زِينَةَ ﴾	



٢. أَبَيْنُ الْحُكْمَ التَّجْوِيدِيَّ لِكُلِّ مِنَ الْأَمْثَلِ الْآتِيَةِ مَعَ التَّعْلِيلِ، وَأَنْطَقُهَا نُطْقًا صَحِيحًا:

المثال	الحكم التجويدي	التعليق	م
﴿ خَالِصَةً يَوْمَ حِلْقَارٍ ﴾	إدغام بغنة.	جاء تنوين وبعده حرف الياء.	١
﴿ عِنْدَ حَرَمٍ ﴾	إخفاء.	جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الدال.	٢
﴿ حَرَمَ ﴾	راء مفخمة.	جاءت الراء حركتها الفتح.	٣
﴿ لَمْ يُبَرِّلْ ﴾	إظهار شفوبي.	جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الياء.	٤
﴿ مِنْهَا ﴾	إظهار.	جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الهاء.	
جاء حرف المد ولم تأت بعده همزة ولا سكون.	مد طبيعي.		٥

٣. أَقْرَأُ وَأَبَيْنُ:

قالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ قُلْ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالظَّبَابَتِ مِنَ الرِّزْقِ ﴾.

- موضع الاستفهام في الآية: ﴿ قُلْ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ ﴾.
- نوعه: استفهام إنكاري.
- المراد منه: إباحة الطيبات وعدم تحريمها.

؟ التقويم

استخرج من آيات الدرس مثالاً تجويدياً للكلّ مما يأتي مع التعليل:

الحكم التجويدي	المثال	التعليق	م
راء مُرققة	﴿ الْرِزْقُ ﴾	جاءت الراء حركتها الكسر.	١
راء مُفخمة	﴿ حَرَمَ ﴾	جاءت الراء حركتها الفتح.	٢
لام اسم الجلالة مُفخمة	﴿ زِينَةَ اللَّهِ ﴾	سُبِقت لام اسم الجلالة بحرف حركته الفتح.	٣
لام اسم الجلالة مُرققة	﴿ بِاللَّهِ ﴾	سُبِقت لام اسم الجلالة بحرف حركته الكسر.	٤
مد عارض للسكون	﴿ يَعْلَمُونَ ﴾	جاء حرف المد وبعده حرف عرض له السكون بسبب الوقف.	٥

تهيئة:



- أقرأ ثم أجيب:

من أساليب النبي ﷺ التَّربُوَيَّةُ في تعليم أصحابه أسلوب المناقشة وطرح السؤال بهدف محاورتهم ولفت انتباهم إليه، وعَصَفَ ذهنُهُم في الإِجَاةِ؛ لِمَا لَهُذَا الأَسْلُوبُ مِنْ تَأْثِيرٍ فَاعِلٍ فِي التَّفَوُسِ.

- ما أثر طرح السؤال في نفس المتعلم؟ تحفيز الإنسان على التفكير وعصف الذهن.

النشاط:



- أقرأ وأقابل:

قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«أَلَا أَنْبِئُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكَبَائِرِ» قُلْنَا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: «إِلْشَرَاكُ بِاللَّهِ، وَعُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ»، وَكَانَ مُتَّكِئًا فَجَلَسَ فَقَالَ: «أَلَا وَقُولُ الزُّورِ، وَشَهادَةُ الزُّورِ، أَلَا وَقُولُ الزُّورِ، وَشَهادَةُ الزُّورِ» (صحيح البخاري).

المعنى	م	الكلمة أو العبارة	م
الذُّنُوب العظيمة	٢	«إِلْشَرَاكُ بِاللَّهِ»	١
اتخاذ شريكٍ مع الله تعالى	١	«الْكَبَائِرِ»	٢
الكذب	٤	«عُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ»	٣
الإساءة إليهما، وعدم برهما	٣	«الزُّورِ»	٤

أحللُ الحديثَ النَّبُوِيَّ إِلَى فَكَرِّ:

أولاً: التَّرْبِيَّةُ وَالتَّعْلِيمُ:

- أقرأ وأحدد:

استخدم النبي ﷺ أساليب تربوية في هذا الحديث النبوبي، منها:

الاسلوب	م
الاستفهام	١
الترهيب	٢
التكرار	٣
الحركة	٤

ثانياً: اجتناب الشرك:

الشرك بالله تعالى هو اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة، ومخالفة لمبدأ العقل السليم، لـما فيه من ظلم للنفس وللمجتمع؛ قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ لَقَمَنُ لِأَبْنِيهِ وَهُوَ يَعْظُهُ وَيَبْيَقُ لَا تُشْرِكُ بِاللَّهِ إِنَّ الْشَّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ [لقمان].

ثالثاً: اجتناب عقوبة الوالدين:

٣. أقرأ وأكمل:

من صور ببر الوالدين:

١. احترامهما والإحسان إليهما.
٢. طاعتهما بالمعروف.

من صور عقوبة الوالدين:

١. التضجر منهما.

٢. الكذب عليهما.
٣. التكبير عليهما.
٤. رفع الصوت أمامهما.
٥. التأفف منهما.
٦. مقاطعة حديثهما.

أيُّنْ كَيْفَ يَكُونُ بْرُ الْوَالِدَيْنِ بَعْدَ وَفَاتِهِمَا: الدعاء لهما، وإكرام أصدقائهما، وصلة أرحامهما.

رابعاً: اجتناب قول الزور وشهادته:

٤. أقرأ وأكمل:

مدح الله تعالى الصادقين في إيمانهم بقوله: ﴿وَالَّذِينَ لَا يَشْهُدُونَ الْزُّورَ وَإِذَا مَرُوا بِاللَّغْوِ مَرُوا كَرَاماً﴾ [الفرقان]، وقد استخدم النبي ﷺ في هذا الحديث أسلوب التكرار محدثاً من قول الزور وشهادته؛ لما لها من آثار سلبية في الفرد والمجتمع.

من آثار قول الزور وشهادته في:

المجتمع	الفرد	م
ضياع الأمانة والحقوق.	فقدان الثقة بالنفس.	١
تفكيك الروابط الاجتماعية.	اكتساب المال بطرق غير مشروعة.	٢
انتشار الظلم.	فساد الضمير.	٣
انعدام الثقة.	ظلم النفس.	٤

٥. أقرأ وتعلم:

يكون الزور في:

١. القول: كنقل الأخبار بخلاف الواقع والحقيقة.
٢. الفعل: كتزوير الأوراق التقدية والمستندات الرسمية وغيرهما.
٣. الشهادة: كأدلة شهادة لتضليل حق.

٦. أقرأ وأكمل:

٤ من طائق معالجة قول الزور وشهادته	٤ من الأسباب المؤدية إلى الزور	٤
١ تزكية النفس، والشعور بمراقبة الله تعالى.	١ ضعف الإيمان.	١
٢ تنمية الوازع الخلقي.	٢ عدم تقدير الذات.	٢
٣ تقوى الله تعالى.	٣ الطمع، والأثرة...	٣

٧. أقرأ وأطابق:

الآثار	م	المواقف	م
٤ ضياع الحقوق، وأكل مال غيره.	٤	٤ أعطي المتعلم درجات لا يستحقها.	٤
٣ احتمال انهيار البناء، وإلحاق الضرر بالسكان.	٣	٣ أقسم: إنَّه قد دفع له في البضاعة المعروضة ثمن أغلى، إلا أنَّه لم يقبل البيع، وذلك ليخدع المشتري.	٣
١ تقُوّق الفاشل، وضياع حق المجتهد.	١	١ أنقص من المواد المطلوبة لتشييد بناء سكني.	١
٢ انعدام الثقة، وذهاب بركة المال.	٢	٢ استأجر من يشهد له أنَّه يمتلك أرضاً، وهي ليست ملكاً له.	٢

أتعلّم من الدّرس:

١. ألتزم الصدق في تصرفاتي كلها.

٢. أحرص على بِر والدي في حياتهما، وبعد موتهما.

٣. ألتزم أوامر الله تعالى وأجتنب كل ما نهى عنه.

٤. أجتنب قول الزور وشهادته.

التَّقْوِيمُ:

ما الرابط بين المحرمات الواردة في الحديث النبوى؟

الرابط بين هذه المحرمات بأن جميعها من الذنوب العظيمة.

تهيئة:

- أقرأ ثم أجيب:

تتجدد مصالح الناس تبعاً لتطور الحياة المستمرة، ومن أجل استمرار أعمال الناس واستقرار حياتهم، ورفع الحرج والمشقة عنهم؛ اعنى الإسلام بما يحقق مصالحهم، وعد ذلك من مبادئ التشريع العامة ومفاصده التي ت لهم في حفظ الكلمات الخمس؛ وهي: الدين والنفس والعقل والعرض والمال.

- ما أهمية المصالح المعتبرة في تطور المجتمع؟

تحقيق مصالح الناس، واستقرار حياتهم، واستمرار أعمالهم، ورفع الحرج والمشقة عنهم.

النشاط:

- أقرأ وأتعلم:

المصالح المرسلة: هي بناء حكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع اعتماداً على منفعة عامّة لم ينص الشرع على اعتبارها ولا إلغائها.

والأدلة على حججية المصالح المرسلة:

● المبادئ التي تحقق العدل، وترفع الظلم والضرر عن الناس، وقد أكد هذه المبادئ:

- القرآن الكريم في مثل قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَائِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ [النحل].

- السنة النبوية في مثل قول النبي ﷺ: «لا ضرار ولا ضرار» (مسند أحمد).

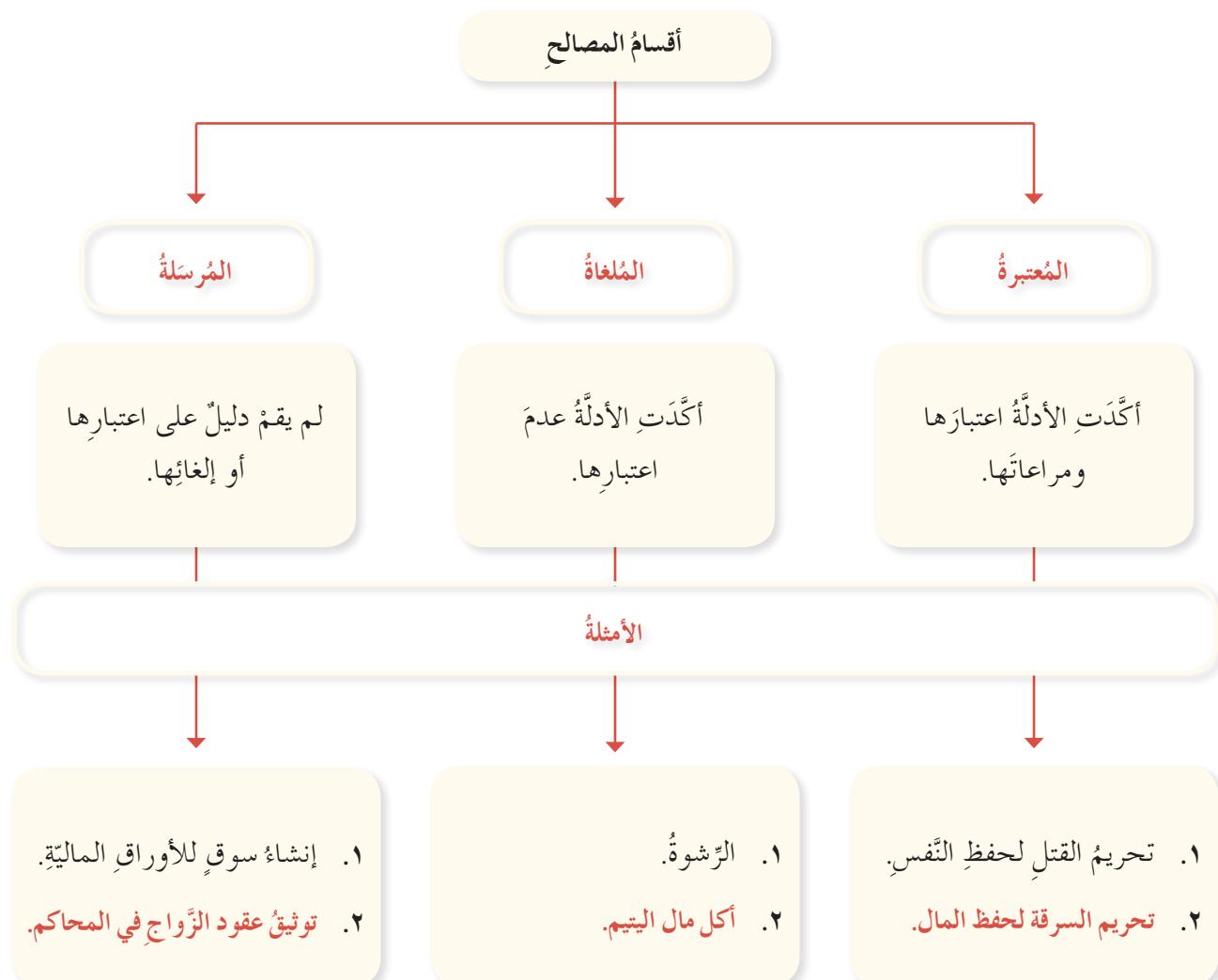
● وقد عمل الصحابة رضي الله عنهم بالمصالح المرسلة في مسائل كثيرة منها: جمع المصحف، وتشكيله، وإنشاء الدواوين.

