



[Home](#) / Der Leibniz-Blog

Online-Kurs Latein

Erstellt am 27. April 2021.

Liebe Schülerinnen und Schüler,

das IQSH (Institut für Qualitätssicherung Schleswig-Holstein) bietet Schülerinnen und Schülern der zukünftigen 8. Klassen, die Französisch gewählt haben, einen **Online-Kurs Latein** an, der in zwei Jahren zum (Kleinen) Latinum führt.

Anschließend gibt es die Möglichkeit, Latein bis zum Abitur weiterzuführen. Der Kurs wird am 7.8.2021 beginnen. Der Erwerb des Latinums wird im Abiturzeugnis vermerkt.

Bei Fragen spricht mich gerne an.

Herr H. Tappe, Lateinlehrer

Escape-Rooms im Chemie-Unterricht

Erstellt am 26. April 2021.

Der Chemie-Kurs des Q1-Jahrgangs hat als Abschluss des Themas "Kohlenhydrate" während des Lockdowns digitale Escape-Rooms erstellt. Hinter einem Escape-Room verbirgt sich eine moderne Form der Schatzsuche oder Schnitzeljagd.

Unterschiedliche Aufgaben und Rätsel ergänzen sich, bauen aufeinander auf mit dem Ziel – je nach Geschichte – am Ende aus einem Raum/Haus o.ä. zu entkommen oder eine (Schatz-)Kiste zu öffnen. Meist spielt man in Teams, einzelne Aufgaben können auch alleine oder in Partnerarbeit gelöst werden.

Der/die Urheber*in eines Spiels hat als Moderator*in einer Videokonferenz eine Teilgruppe des Chemiekurses durch das Spiel geleitet. Dazu konnten Tipps und Hilfestellungen geteilt werden. Bei korrekter Lösung wurde das jeweils nächste Rätsel gezeigt, bis die Gruppe „entkommen“ ist.

Drei der Spiele können Sie hier spielen, indem Sie alle zugehörigen PDF's herunterladen und jeweils in demselben Datei-Ordner speichern. Zur Lösung der Rätsel werden Kenntnisse zur Kohlenhydrat-Chemie, zur optischen Aktivität sowie zur Chromatografie benötigt.

Der Weg zum nächsten Rätsel führt über die Eingabe der korrekten Lösung.

Zur Unterstützung gibt es verlinkte Hilfen, die es möglich machen, den jeweiligen Escape-Room vollständig zu lösen.

Wir wünschen viel Spaß!

Frau C. Frederick, Chemielehrerin

1. "Escape Room" von Pai Doose ([Kapitel 1](#), [Kapitel 2](#), [Kapitel 3](#), [Kapitel 4](#), [Kapitel 5](#), [Hilfe & Lösungen](#))
2. "Gegen die Zeit" von Svea Fock ([Kapitel 1](#), [Kapitel 2](#), [Kapitel 3](#), [Kapitel 4](#), [Kapitel 5](#), [Kapitel 6](#), [Hilfe & Lösungen](#))
3. "Flugzeug auf Abwegen" von Thies Reimer ([Kapitel 1](#), [Kapitel 2](#), [Kapitel 3](#), [Kapitel 4](#), [Kapitel 5](#), [Hilfe & Lösungen](#))

Danke!

Erstellt am 16. April 2021.



Am 22. Januar 2021 ging unsere neue Homepage online. Seitdem gab es viel positive Resonanz vor allem für die übersichtlichere Menüstruktur und das moderne Layout. Auch dadurch gab es einen großen Motivationsschub, sodass wir regelmäßig neue Artikel erhalten, die einen Einblick in unser vielfältiges Schulleben geben und zeigen, was am Leibniz alles passiert.

Was nun noch fehlt ist ein riesiges **Dankeschön** an alle, die daran mitgewirkt haben:

- an den Verein der Freunde (VdF, Frau Gutezeit), der großzügige Finanzspritzen gegeben hat.
- an Holger Dürkop (artwork), der Layout und Grafik in ein neues Gewand gesteckt hat.
- an Florian Merdingen (Merdingen Schulfotografie), der unbürokratisch die Fotos zur Verfügung gestellt hat.
- an Felix Zeep, Gregor Tippl, Ole Marks (Schüler aus Q1), die den Leibniz-Film konzipiert, gedreht und professionell bearbeitet haben.
- an das Hompageteam aus Lehrkräften und Eltern, das (auch in den Ferien) die Fäden gezogen hat und natürlich
- an alle, die am Jahresende kurzfristig Artikel geschrieben, überarbeitet und zur Verfügung gestellt haben.

