**SKENARIO PEMBELAJARAN**

**KEGIATAN AWAL**

|  |  |
| --- | --- |
| GURU | mengucapkansalam |
| Siswa | menjawab salam |
| GURU | Menanyakan kabar masing” siswa |
| Siswa | Siswa menjawab  Alhamdulillah Sehat bu |
| GURU | Sebelum kita memulai pelajaran, apakah ananda ibu sudah siap untuk belajar semuanya? |
| Siswa | Sudah bu |
| Guru | Jika Sudah, silahkan semuanya dikatifkan kameranya. Cari posisi duduk yang nyaman selama belajar dan siapkan semua yang dibutuhkan dalam belajar. |
| Siswa | Baik bu |
| Guru | Semangat ya untuk belajar pada hari ini, karenaini adalah pertemuan terakhir kita di semester ganjil.karena di tanggal 23 november ananda ibu sudah mulai ujian semester |
| Siswa  **(zandri**) | Ya bu, walaupun daring kami tetap semangat bu |
|  | Sebelum kita masuk pelajaran, ibu absen dlu ya.  Ada yang tidak hadir ya |
| Siswa  (**reyhan**) | Iya bu, iqbal sakit |
| Guru | Untuk form absensi bisa ananda isi di menu attendence di LMS ya |
| Siswa | Baik bu |
|  | Sebelum kita mulai, silahkan dipimin dul do’anya ketua kelas |
| Siswa  (**reyhan**) | (memimpin do’a) |
| Guru | Semoga pelajaran kita hari ini berjalan lancar ya |
| Siswa | Aamiin |
| Guru | Untuk membangkitkan semangat dalam belajar dan cinta tanah air, mari kita menyanyikan lagu bangun pemuda pemudi dulu ya. |
| Siswa | (menyayi) |
|  | Ibu akan bertanya, siapa disini ananda ibu yang bisa menyampaikan materi kita sebelumnya?  Yang bisa ibu kasih nilai plus |
| **Dini** | Pada pertemuan minggu lalu kita sudah belajar tentang membuat class bu |
| **Reyhan** | Minggu lalu kita sudah mempelajari konsep method dan cara penerapannya bu |
| **atul** | Belajar tentang object dan class bu |
| Guru | Beri tepuk tangan untuk teman”nya  Nah, jadi minggu lalu itu kita sudah membuat class,object dan method.  Untuk materi sebelumnya sudah dipahami ya.  Ananda sudah bisa mengidentifikasi class dari lingkungan sekitar.  Kaitan materi kita sebelumnya dengan materi hari ini adalah, bagaimana cara kita membuat  hubungan antara class yang sudah kita buat sebelumnya |
| Guru | Materi kita untuk hari ini adalah tentang inheritance atau pewarisan. Dan tujuan yang harus tercapai ada 3 , yaitu.. ibu share screen ya  **Nah, dari tujuan yang harus kita capai ini, setelah belajar ini nanti disaat ananda PKL di DUDI sangat berguna ya**. **(INSTRUMEN NO 2 PADA BAGIAN PENDAHULUAN PEMBELAJARAN)** |
| Guru | Sebelum kita masuk materi pada pertemuan ini, ibu ingin berikan pertanyan awal |
|  | Apa yang dimkasud dengan class? Dan bagaimana cara kita mendeklrasikannya?  **(instrumen no 3)** |
| Siswa  (**Zandri**) | Baik bu, saya coba jawab  Class merupakan objek atau entitas yang ada dalam dunia nyata, kemudian baru kita pindahkan ke dalam bahasa java |
| Siswa  (**Heza**) | Class itu masih berupa bluescreen bu, jadi ketika kita jalankan masih belum ada output apa” yang ditampilkan bu |
| Guru | Terimkasih ananda ibu semuanya,, sudah sangat bagus dalam menjwab pertanyaannya |
| Guru | Ibu lanjut ke materi hari ini ya, silahkan di amati  **(instrumen no 4)** |
| **Guru** | Dari materi yang tadi, ada yang ingin ditanyakan? |
| **Siswa**  **(Putri)** | Iya bu, ada yang masih belum paham.  Pada bagian deklrasi pewarisan bu, bisa diberikan contohnya di dalam program bu? |
| **Guru** | Guru mendemokan dengan netbeans  Public class mobil extends kendaraan {  Mobil merupakan sub class dari parenta class kendaraan  Bagaiman putri, sudah bisa dipahami sekarang? |
| **Siswa**  **(Putri)** | Sudah bu, terimakasih bu |
|  | Ada yang lain yang mau bertanya? |
| **Siswa**  **(Ana)** | Ada bu,, bagaimana caranya kita menentukan hubungan antar class bu? |
| **Guru** | Bagus sekali pertanyaan ana, jadi sebelum kita membuat program tentang pewarisan. Kita harus tentukan dulu apakah class”nya memnpunyai hubungan atau berada dalam 1 jenis class. Dan kita harus tentukan terlebih dahulu yang menjadi Parent class nya,, nah baru kita jabarkan sub classnya.  Contoh parent classnya sepatu, nah kita tentukan apa saja bawahan atau jenis dari sepatu, misal sub class nya sepatu roda, sepatu gunung, sepatu fentopel, dll nya ya.  Setelah itu baru kita buatkan diagram hubungannya dan di pindahlkan kedalam bahasa java. Dengan memperhatikan deklarasi pewarisan. |