- ومن أمثلة المصالح المرسلة في عصرنا الحاضر: السجلات العامة في الدولة، والشئون المدنية، وحماية المتوجبات الوطنية من المنافسة الخارجية، وتوثيق عقود الزواج، وتسجيل واقعات الطلاق.



٢. أَمِيزُ وَأَكْمَلُ:

للمصالح ثلاثة أقسام من حيث النّظر إلى نفعها العام، لا النّفع الشّخصي أو الخاص، فما كان مصلحة لشخص قد يكون ضرراً لعامة الناس.



٣. أقرأ وأطابق:

تقسم المصالح المعترفة بحسب أهميتها إلى: ضروريّة وحاجيّة وتحسينيّة.

- فالضروريّة: ما كانت لحفظ الكلمات الخمس.
- والاحتياجيّة: ما يحتاجها الناس لرفع الحرج والمشقة عنهم.
- والتحسينيّة: يقصد بها الأخذ بمحاسن العادات والتصرفات.

والمصالح المرسلة تُعد مكملاً للمصالح المعترفة بأقسامها الثلاثة.

نوع المصلحة	م	المثال	م
احتياجيّة	٢	الاهتمام بالنّظافة وحسن المظهر.	١
ضروريّة	٣	تشريع عقود المعاملات والشركات.	٢
تحسينيّة	١	تحريم السّرقة حفاظاً للمال.	٣

٤. أميّز وأبيّن:

يكون العمل بالمصالح المرسلة في مجال المعاملات والأحكام الدينيّة، ولا بد له من توفر شرطين:

- عدم معارضة دليل من مصادر التشريع الأصلية.

- تحقيق النفع العام لا الفردي.

التعليل	المصلحة			الحالة	م
	مُلغاة	مرسلة	معترفة		
لأن الحفاظ على العقل ومنافذه من الضرورات الخمس.			✓	الحفاظ على العقل والحواس.	١
للضرورة ولأنه لم يرد نص في اعتبارها ولا إلغائها.		✓		قوانين المرور.	٢
الضريرية من أسس بناء الاقتصاد الوطني، ولم يرد نص في اعتبارها ولا إلغائها.		✓		النظام الضريبي.	٣
لأنه من المصالح التي أكدت الأدلة عدم اعتبارها.	✓			كسب المال بالخداع والتحايل.	٤
لحاجة الناس إليها، ولم يرد نص في اعتبارها ولا إلغائها.		✓		بطاقات الصراف الآلي، وخدمات الدفع الإلكتروني.	٥

٥. أُفَكِّرُ و أناقشُ:

إذا علمتَ أنَّ النَّظَامَ الضَّرِيبيَّ و مراكز خدمة المواطن من المصالح المُرسَلة، فهل يجوزُ الإخلالُ بها؟ ولماذا؟

- لا يجوزُ الإخلالُ بها؛ لأنَّ النَّظَامَ الضَّرِيبيَّ يسهمُ في بناءِ الاقتصادِ الوطنيِّ، و مراكز خدمة المواطن تسهمُ في خدمة الناس و رفعِ الْحُرْجِ و المُشَقَّةِ عنهم.

أتعلَّمُ من الدَّرْسِ:

١. القانونُ يجعلُ المصلحةَ المرسَلةَ واجبةً التطبيقِ.

٢. مرونة التشريع الإسلامي و صلاحيته لكل زمان.

التَّقْوِيمُ:

المصلحةُ المرسَلةُ شاهدٌ على مرونةِ الإسلامِ، و مساراتِه الرَّزِّمانَ والمَكَانَ.

وضُّحَ ذلكَ من خلالِ ما تعلَّمْتُه من اعتبارِ المصلحةَ المرسَلةَ مصدراً من مصادرِ التشريعِ.



تهيئة:

- أقرأ ثم أجيب:

الأَخْلَاقُ الْحَسَنَةُ سَبِيلٌ تَقْدُمُ الْأَمْمَ وَتَطْوِيرُهَا، وَمَجَالٌ لِلتَّنَافِسِ بَيْنَ أَصْحَابِ الْعُقُولِ الرَّاقِيَّةِ، وَالْهَمَمِ الْعَالِيَّةِ، وَقَدْ عَدَهَا الْإِسْلَامُ مِنْ أَسْسِ الْخَيْرَيَّةِ وَالْتَّفَاضُلِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؛ قَالَ ﷺ: «إِنَّ أَحَبَّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبَكُمْ مِنِّي فِي الْآخِرَةِ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا، وَإِنَّ أَبْعَضَكُمْ إِلَيَّ وَأَبْعَدَكُمْ مِنِّي فِي الْآخِرَةِ أَسْوَأُكُمْ أَخْلَاقًا» (صحيح ابن حبان).

- كيف تُسهمُ الأخلاقُ في رقيِ المجتمعِ؟

الأخلاق الحسنة هي أساس بناء المجتمع القائم على المحبة والتقدير المتبادل، والأخلاص في العمل وإتقانه؛ مما يسهم في تقدم المجتمع وازدهاره.

النشاطُ:

- أقرأ وأعطي أمثلةً:

الخلق: صفةٌ مستقرةٌ في النفس - فطريةٌ أو مكتسبةٌ - ذاتُ آثارٍ في السلوكِ محمودةٌ أو مذمومةٌ. فإن كانت الآثار م محمودةً كان الخلقُ حسناً، وإن كانت الآثار مذمومةً كان الخلقُ سيئاً، ويمكن تمييز الأخلاقِ الحسنةِ من غيرها بأنها: كلُّ سلوكٍ تقبلُه التفاؤلُ البشريَّةُ مهما اختلفت عادتها وتقاليدها ومفاهيمها، وقد جعلَ النَّبِيُّ ﷺ حُسْنَ الْخُلُقِ دليلاً على كمالِ إيمانِ الإنسانِ بقوله ﷺ: «أَكُملُ الْمُؤْمِنِينَ إِيماناً أَحْسَنُهُمْ خُلُقاً» (سنن أبي داود).

الخلق المذموم	الخلق الم محمود	م
الغيبة والنميمة	الصدق	١
الغدر...	الإيثار	٢



.٢ . أقرأ وأطبقُ:

الإنسان العاقل يعمل على تغليب قوة الخير على نوازع الشر؛ ليصبح عنصراً مُتيجاً ونافعاً لذاته ولغيره، وقد وضع الإسلام نموذجاً للحياة الصالحة بجميع مجالاتها، وبواسع الإنسان أن يسمو إليه إذا أحسن تنمية عناصر الخير في طبيعته الإنسانية.

المجال	م	الدليل	م
النفس	٣	﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيْ أَجْعَلْ هَذَا بَلَدًا ءَامِنًا وَأَرْزَقْ أَهْلَهُ وَمِنَ الْشَّمَرَاتِ﴾ [الآية/البقرة:٦٢].	١
الأسرة	٥	﴿يَتَأَبَّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارُفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمُّ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَقْكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَسِيرٌ﴾ [الحجرات:١٣].	٢
المجتمع	٧	﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّهَا ﴿١﴾ وَقَدْ خَابَ مَنْ ذَسَّهَا ﴿٢﴾﴾ [الشمس].	٣
المواطنة	١	﴿كُلُوا وَأْشَرِبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْثُوْ فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴿٦﴾﴾ [الآية/البقرة].	٤
الإنسانية	٢	قال ﷺ: «خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي» (سنن الترمذى).	٥
البيئة	٤	قال ﷺ: «عَذَّبَتِ امْرَأَةٌ فِي هِرَّةٍ، لَمْ تُطْعِمْهَا، وَلَمْ تَسْقِهَا، وَلَمْ تَشْرُكْهَا تَأْكُلُ مِنْ حَشَاشِ الْأَرْضِ» (صحيف البخاري).	٦
الحيوان	٦	قال ﷺ: «مَثُلُ الْمُؤْمِنِ فِي تَوَادِّهِمْ، وَتَرَاحُمِهِمْ، وَتَعَااطُفِهِمْ مَثُلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُصُونُ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَى» (صحيف مسلم).	٧

فائدة تربوية: الأخلاق في الإسلام ثابتة؛ لأنها تنطلق من عقيدة إيمانية راسخة، وليس من صالح ضيق أو وقنية زائلة.

٣. أقرأ وأبين:

عد الإسلام الأخلاق أساس بناء الحضارة الإنسانية، وجعلها من أهداف الدعوة الرئيسية؛ قال رسول الله ﷺ: «إِنَّمَا بُعْثَتْ لِأُتْمَّ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ» (مسند البرار)، وعددها من أسباب دوام الموعد وإنها العداوة بين الناس؛ قال تعالى: ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ أَدْفَعُ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا أَلَّذِي بَيْنَكُوَيْنَهُ وَعَدَوَةً كَانَتْ وَلِيَ حَيْمٌ﴾ [فصلت: ٣٤]، وبين أن الأخلاق هي الثمرة الصحيحة للعبادة، فإذا لم تؤدي العبادة الثمرة المرجوة منها فقدت الحكمة من تشريعها.

العمر	العبادات	الدليل	الأثر المستفاد
١	الصلوة	﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ [آل عمران: ٤٥].	تهدیب السلوك وتقویمه.
٢	الرِّكَاةُ	﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُظَاهِرُهُمْ وَتُرَكِّبُهُمْ بِهَا﴾ [آل عمران: ١٠٣].	ترکیة النفس.
٣	الصيامُ	﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ظَاهَرَ عَلَيْهِمُ الْمُنْكَرُ كُتُبَ عَلَىٰ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ﴾ [آل عمران: ١٨٣].	التقوی.
٤	الحجُّ	«مَنْ حَجَّ فَلَمْ يَرْفُثْ، وَلَمْ يَفْسُقْ، غُفرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ» (سنن الترمذی).	المغفرة.

٤. أقرأ وأستنتج:

إذا رسخت الأخلاق الفاضلة المستندة إلى الإيمان بالله تعالى في النفس الإنسانية انطلقت منها إرادة التغيير الإيجابي، هادفة إلى تحرير النفس من الهوى والجشع والحسد والغرور، وكانت طاقاتها حواجز دافعة إلى العمل، وضوابط مانعة من الانحراف في ميادين الحياة المختلفة، مثل: الأسرة والمدرسة والحقول والمصنوع، فتظهر آثار الأخلاق الحسنة في إنقاذ العمل وجودته، وفي محاربة التوكل والتهاون، وينبغي أن تتجسد القيم الأخلاقية لتكون سلوكا حياً إيجابياً يحقق الخير للإنسانية كلها، قال رسول الله ﷺ: «أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا» (سنن الترمذی).