Fast zeitgleich sind die Bildschirme für den Vertretungsplan im Eingangsbereich und im Lehrerzimmer online gegangen. So können auch tagesaktuelle Informationen für alle schnell sichtbar gemacht werden. Die Vertretungsplan-App unter webuntis steht ebenfalls zum Download bereit.

Dr. Johannes Matlok, Schulleiter

Distanzsport im Lockdown

Erstellt am 23. März 2021.



Die Zeit im Lockdown war auf vielen Ebenen eine Herausforderung. Aus Sicht eines Sportreferendars ging es vor allem darum, unseren Schüler*innen Bewegungsangebote zu liefern, die während der regulären Sportunterrichtszeit erledigt werden sollten, aber darüber hinaus auch spontan und ...

flexibel nach einem anstrengenden Home-Schooling-Tag absolviert werden konnten. So konnten Körper und Geist hoffentlich besser regenerieren und der Sport zu einem abwechslungsreicheren Alltag beitragen.



Begleitend haben die Schüler*innen Bewegungstagebücher geführt und dabei ihre sportlichen Aktivitäten der Woche dokumentiert. Die 7b hat dabei zum Beispiel gemeinsam insgesamt über 500 Stunden (dokumentierten) Sport im Januar und Februar gemacht. Die Top-Sportarten und Aktivitäten waren Radfahren, Laufen und vielfältige Workouts. In der kurzen Zeit des Schneefalls und der zugefrorenen Seen kamen natürlich auch etliche Stunden Rodeln, Eislaufen und Schneemann-Bauen hinzu.

Mit der Öffnung der Schulen freuen sich jetzt bestimmt die meisten, endlich wieder auf unserem Sportplatz – mit Abstand –, aber trotzdem gemeinsam Sport zu machen.

Herr T. Behr, Referendar

Informationen zu den (Selbst-) Testungen und Unterricht nach den Osterferien

Erstellt am 15. April 2021.

Liebe Kolleginnen und Kollegen, liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,

am Montag, d. 19.04. starten wir erfreulicherweise auch bei uns vor dem Beginn des regulären Unterrichts mit den Selbsttestungen (siehe auch Hinweise unten). Die Schüler:innen der Klassenstufen: 5, 6, Q1, Q2 dürfen komplett in die Schule kommen. Aus den Klassenstufen 7 - E kommen bitte **nur die Schüler:innen der Gruppe B** in die Schule. Beachten Sie bitte aktuelle Hinweise im Vertretungsplan.

Aus der aktuellen Medieninformation vom 14.04.2021:

Bildungsministerin Karin Prien informierte am 14. April über das weitere Vorgehen an den Schulen nach den Osterferien. Im Fokus der kommenden Wochen liegt nach den Worten von Prien, dass „wir alle anstehenden Abschlussprüfungen an den allgemein bildenden und an den berufsbildenden Schulen mit guten und sicheren Rahmenbedingungen ermöglichen.

Die gesamte Pressemitteilung finden Sie [hier](#).

Zudem:

- Informationen zur Teststrategie - **bitte geben Sie Ihrem Kind am Montag eine Wäscheklammer für die Selbsttestung mit**
- Informationen zu dem Schulstart nach den Osterferien in Schleswig-Holstein
- die ab 18.04.21 geltende Schulen-Coronaverordnung

Zudem zum Download für Sie:

- Merkblatt für Schülerinnen und Schüler, die von Auslandsreisen zurückkehren
- Qualifizierte Selbstauskunft über das Vorliegen eines negativen PoC-Antigentest
- aktualisierte Einverständniserklärung (soweit diese nicht bereits in der Schule vorliegt)
- Hinweise zu den Selbsttestungen am Leibniz-Gymnasium
- Erlass zur Beurlaubung von Schülerinnen und Schülern in der Coronapandemie

Dr. Hannes Matlok, Schulleiter

Corona, nein Danke!

Erstellt am 26. März 2021.

Am Dienstag, den 23.03.2021, wurde der 8. Jahrgang auf Corona getestet. Alle, die eine Einverständniserklärung an die Lehrkraft gegeben haben, wurden getestet und es ging in der dritten Stunde los. Die Testungen fanden in der großen Sporthalle statt. Bevor wir in die Sporthalle gingen, desinfizierten wir die Hände und anschließend wurde uns ein ...

