Reeksamen i Statistik 2

25. august 2016

Eksamen varer 4 timer. Alle hjælpemidler er tilladt under eksamen, også computer, men du må ikke have internetforbindelse. Besvarelsen må gerne skrives med blyant.

Eksamenssættet består af tre opgaver med i alt 22 delspørgsmål. De tre opgaver vægtes ens. Data til opgave 3 ligger i filen benzin.txt på en USB-stick. Sticken skal afleveres tilbage når eksamen slutter, men udelukkende for at den kan genbruges. Den kan altså ikke indgå som en del af besvarelsen.

Opgave 1

1. Betragt fordelingen med tæthed

$$f_p(x) = (x+1)p^x(1-p)^2$$
 for $x \in \mathbb{N}_0$

mht tællemålet på \mathbb{N}_0 . Fordelingen afhænger af parameteren $p \in (0,1)$.

Du kan uden bevis benytte at f_p er en tæthed.

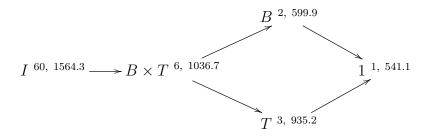
Lad X_1, \ldots, X_n være uafhængige og identisk fordelte stokastiske variable med tæthed f_p , med ukendt $p \in (0,1)$.

- (a) Reparametriser f_p -fordelingen ved $\theta = \log p$ så det fremgår at det er en eksponentiel familie med kanonisk stikprøvefunktion t(x) = x.
- (b) Identificer grundmålet. Identificer normeringskonstanten $c(\theta)$.
- (c) Argumenter for at X_1 har momenter af enhver orden. Find middelværdi og varians af X_1 .
- (d) Opskriv likelihoodligningen for θ . Find maksimaliseringsestimatoren for θ . Find maksimaliseringsestimatoren for p.
- (e) Er maksimaliseringsestimatoren for θ veldefineret med sandsynlighed 1? Er maksimaliseringsestimatoren for θ asymptotisk veldefineret? Begrund dine svar.

- (f) Gør rede for at $\hat{\theta}$ er asymptotisk normalfordelt, og angiv parametrene i den asymptotiske fordeling, parametriseret ved θ .
- (g) Gør rede for at \hat{p} er asymptotisk normalfordelt, og angiv parametrene i den asymptotiske fordeling, parametriseret ved p.

Opgave 2

2. Betragt de surjektive faktorer B og T, der antages at være usammenlignelige og geometrisk ortogonale, og deres tilhørende underrum L_B og L_T . Betragt det annoterede faktorstrukturdiagram:



- (a) Udfyld resten af det annoterede faktorstrukturdiagram i den ortogonale dekomposition.
- (b) Test den additive hypotese op mod vekselvirkningsmodellen ved brug af det annoterede faktorstrukturdiagram.
- (c) Test om der er en effekt af faktor B mod den additive hypotese ved brug af det annoterede faktorstrukturdiagram.
- (d) Test om der er en effekt af faktor T mod den additive hypotese ved brug af det annoterede faktorstrukturdiagram.
- (e) Er faktoren $B \times T$ surjektiv?
- (f) Hvor mange observationer er der i datasættet?
- (g) Hvor mange labels er der for faktoren B?
- (h) Er L_B og L_T ægte ortogonale?

Opgave 3

3. Ved en undersøgelse af virkningen af forskellige dæktyper på benzinforbruget af offentlige busser blev følgende forsøg gennemført: 2 busser, A og B, gennemkørte hver 30 gange samme rundstrækning på ca. 10 km. I hver kørsel brugte de en af tre forskellige dæktyper, K, L eller M, således at hver kombination af bus og dæktype blev testet 10 gange, og benzinforbruget i milliliter blev målt. Der var 10 chauffører til at køre de ialt 60 ture.

Data er tilgængelige i filen benzin.txt og består af variablene bus, daek, cha og benzin, hvor den sidste angiver benzinforbruget.

Delopgaverne (b), (e), (f) og (g) skal løses i R, og det er nok at angive værdier fundet i output fra analyserne.

- (a) Opstil en varianskomponentmodel med en fast effekt af bus og en fast effekt af dæk, således at de indgår additivt, og en tilfældig effekt af cha. Alle de forklarende variable skal indgå som faktorer.
- (b) Estimer parametrene i modellen, både ved ML-princippet og ved REML-princippet.
- (c) Diskuter forskelle/ligheder i resultaterne mellem de to metoder.
- (d) Når der testes hypoteser vedrørende faste effekter med et kvotienttest, skal man så bruge ML-princippet eller REML-princippet?
- (e) Test om dæktypen påvirker benzinforbruget.
- (f) Undersøg om der er en signifikant forskel på de to bussers benzinforbrug.
- (g) I den endelige model skal du kun beholde de faste effekter, der var signifikante. Angiv estimaterne i den endelige model. Hvilken bus og dæktype vil du anbefale?