القيمة الأخلاقية	الدليل	م
الإيمان، العدل، التقوى	<p>﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّافِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَعًا نَّقْوَمٌ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَأَقْرَبُوا إِلَيْنَا إِنَّ اللَّهَ حَسِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ [المائدة: ٤٦]</p>	١
التقوى، الصدق	<p>﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا آتُهُمُ اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ﴾ [التوبه: ٦٦]</p>	٢
الإيمان، المحبة، السلام	<p>قال ﷺ: « لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّىٰ تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّىٰ تَحَابُّوا، أَوْلَأَ أَدْلُوكُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابِبُتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ » (صحيف مسلم).</p>	٣
الشكر، الصبر	<p>قال ﷺ: « عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلُّهُ خَيْرٌ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءُ شَكَرَ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءُ صَبَرَ، وَكَانَ خَيْرًا لَهُ » (صحيف ابن حيان).</p>	٤
الكلمة الطيبة، عدم إيذاء، الجار، إكرام الضيف.	<p>قال ﷺ: « مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيَقُولْ خَيْرًا أَوْ لِيَضْمُنْ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِنْ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيُكْرِمْ ضَيْفَهُ » (صحيف البخاري).</p>	٥

أتعلّم من الدّرس: ★

١. تربية النفس على مكارم الأخلاق مطلب اجتماعي.
٢. الإنسان مسؤول عن تنمية موهبته وطاقاته، واستثمارها في فعل الخير.
٣. الأخلاق هي الثمرة الصحيحة للعبادة.

؟ التّقويم:

بِينْ رأيك مع التّعليل في المقوله الآتية:

الأخلاق أساس بقاء الأمم؛ فالآمة التي تنهّأ أخلاقيها يوشك أن ينهار كيانها.



١

السؤال الأول: اكتب المعنى الصحيح لكلٌّ مما يأتي:

﴿الْفَوَاحِشُ﴾ : كُلَّ قبيحٍ من قولٍ
أو عملٍ

﴿الْبَعْنَ﴾ : تجاوز الحدِّ

سُلْطَنًا

حُجَّةً

«الرُّؤُرُ» : الكذب
«الْكَبَائِرُ» : الذُّنُوبُ العظيمة.
«عُقُوقُ الْوَالِدَيْنَ» : الإساءة إليهما،
وعدم بِرِّهما

٢

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

- تُقسمُ المصالح ثلاثة أقسامٍ: المعتبرة، الملغاة، المرسلة.
- عَدَ الإسلامُ الأخلاقَ أساساً بناء الحضارة الإنسانية، ومن أسباب بقاء المودة، وإناء العداوة،
والثمرة الصَّحيحة للعبادة

٣

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صَحَّ) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غُلط) جانب العبارة الغلط، وصَحَّ
الغُلط حيث وجده:

- تربية النَّفْسِ على مكارمِ الأخلاقِ مطلبٌ اجتماعيٌّ.

- من شروطِ العملِ بالمصالحِ المرسلةِ: تَحْقِيقُ النَّفْعِ الخاصِّ.

من شروطِ العملِ بالمصالحِ المرسلةِ: تَحْقِيقُ النَّفْعِ العامَّ لا الفرديّ.

- من أمثلةِ المصالحِ المرسلةِ: بناء السُّدُودِ.

٤

السؤال الرابع: مثل لقاعدة: «العبرة بعموم اللَّفْظِ لا بخصوص السَّبِّبِ».

المثالُ: ﴿وَلَكُلُوا وَأَشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا﴾

خصوص السَّبِّبِ: عدم الإسراف في الطعام والشراب.

عموم اللَّفْظِ: الاعتدال في الأمور كلها.



التدريجيات



السؤال الخامس: استنتج القيمة المستفادة من التراكيب القرآنية الآتية:

٥

القيمة المستفادة	التراكيب القرآنية	م
العناية بال貌هـ.	﴿يَبْيَنِي إِدَمْ حُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾	١
التوازن والاعتدال.	﴿وَكُلُّا وَأَشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ <small>(٢٦)</small>	٢
التقوى والصدق.	﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَتَقْوَاهُ اللَّهُ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ <small>(١٦)</small>	٣

السؤال السادس: استخرج مثلاً تجويدياً واحداً لكلٍّ مما يأتي، مع التعليل:

٦

﴿يَبْيَنِي إِدَمْ حُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُّا وَأَشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ (٢٦)

التعليق	المثال	الحكم	م
جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الدال.	﴿عِنْدَ﴾	إخفاءٌ	١
جاء حرف المد وبعده حرف سُكُن للوقف.	﴿الْمُسْرِفِينَ﴾ <small>(عند الوقف)</small>	مدٌّ عارضٌ للسكنٍ	٢
جاءت همزة وبعدها حرف مد.	﴿إِدَمْ﴾	مدٌّ بدلٌ	٣
جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف العين.	﴿زِينَتَكُمْ عِنْدَ﴾	إظهارٌ شفوئيٌّ	٤
جاءت الراء حركتها الفتح.	﴿أَشْرَبُوا﴾	راءٌ مُفخَّمةٌ	٥

السؤال السابع: علّل كلاًّ مما يأتي:

٧

- تحريم الشرك بالله تعالى: لأنّه اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة، وظلم للنفس، ومخالفة لمبدأ العقل السليم.

- النهي عن الإسراف: لآثاره السلبية في مجالات عدّة، منها: النفسيّة والصحيّة والاجتماعيّة والاقتصاديّة.

- استخدام النبي ﷺ أسلوب المناقشة: لما لهذا الأسلوب من تأثيرٍ فاعلٍ في التفوس.

السؤال الثامن: اكتب أنواع الزور مع ذكر مثالٍ لكلٍّ نوعٍ.

٨

١. القول مثاله: نقل الأخبار بخلاف الواقع والحقيقة.

٢. الفعل مثاله: تزوير الأوراق التقديمة.

٣. الشهادة مثاله: أداء شهادة لتضييع حقٍّ.

معايير الوحدة السادسة

منهج حياة - شفاء ورحمة

يُقدر المتعلم القرآن الكريم.

حقوق إنسانية

يتعرّف المتعلّم وصايا النبي ﷺ
في خطبة حجّة الوداع.

الفارق بين الزوجين

يُقدر المتعلّم أهمية الحياة الزوجية.

العدل

يُقدر المتعلّم قيمة العدل.

مُؤشّراتُ أداءِ الْوَحدَةِ السَّادِسَةِ

٦

الْوَحدَةُ السَّادِسَةُ

منهج حياة:

- يتلو الآيات الكريمة بإتقان.
- يبيّن معاني المفردات الجديدة الواردة في الآيات الكريمة.
- يحلل الآيات الكريمة إلى فكرٍ.
- يبيّن أثر القرآن الكريم في النفس الإنسانية.

حقوق إنسانية:

- يقرأ مقتطفاتٍ من خطبة حجّة الوداع.
- يبيّن معاني بعض مفردات خطبة حجّة الوداع.
- يوضح مركّزات خطبة حجّة الوداع.

الفارق بين الزوجين:

- يعرّف الطلاق.
- يقارنُ بين أنواع الطلاق.
- يميّز عدّة الطلاق من عدّة الوفاة.
- يستنتج الآثار المترتبة على الطلاق.

العدل:

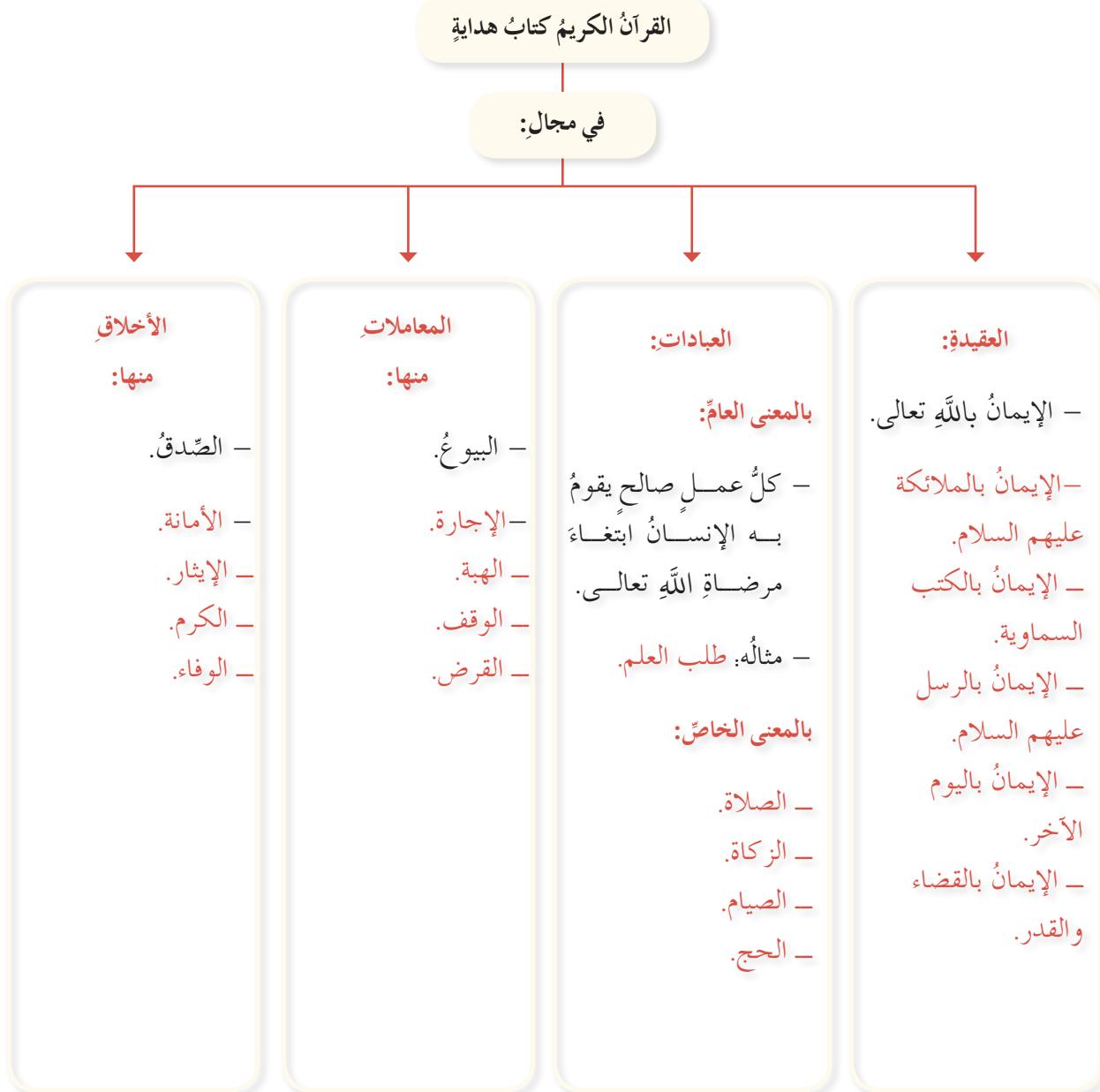
- يوضح مفهوم العدل.
- يعدد مجالات للعدل.
- يميّز العدل من الإحسان.

- يستنتج القيمة التربوية المستفادة من الدروس كافية.
- يربط القيمة التربوية المستفادة بالواقع الحياتي.

تهيئةٌ:



- أقرأ وأفكّر ثم أكمل:





النَّشَاطُ:



١. أقرأ وأبين:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْءَانِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴾ ٨٣

[إسراء].

القيمة المستفادة	الفكرة	الترافق القرآنية	م
الشفاء والرحمة للمؤمنين.	امتثال آيات القرآن الكريم سلوكاً يقي الإنسان من آثار الحقد والحسد وغيرهما.	﴿ وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْءَانِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾	١
الخسارة للظالمين.	خسارة المعرضين عن منهج القرآن الكريم.	﴿ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴾ <small>٨٤</small>	٢

٢. أقرأ وأحدّد:

من الناس من إذا أصابه خيرٌ من مالٍ وعافية، ازداد إعراضًا وتكتُّراً وغروراً، ومنهم من إذا أصابته شدةٌ من فقرٍ أو مرضٍ وقع في اليأس والقنوط من رحمة الله تعالى.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَنِ أَغْرَضَ وَنَعَا بِجَانِيهِ وَإِذَا مَسَهُ الشَّرُّ كَانَ يَعْوُسًا ﴾ ٨٣
 قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا ٨٤ [إسراء].