... Platz zugewiesen. Die Tische waren in einem Abstand von 1,50 m aufgebaut. An jedem Platz lag eine ausführliche Anleitung zu der Testung. Sofia Weigel teilte uns dann die Tests aus. Zuerst lasen wir die Anleitung gründlich durch. Anschließend packten wir den Test aus und kontrollierten, ob dieser auch funktionstüchtig war. Der Tupfer musste vier mal auf jeder Seite gegen die Naseninnenseite gedreht und dann in das Röhrchen gesteckt werden. Vier Tröpfchen der Testflüssigkeit wurden auf den Test gegeben. Im nächsten Schritt mussten wir 15 Minuten auf das Ergebnis warten. Nach der Wartezeit konnten wir dann das Ergebnis sehen. Nachdem wir unser Ergebnis unserer Lehrkraft gezeigt hatten, durften wir wieder zurück in den Unterricht. Es war ein sehr aufregendes Erlebnis, bei dem wir etwas gelernt haben!

Louise, Schülerin der Klasse 8d

 Durchlesen der Anleitung  Durchführung des Tests  Durchführung des Tests  Wartezeit  Ergebnis

Achtung: Flugobjekte gesichtet!

Erstellt am 23. März 2021.

Pinkfarbene und gelbe Heißluftballons, UFOs mit Alien-Besatzung im Cockpit, metallisch glänzende Raumschiffe mit Antennen und Düsenantrieb – ein ganzer Schwarm von abenteuerlichen Flugobjekten hat Kurs auf das Leibniz-Gymnasium genommen und im Bistro einen Zwischenstopp eingelegt.

Während des Distanzunterrichts haben die Schüler*innen der Klassen 5c und 5d sich mit dem „Traum vom Fliegen“ beschäftigt. So entstanden Bilder von modernen Engeln, Comics von fliegenden Superhelden, Zeichnungen von Fluggeräten mit vielen Flügeln und zu guter Letzt aus vielen verschiedenen Materialien Modelle von Heißluftballons und Luftschiffen, von UFOs und Raumschiffen.

Jetzt kann man die fantasievollen Ergebnisse noch bis zu den Osterferien in einer Ausstellung im Bistro bewundern.

Frau U. Wasmuth, Kunstlehrerin






Creativity Beats Corona Blues


Erstellt am 22. März 2021.


Dass Schüler*innen auch in der Zeit des Lockdowns mit viel Motivation Englisch lernen und kreativ tätig werden können, hat mir meine 6. Klasse in den letzten Monaten bewiesen.



Mit Begeisterung arbeiteten sie an Gedichten („On Dartmoor“) und Geschichten („What has the crocodile eaten?“), die sie mir über unsere Lernplattform zuschickten.

Es war mir jedes Mal eine große Freude die Dateien mit den bebilderten Texten zu öffnen und zu bewundern.

 Once upon a time there was a witch with her crocodile. They were best friends...

 Lizzy the crocodile has eaten all the rubbish from the visitors in the Everglades.

 A long time ago in the world of the animals a big and dangerous crocodile ate the sun. So it was very dark in the world of the animals. The birds couldn't find anything to eat. The rabbits didn't know how to get home and cried a lot. The sheep got also lost on the way to the field. The cock worried about its job. How should it wake up the animals in time? The owls didn't sleep all night and looked down from the high trees with their scary yellow eyes. All the animals were very sad. Their life was destroyed. They decided to ask the tall, strong and powerful bear. Maybe he would be able to get out the whole sun. The bear also wanted to see his children again and came out of his cave. At first the bad crocodile laughed at the bear and told him, he would also eat the moon. These words made the bear very angry and he started to shout and to roar as loud as he could. The crocodile had never heard noises like these. He got scared and threw out the sun. All of the animals ran to the bear and hugged him. The sun was rescued thanks to him.

 The crocodile has eaten many bouncy balls because it thought they were eggs.  The hungry crocodile

 The crocodile ate a berry and it exploded...  The Devil's Footprints  Poem About Dartmoor

Zum krönenden Abschluss nahm die Klasse in der letzten Woche, bevor der Präsenzunterricht wieder starten konnte, per Videokonferenz an einem Workshop mit der Lübecker Wortwerkerin **HannaH** Rau teil und textete einen Klassen-Rap. Besonders gefiel mir als Englischlehrerin natürlich die Zeile:

English lessons are fun,
It's like in the summer sun!