| **Guru** | Bagaimana ana? |
| **Siswa**  **(Ana)** | Baik bu, terimakasih bu. Sekarang sudah mengerti bu |
| **Guru** | Jika tidak ada lagi yang bertanya, sekarang ibu akan share screen lagi.  Silahkan diperhatikan, disimak dan diamati video yang akan ibu tampilkan |
| **Guru** | Dari video tersebut, kenapa ya hasilnya seperti itu? |
| **Siswa**  **(dini)** | Tidak bisa tampil output karena tidak ada methodnya bu |
| **Guru** | Yang lain?ada?silahkan? |
| **Siswa**  **(reyhan)** | Ada bu, reyhan bu. Karena tidak ada hubungan yang tergambar dari ketiga clasnnya bu |
| **Siswa**  **(atul)** | Atul menambahkan bu, pembuatan class tadi tidak efektif bu. Karena ada beberapa method yang diulang. Jadi solusinya menurut saya menggunakan konsep pewarisan bu |
| **Guru** | Beri tepuk tangan dulu untuk semuanya. |
| **Siswa** | Tepuk tangan |
| **Guru** | Kita lanjutkan pada kegiatan berikutnya ya |
| **Siswa** | Baik bu |
| **Guru** | Sebelumnya sudah ibu bagi dalam beberapa kelompok ya.  Untuk tugas kelompok hari ini sudah ibu sediakan di LKPD, LKPD bisa ananda download di LMS kita.  Guru share screen membuka LKPD di LMS dan menjelaskan LKPD yang akan dikerjakan.  Nanti saat mengerjakan tugas karena menggunakan laptop atau pc, diatur jarak pandang.posisi duduk juga diperhatikan.agar ananda nyaman dalam mengerjakan tugas  Nanti LKPD dan hasil temuannya di upload di lms ya |
| **Guru** | Ibu beri waktu dalam mengerjakan tugas kelompok ya, ananda bisa berdiskusi lewat WA/Forum diskusi yang ada di LMS yang sudah ibu sediakan.  Atau bisa juga lewat google meet dan ibu ikut join nanti |
| **Guru** | Bagimana ananda semua?  Diskusinya lancar?  Sudah selesai ya? |
| **Siswa** | Lancar bu. Sudah selesai bu |
| **Guru** | Sekarang, kelompok siapa dulu yang akan tampil untuk mempresentasikan hasil kelompoknya |
| **Siswa**  **(Putri)** | Kelompok 2 bu |
|  | Ya silahkan kelompok 2, nanti kelmpok lain menanggapi ya |
| **Putri** | presentasi |
| **Dini** | Izin menanggapi bu, dari hasil kerja kelompok 2 barusan, apa yang diwarisi oleh subclass nya? |
| **Putri** | Yang diwarisi adalah method pada class induk yaitu class karyawan, method masuk kerja |
|  | Silahkan dilanjut dulu yang akan presentasi |
| **zandri** | Klompok 4 bu, (prsentasi) |
| **reyhan** | Izin menanggapi, bisa dijelaskan kenapa programnya menghasilkan output seperti itu ya? |
| **zandri** | Karena kita memanggil method tampil suara pada class induk yang diwarisi oleh class oleh class kucing dan anjing |
| **Guru** | Baik,, ibu beri penguata sedikit ya. Sebelumnya beri tepuk tangan dulu untuk kelompok yang presntasi.  Oke, dari yang dipresentasikan tadi, sudah kelihatan ya hubungan antar class. Kemudian konsep pewarisan juga kelihatan, dimana class anak mewarisi sifat/method yang ada pada induknya. |
| **Guru** | Tidak terasa, kita sudah dipenghujung jam pelajaran, sebelum kita tutup siapa yang bisa menyimpulkan materi kita hari ini? |
| **Nadila** | Dalam membuat hubungan pewarisan, kita harus menentukan parent class dan subclass nya, dan untuk deklrasinya kita menggunakan kata kunci extends.  Jika kita membuat hubungan class dengan konsep pewarisan, class induk bisa mewarisi method kepada class anak |
| **Guru** | Ya bagus nadila, jadi dalam kita membuat hubungan antr class dengan konsep pewarisan, kita tentukan parent class dan sub class nya dulu dan menggunakan kata kunci extends dalam penulisan |
|  | Berikutnya, kita refleksi .  Siapa yang bisa menyampaikan refeksinya? |
| **ana** | Untuk pembelajaran hari ini, menurut saya waktu pratikumnya kurang bu |
| **zandri** | Kalau saya, refleksinya untuk hari ini, materi yang disampaikan sudah dimengerti bu |
| **atul** | Kalau saya kurang bisa mengikuti bu, karena jaringan bu |
| **Guru** | Untuk menutup pembelajaran, sebagai bukti ananda sudah paham dengan materi hari ini, silahkan dikerjakan test yang sudah ada di LMS  (**menampilkan menu test di lms**) |
| **Guru** | Sebelum kita tutup, silahkan ketua kelas pimpin do’anya |
|  | Berdo’a |
| **Guru** | Ibu akhiri assalammu’alaikum |