المعنى	الكلمة القرآنية	م
ابعد	﴿ نَعَا ﴾	١
شديد اليأس، منقطع الأمل	﴿ يَعْوُسًا ﴾	٢
طريقته	﴿ شَاكِلَتِهِ ﴾	٣

٣. أقرأ وأبين:

الفكر	الكلمة القرآنية	م
استكبار المُنعم عليه، والقنوط من الخير لمن أصيب بمصيبة.	﴿وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَغْرَضَ وَنَئَا بِجَانِيهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَمْوَسًا﴾	١
المؤمن لا يعرض عند النعمة ولا يصيبه اليأس عند المحنـة.	﴿قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرِبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَيِّلًا﴾	٢

٤. أقرأ واستنتج:

خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى إِلَيْنَا مِنْ جَسَدٍ وَرُوحٍ يَحْيَا بِهِمَا، وَلَيْسَ لِأَحَدٍ مِنَ النَّاسِ الْوَقْفُ عَلَى سَرِّ الرُّوحِ وَحْقِيقَتِهَا؛ لِأَنَّهَا مِنَ الْأَمْوَارِ الَّتِي اسْتَأْثَرَ اللَّهُ تَعَالَى بِعِلْمِهَا.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِينُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾ ٨٥ [الإسراء].

قالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكِلَمَاتِ رَبِّي لَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كِلَمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَادًا﴾ ١٩ [الكهف].

وقالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا أُوتِينُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾ ٨٦ [آلية / الإسراء].

عِلْمُ اللَّهِ تَعَالَى: وَاسْعُ مَحِيطُّ بِكُلِّ شَيْءٍ، ذَاتِيٌّ، غَيْرُ مُنْكَسِبٍ، وَغَيْرُ مُسْبُوقٍ بِجَهَلٍ.

عِلْمُ إِلَيْسَانِ: مَقْتَصِرٌ عَلَى بَعْضِ الْأَمْوَارِ، مُنْكَسِبٌ، مُسْبُوقٌ بِجَهَلٍ.

٥. أقرأ وأطابق:

وردت كلمة «الروح» في القرآن الكريم بمعانٍ متعددة.

م	الآيات القرآنية	من معاني «الروح»	م
١	﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوح﴾ [الآية / الإسراء: ٨٥].	القرآنُ الكريمُ.	٤
٢	﴿نَزَّلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمَّمِينَ ﴿١٩٣﴾ عَلَى قَبْلِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿١٩٤﴾﴾ [الشعراء].	ما بها حياة الأنفسِ.	١
٣	﴿وَأَيَّدَهُمْ بِرُوحٍ مِّنْهُ﴾ [الآية / المجادلة: ٢٢].	جبريلٌ عليه السلامُ.	٢
٤	﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا﴾ [الآية / الشورى: ٥٢].	الرحمةُ.	٣

أتعلّم من الدّرس:

١. الإنسانُ العاقلُ يحمدُ اللهَ تعالى في السّراء والضّراء.
٢. الإنسانُ بحاجة للعلم والتعلم مدى الحياة.
٣. القرآن شفاء لأمراض القلوب عامة ورحمة بالمؤمنين خاصة.

التّقويم:

بيانُ كيفَ يكونُ القرآنُ الكريمُ كتابَ هدايةٍ ورحمةٍ.

قالَ اللَّهُ تَعَالَى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَنَزَّلْ مِنَ الْقُرْءَانِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَرِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴾ ٨٦ وَإِذَا
أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَنِ أَعْرَضَ وَنَأَى بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا ﴾ ٨٣ قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى
شَاكِرِتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَيِّلًا ﴾ ٨٤ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ
أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ ٨٥ [الإسراء].

النشاطُ:

١. أَيُّنُ نوعَ المدّ في كُلٌّ من الأمثلة الآتية مع التَّعْلِيلِ، وأنطِقُها نُطْقاً صحيحاً:

النوع	المثال	م
متصل	﴿ شِفَاءٌ ﴾	١
بدل	﴿ يَئُوسًا ﴾ (عند الوقف)	٢
عوض	﴿ شَاكِرِتِهِ ﴾	٣
طبيعي	﴿ إِذَا أَنْعَمْنَا ﴾	٤
منفصل	﴿ الْقُرْءَانِ ﴾	٥
طبيعي		
بدل		



٢. أقرأ وأطابق:

من درجات عدم الاستجابة (من الأدنى إلى الأعلى) التصرفات الآتية:

الآيات القرآنية	م	التصريف	الدرجة	م
﴿ ثُمَّ أَدْبَرَ وَأَسْتَكَبَرَ ۚ فَقَالَ إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْثِرُ ۚ ﴾ [المدثر].	٤	اللبي	الأولى	١
﴿ وَإِذَا ذَكَرْتَ رَبَّكَ فِي الْقُرْءَانِ وَحْدَهُ وَلَوْا عَلَىٰ أَدْبَرِهِمْ نُفُورًا ۚ ﴾ [آل عمران/الإسراء].	٥	الإعراض	الثانية	٢
﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا يَسْتَغْفِرُ لَكُمْ رَسُولُ اللَّهِ لَوْا رُءُوسَهُمْ ۚ ﴾ [آل عمران/المناقفون:٥].	١	الثأري بالجانب	الثالثة	٣
﴿ وَإِذَا أَنْعَمْتَا عَلَى الْإِنْسَنِ أَعْرَضَ وَنَّا بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا ۚ ﴾ [آل عمران].	٣	الإدبار	الرابعة	٤
﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ ذُكِرَ بِإِيمَانِ رَبِّهِ ثُمَّ أَعْرَضَ عَنْهَا ۚ ﴾ [آل عمران/السجدة:٢٢].	٢	التوازي	الخامسة	٥

٣. أقرأ وأتعلم:

معظم آيات القرآن الكريم نزلت من الله تعالى على النبي ﷺ ابتداءً دون ارتباطٍ بسببٍ من الأسباب، وبعضها نزل مرتبطاً بسببٍ؛ كحادثةٍ وقعت في زمان النبي ﷺ، أو سؤالٍ وجّه إليه، فنزلت الآية أو الآيات بياناً لما يتصلُ بتلك الحادثة، أو جواباً عن ذلك السؤال، ومثاله: قوله تعالى: ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ۚ ﴾ [آل عمران:٨٥].

؟ التقويم:

استخرج من آيات الدرس مثلاً تجويدياً واحداً لكلٍّ مما يأتي، مع التعليل.

التعليق	المثال	الحكم التجويدي	م
جاءت نون ساكنة وبعدها حرف السين.	﴿ إِلَيْنَسِنٍ ۚ ﴾	إخفاء	١
جاءت الراء حركتها الكسر.	﴿ أَمْرٍ ۚ ﴾	راءٌ مرقةٌ	٢
مد في حال الوقف بدلاً من تنوين النصب.	﴿ قَلِيلًا ۚ ﴾	مدٌ عوضٌ	٣
جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الميم.	﴿ أُوتِيْشُمْ مِنَ ۚ ﴾	إدغامٌ شفوئيٌّ	٤

حُفُوفٌ إِنْسَانِيَّةٌ



- أقرأ ثم أجيب:

في السَّنَةِ العاشرَةِ للهِجْرَةِ حَجَّ النَّبِيِّ ﷺ حَجَّ الْوَدَاعِ، وَأَلْقَى فِيهَا خُطْبَةً وُصِّفَتْ بِأَنَّهَا مِيشَاقُ حَيَاةٍ، فَقَدْ تضَمَّنَتْ قِيمًا دِينِيًّا وَأَخْلَاقِيًّا وَمِبَادِئِ إِنْسَانِيَّةً، وَأَرْسَتْ بِكَلِمَاتٍ قَلِيلَةً حُوقَّ إِلَيْهَا، دُعَا فِيهَا النَّبِيُّ مُحَمَّدُ ﷺ إِلَى حَقْنِ الدَّمَاءِ وَالدُّفَعِ بِعِجلَةِ التَّنْمِيَةِ، وَنَشَرَ الْمُحَبَّةَ وَالرَّحْمَةَ وَالسَّلَامَ، بِدَأْهَا ﷺ بِقَوْلِهِ: أَمَّا بَعْدُ، أَيُّهَا النَّاسُ، اسْمَاعُوا مِنِّي أَيْيَنْ لَكُمْ، فَإِنِّي لَا أَدْرِي، لَعَلَّيْ لَا أَلْقَائُكُمْ بَعْدَ عَامِي هَذَا، فِي مَوْقِفي هَذَا، أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ وَأَغْرَاضَكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ إِلَى أَنْ تَلْقَوْا رَبَّكُمْ، كَحُرْمَةً يُؤْمِنُكُمْ هَذَا فِي شَهْرِكُمْ هَذَا فِي بَلَدِكُمْ هَذَا، وَإِنَّكُمْ سَتَلْقَوْنَ رَبَّكُمْ فِي سَأْلَكُمْ عَنْ أَعْمَالِكُمْ، وَقَدْ بَلَغْتُ، فَمَنْ كَانَتْ عِنْدَهُ أَمَانَةً فَلِيُؤْدِهَا إِلَى مَنِ ائْتَمَنَهُ عَلَيْهَا، وَإِنَّ كُلَّ رَبَّاً مُوْضِعٌ، وَلَكُمْ رُؤُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ.

- كيف نعي النَّبِيُّ ﷺ نفسه في خطبة الوداع؟ بقوله ﷺ: لَعَلَّيْ لَا أَلْقَائُكُمْ بَعْدَ عَامِي هَذَا، فِي مَوْقِفي هَذَا
- ما دلالة قوله ﷺ: (أَيُّهَا النَّاسُ)? يدلُّ على أنَّ الخطابَ إِنْسَانِيٌّ، وَمَا تضَمَّنَتْهُ خطبةُ الْوَدَاعِ مِنْ حقوقِ إِنْسَانِيَّةٍ وَقِيمَ أَخْلَاقِيَّةٍ هِيَ لِلنَّاسِ كَافَةٌ، وَلَيْسَ لِلْمُسْلِمِينَ فَقْطًا.



١. أَحَدُّ ما وَرَدَ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مِنْ خُطْبَةِ الْوَدَاعِ بِحَسْبِ الْجَدْوِلِ الْأَتَى:

الموقف	البلد	السنة	الشهر	اليوم	الحدث
عرفة	مكة المكرمة	العاشرة للهجرة	ذو الحجة	الجمعة	حجـة الـودـاع

فائدةٌ تربويةٌ: لِكُلِّ فَرِدٍ فِي الْمُجَمَّعِ وَاحِدٌ يَقُولُ بِهِ، لِيَسُودَ الْأَمْنُ وَالْأَمَانُ فِي الْمُجَمَّعِ، وَهُنَاكَ سُبُّلٌ كثِيرٌ لِتَحْقِيقِ ذَلِكَ، مِنْهَا:

- طَاعَةُ اللَّهِ تَعَالَى وَرَسُولِهِ ﷺ، وَاحْتِرَامُ الْقَوَانِينِ وَتَطْبِيقُهَا.
- التَّزَامُ بِالْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ، كَالصَّدْقِ وَالْإِخْلَاصِ وَالْتَّعَاوِنِ وَالْتَّسَامِحِ.
- تَقْدِيمُ الْمُصْلِحَةِ الْعَامَّةِ عَلَى الْمُصْلِحَةِ الْخَاصَّةِ.



٢. أقرأ وأطبق:

لخَصَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الحقوق الإنسانية بكلامٍ بلغ، خاطبَ فيه العقولَ والقلوبَ مُبِينًا ما اتفقَتْ عليه الرِّسالاتُ السَّماويةُ كافيةً من حرمة الدِّماء والأموال والأعراض، والتي تُعدُّ من أهم متطلباتِ الأمانِ المجتمعي.

الحقوق	م	الأدلة من خطبة حجّة الوداع
الحياة	٦	أئُمُّهَا النَّاسُ، إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ أَبَاءَكُمْ وَاحِدٌ، كُلُّكُمْ لَادَمَ وَادَمُ مِنْ تُرَابٍ، إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتُقْنَاكُمْ.
المال	٥	إِنَّ لِنَسَائِكُمْ عَلَيْكُمْ حَقٌّ، وَلَكُمْ عَلَيْهِنَّ حَقٌّ.
العرض	٢	- فَلَا يَحِلُّ لِأَمْرِيٍ مَالٌ أَخْيَهِ إِلَّا عَنْ طِيبٍ نَفْسٍ مِنْهُ. - وَإِنَّ كُلَّ رَبَا مُوْضِعٌ، وَلَكُنْ لَكُمْ رُؤُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ.
الدِّين	٣	وَأَعْرَاضَكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ إِلَى أَنْ تَلْقَوْا رَبَّكُمْ.
تَكْرِيمُ الْمَرْأَة	٤	إِنِّي قَدْ تَرَكْتُ فِيْكُمْ مَا إِنْ اعْتَصَمْتُ بِهِ فَلَنْ تَضْلُلُوا أَبَدًا: كِتَابُ اللَّهِ، وَسُنْنَةُ نَبِيِّهِ.
المساواة	١	إِنَّ اللَّهَ قَدْ حَرَمَ عَلَيْكُمْ دَمَاءَكُمْ.