Vielen Dank für euer Engagement, mit dem ihr diese düstere Zeit bunter gemacht habt!

Frau N. Butenhoff

Bonjour oder C-Dur?!

Erstellt am 17. März 2021.

Liebe Schüler*innen, liebe Musiker*innen, chers collègues!

Ich bin Gesa Höpner und seit Februar 2021 Referendarin in den Fächern Französisch und Musik hier am Leibniz-Gymnasium. Da wir uns bisher wahrscheinlich noch nicht in der Schule über den Weg gelaufen sind, verrate ich euch...

direkt 3 Fakten über mich:

- Ich liebe Macarons,
- ich habe schon mal ein halbes Jahr auf einer französischen Insel (mit aktivem Vulkan!) mitten im indischen Ozean gewohnt,
- und ich spiele Oboe – ein Instrument, das die Musik und die französische Sprache vereint. Denn das Wort Oboe kommt aus dem französischen „hautbois“ und bedeutet „hohes Holz“.

Ob klassische Musik, Indie, französische Künstler*innen oder Rock – auf meiner Playlist ist bunt zusammengemixt wahrscheinlich alles zu finden. So begleiten mich sowohl die Musik als auch die französische Sprache schon seit Schulzeiten. Während einiger Auslandsaufenthalte kam ich neben der französischen Kultur und dem französischen Leben immer wieder auch mit Musik in Berührung. Musik ist nicht nur Teil der Kultur, sondern stärkt das Gemeinschaftsgefühl, ist gut für die Seele und erzeugt manchmal auch Gänsehaut. Musik ist nicht nur Klassik, sondern auch Moderne; Französisch ist nicht nur ein Schulfach, sondern auch Mittel zur Verständigung und ein Schlüssel zu einer anderen Kultur.

Schnell wurde mir klar, dass ich meine beiden Leidenschaften verbinden und später unterrichten möchte. Ich freue mich sehr, dass ich nun Teil des Leibniz-Gymnasiums sein kann, und heiße euch im Französisch- und im Musikunterricht herzlich willkommen!

Ich verbleibe frei nach dem Motto: „Savoir vivre!“ oder „Da müsste Musik sein!“

À bientôt und viele musikalische Grüße,

Frau G. Höpner, Referendarin für Französisch und Musik

Corona-Testungen am Leibniz

Erstellt am 18. März 2021.

Seit Ende Februar testet Herr Graupner von der Klindwort-Apotheke in Raum 87 regelmäßig dienstags und freitags unsere Lehrkräfte und das weitere Personal auf Covid 19. Der verwendete Schnelltest stammt von dem Hersteller Abbot und nennt sich Panbio COVID-19 Ag RAPID Test Device. Er ist nach Aussage von Herrn Graupner einer der besten und sichersten und damit auch teuersten Tests am Markt. Die Apotheken sind

vom Land SH mit der Testung beauftragt worden. Das Leibniz-Gymnasium hat sich an die Klindwort-Apotheke gewandt, die sich daraufhin für die Organisation und Testung zur Verfügung gestellt hat, um „vor Ort zu helfen“. Hierfür wurde extra Personal eingestellt.

 Herr Dr. Matlok bei der Testung  Frau Butenhoff zu Gast im Testzentrum

 Medizinische Ausrüstung im Klassenraum  Herr Graupner gut gelaunt bei der Arbeit

„Der Test ist problemlos und absolut nicht unangenehm“, so Frau Westphal direkt nach ihrer Testung. Die befragten Kollegen*innen empfinden die Durchführung der Testung als sehr kompetent.

Herr Dr. Matlok wünscht sich eine Ausweitung der Testungen auf die Schülerschaft.

Frau L. Stenman für die Homepage-Redaktion

Wie war es am ersten Schultag nach dem Lockdown?

Erstellt am 09. März 2021.

Nach drei Monaten gingen wir, die Schüler der 5. und 6. Klassen, heute Morgen zum ersten Mal wieder zur Schule. Ich glaube, alle haben sich darüber gefreut endlich wieder zur Schule gehen bzw. fahren zu können. Als ich die vielen freien Fahrradständer sah, wurde mir bewusst, dass es trotzdem noch kein normaler Schultag ist.

