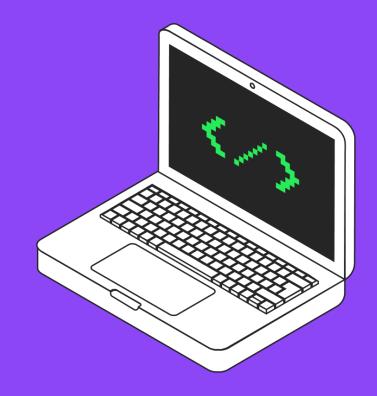


Workshop

Урок 1



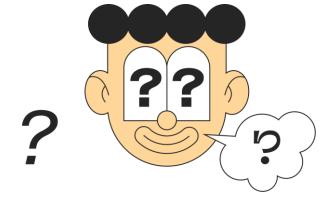


Регламент

- 🖈 Получаем задание
- 🖈 Ученики разбиваются на группы в сессионные комнаты зум
- 🖒 Один из учеников в группе расшаривает экран
- 🖈 Выполняем задание на определенное время
- 🖈 Проверяем правильность выполнения



Все ли было понятно в лекции?





Задания





Задание 1 (тайминг 5 минут)

- 1.Реализуем простой односвязный список.
- 2.Пишем только структуру, никаких методов не требуется.





Задание 2 (тайминг 10 минут)

- 1. Реализуем метод добавления новых элементов в начало списка и удаление первого элемента связного списка.
- 2.Односвязный список всегда имеет ссылку на первый элемент последовательности, потому именно с реализации методов для первого элемента последовательности стоит начать





Задание 3 (тайминг 10 минут)

- 1.Реализуем метод поиска элемента в односвязном списке для проверки наличия элемента внутри списка.
- 2.Для корректной работы со связным список необходимо понимать, как именно можно обходить все значения внутри связного списка.
- 3.Для нашего примера проще всего будет написать метод поиска значения в связном списке и возвращения из метода информации о наличии искомого внутри списка.





Задание 4 (тайминг 10 минут)

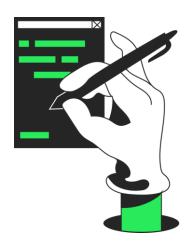
- 1. Реализуем метод добавления новых элементов в конец списка и удаление последнего элемента связного списка.
- 2.Теперь, когда мы понимаем, как можно искать значения внутри связного списка, мы можем сделать методы добавления и удаления элементов в конец нашего односвязного списка.





Задание 5 (тайминг 5 минут)

- 1. Расширяем структуру связного списка до двухсвязного.
- 2.Мы научились работать с односвязным список, теперь можно ближе познакомиться со структурой двухсвязного списка и особенностей его внутреннего строения.
- 3.Стоит напомнить, что двухсвязный список представляет из себя цепочку элементов, которые умеют ссылаться не только на следующий элемент последовательности, но и на предыдущий.
- 4.Вносить корректировки в уже готовые методы на текущий момент не стоит, их модификацией мы займемся позднее





Задание 6 (тайминг 10 минут)

- 1.Обновляем методы согласно новой структуре.
- 2.Появилась дополнительная переменная, которую необходимо отслеживать во всех операциях.
- 3.Так же благодаря ссылке на последний элемент списка операции работы с концом стали проще и их стоит заменить на логику аналогичную работе с началом списка





Задание 7 (тайминг 15 минут)

- 1.Добавляем метод сортировки для связного списка.
- 2.Можно использовать любой алгоритм, что мы использовали на предыдущем семинаре, но с точки зрения работы связного списка лучше ориентироваться на пузырьковую сортировку, т.к. она взаимодействует с соседними элементами, а не только по индексам, как делают все остальные сортировки.





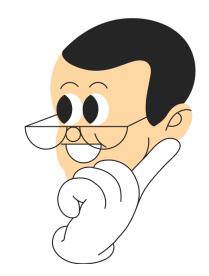
Итоги





Домашнее задание

Необходимо реализовать метод разворота связного списка (двухсвязного или односвязного на выбор).





Что было сложного на семинаре?





Напишите 3 вещи в комментариях, которым вы научились сегодня.



Спасибо // / за внимание /