٣. أقرأ وتعلّم:

- أقرَّ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بعضَ مَأْثِرِ الْعَرَبِ قَبْلَ الإِسْلَامِ مِنْ أَخْلَاقٍ وَعَادَاتٍ حَسَنَةٍ كَالسَّدَانَةِ وَالسَّقَايَةِ، وَأَبْطَلَ مَا كَانَ عِنْدَهُمْ مِنْ عَادَاتٍ قَبِيحَةٍ كَالْأَخْذِ بِالثَّارِ وَالرِّبَا وَالنَّسْيَةِ وَغَيْرِهَا.
- لَمْ يَقْتَصِرْ أَكْلُ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ قَبْلَ الإِسْلَامِ عَلَى الرِّبَا، وَإِنَّمَا شَمَلَ أَمْوَالًا كَثِيرَةً، مِنْهَا: السَّرْقةُ وَالْغُشُّ وَالْقَمَارُ وَأَكْلُ مَالِ الْيَتَمِ وَنَحْوِ ذَلِكَ.

٤	معاني بعض مفردات خطبة حجّة الوداع	
١	عاداتٌ وتقاليدٌ ومخاخيرٌ.	ما ثُرُ الجاهليَّةِ
٢	خدمةُ بيتِ اللهِ تعالى وتعظيمُه.	السُّدَادَةُ
٣	خدمةُ حجاجٍ بيتِ اللهِ الحرام، وسقايتهاً لهم من ماء زمزم.	السَّقَايَةُ
٤	تأخيرُ حرمٍ شهرٍ إلى شهرٍ آخرٍ (كانت العربُ عند دخولِ شهرِ المُحرَّم، وهم في حالةِ حربٍ تؤخرُ حرمته إلى شهرٍ آخرٍ).	النَّسْيَةُ

٤. أُبَيِّنُ خطورة عادة الأخذ بالثار على:

١. الفرد: التقليد الأعمى والاضطراب والقلق.

٢. المجتمع: انتشار الظلم، فقدان الأمان والأمان.

أقرأ وأبني موقفاً:

قال ﷺ: «إِنَّ الزَّمَانَ قَدِ اسْتَدَارَ كَهِيَّتِهِ يَوْمَ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ، السَّنَةَ إِثْنَا عَشَرَ شَهْرًا، مِنْهَا أَرْبَعَةُ حُرُمٌ، ثَلَاثَةُ مُتَوَالِيَّاتُ: ذُو الْقَعْدَةِ، وَذُو الْحِجَّةِ، وَالْمُحرَّمُ، وَرَجَبٌ شَهْرٌ مُضَرَّ الَّذِي يَبْيَنُ جُمَادَى وَشَعْبَانَ » (متفق عليه)، وهذا تأكيدٌ من النبي ﷺ على قدرة الله تعالى في الكون، وعلى حرمٍ الأشهر الحرم، وهي: ذو القعدة، ذو الحجة، والمحرم – وهي ثلاثة أشهرٍ متواлиٍ - ورجب، ونهى عن اللالعب فيها تقديماً وتأخيراً لتحقيق بعض المصالح، وضبطاً لمناسكِ الحجّ؛ لأنَّ العرب كانوا يجعلون حجّهم كلَّ عامين في شهرٍ معيَّنٍ فيحجّون في ذي الحِجَّةِ عامين وفي المُحرَّمِ عامين وهكذا.

٥. أتعاون وأقترب:

حدَّرَ النَّبِيُّ ﷺ من إشارة الخصومة، والإسهام في نشر الفتنة إلى حدِّ الاقتتالِ وسفكِ الدماء بين أفرادِ المجتمع الواحد بقوله ﷺ:

«فَدَعَ يَعْسَى الشَّيْطَانُ يَأْنِ يُعْدَ بِأَرْضِكُمْ وَلِكُنَّهُ رَاضِي أَنْ يُطَاعَ فِيمَا سَوَى ذَلِكَ » (مستدركُ الحاكم).

– أساليبٌ تُساعدُ في نشرِ الأمنِ والطمأنينة بين أفرادِ المجتمعِ الواحدِ.

– التسامح، واحترام وجهاتِ الإساءةِ بالإحسان.

– العدل، والحفاظ على حقوق الآخرين.

خُلُقٌ يَهْدِي: أحرض على طاعة الله تعالى فيما أمر به، وأجتنب ما نهى عنه، وأعلم أن هذه الدنيا دار ابتلاء واختبار.

أتعلّم من الدّرس:

١. أحافظ على حقوقِي، وألتزمُ واجبي ثُجاه وطني.

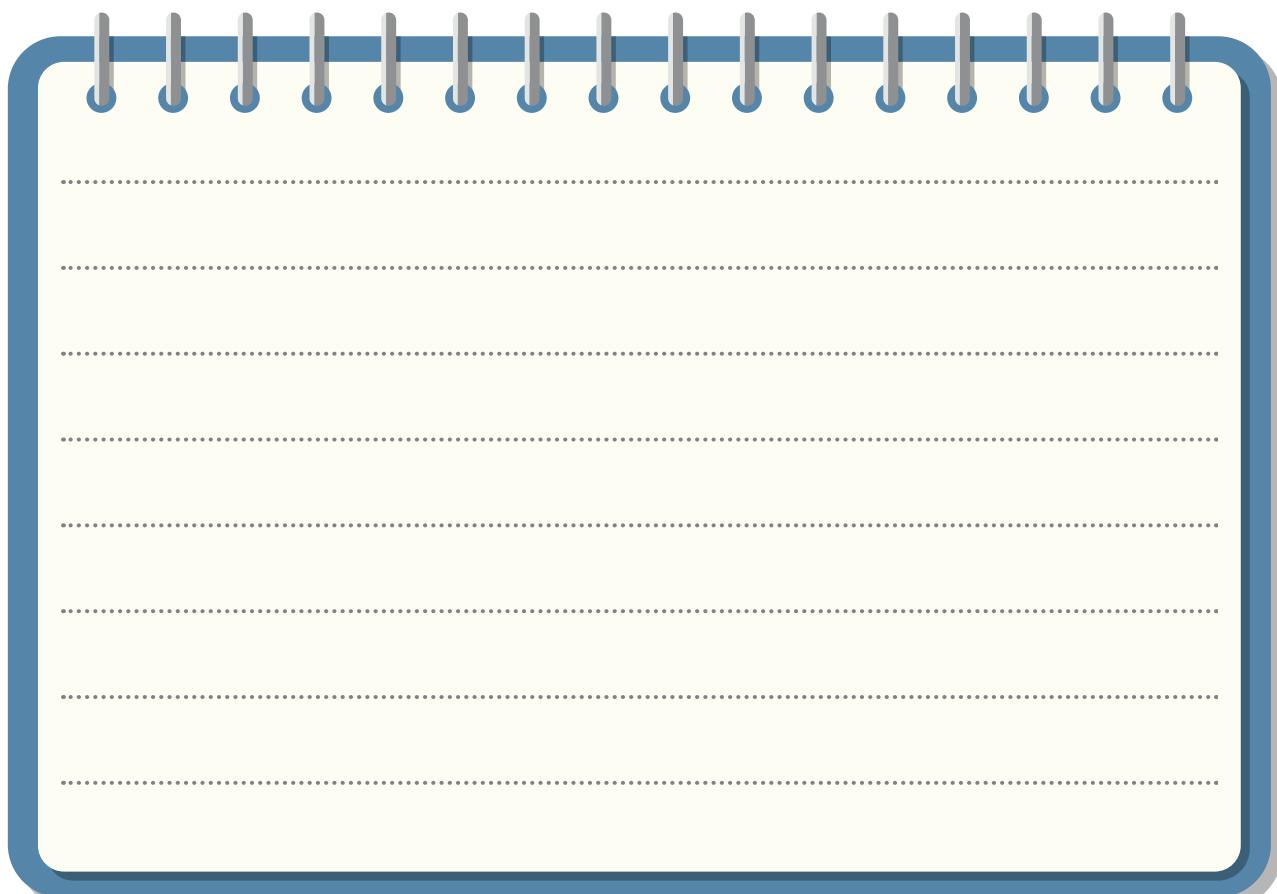
٢. أقدِر إنسانية الإنسان بغضّ النّظر عن دينه أو لونه أو جنسه.

٣. ألتزم أوامر الله تعالى وأجتنب نواهيه.

٤. حرمة الدّماء والأموال والأعراض للناس كافة.

التّقويم:

استنتج ثلاث عِبر استفدت منها من خطبة حجّة الوداع.



A large blue-bordered notebook icon with a spiral binding at the top, intended for writing the three汲取的教训.

الفارق بين الزوجين

تهيئة:


- أطابق ثم أجيب:

قال الله تعالى:
 ﴿وَمِنْ عَائِتَهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَأْيَتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [الروم: ٦٦]

حرص الإسلام على قيام الأسرة على أساس المحبة والمودة والتعاون بين أفرادها، وكل ما يدعم بقاءها واستمرارها، فشرع أداباً وأحكاماً تحميها من الانهيار، وتعين على تجاوز الخلافات عند حدوثها، إلا أن الحكمة أحياناً تقضي أن يفترق الزوجان؛ حين لا يقوى مجال للإصلاح، ولا وسيلة للتفاهم والتعايش بينهما، على نحو لا تهدُر فيه حقوق أحد الطرفين، ويكون إنهاء رباط الزوجية بإحدى الحالات الآتية:

التعريف	الحالات	م
فرق الزوج لزوجته بِعَوْضٍ بِنَاءً عَلَى طَلْبِهَا.	الفرق بإرادة الزوج عن طريق الطلاق.	١
التَّفَرِيقُ الذي يوقعه القاضي لوجود أسباب تمنع استمرار الحياة الزوجية، مثل الضَّررِ وغيبة الزوج أكثر من سنة.	الفرق بإرادة الزوجين عن طريق المخالعة الرضائية.	٢
حل رابطة الزواج بألفاظ الطلاق.	التَّفَرِيقُ القضائيُّ.	٣

– لماذا كان الطلاق أبغض الحال إلى الله تعالى؟

لما يترب عليه من أضرار على الفرد والمجتمع وانهيار وتفكك الأسر.

النشاط:


١. أرتِب بالأرقام خطوات اتقاء وقوع الطلاق:

دعا الإسلام الزوجين قبل الزواج إلى حسن اختيار كلٍّ منهما الآخر على أساس الدين والخلق الكريم، ثم وجَّه الزوجين إلى عدة سبلٍ لاتقاء وقوع الطلاق، وتجنب آثاره السلبية.



الحوالز والموعظة الحسنة

٣

الهنجز

٤

حسن العشرة

٢

حسن الاختيار

١

.٢ . أقرأ وأتعلّم:

الطلاقُ جائزٌ، والأولى عدمُ الْجُوءِ إِلَيْهِ إِلَّا عِنْدَ الضرورةِ القصوىِ، واستحالةِ متابعةِ الحياةِ الزوجيةِ، ويحرّمُ إِذَا كَانَ مِنْ غَيْرِ سَبِبٍ، لِمَا يَتَرَبَّعُ عَلَيْهِ مِنْ أَضْرَارٍ تَعُودُ عَلَى الْأُسْرَةِ وَالْمَجَمِعِ؛ قَالَ تَعَالَى:

﴿الْطَّلاقُ مَرَّتَانِ فِيمَسَاكٍ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيعٌ بِإِحْسَانٍ وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا مِمَّا ءَاءَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا إِلَّا أَنْ يَخَافَا أَلَا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَإِنْ خِفْتُمُ أَلَا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا أُفْتَدَتْ بِهِ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ [البقرة: ٢٩]

من أحكام الطلاق:

يشترط لوقوع الطلاق أن:

١. يكون الزوج مختاراً غير مكره، فلا يقع طلاق المكره؛ لقوله عليه السلام: «إِنَّ اللَّهَ قَدْ تَجَاهَزَ عَنْ أُمَّتِي الْخَطَاةِ وَالثَّسْيَانَ، وَمَا اسْتُكْرِهُوا عَلَيْهِ» (سنن ابن ماجه).
٢. يعي الزوج ما يصدر عنه، فلا يقع طلاق المجنون؛ لعدم الإدراك.
٣. يقع الطلاق بلفظه الصريح أو الكنائي (إذا قصد به الطلاق)، كأن يقول لزوجته: أنت لست في عصمتني، أو: الحق بيأهلك،.....