Die älteren Schüler sind ja auch noch nicht da. Die Gänge waren leer, im Schulgebäude war es ungewöhnlich still. Ich finde, in der Schule war es heute ziemlich einsam. Es war schön, meine Klassenkameraden*innen wiederzusehen, aber irgendwie hat es sich angefühlt wie am ersten Schultag, weil wir uns ja so lange nicht gesehen haben. Trotz Maskenpflicht und Abstandsregel haben wir uns alle gefreut, wieder in der Schule sein zu dürfen und in der Pause miteinander toben zu können.

Henrik Ihnst, 5. Klasse

Der Lockdown

Hallo, ich bin Arbresha Raci aus der 5d und ich werde heute über meine Gefühle im Lockdown schreiben. Ich war sehr aufgeregt kurz vor dem Lockdown am 15.12.2020, da ich das erste Mal mit Webex und weiteren Apps arbeiten musste! Meine Angst war, dass ich im Online-Unterricht nicht mitkommen würde. Aber im Gegenteil, unsere Lehrer haben uns alle unterstützt, und der Online-Unterricht hat sogar Spaß gemacht.

Dennoch freue ich mich sehr, alle wiederzusehen!

Nach dem Lockdown

Ich war um 07:00 Uhr so froh, endlich wieder meine Freunde*innen und Lehrer*innen 🎉 zu sehen! „Also los!“, dachte ich mir. Um 07:07 Uhr war ich bei der Bushaltestelle und redete mit einer Klassenkameradin, und wir beide waren uns einig. Wir sagten beide: „JUHU SCHULE 🏫!“ Also wie gesagt, wir freuten uns beide sehr. Um 07:12 Uhr kam der Bus und wir stiegen ein. Da waren noch mehr Klassenkamerad*innen, und nun wusste ich, dass alle in der Schule sein würden! Als der Bus um 07:32 Uhr bei unserer Schule hielt, stiegen wir alle sehr glücklich aus.

Dann hatten wir super tollen Unterricht, also war alles wieder normal!

Arbresha, 5. Klasse

Mein erster Schultag nach dem Lockdown, 08.03.2021

Alles war wie gewohnt. Wir mussten Masken tragen und versuchen, Abstand zu halten. Das kannten wir ja schon.

Es hat mich sehr gefreut, die anderen wiederzusehen, und nicht nur über die Bildschirme in den Videokonferenzen.

Ich hatte aber auch ein mulmiges Gefühl. Es war komisch, die Schule so leer zu sehen, aber trotzdem sollten wir außen herum gehen, um möglichst wirklich niemandem zu begegnen.

Es war ungewohnt, die Maske wieder so lange zu tragen, aber vor allem war es schön, meine Klassenkamerad*innen zu sehen und die Pausen nicht mehr allein verbringen zu müssen.

Es ist auch schöner, gemeinsam im Klassenraum mit der Lehrkraft zu lernen und nicht nur allein vor dem Computer. Da wir aber während des Lockdowns keine Leistungsnachweise geschrieben haben, befürchte ich, dass bald noch viel auf uns zukommen wird.

Lykka Lyn Schlegel, 5. Klasse

Wie war es wieder in der Schule?





Ich fand es gut, wieder in der Schule zu sein und meine Freunde zu treffen! Klar, man muss wieder Maske tragen und Abstand halten, aber wir müssen auch bedenken, dass wir das nur zu unserem Schutz machen. Es war schön, wieder in der Klasse zu lernen und nicht Bedenken haben zu müssen, ob das Internet auch wirklich funktioniert.

Insgesamt war es also schön, wieder in der Schule zu sein, und ich hoffe, dass alle Schüler*innen bald wieder zur Schule gehen können!

Lea Hennings, 5.Klasse

Endlich Schule! Ich freue mich, dass ich wieder in die Schule gehen darf.

Romina, 5. Klasse

 Lykka auf dem Weg zur Schule  Es ist leerer als vor dem Lockdown
 Nur wenige Fahrräder stehen vor der Schule an einem sonnigen Schultag
 Arbresha auf dem Weg zur Bushaltestelle

DELFL option - eine Premiere

Erstellt am 09. März 2021.

