



甘子昊

产品策划

基本信息

生日： 1995年11月13日
毕业学校： 西北师范大学
学历： 硕士
籍贯： 湖北钟祥
专业： 现代教育技术
联系地址： 湖北省钟祥市郢中镇
甘家台32号

联系方式

电话： 17339917408
邮箱： 924286999@qq.com
邮编： 431900

专业技能

计算机相关

PS: 80%

Word: 80%

PPT: 90%

编程语言

C/C++: 60%

视频剪辑

喀秋莎: 90%



自我评价 Self Assessment

为人谦和，喜欢结交朋友；喜欢设计带来的乐趣，创新意识强，对设计产品，运营产品有一种说不出的热爱，对待自己设计这制作的产品就像对待自己的孩子一样。自信心强，对工作认真，具有良好的团队合作能力及组织能力。



教育/培训经历 Education Experience

时间：2014年09月—2018年06月

地点：武汉科技大学城市学院

内容：本科

时间：2018年09月—2021年06月

地点：西北师范大学

内容：硕士



校园经历 Campus Experience

2014.09-2018.06

信息与计算科学1班

班长

完成组织及上级学院领导布置的各项工作，管理班集体，组织班级活动；协助辅导员更好的开展班级工作。

2014.07-2015.12

百胜集团KFC

兼职员工

完成所负责的事物，接纳客户，并出色的完成各项店长交代的任务

2016.09-2016.12

软件工程1604班

学生辅导员

办理新生入学相关手续并带领新生更快更好的融入学校，并培养出新班级的班干部。

2018.11-2019.04

以助教身份参与国培项目之甘肃省乡村教师信息技术与学科教学能力整合。

2018.12与2019.12

以助教身份参与共4期教育部乐高创新人才培养计划教师培训项目

2019.11-2020.01

参与导师的微课《信息化教学利器》的设计与制作，并独立完成第五章在线协同部分。

2019.06-至今

以教学场景设计组组长的身份参与藏族地区幼教小教通用语智能系统



获得荣誉 Get The Honor

2014-2015、2015-2016学年优秀团员；

2014-2015学年度“五四”表彰“先进团员”。

2014-2015、2015-2016、2016-2017年优秀学生干部；

2015-2016年，武汉创建全国文明城市先进学生；

2017年（第十届）中国大学生计算机设计大赛产品设计类中南地区二等奖,全国二等奖。



甘子昊

产品策划

基本信息

生日： 1995年11月13日
毕业学校： 西北师范大学
学历： 硕士
籍贯： 湖北钟祥
专业： 现代教育技术
联系地址： 湖北省钟祥市郢中镇
甘家台32号

联系方式

电话： 17339917408
邮箱： 924286999@qq.com
邮编： 431900

专业技能

计算机相关

PS: 80%

Word: 80%

PPT: 90%

编程语言

C/C++: 60%

视频剪辑

喀秋莎: 90%



项目经验 Project Experience

2018年11月至2019年04月

本人参与导师的国培计划甘肃省乡村教师信息技术与学科整合项目，本人以助教身份全程参与其中，包括下乡对骨干教师进行培训，2000人网络学习平台的搭建与使用，督促学员网上学习。在下乡对骨干教师进行培训时，遇到了学员上课不齐的问题，我向老师建议使用微信小程序中的课堂派进行签到，并创建了相应的班级，将学员都拉入课堂中，进行了考勤管理。有效促进了学员的到课情况。在督促学员网上学习的过程中，需要对未达标的学员进行查找与提醒，由于平台没有相关功能，所以我建议团队使用了石墨文档中的表格将未完成学员的数据统计起来，再在学员完成学习任务后进行删除，最终即方便了数据收集也取得了学员百分之百的参与率与合格率的好成绩。

2018年12月与2019年12月

本人以助教身份，两次参与“教育部-乐高“创新人才培养计划”，对共计400名教师进行了创新理念的培训。期间与师哥樊名杰一起承担了教学设备的搬运与课堂管理工作，有了国培计划中的经验，本人在此项目中坦然承担课堂签到的任务。在课堂管理的过程中，由于会有学员不懂的地方会向我们提问，因而本人还自学了乐高教具的使用，在对学员进行帮助与辅导的过程中，也得到了自我的提升，并在2019年同期与教师们一同取得了乐高创新人才培训合格证书。

2019年08月-至今

本人参与学院组织的“藏族地区幼教小教通用语智能系统的设计与开发”，并在项目中担任设计组组长身份。该项目主要是使用虚拟现实与增强现实技术，完成藏族幼儿学习汉语时，所需要的一些场景的搭建，使得幼儿能更好的学习汉语。本人的主要工作内容为带领团队设计幼儿园三年的教学内容，完成相应教学场景的设计。在工作中，本人带领团队仔细阅读了《3-6岁儿童发展指南》，从幼儿发展的五大领域进行设计与思考，使得所设计的教学场景更具有科学性。再结合虚拟现实技术的优势所在，设计与开发相应的教学环境。例如在“牧场”教学场景中，由于藏族地区的学生见到更多的是牧场环境，从他们日常的生活入手，能更好的提升的学生与教学环境之间的亲密感。再比如我们考虑到学生都是幼儿园的孩子，我们将系统中的大部分操作设置为点击，例如场景中我们设计了有抓娃娃的3D互动小游戏，我们并没有使用摇杆的设计，而是使用了前后左右和抓手的按钮，配合红色光点指定目标，使得项目即能体现3D效果，也便于孩子操作。目前项目根据幼儿学习的五大领域共设计了20个教学场景，需完成约700字的学习，目前已完成了整体框架的构建和2个样例教学场景，由于本人研三期间需要完成自己的毕业论文，项目剩下18个场景的具体设计交由下一届的师妹们继续负责推进，预祝项目顺利发布。

2019年11月-2020年01月

本人参与导师组织的信息化教学利器的系列微课的设计与制作，并独立完成其中第五章部分《在线协同工具》的微课制作。



个人爱好 Personal Interests

篮球、游戏、旅游、设计