٣. أقرأ وأقترح:

الحلول المقترحة	من أسباب الخلافات في العلاقات الاجتماعية والزوجية	م
احترام وجهات النظر، والحوار البناء.	غياب الحوار والاحترام المتبادل.	١
الثقة.	الشك والغيرة المدمومة.	٢
التداوي والرضا بما قسم الله تعالى للإنسان.	عدم الإنجاح.	٣
تكريس قيم الكرم والإحسان والمودة والرحمة.	البخل الشديد، وبناء الزواج على أهداف مادية.	٤
تحمّل المسؤولية.	انعدام المسؤولية.	٥
الاستخدام الأمثل لوسائل الاتصال الحديثة.	إساءة استخدام وسائل الاتصال الحديثة.	٦
وجود الرضا، وتحقق الكفاءة.	الإكراه على الزواج بوجود فوارق عمرية أو ثقافية.	٧

٤. أقرأ وأبيّن:

يتَرَتَّبُ على إنتهاء الرابطة الزوجية وجوب العدة على الزوجة، وهي: مدة من الزَّمْنِ حَدَّهَا الشَّرْعُ للزَّوْجِيَّةِ بعد فراق زوجها تمنع فيها عن الزواج، وتختلف باختلاف سبب الفراق، وبحسب حالة المرأة.

مدة العدة	حالة المرأة	سبب الفراق	التراث القرآني	م
ثلاث حيضاتٍ.	تحيض.	الطلاق.	﴿وَالْمُطْلَقُتْ يَرَبَّصُ بِأَنفُسِهِنَ شَلَّةٌ قُرُوعٌ﴾ [آلية/البقرة: ٢٢٨].	١
ثلاثة أشهر.	في سن الإياس أو لا تحيض.	الطلاق.	﴿وَالَّتِي يَسِّنَ مِنَ الْمَحِيطِ مِنْ يَسِّأِكُمْ إِنْ أَرَبَّتُمْ فَعِدَّهُنَ شَلَّةً أَشْهُرٍ وَالَّتِي لَمْ يَحِضْ﴾ [آلية/الطلاق: ٤].	٢
أربعة أشهر وعشرون يوماً.	غير حامل.	الوفاة.	﴿وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَدْرُوْنَ أَرْوَاجًا يَرَبَّصُنَ بِأَنفُسِهِنَ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا﴾ [آلية/البقرة: ٢٣٤].	٣
وضع الحمل.	حامل.	الطلاق، أو الوفاة.	﴿وَأُولَئِكَ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضْعَنَ حَمْلَهُنَ﴾ [آلية/الطلاق: ٤].	٤
لا توجد عدة.	تحيض، أو لا تحيض، أو في سن الإياس.	الطلاق.	﴿ثُمَّ طَلَّقُتُهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُونَهَا﴾ [آلية/الأحزاب: ٤٩].	٥

٥. أَفْكُرْ ثُمَّ أَقْارِنُ:

أَنْوَاعُ الطَّلاقِ وَالْأَحْكَامُ الْمُتَرَبَّةُ عَلَيْهِ

البائُنُ بِيُونُونَةٍ كُبْرَى

البائُنُ بِيُونُونَةٍ صُغْرَى

الرَّجُعِيُّ

أن يطلق الرجل زوجته بحيث يستكمِلُ الطلاقُ الثَّلَاثَ، فلا تحلُّ له إلَّا بعدَ أن تزوجَ زوجًا غيره على سبِيلِ الدِّيموْمَةِ، وتبيَّنَ منهُ، أو يموتَ عنها وتنهي عدَّتها، فله عندها أن يتزوجَها بعقدٍ ومهرٍ جديدين.

ويكونُ في حالاتٍ منها:
الأولى: بعد انتهاء عدَّة المطلقة من دونِ أن يراجعها زوجها من المرأة الأولى أو الثانية.
الثانية: الطلاقُ قبل الدُّخُولِ.

وفي البيوننة الصغرى:
 تنتهي العلاقة الزوجية، ولا تعود إلا برضَا الزوجة، وبعقدٍ ومهرٍ جديدين.

أن يطلق الرجل زوجته للمرَّة الأولى أو الثانية، ويحقُّ له إرجاعُها مادامت في مدة العدَّة بلا عقدٍ ولا مهرٍ جديدين؛ لأنَّ الزَّوْجِيَّة لا تزال قائمةً.

من حيث	الرَّجُعِيُّ	البائُنُ بِيُونُونَةٍ صُغْرَى	البائُنُ بِيُونُونَةٍ كُبْرَى
الصَّفَةُ	طلاقُ الرَّجُل زوجته للمرَّة الأولى أو الثانية، وإرجاعُها لأنَّ الزَّوْجِيَّة لا تزال قائمةً.	طلاقُ الرَّوْجَة للمرَّة الأولى أو الثانية وانتهاء عدَّتها من دونِ أن يراجعها زوجها، أو الطلاقُ قبل الدُّخُولِ لانتهاء العلاقة الزوجية.	طلاقُ الزَّوْجِيَّة الطَّلَقَةُ الثَّالِثَة.
الآئُرُ المترَبُّ على الطلاقِ.	لا يُزيلُ آثارَ الزَّوْجِيَّة، ولا يمنعُ التَّوارِثَ.	يُزيلُ آثارَ الزَّوْجِيَّة، ويمنعُ التَّوارِثَ، وتغادرُ الزوجةُ بيتَ الزَّوْجِيَّةِ.	يُزيلُ آثارَ الزَّوْجِيَّة، ويمنعُ التَّوارِثَ، وتزوجُ غيره على سبِيلِ الدِّيموْمَةِ

أَتَعْلَمُ مِنَ الدَّرْسِ؟

١. الطلاقُ تشریعٌ استثنائيٌّ يهدفُ إلى تلافي الأضرارِ التي قد تحدثُ بسببِ استمرارِ الزواجِ.

٢. حُسن اختيارِ كلِّ من الزوجين للأخر على أساسِ الدينِ والخلقِ الكريمِ.

التَّقْوِيمُ:

بَيْنَ رأيكِ معَ التَّعْلِيلِ:

من أكثرِ أسبابِ الطلاقِ: المؤثِّراتُ الاجتماعيَّةُ والتَّدَخُّلاتُ الخارجيَّةُ من الأهلِ والأقرانِ.

تهيئة:



- أفكّر ثم أجيّب:

العدل من أهمّ أسس بناء المجتمع المتكامل، وهو خلق عظيم، ودستور حياة ارتضاه الله تعالى للناس جمِيعاً؛ قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَائِي ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَا عَنِ الْفُحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ [الحل]، وقد كتب عمر بن عبد العزيز إلى أحد قادته ناصحاً: إذا أردت لمديتك حصنًا لا يخترقه الأعداء فاحصن مديتك بالعدل، ونقّها من الظلم.

- ما الرابط بين العدل وتحقيق الأمان والأمان؟

إن انتشار العدل يؤدي إلى ضمان الحقوق وتحقيق الأمان والأمان، فالعلاقة بينهما ترابطية.

النشاط:



١. أقرأ وأتعلّم:

العدل: الإنصاف وإعطاء كلّ ذي حقّ حقّه؛ بغضّ النظر عن الحالة الاجتماعية أو الجنس أو اللون أو الدين، وذلك باستعمال الأمور في مواضعها وأوقاتها ومقاديرها الصّحيحة.

٢. أقرأ وأصنّف:

العدل قيمة إنسانية، وأساس بناء المجتمع واستقراره، فعندما تُصان حقوق الأفراد يسارعون لأداء واجباتهم، ويشمل العدل مجالات الحياة كافة، ومنها:

- التعامل بين أفراد الأسرة.
- القضاء بين المتخاصمين.
- الشهادة أمام القضاء.
- المعاملات.
- النفس.



الدليل	مجال العدل	م
﴿وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ﴾ [الأية/ النساء: ٥٨].	القضاء بين المتخاصمين	١
﴿وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَرَزِّنُوا بِالْقِسْطَابِينِ الْمُسْتَقِيمِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾ [الإسراء: ٣٥].	المعاملات	٢
﴿وَلَا يَأْبَ الشُّهَدَاءُ إِذَا مَا دُعُوا﴾ [الأية/ البقرة: ٢٨٢].	الشهادة أمام القضاء	٣
كان رجلاً جالساً عند النبي ﷺ، فجاءه ولد له فأخذته وأجلسه في حجره، وجاءت ابنته له فأخذتها فأجلسها، فقال النبي ﷺ: «فَهَلَا عَدَلْتَ بَيْنَهُمَا» (شعب الإيمان للبيهقي).	التعامل بين أفراد الأسرة	٤
قال النبي ﷺ: «فَإِنَّ لِجَسَدِكَ عَلَيْكَ حَقًا، وَإِنَّ لِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقًا» (صحيف ابن حبان).	النفس	٥

٣. أقرأ وأقارن:

من حيث:	العلاقة بين الأفراد	الإقبال على العمل والإنتاج	انتشار الفساد والجريمة	القدرة على مواجهة الأخطار الخارجية
مجتمع ينتشر فيه العدل	إيجابية	إقبال على العمل، وإنتاج كبير	انعدام الفساد والجريمة	قادر على مواجهة الأخطار الخارجية
مجتمع ينتشر فيه الظلم	سلبية	إحجام عن العمل، وإنتاج قليل	انتشار كبير للفساد والجريمة	غير قادر على مواجهة الأخطار الخارجية

٤. أقرأ وأميّز:

الواقعية والمثالية في الشريعة الإسلامية: تجلّي الواقعية في الاستجابة لـما تتطلّب الفطرة وحاجات الإنسان، أمّا المثالية فتجلّي في نوعية الاستجابة وربطها بمثل أعلى يحقق لفرد المجتمع الكرامة الإنسانية، فتبعد الواقعية في تقرير مبدأ العدل بأن يتناقض كل ذي حق حقه كاملاً، وتبع المثالية في مبدأ الإحسان بأن يتنازل صاحب الحق عن حقه كلاً أو بعضاً، والجمع بين الواقعية والمثالية في الإسلام يشير إلى أنّ القيمة توجّه نحو الأكمل والأمثل في حدود الواقع؛ قال تعالى:

﴿ وَجَرَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ ﴾ [الأية/الشورى: ٤٠].

المجال	التراتيب القرآنية	واقعية	مثالية
القصاص	﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصاصُ فِي الْقَتْلِ ﴾ [الأية/البقرة: ١٧٨].	✓	
١	﴿ فَمَنْ عَفَى لَهُ وَمِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَأَتَبَاعُ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءَ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ﴾ [الأية/البقرة: ١٧٨].	✓	
الدين	﴿ فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ ﴾ [الأية/البقرة: ٢٧٩].	✓	
٢	﴿ وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرْهُ إِلَى مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَكُمْ ﴾ [الأية/البقرة: ٢٨٠].		✓
المهر	﴿ وَإِنْ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيَضَةً فَنِصْفُ مَا فَرَضْتُمْ ﴾ [الأية/البقرة: ٢٣٧].	✓	
٣	﴿ وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى ﴾ [الأية/البقرة: ٢٣٧].		✓

خُلُقِي يهدّبني: أطبق العدل في حياتي، وأجتنب ظلمَ من حولي سواء بالقول أو بالفعل؛ لأنَّ الظلمَ ظلماتٌ يوم القيمة؛ قالَ ﷺ فيما رَأَى عَنِ اللَّهِ تَبارَكَ وَتَعَالَى أَنَّهُ قَالَ: « يَا عَبْدِي إِنِّي حَرَمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي، وَجَعَلْتُهُ بِيَنْكُمْ مُحَرَّمًا، فَلَا تَظَالِمُوا » (صحيح مسلم).

أتعلّمُ من الدّرسِ:



١. أتَمَثِّلُ الواقعَةَ فِي تعاملِي مَعَ النَّاسِ، وَأرْتَقِي إِلَى مَسْتَوِيِ المِثَالِيَّةِ.
٢. العَدْلُ أَمَانٌ لِلنَّاسِ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ، سَوَاءَ كَانَ حَاكِمًا أَمْ مُحْكُومًا.
٣. أَجْتَنِبُ ظُلْمَ الْآخِرِينَ بِالْقَوْلِ وَبِالْفَعْلِ.
٤. العَدْلُ أَسَاسُ بَنَاءِ الْمَجَامِعِ وَاسْتِقْرَارِهِ.