Schon im letzten Jahr wurden die Schüler*innen des E-Jahrgangs auf DELFL option vorbereitet, damit sie die Chance haben, die DELFL-Prüfung auf dem Niveau B1 auch am Leibniz-Gymnasium ablegen zu können. DELFL ist das staatliche französische Diplom, das Nicht-Muttersprachlern ihre Kenntnisse in der französischen Sprache bescheinigt, so wie es bei uns die Prüfungen für Deutsch am Goethe-Institut gibt. Die Schüler*innen haben also trainiert, authentische Hör- und Lesedokumente zu verstehen und selbst Texte in der Fremdsprache zu verfassen, ohne auf die Hilfsmittel wie Wörterbücher zurückzugreifen. Sie waren optimal auf die zentrale Prüfung vorbereitet. Und dann?

Dann kam der Lockdown, „le confinement“, wie die Franzosen sagen.

Dieses Jahr aber soll es wirklich losgehen, zentraler Termin für die Prüfung ist der 18. März 2021, ein Pflichttermin für alle Französischlernenden im E-Jahrgang an unserer Schule. Darüber hinaus wartet dann noch die freiwillige Kür: die Sprechprüfung, die im Laufe des Monats Mai bei uns (hoffentlich) stattfinden

wird.



Für die Abnahme dieser Prüfungen direkt vor Ort stehen dem Leibniz-Gymnasium mit Frau Butenhoff und mir durch Fortbildungen am Institut français de Kiel qualifizierte Fachkräfte zur Verfügung.
Alors, bonne chance à tous !

Frau C. Lindow, Fachschaft Französisch

Verstärkung für das Fach Latein

Erstellt am 04. März 2021.

Salvete discipuli et discipulae!



Das ist die lateinische Begrüßung an euch, liebe Schülerinnen und Schülern!

Ich bin Sören Horstmann und wenn ich euch bisher nicht bekannt vorkomme, liegt das daran, dass ich erst ganz frisch am Leibniz-Gymnasium bin.

Als Jugendlicher war ich in den Ferien mehrere Male in Griechenland und habe mir dort die Ruinen der alten, uralten Städte und Tempel angeschaut. Und als ich dann zum ersten Mal mit meiner Familie in Rom war, hat mich die Begeisterung für die Antike endgültig gepackt. Besonders begeisterte mich das riesige Kolosseum, in dem die Gladiatoren vor 2000 Jahren um den Sieg kämpften, während ihnen der Kaiser und das Publikum zujubelten. Seit diesem Besuch war klar, dass ich Latein lernen will. Einige Jahre später bin ich nun Lateinlehrer am Leibniz-Gymnasium und es würde mich freuen, wenn ich euch im Unterricht begrüßen kann.

Vielleicht werden wir uns aber auch in der Turnhalle sehen, denn mein zweites Fach ist Sport. Dass diese beiden Fächer perfekt zusammenpassen, wussten die alten Römer auch schon.

Einer von ihnen sagte nämlich (und ich stimme vollkommen zu):

mens sana in corpore sano

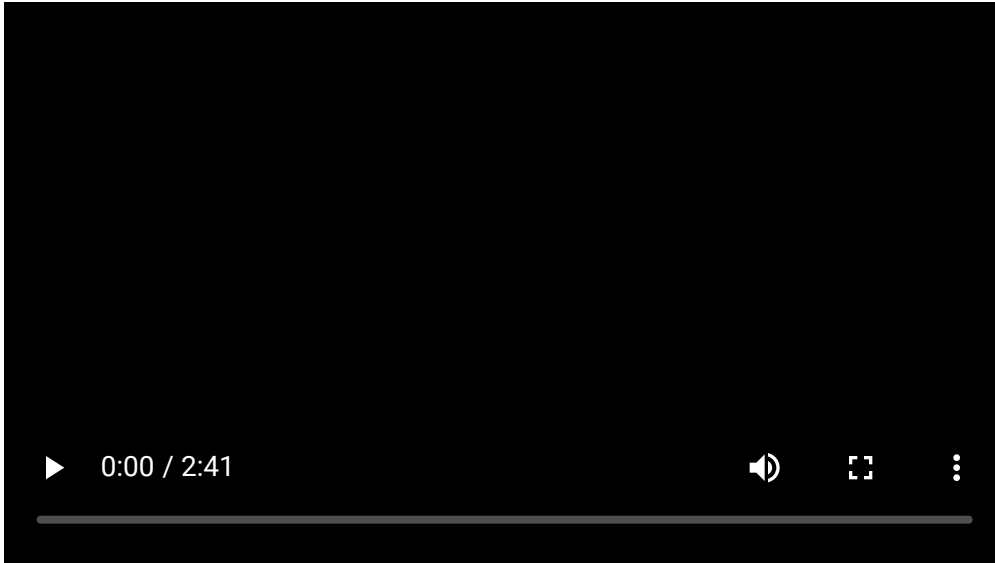
(frei nach Juvenal)

Ein gesunder Geist wohnt in einem gesunden Körper.