التَّقْوِيمُ:



١. كَيْفَ يُسْهِمُ كُلُّ مِنَ الْعَدْلِ وَالإِحْسَانِ فِي بَنَاءِ جَيلٍ مُتَكَافِلٍ؟
٢. مَاذَا لو لم يُطبَّقَ العَدْلُ فِي التَّرَاعِيَاتِ بَيْنَ الدُّولِ؟



التدريجيات



السؤال الأول: اكتب المعنى الصحيح لكلٍّ مما يأتي: ١

﴿شَاكِرٌ لِّكُلِّهِ﴾ : طريقته

﴿نَعَمْ﴾ : ابتعد
﴿يَوْسَأَ﴾ : شديد اليأس منقطع الأمل

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها: ٢

- القرآن الكريم كتاب هدایة في مجال العقيدة و العبادات و المعاملات والأخلاق.
- خطبة حجّة الوداع هي ميثاق حياة، وقد تضمنت قيمًا دينيةً أخلاقيةً و مبادئ إنسانيةً، وأرسّت بكلمات قليلة حقوق الإنسان.

السؤال الثالث: اكتب الكلمة (صَحَّ) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) جانب العبارة الغلط، وصَحَّ الغلط حيث وجده: ٣

(صَحَّ) اتفقت الرسائل السماوية كافية على حرمة الدماء والأموال والأعراض.

(غلط) السقاية هي: خدمة بيت الله تعالى و تعظيمه.

السقاية هي: خدمة حجاج بيت الله الحرام، وسقايتها من ماء زمزم.

(غلط) يحق للزوج إرجاع الزوجة في الطلاق البائن بلا عقد جديد.
في الطلاق البائن لا بد للزوج إن أراد إرجاع الزوجة من عقدٍ ومهربٍ جديدين.

السؤال الرابع: اختير الإجابة الصحيحة لكلٍّ مما يأتي: ٤

- كانت حجّة الوداع في السنة: (السّابعة - الثّامنة - التّاسعة - العاشرة) للهجرة.
- عدّة المرأة المطلقة التي تحيض: (ثلاث - أربع - خمس - ست) حيضات.



التدريجيات



السؤال الخامس: اكتب فكر التركيبين القرآنيين الآتيين:

٥

الفكر	التركيب القرآني	م
امتثال آيات القرآن الكريم سلوكاً يقي الإنسان من آثار الحقد والحسد وغيرهما.	﴿ وَنُزِّلَ مِنَ الْفُرْقَانِ مَا هُوَ شَفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾	١
خسارة المعرضين عن منهج القرآن الكريم.	﴿ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴾	٢

السؤال السادس: استخرج مثلاً تجويدياً واحداً لكلٍ مما يأتي، مع التعليل:

٦

﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّيِّ وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾

التعليل	المثال	الحكم	م
جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الهمزة.	﴿ مِنْ أَمْرِ ﴾	إظهار	١
مد في حال الوقف بدلاً من تنوين النصب.	﴿ قَلِيلًا ﴾	مد عوضٍ	٢
انتهت الكلمة الأولى بحرف مد وبدأت الثانية بهمزة.	﴿ مَا أُوتِيتُمْ ﴾	مد منفصلٍ	٣
جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الراء.	﴿ أَمْرٌ ﴾	إظهار شفويٍّ	٤
جاءت الراء حركتها الكسر.	﴿ أَمْرٌ ﴾	راءٌ مُرققةٌ	٥

السؤال السابع: علل كلاً مما يأتي:

٧

- ليس لأحدٍ من الناس الوقوف على سر الروح: لأنها من الأمور التي استأنر الله تعالى بعلمهها.

- حرمة الطلاق من غير سبب: لما يترتب عليه من تفكك للأسرة وظلم للرجل والمرأة والأبناء.

السؤال الثامن: اكتب حالات الطلاق البائن بينونة صغرى.

٨

الحالة الأولى: بعد انتهاء عدة المطلقة من دون أن يراجعها زوجها من المرأة الأولى أو الثانية.

الحالة الثانية: الطلاق قبل الدخول.

السؤال التاسع: كيف تتجلى الواقعية والمثالية في الدين، مع الدليل القرآني؟

٩

تتجلى الواقعية في حصول الدائن على دينه كاملاً « فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ » .

والمثالية في إمهال المعاشر أو التنازل عن الدين بعضاً أو كلاً « وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةً فَنَظِرْهُ إِلَى مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدِّقُوا خَيْرُكُمْ »



القيمة التَّربويَّةُ والأخلاقيةُ في كتاب الصَّفِّ الثَّالثِ الثَّانويِّ

أرقام الصفحات	القيمة	المجال
	الإيمان	الأخلاقي
	الاستقامةُ	
	الصدقُ	
	القولُ الحَسَنُ	
	الأمانةُ	
	الوفاءُ	
	المثاليةُ	
	الرَّحْمَةُ	
	التواضعُ	
	الإخلاصُ	
	النَّصيحةُ	
	حبُّ الوطنِ	الوطني
	الشهادةُ	
	بناءُ الوطنِ	
	احترامُ التراثِ الإنسانيِّ	
	الحفاظُ على الممتلكاتِ العامةِ	
	المواظنةُ	الاقتصادي
	الالتزامُ القانونِ	
	حبُّ العملِ واحترامُه	
	تقديرُ الوقتِ	
	ترشيدُ الإنفاقِ	
	تنميةُ المالِ	



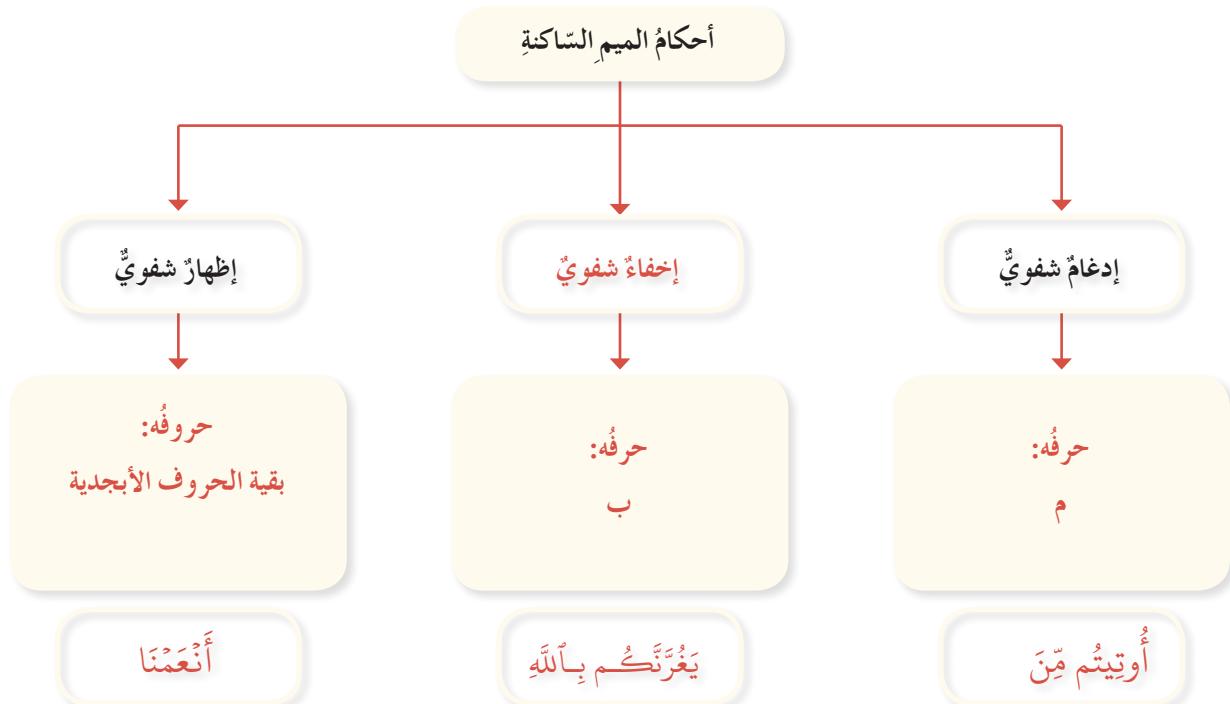
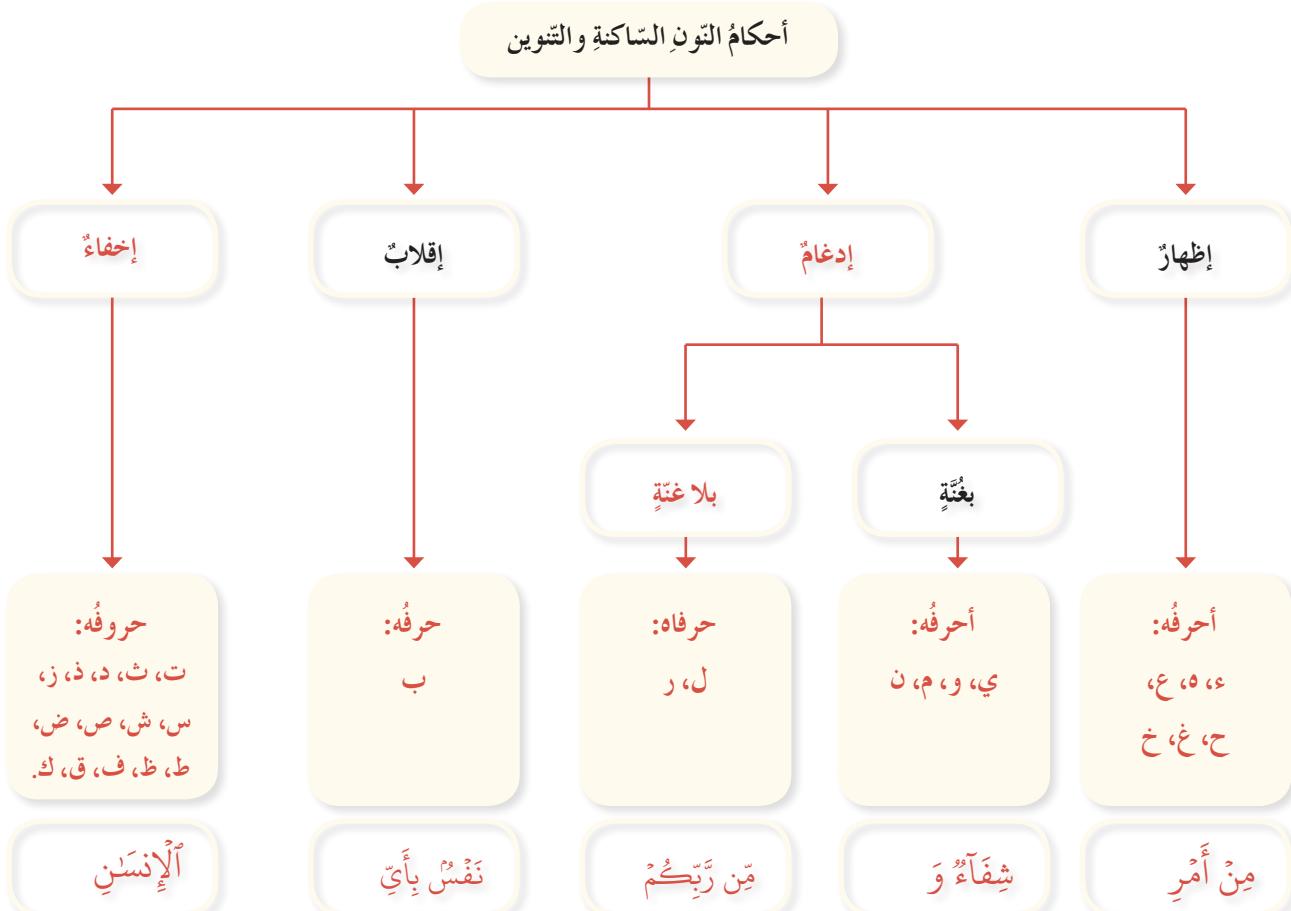
نشاط