Herr S. Horstmann, Lateinlehrer

Das Leibniz-Gymnasium stellt sich vor

Erstellt am 12. Januar 2021.



Das Video wurde erstellt von ZEEPMOVIE, *Ole Marks, Gregor Tippl* und *Felix Zeep, Schüler Q1*

Bodo Wartke im Leibniz-Gymnasium

Erstellt am 11. Februar 2021.

Der ehemalige Schüler des Leibniz-Gymnasiums, Bodo Wartke, war anlässlich einer podcast-Aufnahme vom NDR Schleswig-Holstein im Leibniz-Gymnasium, denn hier bei uns am Leibniz-Gymnasium in der Pausenhalle hat die Karriere von Bodo Wartke vor über 20 Jahren begonnen.

Das Interview zum podcast „Klavierdelikte und andere Probleme, die er hatte: Bodo Wartke“ wurde im Rahmen der Sendereihe „Kunst mich mal!“ von Benedikt Stubendorff durchgeführt.

Mit anwesend waren der Musiklehrer Dirk Kelm und der Schüler Kai Klindwort, der im vorigen Jahr anlässlich der Abiturfeierlichkeiten bereits Stücke von Bodo Wartke vorspielte. Coronabedingt konnten keine Zuschauer zugelassen werden.

Abbildung: Bodo Wartke an "alter" Wirkungsstätte. (Bodo Wartke re, li Schulleiter Dr. Johannes Matlok, Hausmeister Olaf Graf, Musiklehrer Dirk Kelm und der Schüler Kai Klindtwort). Bild mit freundlicher Genehmigung Frau Dankert, Lübecker Nachrichten.

Hier noch einmal der Link zum podcast:

<https://www.ndr.de/wellenord/Klavierdelikte-und-andere-Probleme-die-er-hatte-Bodo-Wartke,kunstmichmal132.html>

Weitere Beiträge ...

[Informationen zum Leibniz-Gymnasium](#)

[MNB und Joggen](#)

[Neue Stundenpläne ab 02.02.2021](#)

[Ergebnisse des Faches Darstellendes Spiel während des ersten Lockdowns](#)

< [18](#) [19](#) [20](#) 21 [22](#) [23](#) [24](#) >

Suche

Kontakt

Leibniz-Gymnasium
Lübecker Straße 75
23611 Bad Schwartau

Tel.: 0451/2000720
Fax.: 0451/20007229

[E-Mail schreiben](#)

[Anfahrt](#)

[Impressum](#)

Nächste Termine

09.05, 00:00 Uhr

Christi Himmelfahrt

14.05, 15:45 Uhr

Fachkonferenz Französisch

20.05, 00:00 Uhr

Pfingstmontag

23.05, 14:15 Uhr

Notenkonferenzen Q2

28.05, 19:30 Uhr

Wieviel "Mensch" verträgt die Erde?

Unterrichtszeiten

1. Stunde	07:45 - 08:30
2. Stunde	08:30 - 09:15
3. Stunde	09:30 - 10:15
4. Stunde	10:20 - 11:05
5. Stunde	11:20 - 12:05
6. Stunde	12:10 - 12:55

Für Lerngruppen, die nach der 7. Stunde Unterrichtsende haben:

7. Stunde	13:05 - 13:50
-----------	---------------

Für Lerngruppen, die auch in der 8. Stunde Unterricht haben:

7. Stunde	13:15 - 14:00
8. Stunde	14:05 - 14:50
9. Stunde	14:50 - 15:35

Ferien

10.05.2024 - 10.05.2024

Ferientag

22.07.2024 - 30.08.2024

Sommerferien

Aktuelles

Skifahrt im Doppelpack

Leibniz-Preis - Wir brauchen eure Vorschläge!

Letzter Abend in St. Brieuc

Augen auf bei der Wahl der Prüfungsfächer

Girls' Day und Boys' Day

"Overdressed vs. Underdressed"

Die Profilwahl der 10b – eine wichtige Entscheidung

Ein erster Einblick in die Arbeitswelt – Unser Betriebspraktikum