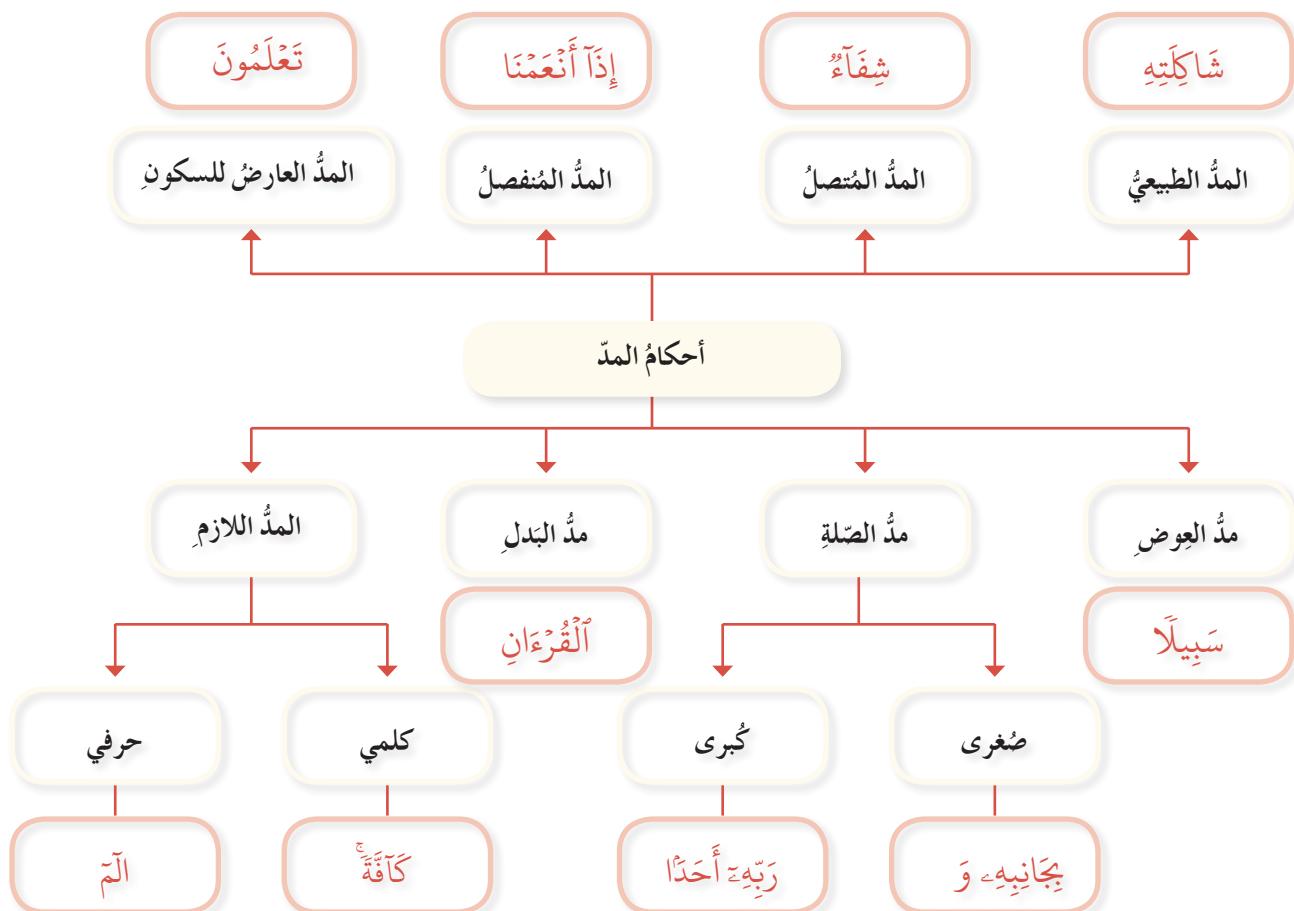
أرقام الصفحات	القيمة	المجال
	تقدير الصحة	الصحي والوقائي والبيئي
	تقدير النظافة	
	حماية البيئة	
	تحمّل المسؤولية	
	تقدير حق الحياة	
	تقدير حرية الإنسان وكرامته	
	التعاون وتنمية الروح الجماعية	
	الأعمال التطوعية	
	العدالة	
	السكافل الاجتماعي	
	المحافظة على الحقوق والواجبات	الإنساني الاجتماعي
	المساواة بين الجنسين	
	كف الأذى	
	السلام والأمن	
	مساعدة الآخرين	
	تقدير العلم والعلماء	
	احترام التنوع الثقافي، وقبل الآخر	
	الأصلية	
	المعاصرة	
	تقدير الجمال	
	إعمال العقل (التفكير الناقد)	المعرفي الثقافي
	تقدير الذات	
	الإرادة والتصميم	
	الريادة والإدارة	
	التميّز والإبداع	



أحكام التجويد

أحكام التجويد



أحكام القلقلة

إذا جاء أحد حرف القلقلة
ساكناً آخر الكلمة.

إذا جاء أحد حرف القلقلة
ساكناً **وسط** الكلمة.

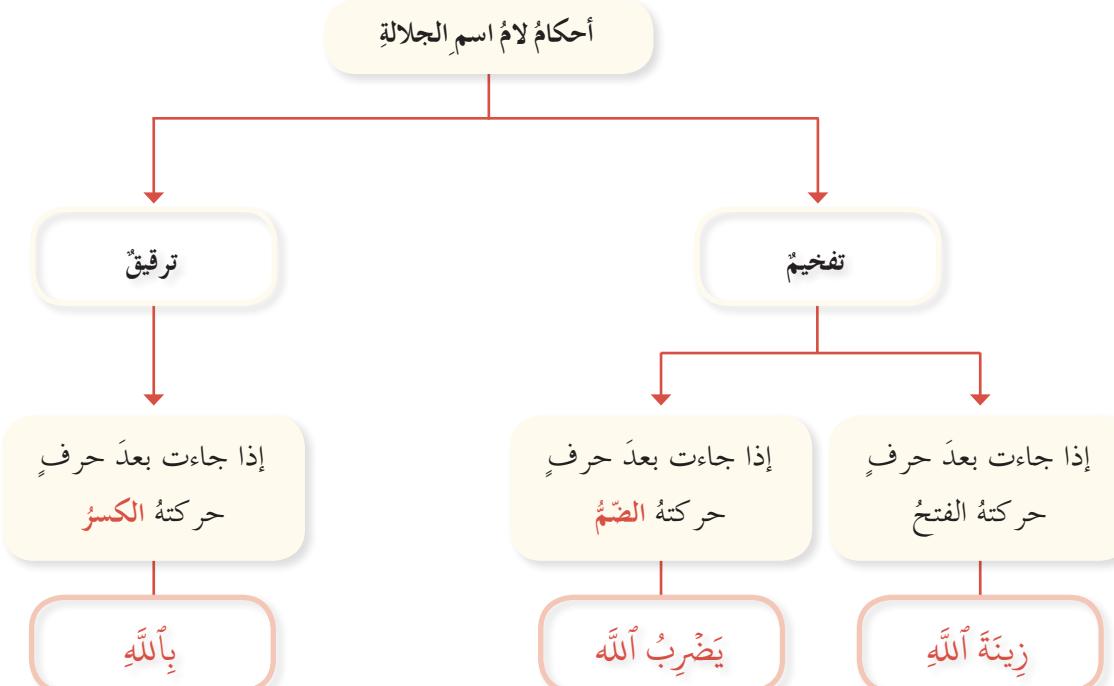
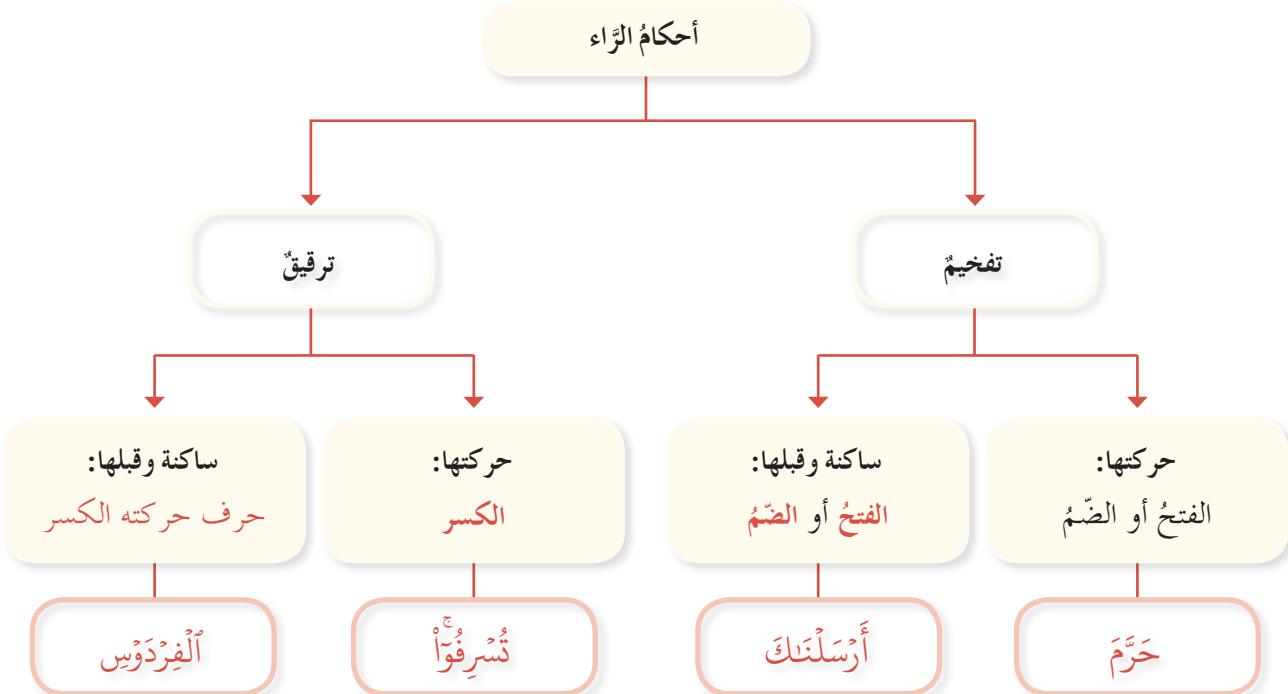
يُولَدُ

تَجْرِي

أحرف القلقلة هي: **ق، ط، ب، ج، د** (قطب جد)؛ بشرط أن تكون ساكنة.



أحكام التجويد

القرآن الكريم

١. الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان، لأبي حاتم محمد بن حبان بن أحمد الدارمي.
٢. إحياء علوم الدين، لأبي حامد محمد بن محمد الغزالى.
٣. التحرير والتنوير، لمحمد الطاهر بن محمد بن عاشور.
٤. تفسير القرآن العظيم، لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقى.
٥. التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، للدكتور وهبة بن مصطفى الزحيلي.
٦. التفسير الوسيط للقرآن الكريم، لمحمد سيد طنطاوى.
٧. الجامع المسند الصحيح، لأبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.
٨. سنن ابن ماجه، لأبي عبد الله محمد بن يزيد القزويني.
٩. سنن أبي داود، لأبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني.
١٠. سنن الترمذى، لأبي عيسى محمد بن عيسى الترمذى.
١١. السيرة النبوية، لعبد الملك بن هشام.
١٢. شعب الإيمان، لأبي بكر أحمد بن الحسين بن علي بن موسى البهقى.
١٣. قانون الأحوال الشخصية السوري.
١٤. الكتاب المصنف في الأحاديث والآثار، لأبي بكر عبد الله بن محمد بن أبي شيبة.
١٥. المستدرك على الصحيحين، لأبي عبد الله الحكم محمد بن عبد الله التيسابوري.
١٦. مسند أبي يعلى، لأبي يعلى أحمد بن علي بن المثنى التميمي.
١٧. مسند الإمام أحمد، لأبي عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني.
١٨. مسند البزار، لأبي بكر أحمد بن عمرو بن عبد الخالق البزار.
١٩. المسند الصحيح، لأبي الحسن مسلم بن الحجاج التيسابوري.
٢٠. المعجم المدرسي، لمحمد خير أبو حرب.



لجنة التأليف و التقويم



تأليف فئة من المختصين

حقوق الطباعة والتوزيع محفوظة للمؤسسة العامة للطباعة
حقوق التأليف والنشر محفوظة للمركز الوطني لتطوير المناهج التربوية
وزارة التربية الجمهورية العربية السورية